सुद्रक श्री केसरीदास सेट सुपरिटेंडेंट नवलिक्सोर भेस

लखनऊ

# श्रीरामतीर्थ-पिक्तकेशन लीग के ग्रंथ हिंदी में

में ०	नाम पुस्तक	सा०	सं०	वि०	सं०
૧. શ્રી	रामतीर्थ-प्रंथावली २८ माग, पूरा से		ره ۹		رڊو
	फुटकर भाग	•••	راا		עוו
২. বন্ন	ह मंथावली की संशोधित त्रावृत्ति के प	हले			
	नी भाग, तीन जिल्दों में। प्रति जि	-	り		111)
	ादेश <sub>्</sub> ( राम बादशाह  के १० हुक्मन	मि)	શ્ર		
	प-वर्षाभाग १-२		り	5	ııı
५. राम	<b>ग-पत्र ( गुरुजी के नाम राम के पत्र</b> )		رو	5	راا
	त् राम-जीवनी (उद् क़ुहियाते-रा				_
	जिल्द २ का ग्रानुवाद ), पृष्ट ६७२ .	••	RIIJ		Ŋ
७. संसि	इस राम-जीवनी, पृष्ट ६४		ע		•
=. श्रीर	पद्मगवद्गीता, स्वामी राम के पह शिष्ट	य	_		
नार	ाय्या स्वामी कृत च्याख्या सहित, दं	f	8)		Ę
जिल	दों में, पृष्ट लगभग २०००, प्रति जिस्द्.	••	ر <u>د</u> رو		رَة
খ্যা	त्मदर्शी वावा नगीनासिंह वेदी	कृत			
६. चेदा	नुवचन, पृष्ट लगभग १७०	•	911)	:	Ð
१०. घार	मसाद्यात्कार की कसौटी, पृष्ट १७२	!	IJ	1	راا
	उर्द् में		•		
		_			
~	।ति-राम जिल्द १ (रिसाला श्रलिक वे	5			
	नंबर ), पृष्ठ लगभग १०० .		<b>II</b>	:	ય
. कुह्मिय	ति-राम जिल्द २ ( श्रर्थात् स्वामी राम	Ţ			
की र	तविस्तर जीवनी), पृष्ट लगभग ४००	9	עוו	=	y
. राम-व	ार्पा, दोनों भाग, पृष्ठ लगभग ४२४	••	رو	9 1	ע
	त्र (गुरुजी के नाम राम के ख़त) पृष्ट २०		IJ.	u	

नं वाम पुस्तक	श०	सं०	वि०	सं ०
४. संनिप्त जीवनी, पृष्ठ लगभग ३३०	•••	עוו		9)
श्रात्मदर्शी बाबा नगीनासिंह वेदी	कृत			
६. वेदातुवचन, पृष्ठ लगभग ४२०	•••	(را ا		श्र
७. मियारुल मिकाशका ( छांदोग्य उप० वे				
प्रपाठक की स्याख्या), पृष्ट लगसग १७	٠	IJ		IJ
८. रिसाला ग्रजायबुल इस्म, पृष्ठ लगभग	१२०	ردا	) 1	راا
६. जगजीत प्रज्ञ (ईशावास्य)पनिपद् की श				
भाष्यानुसार ब्याख्या), पृष्ठ लगभग	00	15)	1	IJ)
श्रंग्रेज़ी में				
१. स्वामी राम के समय श्रंग्रेज़ी व्यार	यान			
व लेख, ग्राठ जिल्दों में, परा सेट		رو	3	(ક
प्रति जिल्द्	•••	رو		رَه
२. पैरेवल्स श्राफ़्रू राम् (स्वामी राम	की			
समय कहानियाँ ), पृष्ठ लगभग	400	શ	;	Ð
३. स्वामी राम की नोटवुक्स, दो जिल्हों	मं	શ્ર		
प्रति जिल्द	•••	81IJ		₹) {}
४. हार्ट त्राफ़ राम	***	リソ		り
४. पोइम्स् श्राफ् राम	***	IJ		IJ
६. संचिप्त राम-जीवनी, गिश्ति पर न्यार के सहित	यान			
	•••	IJ		
७. प्रेक्टीकल गीता (बार नारायणस्वरूपः	<b>़</b> त )	1=)		
स्वामी राम के छुपे चित्र भिन्न-भिन्न ग्रा	कृति			
के १० चित्रों का एक सेट प्रति चित्र	•••	IJ		
•••	***	رَ		
तिरंगा चित्र बड़ा साहज़	•••	Ŋ		
,, बोटा साह्ज	•••			
मैनेजर —श्रीरामतीर्थ-पृथ्लिकेश	ान लीग	. <b>ज</b> र	क्षर	
			01.	

### श्री स्त्रामी रामतीर्थ



संन्यासाश्रम की श्रंतिम फोटो

लखनऊ

## भूमिका

राम भगवान् की श्रसीम छुपा से श्राज हम उनके हिंदी-जीवनचिरित को श्रपने पाठकों के हस्तकमल में पहुँ चाते हुए फूले नहीं
समाते। जिस प्रकार स्वामी राम के समग्र श्रॅगरेज़ी व उद् उपदेशों
का हिंदी-श्रनुवाद लीग हारा प्रंथावली के रूप में प्रकाशित हुश्रा
है, उसी प्रकार उनकी सविस्तर उद् -जीवनी का यह हिंदी-श्रनुवाद
भी प्रकाशित हुश्रा है। या यों कहा जाय कि उद् खुमख़ाना-एराम जिल्द दूसरी का यह हिंदी-श्रनुवाद है, जिसे राम भगवान् के
पट शिष्य श्रीमत्तारायण स्वामीजी ने पहले उद् -भापा में लिखा
था, श्रीर फिर उसके वियुत्त भाग का हिंदी-श्रनुवाद बहुत वर्ष
हुए हिंदी-श्रंथावली के श्रनेक भागों में उचित स्थलों पर प्रकाशित
कराया था। श्रव उन विखरे हुए मोतियों (जीवनी-संबंधी लेखों)
को जिला देने श्रीर उक्र उद् - रचनानुसार एक सूत्र में पिरोने में जो
सहायता श्रीयुत चंदिकाप्रसाद जिज्ञासुजी ने दी है, उसके लिये लीग
उनकी धन्यवाद देती है श्रीर प्रेम से उनका लिखा हुश्रा निवेदन
भी इस जीवनी के श्रारंभ में दिए देती है।

हमं आजा है कि हमारे पाठकगण राम की इस पवित्र जीवनी के निरंतर अध्ययन से अपना जीवन सुधारेंगे, और इस प्रकार न केवल अपने और अपनी मातृभूमि को वरन् सारे संसार को भी लाभ पहुँ चावेंगे। इस बृहत् जीवनचरित से यद्यपि बहुत-से उपदेश मिलते हैं. परंतु हमारे पाठकगण यदि निम्नलिम्बित एक ही उपदेश की ब्रहण करें तो भी वेड़ा पार हैं।

"Where there is a will. there is a way"

"होवे दद संकल्प ही जाहि। निकले मार्ग-पृति हि ताँहि॥"

वाल-अवस्था में इधर माना का वियोग छोर उधर विवाह का हो जाना कुछ कम वाधाएँ नहीं हैं, और फिर उस पर घर की निर्धनता तथा पिता के चिन की कठोरता इन कहों की दिनदुशुनी छोर रातचीगुनी बृद्धि करती हैं। मगर बाह रे बीर! तृने उत्साह वा हिस्मत से इन स्कावटों के पत्थरों को अपनी उज्जित की निसेनी का पत्थर बना लिया ( you turned the obstacles into stepping stones ) छोर उक्त बाधाछों के पत्थरों को कुचल कर स्वतंत्रता व आज़ादी की पहाड़ी पर अपने को पहुँ चा दिया।

में शीमजारायण स्वामीजी को धन्यवाद दिए थिना इस भूमिका को समास नहीं कर सकता ; त्योकि वह न केवल उक्त जीवनी के मूल-लेखक व संपादक हैं, विक्कि उसके हिंदी-अनुवाद के शीधक भी हैं।

> सुर्जनलाल पांडेय ( उपनाम शांतिप्रकाश ) मंत्री श्रीरामतीर्थ-पश्लिकेशन लीग, लखनऊ.

## . ।**निवेद**न

परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जीवनचरित सरजता से सुक्रोमल, उत्साह से श्रोजस्वी, सज्जनता से सुरभित, साधुता से धवितत, प्रेम से स्निग्ध, भक्ति से मधुर, तपस्या से पूत, पवित्रता से पावन, सत्यता से प्रखर, ज्ञान से प्रकाशमान ऋौर उन्माद ( निजी मस्ती ) से ऋरुए है। श्रद्धा, भक्कि, श्रेम, विश्वास, विवेक, जितेंदियता, संयम, कर्मनिष्ठा, परिश्रम, सहनशीलता, साधुता, सत्य, विद्या, ज्ञान, कवित्व, देशभक्ति, त्याग और परोपकार श्रादि गुणों के वह श्रागार थे। जो कुछ उन्होंने सत्य जाना, उस पर विश्वास किया, और उत्रक्ते साँचे में श्रपने जीवन को ढालकर संसार के सामने एक उत्तम भादर्श उपस्थित किया। वह एक सचे जिज्ञासु थे, अतः उन्होंने सचा ज्ञान प्राप्त किया। वह एक सुदृद्ध सत्यान्वेषी थे, श्रतः उन्होंने चरम सत्य का दर्शन किया: वह एक सचे ईश्वरभक्त थे, अतः उन्होंने साचात् ब्रह्म में विहार किया ; वह एक सचे साबु थे, ग्रतः उन्होंने ग्रहप श्रायु में ही परमहंस-पर प्राप्त किया; वह एक सचे त्यागी थे, श्रतः उन्होंने कामनाश्रों पर विजय पाकर परमानंदलाभ किया। उन्होंने अपने ब्रह्मचर्य-ब्रत और पुरुपार्थ-ब्रल से आशा, तृष्णा, राग, हेप, दंभ, पाखंड, काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्रीर श्रहंकार श्रादि दुर्दात श्रीर दुर्जेय शत्रुश्रों पर श्राक्रमण करके आत्मिक स्वराज्य को प्राप्त किया, और शत्रुहीन प्रकृति के

सुविस्तीर्णं साम्राज्य में सम्राद् के उस सिंहासन को मुशोभित किया जिस पर अभिपिक्ष होने पर अभिन. वरुण, मरुन, कुवेर, सूर्य, चंद्र, दिग्पाल और इंद्रादि देवगण दास के समान आदेश की प्रतीका करते हैं, तथा माया या प्रकृति समस्त भोगों की भेंट लिए दासी के समान सर्वकाल सेवा में इस आशा से उपस्थित रहती है कि उसकी और सम्राद् की एक दृष्टि हो जाय और वह अपने को कुतार्थ एवं सीभाग्यशाली समके। यतः राम वादशाह का जीवनचरित सामान्य संसारीजनों के लिये एक सुंदर और सुमधुर प्रसाद है। स्वामी राम जैसे महापुरुप इस संसार में देर में यादे और देर में पहचाने जाते हैं।

यह कहना भी श्रस्युङ्कि न होगा कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज दर्तमान युग में एक विद्वान् तत्वदर्शी महर्षि हुए हैं। उर्द्-कारसी श्रीर श्रंग्रेज़ी इत्यादि के पंडित, श्रीर कॉलेज के श्रोक सर हो हर भी उन्होंने न्यास, विशष्ट, भरद्वाज. याज्ञवल्क्य, नारद, जावालि, वामदेव श्रौर सनकादि प्राचीन ब्रह्मज्ञानियों की भाँति संसार त्यागकर वनवासी तपस्त्री होकर ब्रह्म-साचात्कार किया । वह चड़े श्रध्ययनशील, मननशील श्रौर तस्वितन में निरत रहते थे। उन्होंने पारचात्य भौतिक विज्ञान ग्रौर पारचात्य दर्शन के सिन्हातों को अनुशीलन कर वेदांत-तत्त्व पर गंभीर विचार किया शौर भारतीय ब्रह्मविद्या का गहन श्रवगाहन करके न्यावहारिक वेदांत का वह उदार सार्वभौभिक उपदेश दिया, तथा देश श्रीर विदेश में वेदांत का ढंका वजाया, जिससे हिंदू-भर्म पर लगे हुए नैप्कर्मता, संकीर्यंता और पालंड के कलंक की भी दिया! उन्होंने केवल उपदेश ही नहीं दिया, वरन् जो कुछ श्रपने श्रीमुख से कहा, उसे भ्रापने जीवन में चरितार्थ कर दिखाया, भ्रीर वह स्वयं गीता में वर्शित स्थितप्रज्ञ की परिभाषा के जीवित श्रीर मूर्तिमान् उदाहरण

हो गए थे। उनके श्रहपकालिक जीवन में ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ श्रीर संन्यास चारों श्राश्रमों का हमें परिदर्शन मिलता है। श्रतण्व उनका जीवन पूर्य है श्रौर उनका पवित्र चरित्र साधकों घौर जिज्ञासुद्यों के लिए एक प्रकाशपु ज पथप्रदीप है।

हिंदी - भाषा - भाषा सौभाग्यशाली हैं कि परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज के परम प्रिय पट्ट शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने लखनऊ में श्रीरामतीर्थ-पव्लिकेशन-लीग स्थापित करके उसके द्वारा हिंदी में श्रीरामतीर्थ-प्र'थावली निकाल-कर २८ भागों में स्वामी राम के समस्त लेखों, व्याख्यानों, कवितायों श्रीर उनके निजी पत्रों तक की हिंदी में श्रनुवाद कराकर प्रकाशित करा दिया है, जिससे हिंदी-भाषी सज्जन स्वामी राम के कल्यासमय उपदेशों श्रीर संदेशों से मनमाना लाभ उठाते ग्रीर उठा सकते हैं। इस प्रथावली के कई भागों में स्वामी राम का संक्षिप्त परिचय भी प्रकाशित ही चुका है जिससे ग्रंथावली के पाठक स्वामी राम के पवित्र जीवन से नितांत श्रपरिचित नहीं हैं, किंतु श्रव तक हिंदी में उनकी सांगोपांग बृहत् जीवनी एक पुस्तक में न होने से हिंदी के पाठक रामचरित का कमानुसार संपूर्ण अध्ययन करने से वंचितथे । श्रतः राम-भक्न श्रीर राम-प्रेमियों के लिये लीग ने हिंदी में यह बृहत् जीवनचरित त्रकाशित करके उस ग्रमाव की पृति कर दी । घाशा है, हिंदी-प्रेमी इसे देखकर परमानंदित होंगे।

राम वादशाह का यह चृहत् जीवनचरित श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज द्वारा जिखित व संपादित उर्दू ''ख़ुमख़ाना-ए-राम---जिल्द दोम" का विशुद्ध हिंदी-श्रनुवाद है। इसे स्वामीजी ने चार खंडों में विभाजित किया है। प्रथम खंड में स्वामी राम के श्रारंभिक जीवन का सविस्तर श्रीर सप्रमाण वर्णन किया गया है, श्रीर इसमें उनके संसार-त्यागी होने से पूर्व जीवन का उन्नेख है। द्वितीय खंड में स्वामी राम द्वारा लिखित उर्दू ''रिसाला अलिफ" नामक सासिक पत्र के अंतिम छः अंकों के लेख हैं जो 'जल्वा-ए-कुहसार' अथवा 'पर्वतीय दृश्य' के नाम से प्रसिद्ध हैं। इन लेखों में स्वामी राम महाराज ने अपने ही कर-सरोज से अपनी आभ्यंतरिक अवस्था का बड़ा सुंदर और विशद वर्णन किया है। इससे ज्ञात हो जाता है कि अात्मसाचात्कार करने से प्रथम उनके हृदय की क्या अवस्था थी, और किस प्रकार उन्हें ञ्रात्मसाज्ञात्कार हुआ । इसी लिये इस खंड का शीर्पक "साचात्कार का प्रण व निजानंद-श्रवस्था" रक्खा गया है। श्रात्म-साजात्कार करके ब्रह्मानंद की वारुणी का घूँट पी लेने पर सच्चे उन्माद ने स्वामी राम पर अपना रंग जमाना आरंभ कर दिया, श्रौर उसके परिणाम में वह गृहस्थ त्यागकर वनवासी हुए। घर छोड़ने और संसार से मुँह मोड़ने पर स्वामी राम को निजानंद की प्राप्ति हुई, उनके हृदय में भ्रानंद का समुद्र उमड़कर गंभीर गर्जन करने लगा। उन्होंने देखा कि "ब्रह्मैवेदममृतं पुरस्ताद् ब्रह्म पश्चाद् ब्रह्म दक्षिणतश्चोत्तरेण । अधरचोध्र्यं च प्रसृतं ब्रह्मैंबेदं विश्वमिदं वरिष्टम् ।" ( मुंडकोपनिपत् ) अर्थात् यह असृत-रूप ब्रह्म ही त्रागे है, ब्रह्म ही पीछे है, ब्रह्म ही दाहिने है, ब्रह्म ही वाएँ है तथा बद्य ही नीचे ग्रोर ऊपर फैला हुआ है। यह सब विश्व ब्रह्म ही है, श्रीर ब्रह्म ही श्रेष्ट है। इस स्थिर श्रीर श्रविनाशी ब्रह्मसाचारकार के सुख को लाभ करके उन्होंने हीन श्रीर नाशमान संसारी सुख को तृरावत त्याग दिया। स्रतः इस तृतीय खंड का शीर्षक "निजानंद स्रौर त्यागावस्था" दिया गया है। इस तृतीय खंड में श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने, जो कि उन दिनों वनों में स्वामी राम के निकट ही रहते थे, स्वामी राम के आसिमक

त्रानंद श्रीर त्याग की दशा का मार्मिक श्रीर हृदयवेधी चित्रण किया है। इसी में स्वामीजी महाराज की जापान, धमेरिका एवं मिस्र-यात्रा का वर्णन है, श्रीर विदेशों से जीटकर पुनः एकांतसेवी, वनवासी होने श्रीर जलसमाधि लेने तक का वृत्तांत है। स्वामीजी ने इसमें राम महाराज के उस श्रीतम लेख श्रश्रीत् "निजानंद समस्त विभृतियों का प्रतिज्ञापत्र है" तथा मृत्यु के नाम उनके लिखे हुए श्रादेश को भी दे दिया है, जिनके लिखने के वाद इस महापुरूप की लेखनी ने सदीव के लिए विश्राम ले लिया, श्रीर श्रदानु जिज्ञासुश्रों पर उसके हारा जो हिमालय से श्रमृत-वर्षा होती थी. उसका चिरकालिक श्रवसान हो गया।

इस प्रकार तीन खंडों में ही स्वामी राम का जीवनचिरित समाप्त हो गया है, श्रीर चतुर्थ खंड परिशिष्ट-रूप में है। चतुर्थ खंड पूर्वाई श्रीर उत्तराई दो भागों में हैं। पूर्वाई का शीर्पक "स्वामी राम के विषय में लोकमत" रक्ला गया है। इसमें स्वामी राम की श्रसामयिक श्रोर श्रकस्मात् जल-समाधि पर चुट्घ होकर राम-प्रेमियों ने शोकोट्गार-रूप में जो विविध खेख श्रीर कविताएँ भिन्न-भिन्न साहित्य एवं संवादपत्रों में प्रकाशित कराई, उनके हिंदी-श्रनुवाद श्रीर उदरण प्रकाशित किए गए हैं। उत्तराई का शीर्पक "स्वामी राम की मस्तानी कविताएँ" रक्ला गया है। इसमें स्वामी राम के वह लेख श्रीर कविताएँ हैं जिन्हें श्रपने कर-कमलों से लिखकर उन्होंने "रिसाला श्रतिक" के उस परिशेप-श्रंक में प्रकाशित कराया था जिसके वाद फिर उसका कोई श्रंक भी नहीं निकला, श्रीर जो "नड़मे-मुश्चरी" के नाम से प्रसिद्ध हैं। ये कविताएँ स्वामी राम के हदय का ठीक श्रीर सचा प्रतिविंच हैं।

कई साल हुए, एक बार पहले भी, श्रीमञ्चारायण स्वामीजी महाराज-लिखित इसी बृहत् जीवनी के श्राधार पर हिंदी में स्वामी

राम की एक संचित्र जीवनी मेंने लिखी थी, जिसे देखकर स्वामीजी महाराज बहुत ही प्रसन्न हुए थे; ग्रीर उन्होंने उसे लीग की श्रीर से रामतीर्थ-प्रथावली के इकीसवें भाग में प्रकाशित करने के श्रतिरिक्त श्रलग पुस्तकाकार भी छुपा दिया था। इस वार श्रीस्वामी जी महाराज ने ऋनुब्रह करके सुक्ते उक्र ब्रंथावली के श्रनेक भागों में प्रकाशित लेखों को (जो इस वृहन् जीवनी के संबंध में थे) अवलोकन . और आवश्यकतानुसार संशोधन करने की आज्ञा अदान की, जिसे शिरोधार्य करके मेंने उनकी रचित उर्दू सवानह उमरी के हिंदी-अनुवादित भागों को उक्र रचनानुसार एकत्रित किया श्रौर उनके ध्यानपूर्वक श्रध्ययन श्रीर श्रावश्यक स्थलों पर कहीं-कहीं संशोधन करने में मुक्ते श्रवर्णनीय श्रानंद प्राप्त हुआ। इस परिश्रम में मूल प्रंथ के भावों को मुहाविरेदार हिंदी में सुंदरतापूर्वक पकट करने की मेंने यथासाध्य चेष्टा की है, तो भी एक भाषा के मौतिक और स्वामाविक सीदर्य की दूसरी भाषा में तब्रूप प्रकट करना एक दुःसाध्य कार्य है। फिर कहाँ एक विहान् दार्शनिक तत्त्रवेता महात्मा के अलोकिक चरित और गंभीर विचार

तन प प्रकट करना एक दुःसाध्य कार्य है। फिर कहाँ एक विहान् दार्शनिक तस्ववेत्ता महारमा के अलौकिक चरित और गंभीर विचार और कहाँ मेरे समान मायामोहत्रस्त सामान्य प्राणी ! अतः इसमें अनेक त्रुटियों का होना संभव है। भरोसा केवल यही है कि इसमें श्रीमजारायण स्वामी का सँवारा हुआ रामचरित है, अतप्व आशा है कि इसके पाठ से अद्धालु पाठकों को अवश्य ही आनंदलाभ होगा और वह इसके द्वारा अपने जीवन का सुपथ देखेंगे। तथास्तु।

> विनीत— चंद्रिकाप्रसाद जिलासु

# विषय-सूची

### प्रथम खंड

(	श्रक्तूबर १	(८७३ से ग्र	गस्त १८६०	- तक)	
विपय	•				पृष्ठ
श्रारंभिक र	जीवन	•••	•••	•••	9
जन्म-तिथि	ग्रीर कुल	•••	•••	•••	₹
जन्मपत्र श्रं	ीर भविष्यवा	<b>णियाँ</b>	•••	•••	હ
सगाई	•••	***	***	•••	99
ग्रारंभिक वि	शिक्षा	1	•••	•••	१२
कर्तव्य का	ज्ञान	•••	***	•••	१३
विवाह	•••	•••	•••	•••	38
शिचा	•••	•••	•••	•••	38
पत्र की हिंद	द्दी-प्रतिक्विपि	•••	•••	•••	१ ६
उच शिचा	,	•••	•••	•••	3 @
पत्र-संख्या	3	•••	•••	•••	२०
"	२	•••	•••	•••	२४
19	ર	•••	•••	•••	२६
विद्यार्थी-का	ाल में प्रोफ़ेस	र की जगह प	दाना	•••	३३
बी० ए० में	ं ग्रसफलता	•••	•••		3,8
युनिवर्सिटी	में नए निय	म का जारी ह	ोना	•••	₹.
वी० ए० में	ं दुवारा प्रवि	ष्ट हीना	•••	•••	३न
भंडू हलवा	ई की समय प	ार सहायता	•••	•••	8 8
प्रिंसिपल स	गहव का चुप	के-से रुपए देव	ना	•••	४२

राम-जीवनी	(	30	)	विपय	-सृची
विषय					प्रष्ट
बी० ए०-परीचा में प्रवेश	ſ		•••	•••	8.8
बी० ए० की वार्षिक परी			•••	••1	કર
ची० ए० की वार्षिक परी		ा परि	णाम	•••	<b>પ્ટ</b> ર્
एम्० ए० श्रेगी में प्रविश			***	•••	४=
पढाने का चाब			•••	•••	38
गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसि	पल र	ते ग्राच	रानक भेंट	٠,	41
सिविल सर्विम की छात्र			•••	•••	४३
चित्त की वृत्ति			•••	•••	१४
सादगी श्रीर सरलता	•••		•••	•••	44
एम्० ए० में दिनचर्या			• • •	•••	स्ह
सहनशक्ति				•••	২৩
तुम्० ए० में हृदय की	यवस्	था	•••	***	<b>*</b> =
गुम्० ए० के समय में			•••	•••	६७
काम में प्यानंद			•••	•••	६≍
षाधिक कठिनाइयाँ	•••		***	•••	৫৩
एस्० ए० में सफलता			•••	•••	៤រ
एस्० ए० के बाद क्ल		ोलने	का संकल्प	•••	७३
नोकरी	•••		•••	•••	৫১
वोडिंग-हाउस का नि	रीच्रक	होना	r	•••	೮ವ
भिशन-कॉलेज, लाही	र का	मोक्रेस	तर होना	•••	(৪ জ
सचा मानसिक वैरार	य		•••	•••	৬ ફ
कृप्ण-भक्ति	••		•••	•••	==
कृष्ण महाराज के दृश	 पुन	•	***	•••	55
नारायण स्वामी के वि	चेत्त प	र प्रभ	ाव	•••	= 0
जगदगुरु शंकराचार्यः	ती के	दर्शन			22

राम-जीवनी	(	33	)	वि	पय-सृची
विपय					प्रप्र
हरि-चरण की पौड़ियों	में निव	ास	•••	•••	89
राम-समर्पण	•••				83
संन्यासाध्रम की उमंगें	•••		•••	***	६५
श्रहेतामृतवर्षिणी सभा				•••	33
वाहर होली, भीतर सर	गधि		•••	•••	909
मिज़ाजपुरसी का उत्तर			•••	•••	909
कटासराज-तीर्थ की यात्र	τ		•••	•••	१०३
गिखित पर गोसाईं जी क	ा च्यार	यान '	थ्रीर रचन	r	808
उत्तराखंड की यात्रा	•••		•••	•••	१०४
उत्तराखंड में एकांत-निव	स्यः	ग्रात्म-	·साक्षास्कार		906
द्वितीय खं	ਵ ( ;	जल्ब	ा-ध-क	हसार )	
( श्रगस्त १=			•	-	
				(141 )	
साज्ञात्कार का प्रण व र्	नजानद	:-श्रवर	:था	•••	308
गंगा-तट पर प्रण	•••		***	•••	338
चपरोक्ष ( ग्रंतर्देष्टि )	•••		***	•••	378
एक ग्रनूठा स्वम	•••		•••	•••	१३५
क्या राम अकेला है ?	•••		•••	***	१३ <sup>६</sup>
क्या राम वैकार है ?	•••		•••	•••	१३⊏
क्या यह ग्रहंकार है ?	•••		•••	•••	१४३
यह पागलपन न हो	•••			***	१४४
स्वतंत्रता (मुक्ति)	•••		•••	•••	340
परम स्वतंत्रता की दशा	•••		***	•••	१८६
राम मैदानों में	•••			•••	१८८
समुद्र की सेर	•••		•••	•••	११६

.

राम-जीवनी	( 5	۱۹ )	विष	ाय-सृची
विषय				yy
कशमीर की सैर	•••	•••	•••	338
वन्तवास	•••	•••	•••	<b>३</b> २४
गंगोत्तरी का रास्ता	•••	***	•••	२३८
घर छाने की प्रार्थना इ	ह्स्यादि पर	चार उत्तर-	पत्रों	
की श्रसत कॉपी	•••	•••	•••	588
राम का नाच	***	•••	•••	२५४
ब्याधि-रूपी भाँडों का	मुजरा ( व	गच)	•••	२४४
विना कौड़ी राम वादश	ाह	•••	•••	२५७
तृतीय खंड (	निजानं	द श्रोर त	घागा <b>वस्</b>	या )
( जनवरी १	प्रदर्श से	<b>अक्तूवर</b> १६	.०६ तक)	
मिशन-कॉलेज से पृथ	ह्ता	•••	***	२६२
पुत्र-जन्म ( समुद्र में ए	क्ष और न	दो चा पड़ी	)	२६४
नारायण् का ग्राक्ष-स	मर्पं ख	•••	•••	२६५
रिसाला 'त्र/लिफ्र' का	प्रकाशन	•••	•••	२६⊏
समुद्र की सैर	•••	•••	•••	२७१
राम श्रौर एक भक्त की		***	•••	२७३
वनवास छर्थात् रामः				२५२
गंगा-तट पर निवास-स		ार्णंन	***	२६०
उस समय हृदय की प	<b>सवस्था</b>	•••	***	२६३
गंगोत्तरी का मार्ग	•••	***	•••	२१६
राम की धर्मपत्नी का	घर वापस	' लौटना	•••	२६७
राम का संन्यालाश्रम	***	***	***	२६म
वसरोगी-गुफा में निव		•••	•••	388
मुवारकवादी ( धन्यव	ाद् )	•••	***	₹03

राम-जीवनी	( १३	)	वि	पय-सूची
विषय				प्रप्र
राम बादशाह का पत्र	•••	***	•••	३१६
सुमेरु की यात्रा	•••	•••	•••	३२०
यमुनोत्तरी	•••	•••	•••	३२१
राम का गंगोत्तरी छा	गमन	•••	***	३२४
केदारनाथ श्रीर वदरी	नाथ की याः	स	•••	३२६
राम मधुरा में	•••	***	•••	३२८
श्रीमबारायण स्वामी	का संन्यासा	अ <b>म</b>	•••	३३६
महाराजा टिहरी को र	ाम के दर्शन		***	રેકર
विदेशों में यात्रा	•••	•••	•••	३४७
ज्ञानी की सेर	•••	•••	•••	३४२
मिस्टर पूर्णसिंह का सं	न्यास	•••	•••	३४८
नारायण स्वामी का घ		श्रमण	***	३६२
राम बादशाह श्रमेरिक		•••	•••	३६४
राम भिस्न में	•••	•••	***	३७१
राम का लौटना	•••	•••	***	३७१
स्वामी रामतीर्थजी मह	ाराज का प्रस	यागमन	•••	३७२
देशभक्ति	•••	***	•••	३७४
नारायण स्वामी को र	ाम के दुवारा	दर्शन	•••	३७६
स्वामी राम के शरीर	की रुग्णता	•••	•••	३८१
स्वामी राम का ज्यास-	·थाधम में ।	नेवास	•••	३८२
वशिष्ठ-श्राश्रम में निव	ास	•••	•••	६८४
भिचा में कुप्रवंध	•••		•••	३८७
मिस्टर पूर्ण का वशिष्ठ	-ग्राश्रम में प	ाहुँ चना	•••	३८६
श्रीपूर्यांसिंहजी का ठहर	ना ग्रौर हरि	शर्मा का लौ	टना	३६२
राम का वशिष्ट-आश्र			•••	३१३
	•			

राम-जीवनी	( 38	)	विष	<b>य-सृ</b> ची
विपय				प्रष्ट
श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लौट	ना	***		इहप्र
टिहरी में पूर्णसिंहजी का ब्य	ग्रख्यान	•••	•••	३१६
टिहरा के निकट राम का ए	कांत-स्था	न चुनना	•••	३६७
उक्न एकांत-स्थान पर कुटि	या वनव	ाना		335
श्रीमन्नारायण स्वामी के लि	ये एकांत-	स्थान का नि	र्शाचन	800
एकांत-स्थान को नारायण	स्वामी व	हाँ जाना	•••	४०१
वमरोगी-गुफा में नारायण	स्वामी व	त निवास	•••	४०४
रांगा में राम के शरीर के व	ह जाने वं	ने सूचना	•••	808
रसोइया का वयान		•••	•••	४०४
स्वामी राम के बहने पर न			दशा	8 o =
राप्त का श्रंतिम लेख श्रीरः		<b>ग्रावा</b> हन	•••	811
खेख ',खुदमस्ती व तमस्मुके		•••	•••	838
स्वामी राम के ग्रान्य हस्तले		•••	•••	४४३
श्रॅगरेज़ी ब्याख्यानों के छुपाने			•••	888
स्वामी राम का ग्रंतिम लेख	समाप्ति	का समय	•••	88ជ
गंगाजल में डूवने का कारण	•	•••	***	843
स्वामी रामजी का शव		•••	•••	४४३
रियासत के सब दफ़तर बंद		•••	***	४४३
शव का संदूक से बाहर निव	व्य जाना	·	•••	४५४
राम के शारीरिक वियोग पर	: शोकस्	चक सभागुँ	•••	४१६
राम के शरीर के संबंधीगण	7	•••	•••	४६५
स्वामी राम की योग्यता		•••		४६७
राम की वार्णा		•••	•••	
राम का स्वभाव		•••		४६८
राम का पहनावा		•••	***	४६६
				४७९

राम-जीवनी	(	14	)	विष	य-सूची
विषय					वृष्ट
शारीरिक शक्ति और हुति	तया		•••	•••	४७२
राम वादशाह के भक्त व	साधु र	शेप्य	•••	***	४७४.
राम का मिशन ग्रोर वेद	ांत को	लो नी	·	***	४७६
राम का भ्राशीर्वाद	•••		•••	•••	४८२
	चतुः	र्थ स्टं	ड		
पूर्वार्द्ध (रा	_			-m= \	
				•	
१—स्वामी राम के सिश		एक	हां छे ( ले	७ मुंशी	
गंगात्रसाद् )			•••	***	४म३्
२-स्वामी राम की याद	ग़ार (	ले॰	रा० व०	लाता	
थेजनाथ जज )	•••		•••	•••	४६६
३स्वामी रामतीर्थ ( हे	स्मिक,	''वन	स्पति'')	•••	480
राम के देह	त्याग	परः	कुछ कि	वताप्	
१ हवाश्रयात ( पद्य )	लेखक,	पं॰ र	नारायण्ञ	साद,	४२७ -
२ नीहा (विलाप) ले	लक, मु	शी इ	दुर्गासहाय	साहिव	<b>५</b> २म
३वक्राते-स्वामी रामती	र्थ ( हं	े॰ ड	ा० शोख़ म	ोहम्मद	
इक्रवाल )	•••			•••	*80
४रामचर्चा ( ले॰ श्री	स्वामी	भोत्त	ानाथ)	*4*	483
< राम का पद्यमय जीव	<b>ग्नच</b> िर	त ( रं	ते० मुं० ह	हारिका-	
प्रसाद गुहर )	•••		•••	•••	४४२
उत्तराई (राम की मस्तानी कविताएँ)					
<b>ग्रा</b> पसे			•••	400	६०२
बुढ़ापा	•••		•••	•••	६१०
नेत्रहीन की दृष्टि			•••	•••	६११
साधु (फ्रक़ीर)	•••		•••	•••	६१२

राम	-जीवनी	( १६ )		विषय	ा-सृची
	विपयं				yy
•	ज्ञानी		•••	•••	६१६
	चाँद की करत्त	***	***	***	६२०
-,•,	चाँद की करत्त रौशनी की वातें (	जन्ने-न्र )	•••	•••	६२१
		माया			
	शाम	•••	•••	***	६३७
	स्थान ( ईडन बाग़,	, कलकत्ता में	)	•••	६३८
	काम	•••	•••	•••	६३६
	परदा	•••	•••	***	६३६
	विवाह	•••	•••	•••	६४३
	युनिवर्सिटी कॉनवो	केशन	•••	•••	६४१
	वचा पैदा हुन्ना	•••	•••	•••	६४२
	नैशनज्ञ कांग्रेस	•••	•••	•••	६४२
•	अवधृत का सचा स	ाम्राज्य	•••	•••	६४४
	माया सर्वरूप	•••	•••		६४४
	नक्रूशो-निगार छोर	परदा एक हैं	•••		६४४
	_ `	·			६४६
	महले-परदा ( दृष्टां	त )	•••		६४⊏
	श्रहसासे-श्राम ( द		•••	•••	=
	राम मुचर्र	· · ·	•••	•••	€8¤
	परिखाम	•••	•••	•••	६४६
	=	. = 3	•••	***	६५०

### श्रीस्वामी रामतीर्थ





## व्रह्मतीन परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थजी एम्० ए०

का

# जीवनचरित

# प्रथम खंड

(परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य श्री श्रार० ऐस०, नारायण स्वामीजी की लेखनी से)

### आरंभिक जीवन

स्त्रामी रामतीर्थजी महाराज का आध्यात्मिक जीवन तो उनके व्याख्यानों, पत्रों, किवताओं और गजलों से अपने-आप टपक रहा है, परंतु उससे न तो उनके शारीरिक जीवन का कुछ पता चलता है, और न यह मालूम होता है ृिक यह आशाजनक नवयुवक किन-किन अवस्थाओं से यात्रा करके जीवन के उस अंतिम सोपान ( लच्य ) पर पहुँचा, जहाँ पहुँचने के लिये सब लोग सामान्यतः और धार्मिक पुरुष विशेषतः व्याकुल रहते हैं।

इस न्यूनता की पूर्ति के लिये यह उचित समका गया कि स्वामीजी महाराज के शारीरिक जीवन के कुछ त्यावश्यक वृत्तांत भी संत्तेष से प्रकट कर दिए जायँ, ताकि राम-प्यारे स्वामीजी के प्रतिदिन के ज्यावहारिक जीवन से भी परिचित हो जायँ, त्यौर यदि संभव हो, तो उस जीवन के त्यादर्श पर अपने जीवन को वनाने का भी प्रयह करें।

### जन्म-तिथि और कुल

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जन्म मिती कार्तिक शुक्ला १ संवत् ११३० विक्रमीय, बुधवार, तदनुसार ता० २२ अक्टोबर, १८७३ ई० को, अर्थात् दिवाली के ठीक दूसरे दिन जमघट को, २५ घड़ी ५५ पल पर, पंजाब मांत के गुजराँवाला जिला के अंतर्गत गुरालीवाला । गाँव में, एक उत्तम गोस्वामी-कुल में हुआ । यह वही वंश हे जिसमें रामचरितमानस के सुमसिद्ध रचयिता गोस्वामी तुलसीदासजी

<sup>\*</sup> इस प्राम का नाम मुहरालीवाला था, परंतु कृष्ण्यभिक्त की उमंगों में स्वामीजी इसे मुरालीवाला लिखा करते थे, जिससे उसका नाम मुरालीवाला ही प्रसिद्ध हो गया।

महाराज उत्पन्न हुए थे, त्र्यौर जिसके त्र्यादिपुरुप श्रीरामचंद्रजी महाराज के गुरु विसष्टजी महाराज कहलाते हैं। गोस्वामी तुलसीदासजो महाराज की राम्भिक्त के कारण यह वंश तो पंथम ही से प्रसिद्ध त्र्यौर विख्यात था, परंतु स्वामी रामतीर्थजी ने इस वंश के जन्म लेकर अपने व्यावहारिक सचे जीवन से इसकी प्रतिष्टा त्र्यौर प्रसिद्धि त्र्यौर भी द्विगुण कर दी।

स्त्रामीजी के पूज्य पिताजी का नाम गोसाई हीरानंदजी था। वह स्त्रभाव के सीथे-सादे और प्रकृति के क्रोधी और प्रखर थे। स्त्रामीजी के जन्म लेने के कुछ काल ही परचात् उनकी साध्वी माताजी की मृत्यु हो गई जिससे उन्हें अपनी भिगनी श्रीमती तीर्थदेवी और अपने पिताजी की भिगनी ( अर्थात् अपनी बुआ) की गोद में पालित-पोपित होना

<sup>\*</sup> इस वंश की गद्दी गढी कपूरा (पेशावर) में यव तक मौजूद हैं, जो वावा तुलसीदास के नाम से प्रसिद्ध हैं। सहस्तों मनुष्य पेशावर के श्रासपास में इस गद्दी के सेवक श्रर्थात् शिष्य हैं। इस वंश के एक वयोगृद्ध गोसाई भी, जो पेशावर के श्रातिरिक्क सवात, मालाकुंड, चकदरा, वमोनियां श्रीर कावुल हत्यादि के श्रनेक हिंदू-परिवारों के पूज्य गुरु हैं, गढी कपूरा (पेशावर) में रहते हैं। इन वयोगृद्ध का नाम वावा करमचंद गोसाई था। श्राप १२० वर्ष की श्रायु में, १६९० ई० में, परमधाम को सिधारें!

पड़ां। इस नन्हीं-सी त्रायु में ही त्रापनी मानाजी का दूध छूट जाने के कारण ती रिरामजी वचपन में अत्यंत द्वले श्रीर कमजोर थे। वड़े होने पर जिस पकार वह श्राध्यात्मिक जीवन में अप्रगएय हो गए, वैसे ही शारीरिक वल और शक्ति में भी उन्नति कर गए, ऋार संन्यास-काल में तो प्रति दिन तीस मील पहाड़ों के कठिन और दुर्गम रास्तों पर चलना उनके लिये वचों का-सा खेल हो गया, तथा अत्यंत शीत-स्थानों पर अर्थात् हिमालय के निकट केवल एक धोनी पहनकर जीवन-निर्वाह करना उनके लिये एक सामान्य-सी वात हो गई। अमरनाथ, यमुनोत्तरी एवं अन्य हिम-पूर्ण स्थानों की यात्रा उन दिनों उन्होंने केवल एक धोती ( आधी नीचे और आधी कंबे पर ) पहने हुए ही की थी, श्रौर जाड़ा कुछ भी प्रभाव करता मालुम न देता था। उनके पिताजी की भगिनी ( त्र्यर्थात् स्त्रामा रामतीर्थजी की बुआ ) बड़ी ही साध्वी, सती और पेम की पुतली थीं । वह पतिदिन देवमंदिरों, शिवालों त्रार भजन-पूजा के स्थानों में जाया करती थीं, ऋौर जव-जव वह इन भजन, पूजन श्रीर उपासना-स्थानों में जातीं, तो श्रपने साथ शिशु रामतीर्थजी को भी (जो उस समय तीर्थराम कहलाते थे ) ले जाती थीं। कभी-कभी कथा में ले जाकर कथा सुनवातीं, कभी पूजा-त्रारती में सम्मिलित करके उसमें धर्म का भाव विकसातीं । बुत्र्याजी की पेम की गोद, त्र्यांतरिक पवित्रता श्रीर धार्मिक चित्त ने वालक तीर्थरामजी के हृदय पर कुछ ऐसा धार्मिक प्रभाव डाला कि शिशुपन में ही उन्हें देव-मंदिरों, कथाओं और व्रत आदि से पेम हो गया, शंख-ध्वनि वचपन ही में उनके हृदय पर जादू भरा प्रभाव डालने लगी । गोसाइँजी के पिताजी गोसाईँ हीरानंदजी का कथन है कि "जब राम तीन वर्ष के हुए, उस समय मैं उसे संयोग से एक दिन अपने साथ लेकर फ़था सुनने के लिये धर्मशाला गया, श्रीर जब तक मैं कथा सुनता रहा, यह नन्हा वचा वड़े ध्यान श्रौर सचाई से कथावाच्क पंडित की च्रोर तकता रहा । जब दूसरे दिन लगभग उसी समय कथा का शंख वजा, तीर्थराम ने रोना आरंभ कर दिया। मैंने उसे चुप कराने के लिये कई मेल के खिलौने और मिठाई देनी चाही, किंतु यह वचा मिठाई ख्रौर खिलौनों के लोभ में विलकुल नहीं त्र्याया, वरन् खिलौने इत्यादि सब फेंक दिए ऋौर लगातार रोता रहा । इतने में मैं कथा सुनने के लिये जाने लगा अगैर तीर्थराम को भी साथ ले जाने के लिये गोद में उठा लिया । ज्यों ही मैंने उसे उठाकर धर्मशाला की ऋोर मुख किया, वह विलक्तुल चुप हो गया। मुक्ते यह बहुत ही अवंभा-सा पतीत हुआ और मैं परीचा के लिये फिर थम गया । बच्चे ने फिर रोना आरंभ कर दिया । जब

मैं फिर आगे बड़ा, तो चुप हो गया। तात्पर्य यह कि जब तक कथा का मतवाला वालक तीर्थराम धर्मशाला नहीं पहुँच गया, तब तक व्याकुल रहा। इसी मकार प्रतिदिन शंख की ध्विन सुनकर तीर्थराम रोना आरंभ कर देता था जिसमें उसे कथा के मंदिर में कट पहुँचा दिया जाय। एक वार स्वामीजी महाराज ने स्वयं भी लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) से इस मकार कहा था कि "वचपन में राम के चित्त पर शंख की ध्विन इतना विस्मयजनक मभाव करती थी कि यदि राम ढार मारकर भी रोता हो, तो भी उसके सुनने से भट चुप हो जाया करता था।"

अपने एक अँगरेजी-ज्याख्यान में स्वामीजी ने अपने जन्म के विषय में इस प्रकार लिखा है कि "राम के वावा गोसाई रामलालजी क ज्योतिप्-विद्या के बड़े एंडित थे। जब राम उत्पन्न हुआ, तो वह जन्म-मुहूर्त देखकर रोण आंग हँसे। जब उनसे रोने और हँसने का कारण पृष्ठा गया, तो आपने बताया कि रोए हम इसलिये हैं कि यह बचा ऐसी घड़ी पैदा हुआ है कि या तो यह खुद नहीं रहेगा और या अपनी माताजी पर भारी होने के कारण उसे अपने हाथ से खो देगा। अौर हँसे हम इसलिये हैं कि यदि ईश्वर

स्वामीजी के जन्मपत्र में उनके वावा का नाम 'राममल' लिखा है, किंतु उनका प्रसिद्ध नाम रामजाल था।

की इच्छा से यह बचा जीवित रहा, तो ऐसा मतापी और विदान् होगा कि सारे संसार में इसका नाम विख्यात होगा, और इसके कारण हमारे कुल की मिसि देश-देश फैलेगी।" ईरवर की कुछ ऐसी ही इच्छा थी या कदाचित् भारतवर्ष के भाग्य ही कुछ ऐसे थे कि तीर्थरामजी की प्यारी माताजी तो थोड़े ही समय परचात् संसार से विदा हो गई, और तीर्थरामजी थोड़ी देर तक तो गाय के दूध से पले, और उसके वाद अपनी आदरणीया और प्रेमभरी बुआ की प्रेमपूर्ण गोद में खेले-कूदे।

### जन्मपत्र और भविष्यवाणियाँ

इस प्रसंग में गोसाई तीर्थरामजी का जन्मपत्र भी दिया जाता है, इससे ज्योतिप्-पेगी सज्जन तथा अन्य राम-पेगी इस वात से भली भाँति परिचित हो जायँ कि उनके पूर्व-जन्म के संस्कार भी कैसे वलवान् थे जो वचपन में ही अपना रंग दिखाने और जमाने लगे।

#### जन्मपत्र

श्रीसंवत् ११३० विक्रमीय शाके १७६५ शालिवाहने श्रीसूर्यदक्तिगायने शरद्ऋतौ कार्त्तिकमासे शुक्लपक् तिथौ प्रतिपदायां बुधवासरे घड़ी २५ पल ५५ स्वातिनक्त्रे ३१।२५ प्रीतियोगे २१।४१ ववकरणे पंचांगे श्रीसूर्योदया-दिष्टे २१।४८ शुभलग्नोदये श्रीमद्गोस्वामिराममलात्मज- गोस्वामिहीरानंदगृहे पुत्रो जातः । राशिनाम स्वाति-नक्तत्रात् श्रंत्यचरणे ताराचंद इति तुलाराशिः। व्यवहारनाम तीर्थराम इति लोके पसिद्धः।

जन्मलग्नम्
१ मेष, राहु ११ कुंभ
२ वृष १२ मीन १० शनि,
मकर
३ मिश्रुन ६ धन, मंगल
८ कर्क कन्या, वृहस्पति,
बृश्चिक
थ क्रिंग्सुन

सुना जाता है कि उक्त जन्मलग्न देखकर ज्योतिषियों ने मित्रण्यवाणी की थी कि यह वालक सांसारिक सुख-दुख को लात मारकर परमानंद-सागर की तरंगों पर तैरेगा, श्रौर सांसारिक पेमनद को पार करके ईरवरी पेम के अथाह श्रौर अनंत जल में निमग्न होगा । संसार का पर्यटन करेगा श्रौर केवल अपने वंश को ही नहीं अपितु भारतभूमि के इतिहास को नए सिर से सोनहरा चोला पहनाएगा।

सुना जाता है कि उसी समय एक विद्वान् पंडित ने यह भविष्यवाणी भी की थी कि " १, यह वचा अपनी माता का दूध नहीं पिएगा, २. विद्या बहुत प्राप्त करेगा, ३. तप करेगा और भजन में लवलीन रहेगा, ४. अट्टाईस वर्ष की आयु में विरक्त होकर ईश्वर-दर्शन की लालसा से वनों के लिये प्रस्थान करेगा, ५. पृथ्वी पर बड़ा नाम पावेगा, ६. तीस और चालीस वर्ष की आयु के मध्य में पानी से भय होगा। इत्यादि इत्यादि।"

स्त्रामीजी महाराज के शरीर छूटने के परचात् केत्रल उपर्युक्त जन्मलग्न एक सुप्रसिद्ध श्रीर त्रिद्वान् (निपुण ) ज्योतिपी को दिखलाया गया, तो उन्होंने नीचे लिखे दस फल त्रर्णन किए——

- (१) उच कोटि का विद्वान् हो।
- (२) २१ या २२ वर्षकी आयु में परमार्थका विचार बड़े वेग से रक्खे।
  - (३) इष्ट अद्भुत हो, जैसे स्रोंकार।
  - ( ४ ) देशांतर गमन अवश्य करे।
- (५) राजदरवार का चमत्कार होकर रहे नहीं, अर्थात् राजदरवार में उत्तम पद माप्त करके शीव्र ही उसे त्याग दे।
- (६) शरीर प्रायः रोगग्रस्त रहे, वरन् किसी अंग में दोप हो।
- (৩) अप्रंतिम आयु में शारीरिक वासनाएँ विलकुल नष्ट हो जायँ।

- ( = ) दो पुत्र ऋवश्य होने चाहिएँ।
- (१) आयु २ वर्ष से लेकर ३५ वर्ष के अंतर्गत अर्थात् अल्पायुपी हो।
- (१०) यदि ब्राह्मण हो तो मृत्यु जल में; यदि चित्रिय हो, तो मृत्यु मकान पर से गिरकर हो ।

तीर्थरामजी की जन्मकुं डली के लिखनेवाले ज्योतियी ने जन्मपत्र के अंत में जन्मराशि को १ भागों में विभक्त करके संत्रेप से निम्न-लिखित भविष्यवाणियाँ की थीं—

"पहले भाग में धन का आनंद लेनेवाला हो। दूसरे भाग में धन का स्वामी अर्थात् कोषाध्यक्त हो। तीसरे भाग में गरीव अर्थात् द्रव्यहीन रहे। चौधे भाग में वार्तालाप करने के अयोग्य हो। पाँचवें भाग में अपने वंश के अनुकूल धर्माचरण करनेवाला हो। छुठे भाग में अपने वंश के अनुकूल धर्माचरण करनेवाला हो। छुठे भाग में अपने श्वी से कोई अनुचित संबंध हो। सातवें भाग में माता-पिता को तारनेवाला हो और अपने कुल में अर्वश्रेष्ट निकले। आठवें भाग में राजदरवार में सम्मान प्राप्त करें। नवें भाग में अत्यंत भाग्यवान् हो। जन्म लेते ही प्रथम वर्ष में पहले, छठे, नवें और ग्यारहवें मास में रोगी हो। आरंभिक आयु के तीसरे और पाँचवें वर्ष में किसी रोग के कष्ट में दु:खी हो और पाँचवें वर्ष में विद्या प्राप्त करने की और दत्तचित्त हो। सातवें और तेरहवें वर्ष में ऊपर से अर्थात् कोठे पर से गिरे; जलाघात अर्थात् जल में डूबना नवें, इक्कीसवें या अंतिम तेंतीसवें वर्ष में हो (यह अंतिम भिषण्यवाणी तो अन्तर-अन्तर सत्य निकलो )। विद्या में उन्नित तेईसवें वर्ष में हो । २४ या २५ वर्ष की आयु में राजमित अर्थात् शासक पर की प्राप्ति हो। सताईसवें वर्ष में राजक्लेश हो अर्थात् राजपद को त्याग दे। २२, ४१ या ५२ वर्ष की आयु में किसी अंग में दोप उत्पन्न हो जाय।" इत्यादि।

जय स्वामीजों के शारीरिक जीवन पर आदि से श्रंत तक ध्यान से दृष्टि डाली जाय, तो उपर्युक्त भविष्यवािष्याँ लगभग सवकी सव अपना फल देती हुई दीखती हैं। यहाँ तक ि टीक ३३ वर्ष के श्रंत में उनका शरीर गंगा में बहा और संसार से सदेंव के लिये विदा हो गया। यदि यह दिन किसी प्रकार विना इस घटना के बीत जाता, तो दूसरे दिन तत्काल उनका चौंतीसवाँ वर्ष श्रारंभ हो जाता, क्योंकि दीपमािलका के टीक दूसरे दिन उनका जन्म हुआ और टीक दीपमािलका के टीक उनकी मृत्यु।

### सगाई

वालक तीर्थरामजी अभी दो ही वर्ष के होने पाए थे कि पिताजी ने उनकी सगाई गुजराँवाला जिले की तहसील वजीरावाद के वैरोके नामक ग्राम में पं० रामचंद्र के यहाँ कर दी। उस स्थान में पंडित रामचंद्रजी का वंश अप्रयंत प्रतिष्टित समभा जाता है। इसी वंश के एक द्युद्ध पंडित मुत्सदीलाल थे, जिनके पिता सिक्खों के राजन्त्र काल में स्प्रदालत वज्ञीराबाद के रक्षमदान (हिसाब-लेखक ) थे।

### श्रारंभिक शिक्षा

वस्तुतः राम का शिक्ता-संबंधी अध्याय तो उसी समय से आरंभ हो जाता है, जब कि वाल्यावस्था में ही ई्रवर-दर्शन, कथाएँ और शंख की ध्वनियाँ इस होनहार ( आशा-जनक) नवजात को ब्याकुल किए रहती थीं, मानों त्रारंभिक त्रायु में ही उनका अनुराग ईश्वर-पेम और धार्मिक कथावार्ता की त्रोर हो गया था;परंतु व्यावहारिक रूप में शिक्ता में अनुराग लगभग छ: वर्ष की आयु में पकट हुआ । उनके गाँव गुरालीवाला में एक सरकारी वर्नाक्युलर पायमरी स्कृल था, उसी में यह होनहार ऋौर छोटे-से डीलवाला वचा प्रविष्ट करा दिया गया। तीर्थरामजी यविप डील में छोटे ऋौर स्वभाव के सीधे-सादे धे, परंतु उचकोटि के मेधावी ( जहीन ), पढ़ने में सबसे तीव और परिश्रमी थे। मदरसे के प्रधानाध्यापक मौलवी मोहम्मद्श्रली थे। वह तीर्थरामजी के मेधावीपन पर पायः विस्मित होते श्रौर दाँतोंतले श्राँगुली दवाते थे। इस छोटी-सी श्रायु में स्कूल की पाँचवीं जमात तक तीर्थरामजी ने स्कूली कितावों के अतिरिक्त फारसी-भाषा में गुलिस्ताँ और बोस्ताँ पढ़ डालीं; र्चार उद्दू कोर्स की नज़में (किवताएँ) कंठ कर ली थीं। खेल-कृद का उन्हें विलकुल शौक न था र्चार न वाजार लड़कों की-सी त्रादतें उनमें प्रवेश होने पाई थीं। सारा समय वह पढ़ने-लिखने में विताते त्यौर संध्या समय जव स्कृल से छुट्टी मिलती, सीधे धर्मशाले की कथा सुनने चले जाते, त्यौर वहाँ से घर लीटकर खाने-पीने से छुट्टी पा धर्मशाले में दिनभर की सुनी हुई कथा ज्यों की त्यों अपने घरवालों को विछुंगे पर जाने से पथम सुनाया करते थे।

इस ईश्वरदत्त योग्यता श्रीर मेधावीपन के कारण तीर्थरामजी ने पाँच वर्ष के स्थान पर लगभग तीन साल के श्राह्म समय में पाइमरी शिचा का प्रमाणपत्र श्रात्यंत सफलता के साथ पान कर लिया था । श्रार्थात् पथम वर्ष में पहली श्रीर द्सरी, दूसरे वर्ष में तीसरी श्रीर चौथी, श्रीर तीसरे वर्ष में पाँचवीं कन् की शिन्ता समान कर ली श्रीर पथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए तथा छात्रवृत्ति भी पान की।

### कर्तव्य का ज्ञान

तीर्थरामजी के पिताजी से सुना गया कि जब तीर्थरामजी आरंभिक शिक्षा अपने गाँव में समाप्त कर चुके, तो मुक्तसे कहने लगे—"पिताजी, मदरसे के मौलबी साहब ( मौलबी मोहम्मदअली ) ने मेरे साथ बहुत परिश्रम किया है, मैं चाहता हूँ कि हमारे घर में जो मैंस है, बह उनकी

सेवा में भेंट की जाय, क्योंकि गुरुदि एगा देना हमारा कर्तव्य है।" विचार करने की वात है कि यह नौ-दस वर्ष का वालक कर्तव्याकर्तव्य एवं उचितानुचित का कितना विवेक रखता था, और आरंभ से ही 'कर्तव्य' और अधिकार के साथ कितना भेम और अनुराग था।

#### विवाह

इसी अवसर में लगभग १० वर्ष की आयु में गोसाई हीरानंदजी ने अपने पुत्र तीर्थरामजी का विवाह कर दिया। भला इस छोटी-सी आयु में यह वचा इस गोरखधंधे को क्या जान सकता था, परंतु थोड़े ही समय परचात् उसने आपित की और पिताजी से इस पकार निवेदन करने लगा कि ''मुके आपने किस अल्पायु में जंजाल में फँसा दिया।'' परंतु हिंदूघरों की जो दयाजनक और बुरी दशा है, उसके अनुसार ऐसी बातों की कौन परवाह करता है।

### शिचा

श्रारंभिक शिद्धा के परचात् तीर्यरामजी श्रागे पढ़ने के लिये अपने पिताजी के साथ गुजराँवाला हाईस्कूल में प्रविष्ट होने गए। गुरालीवाला गाँव इस स्कूल से लगभग ७ मील की दूरी पर है। इस छोटी-सी दस वर्ष की श्रायु के वच्चे को विना किसी संरक्षक के इतनी दूर छोड़ना पिताजी ने उचित नहीं समभा, इसलिये वह श्रपने योग्य श्रोर कृपालु मित्र

भगत धन्नारामजी की देखरेख में तीर्थरामजी को छोड़गए, यद्यपि आरंभ में बह कुछ समय तक अपने ननिहाल में ही रहने रहे।

मुरालीवाला गाँव के वर्नाक्युलर स्कूल में केवल उर्दू-फ़ारसी हो पढ़ाई जाती थीं, वहाँ अँगरेजी का नाम-निशान न था, इसलिये गुजराँवाला पहुँचने पर तीर्थरामजी पहले ऋँगरेज़ी के स्पेशल-क्लास में प्रविष्ट हुए। इस कचा के उत्तीर्ण करने के परचात् मिडिल के दर्जों का कीर्स पढ़ने लगे। इस समय उनकी त्र्यायु लगभग साई वारह साल के थी। इस त्र्रायु में किसी त्र्यात्ररमक कार्य के लिये वह ऋपनी सुसराल वैरोके ग्राम में गए थे। भगत धनारामजी के साथ तीर्थरामजी को इतना प्रेम ऋौर श्रद्धा थी कि यह उनको वालब्रह्मचारी, अप्रम्यासी और योगी समभकर उन्हें अपना गुरु मानते थे। जव यह पहला अवसर उनसे पृथक् होने का तीर्थरामजी को मिला, तो उन्होंने अपनी सुसराल से गुरुजी को एक पन्न लिखा, और यह पत्र अपने गुरु के नाम तीर्थरामजी के जीवन में पहला पत्र है । इसे नीचे ज्यों का त्यों उद्धृत किया जाता है जिसमें इस जीवनचरित के पाठकों को ज्ञात हो जाय कि इस छोटी-सी ऋायु में भी तीर्थरामजी उर्दू-भाषा में कैसे योग्य थे, ऋौर आरंभिक आयु में ही उनको अपने गुरुदेव के पति कितनी श्रद्धा-भिक्त थी, अगैर वह अपने गुरुदेव के साथ कैसे अनुरक्त थे।

# ं पन्न की हिंदी-प्रतिलिपि

देरोके (ग्राम से) २४ मई, १८८६

गुलाम, तीर्थराम"

इस गुरुभिक्त के साथ-साथ तीर्थरामजी अपनी शिन्ता में भी इतना परिश्रम करते थे कि मायः अपनी कन्ना में मथम ही रहा करते थे, परंतु विवाहित होने पर भी माढ़े चौदह वर्ष की आयु में उन्होंने इंट्रेंस की परीन्ना दी और अपने परीन्ना-परिग्राम को व्योरवार अपने गुरुदेव के पास यों लिख भेजा—

१८ सई, १८८८

जनाव सतगुरुजी महाराज भगत साहव, मुक्त पर प्रसन्न रही। में सोमवार के दिन मिशन-कॉलेज में दाख़िल हो गया, ख्रौर

<sup>\*</sup> अर्थ—हे मुमुचुओं के पथ-प्रदर्शकतथा ज्ञानियों में शिरोमिण ! आपको प्रसाम करता हुँ।

<sup>†</sup> कृपापत्र ।

#### भगत धनारामजी



श्रीस्वामी राम के पूर्वाश्रम के गुरु देहली (१६९२)

एक मकान वच्छोवाली में एक राप्या महीना किराया पर लिया है। उस मकान का मालिक महतावराय मिश्र है, इसलिये पत्र मुक्ते उसकी मारफ़त लिखा करो। घीर मेरा वज़ीफ़ा नहीं लगा, घौर न ही में घौवल दर्जे में पास हुग्रा हूँ। मेरा नंवर पंजाव में घड़तीसवाँ है। यहाँ मिशन-कॉलेज में साड़े चार रुपया फ्रीस है। फ़क़त। ज़्यादा श्रादाव।

तीर्थराम, एफ० ए० क्लास, मिशन-कॉलेज, लाहीर।

इसके कुछ मास परचात् गुरुजी की सहायता से तीर्थरामजी को म्युनिसिपल कमेटी गुजराँवाला से छात्रवृत्ति मिली, क्योंकि उन्होंने म्युनिसिपल हाईस्कूल से इम्तहान दिया था, ख्रौर जिला गुजराँवाला में वह पथम रहे थे।

### उच शिचा

इस अत्रसर पर यह वर्णन करना अपिय न होगा कि तीर्थरामजी अपने घर से रूटकर कॉलेज में पितृष्ठ होने के लिये लाहौर चले आए थे। बात यह थी कि उनके पिताजी उनको आगे पढ़ाना नहीं चाहते थे, और तीर्थरामजी इसके विरुद्ध थे। इसलिये लगातार एक वर्ष तक (एफ० ए० के समय) वह अपने ग्राम मुरालीबाला में एक बार भी नहीं गए, और केवल उस छात्रवृत्ति पर, जो म्युनिसिपल कमेटी गुजराँवाला से स्कूल में प्रथम रहने के कारण उन्हें मिली थी, निर्वाह करते रहे। अपने मौसियाजी पंडित रघुनाथमल और अपने गुरु भगत धनारामजी की सहायता और पोत्साहन से शिक्ता पात करने में विचलित नहीं हुए, श्रौर बहुत समय तक गाँव जाने का इरादा नहीं किया, यद्यपि मुरालीवाला लाहौर से बहुत दूर न था । बाद में पिताजी के कहने-सुनने पर कुछ दिन के लिये अपने कुटु वियों से मिलने चले गए।

एफ़ ० ए० के दूसरे साल ( सेकेंड ईयर ) में बहुत परिश्रम करने लगे, अगैर इसी कारण पायः बीमार रहने लगे। इस पर भी उन्हें एकांत-सेवन अगैर परिश्रम का इतना चाव था कि अपने एक पत्र में उन्होंने अपने मौसियाजी को इस पकार लिखा था कि—

"मेरी सबसे भारी ज्ञावश्यकता १. एकांत चौर २. समय है। ऐ परमात्मा! १. परिश्रमी मन, २. एकांत स्थान चौर ३. समय, इन तीनों वस्तुत्रों का कभी मेरे लिये ज्ञकाल न हो। मौसियाजी, यह मेरा संकल्प है, ज्ञाने परमेश्वर को इष्टितवार है।"

ईश्वर से इन पार्थनाओं का तीर्थरामजी को यह फल मिला किं लगातार रोगप्रस्त रहने पर भी वह १८६० ई० में एफ,० ए० की परीचा में अपने कॉलेज में संभवत: प्रथम रहे और सरकारी छात्रवृत्ति भी प्राप्त की, एवं बी० ए० की शिचा भी उसी मिशन-कॉलेज की गोद में जारी रक्खी।

इस प्रकार शिक्ता को आगे निरंतर जारी रखने से जब उनके पिताजीको यह ज्ञात और निश्चय हो गया कि तीर्थराम तिना हमारी सह।यता के भी शिक्ता जारी रख सकता है, ज्यौर हमारी इच्छा के अनुसार नौकरी इत्यादि करने को तैयार नहीं होता, तो वह क्रोध में आकर तीर्थरामजी की नवयुवती खी को भी लाहौर में उनके पास छोड़ गए, ज्यौर आप किसी पकार को भी सहायता करने को तैयार न हुए। उस समय नवयुवक गोसाई तीर्थरामजी को बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। मकान का किराया, कितावों और फीस का बोक, अपना और खी का खर्च इत्यादि, इत्यादि। परंतु किसी ने सच कहा है कि "दढ़ संकल्प कठिनाइयों के पहाड़ों को चीर देता है, निराशा के घने वादलों को छिन्न-भिन्न कर देता है।"

एक वेर छात्र हित के रुपए गोसाईं जो ने कितावों पर स्त्र कार दिए, त्यौर दूसरे खर्चों के लिये उस समय कुछ विचार न किया, परंतु वाद में उन्हें कठिन विपत्ति का सामना करना पड़ा। हिसाव लगाने से ज्ञात हुत्या कि इस महीने में उनके हिस्से में, केवल तीन पैसे रोज वचते हैं। पहले तो घवराए, फिर सँमलकर वोले—"भगवान् हमारी परीचा करना चाहता है। क्या हरज है, फक्षीर भी तो दो-तीन पैसे में दिन काटते हैं।" इस हिसाव के अनुसार गोसाईं जो दो पैसे की सबेरे त्यौर एक पैसे की संध्या को रोटी खाकर दिन काटने लगे। एक दिन सायंकाल को

जब रोटी खाने दुकान पर गए, तो दुकानदार ने कहा—
"तुम रोज एक पैसे की रोटी के साथ दाल गुक्त में खा
जाते हो, जाक्रो में एक पैसे की रोटी नहीं वेचता।" यह
दशा देखकर नवयुवक तीर्थरामजी ने मन में संकल्प किया,
"चलो जब तक और रुपया नहीं मिलता, चौबीम घंटों में
केवल एक ही समय भोजन किया जायगा।"

इस प्रकार दरिद्रता और धनहीनता में भी गोसाईं जो के मन में जितना परिश्रम का चात्र और ममय का ध्यान था, जो महत्त्व वह दिखाने की अपेन्हा भीतरी दशा को देते थे, और साथ-साथ गुरुभिक्त और ईरवर का जैसा ध्यान रखते थे, वह सब उनके पत्रों से, जो उन दिनों उन्होंने अपने पूज्य गुरुदेव भगत धनारामजी को लिखे थे, स्पष्ट प्रकट हो रहा है। उदाहरण के रूप में कुछ प: नीचे दिए जाते हैं—

### पत्र-संख्यः १

२४ जून, १८६० ई० "\* सस्यं ज्ञानमनन्तं (ब्रह्म) ग्रानन्दामृत शान्ति-निकेतन, मंगलमय शिवरूपम् ग्रहेतम् त्रतुलम् परमेशम् शुद्धमपापविद्धम्।

<sup>\*</sup> २६ मई १८८६ से लेकर ६० घामस्त १८६८ तक सारे पत्रों के घारंभ में तीर्थरामजी ने घपने गुरुजी की "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म", इत्यादि उपमा से संवोधन करके लिखा है, पर प्रत्येक पत्र के घारंभ में वार-वार यह सवीधन लिखना उचित श्रीर श्रावश्यक नहीं समका गया, इसिंखिये उसके स्थान पर केवल "संबोधन पूर्वोंक्न" ऐसा शब्द लिख दिया गया है।

में चापके चरणों में सब कुछ भ्रवीण करता हूँ। भ्राप दया रक्तें।

महाराज शी! श्राप मुक्त पर कुद्ध हैं, पर में जानता हूँ कि इस क्रोध का कारण इससे श्रातिरिक्ष श्रीर कोई नहीं है कि श्रापने मेरे हृदय को नहीं देखा, केवल वाह्य श्राचरण तथा व्यवहार को देखकर ही श्राप मेरे विषय में ग्रुरे श्रनुमान कर बैठे हैं। यदि श्राप मेरे हृदय को देखें, तो में श्राशा करता हूँ कि श्राप कुद्ध न हों।

श्रापने यह श्रमुमान न करना कि यदि मेरी श्रोर से किसी वाह्य सन्मान तथा सेवा में कोई ग्रुटि हो गई है, तो उसका कारण श्रापकी श्रोर से मेरे चित्त का विमुख हो जाना है। यह वात कदापि नहीं है, क्योंकि में प्रत्येक कार्य में श्रापकी सहायता का श्राकांची हूँ, श्रोर श्रपने चित्त में सर्वदा श्रापका ध्यान रखता हूँ। प्रथम तो श्रम्यास श्रथवा श्रोर किसी उत्तम कार्य की श्रोर चित्त लगने में श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है, फिर उस कार्य के उद्योग में श्रावश्यक पदार्थों की प्राप्ति के लिये श्रापकी सहायता चाहिए। तत्परचात् यदि उस कार्य में परिश्रम किया जाय, तो उसके सफल होने में भी श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है। संक्षेप से यह कि प्रत्येक कार्य में श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है।

यदि किसी वाह्य ज्यवहार तथा सेवा में ब्रुटि हुई है, तो उसका कारण ऐसा है—दर्शत रूप से, यदि में पढ़ने में परिश्रम करूँ ग्रीर उस पढ़ने में केवल स्वार्थ ही दिश्गोचर हो ग्रीर श्रापकी श्रोर से चित्त हटा लूँ, तो निःसन्देह यह वड़ी तुरी वात है। पर मेरी ऐसी दशा नहीं है। में यदि परिश्रम करता हूँ, तो मेरे चित्त में (में विलकुल सत्य कह रहा हूँ। श्रापने कोई श्रीर

श्रमुमान न करना ) किंचित् श्रपना रस (स्वार्थ) भी दिए में रहता है, परंतु विशेषतः यह ख़्यान होता है कि यह पदना श्रापका काम है। यदि में श्रव्हा पद्रूँ (श्रभ्यास करूँ). तो मानो श्रापकी श्रधिक श्रामा पालन की है, श्रीर श्रापकी सेवा विशेष करके की है। श्रीर श्रापके विरुद्ध लेशमात्र भी कोई काम नहीं कर रहा।

यत्र यदि पदने की छोर में यधिक ध्यान दूं छौर छापकी वाहा सेवा में किसी प्रकार से यदि तृटि हो जाय (पर में सध्य कहता हूँ कि मेरा मन नितांत प्वंवत हैं, वरन पूर्व से भी बहुत उत्तम प्रकार छापका छाज्ञाकारी हैं), तो चाहे चाहा-द्रष्टा की दृष्टि को मेरी तृटि का छनुमान हो, परंतु छंतद्र्ष्टा की दृष्टि को स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि में पहले से भा प्रधिक छापकी सेवा कर रहा हूँ। चाहे अब यह प्रतीत हो रहा है कि मेरा ख़्याल छापकी (वाहा-सेवा इत्यादि की) छोर कम है. परंतु बाहा-रूप से मेरा यह कम ख़्याल छापकी छोर प्रतीत होना छंत में मुक्ते ऐसा योग्य कर देगा कि छापकी सेवा लाख गुणा छव्छी करूँ, यदि छाप मेरी वाहा-चेष्टा पर कुद्द न हो जायँ छोर मेरे परिश्रम (जो कि आपका काम है) के सफल होने में सहायता हैं, क्योंकि छंत में में चापकी सहायता का दोन हूँ। यह कहावत प्रतिद्ध हैं "हिम्मते-मर्दी मददे-ख़ुदा" जिसका छर्थ में यह करता हूँ कि मनुष्यों के यन में ईश्वर की सहायता की छावश्यकता है।

. मेरा यह पहना श्रापका बहुत बड़ा काम है। शुश्रूपा श्रादि के कामों को भन्ने पुरुप हतना बड़ा काम नहीं समसते । इसिलये श्रापका बहुत बड़ा काम करने में (श्रर्थात् पढ़ने में ) यिद् श्रापके किसी छोटे (बाह्य सम्मानादिक) काम में श्रुटि हो जाय. तो श्राप चमा कर दें।

फिर यह कि कई पुरुष होते हैं जो केवल मन से श्रिधक सेवा कर सकते हैं और कई वाह्य-पदार्थों से । परंतु में चाहे किसी वाह्य-पदार्थ से श्रापकी सेवा न कर सकूँ, पर मन से तो श्रापका वड़ा श्राज्ञाकारी हुँ।

जो विद्यार्थी घरों से पढ़ने छाते हैं, वे (पढ़ने में अधिक प्रवृत्त रहने के कारण ) अपने पिता-माता को पत्र तक भी बहुत कम लिखते हैं। उनका (इस प्रकार ) अपने माता-पिता की छोर अधिक ख्याल होना तो दूर रहा, परंतु उनके माता-पिता भी कभी यह अनुमान नहीं करते कि हमारा पुत्र हमारे विरुद्ध हो गया है। वे सममते हैं, हमारा ही काम कर रहा है।

यदि आप यह कहें कि एक दूसरे के बाह्य-सरकार की ओर अधिक ध्यान न देने से प्रेम में शुटि हो जाती है, तो यह बात मेरे विषय में विजकुज नहीं, क्योंकि में तो मन में आपका वड़ा ही ध्यान करता रहता हूँ। प्रत्येक कठिन स्थान में आप याद रहते हैं। श्रीर यह एक प्रकार का आम्यंतर भिजाप होता है (चाहे बाह्य-दृष्टि से आपको प्रतीत न हो)। साथ इसके मेरा आपका संबंध पिता-पुत्र का है, जिसके ट्टने का प्रजय-काल में भी भय नहीं होता। आप और कुछ अनुमान न करें, मेरा मन तो सदैव शुद्ध है।

फिर यह कि जो अनुचित काम मनुष्य से होता है, उसके कारण दो हो सकते हैं—प्रथम मूर्जंता या अज्ञानता, द्वितीय उसके मन की अपवित्रता वा मिलनता। जब मेरे से कोई अनुचित व्यवहार प्रतीत हो, तो आप यह विचारें कि उसका कारण क्या है। यदि पहला कारण हो (केवल जो कारण मेरे अनुचित कामों में सर्वदा होता है), तो आप इसको दूसरा कारण समक्तर मुक्त पर रुष्ट न हो जाया करें! बिलक चाहिए

कि यदि किसी से कोई अनुधित चेष्टा श्रज्ञानता से हो जाय, तो उस पुरुष को उसकी श्रज्ञानता का बोध करा दें, पर उसे यह न कहें कि 'तेरा मन शुद्ध नहीं है, श्रोर तूमलीन चित्तवाला है, या तेरा हमारी श्रोर चित्त बुरा है।'

श्रव यदि कोई श्रौर कारण श्रापके क्रोध का है, तो वह श्रवश्य तिख दें; क्योंकि जब तक मनुष्य को कारण न बताया जाय, वह क्या जाने कि कोई क्यों रुष्ट है। यह श्रवश्य कृपा करनी कि श्रपने मन का क्रोध एक पत्र में प्रकट कर भेजना, श्रोर मेरी मूर्खता पर मुसे सूचना देनी। श्राप श्रवश्य मेरे विषय में बुरा श्रमुसान, जो श्रापके चित्त में हैं, हटा दें।

पत्र के भारी हो जाने के भय से में इसे समाप्त करता हूँ, ग्रांर विश्वास करता हूँ कि ग्राप इतने से ही मेरी ग्राभ्यंतर दशा से परिचित हो जायँगे, ग्रीर कृपापत्र लिखेंगे॥ इति ॐ॥

च्यापका दास—तीर्थराम"

### पत्र-संख्या २

१२ जुलाई, १८६०

"संवोधन पूर्वोक्त।

आपका एक पत्र मिला, वड़ा श्रानंद हुआ। हमें छुट्टियां पहली अगस्त या उससे दो-तीन दिन पहले को होंगी। में परमेश्वर से या आपसे प्रार्थना करता हूँ कि किसी प्रकार छुट्टियों में में वड़ा परिश्रम करूँ, किसी प्रकार से काललेप न हो, श्रीर मेरा परिश्रम यथार्थ रीति से हो, श्रीर परमेश्वर उस परिश्रम को सफल करे। क्योंकि में अपने-आपको वड़ा ही श्रयोख्य (नालायक ) सममता हूँ, श्रीर वास्तव में हूँ भी वड़ा ही अयोख्य। इसलिये जो मेरा संकर्प है, उसका ताल्पर्य यही है कि

किसी प्रकार से में परिश्रम श्रधिक करूँ, और लक्ष्य नहीं । मैं श्राशा करता हुँ कि मुभे ऐसे संकल्प में श्रवश्य सहायता देंगे। मेरी अवस्था पर अवश्य दया की जिए, में वड़ा अयोग्य हूँ। में चाहे यहाँ रहूँ चाहे वहाँ रहूँ, आपका तो दास हूँ। इस समय जो मेरा संकल्प है, वह मैं लिख देता हूँ। यदि यह बदल गया, तो भी लिख्ँगा। संकल्प चाहे कुछ हो श्रापने यह न अनुमान करना कि आपके विरुद्ध है, क्योंकि मेरे प्रत्येक संकल्प से मुख्य उद्देश्य यह होता है कि चापके साथ प्रीति (सत्कार) ग्रौर भी ग्रधिक हो। मेरा लक्ष्य उसके विरुद्ध नहीं होता। ग्रव संकल्प यह है कि "पहले कुछ दिन अर्थात् सात या आठ दिन के लगभग तो नितांत लाहौर में ही रहूँ, ग्रौर उन दिनों में श्रपने िपछले पढ़े हुए का श्रभ्यास करूँ (यदि हाँसी न जाना पड़ जाये, तो )।" तत्पश्चात् गुजराँवाले कुछ दिन रहकर देखँ कि पड़ा जाता है या नहीं । पाँच-चार दिन वैरोके रहने का भी संकल्प है, श्रीर कुछ दिन मुरालीवाले में । साथ इसके हाँसी जाने का भी विचार है। क्योंकि मौसियाजी ने लिखा था। यदि वहाँ एकांत स्थान मिल गया, तो वहाँ ही शायद अधिक दिन अर्थात एक मास के लगभग रह पड़ेँ। श्रीर पिछली छुटियाँ फिर लाहौर में आकर कार्ट्। परंतु आपसे में यही माँगता हूँ कि मेरा समय किसी प्रकार से नष्ट न हो।

श्रापका दास-तीर्थराम"

इस पत्र का उत्तर गुरुजी ने शायद कठोर ख्रौर रोपपूर्ण दिया होगा, जिसके उत्तर में गोसाईंजी फिर गुरुजी महाराज की सेवा में ख्रत्यंत युक्तियुक्त, उपदेशपूर्ण ख्रौर सविस्तर निवेदनपत्र लिखते हैं।

#### पन्न-संख्या ३

"संवोधन पूर्वेक्ति।

१६ जुलाई, १८६०

हमें छुटियाँ प्रथम ग्रगस्त से होंगी। ग्राज १६ जुलाई है। में श्रापका सदा श्राज्ञाधीन हुँ। श्राप कोई श्रीर श्रनुमान कभी न करें। जिस कार्य में कोई मनुष्य नित्य प्रवृत्त हो, उसे कुछ काल के परचात् एक शक्ति प्राप्त हो जाती है, जिससे उसको विना विचारे उस कार्य के संबंध में जो अच्छी वात हो, वह स्म जाती है। ग्रीर उस ग्रन्छी बात के ग्रन्छा होने की जी युक्तियाँ हैं, उनका प्रभाव तो उसके मन में पड़ जाता है, चाहे वह सिन्ह करने का युद्धियाँ स्वयं उसके मन में न ग्रावें। ग्रीर बहुधा ऐसी युद्धियाँ मन में नहीं भी प्रातीं. क्योंकि युद्धियों का श्राना ऋौर वात है ( यह पंडितों वा शास्त्रवेत्ताऋां काम है, ग्रौर सारे मनुष्य पंडित या शास्त्रवेत्ता नहीं होते), श्रौर वह शक्ति जिससे यह प्रतीत हो जाता है कि श्रमुक काम शक है, पर उस काम के श्रद्धा होने में युक्ति मन में नहीं त्राती, उस शक्ति का नाम संज्ञान (Conscience या ज़मीर) है। में अव छोटा था, तो कविता इत्यादि पढ़ने से शीघ्र भाँप लेता था कि अमुक कविता उसी वृत्त ( छन्द ) पर है जैसी कि अमुक द्यरी, या ग्रमुक कविता ग्रीर छंद की है, परंतु यह नहीं जानता था कि क्या वृत्त हैं, श्रीर उन दोनों में भेद किस वात में है। यद्यपि इतना प्रतीत होता था कि कुछ भेद उनमें ग्रवश्य हैं। ग्रर्थात् ग्रपने श्रनुभव के सिद्ध करने में युक्ति नहीं दे सकता था यद्यपि श्रनुभव नितांत सत्य होता था। जैसे केवल दस वर्ष के ग्रभ्यास के पश्चात श्रव कविता के विषय में में युक्ति देने के योग्य हुन्ना हुँ ग्रीर जानता हूँ कि यह युक्ति उस समय भी दी जा सकती थी, चाहे में युक्ति से अपरिचित था, अर्थात् युक्ति अवश्य थी यद्यपि में

नहीं जानता था। इससे यह सिद्ध हुन्रा कि सच्चा मनुष्य सर्व-काल में युक्ति नहीं दे सकता, कोई-कोई समय उसकी बात विना युक्ति सुने भी माननी चाहिए, यदि इतना हमें विश्वास हो कि "वह मनुष्य जान-व्यूमकर द्युरा काम नहीं करनेवाला, त्योर यदि वह ऐसा काम कर रहा है कि जिसमें वह युक्ति नहीं दे सकता, तो वह त्रापने ग्रांतरात्मा के श्रनुसार चल रहा होगा।"

उक्त दृष्टांत का दाष्टींत यह है कि में आपको निश्चय दिलाता हूँ कि में आपका अंतः हृदय से सेवक हूँ और जो काम में करता हूँ, चाहे ऊपर से में उस विषय में कोई युक्ति न दे सकूँ, पर वास्तव में वह काम ऐसा होता है जैसा मुझे इतने वर्ष का अभ्यास दृशांता है कि यह काम अच्छा है, और इस काम के करने में कल्याण होगा। इसिलिये आप कहीं यह न अनुमान कर वेटें कि जब यह ( अर्थात् में ) युक्ति नहीं दे सकता, तो इसकी ( अर्थात् मुझे ) कोई और प्रयोजन उद्दिष्ट है, अथवा हमसे उपराम हो गया है। यह वात कदापि नहीं। हाय! में आपको कैसे निश्चय कराऊँ कि में आपका दास हूँ।

पुनः यह कि जब में जानता हूँ कि आपका जो विचार मेरे विषय में होता है, उसका उद्देश्य यही होता है कि मुक्को आनंद हो, जाहे उपर से वह उद्देश्य कुछ अन्य ही प्रतीत होता हो। इसिलये में छ्याल करता हूँ कि यदि मेरे अंतरात्मा से या किसी दूसरी पक्की रीति से मुक्कों ठीक-ठीक प्रतीत हो कि यह बात मेरे लिये अच्छी है (पर जो मेरे लिये अच्छी है वह आपके लिये मुक्से अधिक भी अच्छी होगी, आपके लिये बह कदापि बुरी नहीं हो सकती), तो अवश्य आपकी भी उस विषय में वही सम्मति होगी जो मेरे अंतरात्मा की, या उस परिपक्ष उपाय की जिससे कि वह वार्ता प्रतीत हुई है। और आप उस विषय में यह न कहेंगे कि उसने

(मैंने) हमारी याज्ञा भंग की है, यिक यह वहंगे कि इसने ( यथीत मैंने ) हमारी याज्ञा का पूर्ण रीति से पालन किया है। पुनः यह कि मैं चाहे किसी स्थान पर हूँ, य्रापका तो दास हूँ।

श्रव सारांश यह है कि श्रापने लिखा था कि छुट्टियों में
गुजराँवाले श्रा जाना। सो यह वात है कि श्राफँगा तो में श्रवश्य
ही, चाहे कैसी दशा हो; पर यह वात नहीं हो सकती कि सारी
छुट्टियाँ वहाँ (गुजराँवाले में) ही न्यतीत करूँ। मेरा श्रंतरात्मा
कहता है कि "लाहोर में श्रिधक काल रहो" यह वात श्रंतरात्मा
की समक्तकर मेंने श्रधिक सोचा नहीं, तथापि दो-एक युक्तियों
लिखता हूँ (में बड़ा शोक करता हूँ कि मुक्ते इन निकम्मी
युक्तियों पर समय न्यर्थ खोना पड़ता है, पर में इसलिये इन पर
समय खोने के लिये विवश होता हूँ कि कहीं श्राप कुछ श्रीर
समक्तकर रुप न हो वेठें। यदि मुक्ते इस वात का भय न हो कि
श्राप रुप्त हो जायँगे, तो में इन युक्तियों पर समय न्यर्थ न क्षोऊँ।
वया ही श्रच्छा हो, यदि श्राप मुक्तको श्रपना दास समक्तकर मेरे
शुद्ध निश्चय या सत्य वावयों में संशय न लाया करें)।

इस रहस्य को मैंने अब सममा है कि लाहौर के अतिरिक अन्य किसी स्थान में रहने से न केवल यह दोप होता है कि वहाँ एकांत स्थान नहीं मिलता, वरन् एक अति कठिन और यहा दोप भी है, वह यह कि वहाँ युत्ति ऐसी नहीं रहती कि किसी सूक्ष्म कार्य को कर सके, वहाँ दीर्घदृष्टि जाती रहती है। इसका कारण यह है कि चिदासा जो कि न स्थूल शरीर है और न स्थूल देह का अंग, वह विषयों की प्राप्ति से और मौतिक पदार्थों के संग से दुर्वल और दूपित हो जाता है। और लाहौर के विना अन्य सब स्थानों में यह दूपण पाया जाता है, क्योंकि वहाँ सर्व-साधारण के मेल-जोल से चित्त की मिटी प्लीद हो जाती है। श्रव यदि कोई पूछे कि लाहौर में भी तो मेल-जोल होता है, तो उसका उत्तर यह है कि लाहौर में जो मनुष्य मिलता है उसके साथ उपरी मन से एक वात की जाती है, जिसमें मन का ध्यान उसकी श्रोर नहीं जाता। पर श्रौर स्थान में जो मनुष्य मिलता है, वहाँ वलात्कार उसकी श्रोर चित्त-वृत्ति देनी पड़ती है, क्योंकि उससे जो मिलाप होता है, वह बहुत काल के पीछे प्राप्त होता है। साथ इसके लाहौर से श्रतिरिक्त श्रन्य स्थानों में श्रपने बंधुजनों से मिलाप होता है, जिनकी श्रोर श्रधिकतर ध्यान देना श्रावश्यक होता है। दूसरे लाहौर में मेल-मिलाप जो होता है, वह बहुधा श्रपने सहपाठियों से होता है, जो श्रधिक विचेप नहीं डालता।

यव यदि यह प्रश्न किया जाय कि क्या त्रीर भी कोई विद्यार्थी है जो छुट्टियों में लाहौर रहेगा ? तो सुनिए:— र स्कृतुद्दीन, जो पंजाब में इस बार प्रथम रहा है, एक दिन भी सारी छुट्टियों में प्रपने प्राम नहीं जायगा। वह स्वयं कहता है कि वह दस-बारह दिन श्रव वहाँ ( श्रपने ग्राम ) हो श्राया है, परंतु छुट्टियों में वहाँ कदापि नहीं जायगा, श्राप मालूम कर लें।

संसार में कोई मनुष्य विद्या में निपुण हो ही नहीं सकता, जब तक कि वह परिश्रम न करें। जो निपुण हैं, वे बहुत परिश्रम करतें हैं, तब निपुण हैं। यदि हमें उनका परिश्रम ज्ञात न हो, तो वे गुप्त प्रकार से श्रवश्य करते होंगे, या वे पहले कर चुके होंगे। यह वार्ना बहुत श्रनुसंधान की गई है।

यह भी सत्य है कि छुट्टियों में कई विद्यार्थी घर जायँगे और

<sup>\*</sup> रुकुनुद्दीन से अभिप्राय उस रुकुनुद्दीन साहव एम्० ए० से है कि जो आजकल मांटगुमरी के डिस्ट्रिक्ट जज के पद पर काम कर रहे हैं।

फिर भी वे निपुण हैं। किंतु उनके थिपय में घार यान (कारण) है। उनके घरों में या उन स्थानों में जहां वे आयंगे ऐसे निमित्त नहीं होते कि जो उनके चित्तों को प्रभ्यास से रोकें। वे विचाहे हुए नहीं होते, वा कोई घार हेतु होना है, प्रथवा उनके मन बड़ी परिपक्षवस्था को प्राप्त हुए होते हैं. जो वाह्य पदार्थों की छोर नहीं जाते। पर मेरा मन पक्षा नहीं, यह प्रति दुष्ट हैं।

मेधा (जिहन) जिसको कहते हैं, वह शक्ति भी परिश्रम से बहती है। पुनः यह कि यदि संभावना से कोई मनुष्य विना परिश्रम किए किसी परीचा में श्रव्हा रह भी जाय, तो उसे पढ़ने का श्रानंद कदापि नहीं श्राएगा। वह मनुष्य चहुत बुरा है। वह उस मनुष्य के सदश्य है, जिसने श्रापको एक समय कहा था कि मुक्ते एक किता बना दो श्रीर बीच में नाम मेरा रधना। श्रव्य चाहे उसने लोगों में यह प्रसिद्ध कर दिया कि कितता मेरी हैं, परंतु श्राप जानते हैं कि उस लेख में जो श्रानंद श्रापको श्राया होगा उस मनुष्य को कदापि-कदापि नहीं श्रा सकता। श्रव्यवा वह उस मनुष्य के सदश है, जिसको श्रीर की कमाई हुई संपत्ति मिल जाय। श्रव चाहे उसके पास धन तो हैं, पर वह धन से श्रानंद नहीं ले सकेगा, शीव उसको क्षीण कर देगा। किंतु जिसने परिश्रम से धन कमत्या है, वही लाभ उठाएगा।

श्राप मेरे पिता समान हैं, श्रौर पिता-माता को ऐसा नहीं होना चाहिए जैसा कि वह गुजराँवाले का पाधा (पंडित) जिसके विषय में श्रापने एक समय मुनाया था कि उसने श्रयने बड़े योग्य पुत्र को पाठशाला में पढ़ने से रोक रक्ता था, केवल इसलिये कि उसको श्रपने पुत्र से रनेह बहुत श्रधिक था।

किंतु त्राप तो बड़े ही अच्छे हैं, ग्रापको तो इस विपय में उस पान्ने (पंडित) की-सी उपमा त्रिकाल भी नहीं दी जा सकती। श्चापका श्रीर उसका उदाहरण तो प्रकाश श्रीर श्रंधरे के समान है। कदाचित श्चापके चित्त में ये वातें नहीं वीती होंगी, जो मैंने ऊपर लिखी हैं। तभी श्रापने यह कहा कि लाहौर में मत रहना। श्रव दो वर्ष की वात है, श्रधिक काल भी नहीं। यदि श्रव परिश्रम न कह, तो परिश्रम के लिये श्रीर कव समय श्राएगा। श्राप मुसे दो वर्ष की छुटी दीजिए, फिर सारी श्रायु श्रापके संग हूँ। श्रापने यह समम छोड़ना कि हमारा पुत्र परदेश गया हुआ है, जब श्राएगा फिर हमारा है। श्रीर मेरा ध्यान जब इस पढ़ने की श्रीर श्रिधक हो, तो श्रापने मेरी वाह्य श्रावश्यकताश्रों का ऐसे ध्यान रखना जैसे कि एक महाराजा श्रपने योधाश्रों की रखता है जिस समय कि योधा श्रुद्ध में श्रपने महाराजा के लिये श्रयु से लड़ रहे हों। श्रापने कमी कोई श्रीर श्रनुमान मेरे विषय में न लाना, में श्रापका दास हूँ।

में यह जानता हूँ कि परिश्रम श्रित उत्तम वस्तु है (पर में परिश्रम इस प्रकार नहीं करनेवाला कि रोगी हो जाऊँ), किंतु परिश्रम में लगने के लिये श्रापकी (सहायता की) श्रावश्यकता है। श्राप मुक्ते सहायता दें कि में पढ़ने में परिश्रम करूँ। श्रापकी सहायता विना परिश्रम भो नहीं हो सकता। हे परमाला! मेरा मन परिश्रम में श्रधिक युक्त हो, में श्रत्यंत परिश्रम करूँ, क्योंकि मेरे संकल्पों को पूरा करनेवाले श्राप है। सातवीं या श्राठवीं छुटी के पश्चात् में गुजराँवाले श्राऊँगा, थोड़े ही काल के बाद फिर लाहीर में यदि श्रा जाऊँ, तो बड़ी श्रच्छी वात हो।

श्रापने इस लंबे लेख से रुष्ट न हो जाना। इससे वास्तव में श्रभिप्राय यही था कि किसी प्रकार से श्राप रुष्ट न हो जायँ। रघुनाथशरण को यह कृह देना कि यदि श्रच्छा (निपुण)

<sup>»</sup> रघुनाथशरण भगत धन्नारामजी की बुन्ना का पुत्र था।

होना चाहता है. तो यों करे कि पुस्तक को कंठम्थ कर ले। इस बात में से इतने लाभ प्राप्त होते हैं कि में किसी प्रकार से वर्णन नहीं कर सकता। मुके तेरह वर्ष के पश्चात् यह बात मालूम हुईं हैं। यह बात खत्यंत ही खच्छी हैं। में इसको बिस्तारपूर्वक फिर कभी वर्णन करूँगा, जब गुजरांवाले खाऊँगा। यह बात ऐसी हैं कि इससे केवल खपने शिचक से खितिरिक्त खन्य खाचायों की नितांत खावश्यकता नहीं रहती।

श्रापका दास-तीर्थराम"

यहाँ यह बात ध्यान देने की है कि इन दिनों गोसाईजी की त्रायु लमभग साढ़े सोलह वर्ष की थी, त्रांर बीठ एठ क्लास में पविष्ट हुए अभी केवल ढाई महीने हुए थे। इतनी छोटी-सी त्र्यायुमें कितना गंभीर तर्क, केसी दार्शनिक भाषा और कैसे मेम-पूर्ण उपदेश उनके हृदय, मस्तिष्क और लेखनी से वहने लग पड़े थे जो श्राजकल बड़े-बड़े याग्य और प्रसिद्ध एम्० ए० के विद्यार्थियों के हृद्य और गरिनष्क में भी एक हलचल-सी पैदा करते हैं, और इस पर विशेषता यह कि सव त्र्योर से विपत्तियाँ क्षीर दरिद्रता भी उमङ्-उमङ् कर उन पर ऋाई हुई थीं । भोजन के लिये पास में पैसा नहीं, एक देर भी पेट भर कर भोजन नहीं मिलता, दरिद्रता ने ऋपना पूरा-पूरा रंग जमाया था, शारीरिक रोग भी घेरे हुए थे, चोर भी इस समय घर में वुसकर कुल वर्तन अौर खाने-पीने का सामान चुराकर ले गए थे, परंतु इन

त्रनेक व्यापदात्रों में प्रस्त होने पर भी मेधा, योग्यता, शांति, दृढ़ता, संतोप व्योर स्थिरता में कोई कमी नहीं थी अपितु उन्नित पर थे।

इस अत्यंत अभाव के समय में गोसाई जो एक विलकुल छोटी-सां, तंग और अंचेरी कोठरी में रहते थे, और किसी प्रकार का शारोरिक व्यायाम भी नहीं करते थे। इस बात को रोगों का कारण समककर उनके एक सहपाठी ने पिंसिपल माह्य को स्वना दो जिस पर तीर्थगमजी को आज्ञा हुई कि वह भिष्य में बोडिंग हाउस में रहा करें। जिसमें उन्हें रहने के लिये ह्यादार कमरा भिले, और रुकुनुद्दीन नाम का एक लड़का उन पर इसलिये नियुक्त किया गया कि वह उन्हें प्रतिदिन छुट्टी के बाद आधा घंटा व्यायाम किये विना घर को न जाने दें।

इस प्रकार जब गोसाईं जो बोडिंग हाउस में रहने लगे, श्रीर प्रतिदिन नियत काल में व्यायाम करने लगे, तो उनका स्वास्थ्य नुधरने लगा श्रीर तापतिल्ली की शिकायत दूर हो गई।

# विद्यार्थी-काल सें प्रोफ़ेमर की जगह पहाने का काम

गोसाईं जो मेधावां ऋार परिश्रमी तो प्रसिद्ध ही थे, परंतु गिणत-शास्त्र में इतने निपुण थे कि कॉलेज में इस विपय में कोई उनकी बराबरी का न था। इन्हीं दिनों (२५ जून, १८११) को जब गिएत का मोक्रेसर बीमार हो गया, नो उम समय गोसाई जो कई सताइ तक अपने सहपाठियों को मोक्रेसर साहब को जगह पर पढ़ाते रहे। बस्तुतः गिएत-शास की मोक्रेसरों के योग्य तो वह अभी से हो गए थे, किंतु क्रियात्मक रूप से बीठ ए० पास करने के बाद इस पद पर वह इसी कॉलंज में नियुक्त हुए।

#### वी॰ ए॰ में असफलता

सुना जाता है कि गोसाई जो अँगरेजो-भाषा में इतने तांत्र नहीं थे जितने कि गिएत में, फिर भी अपने सहपाठियों से हर विषय में पथम रहते थे। इस वर्ष बी० ए० की परीचा कुछ विचित्र प्रकार से हुई, जिससे कि बड़े-बड़े योग्य और मेधाबी (जहीन) विद्यार्थों तो रह गए और अयोग्य तथा साधारण उत्तीर्ण हो गए। सुना जाता है कि अँगरेजी का पर्चा या तो परीच्रक महोदय ने बड़ी लापरवाही से देखा, या कदाचित् विना देखे ही नंबर लगा दिए गए; क्योंकि जिन लड़कों को अँगरेजी के पोफ़ेसरों ने परीच्रा में विटाना ही स्वीकार नहीं किया था (क्योंकि उस विषय में प्रोफ़ेसर उन्हें रही समक्ते थे), वह तो इस विषय में सारे पंजाब में पथम निकले, तथा जो योग्य और भेधाबी थे वह लगभग सबके सब फेल सुने गए। समस्त नंबरों (Aggre-

gate No. वा संकलित संख्या ) की दृष्टि से गोसाई जी इस वार भी सारी युनिवर्सिटी में पथम थे, किंतु ब्राँगरेजी के पर्चे में बहुत थोड़े से नंबर कम होने के कारण फेल ठहराए गए। इस ब्राध्यर्भजनक संवाद को पाकर न केवल तीर्थरामजी व्यपने संबंधियों ब्यौर मित्रों सिहत विस्मय को प्राप्त हुए, वरन् कॉलेज के प्रोक्तेसर ब्यौर पिसिपल भी। प्रोक्तेसर महोदयों ने बहुत पयह किया कि गोसाई जी के ब्राँगरेजी पर्चे दुवारा देखे जाय, परंतु सब व्यर्थ हुआ। क्योंकि उस समय युनिवर्सिटी में कोई ऐसा नियम नहीं बना था कि किसी अनुत्तीर्श्य छात्र का पर्चा दुवारा देखने के लिये परी इक को ब्रादेश किया जाय। इसिलये फेलो महोदयों ने प्रोक्तेसरों की एक न मानी, ब्रौर न गोसाई जी की पार्थना स्वीकृत हुई।

# गोसाईजी के परीचाकत के कारण युनिवर्सिटी में नए नियम का जारी होना

सुना जाता है कि इस आश्चर्यजनक परीक्ता-परिग्राम से गोसाई तीर्थरामजी के हृदय पर जो आधात हुआ उसे लेखनी द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, पर कॉलेज के मोफ़ेसरों तथा शिक्ता के हिनैपियों के हृदयों में भी ऐसी खलबली मची कि प्रत्येक की लेखनी से क्रमशः समाचारपत्रों में लेख प्रकाशित होने लगे, और युनिवर्सिटी के फ़ेलो महोदयों से आप्रह किया जाने लगा कि भविष्य के लिये कोई ऐसा नियम बना दं जिससे कि परीक्त महोदयों को किसी पर्चे को पनः परीचा करने की हिदायत हो सके, और भविष्य में विद्यार्थागण किसी परीक्षक की लापरवाही और ममाद से फ़ील होने न पायें, तथा छात्रों का व्यर्थ में उत्साह भंग न हो । जब चारों श्रोर से ऐसा हाहाकार मचा, तो युनिवर्सिटी ने भविष्य के लिये यह रहल पास किया कि जिस विद्यार्थी के किसी त्रिपय में नियत नंबरों से ५ नंबर कम हो या समस्त नंबरों के नियत योग से ५ नंबर कम हों, तो वह तत्काल फ़ेल न किया जाय, बरन् उसे विचाराधीन ( Under consideration ) रखकर उसके पर्चे दुवारा परीक्कों के पास पुनरावलोकनार्थ भेजे जायँ, इसलिये कि यदि वह पूर्चा लापरवाही से देखा गया हो अथवा उसमें अधिक नंबर दिए जाने की गुंजायश हो, तो उसे ठीक नंबर देकर पास किया जाय।

इस विधान से भविष्य के लिये तो विद्यार्थियों की कुछ सुगमता और मोत्साहन हो गया, परंतु वर्तगान दशा किसी मकार भी उस समय ठोक होने न पाई, इसलिये गोसाई तीर्थराम-जैसे सुयोग्य और मेधावी छात्र भी उस वर्ष रह गए। इस आकिस्मक विपत्ति के आने से जैसी-जैसी चोटें गोस्वामीजी के चित्त पर समय-समय पर लगती थीं, वह उनके पत्रों से स्पष्ट हो रही हैं।

१४ मई, १८६२

"संबोधन पूर्वीक्र।

में श्रापको एक श्रद्भुत बात लिखता हूँ कि पहले इतना तो श्रापको किसी क्रदर मालूम ही है कि इस वर्ष बी० ए० की परीचा में बहुत-से योग्य श्रीर निपुण विद्यार्थी श्रॅंगरेज़ी में रह गये हैं। श्रव जौन-सा विद्यार्थी श्रॅंगरेज़ी की परीचा में प्रथम रहा है, वह इतना श्रयोग्य (नालायक) था कि श्रॅंगरेज़ी का प्रोक्तेसर भी उसे परीचा में कदापि भेजना नहीं चाहता था। सब लोग श्राश्चर्य में हैं कि यह प्रथम क्योंकर रह गया ?

श्रापका दास-तीर्थराम"

चार दिन के पश्चात् गोसाईंजी फिर गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं—

१६ मई, १८६२

''संबोधन पूर्वीक्र ।

मैंने एक प्रकार से प्रपना सारा वृत्तांत लिखकर साहव को दिला दिया था। वह पर्चों के पुनः देखे जाने की सम्मति नहीं देते (क्योंकि उन दिनों वह स्वयं युनिविसेटी के वाइस चैन्सलर थे, शौर युनिविसेटी के कायदों के विरुद्ध वह कोई सम्मति नहीं दे सकते थे—लेखक)। मगर साहव ने युनिविसेटी में मेरी वावत बहुत कुछ कहा था कि इसको (श्रर्थात् मुक्ते) रियायत भिल जानी चाहिए (श्रर्थात् मेरा पत्त किया जाना चाहिए), किंतु उसकी कोई वात मानी नहीं गई। श्राज युनिविसेटी (विश्वविद्यालय) ने यह विज्ञापन दिया है कि जिन्होंने वी० ए०, एम्० ए० पास किया हो श्रीर श्रायु उनकी २१ वर्ष से श्रिथक न हो श्रीर गणित श्रथवा विज्ञान-शास्त्र में विलायत का एम्० ए० उत्तीर्ण करना चाहते हों,

वे प्रार्थना-पत्र भेजें। जिसका सबसे श्रधिक श्रधिकार होगा, उसी को उपर्युक्त छात्रवृत्ति देकर विलायत भेजा जायगा। श्रीर जंब वह विलायत से उत्तीर्ण होकर श्रावे, उसको चढ़ी ऊँची पद्वी दी जायगी। श्रव यदि में इस वार उत्तीर्ण हो जाता, तो मुक्तको यह छात्रवृत्ति श्रवश्य भिल जानी थी। प्रथम मेरी श्रायु के विचार से, द्वितीय मेरे गणित-शास्त्र में नंबरों के कारण से, तृतीय मेरे श्राचरण के संबंध से। पर श्रव क्या हो सकता है। श्राप द्या रक्षा करें।

श्रापका दास-तीर्थराम''

# गोसाईजी का वी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होना

जब युनिवर्सिटी ने किसी की न सुनी, तो वित्रश होकर गोसाई जी दुवारा बी० ए० में प्रविष्ट हो गए छोर यद्यपि बुरं परिणाम से उनका चित्त बहुत दुःखी था छोर सरकारी छात्रहित भी बंद हो गई थी, तो भी उन्होंने हिम्मत नहीं हारी छोर लगातार अनशन ( उपवास ) करके बी० ए० पास करने की ठान ली। किसी किव ने कहा है ''वहीं जो इघर खार उधर है गुले खंदों।'' अर्थात् वहीं जो एक स्थोर विपत्ति पर विपत्ति लाता है, वहीं दूसरी छोर छाराम छौर सुख के सामान इक्षद्वा करता है। ठीक यही गोसाई जो के साथ भी हुआ। बी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होने से पूर्व उनका दुःखी मन कभी-कभी यों पुकार उठता था कि हाय! छात्रवृत्ति तो बंद हो गई, शिक्षा जारी रखने में भोजन इत्यदि की सहायता कीन करेगा, साल-भर की फीस और

पुस्तकों का व्यय, तथा और सब व्ययों का कष्ट कौन उठाएगा ! इत्यादि, इत्यादि | उनका मन कोई सहारा न देखकर कभी-कभी अत्यंत दुःखी वा उदास होता, और कभी-कभी ईश्वर की अवार कृपा पर भरोसा रखकर कुछ धीरज और शांनि धारण करता था | इसी व्याकुल अवस्था में एक वार अवने मौसियाजी को गोसाईंजी ने यों लिख मारा कि—

"यदि तीर्थराम इच्छानुसार शिचा न प्राप्त कर सका, तो उसकी यह लालसा चिता तक जायगी, श्रीर संभव है बहुत शीघ संसार से बिदा होना पहें।"

सुना गया है जब उनका मन किसी तरह ठीक शांति न प्राप्त कर सका, तो गोसाई जी एक दिन एकांत में जाकर ईश्वर का ध्यान करने लगे, ऋौर नीचे लिखा श्लोक जोर-जोर से पढ़ते हुए रोने लगे—

स्वमेव माता च पिता स्वमेव, स्वमेव बंधुश्च सखा स्वमेव । स्वमेव विद्या द्रविर्णं स्वमेव, स्वमेव सर्वं मम देव-देव ॥

तुम्हीं मेरे माता-िपता हो, तुम्हीं वंधु और मित्र हो, ऐ मेरे देशों के देश ! तुम्हीं मेरे सब कुछ हो, यह विद्या और धन इत्यादि तुम्हीं हो।

श्रीर बोले—मभो ! अब बस्तुतः आपके सिवाय राम का कोई सहायक नहीं । अब तो राम् आपका अौर आप राम के हो लिए। राम का काम तो सदैव आपकी इच्छा पर चलना, त्र्यापकां ध्यान करना, त्र्यार पहने से आपकी सेवा करना होगा, त्र्यार आपका काम राम की हर प्रकार सहायता करना होगा, जिसमें यह उत्तम संकल्प सत्य हो । श्रव तो राम पूर्ण रूप से आपका हो गया ! हो गया !! हो प्रमो, अब चाहे आप उसे रक्खो चाहे मारो, वह तो अब कुंदन के उले की तरह आपके द्वार पर गिर गया है, चाहे आप उसे गला लें और चाहे सुंदर वना लें। यह सब आपकी इच्छा पर निर्मर है।

कुंदन के हम डले हैं जब चाहे त् गला ले। वावर न हो, तो हमको ले श्राज श्राज़मा लें॥ जैसे तेरी ख़ुशी हो सब नाच तू नचा ले। सब ज़ानबीन कर ले, हर<sup>2</sup>तौर दिलजमा ले॥

> राज़ी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा<sup>3</sup> है। याँ यों भी बाह वा है फ्रीर वों भी वाह वा है॥

या दिल से द्यव नुका होकर कर हमको प्यार प्यारे। इवाह तेग़ केंच जालिम दुकड़े उड़ा हमारे॥ जीता रक्खे तू हमको या तन से सर उतारे। द्यव राम तेरा द्याशिक कहता है याँ पुकारे॥

> राज़ी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा है। याँ यों भी वाह वा है और वों भी वाह वा है।

१. विश्वास । २. सर्व प्रकार से । ३. मरज़ी । ४. इस जगृह, यहाँ । ४. वैसे भी । ६. तलवार ।



# लाला भंडूमल हलवाई, मिशन-कॉलेज



वी० ए० में विद्यार्थी राम का सहायक देहली (१६१२)

# मंह रुलवाई की समय पर सहायता

इस पूर्ण निरचय के साथ दूसरे दिन उठते ही गोसाईंजी कॉलेज में दुवारा मिन्छ होने के लिये चले गए। ईर्वर पर पूर्ण भरोसे का निर्वास भी जादू-भरा प्रभाव तत्काल दिखाता है। अभी गोसाईंजो को प्रनिष्ट हुए बहुत थोड़ा ही समय बोता होगा कि कर कॉलेज के हलवाई कंड्मल ने उनके पास आकर निवेदन किया—"सालभर रोटी आप मेरे ही घर खाया करें।" इस चमत्कार को देखकर गोसाईंजी अपने गुरुजी को २ मई, सन् १८१२ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"थाज में कॉलेज में प्रविष्ट हो गया हूँ। हमारे कॉलेज का जो हलवाई है, उसने मुक्ते पहले भी कई बार बड़ी प्रीति से कहा था कि में रोटी उसके घर से ला लिया करूँ, घौर धाज फिर

<sup>\*</sup> यह हलवाई लाला मंद्रमल थे। इन्होंने इस विपत्ति के समय गोसाईली की केवल भोजन देवर ही सहायता नहीं की, वरन कई वेर कपड़े भी वनवाए। उन्हें मुस्त रहने के लिये मकान भी ले दिए। तारपर्य यह कि नहाँ तक हो सका इन्होंने हर प्रकार गोसाई जी की सहायता की। मानो ईश्वर ने ऐसी विपत्ति के समय गोसाई जी की सहायता के लिये अपना मुख्तार कॉलेज में शायद इसी हलवाई को ही नियुक्त कर रक्खा था। वयों कि स्वामी की के अनेक पर्यों से विदित होता है कि इस देवता-तुल्य हलवाई ने कॉलेज के जीवन में सबसे अधिक आनुरता (तपाक) से गोसाई जी की सहायता की थी।

उसने हाथ जोड़कर कहा था। मैंने ग्राज उसको कह दिया है कि श्रन्छा, सालिया करूँगा।"

# प्रिंसिपत साहब का चुपके-से रुपए देना

इस दरिद्रता के अवसर में गोसाई जो को न केवल एक हलवाई से ही सहायता मिली, वरन् विश्वास की दढ़ता ने कॉलेज के पोफ़ेसरों इत्यादि के दिलों को भी सहायता के लिये हिला दिया। गोसाई जो, गुरुजी को ११ जून, १८२२ ई० के पत्र में इस मकार लिखते हैं कि—

"श्राज एक व्यक्ति ने हमारे प्रिंसिपल महोदय को मेरे लिए १३) रूपए दिए हैं। साहब ने मुमे बुलाया था श्रीर कहने लगे कि यह ले लो। मैंने कहा कि किसने दिए हैं? वह कहने लगे कि हम नाम नहीं वताएँगे (में ख़्याल करता हूँ कि शायद वह श्रपनी गिरह से ही दे रहे हों)। फिर मैंने कहा —श्राघे इनमें से श्राप कॉलेज के कामों में व्यय करें श्रीर श्राधे मुमे दे दें। यह भी न माना। फिर मैंने कहा कि श्रव्छा मैं गिलवर्डसन साहव को (जो हमें गिलत पढ़ाते हैं, श्रीर मेरी श्राधी फ़ीस श्रदा करते हैं, उनको) व्यर्थ में कप्ट देना नहीं चाहता, उनकी जगह इम्तहान तक श्राधी फ़ीस मुमसे ले लो। वह कहने लगे—इस वात का फ़ैसला गिलवर्डसन साहव से करना होगा। सो मैंने रूपए लाकर लाला श्रयोध्यादासजी को दे दिए हैं।.......

इन सहायताओं के अतिरिक्ष गोसाईंजी को पाइवेट ट्यूशन से भी समय-समय पर बहुत सहायता मिलती थी। फिर भी इस विद्यार्थी-जीवन में आप अत्यंत सरलता से रहते थे। वर्तमान काल के फ़ैशन कालर, नैकटाई इत्यादि से तो आपको आरंभ ही से घृणा थी, परंतु अपने देशी पहनावे में भी आप इतने सादे और किफायतशुआर (मितव्ययी) धे कि बी० ए० क्लास में केवल मोटे गाढ़े (खहर) के कपड़े और देशी ज्ता पहना करते थे। एक बेर अपने जुने के विषय में (५ जुलाई, १८६२ ई० के पत्र में) आपने गुरुदेव को लिखा था कि—

"कल रात को जय में दूध पीने गया, तो मेरी जूती का एक पेर शायद किसी की ठोकर से नाली में जा पड़ा । जब दूध पीकर जूती पहनने लगा, तो एक पेर तो पहन लिया, दूसरा इधर-उधर देखा, कहीं नहीं मिला। हलवाई के दिया लेकर सारी नाली दूंद थाया, पर न मिला। दो लड़कों को पैसा देने का वादा करके कहा—ि दूंद दो, उनको भी न मिला। पानी बड़े ज़ोर से चल रहा था, शायद कहीं का कहीं चला गया होगा । मेरे मकान में एक पुरानी ज़नानी जूती पड़ी हुई थी, सबेरे एक थपनी जुती का पेर थीर एक बह ज़नानी जूती का पेर पहनकर कॉलेज में गया। यह मेरी जूती थव बिलकुल पुरानी हो गई थी, सो थाज मेंने सवा नो थाने (॥८)।) में एक नई जूती मोल लेकर पहनी है। मेरा थापकी थोर बड़ा ध्यान रहता है, थाप मेरे ऊपर सदा प्रसन्न रहना।"

यह हलवाई रुलियाराम था, जो उन दिनों लाहौर में लोहारी
 दरवाज़े के भीतर चकला वाज़ार में दुकान करता था।

### बी॰ ए०-परीन्ता में प्रवेश

धीरे-धीरे परीका में बैठने के दिन आ पहुँचे । इस अवसर पर तीर्थरामजी की सज्जनता और विश्वास के प्रभाव से यद्यपि और बहुत-से लोग सहायता के लिये तयार हो गण् थे, परंतु इस शुभ कार्य में भाग लेने का सौभाग्य गिलान के प्रोक्षेसर गिलबर्टसन साहब को मिला । गोसाईंजी अपने २३ जनबरी, १८६३ के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"जब में कॉलेज पहुँचा, तो चपरासी मुमे बुलाकर प्रोक्तेसर गिलवर्टसन साहव (गिलिव-शास्त्र के प्रोक्तेसर) के पास ले गया। उन्होंने मुमे एक बहुत तहीं में बंद दर बंद काग़ज़ की पुदी दी। श्रीर कहा "जाश्री"। उस समय घंटा यज गया श्रीर में उस पुदी की जेव में डालकर पड़ने में प्रवृत्त हो गया। परंतु धाज मेरे पास एक पैसा भी ख़र्चने को न था, तीन घंटे के पीछे मेंने श्रला जाकर उस पुदी को खीला, उसमें तीस रुपए थे। मालूम होता है कि ये तीस रुपए केवल परीचा में घेटने के लिये प्रोफ़िमर साहब ने दिए थे, क्योंकि उन दिनों बी० ए०-परीझा का प्रवेश-शुक्त केवल तीस रुपए ही था। में तत्काल प्रोक्तेसर साहब के पास गया श्रीर कहा—'सुमे इतने रुपए की श्रावश्यकता नहीं है। क्योंकि इससे पहले लाला श्रयोध्यादास से प्रवेश के लिये रुपए ले लिए थे। श्राप बीस रुपए वापस ले तों।' किंनु उन्होंने न माना।........इस्थादि।"

वी॰ ए॰ के आजमायसी इस्तहान का नतीजा परीचा के प्रवेशपत्र लिए जाने के प्रचात् वी० ए० कचा का आजमायशी इम्तहान (Trial Examination) कॉलेज में हुआ। गोसाईजी अपने कॉलेज में सबसे प्रथम रहे। इस परीचा के परिग्राम का समाचार अपने गुरुजी को गोसाईजी अपने ११ मार्च, १८१३ ई० के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

"श्राज हमारे रोल-नंबर (Roll Number) आ गए हैं। मेरा नंबर में हैं। हमारी आज़ मायशी परी जा का परिखाम (Result) भी निकला है। मुस्ते परमेश्वर ने सर्वोपरि उत्तम रक्खा है। जितने नंबर प्रथम श्रेखी में रहने के लिये चाहिएँ, उससे मेरे ६० श्रक्षिक हैं। ग्रंगरेज़ी भें भी बड़ा ही श्रच्छा रहा हूँ। श्रीर एक गिखत शास्त्र के पर्चे में १४० में से १४ मं नंबर मित्रे हैं। पर भें जानता हूँ कि यह सब आपकी ही कुमाहिए का फज़ है। आपने मुक्त पर द्रथ:-हिंध रखनी।"

### बी० ए॰ की वार्षिक परीचा

जब वार्षिक परीचा आरंभ हो गई, तो गोसाईंजी के हृदय में न केवल परीचा में उत्तीर्ण होनें का विचार और चाव हिलोरें ले रहा था, अपितु गुरु-मिक्त भो उमझ-उमझकर तरंगायित हो रही थी। आपने अपने २१ मार्च, १८६४ के पत्र में इस पकार लिखा है—

"महाराजजी! मेरा प्रतिच्या आपके चरणों में ध्यान रहा है, आप अभो तक नहीं आए। वड़ा शोक जाा हुआ है। परसों ('गुरुवार) और अतरसों (शुक्रवार) हमारी गियत की परीचा है। आँगरेज़ी की परीचा हो चुकी है। महाराजजी! यदि मेरी ६०) रुपए छात्रवृत्ति लग जाय. तो पहले तीन माम की छात्रवृत्ति सारी श्रापने रख लेगी, श्रीर जो उपहार मिले वह भी श्राप ही का। श्रीर वैसे तो श्राप जानते ही हैं कि में स्वयं सारा ही श्रापका हूँ। यदि में गणित-शास्त्र के चारों पर्वे ही मारे-के-मारे कर खाऊँ, तब मुक्ते तसरुली होगी। यदि श्रापकी द्या हो, तो यह बात तनिक भी कठिन नहीं।

श्रापका दीनदास--तीर्थराम"

### बी० ए० की वार्षिक परीचा का परिणाम

उस वर्ष गोसाईंजो न केवल आजमायशी परीका में ही प्रथम रहे, वरन् वार्षिक परीका में भी वैसे ही प्रथम और उत्तम श्रेगा में सफल हुए। परिग्राम निकलने के समय गोसाईंजो स्वयं लाहोर के वाहर थे। गुजराँवाला के पते पर गोसाईंजो के एक सहपाठी ने मिशन-कॉलेज, लाहोर से उनके बी० ए० में उत्तीर्ण होने का आनंद-समाचार अपने १७ एपिल, १८६३ के पत्र में इस प्रकार भेजा था—

"मुवार्कवाद (वधाई) देता हूँ, श्राप पंजाव-सर में प्रथम रहे हैं। श्रापक नंवर ३१० हैं, श्रीर प्रथम श्रेणी (फ़र्स्ट डिवीज़न) में रहे हो श्रीर श्रापको वैसे ही दो छात्रवृत्तियाँ भी मिलगी। द्वितीय लचमणदास, तृतीय गुलाम सरवर श्रीर चतुर्थ टोपनराम रहे हैं। सारे विद्यार्थी हमारे कॉलेज से २१ के लगभग उत्तीर्ण हुए हैं। श्रीर समस्त विद्यार्थी सारे पंजाव-भर में ४० के लगभग उत्तीर्ण हुए हैं। बंदा श्रापको श्रवश्य तार द्वारा सूचना देता, परंतु इस बंदे का श्रपना चित्त चहुत ब्याकुल है, इसिलये चमा रक्षे।"

अपनी बी० ए० की परीक्षा के संबंध में स्वामीजी ने अपने एक "विश्वास" नामक व्याख्यान में इस प्रकार कहा था कि "जब राम बी० ए० की परीक्षा दे रहा था, तो परीक्षक ने गिएत के पर्चे में १३ प्रश्न देकर उन पर लिख दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से कोई से १ प्रश्न हल करो।" राम के हृदय में विश्वास उमड़ रहा था, उसने उसी अवसर में सब १३ के १३ प्रश्न हल करके लिख दिया कि इन १३ प्रश्नों में से कोई-से १ जाँच लो। यद्यपि इन १३ प्रश्नों में से औरों ने कठिनता से ३ या १ प्रश्न हल किये थे।

श्रपने एक पत्र में श्रपने पिताजी को गोसाईं जी ने इस मकार लिखा था—

"ग्रापका पुत्र तीर्थराम प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने के घतिरिक्त ग्रुनिवर्सिटी-मर में प्रथम रहा है। घव साठ रुपया मासिक छात्रवृत्ति मिलेगी, यह सव परमेश्वर की कृपा है, मेरी निजी योग्यता की इसमें कोई गति नहीं।"

एक दूसरे पत्र में गोसाईं जी ऋपने मौसियाजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"मुक्ते दो छात्रवृत्तियाँ मिलेंगी, एक २४) की दूसरी ३४) की । यह सब ईश्वर की कुपा है।"

एक तीसरे पत्र में लिखते हैं कि---

''एंजाब-युनिविसिटी का कनवोकेशन उत्सव हो चुका है, मुक्ते ४०) नक़द ग्रीर सोने का पदक डिप्लोमा इत्यादि के श्रतिरिक्त मिला है।"

# एम्॰ ए॰ की शिवा के लिये गवर्नमेंट-कॉलेज में प्रविष्ट होना

मिशन-कॉलेज में उन दिनों एम्० ए० क्लास नहीं खुला था, अतः बी० ए० पास करने के बाद एम्० ए० की पढ़ाई आरंभ करने के लिये गोसाई जो गवर्नमें इ-कॉलेज, लाहीर में मई, १८१३ में जाकरं प्रविष्ट हुए। इस साल गोसाई जो की आयु केवल साई उन्नीस वर्ष की थी। परंतु ध्यान देने की वात है कि इस आयु में गोसाई जो को लेखनी पाकृतिक दश्यों के कैसे शुद्ध और चित्ताकर्पक चित्र खींचती थी। आप अपने १० जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"यहाँ कल बड़ी बृष्टि हुई। श्रांत में काँ तेज से पढ़कर सेर करता हुत्रा है (घर पर) श्रारहा हूँ। इस बक्त बड़ा मुहाना समय है। जिधर देखता हूँ या जल दृष्टि में श्राता है या हरियाली। ठंडी-ठंडी पवन हृद्य को बड़ी प्रिय लगती है। श्राकाश में वादल कभी सूर्य को छुपा लेते हैं, कभी प्रकट कर देते हैं। नाले-नालियों से पानी बड़े वेग से वह रहा है। गोलवाग़ के बृद्ध फलों से मरपूर हैं। टहनियाँ क्षुक कर पृथिश्री से श्रालाी हैं। यही प्रतीत होता है कि श्रार, श्राह्, श्राम, इत्यादि श्रभी गिरे कि गिरे। कबूतर, कब्वे श्रीर चीलें बड़ी प्रसञ्जता से वायु की सेर कर रहे हैं। बुचों पर पची बड़े श्रानंद से गायन कर रहे हैं। तरह-तरह के पुष्प खिजे हुए ऐसे प्रतीत होते हैं, मानो मेरा स्वागत करने के लिये श्राँखें खोले मेरी प्रतीता कर रहे थे। पृथिशी पर हरियाली

क्या है, मानो हरी मख़मल का विद्यौना विद्या है। सरू श्रीर सपेदा ( तम्ये तम्ये वृद्य ) श्रमी स्नान करके सूर्य की श्रोर ध्यान करके एक टाँग से खड़े हैं, मानो संध्या-उपासना में मग्न हैं। श्राकाश की नीलता श्रीर सफ़ेदी ने श्रद्भुत वहार बनाई है। मेठक वर्ष की ख़ुशियाँ मना रहे हैं। प्रत्येक दिशा से श्रानन्द के जंकारे (ह्याद) वज रहे हैं, मानो पृथिवी श्रीर श्राकाश का विवाह होनेवाला है, जिसकी संतान कान्तिक श्रीर मार्गशिप के दो सत्तोगुणी महीने होंगे। इस समय मुक्ते श्राप याद श्राते हैं। क्योंकि में श्रापको यह सब वस्तुण, दिला नहीं सकता, केवल लिख देता हूँ।

श्रव में डेरे (घर पर ) श्रा पहुँचा हूँ। श्रापका पत्र मिला है, श्रत्यंत हर्ष प्राप्त हुत्रा है। श्रव में श्रपने श्रध्ययन का कार्य श्रारंभ करने लगा हूँ, क्योंकि परसों व्रधवार को हमारी (मासिक) परीचा है। यह पत्र चलते-चलते रास्ते में पेन्सिल से लिखा गया था, श्रीर घर पर श्राकर इस कार्ड पर इसकी नक्कल करता हूँ।"

#### पढ़ाने का चाच

परी त्वा-माप्त करने के साथ-साथ स्वामीजी को पढ़ाने का भी बड़ा शीक था। वी० ए०-परी त्वा में अपने बहुत से सहपाठियों को पढ़ाते थे, अरीर इनका बहुत-सा समय नियत ड्यूटियों के अतिरिक्त अपने सहपाठियों के पढ़ाने में ज्यय हुआ करता था। आप चाहे कितने ही ज्यतिज्यस्त क्यों न हों, किंतु जब किसी ने कोई प्रश्न पूळा, अपना काम छोड़कर भट उसकी और लग जाते थे।

यह चात्र एम्० ए० में प्रतिष्ठ होने के पश्चात् पहले से

भी दुगुना-तिगुना वढ़ गया। श्रव श्राप श्रपनी शिक्ता के साथ-साथ किसी नौकरी की खोज का भी विचार करने लगे। श्रापने १७ जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में गुरुजी को जिखा कि—

"श्राज मेंने कुछ ज़बर सुनी है कि बेदिक कॉलेज का गणित का प्रोफ़ेसर छुटी लेना चाहता है, यदि श्राप परमात्मा को कहकर फ़िलहाल उसकी जगह मुफे करा दें, तो यह मेरे श्रीर श्रापके श्रत्यंत प्रसन्नता का समाचार है।"

जब किसी कारण यह जगह नहीं मिली, तो फिर रावलिंगडी की क्रोर ध्यान दिया, क्योंिक वहाँ के ब्यार्स-कॉलेज में एक गिएत के पोफ़ेसर की ब्यावश्यकता थी। इतने में भिशन-कॉलेज, लाहीर में ही गिएत के पोफ़ेसर की जगह खाली होने लगी, क्योंिक वहाँ के पोफ़ेसर साहब ब्यापने घर विलायत को छुट्टी पर जाने लगे थे।

गोसाईंजी ने इसी कॉलंज में शिक्षा भी पात की थी, एवं यहाँ के पोफ़ेसरों ने ब्यौर विशेषतः गिएत के पोफ़ेसर ने ही इन्हें शिक्षा में बड़ी सहायता दी थी, इसलिये इस कॉलेज की सेवा करना अपना कर्तव्य समभकर गोसाईं-जो ने उस गिएत के पोफ़ेसर की जगह विना बेतन के ही कार्य किया, ब्यौर कॉलेज के सभी कत्ता के विद्यार्थियों को एक साल तक गिएत पड़ाते रहे, तथा साथ-साथ अपनी एम्० ए०-क्लास की शिक्षा भी गवर्न मेंट-कॉलेज में पात करते रहे।

### गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल से श्रचानक भेंट

गोसाईं जी की सबके साथ सहानुभूति, सरल प्रकृति, श्रंतः करए की शुद्धता, निष्कपट व्यवहार श्रोर सुंदर बोली पत्येक के हृदय को श्राकपित करती थीं। जो कोई इन्हें कॉलेज में या बाहर मिल जाता, उनके उत्तम गुणों श्रीर उत्तम बर्ताव से एक बार तो श्रवश्य मोहित हो जाता। श्रापने श्रपने कॉलेज के पिसिपल के साथ श्रचानक मेंट होने का समाचार श्रपने १० जुलाई, १८६३ ई० के पत्र में श्रपने गुरुजी को इस मकार लिखा है—

"श्राज में दिरिया की सेंर को गया था। नावों के पुल पर फिर रहा था कि मि॰ श्रेल गवनेंमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल (वहें साहब) वहां श्रा निकते। भन्ने प्रकार से मिले। कई प्रकार की वालें हुई, मेरी ऐनक के विषय में श्रीर इस विषय में कि में छाता क्यों नहीं लगाता, क्योंकि उस समय वादल श्राया हुआ था, श्रीर छोटी-छोटी मूँ दें पड़ रही थीं, इत्यादि-इत्यादि।

किर मुक्ते अपनी गाड़ी में विठा लिया और शहर की श्रोर लाए। रास्ते में मेरी पढ़ाई के विषय में वातें हुई। श्रीर मुक्तें लगभग सी पद (शेर) श्रारेज़ी-भाषा के कंठंस्थ थे, मैंने वह सुनाए। गिशत-शास्त्र के संबंध में कहा कि में इसकी प्रत्येक शाला की कम-से-कम चार या पाँच पुस्तकें श्रावश्य पढ़ा करता हूँ, श्रीर जो श्रारेज़ी-साहित्य की पुस्तकें श्रांजकल में देखता हूँ वह सेने बताई। बदे प्रसन्न हुए। फिर उन्होंने मेरे पिता-माता के विषय में पूछा कि वह धनाड्य हैं या नहीं। मैंने उत्तर दिया, नहीं। फिर उन्होंने पूछा कि मेरा विचार एम्० ए० की परी हा के परचात् क्या करने का है ? मेंने उत्तर दिया कि मेरा अपना कुछ संकरण नहीं, जो ईरवर की इच्छा होगी, उसी के अनुसार में अपना संकरण कर लूँगा। यों यदि मेरी कोई इच्छा है तो यह है कि वह काम करूँ जिससे में अपने जीवन का एक-एक रवास परमात्मा की सेवा में अपण कर सकूँ। और परमात्मा की सेवा को सेवा करने में होती है, और लोगों की सेवा में सबसे अच्छी तरह गणित पढ़ाने से कर सकता हूँ। इत्यादि।

उन्होंने भी बहुत-सी बार्ते मेरे अनुसार कीं, और यह भी कहा कि हम तुम्हारे पत्त में जितना भी ही सकेगा, यस्न करेंगे ( अब यह साहव पंजाब-विश्वविद्यालय के स्थानापन्न रजिस्ट्रार भा हो गए हैं)।

इतने में उनकी कोठी, जो कॉलेज के ठीक समीप है, या गई। पर वह मुक्ते उस जगह लाए जहाँ विद्यार्थी व्यायाम किया करते हैं, और उन्होंने व्यायाम करते हुए विद्यार्थी दिलाए। फिर उन्होंने पृद्धा कि तुम किस प्रकार का व्यायाम किया करते हो। मेंने चारपाई वाले व्यायाम का नाम लिया। उन्होंने एक चारपाई ( खाट ) मेंगवाई। मैंने एक सौ साठ वार उसे उपर उटाया और नीचे रक्ला। फिर उन्होंने और विद्यार्थियों से कहा कि चारपाई से व्यायाम करें, उनमें से कोई भी वीस से श्रिष्क वार न कर सका। इसी प्रकार श्रन्य विद्यार्थियों का दूसरे प्रकार का व्यायाम देंखने के पश्चात वह सवको सलाम करके श्रपनी कोठी की श्रोर चल दिए। और मैंने किंचित श्रागे चढ़कर कहा कि जी! में श्रापकी कृपा का श्रत्यंत श्रनुगृहीत हूँ। फिर मुक्को सलाम करके

अपनी कोठी में प्रवेश हो गए। श्रौर में अपने घर की ऋोर चला श्राया।

महाराजजी ! यह सब श्रापकी कृपा का फल है।"

# सिविल सर्विस की छात्रवृत्ति

जिस वर्ष गोसाई तीर्थरामजी ने बी० ए० में सर्वोत्तम सफलता पाप्त की, उस वर्ष पंजाव-युनिवर्सिटी की ओर से इँगलैंड मेजने के लिये किसी उत्तम और श्रेष्ट विद्यार्थी का नाम घोषित होना था। गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल साहव मि० बैल, जिनसे गोसाईंजी की अकस्मात् मेंट हुई थी, श्रीर जो उस समय युनिवर्सिटी के स्थानापन्न रजिस्टार थे, गोसाई तीर्थरामजी की बहुत पशंसा करते थे, और चाहते थे कि गोसाईंजी पंजाब-पांत की तुलनात्मक परीचा में प्रविष्ट होकर इक्सटा असिस्टेंट के उत्तम पद पर विराजमान हो जायँ । परंतु गोसाईँजी की आंतरिक इच्छा गर्गित की शिक्ता देने की थी और यही अभिलाषा उन्हें इँगलैंड ले जाने के लिये उमारती थी, किंतु चूँकि तीर्थरामजी को वस्तुतः "सचा राम" ( Rama Truth ) बनना था, श्रीर सांसा-रिक उलमानों के स्थान पर आप्यात्मिक डिपार्टमेंट में प्रविष्ट होना था, इसलिये विश्वनियंता ने, जिसके सुपवंध के सामने सांसारिक बुद्धियों अौर आविष्कारों के सूर्यो का पकाश धुँधला रहता है, वह दो सौ पौंड की छात्रवृत्ति, जो

गोसाईँजी को मिलनी थी, किसी दूसरे त्रिद्यार्थी को दिला दी।

## चित्त की वृत्ति

इस प्रकार जब गोसाईं जी इँगलैंड जाने से रोक गए, तो पिसिपल साहब और अन्य मित्रों ने पूछा कि अब आपका संकल्प क्या है ? गोसाईं जी ने उत्तर में पत्येक से यही कहा कि "मैं या तो (गिएत का ) आचार्य होना चाहता हूँ या उपदेशक (I wish to be either teacher or preacher)।" इस उत्तर से स्पष्ट प्रतीत होता है कि गोसाईं जो सिविल सर्विस और वैरिस्टरी को स्वतः घृणा की दृष्टि से देखते थे, और उनकी चित्त की वृत्ति धार्मिक थी। इसलिये सांसारिक वातों और पढ़ों से उन्हें अत्यंत घृणा थी। इन दिनों उनका मन धार्मिक विचारों में ऐसा लीन था कि संसार की अन्य वातें उनके मन पर तिनक भी प्रभाव न डालती थीं। आपने २५ दिसंवर, १८६३ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखा कि—

"श्राज यहाँ दादा भाई नौरोजी (जो भारतवर्ष का मनुष्य पारलीमेंट का मेम्बर है) तीन बजे की गाड़ी में श्राया है। इतने ठाट-बाट के साथ उसका स्वागत किया गया कि जिसका कुछ श्रंत नहीं। कांग्रेसवालों ने मानो उसको ब्रह्मा श्रीर विष्णु की पदवी दे दी है। कई सुनहरे द्वार बनाए गए हैं। उसकी गाड़ी नगर में श्रभी तक फिरा रहे हैं। लालों मनुष्य साथ-साथ जा रहे हैं। उसके चारों श्रीर दीपमाला है श्रीर वहे ज़ीर के जंकारे (उच्छाद) वज रहे हैं। साधारण कोगों के चित्तों में श्रत्यंत जीश श्रा रहा है। इतना जीश कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं। पर मेरे चित्त पर इन सब बातों से तिनिक भी प्रभाव नहीं हुआ। यह वहें शुक्त (धन्यचाद वा ईश्वर-कृषा) की वात है।"

#### सादगी और सरलता

गोसाई जी की सादगी कमाल दर्जे तक पहुँची हुई थी। आँगरेजी ढंग के सूर-बूट से तो आपको चिइ-सी थी, परंतु मूल्यवान् कपड़े भी नहीं पहनते थे। एम्० ए० में भी केवल गाढ़े (मोटे ख़दर) के कपड़े पहना करतेथे। पाय: अपने घर में ही कपड़े बनवाते और सिलवाते थे, बाजार से बहुत कम ख़रीदते थे। इस विपय में बहु अपने = मार्च, १ = १ ४ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"पिछले दिनों मुसे कपड़ों की वड़ी तंगी थी, घोबी ने सहीने-सर कपड़े नहीं दिए थे, इसिलये मैंने अपने पड़ोसी दर्ज़ी से एक चोग़ा, एक कुर्ता श्रीर एक पाजामा मोल ले लिया था। इसमें दो रुपए से दो पैसा कम लगे थे।"

गोसाईं जो के एक सहपाठी लिखते हैं कि एक दिन गोसाईं जो वड़े असमंजस में देखे गए। पूछने पर मालूम हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव (Convocation) होनेवाला है, उसमें सर्टिकिकेट और पदक मात करने के लिये आपका सम्मिलित होना आवश्यक है। बोले कि इस अवसर पर विजायती चोगा और वृट पहनने पड़ेंगे और यह वात मेरे स्वभाव के विरुद्ध है। कुछ देर वार्तालाप होने के पड़्चात् यह निर्णाय हुआ कि ये दोनों वस्तुएँ किसी सहपाठी से उस दिन माँग ली जायँ।

एम्॰ ए॰ में दिनचर्या

ं ६ फरत्ररी, १८६४ ई० के पत्र में गोसाईंजी अपनी दिनचर्या के विषय में अपने गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं—

"में आजकल लगभग १ वजे सबेरे उठता हूँ और सात वजे तक पहता रहता हूँ, फिर शौच आदि से निवटकर नहाता हूँ, और स्यायाम करता हूँ। तस्पश्चात् पंहितजी की और जाता हूँ। मार्ग में पहता रहता हूँ। वहाँ एक घंटे के पश्चात् भोजन पाकर उनके साथ गाड़ी में कॉलेज जाता हूँ। कॉलेज से घर आते समय रास्ते में दूध पीता हूँ। घर कुछ मिनट ठहरकर नदी (राबी) को जाता हूँ, वहाँ जाकर नदी-तट पर कोई आध घंटे के लगभग टहलता रहता हूँ। वहाँ से वापस आते समय सारे नगर के इदं-गिर्द वाग्र में फिरता हूँ। वहाँ से घर आकर कोठे पर टहलता रहता हूँ। इतने में अधेरा हो जाता है, परंतु समरण रहे कि में चलते-फिरते पढ़ता वरावर रहता हूँ। अधेरा पड़ने पर व्यायाम करता हूँ और लेग्य जलाकर सात बजे तक पढ़ता हूँ, फिर भोजन पाने जाता हूँ और प्रेम की और भी आता हूँ। वहाँ से आकर कोई दस-वारह भिनट अपने मकान के वलें के साथ व्यायाम करता हूँ। फिर

<sup>\*</sup> प्रेम से तात्पर्य प्रेमनाथ है। यह उस विद्यार्थी का नाम है, जिसके घर जाकर गोलाई जी पढ़ाया करते थे।

## गोत्वामी तीर्थराम एर



कॉनवोकेशन में डिगरा पाते समय लाहोर (१८६६)

कोई सादे दस बजे तक पदता हूँ श्रीर लेट जाता हूँ। मेरे श्रनुभव में यह शाया है कि यदि हमारा उदर ठीक श्रारोग्यावस्था में हो, तो हमें श्रत्यंत हर्य, प्रसन्नता, एकाव्रता, ईश्वरस्मरण, श्रीर श्रंतःकरण की शुद्धि प्राप्त होते हैं। बुद्धि श्रीर स्मृति का वल श्रति तीव हो जाता है। प्रथम तो में खाता ही बहुत कम हूँ, हितीय जो खाता हूँ उसे ख़ूव पचा लेता हूँ।.....

श्राजकल राय मेलाराम का « पुत्र जो एक० ए० में पढ़ता है, मुमे कई संदेश भेज चुका है कि में उसे पढ़ाना स्वीकार करूँ। पर मैंने श्रभी कोई उत्तर नहीं दिया। समय कहां से लाऊँ शिकियेन यह है कि जिनको पढ़ाने लगता हूँ, वह किर छोड़ते विलकुत नहीं। कोई-न-कोई उपाय से मुभे रख लेते हैं। मैंम भीर मंत्री से बाँध लेते हैं।'

#### सहनशक्ति

गोसाईं जी दु:खों को बड़े धीरज और शांति से सहन किया करते थे। एक दिन व्यापके घर से पत्र मिला कि श्रीमती तीर्थदेवी (भिगनी महोदया) का स्वर्गवास हो गया। श्रापको उनकी व्यसामयिक मृत्यु से व्यत्यंत शोक हुआ। चुपचाप रात्री नदी की श्रोर चल दिए। एकांत में पहुँचकर रक्त के सच्चे जोश को श्राँसुश्रों द्वारा बहाकर परमात्मा के दरवार में पार्थना की कि "साहस के साथ दु:खों

<sup>\*</sup> राय मेलाराम के सुपुत्र राय वहादुर लाला रामशरणदास से यहाँ अभिन्नाय है।

को सहन करने की शक्ति दें।" त्र्याप त्र्यपने मौसियाजी को त्र्यपने एक पत्र में लिखते हैं कि—

''में इन दिनों वड़े शोक श्रीर तुःख की श्रवस्था में रहा हूँ, वगेंकि मेरी वहन, जो मेरी सम्मति में समस्त पंजाब की खियों के खिये खजा, शीखता, सुस्वभाव, सहनशीखता, परिश्रम श्रीर पवित्र विचार इत्यादि में एक श्रादर्श थी, कालवश हो गई है।''

ऐसे ही १० जनवरी, १८१४ ई० के पत्र में ऋपने गुरुदेव को लिखते हैं कि—

"ग्रपनी वहन के विषय में मुक्ते कल ही ज्ञात हो गया था। मुक्ते जो दुःख हुत्रा है, उसका न लिखना श्रच्छा है। मैं वड़ा ही रोया हूँ। मेरी उसके साथ श्रस्यंत प्रीति थी।"

### एम्० ए० में हृद्य की अवस्था

श्राजकल की शिक्षा का प्रभाव प्रायः यह देखने में श्राता है कि ज्यों-ज्यों कॉलेज के दर्जे पास होते जाते हैं, त्यों-त्यों धर्म को जवाव मिलता जाता है। पुरानी सम्यता, ईश्वरध्यान या गुरुमिक का परिहास उड़ाया जाता है श्रीर मन मौतिक उन्नति, विपय-विलास तथा कोट-पतलून की वनटन में लिप्त होने लग जाता है। किंतु गोसाई तीर्थरामजी के चित्त पर शिक्षा से विलकुल उल्टा ही प्रभाव पड़ा, यद्यपि गृहस्थ के गुरु (भगत धन्नारामजी) गोसाई जी की श्रपेक्षा विद्या-संवंधी योग्यता में बहुत ही पीछे थे। न वह कोई कक्षा उत्तीर्श थे, श्रीर न किसी भाषा में पंडित। केवल

सीवे-सादे, परंतु शुद्ध हृदय, वागा के सचे और ऋषि थे। तो भी उनके साथ गोसाई जो के हार्दिक प्रेम और प्रतिष्ठा कॉलेज की मौतिक शिक्षा के प्रभाव से तिनक भी कम होने नहीं पाई। कम तो क्या, उल्टा विद्या की उन्नित के साथ-साथ गुरुमिक भी दिनदूनी रातचौगुनी उन्नित करती रही। विद्यार्थी-काल में गोसाई जी प्रत्येक कार्य को गुरुजी की आज्ञा से करते थे, और जो काम भी पूरा होता, वह सब गुरु-कृपा या ईश्वर-कृपा से पूर्ण हुआ निश्चय किया करते थे। यदि किसी भ्रम के कारण गुरुजी जरा रुष्ट हो जाते थे। यदि किसी भ्रम के कारण गुरुजी जरा रुष्ट हो जाते थे, तो पत्रों द्वारा वार-वार ज्ञा-प्रार्थना करते थे। एक वार संयोग से गोसाई जी से सदैव से अधिक पैसा खर्च हो गया और गुरुजी की अपसन्नता का पत्र आया, तो आप उसके उत्तर में ३० दिसंवर, १८१३ ई० को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"गर कुशी बर जुर्भ बद्ध्यी, दस्ती-सर वरस्रास्तानम् । बंदाए फ्रमीं चे वाशद, हर चेः फ्ररमाई वरस्रानम् ॥

अर्थ—चाहे भ्राप मारें, चाहे चमा करें, मेरा सिर श्रौर हाथ दोनों श्रापकी देहती पर हैं। दास का श्रादेश क्या हो सकता है, जैसी श्राप श्राज्ञा दें, में उसका पालन करूँ।

महाराजजी ! जब भ्रापका पत्र मुक्ते भिला, श्रत्यंत प्रसबता हुई; परंतु पत्र पढ़कर चित्त श्रीत शोकातुर हुआ, क्योंकि श्राप दास पर रुष्ट हैं। श्राप श्रव कमा कीजिएगा, क्योंकि मेरे-जैसे त्रमुमव-हीन से भूल-चूक बहुधा हो बाती हैं। 'मनुष्य गिर-गिर कर सवार होता हैं और कई वार वहे बुद्धिमान भी चूक जाते हैं। 'तैराक डूबते स्त्राए हैं।' स्त्राप अब यहाँ कब पधारेंगे ? जब तक श्रापका कुशल-पत्र या श्राप स्वयं यहाँ न श्राएँगे, मुक्ते बड़ी चिंता रहेगी। मुक्ते प्रतीत होता है कि इन दिनों आपको तंगी होगी, इसलिये यदि आप आज्ञा दें, तो मैं यहाँ से कुछ आर्ज़ \* करूँ श्रर्थात् सेवा में कुछ नक़दी भेजूँ श्राप दास पर किसी प्रकार से रुष्ट न होतें। इस वर्ष मैंने ऐसी एक भी पुस्तक नहीं ख़रीदी, जो मेरी वार्षिक परीक्षा में उपयोगी न हो। पहले यह स्वभाव मुक्ते था, पर ऋब ऋाप ही दया से दूर हो गया है। ख़र्च मुक्ससे निःसंदेह अधिक हो जाता है और मैं प्रयत्न करता हूँ कि कम हो। ख़र्च दूध इत्यादि में होता है। मैं जब कांग्रेस का उत्सव देखने गया था, तो इस उद्देश्य से गया था कि वहाँ जी वंगाल, मदरास, बंबई, मध्यप्रांत, दिच्या इत्यादि के ऋति उत्तम प्रकार के व्याख्यानदाता ( Lecturers ) आये हुए हैं, उनके न्याख्यान की विधि ग्रादि देखँ। नौरोजी के न्नाने के दिन मैंने इस वात का धन्यवाद किया था कि लोगों को जोश व खरोश में देखकर मुक्ते जोश न ग्राया; सो ग्रब भी मैं ग्रापके चरणों को धन्यवाद देता हूँ कि इन सब बोलनेवालों की सुनकर मुक्ते जोश न त्राया।"

जैसे गुरुभिक्त उन्नित करती गई, वैसे ही धर्म में श्रद्धा-भिक्त भी शिला के साथ-साथ वेग से वृद्धि पाती गई। जब

<sup>\*</sup> गुरुजी की भेंट में जब कुछ रुपए भेजना हो तो उसे "श्रर्ज़ करूँ" का संकेत गोसाईंजी ने बना रक्खा था, उसी संकेत को यहाँ गोसाईंजी ने वर्ता है।

तीर्थरामजी लोग्रर पाइमरी में शिचा पाते थे, तो उस समय के गुरु मौलवी मोहम्मदश्रलीजी वर्णन करते हैं कि गोसाई तीर्थरामजी प्रतिदिन कथा सुनने धर्मशाला में जाते थे। कथा दो बजे होती थी अप्रीर यही स्कूल का समय होता है, इसलिये मैंने उसे जाने से रोका । होनहार तीर्थराम ने रोकर पार्यना की कि "ऐ उस्तादजी \* ! रोटी खाने की ह्युड़ी चाहे न दी जाय, परंतु कथा सुनने की आज्ञा अवश्य दे दें। '' इन कथात्रों ने गोसाई जी के चित्त को त्रास्तिक वना दिया था कि वात-वात में गोसाई जी ईश्वर की कृपा ऋार भगवत पर भरोसा गुख्य समकते थे। यह ईरवर पर विश्वास दिन-दिन उन्नति करता हुआ गोसाईंजी के रोम-रोम में अब ऐसा ज्याप्त हो गया कि यदि गुरुजी भी इस विश्वास को तनिक छोड़ते दिखाई देते, तो उन्हें भी सचेत करने में तनिक भी मूल नहीं करते थे। त्राप ७ फरवरी, १८१४ ई० को पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि---

"श्राप श्रपने श्रसली स्वरूप की श्रीर ध्यान करने का प्रयत करें, संबंधियों की तनिक भी परवाह न करें। सत्संग, श्रच्छे

<sup>ः</sup> ग्रामीण पाठशालाग्रों के मास्टरों की 'उस्तादकी' कहते हैं। इन मदरसों में सबेरे से शाम तक पढ़ाई होती है, ग्रौर बीच में एक बार बच्चों को भोजन करने के लिये छुटी दी जाती है।

शंथ, एकांत-सेवन द्वारा श्रपने स्वरूप में निष्ठा होती है, श्रौर श्रपने स्वरूप में निष्ठा होने से सारा संसार सेवक वन जाता है।"

त्र्यागे चलकर १८ फ़रवरी, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"संसार की कोई भी वस्तु विश्वास थ्रोर भरोसा करने के योग्य नहीं है। उन लोगों पर परमेश्वर की श्रत्यंत कृपा है जो श्रपना श्राश्रय धीर विश्वास केवल परमान्मा पर रखते हैं, श्रीर हृदय से सच्चे साधु हैं। ऐसे महापुरुषों के चरणों में परमेश्वर की सारी सृष्टि गुलामी (दासता) करती है।"

फिर १८ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि-

"सत्संग, उत्तम ग्रंथ श्रीर भजन—वंदगी, ये तीन चीज़ें तीनों जोक का राजा बना देती हैं, श्रीर हमारा कुसंग परमेश्वर को हमसे श्रप्रसन्न करवा देता है जिसके कारण हम पर तरह-तरह के कप्ट श्राते हैं। एकांत-सेवन से श्रीर थोड़ा-सा खाने से परमात्मा स्वयं श्राकर हमारा सत्संग करते हैं।"

इस वर्ष के सारे पत्रों से सिद्ध होता है कि गोसाईंजी में आस्तिक भाव और ईश्वर पर विश्वास अपने गुरुजी से भी कहीं अधिक वढ़ गया था, जिससे गुरुजी की ओर से उपदेश मिलने के स्थान पर अब उल्टे गोसाईंजी की ओर से उपदेश प्रवाहित होने लगा। तो भी गोसाईंजी की नम्नता और गुरुभिक्त अत्यंत प्रशंसा के योग्य हैं। संयोग से यदि किसी कमी को दूर करने में वह अपना आंतरिक विश्वास गुरुजी को लिखते, तो बड़ें डरते हुए, पेम-भरे शब्दों में लिखते जिससे गुरुजी कहीं अपसन्न न हो जायाँ। गुरुजी के पत्र यद्यपि रोप ख्रौर व्यंग्यपूर्ण ख्राते थे, परंतु ख्राप उत्तर बड़ी ही नम्नतापूर्वक, सत्यता ख्रौर मिकं-पूर्ण शब्दों में देते थे। ४ जून, १८१४ ई० को कहीं बहुत ही रोप का भरा हुआ पत्र गुरुजी के पास से ख्राया होगा, परंतु ख्राप उसके उत्तर में लिखते हैं कि—

'भें पत्र वरावर नियमानुसार सेवा में भेजता रहा हूँ, कटाचित् श्रापको देर से मिलता होगा श्रयवा मेरा श्रादमी डाक में डालना भूज जाता होगा। वस्तुतः संसार की कोई भी वस्तु श्रिवनाशी नहीं। जो मनुष्य इन वस्तुश्रों पर भरोसा करता है (श्रीर भपनी प्रसन्नता का निर्भर परमात्मा पर नहीं रखता), वह श्रवर्य हानि उडाता है। संसार के भनी पुरुप बड़ी पोशाकों वाले नंगों के समान हैं। श्रथीत् ये लीग हैं तो विलकुल नंगे श्रीर कंगाल, परंतु श्रपने-श्रापको वड़ी पोशाकोंवाला समभते हैं। ऐसे बड़ी पोशाकोंवालों समभते हैं। ऐसे बड़ी पोशाकोंवालें नंगों से हमें क्या सुत्र मिज सकता है। श्राप इस दास पर सदेव दयादिष्ट रखना श्रीर श्रपना दीन-सेवक समभना। कोई चिंता न करना, श्राप हर प्रकार प्रसन्न रहना, किसी प्रकार मी श्रयसन्न न होना, मैं श्रापका टहंलुवा हूँ।"

इन्हीं दिनों में गुरुजी की श्रपने संबंधियों के साथ कहीं घर में खटपट हो गई श्रीर उन्होंने इस बखेड़े का हाल गोसाईंजी को लिख दिया। परंतु गोसाईंजी का तत्त्ववेताश्रों, ज्ञानियों-जैसा उत्तर इस विषय पर भली भाँति भकाश डालता है कि स्वामीजी का चित्त एम्० ए० की शिक्ता पाते समय भी कैसा धार्मिक और शांति-भरा था। गोसाईजी ५ जून, १८१४ ई० को गुरुजी को उत्तर देते हैं कि—

"महाराजजी ! परमेश्वर वड़ा चंगा ( अच्छा ) है, मुक्ते वड़ा ही प्यारा लगता है । आप उसके साथ सुलह ( मेत्री ) रखा करें । आपके साथ जो कमी-कमी किंचित् कठोरता का व्यवहार करता है, यह उस ( ईश्वर ) के विलास हैं । वह आपके साथ हँसना-खेलना चाहता है । हमें चाहिए कि हँसनेवालों से रुष्ट न हो आयें । किसी अन्य पत्र में मैं आपकी सेवा में उसकी कई वातें वताऊँगा ( वर्णन करूँगा ) । वास्तव में वह वड़ी ही मोतियोंवाला है ।

यह पत्र में मेज पर रखकर लिख रहा हूँ। यहाँ प्रातः श्रोड़ी-सी खाँड (चीनी) गिरी थी। उस खाँड के पास मेज पर चार-पाँच कीड़ियाँ एकत्र हो रही हैं श्रौर वह सब मेरी लेखनी की श्रोर श्रीर श्रचरों की श्रोर तक रही हैं, श्रौर श्रापस में वड़ी वातें कर रही हैं। जितनी बातचीत मैंने उनसे सुनी है वह विनयपूर्वक लिखता हूँ (परंतु पहले में इतना निवेदन करना चाहता हूँ कि चाहे मेरे श्रचर बहुत ही बुरे श्रौर निषद्ध तथा कुरूप हैं, पर उन कीड़ियों की दृष्ट में तो चीन देश के नकशोनगार—सुंदर तथा श्राकर्पणीय चित्रों—से कम नहीं)। जो कीड़ी सबसे पहले बोली, वह बड़ी श्रमजान श्रौर निर्दोप बची थी। श्रमी बहुत छोटी बची थी।

पहली कीड़ी कहती हैं—'देख, वहन ! इस लेखनी की

चित्रकारी। काग़ज़ पर क्या गोल-गोल घरे डाल रही है। इसकी ढाली हुई लकीरों अर्थात् अन्तरों को सब लोग बड़ी प्रीति से अपने नेत्रों के पास रखते हैं, अर्थात् पढ़ते हैं; और जिस काग़ज़ पर यह (लेखनी) चिह्न कर दे, अर्थात् लिख दे, उस काग़ज़ को लोग हाथों में लिए फिरते हैं। काग़ज़ पर मानो मोती ढाल रही है, क्या रँगामेज़ियाँ (चित्रकारियाँ) हैं। कोई-कोई अक्षर तो बिलकुल हमारी और हमारी मौसी के पुत्रों के चित्रों की भाँति दिखाई देते हैं। क्या ही सुंदर हैं।

क़लम गोयद कि मन शाहे-जहानम्। क़लमकश रा त्रदौलत मी रसानम्॥

अर्थ-लेखनी कहती है कि मैं जगत् की अधिष्टात्री (या जगत् की विधाशी ) हूँ और लेखक को कुवेर भंडारी वना देती हूँ।

इस लेखनी में प्राण नहीं हैं, परंतु हमारे-जैसे प्राणियों को वीसियों वार उत्प्रज्ञ कर सकती है। दतना कहकर पहली कीड़ी तो चुप हो गई।

श्रव दूसरी बोली । यह की ही पहली की श्रपेक्षा से कुल वही थी श्रीर श्रधिक दीर्घटिष्ट रखती थी। बोली—'मेरी मोली वहन!तू देखती नहीं है कि लेखनी तो विलकुल निर्जीव वस्तु है, यह तो बिलकुल कुछ काम नहीं कर सकती। दो श्रॅगुलियाँ उसे चला रही हैं। जितनी प्रशंसा तूने लेखनी की है, वह सब श्रॅगुलियों की होना उचित हैं।'

श्रव एक इन दोनों से वड़ी श्रीर सयानी कीड़ी बोली—'तुम दोनों श्रभी श्रनजान हो, श्रेंगुलियाँ तो पतली-पतली रस्सियों के सदश हैं, वह क्या कर सकती हैं। वह मोटी बाँह ( भुजा ) इन सबसे काम ले रही हैं।'

श्रव इन कीड़ियों की माता वीली-'यह सब लेखनी,

र्त्रमुलियाँ, कलाई स्रीर भुजा इत्यादि इस यदे मोटे थए के स्राश्रय से काम कर रहे हैं। यह सब प्रशंसा उस थड़ के लिये लागृ हैं।

इतना कहकर जब कीडियाँ जरा चुप हो गईं, तो मेंने उनको यह कहा—'ऐ मेरे दूसरे स्वरूपो ! यह घड़ भी जड़रूप है। इसको भी एक खौर वस्तु का खाश्रय है, खर्थात् प्राण का। इस-लिये यह सब प्रशंसा उस प्राण के ही योग्य है।'

जब मेंने इतना कहा, तो मेरे हृदय में धापकी श्रीर से यह धादाज़ श्राई। ग्रीर वह श्रापके घचन भी मेंने उन कीड़ियों को सुना दिए। उनका सार में लिखता हूँ।

'मनुष्य के माग से परे भी एक वस्तु है, यथां प्रसारमा । उस वस्तु के याश्रय सर्वभूत चेष्टा करते हैं। मंसार में जो कुछ होता है, उसी की इच्छा से होता है। कटपुनिलयों विना तार-वाले (पुतलीगर) के नहीं नाच सकतीं। यांमुरी (मुरली) विना वजानेवाले के नहीं बज सकतीं। हसी प्रकार संमार के लोग विना वजानेवाले के नहीं बज सकती। हसी प्रकार संमार के लोग विना उस (ईश्वर) की याज्ञा के कोई काम नहीं कर सकते। जैसे तलवार का काम यद्यपि मारना है, तथापि वह विना चलानेवाले के नहीं चल सकती। हभी प्रकार से चाह कुछ मनुष्यों का स्वभाव कितना ही पुरा क्यों न हो, पर जब तक उन्हें परमेश्वर न उकसाए (प्रेरणा करे), वह हमें कप्ट नहीं पहुंचा सकते। जैसे महाराजा के साथ संधि करने से शेष मब राज्याधिकारी हमारे मित्र वन जाते हैं, इसी प्रकार परमात्मा को प्रसन्न रचने से सारी सृष्टि हमारी घपनी हो जाती हैं।'

महाराजजी ! घापका छुपापत्र मिला था, श्रास्तंत हर्प का कारण हुआ था। महाराजजी ! यदि श्राप यहाँ रहना चाहें, तो बड़े हर्प की बात है। श्रीर यदि वहाँ श्राप एक श्रादमी रखना चाहें, तो श्राप निःसंदेह रख लें। जहाँ इतना सर्च हो रहा है, वहाँ एक धादमी का ख़र्च भी परमातमा बड़ी अच्छी तरह से दे देंगे। मेरी घोर से कोई फ़र्क़ नहीं। जिस प्रकार से चित्त चाहे, घाप करें।

मुफे किसी पर किंचित् कोध नहीं है। में बड़ा प्रसन्न हूँ। बहुधा कोध में आकर मनुष्यों के मुख से कई बातें निकल जाती हैं, हमें सब चमा कर देनी चाहिए, आप भी चमा कर दें। आप उनसे मेल ( सुलह) अवश्य कर लें। भोजन चाहे आप उनका लायें, चाहे न खायें, पर संधि अवश्य कर लें, और सब अपराध चमा कर हें। साधुओं का चमा मृप्ण होता है।

श्राप इन दिनों कुछ श्रवाह ( इच्छारिहत ) हुए थे, इसिलये श्रापके भिताजी श्रापके पास श्राप थे। यह पत्र स्वतः इतना लम्बा हो गया। चमा कीजिए। परमेश्वर श्रापको बड़ी ख़ुशी देगा। श्रापका दीन दास—तीर्थराम''

### एम्॰ ए॰ के समय में भोजन

प्रायः गोसाईं जी सतोगुणी भोजन किया करते थे, और दूध को सबसे अधिक पसंद करते थे। परंतु एम्० ए० में आकर आप कदाचित् अधिक पृष्टित के कारण या अन्य कारणों से आवश्यक समस्कर केवल दूध पर निर्वाह करने लगे, और बहुत काल तक उनका यह हल्का आहार रहा। आप ११ मार्च, १८१४ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

"महाराजजी! में इन दिनों केवल दूध पर निर्वाह करता हूँ। छोर मेरा मस्तिष्क वहुत श्रन्छी प्रकार से काम करता है। शरीर में बल किसी से कम नहीं। मन भी शुद्ध रहता है। यंदि श्राप भी इसी प्रकार केवल द्ध श्रादि पर निर्वाह करने का स्वभाव डाल लं, तो मुक्ते वही ख़ुशी हो। ख़र्च की कुछ चिंता (परवाह) न करें। दूध पीना फ़ज़्लख़र्ची नहीं है। दूध श्रिधक वर्तने से ख़र्च कदापि श्रिधक नहीं होता, श्रोर यदि श्रिधक हो भी, तो भी कुछ चिंता नहीं है।"

वस्तुतः गोसाईंजी को इस आहार के जारी रखने से अनुमान से भी अधिक शिक्त लाभ हुई। कहाँ तो प्रतिदिन रोगप्रसित रहना और किठनता से एक-दो मील चलना, और कहाँ अब इस हल्के दुग्धाहार से प्रतिदिन विलकुल स्वस्थ रहना और मीलों ही विनाधकावट के पैदल चलना। इस दुग्धाहार के प्रभाव के संबंध में गोसाईंजी ने आगे चलकर अपने २३ दिसंबर, १८६५ ई० के पत्र में लिखा है कि—

"मुक्ते आठ दिन रोटी खाए हो गए हैं, तब से केवल द्ध पीता हूँ, किंतु आज पूरे तीस मील का चक्कर बतीर सेर लगा आया हूँ, और ज़रा मालूम तक भी नहीं हुआ।"

### काम में आनंद

यहाँ यह वात ध्यान में रखने योग्य है कि वी० ए० पास करने के वाद गोसाई तीर्थरामजी गिएत-शास्त्र में इतनी ख्याति लाभ कर चुके थे कि वहुत-से कॉलेजों के वी० ए० श्रीर एम्० ए० के विद्यार्थी श्रापसे गिएत सीखने श्राया करते थे । कदाचित् इन दिनों श्राप एक श्रॅगरेज विद्यार्थी को भी ड्यूटी ( कर्तन्य ) की भाँति पढ़ाया करते थे। और अपने काँलेज में क्षेत्रल एक घंटा नाममात्र के लिये जाया करते थे, और अपना शेष समय मिशन-काँलेज में एफ्० ए० और बी० ए० के विद्यार्थियों को गिर्णित सिखाने में न्यय करते थे, मानो एक ही समय में आप गवर्नमेंट-काँलेज में एम्० ए० क्लास के विद्यार्थी थे, उधर मिशन-काँलेज में गिर्णित के आनरेरी ( अवैतिनक ) भोक्षेसर थे। इनके अतिरिक्त अन्य भोक्षेसरों के परीचा के पत्र जाँच करने के लिये आपके पास आ जाते थे। इसलिये गोसाईंजी के पास काम बहुत वढ़ गया था, और दिन-रात काम में प्रवृत्त रहते थे।

३ जुलाई, १८६४ ई० के पत्र में आप अपने गुरुजी को लिखते हैं कि —

"मैं कल वड़ा ही काम में प्रकृत रहा हूँ और रात के दो बजे सोया हूँ, और भ्राज सबेरे १ बजे फिर काम के लिये उठ खड़ा हुआ हूँ। इसलिये कल पत्र नहीं लिख सका। क्षमा कीजिएगा। मिशन-कॉलेज के लड़के बड़े ही प्रसन्त होते हैं। यह आपकी दया है।"

इस प्रकार श्रत्यंत पृष्ट्यति होने पर भी गोसाई जी को काम में हद से बढ़कर श्रानंद श्राता था, श्रीर काम की सफलता का रहस्य भी भली भाँति मालूम था। श्राप श्रपने ४ मार्च, १८१ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"प्राज मैं देर के बाद विनयपत्र भेजने लगा हुँ। इन दिनों

मुक्ते आखंत काम रहा है। विकि आज में सोया भी पाँच घंटे से कम हूँ। प्रोफ़ेसरों का काम भी करनेवाला है। सिटिंफ़िकेट अखंत उत्तम भिले हैं। आप सर्व प्रकार से प्रसन्न रहा करें, किसी प्रकार की चिंता न करें। यदि हम किसी काम को करना चाहें, तो मेरे विचार में हमको चाहिए कि अपने मन को किचित् न डोलने दें (उसको अडोल, अचल और निस्पंद रक्खें); परंतु उस काम के करने के लिये अपनी इंद्रियों को किचित् स्थिर (निश्चेष्ट) न होने दें। उनको हिलाते और चलाते रहें और कर्म में अखंत प्रवृत्त रक्खें। इस प्रकार से हमको अवश्य और अस्यंत श्रीधता से सिद्धि प्राप्त होती है। कृष्णजी को में ऐसा ही कहा है।"

## आर्थिक कठिनाइयाँ

छात्रवृत्तियों से यद्यपि लगभग साठ रुपया मासिक आ जाता था, किंतु गृहस्थी और अन्य खर्चों का वोभ गोसाईं जी पर इतना वढ़ गया था कि एक पैसा भी उनके पास और खर्च को न वचता था, हर समय वे पैसा ही रहते थे। ऐसी तंगी के दिनों में गोसाईं जी इस चिंता में थे कि एम्० ए० की परीचा का प्रवेश-शुक्क किस प्रकार दिया जाय।

<sup>\*</sup> विद्यार्थी-जीवन में गोसाईंजी को कृष्णगीता पड़ने का वड़ा शौक था, वरन् एक वार अपने गुरुजी को लिखते हैं कि मैंने अभी गीता का भोग पाया है। यह परम उत्तम मंथ है। इसको समक्तकर पढ़ने से परमेश्वर पर इतना विश्वास हो जाता है, जितना सांसारिक पुरुषों को अपने शरीर पर होता है। इसिलिये यहाँ कर्म के रहस्य में आप गीता का उल्लेख करते हैं।

यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि गोसाईं जी का ईरवर पर पूर्ण विश्वास था, और जब कभी कोई कि तिनता सामने आती, तो भट ईरवर के ध्यान में चित्त लगा देते, और सब कुछ भगवत्कृपा पर ही छोड़ देते थे। इस तंगी के काल में भी वह तिनक भी निरुत्साह नहीं हुए, वरन् पूर्ण विश्वास से आप अपने गुरुजी को १३ नवंबर, १ = १४ ई० के पत्र में ऐसे सूचना देते हैं कि—

"जो परमारमा श्रव तक सहायता करता रहा है, श्रव भी श्रवस्य करेगा। साहस छोड़ने की कुछ भी श्रावस्यकता नहीं।"

ऐसे दृढ़ विश्वास से ईश्वर-भरोसे पर अपने-आपको छोड़ना था कि गोसाईंजी के पास भट उनके मौसाजी के यहाँ से सहानुभृतिपूर्ण पत्र आया । गोसाईंजी मसनता में आकर गुरुजी को अपने २१ नवंबर, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

''मासड़ ( मीसाजी ) का पत्र प्राया था, वह लिखते हैं कि परीचा में प्रवेश के लिये रुपया हमारे श्रतिरिक्ष श्रीर किसी से न लेना। परमात्मा के गुण कोई किस मुख से गावे।''

इस प्रकार अपने मौसाजी से प्रवेश-शुरूक की सहायता लेकर वह एम्० ए० की परीक्ता में प्रविष्ट हुए।

#### एम्० ए० में सफलता

इस प्रकार अनेक कठिनाइयों से सामना करते हुए आपने

एम्० ए० की परीचा दी, अगेर एिमल, १८१५ ई० में उसका परिगाम निकला । आप अत्यंत सफलता-पूर्वक उत्तीर्ग हुए। आप अपने पत्र में अपने कृपालु, उपकारी और सहायक डॉक्टर रघुनाथमलजीको लिखते हैं कि—

"श्राज मेरा नतीजा निकला है। परमात्मा ने दया की है। में पास हो गया हूँ। परीचा श्रत्यंत कठिन हुई थी। कभी भारतवर्ष की किसी युनिवसिटी में गिणत के इतने कठिन पर्चे नहीं श्राए। यह केवल परमात्मा की दया श्रीर श्रापके श्राशीर्वाद का फल है।"

यद्यपि इस परीचा में गोसाईजी ने बी० ए० की तरह विपुल नंबर माप्त नहीं किए थे, फिर भी ए० ऋौर बी० दोनों कोसों में सफलता पाप्त की। ऋौर इससे पूर्व पंजाव-युनिवर्सिटी में एम्० ए० का कोई विद्यार्थी गणित के दोनों कोसी में कदाचित् ही उत्तीर्ण हुत्रा हो । इस जीवनचरित के पाठक प्रकृति के इस महापुरुप त्रोर भावी साचात् पकृति की मूर्ति राम के विचारों का अभी से अनुमान लगा सकते हैं कि सफलताओं पर सफलताएँ होने पर भी त्राप त्रपने कृपालुत्र्यों को नहीं भुले, परमात्मा को नहीं विसारा, गुरुभिक्त त्रीर गुरुसेवा का भाव कम होने नहीं दिया । प्रत्येक समय श्रीर प्रत्येक दशा में यही सोच-त्रिचार जारी रहा कि ''यह परमात्मा की कृपा का फल है। यह गुरुजी की कृपा अगैर दया है।" इत्यादि। श्रीर गुरुजी से ऐसी श्रमेदता कि श्रमी परीचा का फल

नहीं निकला था कि आप १० एपिल, १०१५ ई० के पत्र में उनको लिखते हैं कि——

''श्रापने जो एम्॰ ए॰ की परीक्षा दी है, उसका परिखाम श्रभी नहीं निकला। जब श्रापके पास हो जाने की ख़बर श्राएगी, मुक्ते बड़ी प्रसन्तता होगी। यह सब श्राप ही का काम है, मुक्ते कोई श्रापुरता नहीं। जिस दिन श्रापकी ख़बर निकालने की इच्छा हो, उसी दिन सही।"

#### एम्० ए० पास होने के बाद कास खोलने का संकल्प

एम्० ए० में सफलता प्राप्त करने के पश्चात् आपके कुछ पत्रों से स्पष्ट होता है कि बरेली-कॉलेज में आपको जगह मिल सकती थी, पेशावर-स्कूल के हेडमास्टर की जगह मिल सकती थी; परंतु आप किसी कारण-वश वहाँ नहीं गए। अपने एक पत्र में आप लिखते हैं कि—

"गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल मि० चेल चौर श्रन्य कॉलेजों के प्रिंसिपल मुक्ते बहुत कुछ श्राशाएँ दिलाते हैं श्रोर मि० बेल ने तो उस समय तक जब तक कि इस कॉलेज में स्थान रिक्त न हो, मुक्ते इस वात पर तत्पर किया है कि में गियित के प्राइवेट क्रास खोलूँ चौर एफ्० ए० वालों से दस-दस रुपए चौर बी० ए० वालों से पंद्रह-पंद्रह रुपए मासिक फ्रीस लेकर उन्हें गियित पढ़ाऊँ।"

निदान मई, १८१५ ई० में मि० वैल ने अपने खर्च से इस प्रकार के विज्ञापन इत्यादि छुपवाए और दीवारों पर वाद को लगवा दिए थे, अतः कुछ समय परचात् गोसाईं जी प्राइवेट क्लास खोलकर पढ़ाने भी लगे । इन क्लासों के अतिरिक्त कॉलेज के दो-एक प्रोक्तेसर महोदय भी गोमाईं जी से गिणित की शिक्ता प्राप्त करने लगे । किंतु यह सब काम बड़े परिश्रम का था, गोसाईं जी का स्वास्थ्य एम्० ए०-परीका के परिश्रम के कारण प्रथम ही से खराव हो चुका था, अब इन क्लासों के खोलने और प्रोक्तेसरों को सहायना देने से उनको निरंतर काम करना पड़ा जिससे कार्य का पहले से भी अधिक भार हो गया, इसलिये उनका स्वास्थ्य पहले से अधिक खराव हो गया, और उनको विवश होकर अपनी जन्मभूमि मुरालीवाला ( जिला गुजराँवाला ) में जाना पड़ा।

## नौकरी

कुछ महीनों में स्वारध्य लाभ करके गोसाईजा फिर लाहौर में वापस आए, और कोई नौकरी करने से प्रथम सार्वजनिक कार्य में पग रखने लगे। ४ जुलाई, १ ८ १ ५ ई० के पत्र से सिद्ध होता है कि आप सनातनधर्म-सभा की शिन्हा-समिति के सभ्य बनाए गए और वहाँ के इंट्रेंस क्लास की परीचा लेना भी उन्हें सौंपा गया। उसके पश्चात् फिर सनातनधर्म-सभा की सब-कमेटी के सेक्रेटरी बनाए गए। इस कमेटी के मेम्बर निम्न-लिखित सज्जन थे—

. १. पं० ईरवरीमसादजी, २. पं० भानुदत्तजी, ३. पं०

गरापितिजी, ४. पं० हुर्गादत्तजी, ५. पं० शिवदत्तजी, ६. ला० अयोध्यादास साहव बी० ए० और ७. गोसाईजी स्वयं । इन सार्वजिनिक सेवाओं के साथ-साथ गोसाईजी को मालूम नहीं किस कारण से ड्राइंग सीखने का भी शौक पैदा हो गया, और आप ला० हंसराजजी पिंसिपल वैदिक कॉलेज, लाहाँर से इस विद्या के सीखने की आज्ञा लेकर अपने गुरुजी को ५ नवंबर, १८६५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"लाला हंसराजजी को में जाकर मिला था। उनसे ब्राइंग-विद्या विना फ़ीस सीखने की छाज्ञा मुक्ते मिल गई है। वैदिक कॉलेज में। छाप गुलाम पर द्यादि रक्खा करें।"

इस श्रोक्त के थोड़े ही दिनों बाद आप स्यालकोट अमेरिकन मिशन-हाईस्कूल में, १८१५ ई० में, सेकेंड मास्टर के पद पर नियुक्त हो गए।

स्यालकोट पहुँचने के कुछ ही दिन वाद तमाम स्कूलों के लड़कों में यह वात प्रसिद्ध हो गई थी। मिशन-हाई-स्कूल में एक ऐसे टीचर आए हुए हैं, जो लाखों-करोड़ों का गुणा स्मृति से वतला देते हैं। इनकी इस प्रकार प्रसिद्धि से दूर-दूर के विद्यार्थी स्यालकोट मिशन-स्कूल में आने लगे। आपका वेतन केवल = ) था। उस समय भी आपके वेतन का अधिक भाग आपके विद्यार्थी-जीवन की छात्रवृत्ति की

भाँति विद्यार्थियों की सहायता में खर्च होता था। जिस लड़के का जी चाहता, आपका नाम लेकर हलवाई से अपनी इच्छानुसार दूध पी लेता था। शारिरिक व्यायाम का आपको बहुत बड़ा शाँक था, आर विद्यार्थियों से आपका मेल-जोल इतना अधिक बढ़ गया था कि जो वस्तु वह चाहते थे, आप विना देर लगाए ला देने थे। आपकी मरल मक्ति, दयालुता, सहानुभृति, निःस्वार्थता इन दिनों भी ऐसी प्रसिद्ध थीं कि स्वर्णान्तरों में लिखने योग्य हैं।

नीचे लिखी एक घटना से आपकी सरलता और पिनत्रता पर प्रकाश पड़ता है। कहा जाता है कि जब आप पहले
स्यालकोट में नौकर होकर गए, तो वहाँ पहुँचने के थोड़े
ही समय के बाद आपके पास खर्च चुक गया था, अनिवार्य
आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये वहाँ के ही
एक परिचित से दस रुपए उधार लिए। यों तो ऋण
सभी कोई लेते हैं और चुका भी देते हैं, किंतु गोसाई जी-जैसे
निःस्वार्थ, सरल स्वभाव और ईश्वर-भिक्त से रँगे हुए व्यक्ति
के ऋण चुकाने का भी विचित्र ढंग था। अर्थात् आप
जब तक स्थालकोट में रहे, उस व्यक्ति को प्रतिमास
१०) देते रहे। वह बार-बार इनकार करता था, परंतु आप
अपने उपकारी के उन दस रुपयों के उपकार को बार-बार
स्मरण करते और रुपए दे देते थे।

स्यालकोट त्राने से पहले लाहौर की सनातनधर्म-सभा को तो अपनी सेवात्रों से लामान्वित किया ही था, किंतु यहाँ की सनातनधर्म-सभा और अन्य सत्संगियों को भी अपने प्रेम-भरे उपदेशों से बहुत लाम पहुँचाया।

१ = ऋक्टोबर, १ = १ ५ ई० के पत्र में ऋाप ऋपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

"द्यापकी दया से यहाँ आनेवाले सब लड़के ईश्वर ( ख़ुदा ) वन गए हैं ( ईश्वर-भाव में रँग गए हैं ), परंतु भजन भी किया करेंगे।"

ग्रौर २१ त्र्यक्टोबर, १८६५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"कल उन्होंने (सनातनधर्म-सभावालों ने ) मेरे व्याख्यान का विज्ञापन नहीं दिया था, परंतु आपकी कृपा से मेरे वोलते-वोलते सनातनधर्म-मंदिर का मैदान आदिभयों से विलकुल भर गया था, डिपटी साहब और बड़े-बड़े पदाधिकारी भी थे। देश पर भी बोला था। परंतु लीगों के नेत्र अधुओं से पूर्ण दृष्टिगोचर होते थे, और तालियाँ भी बहुत बजी थों।"

एक अगर पत्र में अपने मौसाजी को लिखते हैं कि-

''यहाँ की सनातनधर्म-सभा की भी मेरे कारण वही प्रसिद्धि हो गई है। जब मैं अपने कर्तव्यों का तन-मन से भली भाँति पालन करता हूँ, तो एक आनंद-सा आ जाता है, जिसके आगे राजकोप भी कोई चीज़ नहीं। यहाँ के तमाम लोग हिंदुस्तानी और श्राँगरेज़ मेरे कृपालु वन गए हैं।" वास्तिविक बात तो यों है कि गोसाई जी स्त्रयं प्रेम के पुतले और दया की मृर्ति थे, अतः जो कोई भी उनके पास आता, वह उनके साथ वैसा ही हो जाता था। ऐसे महापुरुप के आगे सांसारिक कोप और खजाने क्या अस्तित्व रखते हैं।

### बोर्डिंग-हाउस के निरीत्तक होना

स्यालकोट मिशन-हाईस्कृल का वोर्डिंग-हाउस भी था, वहाँ के सुपिरटेंडेंट एक गुसलमान शिच्नक थे। ५ मार्च, १८६ ई० के पत्र में गोसाईंजी ने अपने गुरुजी को लिखा है कि—

''पिछले दिनों यहाँ के मुसलमान सुपरिंटेंडेंट साह्य ने एक अनुचित कार्य किया, अर्थात् हिंदुओं की क्रसम का मांस बोर्डिंग-हाउस में मेंगवाया । इस बात की ख़बर हो गई। सो उसको निकाल दिया गया है। अय बोर्डिंग का सुपरिंटेंडेंट मेरे सिवाय कोई हिंदुस्तानी नहीं बन सकता, इसलिये मुक्सको इंतिज़ाम मेंभालना पढ़ा है। आज वहाँ (बोर्डिंग में) चले जाना होगा। जो जगह मैंने वहाँ ली है, वह इस जगह से बहुत अच्छी है, आरे आपको वहाँ बहुत सुख होगा। एकांत भी है।"

## मिशन-कॉलेज, लाहौर का प्रोफ़ेसर होना

केत्रल कुछ मास तक ही स्यालकोट में चोर्डिंग-हाउस के निरीक्षक का कर्तव्य पालन किया था कि एपिल, सन् १८६६ ई० में गोसाईंजी मिशन-कॉलेज, लाहौर में गिशात के आचार्य नियुक्त हो गए, और पहलो मई, सन् १८६ ई० में इस सीनियर पोफ़ेसर की कुर्सी को सुशोभित किया। आपके एक पत्र से पकट होता है कि इन दिनों आप एस० सी० डी० (डॉक्टर ऑफ़ साइंस) की डिगरी पाप्त करना चाहते थे, जिसे उस समय तक किसी हिंदुस्तानी ने पाप्त नहीं किया था। किंतु जैसा कि आपको सिविल सर्विस को विवश होकर तिलांजिल देनी पड़ी, ऐसे ही गिएत-विद्या के पढ़ाने के शौक में आपको इसे भी त्यागना पड़ा।

#### सचा मानसिक चैराग्य

इस मोफ़ेसरी के काल में भी जैसा त्याग गोसाईंजी के चित्त में हिलोर मारता था, किसी में कदाचित् ही दिखाई दिया होगा। जितनी तनख़्त्राह या और रुपंया युनिवर्सिटी से प्राप्त होता, उसे तत्काल अधिकारी पुरुपों को वाँट दिया करते, और अपने पास अपने लिये केवल एक या दो ही रुपए शायद ववाते। गोसाईंजी अपने ५ जून, १८६६० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

''में तो विलकुल ही श्रापका हूँ। किसी वस्तु को श्रपना नहीं सममा हुग्रा। सांसारिक द्रव्य को एकत्र करना श्रानंद का कारण नहीं सममा हुग्रा। न भूपण बनाने का श्रीर न पदार्थों के उपार्जन करने का विचार हैं। श्रापकी छूपा से वृच की छाया घर के बदलें, मस्म वस्नों के बदलें, भूमि शय्या के बदलें, श्रीर भीख का हुकड़ा खाने के लिये यदि मिल जाय, तो भी यदा धानंद माना हुआ है। किस धन के लिये में आपको रष्ट पर हूँ ? यदि भिक्षुकों की भांति रहने के लिये मुक्ते धाड़ा दें, तो में सब कुछ छोड़कर साधुश्रों के समान रहने को नैयार हूँ। काँ नेज में काम भी करता रहूँ गा, जो कुछ वहां से मिले, जिस प्रकार आपका चित्त चाहे यतं लिया परना। हमारे घर भी जो उचित सममें दे दिया बरना। यह दीन दाम तो केवल काम करने और परमात्मा को चित्त में धारण रम्बने से वह मुख पाता है कि जो किसी बाहा विषय-मुग्न थीर धार्टबर अधवा हाट-बाट की तिनक भी आवश्यकना नहीं रमना। भुक्ते तो ईरवर-निमित्त काम करने से जो मुग्न होना है, वही चेतन पर्यास है। मेरा चेतन जाने थीर धाप जानें। मेरा धाम्मा नो इन पदाधों से न घटता है, न बहता है, सदा धानंदरूप है। यह सब आपवी छुपा का फल है।"

## कृष्ण-भाक्ष

इस आंतरिक त्याग के दिनों में गोमाई जो का अत्यंत प्रेम भगवान् कृष्णाचंद्र से हो गया। कृष्णगीता का अध्ययन तो प्रतिदिन उन्नित पर था ही, और कई वार गीता का पारायणा भी कर डाला था, परंतु अब कृष्ण भगवान् की भिक्त की यह दशा पहुँची कि दिन-रात अपने प्यारं की याद के सिवाय और कुछ न स्भता था। हर समय उसके दर्शन की लालसा चित्त को विश्वित बनाए रखता थी। जहाँ भी कहीं कृष्णा का नाम सुना, भट वहीं प्रेम-समाधि लग जाती थी। यदि कहीं वाँसुरी की-सी ध्विन सुनाई दे जाती, तो वहीं चित्त वेसुध हो जाता। चुनांचि आप प्रति-दिन सबेरे कई घंटे रावी नदी के तट पर अपने मनमोहन की स्मृति में लवलीन रहते थे। अपने मित्रों और अन्य साथियों से चुथा वार्तालाप और परिहास नहीं किया करते थे, सदैव धर्म के संबंध में वार्तालाप किया करते थे। इस मिक्त की दशा का सिवस्तर वर्णन गोसाई जी के उस समय के एक मित्र या परिचित ने "कुलभास्कर" नामक पत्र में इस प्रकार छुपवाया है——

"एक दिन संध्या की राशी नदी के पार वन में गोसाईं जी टहलते थे। श्राकाश पर घनघोर घटा छा रही थी। काले-काले वादलों को देखकर कुछ देर तो श्राप समाधिस्थ-से रहे, श्रोर फिर बड़े ज़ोर से रोकर कहने लगे—हे कृष्ण! हे घनश्याम! ये श्याम-रंग के बादल श्रापका रंग हैं। ये मुक्ते व्याकुल कर रहे हैं। प्यारे! इतना क्यों तरसाते ही? वताश्रो तो सही, कौन-से कुंज में तुम छिपे हुए ही? श्ररे बादल! तू ऊँचाई से बहुत कुछ देख सकता है। फिर वताश्रो, मेरा कृष्ण कहाँ है? श्रच्छा, में समक्त गया। त्रे नी उसके वियोग की व्यथा में श्रपना श्यामवर्ण बना रक्खा है। क्या मुक्ते उस प्यारे कृष्ण का दर्शन प्राप्त न होगा? यह संसार विना उस कृष्ण-दर्शन के काट खायगा। ये वियोग की व्यथा किसके धागे रोऊँ? हे कृष्ण! तुम्हारे लिये मित्र श्रीर संबंधियों से मुँह मोड़ा, संसार की लाज-शरम छोड़ी; किंतु तुम्हारे नाज़-नख़रों का ठिकाना ही नहीं। तुम्हारे सिवा मेरा कौन है? फिर बादलों को ग़ायव होते देखकर कहने लगे—श्रो भाई

वादल ! जाने हो, तो जान्नो ! परंतु मेरा संदेशा कृत्म के पास लेते जान्नो । तुम देखते हो कि मेरी श्रांग्वों से श्राम् वह रहे हैं। उस वेवका को मेरी श्रोर से कहना—

मज़ा यरमात का चाहो, मेरी घांवों में था बेटो। सियाही है. मुक्तेदी है. शक्क है थने-वारां है॥

प्राणेश ! कव तक तरमा करें ? खब रहा नहीं जाता । या
तुम यमराज को भेजकर मेरा खंत का दो, या ध्राने दर्शनक्षी
मीठे शरवत से इस दर्शनाभिलाषी की प्याम बुकाणो । यह
तुम्हारी कंमी रीति है कि प्रेम की ध्रानि से नो मेरा हदय जलेभुने. धाँर तुम दूर से ही तमाशा देखों ? मूर्य को विना मागे ही
ध्रावने तेज दे दिया, चंद्रमा को शीतलता धाँर भीदर्य दे दिया,
फूलों को विना हाथ फेलाए जिन्धि प्रकार के रंगों से मालामाल
कर दिया, एक मुक्ती को ज्ञान का दान करने से प्या ध्रापका कोष
स्ना हो जायगा ? हे छुट्या ! यदि दर्शन नहीं दोगे तो यह
प्राया-पखेरू शरीर-पिंडर से उड़ जायगा, धीर ध्रापकी याद में
धाँलें खुली रह जायँगी—

वलवम रसीद जानम् तो वया कि ज़िंदा मानम्। भ्रर्थ—मेरे प्राण् तो श्रोष्ट तक पहुँच गण्. तृश्रा कि में जीवित हो जाऊँ।

'प्यारे बादल ! बस ये ही शब्द दीहरा देना।' इतना कहकर 'हे कृष्ण ! हे कृष्ण !' बोलते हुए मृध्छित होकर गिर पहे।

श्राप रात को दो बजे तक जिस प्रेम में मग्न रहते थे। श्रापके इस हादिंक प्रेम की श्रास्था से बहुन थोड़े लोग परिचित थे। परंतु थोड़े ही दिनों बाद श्रापकी श्रात्यंतिक भक्ति की श्रवस्था सभी को प्रकट हो गई। लाला श्रयोध्याप्रसाद बकील, होशियारपुर ने बताया है कि वगोसाई तीर्यरामजी एक बार लाहौर में भाई नंदगीपाल के मंदिर में रामायण की कथा सुन रहे थे। कुछ निनट बाद कथा के मध्य में ही बचों की तरह होठ बनाकर रोने लगे, यहाँ तक कि ढारें मारने लगे। कथाबाचक पंडितजी ने बहुत मना किया, धीरज दिलाया; परंतु सब निष्फल हुआ। श्रंत में विवस होकर कथा बंद करनी पड़ी। धीरे-धीरे ब्याकुलता बढ़ती सर्ह, मानो—'मरज़ बढ़ता गया ज्यों-ज्यों दबा की।'

कथाश्रों के सुनने के पश्चात् रो-रोकर श्राप यही कहते सुनाई देते थे— 'हे कृष्ण ! मुक्त पर दया की जिए। दर्शन दी जिए। क्या में किर्दिक्धा के वानरों से भी गया-वीता हूँ ? क्या में भिल्लनी से भी नीच प्राणी हूँ ? यदि श्राप न भिले, तो च्हहे में जाय यह विद्या, मिट्टी में मिल जाय यह प्रतिष्ठा श्रीर भाड़ में जाय यह शरीर।'

एक येर कॉलेंज में गरिमयों की लुश्चिंग के बाद आपने यह मंकल्प किया कि बहुत पढ़ाया, दिन-रात परिश्रम किया, श्रव ये लुट्टियाँ तो ईश्वर-भजन में ही श्रिताचेंगे। सबेरे उठकर राबी पहुँ चे श्रोर अपने प्यारे के ध्यान में निमान हो गए। इतने में कोयल की श्रावाज़ सुनकर चौंक पहें, कहने लगे—'अरी कोयल! तेरी श्रावाज़ में यह हृदय-येधकता कहाँ से श्राई ? क्या त्ने उस वंसीवाले को देख लिया है ? जान पड़ता है, उससे तू श्रावाज़ उधार लाई है। तूने उस छुट्य प्यारे को देख लिया है। सच बता, वह हमसे किस तरकीय से श्रीर कय मिलेगा ? श्ररी श्रांखी! यदि तुम श्याम नहीं देख सकती हो, तो श्रमी फूट जाश्रो। श्रदे हाथो ! यदि तुम प्यारे छुट्य के चरणों को नहीं छू सकते, तो में तुम्हें रखकर क्या कहाँगा ? गल जाश्रो। मर जाश्रो......'

उस महीने में किसी दूसरे दिन घवराकर फिर वीलने लगे— 'हे भगवन् ! एक दिन श्रीर बीत गया, श्रापके दर्शन नहीं प्राप्त हुए। क्या इसी तरह मेरा जीवन नष्ट हो जायगा? इस जन्म में तो मेंने कोई पाप भी नहीं किया, फिर ग्रापके वियोग के विषय वेदना क्यों सह रहा हूँ ?'

'ग्रच्झा, में पापी गुनहगार ही सही। ग्रव तो में थापकी शरण श्राया हूँ। चमा कर दीजिए। एक भजक दिखा दीजिए। है नाथ! यदि प्राण अर्पण करने से आप भिलते हैं, नो ले लीजिए, ये प्राण भी भाज श्रापकी भेंट किए देता हूँ। मुक्ते प्रापके दर्शन की श्राँसुश्रों से कपड़े तरवतर ही गए, रोना वंद ही नहीं होता था। मृच्छित हो गए । जब प्रांग्वें मुर्ली, तो एक काला साँप फुनकार मारता हुचा भावके सामने चा खड़ा दिखाई दिया। थाप उसको देखते ही उठ थेटे, श्रीर 'कृप्ण-कृप्य' कहते हुए लपके कि 'महाराज! धापने इस रूप में दर्शन दिया।' यह कहते हुए फिर गिर पड़े, फार बेहोश हो गए। होश में फाए, तो साँप चला गया था । बोलने लगे-'नाथ ! मिले तो सही, परंतु मन की मन ही में रही । में तो श्रापकी श्यामसुंदर मृति के दर्शन करना चाहता हूँ। में श्रापको उसी सुंदर रूप में देखूँगा, जिस पर गोवियाँ आसक्र हुई थीं। है मनमोहन !.......... यह कहते हुए फिर मृच्चित हो गर। उस समय आपके एक सिन्न ने द्वार के भीतर पग रक्खा, जो खापकी यह संपूर्ण दशा देख रहा था। वह कहने लगा-'गोसाईंजी ! धन्य है वह माता, जिसने श्राप-जैसे पुत्र की उत्पन्न किया।' इतने में ग्राप सचेत हुए, ग्रीर बड़े उच स्वर से कहने लगे—'श्ररे वह हम।रा मनमोहन कहाँ गया? श्रभी तो मेरे सामने खड़ा था। हाय! श्रय जीवन स्त्रर्थ है। मित्र वोत्ता—'गोसाईंजी ! जिसे त्राप खोज रहे हें, वह त्रापके हृदय के भीतर ही है। यह सुनकर आपने घपने कपड़े फाड़ डाले,

श्रीर वत्तःस्थत नोचना श्रारंभ कर दिया। ख़ून निकल श्राया। कहने लगे—'श्ररे मनमोहन! यदि तुम हृदय में ही हो, तो बचकर कहाँ जाश्रोगे। श्रभी खोल डालता हूँ।'

मित्र घवराया।गोसाईं जो के दोनों हाथ पकड़कर कहने लगा— 'महाराज! धीरज धिरेए। भगवान् आपको भिलेंगे।' गोसाईं जी बोले—'क्यों नाथ! क्या बाहर आ गए? यदि कुळ देर और न आते, तो देखते कि में आपको कहाँ से निकालता।' यह कह-कर फिर अचेत हो गए। संध्या को उठे। उस समय चित्त बिलकुल शांत था, और छुट्टियाँ भी बिलकुल समाप्त हो चुकी थीं। मानो इस बेर छुट्टियाँ प्रेम और मिक्त की उमंगों और चोटों में ब्यतीत हुई।"

फिर जब अगस्त, १८१६ ई० में कॉलेज की छुट्टियाँ आई, तो इसी तरह कृष्ण-भंकि से घायल राम को मथुरा-बृंदावन जाने की सूकी। पंडित दीनदयालजी आपके मित्र और परिचित थे, और वह मथुरा-बृंदावन पायः जाया करते थे, इसलिये उनके साथ आप वजसूमि की यात्रा को चले, और पंडितजी का कुल खर्च अपने पास से दिया। मथुरा पहुँचकर आप गुरुजी को अपने र अगस्त, १८१६ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"ग्राज हम व्रज की यात्रा को चले हैं। तीन-चार दिन लगेंगे। गोवर्धन, वरसाना, नंद्राम, गोकुल, वल्दाक यह सब स्थान देखेंगे। घाशा है कि सितंबर मास में घापके चरण-कमलों में उपस्थित हो जाऊँगा। ग्रापने तो पत्र पूर्व पते पर ही लिखना। तीन महास्मात्रों के दर्शन हुए। पता—श्रीवृंदावनधाम, केशी घाट, नारायण स्वाप्तीजी महाराज के द्वारा तीर्थराम की भिले । पंडित दीनद्यालजी की श्रोर से जब श्रीकृष्णचंद्र महाराज की।"

श्रपने श्रन्य पत्रों में इस त्रजभूमि की श्राप बहुत पशंसा करते हैं। श्रीर यात्रा करते समय पग-पग पर श्रपने प्यारं का स्मरण करते जाते हैं। एवं स्थान-स्थान पर प्यारे कृष्ण के निवास श्रादि के चिह्न देखकर उनका हृद्य बिल्लयों उञ्जलता था, उसके नाम सुनने से घड़ी-घड़ी समाधि लग जाती थी। श्रपने प्यारे के प्रेम में मग्न हुए श्रापने एक व्याख्यान भी श्रापते में मथुरा में दियाथा। नगर के पायः सभी धनवान् श्रीर रईस सुनने श्राए थे। सभी ने उपदेश सुनकर "बिल्हारी-बिल्हारी" उच्चारण किया।

## कृष्ण महाराज के दर्शन

उस अपिरमेय भिक्त का यह फल मिला कि गोमाईं जी की वार-वार समाधि केवल कृष्णजी के नामोचार से ही लग जाती थी। गृहस्थ-जीवन में गोसाईं जी ने अपने मुख-कमल से इस जीवनी के मूल-लेखक (श्रीनारायण स्वामीजी से) इस प्रकार कहा था कि—''आज हमारे गोलू यार (कृष्ण महाराज) ने स्नान करते समय खूब दर्शन दिए, और परस्पर प्रगाद आलिंगन हुआ। परंतु मिलने के थोड़े ही समय परचात् हाथ पर हाथ मारकर अंतर्धान हो गए, और गुक्ते वैसे ही अपने पेम में विलखता और रोता छोड़ गए।'' इस मकार समाधि और दर्शन की अवस्था गोसाईंजी पर वार-वार हो जाती थी, तथा सूरदास और मीरावाई की भाँति भगवान् कृष्ण के मेम में वह वहुत दिनों तक पागल वने रहे।

#### नारायण स्वामी के चित्त पर प्रभाव

इस कृष्ण-भिक्त के समय में गोसाई जी के व्याख्यान ''ईश्वर-पेम''-विषय पर लाहौर की सनातनधर्म-सभा में हुआ करते थे। व्याख्यान क्या होते थे, मानो पेम के त्राँसुत्रों की वहिया उमड़ त्राती थी। उपदेश करते समय त्रापके कपड़े त्राँसुत्रों से भीग जाते थे, त्रीर कभी-कभी धिग्घी बँघ जाती थी। सुननेवाले भी पेम से घायल होकर सुन्न-से रह जाते थे, अ्रौर देर तक उसी (सुन्न) श्रवस्था में रह जाते थे । एक वार व्याख्यान देते-देते---"हाय! मेरे कृप्ण को लोग काला कहते हैं। हे कृष्ण! तू भी काला, मेरा हृदय भी काला, फिर तू मुक्ते क्यों नहीं मिलता ?" कहते हुए रो पड़े, ऋौर इतना रोए कि व्याख्यान बंद करना पड़ा । इन्हीं दिनों आपके कई व्याख्यान प्रेम ऋौर भिक्त-विषय पर ऋजमेरं, शिमला, त्रमृतसर, स्यालकोट ऋौर पेशावर में हुए। पेशावर में ऋाप अपने एक व्याख्यान "तृप्ति" में इतने राए कि आपकी त्र्यावाज तक नहीं निकल सकती थी। इस विषय में श्रीनारायण स्वामी का यह निजी अनुभव है कि अमृतसर

में सनातनधर्म-सभा के वार्षिक उत्सव पर जो प्रभाव त्यापके व्याख्यानों से लोगों के चित्त पर पड़ा, वह किसी दूसरे उपदेशक के व्याख्यान से कदापि नहीं हुआ था । विशेषतः कृष्ण-गीता श्रीर कृष्ण-लीला के व्याख्यानों ने जो प्रभाव लेखक (श्रीमन्नारायण स्त्रामीजी) के हृदय पर किया, उसका वर्णन नहीं हो सकता। उन दिनों लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी ) यद्यपि कट्टर आर्यसमाजी विचारवाला था, और कृप्ण महाराज को केवल एक महात्मा पुरुष मानता था, ख्रीरी के समान उन्हें ईश्वर का अवतार स्वीकार नहीं करता था, श्रौर प्रचलित भागवती एवं त्रज्ञिवलास की कृष्ण-लीलाश्रों को जीवन का एक गंदा ढंग भान किया करता था। और यही कारणा था कि उसे कृप्णा की त्रज-लीलाओं से अत्यंत घृणा थी, एवं भगवद्गीता के पति भी कोई श्रद्धा न थी। किंतु गोसाई तीर्थरामजी महाराज के उन भिक्त-भरे व्याख्यानों से हृदय पर कुछ ऐसा जादू-भरा प्रभाव पड़ा कि नारायण-जैसा अश्रद्भालु व नास्तिक चित्त भी गोसाई जी की पेम-तरंगों से विगलित होकर पवाहित होने लगा, वह श्रीमद्भगवद्गीता श्रौर कृष्ण-लीला के रहस्यपूर्ण श्रथों को समभने की त्रोर भुक गया त्रौर निरंतर इस गीता की प्रसिद्ध व्याख्यात्रों त्रौर भाष्यों का अध्ययन करने लगा । त्रौर यह सव उसी मभाव का फल हुआ कि लेखक (नारायण स्वामी)

धार्मिक अनुसंधान करने को उचत हो गया और ईश्वर-प्रेम ने उसके हृदय में घर कर लिया, जिसका श्रंतिम परिग्णाम यह हुआ कि उसको इन्हीं गोसाई जी के चरगों में उसने ला डाला।

## जगद्गुरु शंकराचार्यजी के दर्शन

इन्हीं दिनों द्वारका-मठ के मठाधीश श्री ११० = जगद्गुरु शंकराचार्यजी महाराज लाहौर में ऋा पधारे । ऋाप उपनिपदों, वेदांतदर्शन के पारदर्शी विद्वान् थे, हिंदू-शास्त्र ऋौर संस्कृत-भापा के ऋदितीय पंडित थे। उनके ऋगाध ज्ञान का मकाश सूर्य के पकाश में भी अपना मकाश करता था, अगैर इस बात की घोपगा के लिये पचलित पथा के अनुसार उनके सिंहासन के इधर-उधर घी की मशालें जला करती थीं। वह संस्कृत-भाषा में अत्यंत पांडित्यपूर्ण एवं प्रभावशाली व्याख्यान दिया करते थे। भारत के लगभग सभी मांतों में त्र्यापकी प्रसिद्धि का भंडा ऊँचा था। जब इनका दौरा हिंदुस्तान में हो रहा था, उस समय गोसाईजो, जो ईश्वर-पेम की मूर्ति प्रसिद्ध थे, सनातनधर्म-सभा, लाहौर के अनेक सार्वजनिक कार्यों में भाग लिया करते थे । जब जगद्गुरुजी के शुभागमन का समाचार लाहौर में पहुँचा कि वह एक ही दो दिन में त्रानेवाले हैं, तो गोसाईं जी के भीतर उनके दर्शनों की लालसा पदीप्त हो उठी, और जब तक उनके दर्शन न कर लिए तब तक उनके हृदय की न्याकुलता दूर

न हुई । उस समय सनातनधर्म-सभा का बहुत-सा काम गोसाईंजी के हो सिपुर्द रहता था, अतः जगद्गुह की सेवा और स्वागत-सत्कार का वहुत कुछ भार गोसाई जी के भाग में आ गया, इस कारण आपको जगद्गुरु शंकराचार्य की सेवा-शुश्रूपा ऋौर सत्संग का शुभ अवसर अनायास ही मिल गया । जगद्गुरुजी की कभी-कभी उपनिपदों की कथा, कभी-कभी बेदांत पर उपदेश र्क्षार उनके सत्संग ने गोसाईंजो के पवित्र हृदय पर ऐसा जादू-भरा प्रभाव किया कि प्रेम के पीलेयन पर ज्ञान की लाली प्रदीप्त होने लगी। उनके हृदय में जिस भारी वेग से कृष्णादर्शन-लालसा की तरंगें उठती थीं, अब वहीं समस्त वेग आत्मसान्नात्कार की पवल जिज्ञासा में उमड्ने लगा । अब गोसाई जी के चित्त की दृत्ति उपनिपदों, ब्रह्मसूत्रों ऋौर वेदांत के मकरण प्रंथों के अध्ययन की ओर उलट पड़ी । अब वृंदावन और मथुरा-यात्रा करने के स्थान पर प्रतिवर्ष गरिमयों की छुट्टियों में उत्तराखंड अर्थात् हरद्वार अगैर ऋपीकेश इत्यादि जाकर एकांत-सेवन की लालसा भड़कने लगी। दिनभर में जब भी जरा अवसर मिलता, भट वेदांतविचार और आत्मध्यान में निरत हो जातेथे। गोसाईजी अपने २२ फ़रवरी, १८१७ ई० के पत्र में अपने गुरुजी को लिखते हैं कि-

"जब श्रवकाश मिलता है, वेदांत के प्रंथ श्रॅगरेज़ी में देखता हूँ,

श्रीर छुट्टी के दिन चित्त एकाय करने का भी अधिक समय भिलता है। श्रानंद केवल श्रपने स्वरूप में स्थित होने में है, श्रीर श्रिधकार समस्त संसार पर श्रपना ही है; धिना प्रयोजन ही हम श्रपने-श्रापको श्रीरों के श्रिधकार में श्रर्थात् दूसरों के श्रधीन करूपना कर लेते हैं।....."

गोसाईंजो के इसके बाद के कई पत्रों से सिद्ध होता है कि
भगत धन्नारामजी (गोसाईंजो के गृहस्थकाल के गुरु)
शायद ग्रुप्ण-भिक्त के लालायित नहीं थे, केवल वेदांत की
शिक्ता के ही पशंसक थे, इसिलये वेदांत को व्यवहार में
लाने के लिये अर्थात् वेदांतिनिष्ट वनने के लिये निरन्तर
गोसाईंजो को परेगा किया करते थे। इस विषय में वह
शायद इस बार बहुत बड़ी ताकीद गोसाईंजी को कर बैठे
होंगे, जिसके उत्तर में गोसाईंजी १० एपिल, १०१७ ई०
को भगतजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"में श्रापकी कृषा से श्रपना समय व्यर्थ व्यय नहीं करताः श्रिकतर वेदांत की ही चर्चा होती हैं। भविष्य में श्रापकी श्राज्ञानुसार श्रन्य प्रकार का वार्तालाए विल्कुल त्याग देने का प्रयत्न करूँ गा।......."

#### हरिचरण की पौड़ियों म निवास

गोसाई जी जिस घर में रहते थे, वह वाटर-वर्क्स के निकट था। वहुत समय तक वहीं रहते रहे, किंतु जब वेदांत के अध्ययन और अभ्यास की जालसा पवल हुई और एकांत-सेवन की अधिक इच्छा हुई, तो अपने मकान को

एकांत न सममकार एक अति उत्तम मकान हरिचरण की पौड़ियों में किराए पर ले लिया। आप पहली अगस्त, १८६७ ई० में इस उत्तम और स्वच्छ भवन में आ गए, और इसमें आते ही आप भगतजी को लिखते हैं कि—

''हम इस नए मकान में था गए हैं, यह हरिचरण की पौड़ियों में है। हरिचरणों में (तीर्थ) श्रीगंगाजी का निवास है, श्रौर तीर्थ (राम) को भी हरिचरणों में ही रहना उधित है। यहाँ जब से श्राया हूँ, हरिचरणों में ही ध्यान है। श्रीर श्रपने स्वरूप के श्रीगंगाजल में श्रापकी द्या से स्नान कर रहा हूँ।"

इस मकान में आकर गोसाईं जो एकांत-सेवन ( आत्म-विचार ) में यथाशिक अपना सारा समय देने लगे। और ज्यों-ज्यों एकांत-अभ्यास से आपको आनंद मिलने लगा, उसके पकट किए विना उनकी लेखनी नहीं रुकी। आप ५. अगस्त, १८०ई० के पत्र में भगतजी को लिखते हैं कि—

"त्राजकत तो वेदांतिवचार श्रौर भजन एकांत-सेवन ही को सारा समय देता हूँ। इसमें वह श्रानंद है कि छोड़ने की जी नहीं चाहता।...."

त्रागे चलकर लिखते हैं कि---

"यदि व्यवहार-काल में चलते-फिरते श्रीर सब काम करते हमारी वृत्ति ब्रह्माकार रहे, श्रीर उस उत्तम लोक से कभी नीचे न उतरे, तो धन्य है हमारा जीवन, श्रन्यथा मनुष्य-देह निष्फल खो दी।"

इस तरह पतिदिन के अभ्यास से जब बेदांत का

व्यावहारिक फल मिलने लगा, तो लेखनी बेदांत की सत्यता का वर्णन किए विना न रह सकी। त्राप ६ ऋगस्त, १८६७ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"वस्तुतः थोदा-सा श्रभ्यास करने से शास्त्रों के विलकुत्त श्रनुसार परिणाम प्रकट होते हैं। संसार में यदि कोई वस्तु सस्य है, तो बेदांत-शास्त्र है।"

इसी मकान में त्राकर गोसाईजी की मस्ती दिनदुगुनी रातचौगुनी उन्नति करने लगी। इसी स्थान पर त्रापके पास वेंदांत-पेमियों के मुंड के मुंड त्राने लगे, और इसी मकान में स्वामी विवेकानंदजी की खपने साथियों सहित भीज दिया गया । इसी मकान में लेखक (श्रीमनारायण स्वामीजी) को गोसाईंजी का लगातार सत्संग और दर्शन करने का मीभाग्य पाप्त हुआ, और इसी मकान से वेदांतस्वरूप भंडा "रिसाला श्रलिक" लेखबद्ध होकर लेखक (श्रीमनारायण स्वामीजी) के द्वारा लहराना आरंभ हो गया। तथा इसी मकान से जब एकांत-श्रभ्यास से राम की मस्ती पूर्ण यौबन पर त्राई, तो राम को अपने स्नी-पुत्रों सहित वाहर वनों में जाने की तरंग उमड़ी, ऋर्थात् इसी मकान से राम जंगलों में वानपस्थ का जीवन व्यतीत करने के लिये पथारे । मानो अपनी उस लेखनी को, जो मकान में पधारते ही पवाहित हुई थी, अपने आचरण से अन्तर-अन्तर सत्य कर दिखाया अर्थार राम का निवास सदैय के लिये हरिचरणों में, अर्थात् अपने स्वरूप के पित्रत्र पगतल में ही हो गया।

#### राम-समर्पण

इसी मकान में रहते-रहते जब नित्यमित के अभ्यास में मस्ती बढ़ने लगी और संसार से दिन-मितदिन मुख गुड़ने लगा, अर्थात् बैराग्य की मात्रा अत्यंत बढ़ने लगी, तो गोसाईजी ने अपना तन-मन सईव के लिये प्यारे के ध्यान में अर्पण कर दिया, और बिलकुल निःसंबंधी होकर अपने शारीरिक माता-पिता को २५ अक्टोबर, १८६७ ई० के पत्र में इस प्रकार लिख दिया कि—

"मेरे परम पूज शौर प्यारे पिताजी ! चरण-वंदना। श्रापका कृपापत्र मिला, श्रायंत हर्प प्राप्त हुत्रा । श्रापके पृत्र तीर्थराम का शरीर तो श्रय धिक गया । धिक गया राम के शागे। उसका श्रपना नहीं रहा। श्राज दीपमालिका की श्रपना शरीर हार दिशा शौर महाराज को जीत लिया। श्रापको धन्यवाद हो। श्रय जिस वस्तु की श्रावश्यकता हो, मेरे स्वामी से माँगो। तत्काल वह स्वयं दे देंगे, या मुक्त मिजवा देंगे। पर एक बार निश्चय के साथ श्राप उनसे माँगो तो सही। उज्ञीस-वीस दिन से मेरे सार्र काम बड़ी निपुणता से श्रय वह श्राप करने लग पड़े हैं, श्रापके क्यों न करेंगे। श्रवराना ठीक नहीं। जैसी उसकी श्राज्ञा होगी, वैसा वर्ताव में श्राता जायगा। महाराज ही हम गुसाइयों का धन हैं। श्रपने निज के सच्चे श्रीर अम्लय धन को त्यागकर संसार की सूठी कोड़ियों के पीछे

पड़ना हमको उचित नहीं। फ्रांर वोड़ियों केन भिलने पर शोक वरना तो बहुत ही धुरा है। धपने वास्तविक धन फ्रांर संपत्ति का फ्रानंद एक बार ने तो देगों।"

#### संन्यास-श्राश्रम की उमंगं

इस आत्मसमर्पण के पश्चात् राम के हदय की कुछ विचित्र दशा हो गई। अब दिन-रात अपने स्वरूप में स्थित रहने के सिवाय और जुल नहीं स्कृता था। बरन् लोगों को पत्र लिखने भी बंद हो गए, और तो क्या, अपने प्जनीय भगतजो को भी मितिदिन पत्र लिखना बंद हो गया। भगतजो की बार-बार ताकीटों के पाने पर आप र नवंबर, १८२० हैं० को लिखने हैं कि—

जय इस प्रकार गोमाई जो के हृदय की अवस्था का स्वतंत्रता और त्याग से परिपूर्ण होना पत्रों सेपतीत हुआ, तो भगतजो शायद बहुत-से उद्धरणा देकर आंतरिक त्याग से उनकी वृत्ति को नीचे लाने का प्रयत्न करने लगे। भगवान् जाने क्या उपदेश भगतजी ने लिख़ भेजा होगा, परंतु गोमाई जो ६ दिसंबर, १८६७ ई० को उसका उत्तर इस प्रकार लिखने हैं कि—

"ग्रापका कृपापत्र प्राप्त हुन्ना, ग्रायंत ग्रानंद हुन्ना । घापकी श्रायंत त्या है। बहत ग्रानंद हैं। में तो श्राप कुछ नहीं करता, उचित समय पर सन काम श्रपने श्राप ही रहे हैं। किसी दिन मस्ती श्रीर संसार की श्रीर से बेहोशी विना बुलाए श्रा जाय, तो मेरा क्या श्रपराध! विना किए काम हो रहे हैं। सूर्य श्रीर श्रेपनाग तो हमारे दास हैं। हमारा काम तो श्रेपनाग की श्रप्या पर श्राराम करना हैं। सूर्य को हम प्रकाशित करते हैं, श्रीर श्राज्ञाधीन बनकर बह चक्कर लगाता हैं। स्त्ररूप तो सबका एक ही हैं, पर स्वरूप में स्थिति की श्रावश्यकता है। श्रीर तुर्यावस्था तथा समाधिकाल की कहाँ महिमा नहीं श्राई?

श्रीरामचंद्रजी तथा श्रीकृष्णचंद्र परमातमा स्त्रयं ऐसे महात्माश्रों के चरणों पर सिर रखते रहे हैं। याज्ञवरुक्य श्रीर श्रष्टावक्षजी की पद्नी राजा जनक से वड़कर हैं। राजा जनक श्रीर कृष्ण परमात्मा तो बी॰ ए॰ श्रेणी के हैं श्रीर याज्ञवरुक्य तथा श्रष्टाचक इत्यादि एम्॰ ए॰ श्रेणी के ः। मान ( सत्कार ) यद्यपि बी॰ ए॰ श्रीर

क इस उदाहरण से गोसाईं जी का प्रयोजन यह है कि श्रीकृष्ण श्रीर राजा जनक गृहस्थ ( क्रीपुत्रवाले ) होते हुए ध्रात्मनिष्ट ज्ञांगे थे श्रीर याज्ञवल्क्य एवं श्रष्टावक विरक्ष निहंग ज्ञानी थे। प्वीक्ष दो बी० ए०-क्लास के हें श्रीर पश्चादुक्ष एम्० ए०-क्लास के। यद्यपि मान में दोनों समान हैं, तथापि सचाई को छुपाना धिक नहीं। जो श्रेष्टतम है, उसे वसा ही कहना उचित हैं। इस कथन से श्राप भगत धक्षारामजी को यह दारस दिलाते प्रतीत होते हैं कि यद्यपि संन्यासावस्था श्रेष्टतम है, पर श्राप ऐसा न दरें कि में श्रमो से विरक्ष संन्यासी ही हो जाऊँगा। मेरे संबंध में तो कुछ काल तक ऐसा भय व संकोच न करना चाहिए। श्रामं श्रमी कुछ दिन में गृहस्थ ही रहूँगा, पर में यह जानता हूँ कि संन्यासी गृहस्थ से श्रेष्ट है, शायद श्रंत में में भी संन्यास ले लूँ।

एम्॰ ए॰ का एक समान होता है, पर सचाई को छुपाना ठीक नहीं। जो यहां हैं, उसको यहां ही कहना उचित है।

दास के विषय में श्रभी कुछ काल तक कोई चिंता तथा भय नहीं करना चाहिए। मलाईवाला दूध श्रीर वह भी मिसरी से मिला हुश्चा तो एक श्रीर से पीने को मिलता है, श्रीर वाजरा वा ज्वार की रोटी दूसरी श्रीर से। में यह नहीं कहता कि वाजरा तथा ज्वार की रोटी सुरी हैं (क्योंकि वह भी तो में ही हूँ), पर मेरे उदर के श्रनुसार नहीं—मेरे उदर में तो दूध मिसरी ही पचते हैं। जब राजाधिराज के काम विना हाथ-पाँव हिलाए हो रहे हैं,

जत्र राजाधिराज के काम विना हाथ-पाँव हिलाए हो रहे हैं, तो वह मज़दूरों के साथ मिलकर टोकरी क्यों ढोए ?

बटलोई में गरम जलानेवाले पानी में उवलने से बचने के लिये बटलोई से याहर जा पड़ना ही उचित है, बटलोई के साथ लगे रहना उचित नहीं।

श्रीशंकराचार्यजी ने गीता-भाष्य में घार्यंत स्पष्ट रीति से सिद्ध कर दिखाया है कि श्रंत में कर्म का नितांत त्याग हो जाना चाहिए, यद्यपि श्राप उन दिनों वह थोड़ा बहुत कर्म करते ही थे। दास के लिये भी ऐसे दिन श्राने में श्रभी देर है।

> काश त्रानाँ कि ऐबे-मन जुस्तंद । रूयत ऐ दिलस्ताँ वदीदंदे ॥

श्चर्थ-ईश्वर करे जिन्होंने मेरे पाप (श्रपराध) देखे हैं, पे ध्यारे! वह तेरा मुख देखें।

हैं ख़िक़ं: कि मन दारम, दर रहने-शराय-श्रौला । वह दफ़तरे-येमानी ग़र्क़े-मये-नाय-श्रौला ॥

श्रथं — यह कथा जो में रखता हूँ, निजानंद-रूपी मदिरा के बदले गिरवी रक्खी है, श्रीर ये निरर्थक पुस्तकें उस श्रानंद-रूपी वास्तविक मदिरा में दूवी हुई हैं। श्रंतिम पद्य का तात्पर्य यह हैं कि ये ग्रंथ, पुस्तकें, दफ़तर इत्यादि नितांत व्यर्थ, निरर्थंक श्रोर निष्फल हें, यदि उनके पदने से यह परिणाम नहीं निकलता कि हम उनको शुद्ध मस्ती की मिद्दरा में ऐसा डाल दें कि वहाँ थिलकुल गल-सड़कर नष्ट-श्रष्ट हो जायें। श्रोर उनका नाम तथा चिह्न-मात्र शेप न रहे, बल्कि मिद्दरा-रूप ही हो जायें। मिद्दरा से श्राभिप्राय श्रद्धेतानुभव की मस्ती या नशा है।

यह वस्त्र श्रर्थात् गृहस्थ मुद्दें का कक्षन ( ग्रव-वस्त्र ) हैं, यदि श्रंत में इनको वेचकर श्रतुभव-रूपी मिदिरा के रंग में हम रसे ( रॅगे ) नहीं जाते, इति । विशेष श्रानंद ।"

इसी प्रकार फिर १३ दिसंबर, १८६० ई० के पत्र में गुरुजी को लिखने हैं कि—

"ग्रापकी दया से भ्रानंदस्वरूप के साथ संग बदता जा रहा है। बाह धन्य हो। इत्यलम्, विशेष ग्रानंद।

पहला कार्ड लिख रहा था कि आपके तीन कार्ड और मिले। वहुत ही आनंद हुआ। आपने जो लिखा है, नितांत ही टीक और उचित लिखा है। जो आपकी इच्छा है, वही होगी। करने-करानेवाले सब आप हैं। धेराग्य की तरंगें जो यहाँ आती हैं, आपकी भेजी हुई हैं, और आप ही रोकते हो ? अद्भृत लीला है। वह ! क्या खूब खेल है। बलिहार!

सबके लिये संन्यास ठीक नहीं श्रीर संन्यास का संसार में न होना भी उचित नहीं। प्रत्येक रंग की सामग्री संसार में बनाई हुई है। किसी को हँसाना, किसी को रुलाना श्रीर श्राप श्रलग खड़े होकर कौतुक देखना, यह हमारा काम है, जिस प्रकार श्रातिशवाज़ श्रनार के मसाले को गरम-गरम श्राग से जलाता है श्रीर उस वेचारे मसालहा से शूँशरूपी हाय-हाय का शोर कराता है, पर श्राप सदा प्रसन्न रहता है, साची-रूप घनकर । कुछ फल पककर भी दृद्ध के साथ लगे रहते हैं, पर कुछ फल पककर गिर पड़ते हैं। हति, विशेष श्रामंद्र।"

इसके परचात् गोसाईं जी का गुरुजी से भी अपनी अभेदना का अभ्यास इनना अधिक बढ़ गया कि अब पत्रों में अपना नाम तक लिखना उन्होंने बंद कर दिया। २५ दिसंबर, १८६७ ई० के पत्र में आपने गुरुजी को इस मकार लिखा कि—

#### ''लंबोधन प्वीक्र।

रात के थाठ यजनेताले हैं। व्यायाम कर चुका हूँ। भीतर नितात शुद्ध है। थाँर अस्यंत यानंद की यवस्था है। इस समय अस्यंत प्रेम के साथ थापका स्मरण हुया। थाप धन्य हैं, जिनकी दृपा से इस प्रकार थानंद के समुद्ध में स्नान होते हैं। थाप पर बिलहार, संर्ण एकता (श्रमेदना) की दशा है। थापसे इस समय एक बालमात्र भी किसी बात में किंचित थंतर नहीं —

मन तो शुद्रम, तो मन शुदी, मन तन शुद्रम तो जाँ शुदी। ता कम न गोयद बाद घज़ीं, मन दीगरम तो दीगरी॥ भावार्थ—मैं तृहुषा, तूमें हुच्चा, मैं देह हुच्चा तूमाण हुच्चा। च्यय कोई यह नकह सके! मैं च्यीर हूँ तूचीर हैं॥

श्राप स्वयं ''

#### श्रद्वैतामृतवर्षिणी सभा

अब बेटांत की शिला गोसाईं जो के चित्त को प्रफुल्लित कर रही थी। इस आनंद के रंग में खूब गोते लगाते रहने के विचार से आपने अपने घर पर ५ फरवरी, सन् १८६८ ई० को एक अद्वैतामृतवर्षिणी सभा स्थापित कर दी, और उसका शुभ संवाद वह अपने गुरुजो को इस प्रकार देते हैं—

"यहाँ एक श्रद्धैतामृतविशिषा सभा स्थापित की है, जिसमें श्रिधिकतर साधु-महात्मा ही सिम्मिलित हैं। उसके एकि तित होने का स्थान मेरा ही घर है, श्रीर प्रत्येक धीरवार ( बृहस्पितवार ) को सब इकट्टा होते हैं जिसमें उपदेश श्रादि भी होते हैं, परंतु केवल वेदांत पर।"

इस सभा का उद्देश्य अन्य सभाओं की तरह लोगों में शोर-गुल फैलना या दूसरों को निम्न और तुच्छ समक्कर उन्हें ठीक रास्ते पर लाना नहीं था, वरन् अपने हृद्य और मिस्तिष्क को हर समय वेदांत-विचार में निमग्न रखने और उसके अवर्ण, मनन और निदिध्यासन से निजानंद का लाभ उठाना था। इसलिये सप्ताह-भर में एक ही दिन गोसाईं जो महात्माओं के सत्संग से सभा में अवर्ण करते शेप छः दिन वह एकांत में उसका भनन व निदिध्यासन करते रहते थे, और जो आनंद इस तरह के वेदांत-विचार तथा एकांत-सेवन में उनको मिलता, उसे गुरुजी को सृचित करते। १५ फरवरी, १८६८ ई० के पत्र में गोसाईं जी गुरुजी को लिखते हैं कि—

"इसमें कुछ संदेह नहीं कि जो ग्रानंद एकांत-सेवन ग्रौर

चंतर्मु ख होने में है, यह कहीं नहीं ; भीर करीड़ों अश्वमेध-यज्ञ किए हुए हा तो हरदम स्वरूप में निष्टा रहती है।"

#### वाहर होली भीतर समाधि

इस वेदांत-विचार व एकांत-श्रभ्यास से गोसाईजी का मन यहाँ तक रेंग गया कि श्रव इधर-उधर के प्रभाव उनको श्रपने स्वरूप से तनिक भी विचलित नहीं कर सकते थे, वरन् उनके इधर-उधर चाहे कुछ ही पड़ा हो, मन श्रपने निजानंद में श्रारूढ़ रहता था। = मार्च, १ = १ = ई० के पत्र में गोसाईजी श्रपने गुरुजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"मिडिल-परिचा का परिणाम कल निकल गया। मेरे मकान के समीप इस समय बढ़ा रीला ( शोर ) होली के कारण पढ़ रहा है। पर प्रापकी कृपा से चित्ररूपी गृह के भीतर किसी प्रकार का शोर ( शट्ट ) नहीं। प्रानंद है। जिस प्रकार शिवजी के चारों श्रोर भृत-प्रेत रीला श्रीर चीत्कार-हाहाकार मचाते रहते हैं, पर बह धानंद की समाधि में निर्विध्न मन्न रहते, इस प्रकार मंसार के जीव धजान की कालिमा श्रीर गुलाल मुखों पर मले ध्रपने निज स्वरूप को लुपाकर सदीव श्रीर मचाते रहते हैं, तथापि शिव-स्वरूप श्रपने प्राप में किसी क़दर निवास होने के कारण चीर-समुद में रहने का मुख है,.....।"

#### मिज्ञाजपुरसी का उत्तर

संयोग से इन दिनों गुरुजी किसी पत्र में उनकी मिजाज-पुरसी कर बैठे । उनके उत्तर में गोसाई जी ने अपने १६ मार्च, १८६ ई० के पत्र में इस प्रकार लिखा कि— "श्रापके रुपावत्र भिले। त्रःयंत श्रानंद का कारण हुए। एक राजा ने एक महात्मा से पूछा कि सापका चित्त केसा हैं? उन्होंने उत्तर दिया कि—'जिसकी इच्छा विना एक पत्ता न हिल सके, जिसकी श्राज्ञा सूर्य श्रीर चंत्र मानें, जल श्रीर वायु जिसकी श्राज्ञा को एक चणमात्र के लिये न तोड़ सकें, जहाँ चाहे हपें भेज दे श्रीर जहाँ चाहे शोक भेत दे। श्रीर ऐ राजन्! जिसकी श्राज्ञा के विना तेरे मुख के दांत नहीं हिल सकते, श्रीर जिसकी इच्छानुसार राजाधिराजों की नाड़ियों में रिधर चक्कर लगाता है, ऐसे सामर्थ्य बन् के श्रानंद का क्या ठिकाना हैं। हे राजन्! नृश्राप ही श्रानुमान कर ले।'

राजा वोला-धन्य हो ग्राप, ऐसा ही है। जिसका श्रन्पज्ञ भाव उठ गया है, श्रांर जिसकी जीव-युद्धि नष्ट हो गई हैं, श्रांर जो ब्रह्ममय हो गया है, वह प्रजापति-स्वरूप हुत्रा समस्त जगत् के सारे काम कर रहा है। श्रांर उसकी सारी इच्छाण हर समय पूरी हो रही हैं। श्रांर वह श्रानंद का समुद्र है।

'श्रहो श्रहं! यस्य मे नासित किंचन्। श्रथवा यस्य सर्वं यद्वाङ्मनसि गोचरं॥'

भगवान् शंकर कहते हैं — 'बाह! कैसा सुंदर श्रीर श्राश्चर्य हैं मेरा श्रपना श्राप कि जिस मेरे श्रपने श्रापका जितना यह जगत् है ( जो कुछ दृष्टि, श्रवण श्रीर चिंतन में श्रा सकता है ) यह सब कुछ जिस मेरे श्रपने श्रापका है (परंतु ऐसा होते हुए भी मेरे श्रपने श्रापका कुछ नहीं है, ऐसा जो में हूँ, उसके तई मेरा बहुत-बहुत नमस्कार श्रीर श्रणाम है।'

ध्याजकल काम बहुत श्रधिक रहा । परीचाश्रों के निकट होने के कारण से कॉलेज की परीचाश्रों के लिये भी प्रश्नपत्र भी बनाने थे। साथ इसके विद्याधियों के कप्ट भी निवारण करने पड़ते हैं। किंतु चित्त एकांत में रहा।"

#### ंकटासराज-तीर्थ की यात्रा

एमिल, १८६८ ई० में गोसाईंजी ने कटासराज-तीर्थ की यात्रा की । इन दिनों इस तीर्थ पर बड़ा भारी मेला होता है। इस मेले में बहुत-से महात्मा विद्वान् पुरुप इकट्टा होने हैं, और फितने ही जिज्ञास तो केवल महात्माओं के दर्शनार्थ और उनके मनोहर उपदेश सुनने की कामना से इस मेले पर पतिवर्ष निरंतर जाते हैं। गोसाईंजी के गुरु भगत् धनारामजी व्यपनी जन्मभृमि गुजराँवाला छोड़कर इसी कटासराज के मेले पर आए थे। यहाँ के उत्तम जल-बायु खोर महात्माखों के दर्शन से ख्रानंदित होकर खौर त्रयने व्यवसाय को पुष्कल परिगाम में देखकर वह कटासराज के निकट पिंडदादनखाँ प्राम में ही ठहर गए थे। कई वर्ष वहाँ विताने के बाद गोसाईजी को उनके निकट रहने त्रीर उनसे कथा इत्यादि सुनने का अवसर मिला, जिस सत्संग द्यार कथा के प्रभाव से वालक तीर्थराम का मन उन पर न्योद्घावर हो गया था । संभव है, भगतजी से ही कटासराज की महिमा सुनकर गोसाईंजी ने इस तीर्थ की यात्रा का संकल्प किया हो । परंतु वहाँ पहुँचकर गोसाई जी के चित्त पर जो प्रभाव हुआ, वह उनके निम्न-लिखित पत्र से प्रकट हो रहा है-

"कटासराज के रस्ते ने जो उपदेश किया, वह बिलकुल ठीक

है। जो सुख एकांत-सेवन श्रीर निजधाम में है, वह कहीं भी नहीं---

हे मृग ! तेरी सुगंध सों, भयो यह बन भरपूर । कस्तूरी तो निकट हैं, क्यों धावत है दूर ॥ श्रपना ही श्रानंद जगत् के पदार्थों में श्रानंद भावना कर दिखलाता है। सब वेद-कितेय भी हमारे ही भीतर हैं।"

गोसाई जी के पत्रों से स्पष्ट होता है कि इस यात्रा से लौटने के बाद उनको पहले की अपेना एकांत-सेवन की लटक और आत्माम्यास की चटक बहुत लग गई। और इस चटक लगने के बाद मन की दशा मितिदिन बहुत शांत, स्थिर और अचल होती गई। आप अपने २५ मई, १८६८ ई० के पत्र में लिखते हैं—

"आपका कृपापत्र मिला। श्रानंद हुआ। श्रापकी द्या से चित्त तो प्रतिदिन श्रचल होता जाता है, उसमें तिनक भी श्रंतर नहीं श्राता। मेरे शरीर के ज्यवहार से चित्तवृत्ति का श्रनुमान करना ठीक नहीं। पिछले दिनों काम ज़रा बहुत रहा।"

## गिषत पर गोसाईजी का व्याख्यान स्रोर रचना

इन्हीं दिनों गोसाई जी ने विद्यार्थियों के लाम के लिये गिएत पर ऋँगरेजी में एक व्याख्यान दिया, जो वाद में "गिएत में कैसे उन्नित कर सकते हैं?" ( How to excel in mathematics ) नाम से एक पुस्तक के आकार में छापा गया। जहाँ तक पता लगाने से ज्ञात हुआ, यह भापरा और रचना अँगरेजी-भाषा में गोसाई जी की प्रथम थी, इससे पूर्व कोई रचना किसी तरह की गोसाई जी की लेखनी से अँगरेजी में नहीं निकली थी। इस रचना के परचात् वह अधिकतर उद्भिषा में लिखने लगे। इस रचना ने गोसाई जी की खूब प्रसिद्धि कर दी।

पहली जून, १८१८ ई० के पत्र में लिखते हैं कि---

".....पुस्तक पर विज्ञापनों के सहित एक सौ पचीस रुपया ृ ख़र्च श्राया है। पुस्तक की एक सौ प्रतियाँ मैंने मुफ़्त बाँट दी हैं। भारत के श्राँगरेज़ी गणितज्ञों ने श्रति उत्तम सम्मतियाँ इसकी उपमा में दी हैं।"\*

#### उत्तराखंड की यात्रा

कृष्ण-भिक्त के काल में गोसाई जी जब अवकाश पाते, कट मथुरा-इंदावन की ओर चल देते थे, और अपनी छुट्टियों का लगभग सारा समय वहाँ ही रासलीला आदि देखने में व्यतीत किया करते थे। परंतु जब से एकांत-सेवन और निजानंद की चाट लगी, तब से अवकाश पाते ही

<sup>\*</sup> इस उपयोगी व्याख्यान के प्रकाशित होने के दो वर्ष परवात् गोसाईं जी गृह-संबंध त्यागकर जंगलों में पधारे थे, अतः इसके दुवारा प्रकाशित होने का संयोग नहीं हुआ था। पहले धँगरेज़ी की रामप्र थावली के चतुर्थ खंड के श्रंत में इसे संयुक्त कर दिया गया था, अब नवीन श्रावृत्ति के श्राठवें भाग में इसे दे दिया गया है। जो गणित के विद्यार्थी इससे लाभ उठाना चाहें, वह श्रीरामतीर्थ पव्लिकेशन लीग से इसे पा सकते हैं।

हरद्वार, ऋपीकेश इत्यादि स्थानों की सेर का विचार मन को घेरने लगा। १८६८ ई० की गरिमयों की छुट्टियों में एकांत-सेवन का अधिक आनंद लेने के विचार से आप हरद्वार, ऋपीकेश और तपोबन को गए।

अपने १४ अगस्त, १८६८ ई० के पत्र में हरद्वार की सेर और एकांत-अभ्यास की लटक का इस मकार वर्णन करते हैं कि—

"ग्राज ठाकुरदास को लाहोर भेज दिया है। इतने दिनों में यहाँ के दर्शनीय स्थानों को देखा है, संतों के दर्शन किए हैं। श्रव ग्राज तृप्त होकर ग्रपने घट के द्वार बंद करके ग्रपने घर में घट जाने को जी चाहता है। महाराजा जम्मू की हवेली में ठहर रहा हुँ। मेरे रहने का कमरा हरद्वार में सबसे उत्तम है।'

#### उत्तराखंड में एकांत-निवास व स्रात्म-साचात्कार

हरद्वार से चलकर गोसाईंजी ऋपीकेश पहुँचे, श्रांर जितना खर्च उनके पास था, उसे सब महात्माश्रों की सेत्रा में खर्च कर दिया। श्राप नंगे बदन, दीवाने बने, बिलकुल श्रकेले, कुछ उपनिपदें साथ लिए वहाँ से तपोवन एकांत-श्रम्यास के लिये पधारे। यह तपोवन ऋपीकेश से केवल कुछ मील की दूरी से ही श्रारंभ हो जाता है, श्रोर इसमें एक ब्रह्मपुरी-मंदिर है जो ऋपीकेश से लगभग = मील की दूरी पर है। इस मंदिर के निकट गंगाकिनारे गोसाईंजी ने अपना आसन जमाया, और अपने खाने-पीने की तिनक चिंता न रखकर, बरन् इस बात की सचे निरचय से केवल ईरबर पर छोड़कर, नीचे लिखे दह संकल्प से गंगाकिनारें जमकर एकांत-अभ्याम करने लगे—

> धेंठे हैं तेरे दर पें, तो कुछ करके उटेंगे। या वस्त ही हो जायगा, या मरके उटेंगे॥

इस स्थल का वृत्तांत और अपनी आंतरिक अवस्था एवं आत्म-सालात्कार का सिवस्तर वर्णन गोसाईंजी ने अपनी रचना "पर्वतीय दृश्य" (जल्बा-ए-कुहसार) के भीतर स्वयं किया है। अतएव उसे ज्यों का त्यों दूसरे खंड में अनुवाद किया जाता है ताकि सत्य के जिज्ञासुओं को राम के हृद्य की अवस्था, त्याग और मस्तों का परिचय स्वयं उन्हीं की लेखनी से मिल जाय।

# महानुसाव स्वामी रामतीर्थ



श्रमेरिका (१६०४)



# द्वितीय खंड

# जल्वा-ए-कुहसार

षा

# पर्वतीय दृश्य

श्रथवा

# साक्षात्कार का प्रण व निजानंद-अवस्था

(परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज की श्रपनी लेखनी से )

ऐ दिल ईंजा क्ए-जानाँ श्रस्त श्रज्ञ जाँदम मजन। श्रज्ञ दिलो-जानो-अहाँ दर पेशे-आनाँ दम मजन॥१॥ जाँ नदारद क्रीमते-थिसियार श्रज्ञ जाँवा मगो। गर चेः जाँदर बाग्ती दर राहे-जानाँदम मजन॥२॥

गर तुरा दरदे-स्त अज़ वे हेच अज़ दरमाँ मगी। दरदे-श्रोरा विह ज़ दरमाँ दाँ ज़ दरमाँ दम मज़न ॥ ३ ॥ चूँ यक्नी श्रामद रिहा कुन क्रिस्सए-शक्त-श्रो-गुमाँ। चूँ प्रयाँ विनमूद रुख दीगर ज युरहाँ दम मजन ॥ ४॥ ं इल्मे-चेदीनाँ गुज़ारो-ज़ह्त रा हिकमत मख़्वाँ। ं श्रज़ ख़यालातो-फ़सूनो-श्रहले-यूनाँ दम मज़न॥ ४॥ वा लवे मेंगूँ व रुए-प्रूबो-जुल्फ़े-दिलकशशा। च्रज़ शराबो-शाहिदो-शमच्रो-शबिस्ताँ दम मज़न ॥ ६ ॥ कुफ़रो-ईमाँ रा व पेशे-ज़ुल्फ़ो-रूयश कुन रिहा। पेरो-ज़ुल्फ़ो-रूपु श्रो श्रज़ कुफ़रो-इमाँ दम मज़न॥७॥ चूँ कि वा स्रो वर नयारी वृद्न स्रज्ञ वसलश मगी। चैंकि वे यो हम नमी वाशी ज़ि हिजराँ दम मज़न ॥ = ॥ मिहरे-ताबाँ चँकि हस्त अज़ अक्से-रुयश ता बशे। मग़रवी दर पेशे-श्रो श्रज्ञ निहरे-तावाँ दम मज़न॥ १॥ अर्थ--(१) ऐ दिल! यहाँ प्यारे की गली है। यहाँ अपनी जान का दम भी मत मार, ऋर्थात् जान का घमंड मन कर या जान की परवाह मत कर, अ्रौर अपने प्यारे के अप्रागे जान व जहान अप्रैर दिल का ट्म मत मार, अर्थात् अपने प्यारे के सामने इस पाए इत्यादि का घमंड मत कर, वा इन्हें प्यारा मत समभ ।

(२) जान ( अपने प्यारे की अपेचा ) अधिक मृल्य नहीं रखती है, इसलिये जान का शोक मत कर। यदि तृ अपने प्यारे के रास्ते में जान पर खेलता है, नो चुप रह (नूइस काम पर भी शेखी मत कर)।

- (३) यदि तुमको ( अपने प्यारे की प्रीति में ) कुछ कप्ट है, तो उसकी चिकित्सा के त्रिपय में कुछ चर्चा न कर। उसके कप्ट को अर्थात् उसकी पीति की राह में जो कप्ट हो, उसे चिकित्सा से भी उत्तम समभ्य और चिकित्सा के त्रिपय में चर्चान कर, अर्थात् जुप रह।
- ( ४ ) जब तुभे विश्वास हो गया, तो संशय-संदेह की कहानी छोड़ दे। जब उस (प्यारे) ने अथना मुखड़ा दिखा दिया, तो फिर हील और हुजत न कर।
- (५) जिनका कोई धर्म ही नहीं है, ऐसे लोगों का न्वयाल छोड़ ऋौर मूर्खता को तत्त्वज्ञान मत कह; एवं यूनान-वालों के विचारों ऋौर उनके आख्यानों का दम मत मार।
- (६) मदिरा-जैसे श्रोष्ट, सुंदर मुखड़ा, मनहरण जुल्फ, मदिरा श्रोर भियतम तथा शमा श्रौर शयनागार के त्रियय में भी चर्चान कर।
- (७) कुफ स्पीर ईमान को उसके गुखड़े स्पीर ज़ुल्फ के स्पागे ह्योड़ दे, स्पीर उस प्यारे के ज़ुल्फ स्पीर मुखड़े के सामने कुफ स्पार ईमान की चर्चान कर।
- ( = ) याद रख, त् उस ( प्यारे ) से आगे नहीं बढ़ सकेना, इसिलये तृ उसके मिलाप ( दर्शन ) की चर्चा मत कर, और इस हेतु कि तृ उस ( प्यारे ) के बिना भी नहीं रह सकेगा, इसिलये वियोग की भी चर्चा न कर।

( १ ) याद रख, प्रकाशमान सूर्य उस (प्यारे ) के गुखड़े की ज्योति की एक चमक हैं, इसिलये ऐ मगरवी ! उसके सामने प्रकाशमान सूर्य की भी चर्चान कर ।

मयार ऐ वहत ! चहरे-गरके मा दर शार दिशा रा ।

परे-माही मगरदाँ यादवाने - कशितण - मा रा ॥ १ ॥

विवासे-मा सबुकसाराँ तथललुक वर नमी ताबद ।

युवद हमचूँ हुवाव श्रज्ञ विवया खाली पैरहन मा रा ॥ २ ॥

दमे-जाँवक्शे-ती ता रंगे-हैरत रेक़्त दर द्यालम ।

ज़े मिहर थाईना दर पेशे-नक्षस दीवम मसीहा रा ॥ ३ ॥

श्रगर लव श्रज्ञ सखुन गोई फ़री वंदम जा दारद ।

कि न युवद श्रज्ञ नज़ाकत ताबे-यस्तन मानण्मा रा ॥ ४ ॥

श्रवद श्रज्ञ शोलण्-श्रावाज़े-कुलकुल वज़मे-मे रोशन ।

सरत गरदम मकुन ख़ामोश साक़ी ! शमण्-भीना रा ॥ ४ ॥

श्रानी साक़र व कक्ष जमशेद पेशे-मेक्सोश ध्रामद ।

कि शायद दर वहाण् वादागीरद मुल्के-दुनिशा रा ॥ ६ ॥

श्रर्थ—(१) ऐ नसीवे! हमारे डुवाने के लिये दिरया को त्कान में मत ला (ऐ वख़्त! हमको डुवोने के लिये सांसारिक इच्छाश्रों के नद में त्कान मत वरपा कर), श्रीर ऐ मछली के पर! हमारी नौका के वादवान को मत फेर।

(२) हम हल्के (सांसारिक संबंधों से गुक्त) लोगों का चोला संबंध की ताव नहीं ला सकता है, ऋथीत् हमारा चित्त संबंधों की श्रोर रुचिकर नहीं हो सकता, श्रीर हमारा कुरता (मन ) बुलबुले की तरह विखया से खाली (संबंधहीन ) है।

- (३) जब से तेरे पाण्याता दम ने संसार में आरचर्य का रंग विखेरा है, अर्थात् आरचर्यवत् किया है, उस समय से मैंने मसीहा को तेरे पेम के कारण (आईना दर पेशे-नक्तस) विस्मय-पूर्ण देखा है, अर्थात् ऐ सचे माश्का! चूँकि तेरे पाण्याता दम (आरवासन) ने प्रेम के रोगियों को स्वास्थ्य-दान किया है। इसिलये तेरे प्रेम के कारण अब मसीह (जिसमें चमत्कार था कि वह मुर्दे को जिंदा कर देता था) भी विस्मित हो रहा है, क्योंकि अब उसका चमत्कार व्यर्थ हो गया।
- (४) यदि त् कहे, तो हम बात करने से आष्ट बंद कर रक्खें ( चुप रहें ), पर क्या यह उचित है ? क्योंकि तेरी सुकोमलता के कारण हमको अर्थ ( रहस्य ) छुपाने की शक्ति नहीं, अर्थात् स्वभावतः हमारे मुँह से तेरी प्रशंसा अवश्य निकलेगी ही आरेर तेरा रहस्य प्रकट किए विना हम न रहेंगे।
- (५) क्योंकि मदिरा की सभा (मदिरा की) सुराही (पात्र विशेष) के शब्द के तेज से प्रकाशित हो जाती है, इसिलये ऐ साक्षी (मद्य पिलानेवाले)! मैं तुम पर न्यौछावर होता हूँ, तू मदिरा के शीशे की ज्योति को मत

बुक्ता, ऋर्थात् ऐ पूर्ण गुरु! भगवत्मेम की मदिरा की दौर ( लहर ) जारी रहे, भगवान् के नाम से इसे पल-भर के लिये भी बंद न कर।

(६) ऐ गनी! जमशेद अपने प्याले (संसार-दर्शक प्याले) को हथेली पर रक्खे हुए मदिरा-विक्रोता के पास आया कि कदाचित् मदिरा के बदले वह सुरा-ज्यवसायी 'दुनिया के मुल्क' को ले ले । तारपर्य यह कि भगवर्षिम की मदिरा इतनी मृल्यवान् है कि जमशेद उसके लेने में 'दुनिया के मुल्क' को या अपने उस प्याले को, जिसमें कि सारे संसार का दृश्य दिखाई देता था, अकातर-मन से देता है।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

गंगे ! क्या वह तेरी ही छाती है, जिसके दूध से ब्रह्म-विद्या परवरिश ( पुष्टि ) पाती है ?

ऐ हिमालय ! क्या तेरी ही गोद है, जिसमें ब्रह्मविद्या (गिरिजा) खेला करती है ! क्या तुम्हें भी वह दिन स्मर्ण है, जब पहलेपहल 'राम' 'पांडुवर्ण, शीतल-श्वास, अश्रु-पूर्ण लोचन' के साथ तुम्हारी शरण में आया था ! अकेले इन पत्थरों पर पड़े-पड़े रातें कटती थीं । आँसुओं से ये शिलाएँ तर-ब-तर होती थीं, हिचिकयों का तार वँधता था । हाय ! वह परम-आनंद कहाँ है, जिसकी मस्ती में न कोई कल है न

त्र्याज, त्र्यर्थात् जिसकी मस्ती में त्र्याज वा कल की सुध नहीं रहती ?

हाय ! वह आनंद-सागर कव मिलेगा जो सांसारिक भोगों को तिनका और कूड़ा-कर्कट की तरह वहा ले जाता है? इान का मार्तेंड प्रचंड कव मध्याकाश पर आएगा ? शारीरिक भोग और इंद्रियों के त्रिपय धुंध और अंधकार की तरह कव साफ उड़ जायँगे ? गंगा का जल तो कहीं पर भी गरम नहीं होता । हे भगवन् ! वह समय कव आएगा कि ब्रह्मज्ञान के उन्माद की बदौलत राम के चित्त पर स्वप्न में भी भय और आशा (favours & frown) अधिकार पाने के अयोग्य हो जायँगे ? पाप और शोक (sin & sorrow) भूत-काल की तरह कव गए-जीते होंगे । तुरीया अवस्था क्या ग्रंथों में ही लिखी जाने को है, अन्यथा वह तुरीया कहाँ है ? नंगे सिर, नंगे पैर, नंगे शरीर, उपनिषदें हाथ में लिए दीवाना-सा 'राम' पहाड़ी जंगलों में फिर रहा है ।

ख़ूने-जिगर शराब तिरश्शोह है चरमे-तर। सागर मिरा गिरौ नहीं श्रवरे-बहार का॥

ऋर्य — ऋपने जिगर का खून तो मेरी शराव है और आँसुऋों से तर आँखें मेरे लिये वर्षा की वूँदें हैं। मेरे प्याले को वहार के वादल की आवश्यकता नहीं।

नालाहाए कुल्बा-ए-श्रह्जाँ तसक्षी बान्य नेस्त । दर वियावाँ मी तबाँ फरयाद ख़ातिर प्रवाह कई ॥ श्रर्थ—शोक-घरवाला रुदन संतोपजनक नहीं है, जंगल में जाकर मनमानी पुकार कर सकते हैं, श्रर्थात् वन में खुले दिल से श्रपने प्यारे की याद में रुदन हो सकता है ।

बर्गे-हिना पै जा के लिखूँ द्रें-दिल की वात। शायद कि रफ़्ता-रफ़्ता जगे दिलक्वा के हात॥ पहाड़ की खोह का, पर्वत की कंदरा का पीड़ा-पूर्ण श्रार्त-नाद को सहानुभ्ति-पूर्ण उत्तर देना कभी नहीं भूलेगा। इश्क का मनसव लिखा जिस दिन मेरी तक़दीर में। श्राह की नक़दी मिली स्वहरा मिला जागीर में॥

## गंगा-तट पर प्रण

वस, तख़्त या तख्ता, अर्थात् राजिसहासन या चिता, माता-िपता! तुम्हारा लड़का अत्र लौटकर नहीं जायगा। विद्यार्थां लोगो! तुम्हारा विद्या-गुरु अत्र लौटकर नहीं जायगा। गृहस्थ लोगो! तुम्हारा नाता कत्र तक निभेगा? 'त्रकरें की माँ कत्र तक खैर मनाएगी' या तो सत्र संबंधों से रिहत होगा या तुम्हारी सत्र आशाओं के ऊपर एक साथ पानी फिर जायगा। या तो राम की आनंदघन तरंगों में घर-त्रार सत्र निमग्न होगा ( तुरीया अतीत ), और या राम का शरीर गंगा की लहरों के समर्पण होगा, तन-त्रदन ( देह-भात्र ) का अंत होगा। मर कर तो सभी की हिड्डियाँ

गंगा में पड़ती हैं, किंतु यदि सालात्कार न हुआ और शरीर-भाव की गंध बनी रह गई, तो राम की हिडडियाँ और मांस जीते-जी मछलियों की भेंट होंगे।

> वनके परवाना तिरा भ्राया हूँ मैं ऐ शमा-ए-तूर। बात वह फिर छिड़ न जाए यह तक़ाज़ा श्रौर है। नैन मेरे सुख क्यों नहीं सींदे। कड पाँधा पत्तरी देख दिन मेरे॥ काग मेरे घर नित उठ लोंदे। नैन मेरे सुख क्यों नहीं सींदे॥

यदि राम के चरणों में गंगा न वही, तो राम का शरीर गंगा पर अवश्य वहेगा।

करे रथांग शयने भुजंगं याने विहंगं चरखेग्यु गांगम् ॥ ऋर्थ---चक्र हाथ में, सोने के लिये सर्प की शय्या, सवारी में गरुड़ ऋौर चरणों में गंगा।

आँखें जल वरसा रही हैं। ठंडी और लंबी साँस मानो तीद्या वायु के समान मेघ का साथ दे रही हैं, अंदर कड़ी लग रही है, वाहर भी वरसात जोर पर है। रुदन और पुकार के साथ राम के अंत: हृदय से यह आवाज निकल रही है—

#### गंगा तेथों सद बलहारे जाऊँ। (टेक)

हाड़ चाम सब वार के फेकूँ, यही फूल वताशे लाऊँ। गंगा॰ मन तेरे बँदरन को दे दूँ, बुद्धि धारा में वहाऊँ। गंगा॰ चित्त तेरी मछली चब जावें, श्रहं गिरि-गुहा में दवाऊँ। गंगा॰ पाप-पुराय सभी सुलगाकर, यह तेरी ज्योति जगाऊँ। गंगा॰ तुक्तमें पहूँ तो त् बन जाऊँ, ऐसी हुवकी लगाऊँ। गंगा० पंडे जल थल पवन दशो दिक्, श्रपने रूप वनाऊँ। गंगा० रमण करूँ सत धारा माँहीं, नहीं तो नाम न राम धराऊँ। गंगा०

गंगा-िकनार के ऊँचे-ऊँचे वृत्त खड़े हुए मानो संध्या कर रहे हैं, श्रीर मनोहर लता-पता में रंग-रंग के फूल खिले हुए नन्हें वचों की भाँति मुसका रहे हैं। हवा श्राकर उन्हें भूले भुला रही है। ठंढी-ठंढी पवन मंद-स्पंद से मन लुभा रही है।

बादे-सवा के भोंकों से शाखों का भूमना। श्रीर भूम-भूमकर वह रुख़े-गुल को चूमना॥

चारों श्रोर यह दशा है कि राम चितित है कि "पीठ किस श्रोर करके वैठूँ"। एक से एक वढ़कर मुहाना ( मुहावना ) है। पर्वतों के ढलुवाँ पर हरे-हरे वासमती के खेत लहलहा रहे हैं। इन खेतों में पहाड़ों से उतरता हुआ निर्मल जल वह रहा है। यह जल मुक्त-पुरुपों की भाँति ब्रह्मस्वरूप श्रीभागीरथी में मिलकर उससे श्रमेद हो रहा है। श्रीभागीरथी की शोभा कौन वर्षान करे। क्या विराट् भगवान् का हृदय-स्थान यही है ! उसकी गंभीर श्रीर शीतल प्रकृति श्रौर उसकी श्रोकार श्रनहद-रूपी ध्विन चित्त की चुलबुलाहट श्रीर मिलनता को दूर कर रही है। किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर गंगा-जल के विचित्र शांति-भरे कुंड वन रहे हैं। उजियाली में तो चमकती-दमकती गंगा है कि करोड़ों मोती कूट-कूट

कर भरे हैं। मेरी जान ! यह मरजानवाला सुर्मा आँखीं में क्या ठंढक देता है, हृदय की आँखों को भी प्रकाशित करता है। गंगा अपनी महान् शीतलता और निर्मलता से विष्णुपन दिखाती, त्र्यौर महाशक्ति तथा कलकल-नाद से सिंह की भाँति गरजने एवं ऋस्थियों को चवाने (वहा ले जाने ) से शाक्तपन प्रकट करती, विष्णु और शिव दोनों की भलक मारती हुई बाबापुरी (जगत्) को कृतार्थ करने जा रही है। गंगा की तरंगें इस स्थान पर निहंग के समान रव करती अौर वेग से छलाँगें भरती चली जा रही हैं। यहाँ तह पर बहुत बड़े-बड़े पत्थर होंगे। लहरें काग-भाग हुई जाती हैं, मौजें ( लहरें ) किस वेग के चकर खाती हैं। यह देखो, गंगा की धारा भयानक करना बन रही है, पानी सबका सब एकदम गिरा, फिर उन्नला। गंगा के प्रमत्त वेग को जतानेवाली फेन नाच रही है, मानो गर्जनशील सिंह के वाल ( mane ) लहरा रहे हैं। इस आवेश के साथ गंगा मानो यह कह रही है कि ऐ अहंकाररूपी मृग! त्रा, मैं तेरा शिकार करूँ। ऐ त्रज्ञानरूपी गीदड़ ! त्रा, तेरे देहाध्यास श्रीर श्रहंभाव की हड़ियाँ चना जाऊँ, पसलियाँ अलग-अलग कर दूँ। ऐ मोहरूपी पत्थर! आ, मैं तुके चीर डालूँ, पहाड़ों को काटकर आई हूँ, अब तेरी वारी है।

इस समय कुल अज्ञान की सेना न माल्म कहाँ अंतर्धान हो गई, न अंधकार का कहीं पता लगता है, न अविद्या (तिमिर) का। इन हरे-भरे पहाड़ों का इस पकार पकाश और आनंद से परिपूर्ण होना किस बात पर दाल है, अर्थात् किसका संकेत करता है ? यह शीतलता और आनंद क्या शुभ-संवाद सुना रहे हैं ? 'राम' की मनोकामना यहाँ पूर्ण हो जायगी, सब कामनाएँ तिरोहित हो जायँगी।

> मुज़्दह ऐ दिल कि मसीहा नफ़से मी भ्रायद। कि ज़ इनफ़ासे-ख़ुशश वूए-कसे मी श्रायद॥

ऋर्थ--ऐ दिल ! ख़ुश हो कि कोई मसीहा (परम ज्ञानी) च्या रहा है, और उसके सुंदर श्वासों से किसी ब्रह्मवित् की गंध च्या रही है।

किस त्रानंद के साथ 'राम' स्नान करता है, जल उछालता है त्रीर त्रानंद-ध्वनि करता है।

निद्याँ दी सरदार, गंगारानी । छीटें जलदे देन वहार, गंगारानी । सानूँ रख जिंदड़ी दे नाल, गंगारानी । कदे वार कदे पार, गंगा० सौसौ गोते गिन-गिन मार, गंगारानी निरेश्याँ लहराँ रामग्रस्वार, गं०

> Mother of mighty rivers, Adored by saint and Sage! The much beloved peerless Ganga Famous from age to age.

अर्थ-शिक्तशाली नदियों की जन्मदात्री ! ऋपि-मुनियों

ने तेरी त्र्याराधना की हैं। ऋत्यंत मिय तथा ऋतुपम गंगे! तेरी कीर्ति चिरकाल से त्र्यापक है।

Unconscious roll the surges down,
But not unconscious thou,
Dread spirit of the roaring flood,
For ages worshipp'd as a God,
And worshipp'd even now.
Worshipp'd, and not by serf or clown,
For sages of the mightiest fame,
Have paid their homage to thy name.

( Dutt )

त्रर्थ—तेरी अचेतनरूप लहरें लुद़कती फिरती हैं, परंतु उनके समान तृ भी अचेतन नहीं है; क्योंकि तेरे गरजने हुए पवाह का यह भयानक रूप चिरकाल से ईरवर-तुल्य पूजा गया है, अर्गर अब भी पूजा जाता है। उसकी पूजा मृद् और दासों ही ने नहीं, वरन् सर्वोच्च प्रतिष्ठावाले ऋषि-गुनियों ने भी की है, जो तेरे नाम के पेमी बा मक्क हैं।

(रमेशचंद्र दत्त)

Sacred Ganga, ample bosomed, Sweeps along in regal pride, Rolling down her limpid waters, Through high banks on either side. अर्थ—विशाल वक्तः स्थल (भारी पाट) वाली पुनीत गंगा अपने निर्मल जल को दोनों अरोर के ऊँचे तटों से उछालती हुई महानता के गौरव में वह रही है।

संध्या होने को है। एक छोटी-सी पहाड़ी पर राम बैटा है। विचित्र दशा है। न तो उसे उदासी नाम दे सकते हैं, न शोक श्रौर न दु:ख ही । सांसारिक पुरुपोंवाला हर्ष भी यह नहीं है। उसे जागता नहीं कह सकते, सोया भी नहीं कह सकते, कदाचित् यह उन्मत्त हो। पर यह तो कोई सांसारिक उन्माद नहीं है । क्या रस-भीनी अवस्था है। दूर के वृत्तों में से घड़ियाल श्रौर शंख की ध्वनि श्राने लगी। कदाचित् कोई मंदिर है। आरती हो रही है। वह देखो, सामने ऊँची पहाड़ी की चोटी से दो-तीन फीट की ऊँचाई पर त्रयोदशी का चंद्रमा भी अपना शीतल पकाश-मान मुखड़ा लिए त्र्या रहा है। क्या यह त्र्यारती में सम्मिलित होने आया है ! सम्मिलित क्यों, यह तो अपने दमकते हुए प्रकाशमान मुख की ज्योति बनाकर अपने आपको सदाशिव पर वार रहा है। आरती-रूप वन रहा है। आहा ! सारी पकृति आरती में सम्मिलित हो गई। चारों अरेर से कैसी ध्वनि आने लगी। ऐ चाँद ! तू आने बढ़ जानेवाला कौन है ? प्यारे ! ऋकेला मत रह । ऋपनी हिड्डियों ऋौर तन-त्रदन को ऋाग की तरह सुलगाकर तेरी

तरह 'राम' अपने आपको इस आरती में क्यों न बार डालेगा?

उन दिनों 'राम' की खोज करता-करता एक पत्र पहाड़ों में त्र्या मिला । उसका उत्तर----

> सिरें-वेसरनामा रा पैदा कुनम्। श्राशिकाँ रादर जहाँ शैदा-कुनम्॥

(१) घर आने के विषय में प्रेरणा थी। यह पत्र तत्काल परमधाम को रवाना कर दिया गया, अर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह दिया गया।

रे रंग नहीं मेरा कतने दा।
जोरी वन्ह के भोरे न घत माए॥
पीड़ाँ पीड़ के जान नपीड़ लीती।
मासा मास नाहीं रती रत्त माए॥
चरफ़ा वेल के रंग कुरंग होया।
सहयाँ विच वाहाँ केढ़ी वत माए॥
मत्ती इरक़ हुसैन न मत्त सुमें।
मत्ती इंदियाँ दी मारी मत्त माए॥

भावार्थ—हे माता ! गृहस्थरूपी चर्खा कातने की

मेरी अवस्था नहीं, मुक्ते बलपूर्वक इस बंधन में मत डाल ।
गृहस्थ के दु:ख दे-देकर तूने मेरे प्राग्ण निचीड़ लिए हैं, अब
तो शरीर में माशा-भर मांस और रती-भर खून नहीं है।
गृहस्थरूपी चर्खे को देखकर तो मेरा रंग कुरंग हुआ
जाता है। अब तू ही बतला कि मैं इन सहेलियों में कैसे
वैठूँ। प्रेम में निमग्न ज्यिक को ऐ हुसैन ! कोई
(सांसारिक) मित नहीं सूक्ती, बिक्त उसे मित देनेवालों
की अपनी मित मारी जाती है।

(२) लोगों के गिले-उलाहनों का डर दिखाया था। सो भगवन् ! अव तो हम हैं और गंगा---

कक्षन वाँघे हुए सर पर किनारे तेरे आ वैठे। हज़ारों ताने अब हम पर लगा ले जिसका जी चाहे॥ तीरों-ऐसे लांछन यहाँ कुछ असर नहीं कर सकते! गर न मानद दर दिलम् पैकाँ गुनाहे-तीर नेस्त। आतिशे-सोज़ाने-मन आहन गुदाज़ उफ़्तादा अस्त॥

अर्थ—यदि मेरे दिल में तीर की नोक नहीं चुभती, तो तीर का दोप नहीं; क्योंकि मेरे हृदय में जो प्रेम की आग भड़क रही है, उसमें यदि लोहा भी पड़े तो गल जाता है। ता न ख़्वाहद सोख़्त अज़ मा बर न ख़्वाहद दाश्त दस्त। इश्क वस मारा चो आतिश द्र कक्का उफ़्तादा अस्त॥ अर्थ—पेमाग्नि मेरी परिच्छिन अहंता को जब तक जला न लेगी, तत्र तक मेरा पीछा न छोड़ेगी ; क्योंकि प्रेम मुभे अग्नि के समान जलाने के लिये मेरे पीछे पड़ा हुआ है।

तुम्हारा 'राम' तो अत्रय पृरा हो गया, पूरा। न घर का न घाट का (यद्यपि मालिक मलिका लाट का )।

- (३) घर के किसी मामले के शोक के त्रिपय में पृङ्गो, तो महान् आश्चर्य है कि तुम्हें सबे और असली घर से गाफिल रहने का शोक नहीं।
- (१) आपने सब लोगों के सांसारिक काम-काज में तन-मन से लगने का संकेत करके बुलाना चाहा है। अच्छा, यदि लोगों के बहुमत पर ही सत्य का निर्णय करना स्त्रीकार हो, तो बताइए आदम (हजरत आदम) से लेकर ईंदम (अब) तक बहुमत (majority) उन लोगों का है जो वर्तमान जीवन के काम-धंधे को अपने व्यवहार से सच कहनेवाले हैं या उनका जो पृथिवी-तल की धूलि के लगभग मत्येक परमागा में अपनी जिह्ना से बोल रहे हैं कि संसार कूटा है?

श्रव्यक्षादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत। श्रव्यक्रनिधनान्येव तत्र का परिदेवना॥

स्पर्य--जिसका आदि और स्रंत स्रव्यक्त है, केवल मध्य-मध्य न्यक्त है, ऐसे के लिए रोना-धोना किस काम का ?

(५) भगवन्! आप ही की आज्ञापालन हो रही है, अर्थात् आपसे वहुत शीव्र मिलने का प्रयत हो रहा है। शरीर की दृष्टि से तो त्रियोग कदापि दूर हो नहीं सकता, चाहे कितने ही निकट हो जायँ, फिर भी जहाँ एक शरीर है वहाँ दूसरा शरीर नहीं आ सकता, अन्यथा एक शरीर दूसरे शरीर में पविष्ठ हो जाता (पर ऐसा होता नहीं, अतः शरीर की पृथक्ता अनिवार्य है )। सची वात तो यह है कि त्रियोग को दूर करने के लिये 'राम' रात-दिन यत्नशील है, द्वैत का नाम श्रीर चिह्न नहीं रहने देगा । आपका अंतरात्मा, आपके हृदय में, आपकी आँखों में, वरन सबके हृदय ऋौर सबके जिगर में 'राम' ऋपना घर देखे विना चैन नहीं लेगा । आत्रो, आप भी पाँच नदियों ( रक्त, मूत्र, स्वेद, वीर्य त्र्यौर राल ) के की चड़-रूपी शरीर से अपने निज धाम ( वास्तविक स्वरूप ) की अपीर प्रस्थान करो । इस पंचनद से उठकर सचे धाम ( असली स्त्ररूप ) की पहाड़ियों पर ग्विच-खिचकर पधारिएगा । मिलना त्रव केंद्र ही पर उचित है, जहाँ पर मिले फिर जुदाई नहीं हो सकती । वृत्त पर छुपन-लुकन ( hide and seek) खेलते-खेलते कहाँ तक निर्मेगी। 'राम' ने तो यदि स्वयं गंगा को अपने चरणों से निकलती हुई न देखा, तो लोग उसका शरीर गंगा के ऊपर वहता हुआ अवश्य देखेंगे। में कुरतगाने-इरक़ में सरदार ही रहा। सर भी जुदा किया, तो सरे-दार ही रहा॥

सीप से मोती निकला हुआ फिर सीप में वापस नहीं आता।

> . फिर ज़ुलेख़ा न नींद-भर सोई। जब से युसफ़ को ख़बाब में देखा॥

गंगा में पड़ी हुई हि डियाँ बारिसों को बापस कैसे मिल सकती हैं ? हाँ, मिलने की इच्छा रखनेवाले अपनी हि डियाँ भी गंगा के समर्रण कर दें, तो कदाचित् मेल हो जाय। कुछ कठिन तो नहीं, नित्य-पात की पाति है, नित्य-तृप्त की तृष्ति।

हुरक का मनसय लिखा जिस दिन मेरी तक़दीर में। ग्राह की नक़दी मिली सहरा मिला जागीर में॥

> क्य सबुक्रदोश रहे क्रैदिए-ज़िंदाने-वतन । बूए-गुल फाँदती है बाग की दीवारों की ॥ खूने-श्राशिक चेह कार मी श्रायद । न शावद गर हिनाए-पाए-दोस्त ॥

अर्थ—प्रेमी का खून किस काम का यदि वह पियतम के पैरों की मेंहदी नहीं बनता, अर्थात् प्रेमी का खून अपने मित्र के पैरों में लगे, इससे बढ़कर उसका और कोई उपयोग नहीं।

> शुद फ़िदाए-पाए-जानाँ जाने-मन । सुसहफे-रूपरा बुवद क़ुरश्राने-मन ॥ १ ॥

ंदर सरम हरदम सरे-श्राज़ादगीस्त ।

कुँदे-तन बाशदऽकनूँ ज़िंदाने-मन ॥ २ ॥

सिजदणु-मस्ताना श्रम बाशद नमाज़ ।

दर्दे-द्रिल बा श्रो युवद ईमाने-मन ॥ ३ ॥

त्रर्थ—(१) (क्योंकि) मेरी जान प्यारे के पैरों पर फिदा (निछातर) हो गई, इसलिये उसके चेहरे की किताब (उसके मुखमंडल का दर्शन) मेरा क़ुरान है।

(२) मेरे मस्तिष्क में हर समय स्वतंत्रता का खयाल है, शरीर की क़ैद श्रव मुक्ते जेलघर मालूम होती है।

(३) मेरी नमाज मेरा मस्ताना सिजदा है, अपीर उसके साथ दिल का दर्द मेरा ईमान है, अर्थात् उसके पेम में इदय की पीड़ा मेरा ईमान है।

> ज़िकरे-ख़ुदा व फ़िकरे-नान् मीशवद ई नमीशवद। इश्के-सनम व वीमे-जाँ मीशवद ई नमीशवद॥

अर्थ-ए प्यारे ! मेरे से ईश्वर का भजन तो हो, पर उदर-भरण की चिंता कभी न हो । इसी तरह मुक्तसे प्यारे का प्रेम तो हो, पर उसमें प्राणों का भय कभी न हो ।

> मे रसी दर कावा ज़ाहिद-ज़्द श्रज़ राहे-तरी। ज़ोहदे-ख़ुरको सौमे तो वे दीद्पु-गिरियाँ श्रवस॥

अर्थ—ऐ जाहिद (तपस्त्री)! तू जल के मार्ग से काबे तक शीव पहुँचेगा, रोजा रखने और शुष्क तपस्या से कुछ न होगा, जब तक कि मेमके आँसुओं सेतेरे नेत्र पूर्ण न हों। दर दिवस्ताने-मुह्व्यत भवजद यज्ञ ख़ुद रक्ष्तगी-श्रस्त ।
सानिए-विस्मिल्ला थ्राँ फ्रह्मद कसे को विस्मिल श्रस्त ॥ १ ॥
रह नवदिने-मुह्व्यत रा पयाम श्रज्ञ मा रसाँ।
काँदरीं रह यक कदम श्रज्ञ ख़ुद गुज़रतन मंज़िल श्रस्त ॥ २ ॥
श्रर्थ——(१) प्रेम की पाठशाला में श्र्यवजद (क, ख)
क्या है ? श्रापे से बाहर श्रर्यात् बेखुद हो जाना ।
विस्मिल्ला का श्रर्थ तो वह जानता है, जो पहले स्वयं
विस्मिल्ला (धायल) हो चुका हो।

(२) प्रेम के मार्ग पर चलनेवालों को हमारी आर से संदेशा पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने से अर्थात् आहंता से एक क़दम दूर होना ही मंजिल है।

नहीं कुछ गर्ज़ दुनिया की न सत्तत्व लाज से मेरा।
जो चाहो सो कहो कोई वसा श्रवतो वही मन में ॥
एक काले साँप का पैरों-तले श्राना । ज्यालभूपर्गा
'गम' प्यार करने को हाथ बढ़ाता है ।

मेरे प्यारे का यह भी प्यारा है। मेरी ग्राँखों का यह भी तारा है॥ (साँप का दौड़ जाना)

× × × × श्रपरोत्त् ( ग्रंतर्रोष्ट )

घना जंगल, पानी का किनारा, जंगल का उपवन खिला हुआ, एकांत, कुछ उपनिषदें समाप्त । ऐ वाक-्इन्द्रिय ! क्या तुक्तमें है शक्ति उस त्र्यानंद के वर्णन करने की ! धन्य हूँ में ! कृतकृत्य हूँ में !

जिस प्यारे के घूँघट में से कभी हाथ, कभी पैर, कभी आँख, कभी कान कठिनता के साथ दिखाई देता था, दिल खोलकर उस दुलारे का आलिंगन पाप्त हुआ। हम नंगे; वह नंगा; छाती छाती पर है। ऐ हाड़-चाम के जिगर और कलेजे! तुम बीच में से उठ जाओ। भेद-भाव! हट। फासले! भाग। दूरी! दूर हो। हम यार, यार हम। यह शादी (आनंद) है कि शादी-मर्ग (आनंदमयी मृत्यु अथवा आनंदनिमग्न मौत)। आँसू क्यों छमाछम वरस रहे हैं?

क्या यह विवाह-काल की कड़ी है, अथवा मन के मर जाने का मातम (शोक) ? संस्कारों का अंतिम संस्कार हो गया। इच्छाओं पर मरी पड़ी। दुःख दरिद्र उजाला आते ही अँघेरे की तरह उड़ गए। भले-बुरे कर्मों का वेड़ा इब गया।

> बड़ा शोर सुनते थे पहलू में दिल का। जो चीरा तो इक क़तरए-खूँ न निकला॥

शुक्र है, फ्राई ख़बर यार के फ्रा जाने की। ' ऋव कोई राह नहीं है मेरे तरसाने की॥ श्राप ही यार हूँ मैं ख़त-श्री-कितावत कैसी। मस्ती-ए मुल क्ष्टूँ मैं हाजत नहीं मयख़ाने की॥

वह तुरिया जो उन्का (पद्मी) की भाँति तिरोहित थी, हम स्वयं ही निकले ; जिसको अव्यक्त अर्थात् अन्य पुरुप (third person) की तरह स्मरण करते थे, वह उत्तम पुरुप अर्थात् मैं ही निकला । अन्य पुरुप अव अंतर्धान हो गया। ॐ हम, हम ॐ । हम न तुम, दफ़्तर गुम । ॐ ! ॐ !! ॐ !!!

#### × ×

त्र्याँसत्र्यों की भड़ी है कि अभेदता का आनंद दिलाने-बाली वर्पा-ऋतु १ ऐ सिर ! तेरा होना भी त्र्याज सुफल है। ऋाँखो ! तुम भी धन्य हो गईं। कानो ! तुम्हारा पुरुपार्थ भी पूरा हुआ । यह आनंदमय मिलाप मुवारक हो, गृवारक हो, मुवारक हो । मुवारक का शब्द भी आज कृतार्थ हो गया ।

> शाद बाश ए अशक्षशे-सौदाए-मा। ऐ दवाए-जुम्ला इल्लतहाय मा॥ द्वाए-नख़बती-नामूसे-मा । ऐ तो श्रक्रलात्नो जालीन्से-मा॥

अर्थ--ऐ मेरे पगलेपन के आह्वाद ! ऐ मेरे समस्त

अप्रानंदस्वरूप ।

रोगों की खोपि ! ऐ मेरे खभिमान खीर मान की खोपि ! ऐ मेरे लिये जालीनृस खीर खफलातृन ! तृ खानंदवान् हो ।

अथवा ऐ मेरे प्रेमोन्माद के आहाद ! तृ आनंदवान् हो । तृ ही तो मेरे समस्त रोगों की ओपिध है। तृ ही मेरे अभिमान और मान की ओपिध है, तृहीं मेरे लिये अफ्लातृन और जालीन्स हैं।

अहंकार का गुड़ा आंर बुद्धि की गुड़िया जल गए। आरे नेत्रो ! तुम्हारा यह काला बादल वरसाना धन्य हो। यह मस्ती-भरे नैनों का सावन धन्य (गुवारक) है।

> यार श्रसाडे ने श्रेंगिया सिलाया। श्रसाँ खोल तनी गल ला लिया॥ श्रसाँ घुट जानी गल ला लिया। मस्त दिहाड़े सावन दे श्राण्। सावन यार भिलावन दं श्राण्॥

भाग ले क्रो यार ! भाग । कहाँ भागेगा ! क्राकाश पर छुपेगा ! मैं वहाँ मौजूद । कैलास पर नट जा, में वहाँ उपस्थित । समुद्र में जा लेट, तुमसे पहले पहुँचा हूँ । क्राग्नि में घुस जा, मेरा ही मुख है । समस्त शरीरों में में, समस्त नाम क्रीर रूपों में में, सारे शरीर व देह तथा नाम-रूप सब स्वयं में । कौन बोले ! कौन कहे ! गृँगे का गुड़ । ब्राहा हा हा हा हा ! मैं कैसा सुंदर हूँ ! मेरी सोहनी स्र्त, मेरी मोहनी मूरत, मेरी भलक, मेरी डलक, मेरा सौंदर्य, मेरा लात्रएय! इसको मेरी आँख के सित्रा कोई आँख देखने की तात्र (ताक़त) नहीं ला सकती।

में अपनी महिमा में मस्त पड़ा हूँ । पर हाय ! मेरे सींदर्य का कोई ख़रीदार नहीं, मेरे यौवन का प्राहक कोई नहीं । इस अनमोल हीरे को कौन खरीदे ?

> मुल घत सी श्रान के कौन केहड़ा। नहीं दिसदा दूसरा होर कोई॥

में ख़ुद ही व्याशिक हूँ, ख़ुद ही माशूक । व्याशिक हूँ कि माशुक हूँ ! मैं तो इसक हूँ ।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

वाहर जब दृष्टि जाती है, तो हर पत्ता और फूल 'तू ही' 'तू ही' के स्वर से स्वागत करता है। भीतर से आनंद के वादल अपनी गरज में सब कुछ निमग्न कर रहे हैं। धीरे-धीरे अंग ढीले (गित-हीन)। देश-काल कहाँ चले गए ! फ़ासला, दूरी और भीतर-बाहर कैसे ! अब आगे वर्णन कीन करें!

जित वल देखाँ तूँ ही तूँ। ताना पेटा रूँ।

तीसरे पहर का समय होगा। एक काठ के मृले पर ठीक वीच में राम नग्न बैटा है, और मेघ के स्वरूप में मेघनाद की भाँति ऊपर से गरज रहा है; विजली वनकर अपने तेज की चमक से जल और पापाए पर दमक रहा है; पानी बनकर अपनी बांछार से समस्त मािएयां को अपने-अपने घांसलों में घुमेड़ रहा है। आकाश, धरनी और पहाड़ कोई दृष्टिगोचर नहीं होता। जल ही जल है। मानो गंगा भी धरनी से उठकर आकाश तक जा चढ़ी है, जिससे अपने घर 'राम' में आराम करे। इन सबको तो घर मिल गए, अब घरहीन राम कहाँ विश्राम करे?

राम जलशायी नारायण की भाँनि उस जल में व्याप रहा है, वादलों पर चल रहा है, सगुद्र की रम्य वना रहा है। कभी वर्षा आती है, कभी भूप; किंतु राम के यहाँ न कुछ चढ़ता है, न उतरता।

> जद पाया भेद कलंदर दा। राह खोजिया घपने घंदर दा॥ सुखवासी हो उस मंदिर दा॥ जित्थे कदेन चढ़दी लहुँदी है। मुँह घाई वातन रहुँदी है॥

×

दुनिया नहीं, पार्वती है, भंग-वृटी हर समय घोट रही है। शिव की आँख खुली, चट प्याला हाजिर। जरा होश आया, नशे में वहाया।

> श्रा मेरे भँगड़ा ! तू श्रा, भंग पी जा। श्रा मेरे भँगड़ा ! निशंग भंग पी जा॥ भर-भर देनियाँ मैं भंग दे प्याले। निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा॥

मंग घोटनेवाली मकृति नहीं, यह तो स्वयं मंग और मदिरा है। भंग और मदिरा नहीं, यह तो भंग और मदिरा का मद और मस्ती, यह तो स्वयं मैं हूँ।

न है कुछ तमका न कुछ जुस्तजू है। कि वहदत में साक़ी न साग़र न यू है। मिली दिल को घाँलें लभी मारफ़त की। जिधर देखता हूँ, सनम रू वरू है। गुलिस्ताँ में जाकर हर इक गुल को देखा। तो मेरी ही रंगत व मेरी ही वू है। मिरा तेरा उद्घा, हुए एक ही हम। रही कुछ न हसरत न कुछ घारज़् है। भर दे नी कटोरा भंग दा।

x x x x

### एक अनुठा स्वम

ंगोलचंद ( जिसको सर्वसाधारण कृष्ण परमात्मा कहते

तेरा केडी गल्लों जिया संगदा ?

हैं ) राम से छुपन-लुकन ( hide and seek ) खेलता है। दूँढ़ते-दूँढ़ते हारकर—

राम- "अरे कहाँ छुप रहा ? न बाहर है, न भीतर है। अंतर्धान कहाँ हो गया ? बड़ा अंबेर है। हाय हाय!......

ंहाँ ! हाँ !! हाँ !!! अत्र लगा पता । किवाड़ की आड़ में घुसे खड़े थे आप । वाहर निकल गोलू ! अव जाता कहाँ है ? कान खींचकर चपत जड़ा—मुँह फेर दूँगा !

इतने में क्तट ऋाँख खुल गई। ऋपना कान दर्द कर रहा था, ऋार ऋपने ही गाल पर थप्पड़ मारता हुआ हाथ था। इस स्वप्न का रहस्य जो वताए वही यृस्क।

x x x x x

एक पर्चा कुछ परन उठाए हुए इस व्यानंद-गंगा में स्नान करने त्या गया। परनों के उत्तर—

## १-क्या राम अकेला है ?

उत्तर—कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नौकर पास नहीं । वस्ती बहुत दूर है, आदमी का नाम काफ़्रू है। तारों-भरी रात आधी इधर आधी उधर है। विलकुल सुनसान है, वियाबान है, सनाटे की अवस्था है। पर क्या हम अकेले हैं शि अकेली हमारी बला। अभी वर्षा वाँदी स्नान कराकर गई है, हवा लींडी चारों और दौड़ रही है, सामने गंगा

अपनी गंग-गंग-गंग की रागिनी अलाप रही है, सैकड़ों सेवक चारों अगेर की काड़ियों में आराम कर रहे हैं। लो, यह शब्द किधर से आया था कोई वन-पशु काड़ियों में से बोल उठा "उपस्थित"। हम अकेले क्यों १ पर हाँ, हम अकेले ही हैं। यह सेवक-वेवक और नहीं, हम ही हैं। सधन चृत्त नहीं, हम ही हैं। हवा नहीं, हम हैं। गंगा कहाँ १ हम हैं। तारे-वारे और चाँद नहीं, हम हैं। खुदा नहीं, हम। माशूक और मिलाप कैसा १ पियतम और प्रग्य कैसा १ हम ही हम। अरे १ एकांत का ख्याल भी हमसे भाग गया, अकेले का शब्द मी अकेला छोड़ गया।

तनहास्तम तनहास्तम चिः युलग्रमच तनहास्तम। जुज़ मन न याग्रद हेच शे यकतास्तम तनहास्तम॥

अर्थ—में अकेला हूँ, में अकेला हूँ, कैसे आरचर्य की वात है कि में अकेला हूँ। मेरे सिवाय कोई वस्तु नहीं है, में अदितीय हूँ, अकेला हूँ।

हैं नारा थ्रो हैं नाराज़नो नीज़ हैं स्वहरा। ध्यशजारी-कुहिस्तानी-शबी-रोज़ नगारा॥ वाद थ्रंजमी - गंगाजली-ध्रवरी-महेतावाँ। माश्की-ज़ुदा खास विसाली दमे-हिजराँ॥ काग़ज़ क़लम चश्मती-मज़मूनी-तो ख़ुद जाँ। 'राम' थ्रस्त हमः, नेस्त दिगर, श्रोस्त, हमः श्राँ॥

अर्थ---यह गरज, यह गरजनेत्राला, अरीर साथ इसके

यह वन, वृत्त, पर्वत, दिन-रान, भाँनि-भाँति के रूप, प्रवन, नारे, गंगा-जल, मेघ व पकाशमान चंद्रमा, माश्रूक ( पिय ) व स्वयं परमात्मा, मिलाप व त्रियोग, कामज, लेखनी, नेत्र, विपय और तृ स्वयं यह सब 'राम' है, इतर कुछ नहीं है, बही है, सब वही है।

# २- क्या राम वेकार है ?

उत्तर—मन का मानसरोवर श्रमृत से लवालव हो रहा है। श्रानंद की नदी हृदय में से वह रही है। श्रंतः करण कृतकृत्य श्रौर गद्गद है। विष्णु के भीतर सतोगुण इतना भरा कि समा न सका। उस सतोगुण के स्रोत से पैरों की राह सतोगुण की गंगा जारी हो गई। ठीक इस भाँति परम श्रानंद से भरपूर राम भगवान्, जिसका ब्रह्मानंद समेटे से सिमटना नहीं, पूर्ण श्रानंद का स्रोत बनकर श्रानंद, श्रानंद की नदी संसार को भेज रहा है। प्रकुल्लता श्रौर विश्रांति की प्रभात पत्रन पेपित कर रहा है। कौन कहता है, वह बेकार बैठा है?

ष्रजायाईह-दुस्साकी मये वाकी वचश ष्रज़ मा।
कि रोज़ श्रक्षज़ूँ शवद इशक़त कुनद श्रासाँत मुश्किलहा॥ १॥
व हुस्ने-मौज ख़ेज़े-मन कि शुद तुर्का नक़ावे-मन।
ज़ मौजे-ख़ूवी ए बहरम चेः शोर उफ़ताद दर दिलहा॥ २॥
शवे-महताबो-वादे-ख़ुश लवे-दिरया सनम दर वर।
चसाँ दानंद हाले-मा ग़रीक़ाने-तमव्वजहा॥ ३॥

मरा दर मंजिले-जानाँ हमाँ ऐशो हमा शादी।
जरस वेहदा मा नालद कुजा वंदेम महमिलहा ॥ ४ ॥
हमा कारम कि वे कामी व ख़ुग कामी कशीद शाखिर।
निहाँ चूँ मानद ई राजे कि वूदा शमए-महक्रिल हा ॥ ४ ॥
हज़्री चेः हमी ख़्वाही खज़ो ग़ायव नई ऐ जाँ।
तुई उक्तवा, तुई मौला, तुई दुनिया व माफ्रीहा ॥ ६ ॥
य सिदके-दिल खनलहक्ष गो, चुनीनत् राम फरमायद।
कि दर यक दम ज़दन गर्दद बसालो-कितए-मंजलहा ॥ ७ ॥

श्रर्थ—(१) सावधान, ऐ सुरा पिलानेवाले ! श्रमरमद हमसे चख जिसमें तेरा मेम मितिदिन उन्नित करता रहे श्रीर तेरी कठिनाइयों को सरल कर दे (यहाँ ईश्वर-मेम में निमग्न पुरुप श्रपने गुरु से कहता है कि हमसे मेम-वृँद चख जिसमें हृदय की सब ग्रंथियाँ खुल जायँ श्रीर सचा रहस्य प्रकट हो जाय)।

- (२) मेरी लहराती हुई सुंदरता के कारण, जो मेरा एक विचित्र परदा वन गई है, और मेरे प्रेम-सागर की सुदरता की लहर से दिलों में कितना शोर उपस्थित हो गया है, अर्थात् कितने दिल ज्याकुल हो गए हैं!
- (३) जब उजेली रात, मन लुमानेवाली बायु, नदी का तट ब्रीर प्यारा पहलू में हो, तो हमारी ऐसी ब्रानंद-दशा को ये लहरों में डूबे हुए लोग (संसार की

कामनात्र्यों त्र्यौर प्रलोभनों में व्यथित लोग ) क्या जानें ?

- (४) मुक्तको प्यारे की मंजिल में अत्यंत सुख और अत्यंत प्रसन्ता है। घंटा व्यर्थ कोलाहल करता है, हम चलने को ऊँट कहाँ बाँधें ? अर्थात् हमको तो यहाँ ही प्यारे का मिलाप हो गया, इसमें हमें अत्यंत आनंद है। अत्र नाना उपदेश का कोलाहल व्यर्थ है, हम यहाँ से टल नहीं सकते। तात्पर्य यह कि अब श्वास का शब्द व्यर्थ है, हमको जाना-आना शेष नहीं रहा।
- (५) मेरे सब काम, जो अपूर्ण थे, अव पूर्ण हो गए। यह भेद क्यों कर छुपा रह सकता है, क्यों कि यह अब महिक लों की शमा (सभाओं का दीपक) हो गया है, अर्थात् मेरी सर्व कामनाएँ प्यारे के मिलने से पूरी हो गई हैं, यह बात छुपी नहीं रह सकती।
- (६) ऐ प्यारे ! तू प्रभुत्व क्या चाहता है ? तू उससे दूर नहीं (क्योंकि वह हरएक के भीतर मौजूद है ), तू ही आखिरत (अंतिम ) है, तू ही मौला (प्रभु ) है, तू ही दुनिया (लोक ) है, तू ही माफीहा (परलोक ) है।
- (७) राम तुमे यह आज्ञा देता है कि सच्चे मन से अनलहक (अहं ब्रह्मास्मि) बोल, क्योंकि थोड़ी ही देर में "अहं ब्रह्मास्मि" की एक रवास लेने से प्यारे का मिलाप हो जायगा और कामनाएँ पूर्ण हो जायगी।

No sin, no grief, no pain,
Safe in my happy Self,
My fears are fled, my doubts are slain
My day of triumph come.

में अपने आनंदस्वरूप आत्मा में सुरचित हूँ, वहाँ न पाप है, न दुःख है, न पीड़ा है । मेरा भय भाग गया, मेरे संशय नाश हो गए। आंर मेरी त्रिजयमाप्ति का दिन आ गया।

O Grave! where is thy victory?
O Death! where is thy sting?

त्र्यो चिता! ( त्र्यव वता ) कहाँ है तेरी जय : त्र्यो मृत्यु! ( त्र्यव वता ) कहाँ है तेरी वेदना ?

My Self to me my kingdom is
Such perfect joy therein I find
No worldly wave my mind can toss.
To me no gain, to me no loss.
I fear no foe, I scorn no friend,
I dread no death, I fear no end.

गुके मेरा आत्मा मेरा साम्राज्य है, इस प्रकार मैं उसमें पृगा आनंद पाता हूँ। कोई सांसारिक तरंग मेरे चित्त को विचलित नहीं कर सकती। मेरे निकट न लाम है, न हानि (दोनों समान हैं)। मुके किसी शत्रुका त्रास नहीं, किसी मित्र से घृगा नहीं। न गुके नाश का डर है, न मृत्यु का भय।

भैंने कहा कि रंजो-ग़म मिटते हैं किस तरह, कहो। सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों॥ राम बेकार कभी नहीं, संसार-भर में निकम्मे काम 'राम' ही करना है।

मिहर सरगरता कि चाफ़ताव कुजास्त।

प्राव हर सू दवाँ कि प्राव कुजास्त॥ १॥

फ़वाव दोशम ज दीदा में पुरसीद।

कि ऐ जहाँबीं! विगो कि क़्वाव कुजास्त॥ २॥

मस्त पुरसाँ कि मस्त रा दीदी?

या रव! प्राँ चेसुदी-ख़राव कुजास्त॥ ३॥

वादा दर मयकदा हमे गरदद।

गिरदे-मजलिस कि गो शराव कुजास्त॥ ३॥

यारे-ख़ुद वेनकाव मे गरदद। कि मर भ्राँ यारे-वेनकाव कुजास्त ॥ ४॥

- अर्थ-(१) सूर्य व्याकुल हो रहा है कि सूर्य कहाँ है, पानी हर तरफ भाग रहा है कि पानी कहाँ है ?
- (२) कल रात मेरी नींद मेरी आँख से पूछती थी कि ऐ जगत् की देखनेवाली आँख! तू वता कि नींद कहाँ है ?
- (३) मस्त लोग पूछ रहे हैं कि तुमने मस्त को देखा ? हे ईरवर ! वह वेखुद ब्यौर खराव (वदमस्त ) कहाँ है ?
- (४) मदिरा मद्यालय में सभा के चारों त्र्योर दौड़ती हुई पूछृती फिरती है कि मदिरा कहाँ है ?

(५.) श्रपना यार तो वेपरदा फिरता है, किंतु फिर पृत्रुता है कि वह वेपरदा कहाँ है ?

चूँ कार मरदम मी कुनंद, अज दस्ती पा हरकत कुनंद। वेकार मोदम जाय-हरकत हम मनम हर जा स्तम॥ १॥ अज्ञ. मृद चहा वेरुँ जहम, गो मन कुजा हरकत कुनम। अज्ञ यहर चे कारे-कुनम, मन रूहे-मतलबहा स्तम॥ २॥

स्पर्य—(१) लोग जब कोई काम करते हैं, तो हाथ स्रौर पैर जलाने हैं, मैं हाथ-पैर चलाने से बेकार हूँ, क्योंकि हर जगह मैं खुद मीजुद हूँ: स्र्यात् मनुष्य जब काम करता है, तो चेष्टा करता है, स्राता-जाना है, किंतु मैं कहीं स्राना-जाता नहीं, इमलिये कि हर जगह मीजुद हूँ।

(२) में अपने से बाहर क्यों कूदूँ और क्यों चेष्टा कर्हूं ! किमलिये कोई काम कर्ह्हें ! क्योंकि समस्त आशाओं की जान तो मैं हूँ ।

# ३--क्या यह ऋहंकार है?

उत्तर-प्रमंडी श्रीर श्रहकारी कीन है ? जो गाढ़ अविद्या में फँसा हो ।

श्रां कस कि नदानद व नदानद कि नदानद। श्रर्थ—वह मनुष्य जो नहीं जानता, श्रोर इस वात को भी नहीं जानता है कि भैं नहीं जानता हूँ। श्रहंकारी वह है, जो पद से, कुल से, रुपया से, विद्या से

या चमड़े की रंगत से या दर्जे (पदवी) से फटी-पुरानी बड़ाई की खिलत्रात उधार माँगकर पहन रहा हो, त्रांर उस पर गुग्ध हो । अर्थात् हो तो वास्तव में दूसरों से भीख माँगने-त्राला, पर इस अपनी त्रास्तित्रिक दरिद्रता को सम्मान का कारण खयाल कर वैटा हो। फ़रऊन ऋौर नमह्द ने ख़ुदाई दावा किया था। नास्तिकता और भूल के होते हुए भी वह धन्य थे कि एक वेर महावाक्य "अनलहरू" (अहं ब्रह्मास्मि) तो बोल उठे। उनकी नास्तिकता ऋौर भूल केवल यह थी कि उन्होंने अपने पत्रित्र स्वरूप को लांछन लगाया, अपने आपको परिच्छिन वनाया, अपने आपको ''वहदहू ला शरीक'' ( एकमेत्राद्वितीयं ) न जाना, सच्चे ध्येय को न पहचाना; अपना साभीदार एक दूसरा ईश्वर कल्पना करके उसकी नक्कल उतारना या वरावरी करना चाहा, सची वड़ाई की छोड़कर वनावटी घमंड स्वीकार किया, शरीरत्व में फँसे, पैर के जूते को सिर पर चढ़ाया, अपने पैरों आप कुल्हाड़ा मारा श्रीर श्रपने श्राप ईश्वर के साथ दूसरे को सम्मिलित करनेवाले त्र्यौर सन्मार्ग से फिरनेवाले वने । किंतु 'राम' जो स्वयं सुमनों का रवास, श्रहण कपोलवालों में पाण का रवास फूकनेवाला, अौर मंसूर को सरदार तथा त्रिजयी वनानेवाला है, उस 'राम' को क्या पड़ी है कि अपनी निजी महिमा तथा तेज अगैर मताप को छोड़कर मिचावृत्ति अर्थात् घमंड और अहंकार स्वीकार करे।

नमरूद शुद मरदूद चूँ बृदश निगह महसूद चूँ। मारा तकव्दर के सज़द चूँ किबरिया मौलास्तम ॥

अर्थ- नमरूद की दृष्टि जब परिष्ठिल हुई, तो वह मरदूद हो गया। हमें भला यह धमंड कैसे उचित है, जब कि, हम स्वयं महान्, सर्वशिरोमिशा और वस्तुतः ईश्वर हैं!

× × ×

#### ४-- यह पागलपन न हो?

उत्तर—पायः बुद्धिमानों के द्वारा यह शिकायत सुनने में आई कि 'राम' को सिन्निपात की वीमारी हो गई है, विक्तिता (पागलपना) का रोग हो चला है। अच्छा सुनिए, वर्तमान काल के तर्क-शास्त्रियों का अग्रगएय ''जे० एस्० मिल'' लिखता है कि दो बातों में एक को दूसरे से श्रेष्ट सिद्ध करने का अधिकार केवल उस व्यक्ति को होता है, जो दोनों विपयों से भली माँति परिचित हो। केवल एक ही ओर का ज्ञान रखनेवाला दोनों की तुलना करने की योग्यता नहीं रखता। ऐ मिल, हैविड ह्यूम (David Hume) के अनुयायियो! अर्थात् बुद्धि और तर्क-संपन्न व्यक्तियो! क्या तुमने कभी इस दीवानेपन के आनंद का स्वाद लिया शहस पागलपन का अनुमव किया शहस सौदाईपन का मजा लिया?—कभी नहीं।

दिल के जाने की ख़बर ऋाक़िल की क्या जाने बला। किस तरह जाता है दिल बेदिल से पूछा चाहिए॥

तो फिर तुम्हें कोई अधिकार नहीं कि इस सदाशुभ पागलपन पर एक अन्तर का भी प्रयोग करो। ऐ आनंद ( ecstasy-वेख़ुदी ) पर आसक्त लोगो ! जाओ, मदिरा तुम्हें स्मरण कर रही है, संगीत-श्रवण बुला रहा है, सुस्वादु भोजन तैयार रक्खे हैं, सुंदरी रमिणयाँ प्रतीचा में खड़ी हैं, जात्र्यो ; पर सुनो तो सही, सुंदरियों में, संगीत-श्रवण में, शराव श्रीर कवाव में, मद्य-मांस में, या श्रन्य विषयों में वह क्या है जो तुम्हें रात-दिन अपना दास वनाए रखता है ? प्यारो ! वह 'राम' के पागलपन की जरा-सी कलक है, ऋौर वस । तुम्हें लज्जा नहीं त्र्याती, कीकर के भूत ( मदिरा ) से कृंत्रिम उन्माद ( नक्तली मस्ती ) उधार माँगते हो ? व्हागा भर के आनंद के लिये रक्त और हाड़-चाम के वारे-न्यारे जाते हो, स्नियों के निकम्में होते हो, ऋौर भाँति-भाँति के विपयों में फँस जाते हो ! आत्रा, जगत् के सम्राट्को जो मस्ती नसीब नहीं है, 'राम' उसे पदान करता है।

ं 'राम' दीवाना है व लेकिन वात कहता है ठिकाने की।

जामे-शराव वहदत वाला। पी-पी हरदम रही मतवाला॥ पी में वारी लाके डीक। ग्रवला शाहरग थीं नज़दीक॥ सुन सुन सुन लैं 'राम' दोहाई। वे ग्रंता ! क्यों ग्रंत है चाई॥ जात पाक न्रुला न लीक। ग्रवला शाहरग थीं नज़दीक॥

रो-रोकर रुपया को इकट्टा करना ऋौर उससे जुदा होते

समय फिर रोना, यह रुपया के पोछे पागल बनना अनुचित है। अपने स्वरूप के धन को सँभालो। बात-बात में "लोग क्या कहेंगे", "हाय! अमुक व्यक्ति क्या कहेगा?" इस मय से स्वते जाना, औरों की आँखों से हर बात का अंदाजा लगाना, केवल जनता की सम्मित से सोचना, अपनी निजी आँख और निजी समक को खोकर मूर्ख और पागल बनना अनुचित है। मिटाओ हैत का नाम और चिह्न, और अपने आपको सँभालो। क्लाक के पेंड्लम के अनुसार दुःख और सुख में कंपित और थरथराते रहना हताश कर देनेवाला पागलपन है। इसे जाने दो। अपने अकाल स्वरूप में स्थित होने दो।

हाँ, 'राम' दोवाना है, ऋथीत् बुद्धि से परे उसका निवास है। व्यर्थ जगत् की रचना करना ऋौर फिर उसी में स्वयं लुस हो जाना, ऐसी चेष्टाएँ दीवानों का काम नहीं तो ऋौर किसका है?

दीवानाश्चम दीवानाश्चम या श्रव्नती-हुश वेगानाश्चम। बेहृदा श्रातम मी कुनम ई करदमो मन ख़ास्तम॥

श्चर्य—में पागल हूँ, में पागल हूँ, बुद्धि और होश से परे हूँ । व्यर्थ संसार रचता हूँ, और इसे रचकर इससे पृथक् रहता हूँ ।

सौदाई नहीं, सौ-दाई=सौ दाँव जाननेवाला है;

पागल नहीं, पा-गिल=पानेवाला रहस्य का है।

सीरा 'राम' की दीवानी, दुनिया वावरी कहे।
होशो-दिवद से हमको सरोकार कुछ नहीं।
इन दोनों साहवों को हमारा सलाम है॥

गर तबीवे रा रसद ज़ीं साँ जुनूँ।
दफ़तरे-तिव रा करोशोयद व फ़ूँ॥

त्रार्थ--यदि वैद्य को इस पागलपन का भेद मिल जाय, तो ऋपने वैद्य के दक्षतर को ऋपने रुधिर से धो डाले।

> जुनूने कृ कि श्रज़ केंद्रे-खिरद वेरूँ कशम पा रा। कुनम ज़ंजीरे-पाए इवेरतन दामाने-स्वहरा रा॥

अर्थ—यह वह पागलपन है कि जिससे में अपने पैरों को खुद्धि के वंधन से छुड़ा लेता हूँ और निर्जन वन के आँचल को अपने पैरों की जंजीर वना लेता हूँ, अर्थात् सदैव वन में ही निवास करता हूँ।

त्रा दे मुक़ाम उत्ते त्रा, मेरे प्यारिया ! ( टेक्क )
पा गलल त्रसली पागल हो जा,

मस्त त्रजस्त सक्ता, मेरे प्यारिया !
ज़ाहिर सूरत दोला-मोला,
वातिन ख़ास ख़ुदा, मेरे प्यारिया !
पुस्तक-पोथी सुट गंगा विच,
दद-दम श्रजल जगा, मेरे प्यारिया !
सेहली-टोपी लाह दे थिर तों,
हुँड मुँड हो जा, मेरे प्यारिया !

इज़त फोकी फूर दुनी दी,

श्रक्ष धत्रा खा, मेरे प्यारिया!

फगड़े फेड़े फ़ैसल तेरे,

लेखा पाक चुका, मेरे प्यारिया!

परदे फाड़ दुई दे सारे,

इक्षो इक लखा, मेरे प्यारिया!

श्रापे अल भुलावें श्रापे,

श्रापे वने ख़ुद्दा, मेरे प्यारिया!

गुक्कल विच तेरा प्यारा लेटे.

खोल तनी गरल ला, मेरे प्यारिया! दिल व इस्तदलाल वस्तम माँदम प्रज्ञ मकसूद दूर। नर्दवां कर्दम तसन्वर राहे-नाहमवार रा॥

श्चर्य—युक्ति श्चौर तर्क में जब मैंने श्चपने मन को बाँध दिया तो मैं लक्ष्य से दूर हो गया हूं। इसिलये ध्यान को मैंने इस नर्करूपी टेढ़े मार्ग के काटने की सीढ़ी बना ली।

श्रकल नक्कल नहीं चाहिए हमको, पागलपन दरकार । हमें इक पागलपन दरकार ॥

छोड़ पवाड़े कगड़े सारे, ग़ोता वहदत श्रंदर मार। हमें इक पागंलपन दरकार॥

लाख उपाय कर ले प्यारे, कदी न मिलसी यार । हमें इक पागलपन दरकार ॥

बेख़ुद हो जा देख तमाशा, त्रापे ख़ुद दिलदार । हमें इक पागलपन दरकार ॥

## स्वतंत्रता ( मुक्ति )

स्वतंत्रते! स्वतंत्रते! स्वतंत्रते! हाय लिवर्टी! हायफीडम! वच्चों को सप्ताह के दिन गिनना कौन सिखाता है?— छुटी का दिन, रिववार। अध्यापक लोग विद्यार्थियों को छुटी देने से प्रायः इन्कार किया करते हैं, पर छुटी का स्वाद कोई उनके जो से पूछे। दफ़्तरवालों के पीले गुखों पर किस चीज के नाम से चमक आ जाती है?— छुटी। संसार के इतिहास में बड़े-बड़े विस्रव एवं युद्धकलह किस बात के लिये हुए ?— स्वतंत्रता। करोड़ों पािएयों की रक्त-नदी किस बात पर वही ?— स्वतंत्रता। सामान्यतः सारे धर्म और विशेपतः हिंदू-शास्त्र किस दीप पर अपना तन, मन, धन पतंग बनाया चाहते हैं ? संन्यासी अपना सर्वस्व किस पर न्यौछावर करता है ?— मुिक्त (salvation) जिसका अभिपाय है— 'स्वतंत्रता' !

वल वे आज़ादी ! ख़ुशी की रूह उम्मेदों की जाँ । युजयुजा साँ दम से तेरे पेच खाता है जहाँ॥ १॥ मुक्क दुनिया के तेरे बस इक करश्मा पर लड़े। ख़ून के दिरया वहाए नाम पर तेरे मरे॥ २॥ हाय मुक्ती ! रस्तगारी इं! हाय आज़ादी नजात । मक्सदे-जुमला मज़ाहव है फ़क़्त तेरी ही ज़ात॥ ३॥

१. प्राण, स्वरूप । २. नख़रा, खेल, जादू । ३. छुटकारा। ४. मुक्ति । ४. सब मतों वा धर्मो का लच्य।

उँगिक्सियों घर जाने गिनते रहते हैं हफ़्ते के रोज। कितने दिन को श्रायगा यकशंवा श्राजादी -प्ररोज ॥ ४ ॥ रम बरांडी के मुक्तेयद सची आज़ादी से दूर। हो गए नश्शे पे लट्ट् बहरे-श्राज्ञादी सुरूरं॥१॥ साहयो ! यह नींद भी मीठी न लगती इस फ़दर। क्रेंदे-तर्न से दो घड़ी देती न आज़ादी अगर॥६॥ क्रेंद में फॅसकर तद्वपता मुर्ग है हैरान हो। कारा ! श्राजादी भिले तन की नहीं तो जान की ॥७॥ लग्हा जो लज़्ज़त मज़े का था वह आज़ादी का था। सच कहें, लज़्ज़त मज़ा जो था वह श्राज़ांदी ही था॥ ८॥ क्या है आज़ादी! जहां जब जैसा जी चाहे, करें। माना-पीना पेश " गुलखरीं में सब दिन काट हैं॥ १॥ राग शादी नाच इशरत ११ जल्से रंगारंग के। वंगले बागाते-म्राली योरोपियन ढंग के ॥१०॥ कतथ्र<sup>१२</sup> टोपी की नई फ़ेशन निराला बूट का। दिलकशो ं वेदाग़ खिलना चदन पर वह सूट का ॥११॥ दिल को रंगत जिसकी भाए शादी १४ वेखटके करें। धर्म की श्राईन रें चुपके ताक पर तह कर धरें ॥१२॥ खबरें फ्रीटन के आगे कोचवाँ का पोश-पोश। ग्रयलकाँ <sup>१६</sup> का बद निकलना हिनहिनाना जोश-जोश ॥१३॥ कोट पहनाता है नौकर, जुता पहनाए गुलाम।

सप्ताह । २. रिववार । ३. स्वतंत्रता देनेवाला ।
 स्वधीन । ४. स्वतंत्रतारूपी ग्रानंद के लिये । ६. देह के बंधन ।
 ईश्वर करे । म. काल, घड़ी । ६. वित्त । १०. विपय-मोग ।
 विपयानंद । १२. ग्राकार, ढंग । १३. चित्ताकर्षक ।
 ग्रुशी । १४. नियम, कानृत, धर्म-शास्त्र । १६. घोड़ों ।

नाक चिढ़ाता है आ़क़ा -- "जल्दबे......हराम"॥ १४॥ मुँह में गटग़ट सोडावाटर या सिगारों का धुन्नाँ। ज़ोफ़<sup>3</sup> की दिल में शिकायत राम की श्रव जा<sup>3</sup> कहाँ॥ १४॥ क्या यह भ्राज़ादी है ? हाय ! यह तो भ्राज़ादी नहीं। गोए-चौगाँ की परेशानी है, श्राज़ादी नहीं ॥ १६॥ थस्प<sup>4</sup> हो श्राज़ाद सरपट, क़ैंद होता है सवार। त्रस्प हो मुतलक श्रनाँ हैरान रोता है सवार ॥ १७ ॥ इंद्रियों के घोड़े छुटे बागडोरी तोड़कर। वह मरा, वह गिर पड़ा, श्रसवार सिर मुँह फोड़कर ॥ १८॥ ताज़ी तोसन तुंदख़ूँ पर दस्ती-पा अकड़े कड़े। ले उड़ा घोड़ा मैज़र्रपाँ जान के लाले पड़े॥ १६॥ जाने-मन ! त्राज़ाद करना चाहते ही श्रापको। कर रहे आज़ाद क्यों हो आस्ती के साँप की ॥ २०॥ हाँ वह है आज़ाद जो ज़ादिर<sup>११</sup> है दिल पर जिस्म पर। जिसका मन काबू में हैं, क़ुद्रत है शकलो-इसम<sup>१२</sup> पर ॥ २१ ॥ ज्ञान से मिलती है श्राजादी यह राहत १3 सरबसर । वार कर फेंक् में उस पर दो जहाँ का मालोज़र ॥ २२ ॥

त्राजादात्रम याजादात्रम यज्ञ रंज दूर उफ्तादात्रम । यज्ञ इशवए-जाले-जहाँ याजादात्रम बालास्तम ॥

१. मालिक, स्वामी। २. निर्बलता। ३. स्थान। ४. खेल का गेंद। ४. घोड़ा। ६. निर्तात बद्ध, पूरा अधीन वा रुका हुआ। ७. श्वरच का सरकश घोड़ा। ८. तेज़ स्वभाववाला। ६. हाथ-पैर। १०. सवार का नाम। ११. वशी अर्थात् इंद्रिय, मन को अपने वश में रखनेवाला। १२. नाम-रूप। १३. आनंद, सुख।

अर्थ-में स्वतंत्र हूँ, में स्वतंत्र हूँ, में शोक से नितांत परे हूँ। में नंगार-कृषी बुढ़िया के नखरों के प्रभाव से गुक्त और निर्तिस हैं।

१६ वें शेर (पद) पर टिप्पणी—'मैजपा' का दंड। तेजी और तुंदी का पुतला, आफत का परकाला एक घोड़ा, जिस पर अभी जीन नहीं डाला गया था, जंगल से झोंटकर लाया गया । उस पर मैज्या को सवार करके हाथ-पैर खुब मजुबून कम दिए गए कि गिरने न पाबे और फिर उस नख-शिख दृष्ट घोड़े को कड़ी चाबुक मारकर 'कड़वा करेला नीम चढ़ा' की भाँति युस्से में छोड़ दिया। विजली की गति से बह बोड़ा 'मैजवा' को ले उड़ा । नदी-नाले चीर गया । खाड़ियाँ फौंद गया । दीवारों पर से कृद गया । चल, चल, चल, चला चल। रेगिस्तान पार हो गया। कड़ी मंजिलें त्रान की त्रान में काट गया । तुटकी बजाते कहीं का कहीं जा निकला। वेचारा मुसीवत का मारा सवार अधीर हो रहा है। कभी सिर दाहिने उछल-उछल पड़ रहा है, कभी बाएँ को, कभी आगे की ओर, कभी पीछे की ओर। हे भगवन्, यह कैसी सवारी है ! शत्रु को भी नसीव न हो । वृन्तों की रगड़ से शरीर छिल गया, काँटों से तन छलनी हो गया। घोड़े की भाँति मुँह से फेना निकल पड़ा। शरीर से रक्ष का पसीना वह चला । हे भगवन्, इस यात्रा

का अंत भी कहीं होगा । अगैर पहुँचना कहाँ है १ फूट गया भाग्य।—

> ख़ून रोता है जिगर, यह देख आज़ादी तेरी। हाय! 'मैज़्पा' यह आज़ादी है बरवादी तेरी॥

दूसरी टिप्पणी—एक भोज में बचों को देखा कि मिठाइयाँ मुँह में डालने के स्थान पर जेब में ठूँस रहे थे।एक मसखरा बोल उठा—प्यारो ! कपड़े की जेब में पड़ी हुई मिठाई स्वाद न देगी, न भूख मिटाएगी। मिठाई को पेट के थैले में भरो। कौन मिठाई या उत्तम पदार्थ है जो स्वतंत्रता से बढ़कर स्वादिष्ठ है। प्यारो ! यह मिठाई शरीर-रूपी बस्न की जेब में भरी हुई लुधा को कदापि नहीं हटाने की। उसको अपने सच्चे थैले में भरो। घोड़े की स्वतंत्रता से आपको (जो कि सवार हो) बंधन प्राप्त होगा।

तीसरी टिप्पणी—एक पठान के लड़के को किसी बात पर उसके गुरु ने बहुत िमड़का। पठानपुत्र ने आँखें लाल करके भट तलवार निकाली। मौलवी साहब के होश उड़ गए। आगे उठ दौड़े। नंगी तलवार हाथ में लिए पठानपुत्र पीछे लगा। इतने में संयोग से बड़े खाँ साहब घटनास्थल पर पधारे। दूर ही से पुकारा—"ओ उस्ताद! ओ शिच्नक! ठहिरयो। ठहिरयो। मेरे बेटे का पहला बार है। खाली न जाय।" नवयुवको! स्वतंत्रता चाहते हो, पर बताओ तो

सही, स्वतंत्रता तुम्हें दरकार है कि तुम्हारे चतुर शिष्य ( ऋहंकार ) को १ मॉंगना ऋपने लिये ऋौर देना दूसरों को । ख़ैर, हाथ खुलने दो उसका । तुम्हीं पर हाथ साफ़ होगा । वासना स्वतंत्र होगी, तुम गए बीते ।

चौथी टिप्पणी-सन् १=५७ ई० के गदर के दिनों में एक नवाव साहव के महल पर वागी सिपाहियों ने हल्ला किया । घर का वड़ा फाटक भीतर से बंद था, किंतु घर के पिछली श्रोर एक पतली गली में एक दरीची (खिड़की) खुलती थी । नवाव साहव का पलँग उस दरीची के पास विद्या था। यह देखकर कि वागियों ने वड़ा फाटक तोड़ना आरंभ कर दिया है, नवाव साहव को जान वचाने के लिये इस दरीची से क्दकर भाग निकलने की सूक्ती। किंतु वह नवाव साहव, जिनके लिये दो मनुष्यों के कंधों पर हाथ धरे विना वग्घी में सवार होना अपनी शान को वहा लगाना था, आज श्रपने त्राप कृदकर कैसे जायँ; वह नवात्र साहव, जिनके विचार में पैदल चलना वैसे ही बुरा ब्रीर सभ्यता के विरुद्ध था जैसे वंदर का उछलना, आज अपने आप कैसे भाग निकलें। नौकर को पुकारा--- 'अध्लीम! अप्रे अध्लीम!! अरे जल्दी आ । हमें जुता पहना दे।" जव किसी की अपनी जान पर आ बनती है, तो दूसरों को बचाना भूल जाता है। भय के मारे अलीम की आँखों में वागियों की चमकती हुई

विद्याँ ऋौर तलवारें नाच रही थीं । उसका रंग वदल गया था। काटो तो खून नहीं वदन में। जब नवाब साहब ने बुलाया, तो दरीची को देखते ही अलीम को अपनी रहा का उपाय सूभ पड़ा । जूता तो नवात्र साहत्र को पहनाया नहीं, सीधा दरीची के पास चला गया, अौर कूदकर अट उस पार । वह गया, वह गया । नवाव साहव गालियों की भड़ी बाँधते ही रह गए । फिर दूसरे नौकर को बुलाया-''कलीम! त्रो कलीम!! त्रजी त्राइयो। त्रारे जुता, जुता।'' कलीम त्र्याया ? ऐसी विपत्ति के समय जूता कौन पहनाता, कलीम भी भट दरीची में से कृदकर चलता वना । तीसरे नौकर सलीम को बुलाया श्रीर दीन वागा में कहा-"जरा जूता पहना दो ।" इतने में वड़ा फाटक आधा टूट चुका था। सलीम मियाँ के हाथ-पैर फूल रहे थे। उसने सुना ही नहीं कि नवाव साहव ने क्या हुक्म दिया। हलवली में दरीची से कूदा ऋौर भागा। हाय विपत्ति ! तिलंगे भीतर घुस त्र्याए । नवाव साहव के पागों की कुशल नहीं।

महाशयगरा ! धर्म से वताना कि फ़ैशन की अधीनता, जो जूता पहनाना ही क्या, बात-बात में दूसरों का दास बनाती है, क्या यह अमीरी है ? ऐसे नवाब साहब क्या मालिक और स्वामी धे, या नौकरों के नौकर (dependent) ? दोहाई है ! इस स्वतंत्रतारूप बंधन के लिये दोहाई है ! जो व्यक्ति श्रविद्या के दाँव-पेच में फँसकर इस धोकेवाज की वहुरंगी मौजों ( freaks ) को पूरा करने के पीछे दौड़ता है, उसे यह स्री देच खाती है। वह स्वतंत्रता का दावा करने का अधिकारी नहीं।

पाँचवीं टिप्पणी—वेदांत-शास्त्र पढ़ने बैठे । जम्हाइयों पर जम्हाइयों श्रानी श्रारंभ हो गईं। मन कभी कहीं जाता है, कभी कहीं । ध्यान लगता ही नहीं। तिवयत वेवस है। मनरूपी घोड़ा या नौकर श्रिधकार में नहीं है। उसे कहा जाता है—''कर यह काम।'' वह सुनता ही नहीं। ऐसा पुरुष क्या मालिक, स्वाधीन वा स्वतंत्र कहला सकता है :— कदापि नहीं। जिसका श्रपने घर ही में श्रिधकार नहीं चलता, वह स्वाधीन क्या खाक होगा ?

छुठी टिप्पणी—देश, काल और वस्तु तीनों प्रकार के वंधनों में वद्ध अर्थात् आत्मज्ञान से श्र्न्य पुरुप कमी स्वतंत्रता का आनंद मोग सकता है ?—कदापि नहीं। तीनों वंदी-गृहों में वद्ध वा आसक को स्वतंत्रता की डींग मारने का कभी अधिकार है ?

सातवीं टिप्पणी—स्त्रतंत्र वही है जो देश, काल श्रीर वस्तु से मुक्त है। 'स्वामी' वही है, जो तत्त्ववेत्ता वा यित है। राजराजेश्वर वही है, जो स्वराट् है। गंगा विना यत्न किए ही श्रपने श्राप शीतल रहती है। सूर्य सदैव मकाश ही करेगा, कभी ऋंधकार नहीं कर सकता। इसी मकार शम, यम, दम जिसके स्वभाव में पितृष्ट हो गए, वह स्वतंत्र है।

ऋाठवीं टिप्पणि—( परन ) स्वाभाविकं उद्गार वा रुचि को रोकना पकृति के नियम को तोड़ना है। क्या यह पाप नहीं है? जिसको तुम स्वतंत्रता कह रहे हो, यह तो उल्टी गंगा वहाना है, पाप है।

उत्तर—निरसंदेह सची स्वतंत्रता गंगा के स्रोत की श्रोर चढ़ना ही हैं, ऊर्घरेता होना श्रौर तुम्हारे पाकृतिक नियम को तोड़ना ही है। यदि कानून की पावंदी रही, तो स्वतंत्रता कैसी ?

क्या कामनाएँ, मानसिक इच्छाएँ वा उद्गार स्वामाविक हैं ? जरा ध्यान तो करो, " स्वामाविक " शब्द का प्रयोग यहाँ किन अर्थों में हुआ है ? रेल की पटरी पर धका खाकर ट्राली का वायु की भाँति उड़ते जाना क्या स्वामाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । चौगान की चोट खाकर गेंद का लुढ़कते जाना क्या स्वामाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । ठीक इसी भाँति मांसाहारी, तृगाहारी और सामान्य पशुओं के शरीरों से विकास (evolution) लाम करता हुआ पुरुप जब मनुष्य का चोला पहनता है, तो उस पर पाशविक है । और उद्गारों के प्रमाव का आवेश होना स्वामाविक है ।

पर यह क्यों ? पुरानी जड़ता ( inertia )। पर मनुष्य की श्रेष्टता ( सर्वो त्तम होना ) किस बात में है ! केवल इसमें कि उसको जड़ता ( inertia ) पर विजय पाने की चमता अर्थात् योग्यता पाप्त है, और पिछले धक्के को निष्कल करने की उसमें शक्ति है। अतः स्मरण रहे कि इस जड़ता (inertia ) की प्रकृति पर विजय पाना ही मनुष्य की मतप्यता है। पाशविक स्वभाव पर विजय पाना मानवी पकृति से बाहर जाना नहीं वरन् स्वाभाविक है, ऋौर मनुष्य का परमोत्तम स्वभाव है। मानसिक कामनात्रों, रुचियों तथा मन और इंद्रियों पर शिक्षमान, और स्वामी होना न तो प्रकृति के नियम को तोड़ना है और न पाप ही है। बरन् सचा स्वभाव कदापि चैन नहीं लेने देगा, जब तक कि अपने व्यापको सचमुच स्वतंत्र न कर लोगे ब्यौर पकृति से श्रेष्टतर न हो जात्र्योगे।

• नवीं टिप्पणी—नेताल (sphinx) की कथा योरप और एशिया में लगभग सभी स्थानों में पचलित है। योगवासिष्ट में विध्याचल के वेताल का उल्लेख है जिसके पश्नों का उत्तर पत्येक यात्री को देना होगा। ठीक-ठीक उत्तर न देनेवाले के प्राणा वचना असंभव हैं। ऐ संसार-यात्रा के यात्रियो! क्या तुम उत्तर दिए विना अपना पल्ला छुड़ा सकते हो?— कदापि नहीं। वेताल हाथ धोकर पीछे, पड़ा है। वह

खाया कि खाया। क्या उत्तर दिए त्रिना छुटकारा हो सकता है ?—कभी नहीं। दो शब्दों में वह परन यह यह है—"स्वतंत्रता क्या है ?" प्रत्येक व्यक्ति इस परन का उत्तर देने में चक्कर में पड़ा हुआ है।

नोट—गिणित-विद्या जिन लोगों ने नियमानुसार नहीं पढ़ी, वह गिणित के परन वैसे ही हल करते हैं जैसे नन्हें बच्चे अपनी बुड्ढी दादीं से पूछी हुई पहेलियाँ बूकते हैं, अर्थात् जो गुँह में आया बोल दिया। सोचना-समकना कुछ नहीं। "एक व्यक्ति ने अपने बैंकत्राले रुपयों का दसत्राँ भाग धर्मार्थ व्यय कर दिया, तीसरा भाग एक स्थान पर (रायबहादुरी की उपाधि के लोभ में) चंदा दिया, सातवाँ भाग बेटी के व्याह पर नाच-रंग में व्यय कर दिया, शेष रुपयों की भूमि मोल ली। यह भूमि १७८०) की है, उसकी कुल जायदाद बताओ।"

अपरिचित लोग इस परन को इस पकार हल करेंगे— कल्पना करो कि उत्तर दो हजार है । इससे परन की शर्तें पूरी करते हुए शेष १७०० नहीं बचे, इसे छोड़ो । अव ढाई हजार उत्तर कल्पना किया । इससे भी उत्तर की शर्तें नहीं पूरी हुईं । कल्पना करो कि तीन हजार उत्तर है । इससे भी नहीं निपटती । इसी तरह कभी कुछ कल्पना किया, कभी कुछ । भाग्य से कहीं उत्तर ठीक मिल गया; तो ख़ैर, नहीं तो श्रंथों की भाँति लाठी से रास्ता टटोलते-टटोलते जंगल में रात कर देना कहीं गया ही नहीं।

वांज तर भृमि पर पड़ा है। ऊपर पत्थर आ गया। उगने समय नन्हा बृद्ध किस आरे कुकेगा। ठीक उसी ओर बढ़ेगा जिथर निकट-से-निकट मार्ग पकाश (स्वतंत्रता) को हो। बीज-रूप में पुरुप ने बेताल के परन (स्वतंत्रता) का उत्तर व्यावहारिक-रूप में ऐसे दिया है कि किसी वस्तु को एक अवस्था में थिरता नहीं है, प्रत्येक वस्तु लगातार परिवर्तनशील है, अपनी पहली अवस्था से भागती जाती है, वर्तमानरूप और नाम से स्वतंत्र हुआ चाहती है, बेनाल का परन हल करने में लगी है।

य हर लहज़ा य हर साध्रत य हर दम । दिगरगुँ मी शवद श्रहवाले-श्रालम ॥

त्र्यात्—पत्येक न्त्रण, प्रत्येक घड़ी और पत्येक स्वास में संसार की अवस्था भिन्न-भिन्न रूप होती है।

त्रेताल का प्रश्न इस प्रकार पीछे लगा हुआ है जिस प्रकार पत्ती के पीछे बाज । पर हाय ! एक मूल से निकलने नहीं पाते कि दूसरी मूल में गिर जाते हैं। ठीक उत्तर तो एक ही हो सकता है। गलत उत्तरों की कुछ सीमा नहीं। ''तवे से उत्तरे चूळ्हे में पड़े'' बाला मामला हो रहा है। ठीक उत्तर नाम-रूप के साम्राज्य में कहीं नहीं। इसीलिये नाम ऋौर रूप की परिधि में थिरता ऋौर विश्राम, सुख ऋौर शांति दुर्जभ है।

संसार में लड़ाई-भड़ाई और उद्यम वा पुरुपार्थ ( struggle for existence ) के क्या ऋ र्र हैं ? त्रिकासवाद में पद वढ़ने से रुकावटें दूर हों, स्वतंत्रता मिले । क्या इस दौड़-भूप के चक्र में कहीं भी 'जोत्रन' के लिये कोई उद्योग नहीं, वरन् 'स्वतंत्रता के लिये उद्योग' से तटस्थ हो सकने की शिक्त रखता है ? साइंस ने दिखा दिया कि सूर्य का अंधकार फैलाना और गंगा का गरमी करना तो कदाचित् संभव भी हो, किंतु "स्वतंत्रता के लिये उद्योग" में सम्मिलित न होनेवाले का बचाव स्वप्न में भी संभव नहीं । त्र्यालसी पैरों तले रौंदा जायगा, निकम्मा जूतों तले कुचला जायगा । कोरा तमोगुगावाला नहीं वच सकता ( He is not fit to survive ) । यह पकृति का नियम है । सव पापों का मूल क्या है ?---आ़लस्य या सुस्ती, जिसको शास्रों में तमोगुरा कहा गया है। आलसी नेताल का उत्तर देने में साफ 'नाहीं' करता है । वेताल उसे खा जायगा ।

विकास की निसेनी पर तमोगुण का पेमी (पुरुष) चढ़ते-चड़ते मनुष्य के शरीर में आकर स्वतंत्रता के लिये कहाँ-कहाँ तकरें नहीं मारता, कैसी-कैसी ठोकरें नहीं खाता ? वह जो भोग-विलास में पड़ गया या आलस्य में गड़ गया, उसका मांस ब्यौर रक्त तो बेनाल की जुधा-पिपामा के काम ब्याया । मरा, नष्ट हुब्या। ऐसों को छोड़कर उन मनुष्यों की दशा पर एक दृष्टि डालिए जो स्वनंत्रता या गुक्ति की खोज में साहस नहीं छोड़ बैठे, उद्योग ब्यौर परिश्रम को नहीं छोड़ बैठे।

युनक जब मिस्त में विकते लगा, तो एक बुढ़िया ने बहुत छागे बढ़कर नीलाम को बोली दी, छोर ( अपनी जायदाद ) आध पाव रुई को बड़े चाव से मूल्य की भाँति उपस्थित किया। शावाम, बुढ़िया! शावास। आध पाव रुई से तो युमक न मिला, किंतु हजरत यूमक के खरीदारों में तो बुढ़िया का नाम हो गया। फैशन के गुलाम स्वतंत्रता के प्राहकों में तो गिने गए। स्वतंत्रता तो मला क्या मिलनी थी। सामान्य सांसारिक मनुष्य स्वतंत्रता ( बह अवस्था जहाँ सिर पर कोई दवाव न हो, बड़ाई, बड़प्पन छोर मताप) के लिये उचित या अनुचित ढंग पर कोहकन (फरहाद) को भाँति तेशा चलाए जाते हैं। बड़ाई, बड़प्पन छीर शान (स्वतंत्रता) कुछ ऐसी मधुर है कि उसकी चाह के लिये कीन है, जिसका जीवन कड़वा नहीं हो रहा है।

च्याख्यान, उपदेश श्रीर पचार के श्रवसर पर पायः यह शब्द सुनाई दिया करता है—"श्री भाइयो! नम्नता, नम्नता, नम्नता, विनय श्रीर दीनता ग्रहरा करो। दास वनो, दास वनो। बङ्प्पन की भावना त्याग दो, इत्यादि।" या वंदगीगाहों ( मंदिरों वा मसजिदों ) में इस प्रकार के शब्द अवश्य सुनाई देते हैं—"मैं गुलाम, मैं गुलाम, मैं गुलाम तेरा । तू दीवान, तू दीवान, तू दीवान मेरा ।" या "हमको नौकर रक्खो, हमको नौकर राखो जी, इत्यादि ।"

श्चापत्ति वाक्य—कर्म-सिद्धांत के अनुसार ये दासत्व को संस्कार फल दिए विना कदापि नहीं रह सकते। भला परमेरवर अपने निराकार-रूप में दास कैसे रक्खे, वा अपनी पत्थर या अप्टधातु की मूर्ति से कैसे नौकर रक्खे ? किंतु दासपन को संस्कारों का फल देना भी अनिवार्य था। अतः वह प्रकाशस्त्र रूप, ज्योतिर्मय परमेरवर रवेत चमकीले गोरेचिट्टे शरीर धारण करके भारत को गुलाम वना रहा है।

किंतु जुड़े हुए हाथों, मुकी हुई गर्दन और निकले हुए दाँतों की तह के नीचे घर-घर में, दुकान-दुकान में, हर दफ़्तर में, हर चौक और बाजार में, भोजन करते समय, सोते समय, चलते-फिरते समय यह स्वाभाविक वाणी पत्येक के अंत:करण से लगातार आती रहती है—''वुजुर्गां, वुजुर्गां (बड़ापन), हाय महत्ता! हाय बड़ाई, स्वतंत्रते!'' इस भीतरी शब्द को दवाने या रोकने के अगिणत प्रयत्न किए गए, किंतु इसका वल दूना ही होता गया। गठिया के पुराने रोग की भाँति एक स्थान से नाम को हटाया भी गया, तो दूसरे स्थान पर कट पूट आया। क्या सच कहा है—

Truth crushed to earth shall rise again,
The eternal years of God are hers.

भावार्थ—सचाई यदि दबाई जाय, तो पुन: फूटकर
निकल आती है, क्योंकि ईश्वर का नित्य का समय उसी
के लिये होता है।

वही बंदे पार्था जो इवादतघरों ( मंदिरों ) में सिर रगड़-रगड़कर यह कहते हुए सुनाई देते थे-"मैं दास, मैं दीन, पापी-पातकी, सबका सेवक, आदि" वही परमेरवर के साथ वना-वनाकर चिकनी-चुपड़ी छल-छिद्र की वातें करनेवाले श्रव जरा सुन पाते हैं कि अनुक व्यक्ति ने हमें ''पापी, अधम" कह दिया है, तो भट आग-त्रगूला हो जाते हैं। त्र्यारचर्य है, वही व्यक्ति जो मतिदिन परमेरवर के पवित्र उपासनालय में पुकारकर पतिज्ञा कर आया है---'भैं दीन, अधम, पापी" वह अब बाजार में आकर अपने ही बचन से चिढ़ता क्यों है शहाय ! परमेश्वर को मंदिर में मूठ बोल श्राया ! गंगाजली उठाकर ही नहीं, स्त्रयं गंगाजी में स्नान करते समय ''पापी हूँ, पाप कमों वाला हूँ, पापात्मा हूँ, पाप से ही पैदा हुत्र्या हूँ (पापोऽहं पापकर्माऽहं पापात्मा पापसंभवः) ् इत्यादि" कहते हुए नास्तिकता की आँधी वहा आया। क्या ऐसा गंदा भूट दंड दिए विना रह जायगा ?

यादवों ने एक ब्राह्मण के सामने कूठ वोला था, सत्य

को छिपाया था, ऋौर का ऋौर करके दिखाया था, पुरुप को गर्भिणी छी बनाया था। उसका परिणाम क्या हुआ ? पीछे यादवों ने बहुत कुछ प्रयत्न किए कि दंड से छुटकारा मिल जाय, लेकिन किस प्रकार ? उस \* सच ( वरतन-वाटी ) को रेत में रगड़ते-रगड़ते मिटयामेट करना चाहा, उसको सर्वथा नष्ट करने का पूरा-पूरा यन्न किया गया, परंतु 'सत्यमेव जयते नानृतम्'।

Truth crushed to earth shall rise again, The eternal years of God are hers.

वही रगड़ा हुआ बीज फिर उगा। उसी बीज ने यादवों को नष्ट कर दिया। नाम मिटा दिया। द्वारका पर पानी फिर गया। उसी बीज ने बाएा की गाँसी बनकर स्वयं कृष्ण के पाद-पग्न से आँख लड़ाई और ऐसा पाँव पर पड़ा कि कृष्ण कहाँ रहा १ इस स्वामाविक स्वतंत्रता की ध्वनि को, जो निरंतर सत् की ओर से आ रही है, हजारों व्याख्यान, लाखों पुस्तकें, करोड़ों सिजदागाहें

<sup>\*</sup> यह कहानी प्रचित्त है कि यादवों ने एक पुरुप के पेट पर बाटी (वरतन) बाँधकर उसे खी का रूप धारण कराकर हुर्वासा ऋषि से पृद्धा कि महाराज यह खी क्या जनेगी ? उसके उत्तर में यह शाप मिला कि मुक्ते भी धोका देना चाहते हो ? यह वह जनेगी जिससे तुम सबका नाश हो जायगा !

( उपासनास्थान ) दीनता और नम्नता के रोने से नहीं दया सकतों । यह यला की गुल्थी उपस्थित करना वेताल कभी नहीं सुलेगा । दीनता-दीनता का नाम लेकर उत्तर देने में 'नहीं' करनेवाला अनुत्साह के गढ़े में गिरंगा, और असत्य उत्तर भी रोने और दौंत पीसने का कारण होगा । असत्य उत्तर—जो लोग अहंकार (देहाध्यास) को लेकर वाहरी दयात्र से स्वतंत्र अर्थात् वड़ा बनना चाहते हैं, वह प्रकृति या निज-स्वभाव की भीतरी ध्वनि का असत्य उत्तर देते हैं।

बड़ाई के सामान्य अर्थ क्या हैं ?—"प्रधान होना, अपनी जाति में अदितीय हो निकलना, ऐसा उच्च पद पाना कि अपने समान गुणायानों की संख्या कम हो जाय । समान गुणा और समान व्यवहारवालों की संख्या जितनी ही कम होगी, संसार में उतनी ही श्रेष्टता और महत्ता अधिक गिनी जायगी । अतः संसारी लोगों के यहाँ वड़ाई वह है, जो समान गुणायालों की श्रेणी वा सीमा से वाहर निकाले, अदितीय बनाए, चिताओं के बोक से छुटकारा दे, अन्यों के खटके से निवृत्ति दे, दूसरों के भय से छुटकारा दे, नानात्व का बोक उतार दे।"

अत्र वह महाशय जो इधर तो शरीर के अहंकार (little self) से परिच्छिन हो रहे हैं और उधर स्वतंत्र श्रौर बड़ा वनाना चाहते हैं, सदेव श्रसफल रहेंगे, पञ्जताएँगे ।

''मैं उत्तम वंश का हूँ"ं—इस वात पर गुग्ध पुरुप थोड़े दिनों में भाईवंदों को अपने ऐसा देखकर विचलित होता है। क्योंकि वह देखता है कि मैं अद्वितीय नहीं, समान गुणवाले लोग बहुसंख्यक माँजूद हैं। बेताल का परन ( हाय स्वतंत्रते ) फिर तीर की भाँति चुभता है। ब्रह्मविद्या जिसके व्यवहार ( वर्ताव ) में नहीं है, इस प्रकार का एक वड़ा भारी पंडित किसी त्रीर विद्वान् पंडित का नाम सुनकर यदि खुल्लमखुल्ला निंदा करना न आरंभ करेगा, तो मन में अवस्य वैसे ही घटने लग जायगा जैसे आरंभिक श्रेगी का वालक अपने से चतुर वालक को देख टुःख मानता है। "मैं ताजा एम्० ए० हूँ", इस घमंड में चूर मनुष्य का जव एक त्र्याथ महीने में नशा उतरता है, तो देखता है कि मेरे-जैसे, विल्क गुमसे अच्छे सैकड़ों पड़े हैं, मैं श्रेष्ट नहीं, ऋद्वितीय नहीं । वेताल का प्रश्न फिर त्राग की भाँति जलाता है।

श्राज युनिवर्सिटी-कनवोकेशन का जल्सा है। चांसलर साहव सभा में शोभायमान हैं। फ़ेलो ( सहपाठी ) लोग कुर्सियों पर विराजमान हैं। दर्शकगरा चारों स्रोर से नए प्रेजुएटों की श्रोर उँगलियाँ उठा रहे हैं। नया स्नातक

मन में बड़ा पसन हो रहा है कि चौदह-पंद्रह वर्ष के परिश्रम का त्याज फल मिलेगा। पसन्नता से कपोल फुल रहे हैं । गीन ( go wn अर्थात् शाटक फड़काना सर्टिफिकेट के लिये उठा है। चांसलर साहब के सामने सम्मानपूर्वक खड़ा है। इस समय चित्त-वृत्ति कैसी एकाप्र है। ऐ त्र्याशा-इती वाटिका के नवयुवक ! वाइस चांसलर साहब की बक्तृता सुनने से पहले राम की रामकहानी से चित्त र्थ्योर कान मत मोड़। प्यारे! इधर तो कंठ से लेकर पग पर्यंत घोर काला जामा ( जो पूरी श्रायु में एक दिन भी तो काम में नहीं त्र्याता ) पहनकर लोटपोट हो रहा है, उधर वेताल तमाशा देख-देखकर हँस रहा है कि ''सोलह वर्ष विता दिए, किंतु मेरे परन का उत्तर ठीक न दे सका।" यह नत-मस्तक होना, सर्टिफिकेट के लिये हाथ का बढ़ाना र्क्षोर सम्मानपूर्वक पणाम, सब बोल रहे हैं कि नवयुवक उपाधि पात कर रहा है, प्रमाखपत्र ले रहा है, मान पा रहा है। त्र्यानंद यह है कि एक ही काम उधर नवयुवक में अभिमान भर रहा है, उधर डिग्री पदान करनेवालों (फ़ेलो) युनिवर्सिटी से उसके कमतर और छोटा होने को स्पष्ट जतला रहा है। उस समय प्रेजुएट के खयाल में जो उन्नति का पद वा स्थान है, वही उसके न्यून छौर छोटा होने का चिह्न है। डिग्री लेना न तो केवल

वीसियों समान गुरा त्रिवार्था (फ्रेलो-प्रेजुएट ) साथ दिखा रहा है, बरन् सैकड़ों बहुत बड़े-बड़े ( फ़ेलो-महाशयों ) के भी एक साथ दर्शन करा रहा है। अतः बी० ए० की बड़ाई ( अद्वितीय होना ) के भला क्या अर्थ हो सकते हैं ? ठीक इसी पकार संसारी पुरुष जिस बात में कभी सम्मान समभाता है और अभिमान करता है, दूसरी दृष्टि से वह वात सदैव उसकी शान की कसर (कमी) जतलाती है। संसार का जीव रहकर ऋदितीय ( श्रेष्ट श्रोर स्वतंत्र ) होना किसी प्रकार से संभव नहीं, पर क्या यह स्वाभाविक इच्छा (स्वतंत्रता, श्रेष्टता) मनुष्य के भीतर हाँसी-ठठोली के लिये हैं, क्रेनल मर्खालनाजी है, श्रौर पूरी होने के लिये नहीं है ? ऐसा क्यों होगा । यह स्वाभाविक धुन, (स्वतंत्र त्योंर श्रेष्ट होने की ) यह लग्न जो रात-दिन पीछे लगी रहती है, पूरी क्यों न होगी ? अवश्य पूरी होगी। किंतु परिच्छित्र जीव होने की हैसियत से मनुष्य के भीतर की यह श्रगिन कदापि-कदापि नहीं व्रक्त सकती।

"मैं सेट हूँ" इस विचार का घमंड रखनेवाला शीव ही देखता है कि मुक्तसे अधिक धनाट्य लोग मौजूद हैं। हाय, मैं उन-जैसा कव हूँगा। मैं अद्वितीय नहीं, वड़ा नहीं। फिर वेताल का परन आकर व्याकुल करता है। वढ़ते-बढ़ते

कल्यना करो कि संसार में इँगर्लंड का राज्य मिल गया, फिर इस और फ़ांस आदि समान शिक्तवाले हृदयमें खटकते रहेंगे, बोरों (Bores) का भय लगा रहेगा, आदि। पजा की दृष्टि में बड़े बन गये, अबीन राजाओं के संपूज्य हो गए, किंतु ज्ञान के बिना दृष्टि तृप्त न होगी, और न होगी। निःसंदेह श्रेष्टता और स्वतंत्रता कोसों दूर रहेगी। सहस्रों महाराजाबिराज इस संसार में हो बीते हैं, क्या सब के सब आनंदित थे ?—नहीं, जितनी-जितनी जिसमें ज्ञान की सक्तक थी, उतना-उतना वह आनंदित था।

तात्पर्य यह कि जाति, वर्ण द्यार मत (Caste, colour and creed) की वड़ाई वास्तव में छोटाई है। "में उच जाति का हूँ, इसलिये वड़ा हूँ" राम कहता है 'प्यारे, यि तुम जाति के कारण सर्वश्रेष्ट द्यार श्रिहतीय वनना चाहते हो, तो तुम सबसे नीच हो। क्योंकि उस जाति के तुम-जैसे सहस्रों मनुष्य द्यार विद्यमान हैं। किसी विशेष जातिवाला होना तो तुम्हारे श्रेष्ट (श्रिहतीय या स्वतंत्र) होने में वाथक है।" यह व्यनुचित व्यहंकार मीठी गाजरों की माँति तुम्हें एक दिन उदर-पीड़ा उत्पन्न करेगा। वड़े वड़े नगरों में जब दसहरे का मेला होता है, तो लीलावाले मैदान के चारों श्रोर पायः लोहे का काँटेदार तार लगा देते हैं जिससे विना टिकट के लोग मैदान के भीतर न

त्र्याने पार्वे । उस समय तार के चक्र के वाहर हिंदुस्रों का बड़ा भारी जमाव होता है, देह से देह छिलती है, दर्शक लोग तार के किनारे-किनारे चक्कर लगाते चले जाते हैं, पीछे से धक्के पर धक्के मिलते हैं, त्यागे भीड़ के कारण पैर टिकाने को जगह नहीं मिलती । इस प्रकार पिस-पिसाव में जकड़े हुए चक्र में घूमनेवाला यदि (क ) स्थान से (ख) तक चला जाय तो नि:संदेह संसार की दृष्टि से वहुत उन्नति करता है। किंतु उसकी जान से पृङ्घो कि श्राया स्थान ( क ) की श्रपेत्ता स्थान (ख)पर धक्कमधका से कुछ कम कुचला जा रहा है कि वैसाही। प्यारे! चाहे (क) पर पहुँच जान्त्रो, चाहे (ग) पर, चाहे फिर (क) पर आ जाओ, जब तक चक्र में रहोगे, आगे-पीछे के दवाव से स्वतंत्रता नितांत असंभव है। हाँ, ख टिकट खरीदने पर मैदान के भीतर (अ) केंद्र की जा सकते हो। वहाँ कोई धक्कमधक्का नहीं है। ग

संसार में स्थान (क) वाले, अर्थात् सर्वोच प्रताप-शाली पुरुप, का चित्त वैसा ही डाँवाडोल, चंचल और धक्के खानेवाला होता है, जैसे स्थान (ग), अर्थात् अत्यंत अधम श्रेगी, वाले का । ऐ पीड़ा और दुःख में रोनेवाले संसारी पुरुष ! यदि तुम अपने से संसारी पदों में बड़े लोगों को देखकर डाह और ईर्प्या कर रहे हो, तो मुँह मोड़ो, गुँह मोड़ो इससे, भूल जात्रो इस विचार को ; क्योंकि वह लोग, जो देखने में तुमसे अधिक पतापशाली हैं, अपने बाहरी मान और बैभव के कारण तुमसे तनिक भी ऋधिक सुखी ऋौर पसन नहीं हैं । हाँ, यदि उनमें ज्ञान का विकास अधिक है, तो वह अधिक आनंदित होंगे । ऋौर यदि ऋापके भीतर ज्ञान ऋधिक व्यवहार में त्राया हुआ है, तो आप अधिक पसन होंगे। संसार की संपत्ति त्र्यौर वैभव त्र्यानंद की पाप्ति में कोई नियोगी ( factor ) नहीं है । वह लोग जो अपने आपको शरीर या शरीरी मानकर अपने को श्रेष्ट अगैर महान् बनाया चाहते हैं ऋौर ऋपने निकट स्थावर जंगम ऋधिकृतियों ( मनकूला व गैर मनकूला मङ्गवृजात ) के ढेर लगाकर वड़े वनने की त्राशा रखते हैं, वे त्रारंभ ही में भूल कर त्राए हैं। केवल शून्य (०) को चाहे कहाँ तक गुण दो, वह शून्य का शून्य ही रहेगा। इस पकार यह गुत्थी हल नहीं होने की, व्यर्थ समय खोना है। आध पाव रुई वा रेशम से यूसक नहीं मिलेगा, शांति नहीं प्राप्त होगी। देहाध्यास में फँसे हुए 'शदाद' ने चाहा कि नईम (स्वर्ग-वाटिका) वनाकर ईश्वर की भाँति (जो मुक्तसे अलग है,) आनंद मनाऊँगा। ईसप की कहानी की कुत्तेवाली कहावत उस पर ठीक उतरी, जो गुँह में मांस का टुकड़ा लिए नदी में से जा रहा था, अपनी छाया को अपने से अलग मान उस छाया के गुँहवाले मांस को छीनने के लिये पानी में भपटा, और इसी भगड़े के कारण नदी में वह गया।

फुटवाल का गेंद यदि नियत भंडियों ( गोल ) से परे की भूमि में भी चला जाय, लेकिन भंडियों के वीच से न निकल जाय, तो व्यर्थ है । गेंद को भंडियों के भीतरी छोर वापस लाना होगा छौर फिर नियमानुसार भंडियों के वीच में से निकलना होगा, अन्यथा कुछ न वनेगा। ऐ शदाद की भाँति अहंकार (little self) को वड़ा वनानेवालो ! तुम अमुचित रीति से भंडियों के उस पार की भूमि पर जा रहे हो । लौटो, पीछे हटो, पीछे को मुँह मोड़ो । सच्चे अपने आपको ( आत्मा ) साचात्कार करो, और तुम वही ईरवर हो जिसकी नक्कल उड़ाने का प्रयत्न शदाद ने किया था।

धन में, भ्मि में, संतित में, मान में ख्रौर संसार की सैकड़ों वस्तुओं में प्रतिष्ठा ढूँढ़नेवालो ! तुम्हारे सैकड़ों उत्तर सब के सब ख्रशुद्ध हैं। एक ही ठीक उत्तर तब मिलेगा, जब ख्रहंकार को छोड़ देह ख्रौर देहाध्यास के भाव को ध्वंस कर ख्रौर दैत ( भिन्न दृष्टि ) को ख़ागकर सच्चे तेज ख्रौर प्रताप को सँभालोगे। इस मकार व्यार केवल इस पकार व्यन्य का नाम नहीं रहने पाता, द्वेत वा नानात्व का चिह्न नहीं बाक्षी रहता। परम स्वतंत्र, परम स्वतंत्र, एकमेवाद्विनीयम्, एकमेवा-द्वितीयम्।

क्लेश और दुःख क्या है ? पदार्थों को परिच्छिल दृष्टि से देखना, श्रहंकार की दृष्टि से पदार्थों का अवलोकन करना । केवल इतनी ही विपत्ति संसार में है, श्रीर कोई नहीं । संसारी लोगो ! विश्वास करो, दुःख श्रीर क्लेश केवल तुम्हारा ही बनाया हुआ है ; अन्यथा संसार में वस्तुत: कोई विपत्ति नहीं है ।

Look and laugh glass or ludicrous glass हँसानेवाले वा टेड़े शीशे में से जब बच्चे सुंदर से सुंदर मनुष्य को देखते हैं, तो कैसा भयानक और डरावना रूप दिखाई देता है। ठीक इस माँति यद्यपि "ईरवर-सृष्टि" में कोई भी बात बुरी, भयानक और निकम्मी नहीं हैं, "श्रांति और अविद्या का धुँधला शीशा" आँखों पर लगानेवाले भयानक "जीव-सृष्टि" से बालकों की माँति हताश और भयभीत पड़े होते हैं।

साज सारंगी बजानेवाले की उँगली कभी भूल नहीं करती, क्योंकि पथम श्रेणीका प्रवीण है। श्रंद्भुत की सुस्वरता ( harmony ) उन उँगलियों से निकल रही है। यदि तुमको त्रिरोधस्वर (discord) सुनाई दे रहा है, तो केवल यही कारण है कि तुम्हरी सारंगी के तार डीले होंगे। सारंगी के कान (खूँटी) मरोड़ो, तारें कस लो, मधुर स्वर तो पहले ही से हो रहा है। तुम्हारा कभी कुछ विगाड़ हो ही नहीं सकता। दु:ख-दर्द क्यों ?—

गुलशने-गेती नदारद ग़ैरे-गुल। वैद्ये-ख़ुद वगुज़ार ख़ार हैं श्रस्तो वस॥

अर्थ-संसार के बागीचे में पुष्प से इतर कुछ नहीं। अपना भ्रम छोड़, यही एक काँटा है।

न कुछ पीरी चली वादे-सवा की। बिगड़ने में भी जुल्फ उसकी वना की॥

एक नवयुवक पर देवता पुष्प-वर्षा कर रहे थे, इंद्र उसे वरदान दे रहा था, अकरमात् ऐसी धुँधली छा गई कि नवयुवक की दृष्टि से देवता अभिक्त हो गए । क्या देखता है कि एक मनुष्य दाएँ से उसके चुटकी ले रहा है, एक वाएँ से उसकी बाँहें मरोड़ रहा है, एक सामने से लाल नेत्र दिखा रहा है, एक पीछे से दकेल रहा है। जब यह स्वप्त-सा दूर हुआ तो वाछें खिल गईं, न कोई धुंध था, न अहंकार, न कोई दाएँ-वाएँ से छेड़खानी ही थी, वही पूल वरस रहे थे और इंद्र के सामने पतर्दन की माँति अपने आपको वर प्राप्त करते हुए मौजूद पाया।

े चिता और शोक में निमन पुरुषों ! ईश्वर-दृष्टि में तो आप पर फ्ल हां वरम रहे हैं, इंद्र वर ही दे रहा है, किंतु अपने भ्रमों के बादलों में आप नाना विपत्तियाँ भोग रहे हो । अपनी चिताओं और शोक के स्वम में कुछ का कुछ पड़े रचते हो ।

इस जीव-मृष्टि का पित्याग करते देखोगे कि समय कभी तुम्हारे पितकुल नहीं हुआ। देव कदापि रुष्ट और दुःख देनेवाला नहीं। काल-चक्र तुम्हें सची स्वतंत्रता दिलाने पर तत्पर है।

यथार्थ आत्मज्ञान से ये चिंताओं और अमों की जीवसृष्टि का स्वम दूर होता है। श्राँगरेजी राज्य की वदीलत
जाति का चमार जब मुक्तावले में परीला उत्तीर्धा करके
तहसीलदार हो जाता है, तो वह अपने चमारपन का नाम
भी नहीं लेता, चमड़े के काम को याद भी नहीं करता।
इसी पक्तार ब्रह्मज्ञान की वदीलत सच्ची ईश्वरता पाते ही
चमड़े गाँठने की चिंता और शोक व्यर्थ है; संशय, चिंता
या अनात्मचिंतन की सृष्टि एकदम विलीन हो जाती है।

ऐ गुक्त पुरुषों के देशवालो ! ऐ महर्षि-कुमारो ! जब देखते हो कि वह तहसीलदार, जो तुम्हारे विचार में पीढ़ियों से चमार चला त्र्याता है, चमड़ा गाँठने (शूद्रपन) के काम को स्वप्न में भी नहीं करता, तो तुम तो त्र्यनादि काल से शंकर-स्वरूप चले त्र्याते हो, सदा से ईरवर हो---

चाजी नित्यः शास्त्रवतोऽयं पुराखी।

तुमको क्या त्र्यावश्यकता पड़ी है वाहियात जीव-सृष्टि वनाने की।

अनात्मचितन, चमड़े की चिंता, शोक-खेद और संताप छोड़ो, जीव-सृष्टि क्यों बनाते हो जब कि ईश्वर-सृष्टि तुम्हारी ही है। केवल ज्ञान के पकाश की देर है, खेद, चिंता, दु:ख, संताप, पीड़ा और व्याधि पास नहीं फटक सकेंगे। चैलंज मेजता है राम, शोक, भय, लोम, मोह, काम आदि को; कभी गुँह तो दिखा जायँ!

ष्ठाज्ञादाश्रम श्राज्ञादाश्रम श्रृज्ञ रंज दूर उक्ष्तादाश्रम । श्रृज्ञ इशवए-जाले-जहाँ श्राज्ञादाश्रम वालास्तम ॥ जाले-जहाँ शनौ सख़ुन इशवए-नाज़ुकी मकुन् । दिल बतो नेस्त मुब्तिला तन तल्मला तला तला ॥

भावार्थ—मैं स्वतंत्र हूँ, मैं स्वतंत्र हूँ, शोक से नितांत दूर हूँ। संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे और हाव-भाव से मैं नितांत मुक्त और परे हूँ। ऐ संसार-रूपी बुढ़िया। यह सुन, नखरे-टखरे मत कर; तुक्कमें मेरा चित्त आसक्त नहीं, तन-तन तना-तना (सारंगी का स्वर)।

किंतु चैलंज-वैलंज कैसा ? सामीदार ( भागीदार ) है ही नहीं, अन्य हुआ ही नहीं, चैलंज किसको ? श्रगर गम लरकर श्रंगेज़द कि ख़ूने श्रारिकाँ रेज़द । शुश्रापु-ज़ात श्रंदाज़ेम च बुन्यादश वरन्दाज़ेम॥

भावार्थ—यदि चिंता अपनी सेना को आत्मवेताओं की रक्त नदी वहाने को उत्तेजित कर दे, तो भी हमारे भीतर ज्ञानाग्नि की ज्ञाला उस (चिंता ) की जड़ को उखेड़ (भरम) कर डालेगी।

> स्वप्नान्नं जागरितान्तं चोभौ ये नानुपश्यति । महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचित ॥ ४ ॥ य इमं मध्वयं वेद श्रात्मानं जीवमन्तिकात् । ईशानं भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥ ४ ॥ एतद्वेतत्— ( कठ० श्र० १, व० ४-४ )

भावार्थ—जिसके प्रकाश में स्वप्त और जागरित दोनों अवस्थाएँ दिखाई देती हैं, उस अपने वास्तविक स्वरूप को, जो सर्वव्यापक और महान् है, जानते ही आत्मवेत्ता के शोक-चिता सब उड़ जाते हैं॥ ४॥

स्त्रयं जो इस मधु ( निज-रस ) के भोक्ता, समीप से समीपवर्ता और भूत-भिवष्य के स्त्रामी आत्मा को जानता है, वह ज्ञानी फिर कभी नहीं कुढ़ता, अर्थात् न किसी आश्रय वा आधार की जिज्ञासा करता है और न किसी की अप्राप्ति पर ज्याकुल होता है । निःसंदेह यह वहीं है ॥ ५॥

यदेवेह तद्मुत्र यद्मुत्र तदन्विह । मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति ॥ १० ॥ ( कठ० ऋ० १, व० १० )

भावार्थ—जो यहाँ है, निःसंदेह यही वहाँ है, श्रौर जो वहाँ है, वही यहाँ है, इस स्थान पर विपरीत देखनेवाला मृत्यु से मृत्यु में जाता है ॥ १० ॥

एक हाथ में स्वादिष्ट मिठाई ऋौर दूसरे में ऋशरफ़ी वचे को दिखाका कहा जाय कि इन दोनों में से कौन-सी एक वस्तु तुम्हें स्वीकार है, तो नासमभ वचा मिठाई को पसंद करेगा जो उसी चाएा स्वाद दे जाती है ! यह नहीं जानता कि अशरफ़ी से कितनी मिठाई मिल सकती है। यही दशा उन संसारी लोगों की है जो श्रेष्ट वनानेवाली सची स्वतंत्रता की अशरफ़ी को छोड़कर जुगनू की चमकवाली च्रामंगुर स्वाद देनेवाली मिठाई अंगीकार कर रहे हैं। ग्वालपन छोड़कर अपने जन्मजात स्वत्व (राजगद्दी) को सँमालने के लिये कृष्ण भगवान् का कंस को मारना त्र्यत्यावश्यक कर्तव्य था, किंतु कंस तत्र मरेगा जत्र कुव्जा सीधी होगी । पान-सुपारी, चंदन, इत्र, अवीर आदि लिए कंस की सेवा को कुटजा जा रही है, इतने में महाराज से भेंट हो गई। वाँके के साथ कुव्जा की बोलचाल भी अत्यंत टेढ़ी थी। एक मुका मारने से कुबरी की पीठ सीधी हो गई। नाम तो कुटजा ही रहा, किंतु सीधी होकर अपने
उपकारी के चरणों पर गिरी। अब कंस से संबंध कैसा ?
पान-सुपारी, चंदन, इब, अबीर से भगवान् का पूजन किया,
और उन्हीं की हो रही। सीधी कुटजा को सहृदय सखी
बनाने ही कृप्ण भगवान् की कंस पर विजय है, और
स्वराव्य (पैतृक अधिकार ) प्राप्त है। विपयों के बन को
त्यागकर सचे साम्राज्य को सँभावने के विषे अहंकार
(अहंना)-एसी कंस को मारना परम आवश्यक है, नहीं
नो अहंकार-एसी कंस को मारना परम आवश्यक है, नहीं
नो अहंकार-एसी कंस को आर से होनेवाली भाँति-भाँति
को पीइए और चित्र-विचित्र अत्याचार कहीं चैन से दम
न तने देंगे। अहंकार (कंस) तब मरेगा, जब कुटजा
मीधी होकर कृष्ण (आत्मा) की मेदी (आत्मा के
रहस्य को जाननेवाली) हो जायगी।

बुट्जा क्या है?—श्रद्धा, विश्वास । सर्व-साधारण के यहाँ उन्टी (कुबरी) श्रद्धा श्रहंकार की सेवा में दिन-रात लगी रहनी है। "घर मेरा है" इस रूप में अथवा "धन-संपत्ति मेरी हैं" इस रूप में, "श्री-पुत्र मेरे हैं" इस रूप में । इस पकार के वेशों में अनर्थ करनेवाली श्रद्धा कुट्जा (उल्टा विश्वास) प्रति समय अहंकार (देहाध्यास वा अहंता) को पुष्टि और वल देती रहनी है। जब तक यह संसारासक दिष्टवाली

श्रद्धा सीधी होकर श्रात्मा (कृष्ण) की सहगामिनी, श्रीर तद्रूपा न होगी, तब तक न तो श्रहंकार (कंस) मरेगा श्रीर न स्वराज्य मिलेगा। मारो जोर की लात इस कुटजा को, जमात्र्यो विवेक-रूपी मुक्का इस उल्टे विश्वास को। श्रीलिक (।) की भाँति सीधी कर दो इस कुबरी श्रद्धा की कमर।

कद्दे-श्रक्तिक पैदा कुनम् चूँ रास्त पुश्ते-नूँ कुनम् । श्रर्थात्—जब नून श्रक्तर की पीठ को सीधा करता हूँ, तो श्रक्तिक के क़द को मैं उत्पन्न कर देता हूँ।

अपने असली स्वरूप (परमात्मा ) में पूर्ण विश्वास उत्पन्न करो, देह अौर देहाध्यास कैसे । तुम तो मुख्य ईश्वर हो।

इंश्वर हो।

गुफ़्तम् शहा चंदीं ग़ना दारी व मन दर फ़ाक़ा श्रम्।
गुफ़्ता विया, विगुज़र ज़े ख़ुद, ता मन तुरा क़ारूँ कुनम्॥

श्रर्थ— मैंने वादशाह से कहा कि श्राप इतने श्रमीर हैं,
श्रीर मैं मूखों मरता हूँ। उसने उत्तर दिया कि श्रा, श्रीर
श्रपने श्रहंकार से परे हो, मैं तुभे क़ारूँ (कुवेर) बना दूँ।
तुम तो राम हो, तुम बिना कुछ श्रीर है ही नहीं। मेरातेरा श्रादि संबंध के क्या श्रर्थ शिवोऽहम्, शिवोऽहम्,
शिवोऽहम्, शिवोऽहम्। इस मकार सीधी पीठवाली कुन्जा
(यथार्थ श्रद्धा) को एक श्वास श्रीर एक प्राग्त बनाते ही

कंस-वंश कहाँ रह जायँगे। स्वराज्य को तत्काल पाप्त होने में क्या संशय है ? यह श्रद्धा जब तक श्रहंकार (कंस) की सेवा में है, तब तक पीठ से टेढ़ी अर्थात् श्रांति और श्रम है, ज्यों ही आत्मा अर्थात् कृष्णा की सेवा में आई, त्यों ही अलिफ की तरह सीधी है, उत्तमताओं का मंडार है, अद्भुत सुंदरी है, उसको सदेव अपने साथ रखनेवाला (आत्म-अभ्यासी) स्वतंत्र है, और केवल वही स्वतंत्र है, अन्य कोई नहीं, अन्य कोई नहीं। इस पवित्र श्रद्धा (निश्चयात्मा) के मित्र होते ही इंद्रियों के हाव-भाव-कटान् बंद हो जाते हैं, विषय-विकार दूर रह जाते हैं, इच्छाओं से पृथक्ता हो जाती है।

चे नादाँ यूद भ्राँ मजनूँ कि भाशिक गरत यर जैली। चो लेली रफ़्त भ्रज़ दस्तश परेशाँ माँद दर खेली॥ भ्रजब मनशम्से तबरेज़म् किश्राशिक गरताश्रम् वरख़ुद। चो ख़ुद दरख़ुद नज़र कर्दम न दीदम् जुज ख़ुदा दर ख़ुद॥

भावार्थ—वह मजन्ँ कैसा मूर्ख निकला जो लैली पर त्यासक हो गया, त्यौर जब लैली हाथ से निकल गई, तो वन में व्याकुल हुत्र्या घूमता-फिरता रहा। मैं तो विचित्र प्रकार का शम्स तब्रेज हूँ, जो त्यपने त्र्याप पर स्वयं त्र्यासक हूँ, त्यौर जब भीतर दृष्टि करके देखता हूँ, तो अपने में परमात्मा से इतर और कुळ नहीं देखता हूँ। सीधी कुटजा का जादू मंत्र केवल सत्यता है, ऋार यह मंत्र (ॐ) ऐसा प्रभावशाली होता है कि ग्वालपन (देह-ऋध्यास ऋौर ऋहंता) के संसर्ग ऋौर संबंध एकदम तोड़ देता है। गोपियाँ (इच्छाएँ) मानो कभी थीं ही नहीं, वन-कानन से कभी प्रयोजन ही न था। सदा से राज्य ही करते चले ऋाए हैं महाराज। ग्वालपन एक स्वप्त-सा था, बीत गया। कानन-अमण एक लीला-सी थी, बंद हुई। विपय-भोग उलहना ही देते रह जायँगे।

बेवफ्राई क्या कहूँ में श्याम शुलरू यार की। हमसे ज़ामोशी करें, कुट्जा से वार्ते प्यार की॥

श्रहं वृत्तस्य रेरिवा। कीर्तिः पृष्टं गिरेरिव। कर्ध्व पवित्रो वाजिनीव स्वमृतमस्मि । वृविकांश्रे सवर्चसम् । सुमेधा श्रमृतोत्तितः । (तैत्तिरीय व० १, श्र० १० )

अर्थ—संसार-रूपी वृक्त का हिलानेवाला में हूँ। मेरी मिसिद्धि गिरि-शृंग की भाँति ऊँची, मेरी मूल (मेरा स्वरूप) शुद्ध पवित्र है, मेरा ही अमृत (जलाल, प्रकाश) सूर्य के तेज में है, मैं पभापूर्ण संपत्ति हूँ। पूर्ण ज्ञान, अमर और अविनाशी मैं हूँ।

प्रश्न वा आपत्ति-ऐसे ही विचार का नाम

१. श्यामसुंदर ।

श्रात्मचितन श्रोर ब्रह्म-श्रम्यास है, तो उसे श्रहंकार, श्रात्मपशंसा भी श्रोर स्त्रार्थ कहना शोभित श्रौर उचित होगा । वह श्राचार्य भी श्रच्छे थे, जिन्होंने इस मंत्र को ब्रह्मयज्ञ की प्रतिष्ठा दी।

उत्तर-यह आपत्ति केवल वे ही बुद्धिमान् करेंगे, जो अपने आपको भी नहीं जानते । वेदांत की आत्मप्रशंसा संसार की स्वार्थ-परता श्रीर श्रहंता से उतनी ही विपरीत है, जितना कि वेदांत के अनुसार स्वयं आत्मा शरीर और बुद्धि अपि से परे है। मेरा सचा अपना आप वह नहीं है, जो तुम्हारे अपने आपसे जुदा है; बरन् मेरा सचा अपना त्राप वह है जो उससे जुदा है, जिसको सर्वसाधारण 'भेरा अपना आप" कहते हैं, जिसको ऊपर बेताल की उपाधि प्रदान की गई है। यह एक ईश्वरीय नियम है। यह ईरवरीय नियम सव नियमों की अधीनता (वंधनों) से स्वतंत्रता का मार्ग दिखाता है । यह अटल ईश्वरीय नियम छाया की भाँति सदैव साथ रहता है; श्रीर जैसे बच्चे श्रपनी ही छाया से भय खाते ऋौर भागते हैं, उसी तरह ब्रह्मविद्या से वंचित लोग इस वेताल की बदौलत भाँति-भाँति की दौड़-वृप और आवारागर्दा करते, अर्थात् भटकते फिरते हैं। ज्ञानवान् महात्मा जानता है कि यह ईश्वरीय नियम मेरे ही स्वरूप की स्वतंत्रता जतलाता है।

### परम स्वतंत्र की दशा

श्राजीदाश्रम, श्राजादाश्रम, श्रज रंज दूर उप्रतादाश्रम । इशवए-ज़ाले-जहाँ, श्राज़ादाश्रम बालास्तम॥१॥ तन्हास्तम, तन्हास्तम, चे बुल प्राजव तन्हास्तम । जुज़ मन न वाशद हेच थी, यकतास्तम तन्हास्तम ॥ २ ॥ चूँ कारे-मर्दम मी कुनंद, ग्रज़ दस्तो-पा हरकत कुनंद। वेकार माँदम, जाए-हरकत हम मनम, हर जा स्तम ॥ ३ ॥ श्रज़ ख़ृद चहा वेरूँ जहम, गी मन कुजा हरकत कुनम ? श्रज्ञ वहरचे कारे कुनम, मन रूहे-मतलवहास्तम ॥ ४ ॥ चेः मुफ्रलिसम, चेः मुफ्रलिसम वाखुद न मे दारम जवे। श्रंजम, जवाहिर, महर, ज़र, जुमला मनम, यकतास्तम ॥ १ ॥ दीवानाश्रम, दीवानाश्रम, वा श्रक्तली-हुश वेगानाश्रम । वेहूदह छालम मीकुनम ईं करदमी मन स्वास्तम॥६॥ नमरूद शुद मरदूद चूँ ? बूदश निगह महदृद चूँ। मारा तकब्युर के सज़द, चूँ किविया हरजास्तम ॥ ७ ॥ तालिव मकुन तौहीने-मन, दर ख़ाना-ग्रत राम श्रस्त वीं । रू ताफ़ती अज़ मन चुरा ? दर क़ल्ये तो पैदास्तम ॥ म ॥ त्रर्थ--(१) मुक्त हूँ, मैं मुक्त हूँ, शोक-चिंता से मैं मुक्त हूँ। संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे-टखरों से मैं मुक्त ऋौर निर्कित हूँ।

(२) मैं श्रकेला हूँ, मैं श्रकेला हूँ, श्रौर कैसा विचित्र-रूप से श्रकेला हूँ कि मेरे विना कोई वस्तु नहीं, मैं एकमेवा-दितीयं हूँ।

- (३) जब लोग कार्य करते हैं और हाथ-पाँव से चेष्टा करते हैं, तो मैं बेकार रहता हूँ, क्योंकि सब कर्म का अधिष्टान मैं सर्वत्र हूँ।
- (४) अपने से वाहर में कैसे आज हैं और फिर कहाँ में जाऊँ होता कुछ भी काम मैं करता हूँ, मैं ही उसका ताल्पर्य प्रयोजन होता हूँ।
- (५) में कैसा निर्धन हूँ, मैं कैसा निर्धन हूँ कि अपने साथ एक जो भी नहीं रखता हूँ । तारे, मोती, हीरे, सूर्य अपेर सोना यह सब में हूँ, और अद्वैत हूँ ।
- (६) में ऐसा पागल व वेखुद हूँ कि बुद्धि व चेतनता से संबंध नहीं रखता। व्यर्थ मैं इस संसार को रचता हूँ ऋौर रचते ही इससे पृथक् हो जाता हूँ।
- (७) नमरूद मरदूद क्यों हुआ ? इसलिये कि उसकी दृष्टि परिच्छित्र थी। पर मेरी तो परिच्छित्र दृष्टि नहीं श्रीर मुक्ते यह परिच्छित्र दृष्टि कैसे शोमा देती है, जब कि मैं स्वयं महान् श्रीर सर्वत्र हूँ।
- ( = ) ऐ जिज्ञासु ! मेरा अपमान मत कर, तेरे ( अंतः-करण के ) भीतर राम भगवान् है, वहाँ मुक्ते देख । मेरे से मुख क्यों मोड़ता है ? तेरे हृदय में तो मैं ही प्रकट हूँ ।

श्रपने मज़े की ख़ातिर गुल छोड़ ही दिए अब। रूप्-ज़र्मी के गुलशन मेरे ही बन गए सब॥१॥ जितने जुवाँ के रस थे, कुल तर्क कर दिए जब ।

वस ज़ायके जहाँ के मेरे ही वन गए सब ॥ २ ॥

. खुद के लिये जो मुमसे, दीदों की दीद छूटी ।

. खुद हुस्त के तमाशे मेरे ही वन गए सव ॥ ३ ॥

प्राप्ते लिये जो छोड़ी छ़वाहिश हवासुरी की ।

वादे-सवा के मोंके मेरे ही वन गए सव ॥ ७ ॥

निज की ग़रज़ से छोड़ा सुनने की प्रारज़् को ।

प्राव राग प्रीर वाजे मेरे ही वन गए सव ॥ ४ ॥

जव वेहतरी के अपनी फ़िकरो-ज़याल छूटे ।

फ़िकरो-ख़याले-रंगी मेरे ही वन गए सव ॥ ६ ॥

प्राहा ! श्रज़ ज तमाशा ! मेरा नहीं है कुछ भी ।

दावा नहीं ज़रा भी इस जिस्मो-इस्म पर ही ॥ ७ ॥

यह दस्तो-पा हैं सबके, आँखें ये हैं तो सबकी ।

दुनिया के जिस्म लेकिन मेरे ही वन गए सव ॥ ६ ॥

# राम मैदानों में

ا! عُدُ

एक जगह से शिकायत-भरा खत त्र्याया कि "राम ने विसार क्यों दिया है।" उसका उत्तर—

ااا مُرْج

मन आँ ताकृत कुजा दारम कि पैमाँ रा निगह दारम्। विया ऐ साक़ी वो विशकृत वयक पैमाना पैमानम्॥ अर्थ—मुभभें वह शिक्त कहाँ जो अपनी प्रतिज्ञा पर अटल रहूँ। ऐ पेम-मद पिलानेवाले (साक़ी-गुरु)! आ, मेरें इन पैमॉ (मितज़ा) को नूएक पैमाने (प्रेम-प्याले) से तोड़ दें।

कोई कार्ड-लिकाका पास न था ऋौर न कोई पैसा-त्रैसा ही पत्न्ले था—

> दिरमो-दाम श्रपने पास कहाँ। चील के घोंसले में मास कहाँ॥

इस समय संयोग से एक किताब में दो टिकाट मिल गए श्रीर उधर श्रीपका अवस्य उत्तर चाहनेवाला पत्र मिला । उत्तर लिखा गया है । इसी ढंग पर श्रान्य काम-धंघे तै होते हैं ।

न्नाज लैम्प में तेल नहीं ऋौर तेल मँगाने को दाम भी नहीं। पर ऐसी बातों से यह परिणाम न निकाल लेना कि हाय-हाय! राम तंगदस्त ऋौर दुखिया है।

तवंगरों की भुवारक हो शमए-काफ़्री। क़दम से यार के रोशन ग़रीवख़ाना हुआ।

पकृति राम को हजार जान से दासी है। पतिच्या राम की सेवा करने की धुन में रहती है। ब्याज लैंप इसलिये नहीं जलाया कि कदाचित् राम सेर को जाने से रुक जाय। दिन-भर पढ़ता रहा, ब्यव फिर पढ़ने-लिखने लग गया, तो स्वास्थ्य में वाथा पड़ जायगी।

इरक के बीमार को श्रहा शिका करे। (दासी प्रकृति) श्राज रात नदी पर चाँदनी का श्रानंद दिखाया चाहती है। राम परले दर्जे की अमीरी और वादशाही करता है। जब रुपए सम्मुख आते हैं, कटपट उनको मुक्त कर देता है और फिर इस चैन (नि:शंक) और बेफ़िकरी (निश्चितता) से काटता है कि महाराजा-धिराजों के तेज और पताप को हँसी के योग्य (ridiculous) वना देता है।

भत्ना भत्ना, जानियाँ ! मौजा लुट्टियाँ ज्ञानियाँ । ख़ुशी रहना कार है, सोग सोगियाँ द्वार है ॥

पहले तो वड़ी चिंता के साथ आवश्यकताओं को पूरा करने का प्रयत्न हुआ करता था, अब आवश्यकताएँ वेचारी अपने आप पूरी होकर सामने आ जायँ, तो उन पर आँख पड़ जाती है, अन्यथा उनके भाग्य में 'राम' का ध्यान कहाँ ? वह आवश्यकताएँ जो अभी पूरी नहीं हुई ( अधूरी हैं ), उनसे पूरे 'राम' को क्या प्योजन ?

> भेस बदले महिक्रिले-ग्रहवाव में बैठे थे हम। वह समस्ते थे यह कोई ग्रोपरा सा ग्रौर है॥

यह शिक्ता विद्यार्थियों को क्यों नहीं दी जाती कि जव किसी आवश्यकता को दूर करने के समान मौजूद न हों, तो वह आवश्यकता ही भान होने न पाए। खूव याद रक्खों कि सामानों के मौजूद न होने में जो आवश्यकता भान होती है, वह केवल कूठी होती है। जज साह्य जय कचहरी में विराजमान होते हैं, तो उनको कमरे के भारने-युहारने या मेज-कुरसी सजाने, दयात-कलम लाने और गुक्रहमायाजों को युलाने का कुछ ख्याल नहीं होना चाहिए। उनको तो केवल न्याय के लिये अपने मन और मित्तिष्क को शांत और प्रफुल्ल रखना ही काम है। अन्य धंचे जज साहय के कप्ट उठाए विना अपने आप निम जायँगे, गुक्रहमेवाज अपने आप ही नियत तारीख पर उपस्थित हो जायँगे। वकील लोग भी अपने आप पधारेंगे। मेज, कुरसी, दयात, कलम आदि भी चपरासी लोग समय पर अपने आप तैयार कर रक्खेंगे।

ऐ सत्य के जिज्ञासुत्रों ! राम तुमको विश्वास दिलाता है कि यदि तुम आत्मिक परिश्रम में रात-दिन लगे रहोगे, तो तुम्हारों शारीरिक आवश्यकताएँ अपने आप निवृत्त पड़ी होंगी । तुम्हें कुछ आवश्यकता नहीं कि तुम अपने असली आसन को छोड़कर चपरासी और दास लोगों के काम को अपना धर्म मान वैठों ।

संसार में नियम है कि ज्यों-ज्यों मनुष्य का पद ऊँचा होता है, शारीरिक श्रम श्रीर स्थूल (मोटे) काम से उपरामता मिलती जाती है। जैसे जज इस मकार का कोई काम नहीं करता, वरन् जज की उपस्थिति ही से सब काम पड़े होते हैं। जज का साकी होना ही चपरासियों, मुक़द्दमें बाजों श्रीर श्ररजीनबीसों इत्यादि को हलचल में डाल देता है। बैसे ही कर्ता-भोक्ता की पूँछ को उनारकर मचाई के उन्माद में मग्न और मन्त की माली-स्त्रप स्थिति का होना ही काम-धंधे को पड़ा चलाता है। जिम माली के भय से चंद्र-सूर्य प्रकाश करते हैं, जिसके भय से नदियाँ बहती हैं, जिसकी श्राशंका से बायु चलती है, ऐसे माली को कामना और चिंता से क्या प्रयोजन।

यह उर से मिहर था चमका, ग्रहाहाहा ! ग्रहाहाहा !!
उधर मह वीम से लपका, ग्रहाहाहा ! ग्रहाहाहा !!
हवा ग्रठखेलियाँ करती है मेरे इक इशारे से।
है कोड़ा मीत पर मेरा, ग्रहाहाहा ! ग्रहाहाहा !!
इकाई जात में मेरी ग्रसंखों रंग हैं पैदा।
मज़े करता हूँ में क्या-क्या, ग्रहाहाहा ! ग्रहाहाहा !!
कहूँ क्या हाल इस दिल का कि शादी मीज मारे हैं।
है इक उमड़ा हुग्रा दरिया, ग्रहाहाहा ! ग्रहाहाहा !!
यह जिस्मे-'राम' ऐ बदगी विस्ताहाहा ! ग्रहाहाहा !!
इमारा विगड़ता है क्या, ग्रहाहाहा ! ग्रहाहाहा !!

गुर्ल को शमीम "थाव" गुहर धौर जर १ को में, देता हूँ जब कि देखूँ उठाकर नज़र को में। शाहों को रोव ११ श्रीर हसीनों को हुस्नो-नाज़ १३.

१. सूर्य । २. चाँद । २. निंदक। ४. श्रम । ४. केवल। ६. पुष्प । ७. सुगंध। ६. चमक। ६. मोती। १०. सोना। ११. प्रताप। १२. सींदर्य व नुखरे।

देता बहादुरी हूँ बला शेरे-नर को में। स्रज को सोना, चाँद को चाँदी तो दे चुके, फिर भी तबाक करते हें देखूँ जिधर को में। घवरुग्-कहकशाँ<sup>र</sup> भी धनोखी कर्मट है. त्रेकेंद हो ग्रसीर<sup>3</sup> जो देख़ँ उधर को में। तारे कामक-कामक के ब्रुलाते हैं 'राम' की, श्रांओं में उनकी रहता हूँ जाऊँ किथर को में। श्राप ही डाल साया को उसको पकडने जायँ क्यों ? साया जो दौइता चले कीजिए वाय-वाय क्यों ? दीदा-ए-दिल हुम्रा जो वा खुव गया हुस्ने-दिलक्वा । यार खड़ा हो सामने भ्रांख न फिर लड़ाए क्यों ? गंजे-निहाँ के कुफ़ल पर सिर ही तो मुहरे-शाह है। तोड़ के कुक्लो-मुहर को फंज को ख़ुद न पाए क्यों ? श्रहलो-श्रयालो-मालो-जर सवका है चार १० 'राम' पर । श्रह्प " पे साथ बोक धर, सिर पे उसे उठाए क्यों ? जव वह जमाले-दिलक्षरीज़ १३ सूरते-भिहरे-13 नीमरीज़ । श्राप ही हो नज़ारासोज़ 18 परदे में मुँह छुपाए क्यों ? दशनए-गमजा जाँस्ता नाविक-नाजे-वेपनाह ।

१. नाच। २. दूधिया मार्गरूषी भवें । ३. क्षेत्र । ४. दिल का नेत्र । ४. खुला । ६. प्यारे का सींदर्य । ७. गुद्धा भंडार वा ख़ज़ाना। म. ख़ज़ाना चा रक्ष्म । ६. घर-चार और धन-दौलत। १०. बोमा। ११. घोड़ा। १२. दिल को प्रकाशने वाला सींदर्य। १३. मध्याह के सूर्य समान रूपवाला प्यारा। १४. प्रकट वा मूर्तिमान् । १४. प्राण् हरनेवाला कटाच। १६. ग्रथाह नज़रे का तीर।

तेरा ही श्रवसे-रुव सही सामने तेरे श्राए वयों ?
श्राप में यार देखकर श्राईना पुर सक्ता कि यों।
मारे ख़ुशी के क्या कहें शरादर-साँ रह गया कि यों।
रो के जो इस्तमास की दिल से न भूलियों कभी।
परदा हटा दुई मिटा मह ने भुला दिया कि यों।
मेंने कहा कि रंजो-गम मिटते हैं किस तरह कहो।
सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों।
गरमी हो इस बला की हाय! भुनते हों जिससे मदीज़न ।
श्रपनी ही श्राबो-ताय है, ज़ुद ही हूँ देखता कि यों।
दुनिया व श्राक़यत वा, वाह घा जो जुद्धी ने किया।
तारों-सा रिमहरे-राम ने, पल में टड़ा दिया कि यों।

शरीर कठिन रोग से पीड़िन होना है। ज्वर, खाँसी, पीड़ा और पेचिश अपने-अपने वल की परीका करते हैं। उस अवसर पर 'राम' का गाना।—

> वाह वा ऐ तप व रेज़रा<sup>13</sup> वाह वा। हट्याज़ा<sup>१४</sup> ऐ दर्दी-पेचिश वाह वा॥ ऐ वलाए नागहानी<sup>14</sup> वाह वा। वैलकम<sup>१६</sup>! ऐ मर्ग-जवानी, वाह वा॥

१. मुख-छाया वा प्रतिबिंव । २. दर्पण । ३. साफ, निर्मल । ४. ग्राश्चर्यवत् । ४. प्रार्थना । ६. प्यारा चंद्रमुख । ७. चिंता ग्रौर शोक । ८. स्त्री-पुरुष । ६. चमक, द्रमक । १०. लोक, परलोक । ११. ग्रविद्या । १२. तारोंवत् । १३. जुकाम । १४. बहुत खूब । १४. ग्रचानक ग्रापत्ति । १६. युवा-काल की मृत्यु, स्वागत ।

यह भैंनर, यह कहर वर्ष वाह वा। वहरे-मिहरे-राम में क्या वाह वा॥ खाँड का कुत्ता, गधा, चृहा, वला। मुँह में डालो ज़ायका है खाँड का॥ पगड़ी पाजामा दुपट्टा ध्रॅगरखा। गौर से देखा तो सव कुळ सृत था॥ दामनी तोड़ी व माला को घड़ा। पर निगाहे-हक में है वही तिला ॥ मोतियाविंद दिल की ध्राँखों से हटा। मज़ीं-सिहत पूर्ण प्रांतिं साहते-राम था॥

सोने को क्या परवाह है, जं वर (आमूप्रण) रहे चाहे न रहे । सोने की दृष्टि से तो ज़ेबर कमी हुआ ही नहीं। सोने के ज़ेबर के ऊपर भी सोना, नीचे भी सोना, चारों श्रोर भी सोना, श्रोर बीच में भी सोना, हर श्रोर सोना ही सोना है। श्राभूपण तो केवल नाम-मात्र है । सोना सब दशाओं में एकरम है । गुक्कमें नाम श्रीर रूप ही कभी स्थित नहीं हुए, तो नाम-रूप के परिवर्तन श्रोर रूपांतर रोग श्रार नीरोग का क्या भवेश है ? यह मेरी एक विचित्र श्रारचर्य महिमा का चमत्कार है कि मैं सबमें मिन्न-भिन्न 'श्राहं'' किल्पत कर देता हूँ, जिससे यह सब लीला

ट्रेवी कोप। २. सूर्यरूपी राम के समुद्र में । ३. तस्वदृष्टि।
 स्वर्ण । १. रोग-नीरोग दशा । ६० ठीक, सचमुच।
 राम का आनंद व सुख।

व्यक्ति-व्यक्ति में विभक्त होकर मेरा-तेरा का शिकार (आखंट) हो जाती है। एक दूसरे को अफ़सर-मानहत, गुरु-शिष्य, शासक-शासित, दुःखी-मुखी स्वीकार करके मदारी की पुनलियों की तरह खेल दिखाने लगते हैं।

यह मेरी काल्पनिक बनावट मेरे पितिबिब बा आभास के कारण अपने आपको कुछ मान बैठी है । इसके कारण गुक्तमें कदापि भिजता नहीं आती, क्यांकि समस्त अस्तित्व और सृष्टि जो इंद्रिय-गोचर है, गुक्तसे हैं। पिंजरें में चिड़िया उछलती है, कृदती है, पसन्न होती है, शोक भी मानती है: किंतु व्याध जानता है कि इसमें क्या शक्ति है, चुप तमाशा देखा करता है। आनंदस्वरूप में सदा एकांत हूँ। आप ही आप मेरे में नानात्व का बाधक होना क्या अर्थ रखता है!

श्रंदर-बाहर, ऊपर-नीचे, श्रागे-पीछे हम ही हम। उर में, सिर में, नर में. मुर में, पुर में, गिर में हम ही हम॥

# ममुद्र की सैर

समुद्र के किनारे राम खड़ा है। पेच खाती हुई तरंगें चरणों में लहरा रही हैं। तेज़ हवा कपड़े उड़ा रही है। संमुद्र का गंभीर गर्जन जगत् के खयाल को लीन कर रहा है। शरीर में गति नहीं । क्या दशा है। राम कहाँ है ?....

जिस तरफ़ श्रय निगाह जाने है। श्राव ही श्राय नज़र श्रावे है॥

विशाल, विशाल सागर । सव जल ही जल । जल ही जल शुष्क धरती के खयाल को चित्त-पटल से धो रहा है। वड़े-बड़े नगर श्रीर वाजार, सड़कों, एवं नागरिकों के परस्पर में लड़ाई-मगड़े, कोलाहल श्रादि यहाँ पर स्वम-से प्रतीत हो रहे हैं। सगुद्र के सामने संसार कोई वस्तु नहीं जान पड़ता।

लेकिन जब दृष्टि तिनक ऊपर उठाकर देखते हैं, तो चारों श्रोर तना हुश्रा नीलवर्ण महाकाश का तटहीन सागर ऐसा त्रिशाल, विशाल, त्रिशाल दिखाई एडता है कि उसमें धरतीवाला बड़ा-बड़ा सागर नितांत ड्व जाता है, नाम श्रीर चिह्न सब खो बैठता है।

तिस पर आरचर्य यह है कि अनंत महाकाश स्वयं आनंदस्त्ररूप राम में तुच्छ और अदृश्य हो जाता है। जैसे सूर्य की किरणों में मृगतृष्णा दिखाई देती है, वैसे ही इतना वड़ा महाकाश 'राम' के प्रकाश में भान होता है।

१. अल ।

श्राफतावम् श्राफतावम् श्राफताव। जुरीहा दारंद श्रज्ञ मन रंगी-ताव॥

अर्थ-मैं सूर्य हूँ, मैं सूर्य हूँ, में सूर्य हूँ, अौर सब पदार्थ मेरे से ही चमक-दमक पाते हैं।

शुद्ध सिचदानंद ब्रह्म हूँ अजर-यमर यज यविनाशी। जासु ज्ञान से मोच हो जावे, कट जावे यम की फाँसी ॥ टेक ॥

श्रमादि ब्रह्म श्रद्धेत द्वेत का जामं नाम-निशान नहीं। श्रम्णंड सदा सुख जाका कोई श्रादि-मध्य-श्रवसान नहीं। निर्मुण निर्विकल्प निरुपमा जाकी कोई शान नहीं। निर्विकार निरवयव माया का जामें रंचक भान नहीं। यही ब्रह्म हूँ मनन निरंतर करें मोच-हित संन्यासी। शुद्ध सचिदानंद ब्रह्म हूँ श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥ १॥

सर्वदेशी हूँ, ब्रह्म हमारा एक जगह श्रस्थान नहीं ।
रमा हूँ सबमें मुक्तसे कोई मिन्न वस्तु हन्सान नहीं ॥
देख विचारो सिवा ब्रह्म के हुश्रा कभी कुछ श्रान नहीं ।
कभी न खूटे पीइ-दुःख से जिसे ब्रह्म का ज्ञान नहीं ॥
ब्रह्मज्ञान हो जिसे उसे नहीं पढ़े भोगनी चौरासी ।
शुद्ध सचिदानंद ब्रह्म हूँ, श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी ॥ २ ॥

श्रद्ध श्रगोचर सदा दृष्ट में जाका को हू श्राकार नहीं।
'नेति-नेति' कह निगम ऋषीश्वर पाते जिसका पार नहीं॥
श्रव्यव ब्रह्म वियो जान जगत् नहीं, कार नहीं को है यार नहीं।
श्राँव बोज दिल की टुक प्यारे कौन तरफ गुलज़ार नहीं॥
सत्यरूप श्रानंदराशि हूँ कहें जिसे घट-घट वासी।
शुद्ध सिंचदानंद ब्रह्म हूँ श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥३॥

# कशमीर की सैर

हनाए ख़ुश, किज़ाए ख़ुश, सदाए-श्रावशारे-ख़ुश। वहारे ख़ुश, नगारे ख़ुश, चनारे-सायादारे-ख़ुश॥

अर्थ--सुंदर पवन है, सुंदर खुला मैदान है, सुहावना करनों का शब्द है, सुंदर ऋतु है, सुंदर भाँति-भाँति का दस्य है, और सुंदर छायादार चुनार के पेड़ हैं।

ऐ राम ! यह निर्दयता ठीक नहीं। प्रकृति ने तेरे लिये नाना रंग के दुपट्टे रॅगबाए हैं, नए-नए वस्न पहने हैं, और तू उसकी अोर आधी-इष्टि भी नहीं डालता। यह निर्दयता मत कर। चल दर्शन दे।

हमः श्राहुवाने-सहरा सरहा निहादा वर कफ्र। व उमेद-श्राँकि रोज़े व शिकार ख़्वाही श्रामद्॥

अर्थ—जंगल के सारे मृग सिरों को हाथ पर लिए हुए इस आशा से खड़े हैं कि कदाचित् तू किसी दिन उनकी ओर शिकार के लिये आयगा।

त्रज्ञीजाँ वक्तो-साञ्चत मी शुमारंद । रक्षीकाँ चश्मो-दिल दर इंतज़ारंद ॥

अर्थ — पियजन समय और घड़ियाँ गिन रहे हैं, और मित्रगण हृदय और नेत्रों से उसके आगमन की प्रतीक्षा कर रहे हैं।

सरव कदा चमाँ-चमाँ, वर लवे-जू रवाँ-रवाँ।

फ़रशे-रहे तो कुमरियाँ, तालाए-शाँ व पा कुशा॥

श्रर्थ—वहते हुए दिस्या के किनारे पर लंबे सस्ह-बृच (माश्रुक )नाच रहे हैं, श्रार बुलबुलें (सुंदिर्गाँ) तेरे मार्ग का विद्याना वन रही हैं । तृ श्रपने शुभागमन से इन्हें भाग्यमान् वना ।

#### प्रथम दश्य

पहाड़ी खेत थिएटर (नाटकथर) की वेंचों के ढंग पर सुसज्जित हैं। एक के पीछे दूसरा अधिक उँचाई पर विछा हुआ है। पानी ऊपर से गिरता हुआ साग का सारा एक वेंच पर एक-साँ फिर जाता है। वहाँ के हरे-भरे धानों को मींचने के बाद दूसरी वेंच पर उतरता है, और इसी पकार तीसरी पर। पातःकाल हरे-भरे खेत में पानी की सकेद कलक इस पकार मालृग देती है, जैसे किसी प्यारे प्रेमपात्र के गोरे शरीर का हरे वस्तों में दृष्टिगोचर होना। किंतु दोपहर को दूर से देखा जाय, तो सकेद पानी ही पानी दिखाई देता है, और पहाड़ चाँदी का-सा वन जाता है।

एक हरे तख़्ते पर से 'राम' जा रहा है । वीरान सुनसान हरा मैदान है । प्रफुक्लित करनेवाली वायु विना रोक-टोक के हर समय चलती रहती हैं । विशाल मैदान आकाशमंडल (horizon) के सदश नहीं है, वरन् उस सुंदरी के मस्तक की भाँति गोलाकार हैं जो सौंदर्य के मद में मस्त होकर चंद्रमा को आँखें दिखा रही हो। घास क्या है, अत्यंत नरम साफ चादरें चिछी हैं। जान पड़ता है, स्वर्ग की सुंदरियाँ (अप्सराएँ) इसी स्थान पर नाचकर देवराज इंद्र के ''ख़ुशनूदी-मिजाज के परवाने'' ( पसन्न करने के पत्र ) पास किया करती हैं।

भला हुत्रा हिरे यीसरो, सिर से टली वलाय। जैसे थे वैसे भए, श्रव कलु कहा न जाय॥ मुख से जएँ न कर जएँ, उर से जएँ न राम। राम सदा हमकी भजे, हम पात्रें विश्राम॥ राम मरे तो हम मरे १ हमरी मरे वलाय। सत्त पुरुष लियो जान जब, मरे न मारा जाय॥ हद टप्पे सो श्रीलिया, बेहद टपे सो पीर। हद बेहद दोनों टप्पे, ताका नाम कक़ीर॥ हद हद कर दे सब गए, बेहद गया न कीय। हद बेहद मैदान में, रहाो कबीरा सोय॥ मन ऐसो निर्मल भयो, जैसे गूँगा-नीर। पीछे-पीछे हर फिरे, कहत कबीर-कबीर॥

×

×

× द्वितीय दृश्य ×

•

×

सुरा के प्याले के रूप में पहाड़ों की आकृति, ठीक बीच में शुद्ध शीतल जल, पानी अत्यंत मीठा सुस्वादु, अमृत का स्रोत । बृद्ध अत्यंत ऊँचे, घन की छायाबाले । वेलें पाकृतिक हिंडोलों की शोभा दे रही हैं । आनंददायक भूलने लटक रहे हैं। 'राम' भूलता है ऋौर गाता है।--

दरिया से हुवाव की है यह सदा ,

तुम ग्रीर नहीं हम ग्रीर नहीं। मुक्तको न समक्त ग्रपने से जुदा,

तुम श्रोर नहीं हम श्रीर नहीं॥ जव गुंचह<sup>3</sup> चमन में सुवह<sup>8</sup> को खिला,

तब कान में गुल<sup>ें</sup> के यह कहने लगा। हाँ, त्राज यह उक़दा<sup>ह</sup> है हम पै खुला,

तुम ग्रौर नहीं हम ग्रौर नहीं ॥ ग्राईना मुकाबिलें -रुज़ जो रखा,

भट वील उठा यों श्रक्स<sup>ट</sup> उसका। क्यों देखके हैराँ यार हुत्रा,

तुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं॥ नासूत में श्राके यही देखा,

है मेरी ही ज़ात से नश्वोनुमा<sup>18</sup>। जैसे पम्बह<sup>12</sup> से तार का हो रिश्ता<sup>13</sup>,

तुम श्रोर नहीं हम श्रौर नहीं॥ तृक्यों समका मुक्ते शेर<sup>भ</sup> वता,

श्रपना रुख़े-ज़ेवा<sup>१५</sup> न हमसे छुपा। चिक पदी उठा दुक सामने श्रा,

तुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं॥

१. बुलबुला। २. त्रावाजं, शब्द। ३. पुष्पकली। ४. प्रातः। ४. पुष्प। ६. रहस्य। ७. मुख के सामने दर्पण्। ८. प्रतिर्विद्य। ६. जाम्रत्। १०. स्वरूप। ११. पुष्टि-चृद्धि। १२. रुई का गुफ्फा। १३. संबंध। १४. त्रान्य। १४. सुंदर मुख।

दाने ने भला ज़िरमन से कहा,
चुप रह इस जा नहीं चूँनो-चरा ।
पहदत की मलक कसरत में दिखा,
सुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं॥

इधर-उधर राम की सेना कलोल कर रही है। छोटे-छोटे मुम्लों जैसे भाँति-भाँति के विहंग (पत्ती ) वेल-बूटों पर फुदक रहे हैं, छौर पसन्तता-पूर्ण ध्वनि में चहचहा रहे हैं।

सफ़ेद-सफ़ेद काग के भीतर से नीला पानी इस प्रकार कलक रहा है, जैसे गीरे रंग पर नीली-नीली नसें। किसी-किसी स्थान पर पानी के नीचे पत्थरों की यह चमक है कि यदि "सर्वत्र व्यपना घर न समक्षनेवाला" कोई मनुष्य यहाँ हो, तो तत्काल उसके चित्त में यही आए कि जैसे बने इन पत्थरों के दुकड़ों को जुराकर घर व्यवस्य ले जाऊँ। किंतु घर केसा ! यह वह स्थान है कि जब एक वेर देखा, नो यहीं घर कर बैठने की इच्छा होती है, छोड़ने को जी नहीं चाहता। हाय रे संसार की कामना और वासना! तेरे रस्से कैसे दढ़ हैं, ऐसे आनंद-पूर्ण व्यंक (आलिंगन) से भी लोगों को खींच ले जाती है; फिर गरमी में स्लाती है और मिट्टी में मिलाती है।

१. श्रनाज का देर । २. स्थान, जगह । ३. वर्यो, कव, कैसा श्रयीत् वाद-विवाद । ४. एकता । ४. श्रनेकता ।

प्रश्न-पहाँ लोक-परलोक लुप्त है, त्र्यानंद ही त्र्यानंद है। स्वर्ग या बहिरत कहीं इसी का नाम न हो?

राम—हाँ ! ख़ृब समभे । शुभ कमो बाला भाग्यशाली जगत्-जंजाल से छुड़ी पाकर कहीं डधर त्याता है, कुछ देर त्याराम करता है, फिर पूर्वले संस्कारों से ग्विचा हुन्ना गिर जाता है। अनएव यही स्वर्ग है।

त्रगर किरदोस वर रूग्-ज़मीन श्रस्त । हमीनस्तो-हमीनस्तो-हमीनस्त ॥

ऋर्थ-यदि भूमि पर कोई स्त्रर्ग है तो यहाँ है, यही है, यही है।

किंतु मेरा स्थान (परम धाम ) यह नहीं, क्योंकि मेरे आनंद का वह आकर्पण है कि संसार की कोई कामना उस पर अधिकार नहीं जमा सकती, और उससे नहीं हटा सकती; वहाँ से लौट आने के क्या अर्थ ?

> रुज़सत दे वाग़वाँ कि ज़रा देख लें चमन। जाते हैं वाँ जहाँ से फिर भ्राया न जायगा॥

मान मान मान कहा। मान ले मेरा। जान जान जान रूप जान ले मेरा॥ जाने विना स्वरूप, ग़म न जायगा कभी। कहते हैं वेद वार-वार वात यह सभी॥ नैनन के नेन जो है सो बेनन के बेन है। जिसके वगैर शरीर में न पलक चैन है॥ ×

×

ऐ प्यारी जान ! जान त् भूपों का भूप है। नाचत है प्रकृति सदा मुजरा श्रन्प है॥

तृतीय दृश्य

क्करनाग के समीप एक पहाड़ी चोटी पर 'राम' आसन जमाए बैटा है। चारों पहाड़ों पर क्यारियों के ऊपर क्यारियों हैं, मानो कुर्सियाँ विछी हैं। उन कुर्सियों पर पवन, बरुग, आदित्य, कुदेर आदि देवतागण विराजमान हैं। शाइंशाह राम का दरवार लगा है। नीचे मैदान में धानी, हरे, लाल, पीले रंगों के (धास के) कालीन और गलीचे विछे हुए हैं। इस कौतुकालय में कंचनियाँ (निदयाँ) विचित्र वाँकपन से नाच रही हैं, और मीटी ध्वनियाँ करती हुई मन लुमा रही हैं। वाह रे मनोहरता! जिसने निकट जाकर आँख लड़ाई, उसी से यह हावमाव कि हाँ मेरे हृदय में तेरा स्थान है (स्वच्छता)। वेलों के हार डाले, लाल-पीले पूल कानों में पहने, कूम-कूमकर ये ऊँचे-ऊँचे वृद्ध क्या कर रहे हैं! निदयों के सींदर्य की शोमा वढ़ा रहे हैं।

दिलवर दिलस्वाए-मन मेकुनद श्रज्ञ वराय-मन।
नक्ष्णो-निगारो-रंगो-वृताज्ञा वताज्ञा नौ वनी ॥
श्रर्थ--दिल का हरनेवाला प्यारा मेरे लिये नए-नए श्रौर
भाँति-भाँति के वनाव-शृंगार करता है।

×

मैंने ठीक नहीं कहा, क्योंकि जिन (निदयों) को हम चंचल कंचिनियाँ समभते थे, वे नाग ख्रीर नागिनियाँ हैं; काट खानेवाले ( ख्रत्यंत शीतल ) सर्प हैं कि लहराते-लहराते, वल खाते, साँ-साँ मचाते चले जा रहे हैं। शंकर ( ख्रमरनाथ ) ने ख्रपने साँप भेजे हैं कि 'राम' के ख्रागे नाच दिखाएँ।

र्सर कर श्रीर दूर से गुल<sup>1</sup> देख उस गुलज़ार के। पर बना श्रपने गले का इनको मत ज़िन्हार<sup>2</sup> हार॥

वाज़ीचा-ए<sup>3</sup>-श्रतफ़ाल है दुनिया मेरे श्रागे। होता है शवो-रोज़<sup>र्र</sup> तमाशा मेरे श्रागे॥ होता है निहाँ शाक में स्वहरा मेरे होते। विसता है जवीं ख़ाक पें दरिया मेरे श्रागे॥ जुज़<sup>र</sup> नाम नहीं सुरते-श्रालम मेरे नज़दीक। जुज़ वहा नहीं हस्तिए-श्रशिया<sup>8</sup> मेरे श्रागे॥

x x x x

## चतुर्थ दश्य

सड़क के दोनों किनारों पर आमने-सामने पंक्तियों में शमशाद (सरू-वृक्त ) आकाश से बातें करते हुए खड़ें हैं,

१. पुष्प । २. कदापि । ३. वचों का खेल-स्थान । ४. रात-दिन । ४. लुप्त । ६. वन, जंगल । ७. पेशानी, माथा । ८. इतर, सिवाय । ६. जगत् का रूप । १०. वस्तु का ग्रस्तिस्व ।

मानो लंबे कद वाले प्यारे (प्रेम-पात्र) हैं कि हरे वहा धारण किए हुए शरीर से शरीर मिलाए 'राम' की मतीना में पंक्ति बाँधे हैं! विचित्र दृश्य है। किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर तो शमशाद ऐसे सटे खड़े हैं कि बेचारों का कंबे से कंधा छिलता है, और आकाश की ओर यों सिर किए हैं कि यदि उदयाचल निर्मल हो और सड़क पर टहरकर आकाश की ओर दृष्टि उटाई जाय, तो भुवन-भास्कर (धूप) में दिन दोपहर के समय तारों का दिखाई देना कुछ बड़ी बात नहीं है।

एक दिन ऐसी सड़क पर अनंतनाग के निकट घोड़े पर सवार 'राम' जा रहा था। वादल घिर रहे थे। हवा शमशादों की ज़ुल्फों से अध्येखियाँ कर रही थी। एकाएक घटा समस्त आकाश में छा गई।

वह म्राई, वह म्राई, वह म्राई घटा।
गुलिस्ताने-म्रालम पे छाई घटा॥
घटा काली-काली धनुप लाल-लाल।
कन्हेंया के म्रायक पे जैसे गुलाल॥

पीछे से एक सुरीली आवाज निकली। वायु पर सवार होकर फैलने लगी। बादलों तक गुंजार से समस्त लोक भर गया। यह एक पहाड़ी वालक वाँसुरी वजा रहा था। कैसा समा वाँध गया। अहाहाहा ! दिल के सातवें परदे तक वह

×

×

मुरें घँम गईं। च्यव किममें शक्ति थी कि घोड़ा वहाकर च्यागे निकल जाय । ध्वनि की नाल के साथ घोड़े का पग उठने लगा। मील एक चले गए च्योर खयाल नक नहीं खाया।

श्रत्र जरा योर कीजिए, उस बाँसुरी से गोलचंद (कृष्णचंद्र) का गोपियों को मोंप की तरह विलों से खींच लाना और दीवार पर चित्रवत् बनाए रखना क्या कठिन था?

> एक दिल थासो वह भी खोँथेटे। ग्रन्छे खासे फ्रक्तीर हो बैटे॥ ग्रज्ञ विठाएँगे ग्रापको किस जा। एक मुद्दत के दिल को रो बैटे॥

श्राँ शोलारू व शमज़ा दिलम राकवाय कई। भारा चिः कई ? ख़ानष्-ख़द्दरा ख़राय कई॥

अर्थ---- उस पकाश-स्त्रह्प प्यारे ने अपने एक संकेत (कटाक् ) से मेरे चित्त को भुन दिया । इससे हमारा क्या विगड़ा, उल्डा अपना ही घर उसने वरवाद कर दिया (क्योंकि मेरा वही दिल उसका घर था )।

> × × × पंचम दृश्य

दोनों क्रोर हरें-भरे पहाड़, घन की छाया, वीच में नहर के तट पर 'राम' जा रहा है। हरी-हरी कोंपलों, प्यारी- प्यारी पित्तयों, मनोहर वालछुड़ श्रीर नरम-नरम घास से श्रींखें कृतार्थ हो रही हैं, श्रीर चित्त मफुल्लित। पग-पग पर भरनों की वहार श्रीर टेढ़े-तिरछे माकृतिक वागीचे निजानंद के नशे में निमग्न कर रहे हैं। हरे-भरे वृत्तों के भुरगुट कानों में फूल, गले में वेलों के हार डालकर चढ़ती जवानी के खुमार में वरातियों का-सा श्रुंगार कर रहे हैं।

> वर लवे-जृष्-जहाँ वा साज़ो-वर्गे-ताज़ाष्। हर ज़माँ श्रायद ख़रामाँ यारे-लुश रक्तारे मा॥

त्र्यर्थ—संसार की नहर के किनारे मेरा अच्छी चालवाला मित्र नए-नए सामानों के साथ हर समय ठुमक-ठुमक आता है।

पाकृतिक सुंदर सुमन, 'राम' की एक मनोरम दृष्टि पर स्रयना-स्रयना योवन वेचने को मीनावाजार लगाए, परे के परे ( कुंड के कुंड ) जमाय जमा हैं।

यूनानी मैथालोजी से सुना है कि सौंदर्य की परी फेन में से उत्पन्न हुई थी। किंतु "शुनीदा कै बुबद मानिदे-दीदा", अर्थात् सुना हुआ देखा हुआ कैसे हो सकता है। यहाँ भरनों की फेन प्रत्यन्त नृत्य करती देखे लो।

पानी इतना तो गहरा, किंतु निर्मल ऐसा कि प्यारी गंगी (गंगाजी) स्मरण ब्याती है। गोपियाँ यदि यहाँ नहातीं, तो गोलचंद को कभी ब्यावश्यकता न पड्ती कि इनको नग्न- शरीर देखने के लिये पानी से बाहर निकलने का कप्ट देता। यह भलकते-भलकते ऊंचे भरने! चाँदी की कामंद और रस्से मालूम देते हैं कि जिनको पकड़कर परलोक (स्वर्ग) को चढ़ जायँ, या यह हीरे के गातवाली कंचनियाँ (चादरें) हैं, जो सिर के वल नृत्य करनी हुईं सेवा में भूमि चूम रही हैं, और अत्यंत सुरीली आवाज से 'राम' की महिमा के गीत गाती जाती हैं !

श्राब श्रज्ञ बराए दीदनम मी श्रायद श्रज्ञ फरसंगहा। वेखुद शुदा श्रज्ञ खुरंमी गलताँ शवद वर संगहा॥ श्रर्थ—जल मेरे दर्शनार्थ पत्थरों से निकल रहा है, श्रीर प्रसन्नता में गुग्ध हुश्रा पत्थरों पर पेच खा रहा है।

आज व्यायाम नहीं किया, आश्रो कुछ देर इस करने के नीचे छाती रखते हैं, यथेष्ट व्यायाम हो जायगा। अपनी छाती के चोत्र और जल की गति के वर्ग इत्यादि पर गिएत-शास्त्र की रीति से जल का दवाव मालूम करेंगे, किंतु उफ (आरचर्य)! यह जोर का पानी, यह तो कुल गिएत-सिएत को बहाए ले जा रहा है, ईंटों से भी चढ़-वढ़कर है। इसके आगे छाती रखने से तो यही उत्तम होगा कि चार-पाँच पत्थर मारकर कलेजा चीर दिया जाय। ऐ पानी! तेरी नर्मी, जो प्रसिद्ध उदाहरण है, आज क्या हुई है तुम्हारी शीतलता कहाँ वह गई कि इस गरमा-गरमी के

साय दौड़े जा रहे हो ? यह आवेशोत्तेजन, यह तुंदी-तेजी, यह गरमी क्यों ?

जल का उत्तर—(क) मैं तो सदा शीतल हूँ। स्पर्श करके देख लो। तन छिटुर न जाय, तो सही। यह गरमी-बरमी तमाशा करनेवाले की समक (दृष्टि) में है।

(ख) में तो पतिक्त ए नरम ही हूँ । आपकी जनरदस्ती है कि उल्टा गुक्तमें कठोरता आरोपित वा किन्पित हुई है ।

प्यारे पाठको ! जरा विचार करना, संसार-समुद्र की तीच्याता ख्रोर कटुता कहाँ ? तुम्हारी ख्रपनी कृपा है कि जगत् भुँधला ख्रोर ख्रंधकार-पूर्ण दृष्टिगोचर होता है ।

खंजर की क्या मजाल कि इक ज़क्म कर सके। सेरा ही हैं ख़याल कि घायल हुन्ना है तू॥

वादा श्रज़ मा मस्त शुद्र ने माज़ में। हम ज़ मा दाँ वूप्-गुल श्रावाज़े-ने ॥

तुम ही जगत् वन रहे हो।

प्रश्न—यदि वास्तव में यही वात है, तो क्या कारण है कि सचाई स्पष्ट नहीं होती। में ही जगत् का मूल और फिर मैं ही भय करूँ ! समभ में नहीं आता। आपकी इन शांतिपूर्ण वातों से हमारे हृदय की तपन नहीं बुक्तती। माया बड़ी पवल है, क्या करें ?

ज़े हरक्रे-सरद नासह गरमी-ए-इश्क्रम न गर्दद कम । नियंदाज़द ज़ जोशे-ज़्वेश्तन सेलावे-दरिया रा॥

श्रर्थ—उपदेश करनेवालों की ठंढी वातों से मेरे इरक की गरमी कम नहीं हुई। क्योंकि मेरे निजी जोश से जो भीतर इरक की वाढ़ है, उसका श्रंदाजा नहीं लग सकता।

राम-सच है। जब तक अपने आपको स्वयं लेक्चर न दोगे, दिल की तपन क्यों बुक्तने की हैं?

तो ख़ुद हिजावे-ख़ुदी ऐ दिल ! घज़ मियाँ वर ख़ेज़।

त्रर्थ—ग्रपना स्रावरण तृ स्राप वना हुत्रा है, स्रतएव ऐ दिल ! स्रपने भीतर से तृ स्राप जाग ।

हमवग़ल तुक्तसे रहता है, हर आन 'राम' तो। वन परदा अपनी वस्त में हायल हुआ है तू॥ अपने हाथों से अपना गुँह कव तक ढाँपोगे ?

> वर चेहरा-ए-तो नकाव ता कै। वर चरमा-ए-स्रोर सहाव ता कै॥

अर्थ-तेरे चेहरे पर परदा कव तक रहेगा, सूर्य पर वादल कव तक रहेगा ?

साहस से काम लो। माया कुछ वस्तु ही नहीं। जरा से पत्ते की अोट में पहाड़ को छिपा रहे हो। जब साहस का समुद्र ज्वार पर श्राता है, तो कौन-सा हिमालय है जिसको कूड़ा-कर्कट की तरह वहाकर श्रागे नहीं ले जा सकता। वह कौन-सा समुद्र है जिसे तुम नहीं सुखा सकते, वह कौन-सा सूर्य है जिसे परमाया नहीं वना सकते?

वह कौन-सा उक्कदा है जो वा हो नहीं सकता। हिम्मत करें इनसान, तो क्या हो नहीं सकता॥

प्रश्न-परदे और घूँघट का काम ही क्या, निरवयव और निराकार में हाथ-पाँव की चर्चा ही क्या अर्थ रखती है ? एक ही पवित्रात्मा में ये कहाँ से आगए ? वह कौन-सी शिक्त थी जिसने सर्वशिक्तमान् पर अधिकार प्राप्त किया ? और यह किस प्रकार हो सकता है कि मेरा ही चेहरा अपने आपको ढाँप ले ?

राम---हजाबे-जलवा हम यकसर हुजूमे-जलवा हस्त ईंजा। नकाबे नेस्त दरिया रा मगर सूफाने-उरयानी॥

अर्थ—उसके तेज का पुंज ही यहाँ तेज का परदा वना हुआ है, जिस पकार नदी को और कोई परदा नहीं, विक्कि नदी की बाढ़ ही नदी का परदा हो जाती है।

> चार्र से मौज की न छुपे चेहरा आव का। बुरक़ा हुवाव का न हो बुरक़ा आब का॥

१. रहस्य, घुंडी। २. खुलना। ३. लहर। ४. जल। ४. परदा। ६. बुलबुला।

जब वह जमाले १-विल फ़रोज़ स्रेते-मिहरे नीमरोज़ । श्राप ही हो नज़ारासोज़ परहे में मुँह छुपाए क्यों ?

सुंदर गुख पर से अंधकार का आवरण दूर करी और इदय को नेत्रों में ज्ञान का अंजन लगाओ।

> हमसे खुल जायो ववक्ने, मयपरस्ती एक दिन। वर्ना हम छेडेंगे रखकर उज़रे-मस्ती एक दिन॥ हिजावे-नौ उरूसानी ज़ शोहरे-वृद नमी मानद। श्रगर मानद शवे-मानद शवे-दीगर नमी मानद॥

अर्थ---नई दुलहिन की लजा अपने पित के साथ तो नहीं रहती, और यदि रहती भी है तो केवल एक रात रहती है, दूसरी रात नहीं रहती। ऐ लो!

मिकराजे-मौज' दामने-दिरिया' कतर गई। वहदत का बुरका कट गया, सारी सितर" गई॥ गला फाड़-फाड़कर जल पुकार रहा है——

मनम खुदा यो ववांगे-वलंद मी गोयम्। हर याँ कि नृर दिहद मिहरो-माह रा स्रोयम्॥

अर्थ---भैं पुकार-पुकारकर कहता हूँ कि मैं ख़ुदा हूँ । जो चंद्रमा और सूर्य को प्रकाश देता है, वही मैं हूँ ।

१. दिल को प्रकाशनेवाला । २. मध्याह के सूर्यवत् रूपवाला ध्यारा । ३. प्रकट वा मूर्तिमान् । ४. तरंगरूपी केंची । ४. दरिया का परला ग्रार्थात् किनारा । ६. एकता । ७. चादर वा परदा उठ गया।

प्रश्न--- तुम तमाशा देखने आए हो कि सब वस्तुओं को खा जाने ? सबकी शोभा, सबकी चमक-दमक तुम ही हो ? तुम इस कवि-बाक्य के अनुरूप हो क्या ?---

चाँदनी देखे भ्रगर वह महजवाँ र तालाव पर। भ्रवसे-रुख की ताव पनी फेर दे महताव पर॥

राम—क्या थ्राज इस कवि-वाक्य के श्रतुरूप हुआ हूँ १ मेरे त्रिपय में वेद कहना चला श्राता है—

न तत्र सृय्यो भाति न चन्द्र तारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमग्निः । तमेव भान्तमनुभाति सर्व्यं तस्य भासा सर्व्यमिदं विभाति ॥ ( मुरुडक उप०, ग्रध्याय २, खं० २, मं० १० )

श्रर्थ—न वहाँ सूर्य चमकता है, न चंद्र श्रीर तारे, न ये विजलियाँ चमकती हैं, तो फिर श्रिग्नि कहाँ ? उसी के चमकने पर यह सब कुछ (जगत्) चमकता है, उसी की चमक से यह सब चमक रहा है।

(१) पहाड़ों का यों लंबी ताने यह सोना।
वह गुंजान् दरज़्तों का दोशाला होना॥
वह दामन में सब्ज़ा की मख़मल विद्यौना।
नदी का विद्योंने की मालर पिरोना॥
यह राहत मुजस्सम यह श्राराम में हूँ।
कहाँ कोहो-दरिया, यहाँ में ही में हूँ॥

१. चंद्रमुख प्यारा । २. प्रतिविव । ३. चमक । ४. चंद्र ।

नोट—भालरदार मखमल के बिछीने पर दोशाला श्रोढ़े कु मकर्ण की तरह लंबे पर्वतीय श्रंखला का विस्तारित होना ठीक मस्ती ( धन-सुषुप्ति, श्रानंदमय-कोष ) का स्वरूप है। इस सुषुप्ति या श्रानंदमय-कोष में प्रकाश या श्रानंद (क्ट्रस्थ ) मैं हूँ। मुक्ते जानने पर यह सुषुप्तिरूप पहाड़, नदी श्रादि कहाँ रहने पाते हैं ? तस्व-वस्तु का पता लगते ही श्रांति दूर हो जाती है।

ऐ ज़ रूयत गुलिस्ताँ हा शर्मसार। दर गुलो-गुलज़ार चूनत याक्ष्तम्॥

अर्थ — जब मैंने तुमको बाग में देखा, तो बाग को तेरे मुख को आगे शरमिंदा पाया, अर्थात् तेरा-सा सौंदर्य बाग में कहाँ ?

(२) सफ़ोद-सफ़ोद बादल कभी घोड़े के रूप में, कभी रेल के रूप में, कभी मनुष्य की आकृति में पहाड़ों पर हाथी की मस्त चाल से चलते हुए स्वप्नावस्था की चंचल दशा दिखा रहे हैं। पकृति इस अवस्था में भी खियोंवाले हाव-भाव नहीं छोड़ती। अपने पित 'राम' की आनंद-दृष्टि प्राप्त करने के लिये कभी रोती है, कभी हँसती है—

यह पर्वत की छाती पै बादल का फिरना। वह दम भर में अवरों से पर्वत का घिरना॥

१. वादल।

गरजना, चमकना, कड़कना, निखरना। छमाछम छमाछम यह चूँदों का गिरना॥ धरुसे-फलक का वह हँसना यह रोना। मेरे ही लिये हैं फ़क़त जान खोना॥

(३) कोसों तक पकृति की वाटिका का चले जाना, वर्षा-वर्षा के पृल चारों स्रोर खिले हुए---

यह यादी का रंगीन गुलों से लहकना।

क्रिज़ा का यह यू से सरापा महकना॥

यह बुल बुल सा ज़ंदा लयों का चहकना।

वह श्रावाज़े-ने का यहर स् लपकना॥

गुलों की यह कसरत इस्म रूबरू है।

यह मेरी ही रंगत, यह मेरी ही बू है॥

(४) एक श्रीर मनीहर स्थान—

जो जूँ श्रीर चरमा है नग़मा सरा है।

किस श्रंदात से श्राव<sup>र</sup>े वल खारहा है। यह तकियों में तकिए हैं रेशम विद्या है। मुहाना समा मन सुभाना समा है॥ जिथर देखता हूँ जहाँ देखता हूँ। में श्रापनी ही ताब श्रीर शाँ देखता हूँ॥

## (५) भरनों की बहार--

१. श्राकाशरूपी दुलहिन । २. घाटी । ३. मैदान । ४. हँसते श्रीष्ट । ४. घाँसुरीकी श्रावाज़ । ६. स्वर्ग । ७. नहर । ८. सरना । ६. शब्द कर रहा है । १०. जल ।

नहीं चादरें नाचती सीम-तन हैं।

यह प्रावाज़ पाज़ेब हैं नाराज़न हैं॥
पुहारों के दाने ज़ुमुर्हद फिगन हैं।

सफ़ाई प्रहा! रूप-मह पुर-शिकन हैं॥
सर्वा हूँ में गुल चूमता बोसा लेता।
मैं शमशाद हूँ मूमकर दाद देता॥

(६) बड़े-बड़े ऊँचे पहाड़ों को कशमीर में ''पीर'' कहते हैं (जैसेपीर पंचाल,पीर मुंजाल, रतन-पीर आदि)। इसका कारण यह विदित होता है कि जैसे पीर (बुड्ढा) सक्तेद सिरवाला होता है, इन पहाड़ों की चोटियाँ भी वर्फ़ के कारण पाय: सक्तेद ही रहती हैं।

किंतु आनंद यह है, क्या जानें इन पीरों ने धूप में वाल सफ़ोद किए हैं। सिर तो बुड्ढे हो गए, किंतु युवापन कीं सब उमंगें जी में हैं। इनके हृद्य हरे-भरे हैं, अर्थात् चोटियों को छोड़कर नीचे से अत्यंत ही हरे-भरे हैं। वाहर का यह कथन इन पर घटित होता है—

पीरी में न किस तरह करूँ ऐशे-जहाँ की। दिन ढलते ही होता है तमाशा गुज़री का॥ देवदार के ऊँचे वृक्ष सुरा-सुराहियों की सृर्त रखते हैं।

१. चाँदी की देहवाली । २. शोर मचाती हैं । ३. रत्न गिरानेवाले । ४. चाँद का मुख । ४. चल डाले हुए । ६. पवन, समीर । ७. पुष्प । म. सरू-वृत्त ।

इनमें स्थान-स्थान पर कलकल-नाद करते हुए सोते वह रहे हैं, मानो बोतलों में से कुल-कुल के साथ सुरा निकल रही है। यह मस्ता स्वरूप 'राम' ही की एक मांज है।

मेरे सामने एक महिकल सजी है।

हैं सब सीम-सर पीर<sup>3</sup>, पुरसद्ज जी<sup>3</sup> है॥

शजर<sup>3</sup> क्या हैं! मीना पे मीना धरी है।

न भरनों का भरना है, कुलकुल लगी है॥

लुंडाए ये शीशे कि यह निकलीं नहरें।
हैं मस्ती मुजस्तिम यह या अपनी लहरें॥

(७) श्रीनगर से अनंतनाग को नीका में जाना—
रवां आर्व -दिया है कश्ती रवाँ है।

सवा<sup>6</sup> नुज़हत°-यागीं सुबहदम<sup>2</sup> व ज़ाँ हैं ॥ यह लहरों पें सूरज का जलना श्रयाँ हैं। बलंदी पें बर्फ एक तजल्ली-फ्रशाँ<sup>8</sup> हैं ॥ ज़हूर<sup>88</sup> श्रपने ही नूर<sup>83</sup> का तूर्<sup>83</sup> पर हैं। पदीद<sup>84</sup> श्रपनी ही दीद<sup>84</sup> कुल बहरों<sup>86</sup> बर हैं॥

( = ) भील "डल" में इधर-उधर के सुर्जात पहाड़ों का मिनियंत्र पड़ रहा है और पानी को हवा हिला रही है;

चाँनी के सिरवाले ध्यर्थात् सफ्रेंद वालोंवाले बुद्दे (हिम के पर्वत) । २. दिल हरा-भरा है। ३. वृच। ४. मस्ती स्वरूप।
 १. द्रिया का जल। ६. समीर। ७. सुगंधि से पूर्ण। ६. प्रभात।
 ६. प्रकट। १०. चमक रही है। ११. दश्य, प्रकटीकरण। १२. सूर्य।
 १३. पर्वत का नाम। १४. सृष्टि। १४. दप्टि। १६. जल-थल।

इस रूप में हल्की हवा के भोंकों से इतने वड़े पहाड़ हिलते दिखाई देते हैं। क्या आनंद है, आरचर्य है।

वितकता है 'वल' दीदए-महलका<sup>र</sup>-सा।
धदकता है दिल आईना पुरसका<sup>र</sup> का॥
हिलाता है कोहों<sup>3</sup> को सदमा<sup>3</sup> हवा का।
खिले हैं कँवल फूल, है इक बला का॥
यह सूरज की किरणों के चण्पे लगे हैं।
श्रजव! नाव भी हम हैं ख़ुद खे रहे हैं॥

सूर्य नौका की भाँति डल में कंपित दिखाई देता है, श्रीर उसी सूर्य की किरणें चप्पों के समान नौका चलाने- वाली हैं। मैं ही वह सूर्य हूँ जो नौका बना है, मैं ही खेने के श्रीजार (साधन) हूँ।

(१) अमरनाथ की चढ़ाई, पूर्णमासी की रात-

चड़ाई मुसीवत, उतरना यह मुश्किल। फिसलनी वरफ़ तिस पै प्राफ़त यह वादल॥ कृयामत यह सर्दी, कि बचना है वातिल<sup>3</sup>।

यह वू ब्रियों की कि घवरा गया दिला॥ यह दिल लेना, जाँ लेना किसकी छदा<sup>६</sup> है ? (शिवजी जो मेरा ही छंतरातमा है)

मिरी जॉ की जॉ जिस पै शोख़ी फ़िदा है। (उमा, पार्वतीजी)

१. चंद्रमुख के नेत्रवत् । २. निर्मंत दर्पण् । ३. पर्वतों को । ४. मोंका । ४. मिथ्या । ६. नख़रा ।

( अर्थात् शिवजी जो मेरा ही अंतरात्मा है, जिस पर कि पार्वतीजी श्रासक्त हैं।)

(१०) पूर्णमासी की रात---

श्रजय लुत्क है कोह पर चाँदनी का।

यह नेचर ने श्रोदा है जाली दुपटा॥
दिवाता है श्राधा, छिपाता है श्राधा।

दुपट्टे ने जोवन किया है दोबाला॥
नशे में जवानी के माश्क नेचर।
है लिपटी हुई 'राम' से मस्त होकर॥

(११) त्र्यमरनाथ का अत्यंत विस्तृत ईश्वरीय हाल (जिसे लोग गुफा कहते हैं )।

वरक्र जिसमें सुस्ती है, जदता है, लार्श ।

श्रमर लिंग श्रस्तादा चेतन की जा है।।

मिले यार, हुश्रा वस्ल , सब फ़ासला ते।

यही रूप दायम श्रमरनाथ का है॥

वह श्राप, उपासक, तश्रय्युन मिटा सब।

रहा 'राम' ही 'राम' में तू मिटा जव॥

### 🕝 हे राम !

हर सू कि द्वीदेंम हमा सूए-तो दीदेम। हरजा कि रसीदेम सरे-कुए-तो दीदेम॥१॥ हर क्रिबला कि युगज़ीद दिल ग्रज़ वहरे-ग्रवादत।

१. ग्रसत्, तुच्छ । २. खड़ा । ३. मिलाप । ४. नित्य । १. उपाधि, देहाध्यास ।

श्राँ किवलए-दिल रा ख़मे-श्रवरए-तो दीदेम ॥ २ ॥ हर सरवे-रवाँ रा कि दरीं गुलशने-दहर श्रस्त । वर रस्तए-वुस्ताने-लवे-जूए-तो दीदेम ॥ ३ ॥ श्रज्ञ वादे-सवा वूए-तुश्त-दोश शमादेम । वा वादे-सवा काफिला-ए-वूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥ रूए-हमा ख़्वाने-जहाँ रा व तमाशा । दीदेम बले ज श्राईना-ए-रूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥ दर दीदए-शुहलाए-बुताने-हमा श्रालम । करदेम नज़र निगेसे-जादूए-तो दीदेम ॥ ६ ॥ ता मिहरे-रुवत वर हमा ज़रीत न तावद । ज़रीते-वहाँ रा व तगी-पूए-तो दीदेम ॥ ६ ॥

अर्थ—(१) जिस अरे हम दौड़े, वह सव दिशाएँ तेरी ही देखीं, अर्थात् सव ओर तृही था । अरेर जिस स्थान पर हम पहुँचे, वह सब तेरी ही गली का सिरा देखा, अर्थात् सर्वत्र तुभे ही पाया।

- (२) जिस उपासना के स्थान को हृदय ने पार्थना के लिये प्रहण किया, उस हृदय के पित्रत्र धाम को तेरी भ्रू का भुकाव देखा, अर्थात् उस स्थान पर तू ही फाँकता दृष्टिगोचर हुआ।
- (३) हर सरवे-रवाँ (पिय वृत्त अर्थात् प्रेमपात्र) को जो कि इस संसार-वाटिका में है, उसे तेरी नदी-तट की वाटिका का उगा हुआ देखा, अर्थात् जो भी इस जगत् में प्यारा दृष्टिगोचर हुआ, वह सब तेरे ही से पकट हुआ दिखाई दिया।

- (४) कल रात हमने पूर्वी वायु से तेरी सुगंध स्ँघी ऋौर उस पाची पवन के साथ तेरी सुगंध का समृह देखा, अर्थात् उसमें तेरी ही सुगंध वसी हुई थी।
- (५) संसार के समस्त सुंदर पुरुपों के गुखमंडलों को कौन्हल के लिये हमने देखा, किंतु तेरे गुखड़े के दर्पण से उनको देखा, अर्थात् इन समस्त सुंदरों में तेरा ही रूप पाया।
- (६) समस्त संसार के प्यारों की मस्त आँख में हमने जब देखा, तो तेरी जादू-भरी नरिगस (आँख) देखी।
- (७) जब तक तेरे गुखमंडल का सूर्य समस्त परमाणुत्रों पर न चमके, तब तक संसार के परमाणुत्रों को तेरी ही श्रोर दाँड़ते हुए देखा, अर्थात् जब तक तेरी किरण न पड़े, तब तक सत्य का जिज्ञासु तेरा ही इच्छुक रहेगा।

सेर नियम सेर नियम श्रज्ञ लघे-चंदाने-तो।

ऐ कि हज़ार श्राक्षरों बर लघो-चंदाने - तो॥१॥
सोसने-तेग़े कशीद ख़ूने समन रा वरेद्रत।

नेग़ व सोसन कि दादृ १ निर्मि-खूँ इवारे-तो॥२॥
श्राह्निए जाँ शुद्रस्त चेहरू पु-जावाने-तो।
हर दो यके बृद्राएम जाने-मन व जाने-तो॥३॥

त्रर्थ—(१) तुभको हँसते हुए देखकर मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ, मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ; पर प्यारे! तेरे अधर और दाँतों पर बलिहार!

- (२) सोसन (पुष्प) ने चमेली का रुधिर बहाने को तलवार खींची, सोसन को तलवार किसने दी शतेरी खूँड़वार नरगिस (पुष्परूपी नेत्र) ने । क्योंकि नेत्रों की आकृति की तुलना नरगिस के पुष्प से की जाती है ।
- (३) तेरा चमकता हुआ मुखड़ा मेरे पाण का दर्पण हुआ । इस प्रकार मेरे पाण और तेरे, दोनों एक ही हुए, क्योंकि तेरे मुखड़े में मेरे पाण और मेरे गुखड़े में तेरे पाण दिखाई देते हैं।

ا!! هُوَ!! عُوْد ! "هُوَ!!!

#### वनवास

<sup>ृ</sup> १. जान का शत्रु। २. रोनेवाला, शोक करनेवाला। ३ क्लैट्-ख़ाना। ४. द्वार की ज़ंजीर। ४. शुभ संवाद। ६. जंगल का काँटा। ७. पुष्प के घाव। ८. ताज़ा हुए।

कशमीर-यात्रा को लगभग एक वर्ष हो चुका है।
 किसी व्यक्ति को मालूम हो जाय कि यह मृगतृष्णा है,
फिर त्रहाँ पानी भरने क्यों जायगा १ यदि किसी के मारेवाँधे चला भी जाय, तो उसका पग उत्साह से नहीं
उठेगा।

संसार के विषयों की असलियत खुल गई, संसार की वस्तुओं की कर्लई उतर गई, तो उनमें जी कैसे लगे ? जो कुम्हार अपने चक्कर को चलाते-चलाते छोड़कर अलग अपनी गई। पर जा वैटा हो, वह चक्कर पिछले धक्के (inertia) के कारण कुछ देर अवश्य चलता रहता है। आखिर कव तक ! उसकी गित मंद पड़ती जायगी और धीरे-धीरे मालिक के हाथों विना वह चक्कर स्वयं शीव्र थम जायगा।

जिस शरीर का कर्ता-मोक्ता जीव श्रपनी सची गदी पर श्रासन प्रह्मा कर चुका हो, वह शरीर कव तक कुम्हार के चक्कर की भाँति घृमेगा शसांसारिक संबंध ढीले पड़ते जायाँगे श्रीर धीरे-धीरे विदेह दशा श्राच्छादित हो जायगी।

> कव सबुकदोश<sup>र</sup> रहे क्रेंदिए-ज़िंदाने वतन<sup>3</sup>। वूए-गुल<sup>3</sup> फाँदती है वाग़ की दीवारों को॥

अक्षत्र का बाप हुमायूँ वादशाह मर गया, लेकिन कई

१. तिःसंबंध । २. देश के केंद्रख़ाना का केंद्री । ३. पुण्य-सुगंध ।

दिन तक लोग मुल्लाशिकेबी किय को (जिसकी आकृति हमायूँ से बहुत मिलती-जुलती थी) राज-सिंहासन पर बैठा हुआ पाकर यही समक्ते रहे कि हुमायूँ जीवित है और राज कर रहा है। पर कहाँ तक छुपे शालूम हो ही गया। ज्ञान होते ही ज्ञानी तो शरीर छोड़ बैठा, मर गया; कितु सांसारिकों की दृष्टि में काम-काज करता मालूम होता है। निभेगी कहाँ तक ?

कई तारे त्र्याकाश में टूट पड़ने के वाद भी इस भृमि के निवासियों को दूरी के कारण सैकड़ों, वरन् सहस्रों वपों तक दिएगोचर होते रहते हैं; पर एक दिन टूटते दिख ही जाते हैं। जो रोटी एक वार खाई जाय, फिर हाथ में कैसे रह सकती है ? अहंकार को जब शिवोऽहं ने खा लिया, तो फिर क्या काम देगा ?

मन अज़ आँ हुस्ने-रोज़ अफ़ज़ूँ कि युसफ़ दाश्त दानिस्तम्।
कि इश्क अज़ पर्दाण-श्रसमत बुक़ आरद ज़ुलेख़ा रा॥
अर्थ—मैं यूसफ़ के प्रतिदिन वढ़नेवाले सौंदर्य से
जान गया कि प्रेम ज़ुलेखा को सतीत्व के पर्दे से बाहर
निकालेगा।

में जो शौक़ से क़दम बढ़ा के चला, लगी रस्ते में कहने यह बाद-सवा<sup>१</sup>।

१. समीर।

तुभे ज़िंदा न छोड़ेगी नाज़ो-घरा<sup>र</sup>, मुभे उस गुले-होशरुवा की क़सम ॥ श्रांततः श्राया वह दिन कि सारे काम-काज छुट गए । दिलवरा चूँ रुख़ नमृदी शुद नमाज़े-मन क़ज़ा । श्राफ़ताव चूँ वरायद सिजदा के बाशद रवा ॥

अर्थ-ए प्यारे! जब तृने गुखड़ा दिखाया, तो मेरी नमाज क्षजा (भंग) हो गई क्योंकि जब सूर्य निकल आता है, तो नमाज कब उचित होती है।

इरक़ के मकतव में मेरी श्राज विस्मिल्लाह है। मुँह से कहता हुँ श्रलिक दिल से निकलता श्राह है॥

> वेलुदी फ़ारिग़-चज़ मसीहम् कई। दहें-मा वृद , खुद दवाए मा॥

व्यर्थ—मेरी वेखुदी ने मुक्तको मसीह ( श्रच्छा करनेवाले ) से वेपर्दा कर दिया । इस प्रकार मेरा दर्द ( वेखुदी ) स्वयं मेरी दवा हो गया ।

जिस पकार मृतक को इस संसार से पेत जानकर लोग कीर्नन करते हुए घर से बाहर छोड़ आते हैं, उसी तरह सब पियजन और परिजन मारू-राग गाते हुए 'राम' को गंगा की ओर रवाना कर आए।

१. नज़रा-टज़रा । २. श्रचेत करनेवाला प्यारा ।

मना ! तैंने राम न जानिया रे ! राम न जानिया रे ।

मना ! तैंने राम न जानिया रे ॥

जैसे मोती श्रोस का रे, तैसे यह संसार ।

देखत ही को मिलमिला रे, जात न लागी वार ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

सोने का गढ़ लंक बनायो, सोने का दरबार ।

रत्ती इक सोना न मिला रे, रावन मरती वार ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

दिन गँवाया खेल में रे, रैन गँवाई सोय ।

स्रदास भजो भगवंता, होनी होय सो होय ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

राम न जानिया रे ! मना ! तैंने राम न जानिया रे ॥

रेलवे-स्टेशन को प्लेटफ़ार्म पर प्रेम-भरे इष्ट-मित्र रो रहे

हैं, श्रौर गा रहे हैं—

श्रलविदा १ ऐ मेरी रियाज़ी १ ! श्रलविदा । श्रलविदा ऐ प्यारी रावी १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ श्रहले-ख़ाना १ ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा मासूमे-नादाँ ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ दोस्तो-दुश्मन १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ दोस्तो-पुश्मन १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ श्रीतोप्ण ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ कुतुंचो-तदरींस ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा ऐ ख़ुटसो-तक्षदीस ! श्रलविदा ॥

१. विदा हो । २. गिर्णत-विद्या जो राम पढ़ाते थे । ३. लाहीर के दरिया का नाम है । ४. घर-वार । ४. भोलेभाले वाल-वच्चे । ६. मित्र-शत्रु । ७. पुस्तक व उसका पढ़ाना । म. पाप-पुरया ।

श्रलविदा ऐ दिल ! ख़ुदा ! ले श्रलविदा । श्रलविदा 'राम' ! श्रलविदा, ऐ श्रलविदा !

केंसा चालांकी में तू यकता है एे दस्ते-जुनूँ। दस तो क्या इक तार भी चाक़ी नहीं दस्तार में ॥

दीवानगी से दोश पे जुनार भी नहीं। यानी हमारी जेव में इक तार भी नहीं॥

जब जेव ही नहीं, तो तार कैसा !

यारो ! वतन से हम गए, हमसे वतन गया । नक्त्रा हमारे रहने का जंगल में वन गया ॥ पैरहन मे वदरम दम वदम श्रज गायते-शौक । कि वस्त्रम हमा श्रो गश्त व मन हैं पैरहनम ॥

अर्थ—ईश्वरीय लगन की अधिकता से मैं अपने वस्न को दिन-प्रतिदिन फाड़े डालता हूँ। क्योंकि मेरा वजूद (तन) समग्र वही हो गया और (व्यक्तिगत) मैं उसका यह वस्न हो गया हूँ।

मुक्ते इस दर्द में लड़ज़त है ऐ जोशे-जुनूँ अच्छा। मेरे ज़ड़मे-जिगर के हर घड़ी टाँके उधेड़े जा। रहा है होश कुछ बाक़ी उसे भी अब निवेड़े जा। यही आहंग पे मुतरिव-पिसर दुक और छैड़े जा।

१. श्रिट्टितीय । २. पागलपन । ३. पगदी । ४. पगलेपन से । ४. रूधा । ६. यज्ञोपवीत । ७. स्वर । म. गायक-पुत्र ।

द्रर दिलम इरफ़ ज़ि लैला काफ़ीस्त । ख़्वाहिशे-वस्ल ज़िना ना इन्साफ़ीस्त ॥

अर्थ—मेरे दिल में लेली का प्रेम काफ़ी (पर्याप्त ) है, इमलिये अन्य से मिलने की इच्छा रखना अन्याय है।

पेश श्रामदम शहे-बंदा रा गुक्तम शहा कम कुन बला। गुक्ता विरों गर श्राशिकी हरदम बला श्रक्तजूँ कुनम्॥

श्रर्थ—सम्राट् के सम्मुख उपस्थित होकर मैंने कहा कि ऐ सौंदर्य के सम्राट्! बला को कम करो । उत्तर दिया कि यदि तृ श्राशिक है, तो हर बक्त बला को में श्रिधिक कर्हणा जिससे तुम्हारे प्रेम की परीला हो।

जीने का न श्रंदोह<sup>र</sup> न मरने का ज़रा ग़म।
यक-साँ हैं उन्हें ज़िंदगी श्रोर मीत का श्रालम<sup>3</sup>॥
वाक्तिफ न बरस से न महीने से बह इकदम।
शव<sup>र्ष</sup> की न मुसीबत न कहीं रोज़<sup>4</sup> का मातम<sup>5</sup>॥
दिन-रात बढ़ी पहर महो-सात्त<sup>8</sup> में ख़ुश हैं।
पूरे हैं बही मई जो हर हाल में ख़ुश हैं॥ १॥

कुछ उनको तलव घर की न वाहर से उन्हें काम। तिकया की न ख़्वाहिश है न विस्तर से उन्हें काम॥

१. शोक। २. एक समान। ३. श्रवस्था। ४. रात। ४. दिन। ६. शोक। ७. वर्ग व मास। म. माँग, ज़रूरत।

श्रस्थल की हवस दिल में न मंदिर से उन्हें काम। मुफ़लिस से न मतलव न तवंगर से उन्हें काम॥ मैदान में वाज़ार में चौपाल में ख़ुश हैं। पूरे हैं वही मर्द जो हर हाल में ख़ुश हैं॥ २॥

#### उनके लिये तो---

गर न्यामतें खाता रहा दौलत के दस्तरख़्वान पर। मेचे भिठाई दृघ घी हलवा-ग्रो-तुर्शी ग्रौर शकर॥ या बाँघ मीती भीख की दुकड़े के ऊपर धर नज़र। होकर गदा<sup>3</sup> फिरने लगा कृचा-वकृचा<sup>3</sup> दर बदर॥ गर यों हुआ तो क्या हुआ, और वों हुआ तो क्या हुआ ॥ १॥ था एक दिन वह धूम का निकले था जब ग्रसवार हो। हर ट्म पुकारे था नकीव "म्रागे वड़ी, पीछे हटो"॥ या एक दिन देखा उसे तनहा पड़ा फिरता है वह। वस नया ख़ुशी क्या ना ख़ुशी, यक-साँ है सब ऐ दोस्तो !॥ गर यों हुया तो क्या हुया, श्रीर वें हुया तो क्या हुया॥ २॥ या इशरतों के ठाट थे, या ऐशं के ग्रसवाव थे। साकी सुराही गुलवदन जामो - गरावे-नाव थे॥ या बेकसी की दर्द से बेहाल थे बेताव थे। कुछ रह नहीं जाता यहाँ श्राद्मिर की नक्न्शे-श्राय १० थे॥ गर यों हुत्रा तो क्या हुत्रा, श्रीर वों हुत्रा तो क्या हुत्रा ॥३॥ एक वह दिन था जब ठंढी लंबी साँस खींचता, पीली

१. धनी । २. मँगता । ३. गली-गली, द्वार-द्वार । ४. विषय-भोग । ४. विषयानंद । ६. मदिरा पिलानेवाला । ७. पुष्प के तनवाला प्यारा । ८. प्याला । ६. ग्रंगृर की शराव । १०. जलाकार ।

रंगत के साथ छुप-छुपकर तार-तार रोता-धोता गंगा में डूबने की कामना से 'राम' यहाँ आया था——

वजहे-ज़र श्रज़ रूए-दारद-चश्मे लूलू वारे-मन। क़ल्वे-मन नक्ष्दे-रवाँ जाँ रूए दर घाज़ारे-मन॥ १॥ पेश जाँ कि थेज़ए-ज़रीं क्रितद वर तिश्ते-ज़र। दर ख़रोश श्रायद ख़रूस श्रज़ नालाहाए-ज़ारे-मन॥ २॥

श्चर्थ--(१) इरक्ष की वजह से मेरी मोती वरसाने-वाली श्चाँख रुपयाकार है, श्चतएव मेरा हृदय भी इरक्ष (प्रेम) को कारण मेरे वाजार में सिक्के की तरह जारी है।

(२) पहले इसके िक श्वेत वा रजतवर्ण सूर्य आकाश में उदय हो, मुर्ग मेरे आर्तनाद से शोर डालने लग जाता है, अर्थात् मेरे आर्तनाद से मुर्ग जागता है और वोलता है कि प्रभात हो गया।

"गंगा, तैथों सद वितहारे जाऊँ; गंगा, तैथों सद वितहारे जाऊँ।"

त्राज वह समय है कि उसी गोली गंगी (श्रीगंगाजी) में कपड़ा-लत्ता, वरन् शरीर का प्रत्येक रोम डालकर प्रम-त्रानंद के साथ मौज में लहरा-लहराकर 'राम' गा रहा है—

"सद वित्तहारे जा गंगे ! मैथों सद वित्तहारे जा।" इत्यादि।

हाजी वसूप्-कावा स्वद श्रज्ञ वराय हज । श्रल्हमद्गी कि कावा बियायद वसूप्-मा॥ अर्थ--यात्री यात्रा के लिये कावा की अोर जाता है, परमात्मा को धन्यवाद दें कि कावा मेरी आर आता है।

वाज़ श्रामद्म वाज़ श्रामदम ता वक्ष रा मेमूँ कुनम्। वाज़ श्रामदम वाज़ श्रामदम ता दर्दे, दिल-श्रक्रज़ूँ कुनम् ॥ १ ॥ वाज श्रामदम वाज श्रामदम ता वहरे-श्रीमाराने-दिल । थ्रज्ञ ध्रश्के-चश्मो-श्राहे-शव वज्ञ ख़ूँ जिगर माज्ँ कुनम् ॥ २॥ वाज श्रामदम वाज श्रामदम ता दिलवर शाँ दिलवर निहम। थ्रज्ञ हरचे जुज़ दिलवर वुवद, श्रज़ शहरे-दिल वेरूँ कुनम् ॥ ३ ॥ वाज ग्रामदम वाज ग्रामदम चीजे नदारम जुज ग्रालिफ । क़ हे-भ्रालिफ़ पैदा शवद चूँ रास्त पुश्ते-न्ँ कुनम्॥ ४॥ वाज श्रामदम वाज श्रामदम दिल-दादए शोरीदए। ख़ुद रा मगर लैली कुनाँ थ्राँ यार रा मजनूँ कुनम्॥ १॥ गुक्तम शहा दर हिजरे-तो वस कतराहा वारीदाश्रम। गुफ़्ता चिः गम हर क़तरा रा मन जूलुए-मकन्ँ कुनम् ॥ ६॥ गुफ़्तम शहाचूँ हाज़री फ़र्दाचिः हाजत वादा रा। गुफ़्ताविरौ, ख़ुदेराविदी, ता वादारा त्रकन्ँ कुनम् ॥ ७॥ गुक्तम शहा दर पर्दाहा खुद रा चरा दारी निहाँ। गुक्ता कि गर वेरूँ शवम सीसद चो तो मजनूँ कुनम्॥ ८॥

श्चर्य—(१) में फिर लौट आया हूँ, मैं फिर लौट आया हूँ, जिससे समय को धन्य वनाऊँ। मैं फिर लौट आया हूँ, मैं लौट आया हूँ, जिससे हृदय की पीड़ा बढ़ाऊँ।

(२) में फिर लीट आया हूँ, में लीट आया हूँ, जिससे हृदय के वीमार के लिये अपनी आँख के आँसू रात की आह और रोदन और जिगर (यकृत्) के रक्त से माजून वनाऊँ।

- (३) मैं बार-बार लीट आया हूँ, जिसमें चित्त को उस दिलवर (प्यारे) से लगाऊँ और जो कुछ दिलवर के अतिरिक्त हो, उसको हृदय-नगर से बाहर निकाल दूँ।
- (४) मैं वार-वार लाट आया हूँ, जिसमें सिवाय अलिफ (अद्देत) के और कोई वस्तु न रक्खूँ, और जन मैं नून (अहंकार) की पीठ को सीधा करूँ तो अलिफ जैसा सीधा आकार उत्पन्न हो जाय।
- (५) मैं वार-वार वापस ऋाया हूँ ; क्योंकि मैं ऋाशिक (प्रेमी) ऋौर पागल हूँ, किंतु ऋपने ऋापको लैली वनाए हुए हूँ, जिसमें उस प्यारे को मजनूँ वनाऊँ।
- (६) मैंने कहा, ऐ वादशाह ! तेरी जुदाई में मैंने वहत-से आँसू गिराए हैं । उसने उत्तर दिया कि कुछ चिंता न कर, मैं तेरे (आँसू के) प्रत्येक वृँद को गुप्त मोती (दुरें-नासुक्ता) बना दूँगा।
- (७) मैंने कहा, ऐ वादशाह ! जब कि तू उपस्थित है, तो कल पर वादा पूरा करने की क्या आवश्यकता है ? उसने उत्तर दिया कि जा, अपने आपको देख, जिससे कि मैं अभी का वादा (दर्शन का इक्षरार तत्काल) पूरा करूँ।
- ( = ) मैंने कहा, ऐ वादशाह ! तू अपने आपको परदों में क्यों छिपाए रखता है ? उसने उत्तर दिया कि यदि मैं वाहर पकट हो जाऊँ, तो तुक्त-जैसे हजारों को मजनूँ बना दूँ।

वादलों की गरज के उत्तर में गूँजनेवाले पहाड़, सदैव पसनता में सिर के वल नाचनेवाले करने और आनंद-दायिनी गंगा की आवाज यह गीत गा रहे हैं—

> गंगा का है किनार, श्रजव सब्जाज़ार है। यादल की हैं बहार हवा ख़ुशगवार है। क्या ख़ुशनुमा पहाद पे वह चश्मसार है। गंगाध्वनि सुरीली है क्या लुख्जदार है।

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १ ॥ वह़-सबाहे - ईद तमाशा तयार है । गुलगृना मुँह पे मल के खड़ा गुल श्रज़ार है ॥ शाहे-फ़लर्क से या जो हुई श्रांख चार है । मारे शरम के चेहरा बना सुर्ज़ नार है ॥

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ २ ॥ कतरे हैं श्रीस के कि दुरों का कतार है । किरणों की उनमें बर्ल वे नग्नाकत यह तार हैं ॥ मुर्गाने-ख़ुशनवा १° ! तुम्हें काहे की ख़ार १९ है । गाश्रो बजाश्रो, शब १३ का भिटा दिल से वार 13 है ॥

भा, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ३ ॥ मागूक<sup>१४</sup> कद दरहतों पे वेलों का हार है । कं<sup>१५</sup> ने ग़लत है, ज़ुल्फ़ का पेचाँ यह मार<sup>१६</sup> है ॥

१. मरना । २. ग्रानंददायिनी । ३. ईद की प्रातः । ४. उघटना । ४. फूल-जैसा गालोंवाला प्यारा । ६. सूर्य । ७. श्रानिवत् लाल । ८. मोती । ६. विकि । १०. सुरीले पक्षी । ११. लजा । १२. रात । १३. बीमा । १४. प्रियाकार । १४. नहीं, नहीं । १६. साँप ।

वाह वा, सजे सजाए हैं, कैसा श्रॅंगार है। ध्रशजार में चमकता है ख़ुश ध्रावशार है॥

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ४ ॥ श्राजार सर हिलाते हैं, क्या मस्त बार हैं। हर रंग के गुलों से चमन लाला ज़ार<sup>3</sup> हैं॥ भीरें जी गूँजते हैं पड़ें ज़र-निगार हैं। श्रानंद से भरी यह सदा श्रोंकार है॥

ष्या, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ४ ॥ गंगा के रू<sup>5</sup>-सक्ता से फिसलती न गर नज़र। लहरों पे ख़क्स महर का क्यों वेकरार है ॥ विष्णु के शिव के घर का ख़सासा १ थह गंग है। याँ मौसमे-ख़िज़ाँ ११ में भी फ़सले-बहार १ है॥

ष्मा, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ६ ॥ साक़ी १३ वह में पिलाता है, तुशों १४ को हार है । दिलदारे-ख़ुश १५ ष्यदा तो सदा हमकनार १६ है ॥ बाह क्या मज़े से खाने को ग्राम का शिकार है । दर्शन शरावे-नावे-सख़ुन १ दिल के पार है ॥ ष्या, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ७ ॥

१. वृक्षों में ।२. भरना । ३. सुर्छ रंग । ४. सुनहरे परोंवाले १. ध्वनि । ६. निर्मल रूप । ७. प्रतिविंव । म. सूर्य । ६. चंचल । १०. संपत्ति, माल । ११. पतम्मड़ी ऋतु । १२. वसंत-ऋतु । १३. प्रेममद पिलानेवाला (गुरु) । १४. खटाई श्रर्थात् विषय-वासना । ११. श्रच्छे नख़रे-टख़रोंवाला प्यारा । १६. साथ, वग़ल में । १७. श्रंगुर की शराववत् उपदेश । बाहर निगाह कीजे तो गुलज़ार है खिला। श्रंदर सरूर की तो भन्ना हद कहाँ, दिला!॥ कालज क़दीम का यह सरे-मू नहीं हिन्ना। पढ़ाता मारफ़त का सबक "मेरा यार" है॥ श्रा, देख के बहार कि कैसी बहार है॥ = ॥

पे जाँ! वियाविया<sup>3</sup> कि ईं दुनियाए-दीगरश्रस्त । श्रावे-दिगर, हवाए-दिगर जाय दीगरश्रस्त ॥ श्रूवा जा श्र्वेश दूरश्रो-दर जह्ल श्रफ्रगनंद । श्रूवश्रस्तो-जह्ल दूर कुनद जाय दीगरश्रस्त ॥ साधू फ्क़ीर का तो इसी पर मदार है । श्रा, देख ले वहार कि कैसी बहार है ॥ ६ ॥ मस्ती मुदाम कार यही रोज़गार है । गुलवीं १ निगाह ११ पढ़ते ही फिर किसका ख़ार १ है ॥ क्यों ग्रम से तू निज़ार १ है क्यों दिल फिगार १ है । जब 'राम' कलव १ में तेरे ख़ुद यारे-ग़ार है ॥ १०॥

<sup>9.</sup> मस्ती । २. वाल बांका नहीं हुआ, अर्थात् पढ़ाना बंद नहीं हुआ । ३. आ-आ । ४. यहाँ का संसार ही और है । ४. जलवायु और स्थान भी यहाँ अन्य प्रकार का है । ६. सुंदर जन अपने स्वरूप से भूले अज्ञान में पड़े हुए हैं । ७. अज्ञान दूर हो जाने पर यह स्थान ही और हो जाता है । द. आश्रय । ६. नित्य मस्ती । १०. पुष्प (गुण्) देखनेवाली । ११. दृष्टि । १२. काँटा (दोष) । १३. दुर्वल, उदास । १४. घायल चित्त । १४. हृद्य । १६. भीतर का यार अर्थात् सचा मित्र वा अंतर्यांगी।

ఙ

### गंगोत्तरी का रास्ता

क्रेवल कमर पर कपड़ा श्रोंढ़े राम चला जा रहा है श्रोर गा रहा है। क्या ?——"ॐ"

एक स्थान पर तो दस मील तक अत्यंत ऊँची दीवारों की तरह एक दूसरे के आमने-सामने पहाड़ों का सिलसिला चला गया है। इनके बीच में एक ओर पहाड़ से टकराती क्षकोले खाती गंगा वहीं जाती है, दूसरी ओर के ढालू पहाड़ में एक पतली पगडंडी खुदी हुई है। रात के दो या नीन वजे का समय होगा। सजाटा छाया हुआ है। वादल घरा हुआ है। पत्ती पंख नहीं मारता। ऐ लो! विजली चमकी, वादल कड़का, वर्षा पहाड़ों से वल-पयोग करने लगी। मार्ग पर पत्थर और वृद्ध गिरने लगे—अरारा, धम, अरारा, धम। राम के सिर पर छाता नहीं। पाँच विलकुल नंगे हैं। हाथ में छड़ी भी नहीं। गरम कपड़े का सहारा नहीं।

वफ्सुरदनम हमा तन प्रालम व तरहृद् प्रावला दर क़द्म। चो ग़ुवारे-नाला फ़सुर्दनम चो सरश्के-नंगे-रवानियम॥ १॥ न नशीमने कि कुनम मकाँ न परे कि वर परम प्राज़ मियाँ। न कुनी व इश्वाए-इम्तहाँ, सितम ग्राशियाने-रहाईयम॥२॥

अर्थ-(१) मुरकाने में तो यह सारा तन शोक-स्वरूप है।

चलते-चलते पाँव में छाले पड़ गए हैं, रोने के मुवार की तरह मेरा मुरक्काना है। ख्रौर लज्जा के आँसुओं की तरह मेरा चलना है।

(२) न कोई घोंसला (घर) है कि जहाँ मैं ठहर जाऊँ, और न पर ही है कि जिससे मैं उड़ जाऊँ। स्रोहो! दुःख है कि तूपरीक्ता के रगड़े में मेरी मुक्ति भी होने नहीं देता।

> दृश्ते-पैमाई से हे श्रपने वियावाँ नाजाँ। श्रपने पाचीस से है ख़ारे-मुग़ीलाँ नाजाँ॥

यह वह स्थान है कि जहाँ दिन दोपहर को भी मनुष्य का गमन कम होता है। यहाँ ग्रॅंभेरी रात में कौन चल रहा है ! उसके सिवा श्रीर कौन होगा, जो सुपुप्ति की घोर निशामें भी जागता है। सदोदितोऽहम्, सदोदितोऽहम्।

इसी दशा में चलते-चलते टूटी हुई सड़क सामने मिलती है। मार्ग बंद है, परंतु बह कौन-सी रुकावट है जो राम को रोक सकती है। काँटेदार माड़ियों को पकड़-पकड़कर, पत्थरों की टटोल-टटोलकर राम पहाड़ के ऊपर चढ़ रहा है। जहाँ बकरी की भी गति कठिन है 'राम' बहाँ मौजूद है।

वजहाने-जलवा रसीदाश्रम सेह हज़ार पर्दा दरीदाश्रम । समरे-निहाले-हक़ीक़तम, चमने-बहारे-ख़ुदाइयम ॥ ३॥ सरे-काबा गरम फ्स्ने-मन, दिले-दैर जोशशे-ख़्ने-मन।

मगुजर ज सैरे-जुन्ने-मन, कि क्रयामते-हमा जाइयम॥२॥

श्रर्थ---(१)श्रनुभव (श्रात्म-साचात्कार) के संसार में
मैं पहुँच गया हूँ, श्रीर तीन हजार परदे फाड़े हैं। श्रव मैं

में पहुँच गया हू, अगर तीन हजार परद फीड़ है। अब म तत्त्व के पेड़ का फल और ईरवरीय वसंत-ऋतुकी वाटिका हूँ।

(२) मेरा ध्यान करते ही काबे का सिर जलने लगता है, ऋौर मंदिर का हृदय मेरे रक्त से खौलने लगता है। मेरे उन्माद की सैर से दूर मत हो, क्योंकि मैं सर्वत्र प्रलय-रूप हूँ, ऋर्थात् मेरे दर्शन से सब नानात्व नष्ट हो जाता है।

पहाड़ की चोटी पर किस जोर से ॐ ! ॐ !! ॐ !!! की ध्विन सुनाई दे रही है । ऋरे पिछली रात के सोनेवालो! क्या यह कूक तुम्हारे कानों तक नहीं पहुँची ? तुम्हारी नींद ऋभी तक नहीं खुली ? वादलो ! जाऋो, संसार-भर में ढिंढोरा फेर दो, "ॐ" । विजली ! दौड़ो । प्रकाश के ऋचरों में लिखकर दिखा दो, "ॐ"।

उत्तर में बादल गरज-गरजकर पत्थरों को जगाते हैं। विजली वृत्तों श्रीर जानवरों को मकाश से जगमगा देती है। राम की श्राज्ञा को मकाश ने श्राँखों पर स्वीकार किया, श्राकाश ने सिर पर स्वीकार किया।

भारत जागा, जागा, जागा।

फ्रलक गुप्तत ऋहसन मिलक गुप्तत ज़ेह।

अर्थ—आकाश से ध्विन आई, शावास । देवताओं ने कहा बहुत खूव, अर्थात् आकाश ने धन्यवाद कहा और देवताओं ने हर्प प्रकट किया । ॐ, ॐ, ॐ।

ऐ गुलामी ! अरे दासपन ! अरी दुर्वलता ! अव समय है, वाँघो विस्तर, उठाआे लता-पता । भागो, छोड़ो गुक्त पुरुपों के देश को ।

वादल तुम्हारे शोक में रो भी रहे हैं। वह जाश्रो गंगा में, डूव मरो समुद्र में, गल जाश्रो हिमालय में।

इस भयानक श्रीर निपत्ति-पूर्ण श्रवसर पर राम निःशंक-भाव से मृत्यु को डाँट रहा है। क्या उसे प्राणों का भय नहीं है ? जिससे कोई स्थान खाली ही नहीं है, उसको भय कहाँ। मृत्यु की क्या शिक्त है कि राम की श्राज्ञा के विना दम मारे। राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत सुधर न जायगा।

यह शरीर कट भी जायगा, तो भी इसकी हडियाँ दधीचि की हडियों की तरह किसी न किसी इंद्र का वज्र वनकर द्वैत के राचस को चकनाचूर कर ही देंगी। यह शरीर मर जायगा, तो भी इसका ब्रह्मवाण चूकेगा नहीं।

श्रश्वत्थामा के "ब्रह्मशर" की तरह राम का "ब्रह्मवासा" हैतदृष्टि श्रीर हैतज्ञान के वंश का वीज शेष नहीं छोड़ेगा। गर्भ में जो मेद-रूपी वचे-कचे हैं, उनको भी उड़ा देगा।

इस शुद्ध फुरना के व्यागे कौन ठहर सकता है ? यह ज्ञानगोला ( star-shell ) ग्याली जानेवाला नहीं। गर्वे के सिरवाले व्यहंकार-रूपी रावण का बंद-बंद जुदा।

पड़ा नकस को कि रावन है हमसे काम नहीं। जला के ख़ाक न कर दूँ तो 'राम' नाम नहीं॥

वया ऐ सब्ज़ ज़ंगे-मन विनह वर प्रासमाँहा सुम । बल्नेज़ ऐ सुद्रां हुनिया ! कुम, बहज़नी कुम, बहज़नी कुम ॥

अर्थ—ऐ मेरे सब्ज घोड़े (मन)! आ, आकाश पर अपनी टाप रख, अर्थात् लोक-परलोक से ऊपर उठ । ऐ मुरदा (जड़) सृष्टि! उठ, मेरी आज्ञा से उठ, मेरी आज़ा से उठ।

प्रभात का बेला (समय) है। ख़ुद्रमस्ता में भृम्ता हुआ 'राम' जा रहा है। किसी समय मीज में नाचने लग पड़ता है।

चारों स्रोर पहाड़ियों को सफ़ेर (वर्फ़ की ) साड़ियाँ स्रोड़े देखकर मारं क्रोध के गुख तमतमाने लगा—

"तुमने विधवा का वेश क्यों धारण कर रक्खा है ? देखती नहीं हो, कौन आ रहा है ?"

पहाड़ियों से ठंढी त्राह (शीतल पवन) निकलती है— "हाय ! रँगरेज जल गया, त्राज त्रभी तक नहीं त्राया।" राम के दृष्टि उठाते ही काँपता-काँपता लाल रँगरेज (सूर्य) त्याता है। तत्काल पहाड़ियों के द्रुपट्टे भगवे हो गए।

रँग दे रे रॅगरेज़ ! चुनिरया रँग दे । माही की चद्रिया हमरी चुनिरया, दोनीं को जोगिया रँग दे । रंग दे रे रॅगरेज़ ! चुनिरया रँग दे ॥

में पिया ! तोरे रंग में समाय रही ।
प्रारं रंग मोहे काहे प्रिय होवे. प्रीतम-रंग में लुभाय रही ।
में पिया ! तोरे रंग में सगाय रही ॥
रंग वही. रंगरेज वही, में चटक चुनरिया रंगाय रही ।
में पिया ! तोरे रंग में समाय रही ॥
हमरें पिया हम पिय की री सजनी, पिया पर ज्योरा गैंबाय रही ।
मैं पिया ! तोरे रंग में समाय रही ॥

ž ž ž ž ž ž

नोट—ये उपर्युक्त हृदय की अवस्था और पत्रों के उत्तर गोसाई तीर्थरामजी ने स्त्रयं लिखे थे, और सन् १६०१ ई० में "जल्ता-ए-कुहसार" (पर्ततीय ह्रस्यं) के शीर्पक से प्रकाशित हुए थे । किंतु पूरे दो वर्ष पूर्व अर्थात् सन् १८६८ ई० में उपर्युक्त पत्रों के जो उत्तर गोसाई जी ने सीये अपने श्रद्धास्पद गुरुदेव को लिखकर मेंजे थे, वह उनके असली पत्र भी पाठकों के लिये यहाँ उद्धृत किए जाते हैं, इससे उन्हें ज्ञात हो जायगा कि उस समय राम की हृदय त्र्यौर मस्तिष्क की श्रवस्था कैसी उत्तम श्रौर श्रेष्ट थी कि घटना के दो साल वाद भी श्रपने पत्रों के विषय को उनकी श्रनुपस्थिति में ज्यों का त्यों लिख सके I

## [ १ ]

## घर आने की प्रार्थना पर उत्तर

हृपीकेश समीपस्थ तपोवन २३ श्रगस्त, १८६८

''संबोधन पूर्वोक्त ।

एक कृपापत्र मिला, जिसमें घर धाने के लिये प्रेरणा थी। इस पत्र को लेकर मैंने तत्काल परमधाम को भेज दिया, धर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह कर दिया । यदि गृहस्थसंबंधी किसी शोक के विषय में पूछो, तो आपकी श्रायंत कृपा है।

श्रव्यक्षादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत । श्रव्यक्षनिधनान्येत्र तत्र का परिदेवना॥

श्रथं—इन पदार्थों के श्रादि श्रौर श्रंत का पता नहीं। केवल मध्य-मध्य का पता है, ऐसी श्रत्रस्था में शोक किस काम का ? रहा लोगों के गिले-उलाहने, सो उनके विषय में यह प्रार्थना है—

कफ़न वाँघे हुए सिर पर तिरे कृचे में छा वेठे। हज़ारों ताने ग्रव हम पर लगा ले जिसका जी चाहे॥

भावार्थ—ऐ प्यारे ! तेरे दरवाज़े पर कक्षन सिर पर श्रोहें हुए हम बैठे हैं, श्रर्थात् तेरे लिये मरने को तैयार हैं। श्रव हमें कोई चिंता नहीं, जिसका जी चाहे, हज़ारों ताने लगा ले।

हे भगवन् ! श्राप ही की श्राज्ञा पालन कर रहा हूँ। श्रपने घर (निज धाम) को जा रहा हूँ। श्रापके वास्तविक स्वरूप से मिल रहा हूँ। पंजाय जो पाँच निह्यों (रक्न, वीर्य, मूत्र, स्वेद, राल) से मिलंकर यना हुआ हमारा शरीर है, इसके अध्यास की स्यागकर ही अपने वास्तविक धाम (हरिहार) की प्राप्ति होती है।

इस समय रात के दस यज चुके हैं। न मनुष्य है, न मनुष्यस्व का चिह्न है, श्रंदर से ध्यनाहद (श्रनाहत) की धनधोर है श्रौर याहर से श्रीगंगाजी ने श्रनाहत की गर्जना लगा रक्खी है। भीतर से शांति हैं श्रौर वाहर से ध्यानंद। यार (श्रपने स्वरूप) से मिलनेशाली श्रेंधेरी रात ने जगत के नामरूप पर कालिमा फेर रक्खी है, श्रधांत् जगत् को चाहर श्रौर भीतर दोनों श्रोर से शून्य वर रक्खा है। इस श्रेंधेरी रात्रि में क्या भीतर क्या वाहर ? सम्मुख खुलकते हुए श्रमृत की नदियाँ यह रही हैं। ऐसे समय संसार का स्मरण कराना ? हाय, शोक !

> पे सिकंदर! न रही तेरी भी खालमगीरी। कितने दिन खाप जिया जिसलिये दारा मारा॥

भावा — ऐ वादशाह सिकंदर ! तेरी भी विश्वविजय श्रंत में न रही। यह बता, त् कितने दिन श्राप जिया जिस ज्ञणभंगुर जीवन के लिये तृने श्रपने भाई दारा को मारा।

चिः निस्यत ज़ाक रा य थ्रालिमे-पाक । भावार्थ---पर थ्राप-जैसे गुद्धात्मा महापुरुप की भला उस विलासी तथा देहाध्यासी सिकंदर से क्या तुलना ।

घरवालों को कह दो कि मिलना श्रव केंद्र पर ही उचित है, जहाँ पर मिलने से फिर जुदाई (वियोग) न हो।



स्फुरःस्फारज्योश्स्ना धवितततत्ते कापि पुलिने सुखासीनाः शान्तं ध्वनिपु रजनीपु सुसरितः ॥

( भर्तृहरि वैराग्यशतक)

भावार्थ — जहाँ पर उज्जवल और विस्तरित चाँदनी के सदश जल है, ऐसे गंगातट पर सुखपूर्वक धेठा रहुँ। जब सारे शब्द ( प्रथवा ध्वनियाँ) बंद हों, तब रात्रि में शिव-शिव-शिव (प्रयावरूप )हृदय-वेधक ध्वनि हारा सांसारिक दुःख और शोक से मुक्त होकर आनंदाशुओं से नेत्रों का होना सफल करूँ। ऐसे मेरे दिन कब आएँगे?

राजा लोग राज-पाट का त्याग करके ऐसे आनंद की इच्छा करते थे। देवतागण स्वर्ग वैकुंठ का ध्यान छोड़कर इस गंगातीर की कामना रखते थे। तो क्या मेरी ही प्रारब्ध फूट गई, जो इस प्राप्त आनंद को छोड़कर मूठे पदार्थों के पीछे दौड़ूँ?

लोग तीथों पर श्राया करते हैं। तीर्थ कभी लोगों के पास चलकर नहीं जाते। घरवालों को कह दो कि तीर्थ में रमण करनेवाला जो तीर्थराम परमात्मा है, उसके चरणों में चलें, तब तीर्थराम गोसाई का मिलाप हो सकता है। नहीं तो नहीं। जब तक हमारे घर में सत्संग-रूपी गंगा न बहेगी, मेरा वहाँ चित्त नहीं लगेगा। एक पल-भर नहीं ठहर सक्ँगा।

मरे हुन्नों को भिलने के लिये लोग उनकी संदेशा भेजकर श्रपने पास नहीं बुला सकते। श्रलवत्ता श्राप मरकर उनसे भिल सकते हैं। हम तो मर चुके। जीते-जी ही मर चुके। घरवाले हमको बुलाने का यल न करें। हम-जैसे हो जायँगे, तो तब मेल बहुत सुगमता से हो सकता है।

मुरालीवाला यदि मुरारीवाला होकर तीर्थ वन जाय, तो तीर्थों को रमणीक वनानेवाला तीर्थराम वहाँ श्रा सकता है। सत्त्वगुण की गंगा जहाँ न हो, हमारा वहाँ होना कठिन है। जब सभी की श्रंत में सूखे फूल (हड्डियाँ) वनकर गंगा में श्राना है, तो क्यों नहीं श्रयने हरे फूल की न्याई शरीर को ज्ञान-गंगा में श्रानंदपूर्वक प्रवाह कर देते ? श्रथवा श्रपनी श्रस्थियों को ईंधन बनाकर, मज्जा-रूपी घृत डालकर प्राश्च-रूपी वायु से ज्ञानाग्नि में स्वाहा कर देते ? श्रोर इस प्रकार नरमेध का पुराय लेते ?

यहाँ घ्राठ पहर में केवल रात्रि को संतों के दर्शन के लिये कभी बाहर निकलना होता है। नहीं तो कोई घ्राना-जाना नहीं। घ्रौर घ्राठ दिन में केवल घ्रादित्यवार को ब्राह्मखों घ्रौर संन्यासियों की सभा में ब्याख्यान देने के लिये जाना पड़ता है। घ्रौर कहीं नहीं।

पाँच-छे दिन हुए, कोई सौ के लगभग महात्माओं का भोजन कराया था। अत्यंत श्रानंद हुआ। यहाँ सत्त्वगुण का प्रभाव था। इन दिनों वालमुकुंद और ठाकुरदास दोनों को रवाना कर दिया हुआ है।

ञ्चापका ञ्चपना ञ्चाप तीर्थराम''

नोट—गोसाई तीर्थरामजी इस वार तीव वैराग्य के कारण हिरद्वार, हपीकेश श्रीर तपोवन एकांत-श्रभ्यास के लिये श्राए थे। उनके पिताजी ने उन्हें कुछ पत्र लिखे होंगे। जब उनके एक पत्र का भी उत्तर उनको नहीं मिला, तो उन्होंने भगत धन्नारामजी से पत्र लिखने के लिये प्रार्थना की। इस पर भगतजी ने श्रपनी श्रोर से बहुत युक्तिसहित विस्तारपूर्वक गोसाई जी को घर में शीव्र वापस धाने के लिये लिखा, जिसका यह उत्तर है। पर इस उत्तर के परचात् फिर गोसाई जी की लेखनी ने भगतजी को पुनः उस पदवी तथा उपमा से नहीं संबोधन किया, जो श्राज तक वह सन् १८८६ से करते श्राए थे।

## [२] क्या हम अकेले हैं?

ब्रह्मपुरी, तपीवन लचमण भूला के समीप ३० श्रगस्त, १८६८

''पूर्णमदः पूर्णिमदं पूर्णात् पूर्णमुद्दस्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥ श्रर्थ—पूर्ण वह (लोक) है, पूर्ण यह (लोक) है, पूर्ण से पूर्ण निकाल लिया जाय, पूर्ण का पूर्ण लिया जाय, तो पूर्ण ही शेप रह जाता है । स्या हम श्रकेले हैं ?

तनहास्तम तनहास्तम दर बेहरो-वर यक्कास्तम।
जुज़ मन नवाशद हैच शै मन जास्तम मन मास्तम॥
भावार्थ—में अकेला हूँ, में अकेला हूँ, पृथिवी श्रीर समुद्र में
भी श्रद्धितीय हूँ। मेरे से श्रितिरिक्ष श्रन्य कोई वस्तु नहीं है। में
ही भूमि हूँ, मैं ही जल हूँ।

कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नीकर पास नहीं, प्राम बहुत दूर है। मनुष्य का नाम काफ्र (कप्रवत् उदा हुन्ना) है। न्नरण्य है, सुनसान है; तारों-भरी रात, न्नाभी इधर, न्नाभी उधर, पर क्या हम श्रकेले हैं?

अकेबी हमारी वला ! अभी वर्षा लींडी स्नान कराकर गई है। हवा बाँदी चारों श्रोर दौड़ रही है। वह किसी प्यारे ने वृक्तों में से श्रावाज़ दी "हाज़िर जनाय" ( प्रतीत होता है, सिंह-नाद है अथवा हस्ती की गरजना )। सैकड़ों नौकर हमारे साड़ियों में दवे बैठे हैं, विद्वों में शयन कर रहे हैं।

हम अकेले क्यों ? पर हाँ हम अकेले हैं । नौकर-चाकर कोई अन्य नहीं, हम ही हैं; यह वृत्त नहीं हैं, हम ही हैं; पवन नहीं, हम ही हैं; गंगा कहाँ ? हम हैं; यह चाँद नहीं, हम हैं; परमात्मा नहीं, हम हैं; प्रियवर कौन ? हम हैं; श्रभेदता वा एकता क्या ? हम हैं। श्ररे "श्रकेते" का शब्द भी हमसे दौड़ गया।

ई नारह त्रो ई नारह-ज़नो नीज़ ई सहरा।
त्रश्राजारो कोहस्तानो शबो रोज़ो नगारा॥
ई यारो माशूक, वसालो दमे-हिजराँ।
वाद श्रंजमो गंगा-जली श्रवरो महे-तावाँ॥
काग़ज़ कलम चरमतो मज़मूनो तो ख़ुद जाँ।
ई ज़मलगी रामश्रस्त मरा दाँ मरा दाँ॥

श्रर्थ—यह गरज, यह गरजनेवाला, श्रीर यह श्ररत्य, वृक्ष, पर्वंत, रात, दिन, माँति-भाँति के चित्र, यह प्रेमी श्रीर प्रेमपात्र, मिलाप श्रीर विरह का समय, वायु, तारे, गंगा-जल, वादल श्रीर चमकता हुआ चाँद, काग़ज़, लेखनी श्रीर तेरे नेत्र, विषय श्रीर ऐ प्यारे ! तू स्वयं, यह सव के सब 'राम' है, ऐसा मुक्को समक, ऐसा मुक्को समक।

हमारा पता पूछो तो यह है
निशानम वेनिशाँ में दाँ। मकानम दर क़बब में ख़्वाँ॥
जहाँ दर दीदाश्रम पिन्हाँ। मरा खोयंद गुस्तावाँ॥
भावार्थ—मेरा निशान बेनिशान समक्ष। मेरा स्थान श्रपने
हदय में देख। जगत् मेरी दृष्टि में छुपा है। मुक्को विरक्तजन
दूँ दृते हैं।

क्या हम वेकार (निष्क्रिय) हैं ?

मन का मानसरोवर श्रमृत से परिपूर्ण हो रहा है, श्रीर श्रानंद की नदी हृदय में से वह रही है। प्रत्येक रोम कृतकृत्य है। विष्णु के भीतर सत्त्वगुण इतना भरपूर हुश्रा कि समा न सका। उस सत्त्वगुण के स्रोत से चरणों के द्वारा गंगा-जल वनकर सत्त्व-गुण वह निकला। ठीक उसी प्रकार से इस समय

नारा ( जल या सस्वगुण ) में } = नारायण शयन करनेवाला } = नारायण तीर्थ ( जल-रूप-सस्वगुणी ) में } = तीर्थराम नारायण या तीर्थों को रमणीय } = तीर्थराम नारायण ( श्रोभावाला ) वनानेवाला

सस्वगुण या श्रानंद से भरपूर हो रहा है। उसका ब्रह्मानंद समेटे से समिटता नहीं। परमानंद की सरिता या स्रोत वनकर यह तीर्थराम साचात विष्णु, पूर्णानंद की घारा जगत् को कृतार्थ करने के लिये भेज रहा है। प्रसन्नता श्रीर विश्रामता की प्रभातवायु संसार को भेज रहा है। कौन कहता है वह वेकार (निष्कर्मी) वैटा है ? में सच कहता हूँ, इस तीर्थराम के दर्शनों से कल्याण होता है, वह गंगा है, वह तुरीया राम है, वह राम है।

> धन्य मूमि धन्य काल देश वह, धन्य माता, धन्यकुल, धन्य संवंधी। धन्य धन्य लोचन करिहैं दरस जो, राम तिहारो सर्वत्र सम-धी॥ मेरी

बाँकी श्रदाएँ देखो ! चंद का-सा मुखड़ा पेखो । (टेक)
वायु में वहते जल में, बादल में मेरी लटकें।
तारों में, नाज़नीं में, मोरों में मेरी मटकें॥
बाँकी श्रदाएँ देखो ! चंद का-सा मुखड़ा पेखो ।
चलना 3ुमक-3ुमककर, बालक का रूप घरकर।
घूँघट श्रवर उलटकर, हँसना यह विजली बनकर॥

शवतन गुल घोर सूर्य, चाकर हैं तेरे पद के।
यह प्रान वान सजधज, ऐ राम! तेरे सदके॥
वाँकी प्रदाएँ देखी! चंद का-सा मुखदा पेखी।
जगत सारा वार डारूँ, राम तेरे नाम पर॥
इंद बहा वार डारूँ, राम तेरे घाम पर॥

में कैसा सुंदर हूँ ! मेरी सोहनी सूरत, मेरी मोहनी मूरत, मेरी मलक, मेरी डलक, मेरा सींदर्य, मेरी कांति, इसकी मेरे नेत्रों से श्रतिरिक्ष किसी की श्रांख देखने की शक्षि नहीं रखती। श्राजकल लक्ष्मण भूले से परे गंगातट पर पर्वतों में निवास है। गंगा क्या है, विराद् भगवान् का हृद्य। परमात्मा के हृद्य या छाती पर परमात्मा का श्रात्मा वनकर विश्राम करता हूँ।

> लेखक राम''

[ ३ ]

हरिद्वार १६ सितंबर, १८६८

ఫ

''भिद्यते हृद्यग्रन्थिरिञ्जद्यन्ते सर्वसंशयाः। चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे॥

चर्थ- उस परम स्वरूप के दर्शन से हृद्य की सब अधियाँ खुल जाती हैं, सारे संशय दूर हो जाते हैं, घौर सब कर्म नष्ट हो जाते हैं।

वाहर जिस श्रोर ध्यान करता हूँ, प्रत्येक परमाणु से इस भंकार की गूँज टठती हैं—''तत्त्वमिस" (तृ ही है, तृ ही है)। श्रंदर की श्रोर मुख करता हूँ तो यह दोल कुछ श्रौर सुनने नहीं देता—"श्रहं ब्रह्मास्मि, श्रहं ब्रह्मास्मि" (मैं ब्रह्म हूँ, मैं ब्रह्म हूँ), में कहाँ हूँ, में क्या हूँ, मेरे महतों में कीन, कव, क्या, इत्यादि ''क्यों, कव" की गति नहीं। मन को चंदरों ने छीन लिया, बुद्धि गंगा में वह गई। चित्त को चीलें चवा गई। ग्रहंकार मछलियों की भेंट हुन्ना। पापों को हवा उड़ा लेगई। सारा संसार जीत लिया है। मेरा श्रटल राज, बड़े-बड़े प्रताप।

नास्ति ब्रह्म सदानन्दिमिति मे दुर्मितिः स्थिता । क गता सा न जानामि यदाह तद्वपुः स्थितः ॥

श्रर्थ—में बहा नहीं हूँ, ऐसी मेरी गधे की बुद्धि थी। में नहीं जानता कि श्रव वह बुद्धि कहाँ छुप गई, किधर उड़ गई, कहीं दिए में नहीं श्राती।

> चशमे-लेंला हूँ दिले-क्रेंस व दस्ते-फ़रहाद । बोसा देना हो तो दे ले, है लवे-जाम मेरा॥

श्रर्थ—तीली की श्राँखें हूँ, मजन्ँ का दिल श्रौर फ़रहाद का हाथ हूँ। मेरा श्रधर समीप है, यदि चूमना हो तो चूम ले।

> लेखक राम"

### [ 8 ]

लाहौर २८ सितंवर. १८६८

"द्या मेरे भंगिया ! तू द्या भंग पी जा। द्या मेरे भंगिया ! निशंग भंग पी जा॥ भर-भर देनीयाँ मैं भंग दे प्याजे। निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा॥

दुनिया नहीं, पार्वती है। भंग सर्वकाल घोट रही है। शिव की ग्राँख खुली, प्याला भट हाज़िर हुग्रा। विक इसकी भंग या मिद्रा कहना भी ठीक नहीं। यह तो शराव का नशा है, या तो भंग की मस्ती हैं। श्रापको मेरी क़सम, सच कही, इस मस्ती श्रीर श्रानंद के विना जगत् तीन काल में कभी कुछ श्रीर भी हुश्रा है ? कदापि नहीं।

में यह नहा, यह मस्ती, शिव, भन्ना क्या सोचूँ, क्या सम्भूँ ? राम क्या सोचे-समम्भे ?

- (१) सोचना थाविज्ञात वस्तु के लिये होता है, उसे सब विज्ञात है।
- (२) सोचना श्रप्रकट वस्तु के लिये होता है, उसके लिये सत्र प्रकट है।
- (३) सोचना किसी इष्ट-प्राप्ति के निभित्त होता है, उसकी समस्त इच्छाणुँ सदा प्राप्त हैं। जिसको संसार में सोच, समक श्रीर युद्धि कहते हैं, यही महान् मृद्यंता है।

जित देखूँ तित भरया जाम।
पी-पी मस्ती श्राठों याम।।
नित्य - नृप्त सुख - सागर नाम।
गिरे-श्रने हम तो श्राराम।।
देखा-सुना खपाना काम।
तीन लोक में हैं विश्राम।।
क्या सोचे क्या समके राम।
तीन काल जिसको निज धाम।।

#### महावाक्य

घुंड कड़के क्यों चन्न मुँह उत्ते, घोहले रह्यों खलो ? फ़क़ीरा! घापे घरलाह हो ॥ १॥

तेरे घट बिच राम वसेंदा, क्यों पया भरना हैं तो ?॥ २॥ फक्नो॰ राम रहीम सब बंदे तेरे, तेन्ँ किसदा भी ?॥ २॥ ,, त् मोला नहीं वंदा चंदा, भूर दी छड दे खो। ॥ ४॥ फक़ी॰ छड मौहरा सुन राम दोहाई, घपना घाप न कोह ॥ ४॥ ,, राम"

## [४] रामका नाच

१ श्रक्तूबर, १८६८

"लेखक, श्रीधन्नाराम \*, स्थान, स्थानातीत।

मारा नकुनेद यादे-हरिगज़। मा ख़ुद हस्तेम याद वे मा॥ भावार्थ---मुक्तको छाप स्परण कदािप न करें, हम स्वयं छपने छाहंकार से रहित हुए स्मृति-स्वरूप हो गए हैं।

रो के जो इल्तमास की, दिल से न भूलिए कभी। दुई मिटा, श्रहद बना, उसने भुला दिया कि यूँ॥

भावार्य—मैंने प्रार्थना की कि मुक्ते चित्त से कदापि न भूतिए। पर उसने श्रपना द्वेत-भाव भिटा दिया, श्रीर इस प्रकार मुक्ते श्रीर परिच्छित्र श्रपने श्राप दोनों को भुलाकर पूछा, क्या इस तरह ?

याज तो नाचने को चित्त चाहता है। । (टेक) नाचूँ में नटराज रे, नाचूँ में महाराज। (टेक) सूरज नाचूँ, तारे नाचूँ, नाचूँ बन महताब रे। ज़र्रा नाचूँ, समुद्र नाचूँ, नाचूँ मोघरा काज रे॥ १॥ तन तेरे में मन † हो नाचूँ, नाचूँ नाड़ी नाड़ रे। बादर नाचूँ, वायु नाचूँ, नाचूँ नदी ग्रह नाव रे॥ २॥

<sup>\*</sup> यह पत्र गोसाई तीर्थरामजी ने अपने गुरुजी से ऐसा अमेद होकर जिखा है कि जेखक की जगह अपना नाम जिखने के वदले अपने गुरु का नाम जिख मारा है।

<sup>†</sup> मन के स्थान पर कहीं दम भी लिखा है।

गीत राग ज़ब होवत हरदम, नाचूँ पूरा साज़ रे। घर लागो रेंग, रेंग घर लागो, नाचूँ पापा दाज रे॥ ३॥ मधुवा लब. बदमस्तीबाला, नाचूँ पी-पी श्राज रे। राम ही नाचत, राम ही बाजत, नाचूँ हो निरलाज रे॥" ॥ ४॥

## [ ६ ]

# व्याधि-रूपी भाँड़ों का मुजरा (नाच)

लाहीर

६ नवंबर, १८६८

ॐ श्री

"सस्यं ज्ञानमनन्तं द्राप्त, ग्रानंदामृत, शांति-निकेतन, मंगलमय शिव-रूपं, शुद्धमपापविद्धम् ।

हमारे शरीर-रूपी महल में कुशलता-रूपी फंचनी की श्रपना राग-रंग सुनाते और तमाशा दिखाते बहुत काल हो गया था। श्रव ज्वर, उदर-पीड़ा, श्वास-रोग श्रीर खाँकी-रूपी भाँड़ों के मुजरे की वारी थी। सो उन्होंने एक प्रा सप्ताह श्रपनी शोर-गुल वाली (हूहाकार-रूपी) नक्तलों से धूम मचाए रक्खी। कॉलेज का जाना बंद रहा, श्राज भाई गुरुदास श्रीर वावा बूटामल भी यह तमाशा देखकर मुरारीवाला को पधारे हैं।

श्रमृतसर जाना हो, तो वीरवार से पहले चले जाना ।

तेखक ॐ''

[ ஒ ] ஃஃரி

२८ नवंबर, १८६८

''संबोधन पूर्वीक्र । ग्रारीर में रलेप्सा सभी है। मिशन-कॉलेज की नौकरी में शायद कोई हलचल शीघ्र पड़ जाय । भीतरी धानंद दिन-प्रतिदिन ग्रधिकतर है।

मरे न दरे न जरे हरे तम, परमानंद सो पायो। मंगल मोद भरथो घट भीतर, गुरु श्रुति 'ब्रह्म त्वमेव' वतायो। लय मुक्तमें सब गयो रह बाकी, वासुदेव सोऽहं कर काकी। दूटी प्रंथी अविद्यानाशो, ठाकुर सत्य राम अविनाशो।

١١١ مُو ا مُو ا مُو

राम"

## [ = ]

६ दिसंबर, १८६८

''संबोधन पूर्वोक्ता।

श्रानंद, श्रानंद, श्रानंद, बहुत श्रानंद है। रात श्रोर दिन केवल पृथिवी ही के लिये हैं, सूर्य में न रात है, न दिन है। वहाँ तो प्रकाश ही प्रकाश है। सुख, दु:ख, तृष्णा श्रोर संतोप सांसारिक लोगों के लिये हैं, श्राप तो परमानंदघन हो। प्रकाश ही प्रकाश हो।

इकाई ज़ात में मेरी असंखों रंग हैं पैदा। मज़े करता हूँ मैं क्या क्या, ग्रहाहाहा! ग्रहाहाहा!!

## [ ६ ] विना फौड़ी राम वादशाह

११ दिसंबर, १८६८

"संबोधन पूर्वोक्त।

कृपापत्र मिला। जिसमें लिला था कि "पता नहीं त्राप क्या ज़्याल करते रहते हैं।" निश्चय जानो कि जिस तरह त्रापके गुजराँवाले शरीर को पता नहीं कि तीर्थराम क्या ज़्याल करता रहता है, ठीक उसी तरह धापके लाहीरवाले शरीर की भी कुछ पता नहीं कि राम क्या ज़्याल करता रहता है। राम में कोई ज़्याल दृष्टि में नहीं श्राता। कोई ज़्याल ही, तो दिखाई दै। निःशंक-स्वरूप श्रीर निर्मल विदाकाश में ज़्याल-रूपी धृलि कहाँ?

र्म--चिदाकाश निर्मल घन माँहिं। फुरना धूल कदाचित् नाँहिं॥

पन्न लिखने में बिलंब का एक यह कारण है कि कोई कार्ड-लिक्राक्रा पास नहीं था। कोई पैसा इत्यादि भी पल्ले न था। ग्राज एक पुस्तक में से तीन टिकट मिल गए, ग्रीर श्रापका उत्तर माँगता हुआ कार्ड सम्मुख पाया। पत्र लिखा गया है।

यही हाल साने-पीने-संबंधी पदार्थों के विषय में रहता है। श्राज लेंब में तेल नहीं है, इसलिये श्राज रात घर नहीं ठहरेंगे। नगर के चारों श्रोर सेर की जायगी। दोनों हाथों में लड्दू हैं।

पूर्वीक्र गृतांत से यह परिणाम न निकाल लेना कि हाय! हाय!! राम यहा धनहीन ग्रीर दुःखी रहता है, कदापि नहों। इस बाह्य निर्धनता ग्रीर तंगी के कारण से ही ग्रात्यंतिक धनाह्यता ग्रीर वादशाही कर रहा है। यह पाठ पक्का हो गया है कि जब किसी ग्रर्थ को सिद्ध करने के साधन उचत न हों, तो

उसकी आवश्यकता ही प्रतीत नहीं होती ( श्रीर वास्तव में जब साधन पास न हों, तो आवश्यकता का प्रतीत होना केवल भूठी भूख हैं)। पहले तो बड़ी चिंता के साथ आवश्यकताशों को पूरा करने का यत्न हुआ करता था। पर अब आवश्यकताएँ बेचारी स्वयं पूरी होकर सम्मुख आ जायँ, तो उन पर दृष्टि पड़ जाती है, नहीं तो उनके भाग्य में राम का ध्यान कहाँ ? प्रारब्ध-कर्म और काल-रूपी सेवकों को सौ बार आवश्यकता हो, तो आकर राम बादशाह के चरण चूमें। नहीं तो उस शाहंशाह को क्या परवाह है इस बात की कि अमुक सेवक मुजरा कर गया है कि नहीं।

राम—सौ बार ग़रज़ होवे तो घो-घो पिएँ क़दम।
क्यों चढ़ों-मिहरो-माह पै मायल हुआ है तू॥
फ़्रंजर की क्या मजाल कि इक ज़ख़्म कर सके।
तेरा ही है ख़याल कि घायल हुआ है तू॥
राम"

[ {o ]

२४ दिसंबर, १८६८

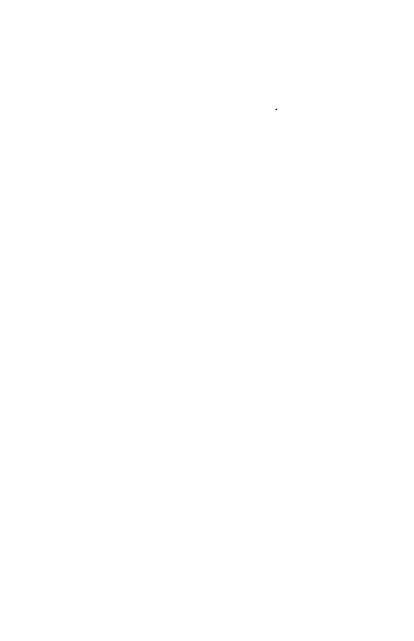
"संबोधन पूर्वोक्त।

खुट्टियों में अभी तक तो कहीं शरीर के जाने का विचार नहीं, कुछ पता भी नहीं।

तदेजित तजैजिति तहूरे तद्वन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदुसर्वस्यास्य बाह्यतः॥ भावार्थ--हम चल हैं, हम चल हैं नाहीं, हम नेरे, हम दूर। श्रंदर सबके चानन हम ही, बाहर हैं हम नूर॥

राम"

इस समय के परचात् का जीवन-मृत्तांत गोसाई तीर्थरामजी स्त्रयं नहीं लिख सके, और उनके अवशेष जीवन में अर्थात् सन् १८०६ ई० तक, श्रीमान् नारायण स्वामीजी (जो उस समय नारायणदास कहलाते थे) उनके साथ लगभग लगातार रहे; अतएव इस काल का जीवन-मृत्तांत उन्हीं की लेखनी से जो लिखा गया है, वह यहाँ तीसरे अध्याय में दिया जाता है।





# तृतीय खंड

# निजानंद श्रीर त्यागावस्था

( ब्रह्मलीन श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य श्री श्रार० ऐस०, नारायण स्वामीजी की लेखनी से )

जब से 'राम' उत्तराखंड से वापस आए, मस्ती ने उनके जीवन की धारा विलकुल पलट दी। निजानंद के बार-बार उमइते रहने से स्वक्ष्प में लीनता की अवस्था उनमें दिनदुगुनी रातचांगुनी उन्नित पाने लगी, और सांसारिक कार्यों में तन-मन से व्यस्त रहने से चित्त गुँह मोड़ने लगा, और चित्त में त्याग व संन्यास की उमंगें उठने लगीं। यों तो वह पहले से ही एकांत-मेमी थे, किंतु आत्मसाचात्कार के बाद तो सांसारिक धंधों से जो भी समय बचता, उसमें वह एकांत-सेवन करते।

## मिशन-कॉलेज से पृथक्ता और श्रोरियंटल-कॉलेज में नियुक्ति

इस निजानंद की लटक ने एकांत-सेवन की अभिरुचि 'राम' में इतनी वढ़ा दी कि सिवाय वेदांत-चर्चा और आत्म- चिंतन के और किसी भी काम को करने के लिये उनका चित्त तैयार न होता था। इसिलये मिशन-कॉलेज की छुः घंटे की नौकरी अब कुछ दूभर मालूम देने लगी। इधर तो मन इस अधिक समय लेनेवाली नौकरी से उचाट हो गया, उधर पकृति ने ऐसा संयोग बना दिया कि उनको विवश होकर नौकरी छोड़नी पड़ी।

मिशन-कॉलेज में अन्य प्रोक्तेसरों के सामने विद्वत्ता की योग्यता के अतिरिक्त 'राम' को एक विशेष महत्त्व यह भी प्राप्त था कि जहाँ मिशनरी लोग विद्यार्थियों को वाइविल के सिद्धांत सिखाते और प्रभु ईसा के गीत सुनाते थे, वहाँ 'राम' वोर्ड पर गिएत के प्रश्न समकाते समय गिएत से वेदांत के सिद्धांत भी सिद्ध करते थे, और अवसर मिलने पर आत्मज्ञान के रहस्यों को अपनी आँगरेजी और उदू-किविताओं में या पंजावी बुल्हेशाह व फारसी मौलाना रूम के शेरों (पदों) को पढ़-पढ़कर आनंद में निमग्न होते और विद्यार्थियों को अपना आसक्त और अनुगामी बनाते रहते थे! और यह स्पष्ट है कि जो विद्यान् और ज्ञानी हो,

और साथ ही ईश्वर-भेम में भी रँगा हो, उसकी वाणी का प्रभाव विद्यार्थियों के ग्रंत:करण पर कैसा उत्तम फल लानेवाला होता है। कॉलेज के विद्यार्थी गोसाईजी की विद्वत्ता और व्यावहारिक जीवन से ऐसे प्रसन्न रहते थे कि दूसरे कॉलेजों के विद्यार्थी भी विद्यार्थियों की पसन्नता का हसद (ईर्प्या ) करके मुंड के मुंड मिशन-कॉलेज में पविष्ट होने को आते और कहते कि जिस कचा में गोसाई तीर्थरामजी पढ़ाते हैं, उसी में भरती होने हम आए हैं। भगवान् जाने, इस पर अन्य मोक्रेसरों या मिशनरियों को ईर्प्या क्यों हुई । उन्होंने गोसाईजी को परामर्श के रूप में यों सम्मति दी कि "जिनके स्थान पर आप स्थानापन्न हैं, वह मोफ़ोसर साहब अब विलायत से आनेवाले हैं, इसलिये श्रापको चाहिए कि जहाँ कहीं किसी कॉलेज में स्थान रिक्त हो, उसे पाप्त करने का प्रयत्न करें, अन्यथा कुछ सप्ताहों के परचात् खाली बैटना होगा। इत्यादि"। इतना सुनना था कि गोसाईजी का चित्त बहुत ही पसन हुआ, क्योंकि वह प्रथम ही से इस लंबी नौकरी को छोड़ने का विचार कर रहे थे । उस समय संयोग से गवनमेंट श्रोरियंटल-कॉलेज में रीडरी का स्थान रिक्त था, अौर वह केत्रल दो घंटे की नौकरी थी जो गोसाईंजी की इच्छानुसार थी। वह उनको मिल गई। अब केवल दो घंटे वहाँ काम

करके शेप सारा समय वेदांत की चर्चा ख्रौर आत्मिवचार में व्यतीत होने लगा। कुछ समय परचात् आपको वेदांत ख्रौर गिगत की शिक्षा देने का काम उसी कॉलेज में सौंपा गया। उस काम से चित्त पर ख्रौर भी ख्रिधक प्रभाव पड़ा। मानो सोने पर सोहागा चढ़ गया। इस कार्य ( ड्यूटी ) ने गोसाई जी के हृदय को पहले से भी अधिक उदार और मस्त कर दिया।

#### पुत्र-जन्म

इस मस्ती के जमाने में गोसाईं जी के घर पुत्र उत्पन्न हुआ।
यह वालक उनके गाँव मुरालीवाला में उत्पन्न हुआ था, अतः
भगत धन्नारामजी ने वहाँ से इस आनंद के समाचार की सूचना
दी। इसका उत्तर गोसाईं जी अपने २५ फरवरी, १८६६ ई०
के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

#### समुद्र में एक श्रौर नदी श्रा पड़ी

''श्रापके एक पत्र से, जो संभवतः सरदार साहिवसिंहजी के हाथ का लिखा हुआ था, ज्ञात हुआ कि पुत्र \* उत्पन्न हुआ है। समुद्र में एक नदी आ पड़े, तो कुछ अधिकता नहीं हो जाती, और नदी कोई न गिरे तो कुछ कमी नहीं हो जाती। सूर्य का जहाँ प्रकाश हो, वहाँ एक दीपक रक्खा गया, तो क्या, और न रक्खा

<sup>\*</sup> पुत्र से तात्पर्य यहाँ गोसाई तीर्थरामजी के दूसरे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंदजी से हैं, जो बी० ए०, एल-एल० बी० पास करने के बाद श्राजकल उज्जैन में नियुक्त हैं।

गया तो क्या ? जो विलकुल उचित है, वह अपने आप ही होगा, किसी प्रकार का चिंता व सोच हम नयों करें। यह सोच या चिंता करना ही अनुचित है। हम ज्ञानी नहीं, ज्ञान हैं; देह से अयोजन ही कुछ नहीं। देह और उसके संबंधी जानें और उनकी प्रारब्ध जाने। हमें क्या ?

मनोयुद्धग्रहंकारिवत्तानि नाहं, न च श्रोत्रजिद्वे न च घाणनेत्रे। न च च्योमभूमिर्न तेजो न वायुश्चिदानंद रूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥

> न सन हूँ न बुद्धी न हूँ चित्त हंकार, नहीं .कर्ण जिह्या न चक्षू निराकार। न हूँ पृथ्वी अप तेजनाकाश इव हूँ, चिदानंद हूँ रूप शंकर हूँ, शिव हूँ॥"

इस वर्ष गोसाईं जो गरमी की छुट्टियों में कशमीर की सैर को गए, अगैर श्रीनगर पहुँ चकर अमरनाथ की यात्रा को चल दिए । सारी यात्रा केवल घोती से अर्थात् आधी नीचे और आधी कंवे पर किए हुए उन्होंने की । इस सैर वा यात्रा का संतिप्त और मनोरं जक वर्णन गोसाईं जी ने अपनी लेखनी से स्वयं लिखा था, जो दूसरे खंड में दिया जा चुका है । किंतु इस यात्रा से लाहौर लौट आने के वाद गोसीईं जी के चित्त की शांति, पवित्रता और मस्ती की ख्याति नगर-भर में फैल गई, और सत्य के जिज्ञासु मुंड दर मुंड में आकर उनका सत्संग करने लगे।

नारायण का श्रात्म-समर्पण संयोग से इस जीवनी के मूल-लेखक श्रीमन्नारायण स्वामीजी ( जो उन दिनों नारायणदास के नाम से विख्यात थे ) बाहर से लाहौर आ गए और अपने कृपालुमित्र लाला हरलाल साहव कायस्थ से (जो उस समय नाजिर जिला थे) गोसाईंजी की मस्ती त्रीर शांति की पशंसा सुनी। वह भट उनके साथ उनके दर्शनार्थ जाने को तैयार हो गए।नारायण-दासजी यद्यपि उन दिनों न किसी सभा के सभ्य थे ऋौर न वेदांत की शिचा से कुछ संपर्क रखते थे, केवल वाद-विवाद में प्रवृत्त रहते थे, किंतु स्वामी दयानंदजी सरस्वती का सत्यार्थप्रकाश पढ़ जाने से प्रत्येक नवागत पंडित ऋौर स्वामी से शास्तार्थ छेड़ दिया करते थे। इसी भय के मारे कि शायद नारायगादासजी गोसाई तीर्थरामजी के पास पहुँचकर उनसे भी शास्तार्थ छेड़ने न लग पड़ें, लाला हरलालजी उन्हें अपने साथ ले जाने से िककतने लगे। किंतु जव लालाजी को मालूम हुन्ना कि नारायग्रदासजी के हृदय पर गोसाईजी के अमृतसरवाले व्याख्यानों का गंभीर प्रभाव पड़ा हुआ है, ऋौर उसी प्रभाव के कारण नारायणदासजी ने भगवद्गीता का अध्ययन करना जारी कर रक्खा है, तो यह वचन लेकर कि 'वह वहाँ चुपके वैठकर उनके दर्शन करते रहेंगे, किसी पकार का वाद-विवाद उनसे न करेंगे'' लालाजी ने उन्हें अपने साथ ले जाना स्वीकार किया । तदनुसार नारायरादासजी वहाँ पहुँचकर कुछ घंटे चुपके बैठेगोसाई जी के दर्शन करते रहे। गोसाईंजी के मस्ती-भरे स्वरूप के दर्शन से जो गंभीर प्रभाव नारायग्रदासजी के हृदय पर पड़ा, उसका वर्णन जड़ लेखनी द्वारा नहीं किया जा सकता।

नारायणदासजी का हृदय उन दिनों धार्मिक विपयों में संदेहों से परिपूर्ण था, ऋौर सत्य की खोज में भड़कता रहता था। जिस किसी पंडित के पास वह अपने संदेहों को मिटाने जाते, उनसे या तो कुछ तनिक-सी शांति मिलती या नितांत खाली हाथ वापस आते । कई पचपाती पंडितों के यहाँ तो यह दशा होती कि जब उनके उत्तरों पर नारायगादासजी किंचित तर्क करते या उनके उत्तर को अधिक स्पष्ट समभने के लिये तर्क के साथ उनसे प्रश्न करते, तो कट पंडित लोग प्रायः कह दिया करते कि "त्राप तो त्रार्यसमाजी हैं। त्र्यापको कौन समभा सकता है ? त्र्यार्यसमाजी वर्डे तार्किक होते हैं। आप जाइए, हम आपको नहीं समका सकते, इत्यादि "। यह गोसाईंजी के हृदय की ही शांति श्रीर मस्ती थी जिसने नारायगादासजी-जैसे तार्किक के हृदय पर जादू-भरा प्रभाव डाला । ऋौर ऋपने शांतिदायक उत्तरों से न केवल उनके हृदय के संशयों को ही मिटा दिया, वरन् उन्हें अपना ऐसा आसक्त और मक्त बना लिया कि अंत में वह और किसी काम के न रहे, बिल्क संपूर्ण रूप से वह गोसाईजी के ही हो गए। जब उनके चित्त के सारे संशय भिट

गए और व्याकुलता दूर हुई, तो फिर वह गोसाईंजी से नियमानुसार धार्मिक शिक्षा ग्रहण करने लगे। प्रतिदिन रात्रि में वह उनसे उपनिपदों और अन्य वेदांत-तत्त्व के ग्रंथों को अध्ययन करते और तत्त्वज्ञान के प्रत्येक अंग पर उपदेश सुनते तथा सृद्म से सृद्म संशयों को भी यथेष्ट तर्क के साथ समकते थे। इस प्रकार नारायणदासजी को सौभाग्य से जी भरकर गोसाईंजी का सत्संग करने का अवसर मिला। जब प्रतिदिन के सत्संग और 'राम' के मस्ती-भरे उपदेशों से नारायणदासजी का हृदय आनंदमय, प्रसन्न और हर प्रकार से संतुष्ट हो गया, तो गृहस्थी-अवस्था में ही नारायणदासजी ने अपने आपको पूर्ण-स्त्प से उनके अर्थण कर दिया।

#### ्रिसाला 'त्र्रालिफ्त' का प्रकाशन

इस प्रकार जब नारायणदास जी ने अपने आपको पूर्ण-रूप से 'राम' के समर्पण कर दिया, तो अब दिन-रात उन्हीं की सेवा और उन्हीं की आजाओं का पालन करना उनका कर्तव्य हो गया। नारायणदासजी पायः रात-दिन उन्हीं के पास रहते थे। सन् १८१६ ई० के अंत में गोसाई जी के शरीर को ज्वर ने घेर लिया, उदर के शूल से शरीर कभी-कभी इतना व्याकुल होता था कि मूच्छी हो जाती थी। एक बार आधी रात को ऐसी मूच्छी आई कि रवास का लौटना

## रिसाला 'त्र्यलिफ़' का मुखपृष्ट

कुर्वित वर्षास्त्रके महत्त्वाते । वर्णस्य المراز المراز عافقال المدار المراز ال

आशा की सीमा से बाहर हो गया था। किंतु प्रकृति को अभी 'राम' के हाथ से बहुत कुछ कराना था, इसलिये लंबो मृच्छी होने के बाद चेतना भी ऐसी हुई कि रोग धंस हो गया। जब शरीर पूर्ण-रूप से नीरोग हो गया, तो एक रात गोसाईं जी महाराज नारायणदासजी से इस प्रकार बोले कि—

'देखो नारायण ! भारतवर्ष के भाग्य शायद जागनेवालं हैं, जो राम के शरीर को फिर आरोग्यता ने मुख दिखाया है। मस्तिष्क में अगिणत विषय और विचार भरे पड़े हैं, क्या जाने इसी लिये ही आरोग्यता मिली है कि ये विचार और विपय लेखनीवद्ध हो जायँ। यदि ये विचार लेखनी हारा निवद्ध होकर जनता तक न पहुँचे, तो संभव है, शरीर फिर विस्तर पर लिट जाय और भारतवर्ष के निवासियों की सेवा किए विना ही मृत्यु को माप्त हो जाय। इसलिये अच्छा यह है कि कोई ऐसा मबंध किया जाय, जिससे ये समस्त विचार लेखनी द्वारा निवद्ध होकर लोगों तक पहुँच जायँ।"

'राम' के ऐसे हार्दिक भाव सुनकर नारायणदासजी ने अपने मित्र लाला हरलालजी को सूचना दी, अपौर परस्पर परामर्श होने के बाद यह निश्चित हुआ कि एक रिसाला जारी किया जाय, जिसमें धारावाहिक रूप से राम महाराज अपने समस्त विचार लेखनीबद्ध करके छुपाते रहें। ऐसा निरचय होने पर गोसाईंजी महाराज की सेवा में सम्मति उपस्थित की गई। गोसाईँजी ने उसे स्वीकृत करके रिसाला जारी करने की त्राज्ञा दे दी। उस समय साल का त्र्यंत था, अतः गोसाईँजी ने अनुमित दी कि आगामी वर्ष के आरंभ से ही यह पत्र प्रकाशित किया जाय, श्रीर उसका नाम 'त्र्रालिफ़'(।) रक्खा जाय। गोसाईं जी के स्त्रभात्र में सफ़ाई की रुचि बहुत थी, और उन दिनों लाहीर के छापाखानों में लिखाई और छपाई अच्छी नहीं होती थी, इसलिये रिसाला के लिये उन्होंने एक नया पेस जारी करने की आज्ञा पदान की। अतः इस रिसाला अलिफ के लिये एक नया मेस खोला गया, श्रौर सन् १६०० ई० के श्रारंभ से इसी पेस से रिसाला त्र्यलिफ प्रकाशित किया गया। प्रेस त्र्यौर पत्र दोनों का प्रतंध नारायणदासजी को सौंपा गया, ऋौर श्रारंभ में रुपए-पैसे की सहायता वावू हरलालजी के जिम्मे की गई, यद्यपि वार्षिक चंदे से भी इसमें सहायता मिलती थी । इस मकार रिसाला अलिफ का मकाशन कुछ काल तक होता रहा त्रीर त्रारंभ में कुछ त्र्यंक दोवारा-तिबारा छापकर जनता तक मुक्षत पहुँचाए गए। रिसाला अलिफ का प्रथम श्रंक 'त्र्यानंद' के विषय पर था, उसका उद्देश लोगों को अपने निजानंद का साद्यात्कार कराना था, इसलिये मेस का नाम भी "त्र्यानंद-मेस" रक्खा गया।

#### समुद्र की सैर

अभी रिसाले का एक ही अंक प्रकाशित हुआ था कि राम के भीतर समुद्र की सैर की तरंग उठी। इस मस्ती के जमाने में जब कभी किसी श्रोर यात्रा करने का विचार उठता, तो तत्काल विना कौड़ी-पैसा साथ लिये राम चल पड़ते थे। अर्थात् न कोई नकदी अरौर न कोई दूसरा यात्रा का सामान अपने साथ लेते, वरन् अकेले केवल अपने परम प्यारे पर पूर्ण भरोसा रखते हुए रवाना हो जाया करते थे। इसी तरह समुद्र की सैर का विचार ज्याते ही सायंकाल को रेल का एक टिकट लेकर अकेले ही चल दिए। उनके लौटने पर मालूम हुआ कि कराची और सक्खर में अपने आप कई ईरवरमक उनकी मस्ती पर मोहित होकर उन्हें अपने-अपने स्थानों पर ले गए, और राम की इच्छानुसार उन्हें सब स्थानों को दिखा दिया। कराची पहुँचकर समुद्र की सैर का जो आनंद उठाया, उसका सविस्तर वर्णन अपनी लेखनी से लिखकर गोसाई जी ने रिसाला ऋलिफ़ में छुपाया था, वह दूसरे खंड में दिया जा चुका है।

### राम और एक भक्त की चर्ची

रिसाला अलिफ जारी होने पर राम अब दिन-रात विविध प्रकार के लेख लिखने में प्रवृत्त रहने लगे। जो

मस्ती और आनंद उन्हें इस लेख और रचना के काम में अनुभव होता, वह कॉलेज के काम में कदापि नहीं पात होता था। यद्यपि गोसाईजी को कॉलेज में केवल दो घंटे के लिये ही जाना पड़ता था, ऋौर वहाँ वेदांत ऋौर गिएत ही पढ़ाना पड़ता था, फिर भी एक ही पुस्तक या विषय का बार-बार पढ़ाना और याद कराना मन को अधिक त्रानंदित नहीं करता था, इसलिये इस नौकरी को भी छोड़ने के लिये मन में घड़ी-घड़ी तरंगें उठती थीं। जब इन तरंगों की खबर राम-प्यारों में फैल गई, तो एक राम-प्यारा गोसाई जी से इस तरंग को रोकने के लिये निवेदन करने त्र्याया । इस विषय पर बहुत देर तक परस्पर वार्तालाप होता रहा । इस वार्तीलाप की सविस्तर सृचना उस समय किसी समाचारपत्र में छप गई थी, उसे पाठकों के विनोदार्थ नीचे उद्भृत किया जाता है---

"भक्त—श्राप नौकरी क्यों छोड़ते हैं ? श्रापका निर्वाह किस प्रकार होगा ? पेट का पालना धर्म है । श्रपनी श्रार श्रपने संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए । दूसरें के दर पर जाने श्रीर भगवा भेस धारण करने से करतार नहीं मिलता। गृहस्थ में सब कुछ हो सकता है, श्रीर गृहस्थाश्रम को त्याग करना पाप है ।

राम-(१) नौकरो करना तो नौकरों का काम है।

में नो केवल राम बादशाह हूं। न में नौकर हूं, न मेरा कोई मालिक हैं। मैं स्वयं अपने अस्तित्व में स्थित हैं। शाह र्जीर शहंशात मेरे छागे मिजना करते ( गुकते ) हैं। में शरीर नहीं हैं, में शरीर और पाए से विनिर्मुक्त हैं। यह वड़ी भूत है कि तुम गुरूको शरीर समकते हो । मैं तुम्हारी जान ई, तुम्हारा श्रातमा ई, समस्त जद-चेतन का आत्मा हूं। पंचतत्त्व मेरे नीकर हैं। धरती और ब्राकाश में ऐसा कुट-कृटकर भरा हुआ हूँ कि एक अग्रु भी मेरे अस्तित्व से रहित नहीं है । क्या भै पेटपालू हूँ ! मैं अपने सत्य-सिंहासन पर विराजमान हुआ पत्येक व्यक्ति, पशु-पन्ती, वनस्पति और खनिज में अविनाशी रूप से विधमान हूँ। जब तक अपने ध्यापको शर्गर में परिच्छित्र समकता था, यह शरीर नौकरी करना था, अब राम ने अपनी असली आँखों से देखा, तो हर जगह अपने आपको थिरा हुआ पाया । आप कहते हैं, नीकरो ! यहाँ न शरीर है, न मन है, न बुद्धि है, न पाए है, न संसार । अब राम मालिक और नौकर एक आत्मा देखता हैं। पेट मेंट हो गया, दिल दरिया हो गया, मस्तिष्क अमर हो गया, हाथ-पाँव कट गए, ब्योर ब्यमृत के स्रोत रोम-रोम से जारी हुए। आकाश प्रणाम करते-करते कमर टेढ़ी कर बैठा, सूर्य दर्शन करने से पकाशमान हो गया, चंद्रमा चमकने लगा, तारे प्रत्येक रात्रि को दिवाली मंनाते हैं, वृक्त गुलदस्ता तैयार करके राम के पास आते हैं।तात्पर्य यह कि जो कुछ दृष्टिगोचर होता है, यह मेरा ही चमत्कार है। ऐ प्यारे! राम में शरीर को डुवा दें, तब तुमको तत्त्व-स्वरूप का पता मिलेगा।

(२) मैं स्वयं जीविका हूँ, मेरी जीविका किसी अन्य वस्तु पर निर्भर नहीं । क्या गुभे सांसारिक वस्तुत्र्यों की स्टाकवही में दर्ज करते हो ? मैं स्वयं समस्त जड़-चेतन की जीविका हूँ। पत्येक शरीर त्रौर पाए को एक-एक ऋगु मेरे ऋस्तित्व से पात होता है। मोजन ऋौर वस्न जिसको तुम जोविका संमक्तते हो, वह केवल तुम्हारा खयाल है। वस्र ऋौर भोजन-पदार्थ वस्तुतः क्या हैं, इनका पता तो लगात्र्यो । इनकी उत्पत्ति त्र्यौर इनका मृल कहाँ है ? ऐ प्यारे ! तुम्हारा आत्मा ही वस्त्र और भोजन के रूप में विद्यमान है । वस्र की असलियत कपास है । कपास वनस्पति के रूप में ॐ ॐ कहती हुई भूमि से निकली है, सूर्य का पकाश ही वनस्पति है। घरती की उत्पत्ति त्र्यौर मूलाधार सूर्य है। सूर्य की त्राजीविका क्या है? उसका त्रस्तित्व किस वस त्रीर भोजन पर निर्भर है ? उसका ऋस्तित्व ऐ प्यारे ! राम पर निर्भर है। मैं राम हूँ। जत्र कि सूर्य का मैं त्र्यात्मा हूँ, तो वस्न ऋौर भोजन की क्या दाल गलती है। जन्न कि शहंशाह ही मुक्तसे रुपया कर्ज़ ले रहा है ऋौर मेरे संकेत से काम करता है, तो पजा और सेना की चींचीं से क्या डरना है।

(३) पेट का पालना निःसंदेह धर्म है। किंतु धर्म का पालना पेट के बाप का पालना है। ऐ प्यारे ! विश्वास कर। यह तेरा केवल खयाल है। मैं यह नहीं कहता कि तू रोटो न खा, वस न पहन, जीविका अर्जन न कर, काम-काज न कर। यह मेरा प्रयोजन ही नहीं है। मैं यह कहता हैं कि असली और सचा काम अपने आपको जानना है, ऋीर शेप सब काम अपने आप हो रहे हैं। पेट के जाल में फरसकर ही तू बार-बार पेट में दौरा कर रहा है। इस मृर्खता के नाड़ा (नाल, जाल) को ब्रह्मविद्या की छुरी से काट डालो, तो पेट की चिंता जाती रहे। यह नाड़ा किसी अविद्या की छूरी से काटा हुआ फिर निकल आता है, उग त्राता है। मैंने तुम्हारा पेट ही भरने के लिये यह पेट भेंट किया है। मैं चाहता हूँ कि तुमको पेट से पास होकर आध्यात्मिक कत्ता में शिक्ता दी जाय। मैं चाहता हैं कि कपड़े की ख़ही की जगह तुम कल अर्थात् मैशीन की खड़ी से काम लो। अब इका और वैलगाड़ी का समय जाता रहा है, अब रेलगाड़ी और टेलिप्राफ, जहाज और वर्कशाप तुम्हारी सेवा में उपस्थित हैं, अब तो जल और अग्निदेवता तुम्हारी अच्छी सेवा करते हैं। यह साइंस

की उन्नति केवल पेट के लिये हैं। जब देवता तुम्हारी सेवा करते हैं, तो तुमको अव पेट के धर्म से कोई संबंध नहीं, बरन सचे सिंहासन पर तिकया लगाकर वैठो, श्रीर वैठे-वैठे पंचतत्त्व से काम लो। ईश्वर तुम हो, तुम ही ईश्वर हो। केत्रल दुर्वलता से चल नहीं सकते, क्योंकि इस मुर्खता और धारणा ने कि मैं 'परिच्छिन व दास हूँ', अत्यंत दुवला कर दिया है। किंतु वोलने और पानी पीने और चावल पचाने की शिक्त तुमको है। जत्र तुम बीमार होते हो, तो संसारी न्यापार की वातें तुम्हारे दरवार में उपस्थित रहती हैं, यद्यपि तुम्हारी नीरोगता ठीक नहीं, किंतु हिसाय का लेना-देना, मुक्तइमाबाजी के विचार, मित्र ख्रौर शत्रु का विवेक, लाभ और हानि, यह मेरा यह तेरा, सब काम वैसे ही जारी हैं । तुमको अपने स्वास्थ्य का ध्यान कहाँ १ तुम तो निराधार वस्तुत्र्यों (घर का सामान ) के विगड़ जाने से प्रतिच्राण विगड़ रहे हो। खबर मिली कि मुक़इमा हार गया, वस तुम्हारा पाए हार गया। पोस्टकार्ड में क्या लिखा है---''रामजी लिखते हैं, चावल में तीन हजार नफा हुआ।" वस, फिर पाण आ गया और मुँह पर लाली भलकाने लगी। भैंस ने त्र्याज दूध नहीं दिया, वंदमाश नौकर है, निकाल दो इसको, यह हरामी है, नमक-हराम है, इसकी सुस्ती है, इसने खयाल नहीं रक्खा श्रीर बचा दूध पी गया है। जरा नींद आ गई, स्वप्न में नौकर को गालीगलीज दे रहे हैं, लाठी लेकर भैंस को दे मारा, श्रीर मजबूत रस्सी लेकर बच्चे के गले में बाँध दी, जिसमें फिर ऐसा नुकसान न हो। भगतजी को मत जगात्र्यो, अब जरा आँखें लग गई हैं, अब आराम से सो रहे हैं। भगतजी इधर तो सो गए, परंतु स्वप्न में वही वेचैनी वारंट लिए उनको चिंतातुर कर रही है।

तम न पेट जुवान पदारथ हो। तुम ग्रातमराम यथारथ हो क्यों शीर मचाते श्रकारथ ही। तुम दीनद्याल पदारथ ही राम तुमको ,खूत्र नचाएगा। ख़ुद्र मस्ती में ही लाएगा बंदा से ख़ुदा बनाणुगा । परदा-ए-जिहालत मिटाएगा पेट को भेंट चनाएगा । तुमको उसका ठेंट बताएगा रामकृष्ण को क्या याद करते हो। ख़ुद श्रात्मदेव तुम ही हो करो विश्वास निज श्रातम पर । श्रातमदेव तुम मर्ज लगा है तुमको भारी । द्वाई इसकी कारी है हर एक को तुम राम ही जानी। नुस्त्रा बाहद

( ४ ) त्रपनी और संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए। व्यारे 'बहुत अच्छा'। भगवन् ! पहले तो यह जानना त्रावश्यक है कि त्रपना क्या है, त्रौर संबंधी इसका कीन है ? क्या यह शरीर अपना है ? शरीर अपने त्र्याप स्थित है या उसका अस्तित्व किसी अन्य वस्तु पर अवसंचित है ? यदि शरीर अपने आप स्थित नहीं, तो यह हमारा ऋपना क्या हो सकता है। जो ऋाप ही लँगड़ा, लुंजा, ऋंधा, बहरा, गूँगा है, वह हमारा ऋपना कैसे ? ऐसे को ऋपना बनाने से सिर पर विपत्ति लेना है।

प्यारे ! यह किसके त्र्याश्रय है ? प्यारे ! यह शरीर अपने आप है या और कोई इसका अपना आप है? त्रात्मा इसका ऋपना ऋाप है। उसकी शक्ति से यह शरीर स्थित है। आत्मा अपने आप स्थित है, और शरीर छाया के समान अपने आप कुछ नहीं । जब शरीर स्वतः स्थित नहीं, तो कोई संबंधी न निकला, असली संबंधी तो त्र्यात्मा हो निकला । चाहे इधर देखो, चाहे उधर देखो, त्रात्मा ही प्रकाशमान है। अब तो आपकी जवानी सिद्ध हो गया कि असली संबंधी आत्मदेव है, जो चारों ओर विभिन्न नाम-रूपों में तरंगायित है। यह नाम श्रीर रूप त्रापकी श्रोर से किल्पत होता है, श्रन्यथा नाम श्रीर रूप भी कोई नहीं, केवल आत्मा ही आत्मा है, या तुम ही तुम हो । अपने आपको "ईरवर" कहने से मत डरो । तुमको सम्राट् वताते हैं। भयभीत होने का क्या अर्ध शरीर से दृष्टि उठाकर यह खयाल करो कि जो राम इस शरीर के रोम-रोम से न्यापक है, वही राम समस्त जड़-चेतन के रोम-रोम में व्यापक है। परंतु इसलिये कि राम एक है, मैं इस रामकी अर्थार से कह सकता हूँ कि मैं राम हूँ।

यदि तुमको डर लगता है, तो मेरी ऋोर से ज़ोर के साथ कहा करो कि "मैं राम हूँ, मैं राम हूँ, मैं राम हूँ।" राम तुमको त्राज्ञा देता है त्र्यौर कानून पास करता है कि पत्येक व्यक्ति को राम की त्रोर से ज्वरन् हुक्म है कि वह 'राम' का सिका चला दे श्रीर जाली सिका वंद करे, अन्यथा वह मूर्खता की जेल में गिरफ्तार होगा। प्रत्येक शारीरिक सिक्ते पर 'राम-राम' लिखा हुआ है, एक-एक अगु पर राम श्रंकित है। तुम्हारी जिह्ना, श्राँख, नाक, कान, सारा शरीर क्या है ! केवल राम का सिका है । यदि तुमको राम कहने से भय मालूम होता है, तो यह जिह्वा तुम्हारी नहीं, जिह्नां राम की है, अतः राम की जिह्ना से पुकारो---'भैं राम हूँ, में ईश्वर हूँ, मैं आत्मदेव हूँ, मैं सम्राट् हूँ, मैं सर्व-व्यापक हूँ, मैं करतार हूँ।" यह वाक्य तुम्हारी श्रोर से नहीं, जिसकी जिहा है, उसी का वाक्य है । अतः तुम ब्रह्म ही ब्रह्म हो। एक मिनट में ईश्वरता मिल जाय, तो श्रीर क्या चाहिए ? प्रत्येक व्यक्ति कहता है कि हमारा कुछ नहीं, शरीर राम का है। राम ही तो आपका साथी है श्रीर तुमको यह त्राज्ञा देता है कि जिसका शरीर है, उसी की जिह्ना है। त्र्यतः उस जिह्ना से हमारा केवल वाक्य निकलता है ( राम की जिहा से राम कहता है कि ''मैं 'राम' हूँ, मैं ईश्वर हूँ।" दिन-रात ऐसा वाक्य कहना चाहिए, यह

पवित्र वाक्य है और यही सिका जारी होना चाहिए )। जाली सिका कि ''मैं बंदा हूँ'' ऋत्र वंद कर दी । यह सिक्का जिसके पास हो, राम के ख़ज़ाने में रवाना करते जात्रो, त्रौर नया शाही सिका ( कि राम मैं हूँ ) मँगवा लो । राम ने अप्रव हुक्म जारी कर दिया है कि जिसके पास जाली सिका हो, उसको राम के पास ले आत्रो, राम वड़ी मुह्च्वत श्रीर पेम के साथ उस जाली सिक्के को वापस लेकर असली सिक्के के रूप में परिवर्तित कर देगा। जैसे श्रज्ञान वालक के हाथ में यदि चाक़ूया कोई दूसरा श्रीजार नुकसान देनेवाला हो, तो मिटाई श्रादि नजराना देकर उससे छीना जाता है, तात्पर्य केवल यह है कि चाक़् उसके शरीर पर लग जायगा । एक अपरिच्छिन को सीमा में लानेवाला वाक्य कि "मैं वंदा (तुच्छ वा परिच्छित्र) हूँ", जुर्म या त्रपराध नहीं तो और क्या है १ तुम किसको वंदा कहते हो ? जब शरीर में तुम्हारा कुछ नहीं, ऋौर तुम अपनी जिह्वा से कहते हो कि "यह राम का" है और वस्तुतः रोम-रोम में राम है, तो "मैं" कौन है और "बंदा" कौन है ? यहाँ तो एक ही ''मैं'' है, जो ज्यापक है। व्यापक राम है, वंदा दिखाई नहीं देता । वंदा कहाँ है ? यदि कोई बंदा है श्रीर उसका भ्रम श्रीर भ्रांति दूर नहीं होती, तो राम के पास आ सकता है, और राम उसको

एक निगाह से पार कर देगा । श्रमृत के स्रोत में उसे स्नान कराएगा और काम से हंस बना देगा । श्रपनी श्रीर संबंधी की चिंता को ईश्वरीय स्वरूप में परिवर्तित कर देगा श्रीर नुमको राम बना देगा । श्रतः श्रव तो चाँदी है, मकृति तुम्हारी बाँदी (चेली) है।

( ५ ) प्यारं ! राम को कोई दूसरा दिखाई नहीं देता, ञापको दुसरा दिखाई देता है। यह दृष्टि का दोप है। जब राम को दूनरा दिखाई दिया, तो राम का साम्राज्य कौन सेंभालेगा। राम तो ध्रकेला है। जैसे सूर्य को कोई बख धारण करने की आवश्यकता नहीं, अपने ही स्वरूप में प्रकाशमान है, बैसे ही राम अपने स्वरूप में मग्न, आत्मिक आनंद की वृष्टि करता हुआ अपने स्वरूप में स्थित है, और लोगों को घुमता हुआ दक्षिगोचर होता है। करतार में ही हूँ, अन्य करतार की आवश्यकता नहीं । गृहस्थ आत्म-पद में रहने का नाम है। अपने ईरवरीय स्वरूप में सदैव आनंद रहने का नाम गृहस्थ है। जो श्रात्म-पद से श्रनभिज्ञ है, वह वन का पशु है, वरन् मृतक है । यदि उस गृहस्थ को त्याग करना पाप है, तो में श्रपने गृहस्थ-श्राश्रम श्रर्थात् निज श्रात्म में लीन हूँ, श्रीर एक मिनट मुक्तको श्रात्मिक व्यानंद, व्यात्मैकदृष्टि से फ़ुरसत नहीं। प्यारे ! में व्यपने गृहस्य में स्थित हूँ, इसलिये में पाप-पुष्य से रहित हूँ।

खाना राम, पीना राम, देखना राम, सुनना राम, सूँघना राम, चलना राम, राम-स्वरूप से भिन्न ध्यान करना हराम (पातक) है। इसका नाम असली गृहस्थ है। मेरे प्यारे! होश में आखो। राम को लांछन न लगाखो। अच्छा, आपकी मरजी। राम भीतर से आपको चात्री लगाएगा, और तत्त्व-दृष्टि पर का परदा दूर करेगा। यह तुम्हारा अपराध नहीं, यह केत्रल अज्ञान है। अर् राम।"

# वनवास अर्थात् राम का वानप्रस्थ-आश्रम

इस मस्ती-भरे रिसाला श्रालिफ के श्रमी तीन ही श्रंक निकले थे कि ज्ञान की लाली राम के श्रंदर समा न सकी, वरन् फूट-फूटकर वाहर पदीप्त हुई, श्रर्थात् राम महाराज को केवल दस गज स्मि पर जमकर वैठना श्रथवा गृहस्थ की चारदीवारी के भीतर धिरना श्रीर नगर की भीड़भाड़ में घूमते फिरना श्रव कठिन ही नहीं, वरन् दुस्तर हो गया। इसलिये रँगे हुए हृदय से वेवस हुए राम जुलाई, १६०० ई० में नौकरी इत्यादि छोड़कर वन को पधारे। छी-पुत्र श्रादि उनके साथ हुए। स्वामी शिवगणाचार्य, लाला तुलाराम (परचात् स्वामी रामानंद), लाला गुरुदास (वाद में स्वामी गोविंदानंद) श्रीर श्रमृतसर-निवासी निकशाह उनके साथ चले। श्रीर नारायणदासजी को भी 'राम वादशाह' ने श्रपने साथ श्रालिफ का मंडा लेकर चलने की श्राज्ञा प्रदान की।

जब राम अपने लाहौर के मोहल्ला हरचरण की पौड़ी, वच्छोबाली बाले मकान से बाहर निकले, तो मार्ग में उनके आगे भजनमंडलियाँ और कॉलेजों के विद्यार्थी बैराग्य के भजन सच्चे प्रेम से गाते हुए रेलवे-स्टेशन तक आए।रास्ते-भर राम के ऊपर फूलों की वर्षा होती रही। रेलवे-स्टेशन पर राम के प्यारों का भारी समारोह था। रेल के टीक छूटते समय नारायणदासजी ने नीचे लिखा भजन अत्यंत अनुराग के साथ गाया। इस भजन को रात में ही 'राम' ने लिखा था—

श्रलिवदा है पे मेरी रियाज़ी है। श्रलिवदा । श्रलिवदा, ऐ प्यारी रावी है। श्रलिवदा ॥ श्रलिवदा, ऐ श्रहले-ख़ाना है। श्रलिवदा । श्रलिवदा, मासूमे-नादाँ श्रलिवदा ॥ श्रलिवदा, ऐ दोस्तो-दुश्मन श्रलिवदा ॥ श्रलिवदा, ऐ शीतोप्ण ! श्रलिवदा ॥ श्रलिवदा, ऐ कृतुवो-तद्शीस श्रलिवदा ॥ श्रलिवदा, ऐ ख़ुब्सो-तक्रदीस श्रलिवदा ॥ श्रलिवदा, ऐ ख़ुब्सो-तक्रदीस श्रलिवदा ॥ श्रलिवदा, ऐ दिल ! ख़ुदा ! ले श्रलिवदा । श्रलिवदा, 'राम'!श्रलिवदा, ऐ श्रलिवदा !॥

×

×

×

×

विदा हो। २. गिग्ति। ३. लाहौर के दिया का नाम।
 घर-वार। ४. नन्हें वचे वा भोलेभाले शिशु। ६. शत्रु-मित्र।
 पुस्तक व पदाना। म. युरा-भला।

×

इस वनवास का व्योरेवार वर्णन राम ने अपनी लेखनी से लिखकर रिसाला अलिक में स्वयं छपाया था, वह द्वितीय खंड में दिया जा चुका है, पाठक महोदय उसे पढ़ चुके होंगे। किंतु उसके अतिरिक्त जो कई एक उल्लेख-योग्य वातें उसमें रह गईं, उन्हें संज्ञेप से यहाँ दिया जाता है।

लाहौर से सब लोग चलकर सीधे हरिद्वार पहुँचे। लाहौर से चलते समय सब लोगों ने अपनी-अपनी आर्थिक शक्ति के अनुसार यात्रा-ज्यय के लिये कुछ न कुछ नक़द रुपया नारायणदासजी के सिपुर्द कर दिया था, क्योंकि उस कुल रक्तम के खजानची ऋौर यात्रा के प्रबंधक नारायगादासजी नियुक्त किए गए थे। मार्ग में जो खर्च होता था, उसे उस फंड से नारायगादासजी करते थे, ऋौर किसी के पास अलग रुपया न था । स्वामी शिवग्गाचार्यजी स्वभाव के कुछ ऐसे निराले निकले कि रास्ते-भर उनकी किसी से न बनी, त्र्राज वह एक से नाराज़ हैं, तो कल दूसरे से । उनकी धारणा में कदाचित् ऐसा समा गया था कि ''गोसाई तीर्थरामजी को मैं घर से निकाल लाया हूँ, अतः मैं उनका गुरु हूँ, अपीर शेप सब मेरे शिष्य के शिष्य हैं। इत्यादि ।" इस भ्रांति-भरी धारणा के कारण वह बात-बात में सब पर हुकूमत करते और आज्ञा-पालन में तनिक भी विलंव होने से फ़ौरन् भुँभला पड़ते, एवं चागा-चागा में लोगों से अमसन हो जाते थे। इससे उन्होंने लोगों का नाक में दम कर रक्खा था। राम की अर्झागिनी के साथ हरिद्वार से एक और विधवा-स्त्री यात्रा के लिये चल पड़ी थी, उस वेचारी को जो उनसे कष्ट मिला वह अवर्णनीय है। इस सवका परिणाम यह हुआ कि राम को अपने भिय साथियों के साथ केवल आठ दिन की ही यात्रा के परचात् स्वामी शिवगणाचार्य से पृथक् होकर दूसरी और परचात् स्वामी शिवगणाचार्य से पृथक् होकर दूसरी और परचात् होना पड़ा, और स्वामी शिवगणाचार्यजी को दूसरी ओर अकेले यात्रा करने की मार्थना की गई। इस मकार राम अपने सब साथियों के साथ देवमयाग से टिहरी की ओर चल दिए, और स्वामी शिवगणाचार्य वहाँ से श्रीनगर खीर शीनगर से काठगोदाम होते हुए मैदानों में पहुँच गए। फिर वहाँ से मथुरा जाकर यमुना के तट पर विराजमान हुए।

हरिद्वार से देवमयाग पचास मील के लगभग है। यद्यपि हरिद्वार से सीने वदरीनारायण तक जाने के लिये मजदूर किए गए थे, परंतु थोड़ी ही दूरी तक यात्रा करने से स्वामी शिवगणाचार्यजी के स्वभाव से जब जानकारी हो गई, तो सबका संकल्प बदल गया, श्रीर बदरीनारायण तक उनके साथ चलने का बिचार त्यागकर हम लोग गंगोत्तरी की श्रोर चल दिए। जब सब लोग टिहरी पहुँचे, तो सबका मत उधर ही किसी बन में डेरा जमाने के लिये श्राकर्पित होने लगा, श्रीर राम स्त्रयं भी गंगा के किनारे किसी एकांत-स्थान की खोज करने लगे। ढूँढ़ते-ढूँढ़ते एक ऋति रमगािक ऋौर विशाल वाटिका गंगा-तट पर विलकुल एकांत में मिल गई । यह स्थान टिहरी से लगभग दो मील की दूरी पर था। इस वाटिका के वनवानेवाले सेठ मुरलीधर थे, जिन्होंने केवल एकांत-अभ्यास के लिये लगभग उन्नीस हजार रुपया व्यय करके इसका निर्माण किया था, श्रौर वह इसे केवल साधुत्रों के एकांत-अभ्यास के लिये समर्पण कर चुके थे। राम को यह स्थान बहुत ही उत्तम श्रौर एकांत पसंद श्राया, इसलिये वहीं सवने डेरे जमा दिए। डेरा जम जाने के एक दिन बाद जो कुछ रुपया नारायग्रदासजी के पास यात्रा-व्यय के लिये शेप था, उस सवको राम ने गंगा में फिकवा दिया, और कहा-- "अव प्रारब्ध या भगवत्-इच्छा पर शरीर को चलाना है, इसे अव रुपया श्रादि के श्राश्रय पर नहीं रखना है। इसलिये अव कुछ भी नक्षद रुपया अपने पास नहीं रहना चाहिए।"

दूसरे दिन राम ने सबको एकांत-स्थान में गंगा-किनारे अलग-अलग बैठकर अहंप्रह-उपासना करने का आदेश किया, और स्पष्ट कह दिया कि "अब ईश्वर पर दृढ़ निश्चय करके निश्चित हो सब अभ्यास करो। यदि ईश्वर को सबकी चिंता है, और आप सबको उस पर पका

विश्वास है, तो आपके पास बैठे-विठाए सब कुछ भोजनपदा र्र उपस्थित हो जायगा। और यदि निश्चय या विश्वास
की कमी से भूखों मरना पड़ा, तो ऐसी मृत्यु जीने से
हजारगुना अच्छी है।" इस मकार राम की आज्ञा के
अनुसार सब लोग कुछ घंटों तक गंगा-तट पर अलग-अलग
बैठे हुए अम्यास कर रहे थे कि ऋपीकेश के कलकता-चेत्र
के मैनेजर बाबा रामनाथजी एक दुकानदार के साथ वहाँ
आ निकले। वह अपने चेत्रों के निरीच्तार्थ उत्तर-काशी
का दौरा कर रहे थे कि मार्ग में उन्हें राम के वन में आने
की खबर मिली। मैनेजर साहब दर्शनों के लिये आए थे, परंतु
राम की मस्त अवस्था देखकर वह विना एक-दो बात पूछे न रह
सके। उन्होंने पूछा— ''महाराज! आप यहाँ गंगा-तट पर कब
पधारे?'' ''कल।''— इतना कहकर राम फिर मौन हो गए।

थोड़ी देर चुप रहकर मैनेजर ने फिर पूळ्ठा---"महाराज! भोजन का क्या प्रबंध है ?"

राम ने आक्राश की ओर संकेत करके कहा---- "यह उससे पृक्को।" और फिर मौन हो गए।

थोड़ी देर चिंता करने के वाद मैनेजर ने निवेदन किया—"महाराज! यह आदमी ( लाला वनवारीलाल ) ऊपर रास्ते में दुकानदार है। इसको मैं आज्ञा दिए जाता हूँ कि दस रुपए मासिक का आटा, दाल, चावल आदि

यहाँ आप सवके भोजनों के लिये पहुँचा दिया करे। कृपा करके इसे स्वीकार कीजिए।"

''इस त्रिपय में जो कुछ पृछ्जा हो, तो उस व्रह्मचारी (नारायग्रदासजी) से पृछो, जो वहाँ दूर किनारे पर वैठा इत्र्या है।'' ऐसा राम ने कहा।

मैनेजर ने अपना आदमी भेजकर नारायग्रदासजी को बुलाया और कहा—"महाराज! आप सबके भोजनों के लिये में १०) मासिक की रसद का प्रवंध इस दुकानदार से करना चाहता हूँ (तािक आपके भजन में जब तक आप यहाँ रहें, भोजन का विचार विद्न न डालने पाए), आप कृपया इसे स्वीकार कीजिए।"

नारायणदासजी ने उस समय तक किसी दूसरे का दान नहीं खाया था, श्रौर न उनका मन इस पकार दान प्रहण करके खाने को तैयार होता था, श्रतः उन्होंने श्रस्त्रीकार कर दिया, श्रौर कहा—"सिवाय ईश्वर के श्रौर किसी का दिया हुआ हमें स्वीकार नहीं।"

इस पर रामने आदेश किया—"देखो नारायणदासजी! यदि रसद का प्रवंध यह स्वयं करते हों, तो वेशक अस्त्रीकार करो, और यदि यह प्रवंध भगवान् इनके हाथों करवाते हों, तो उसे स्वीकार करने में आगा-पीछा करने का कोई कारण न होना चाहिए।"

1

मैनेजर ने कहा—"महाराज! मैं वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूँ। न मैं इस प्रबंध के विचार से यहाँ आया था। मैं केवल-मात्र दर्शन के लिये यहाँ आया था। आपके मस्त दर्शन से ईरवर ने मेरे भीतर यह पूछने की उमंग पैदा कर दी, और उन्हीं की प्रेरणा से मुक्ते ऐसा प्रबंध करने की बुद्धि उपजी। यह सब भगवान् ही करा रहे हैं। मैं वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूँ। इसे आप सानंद स्वीकार की जिए।"

मैनेजर के ऐसा कहने पर यह प्रबंध स्वीकार कर लिया गया।

इस प्रकार उक्त मैनेजर अपने साथी दुकानदार को दस रुपए मासिक की जिनिस भंजने की आज्ञा दे गए, और ठीक नौ बजे सबेरे, जब कि नित्य-नियम के अनुसार रसोई चढ़ाने का समय हुआ करता था, यथेष्ट सामग्री पहुँच गई। इस विचित्र घटना को देखकर सब लोग विस्मित हो गए, और भविष्य में हुदय में ईर्बर का विश्वास और दृढ़ हो गया। इसके प्रचात् किसी मकार की चिंता पेट के लिये किसी के चित्त में न आने पाई। इस प्रकार जब सब लोग खूब जम गए, और नियमानुसार जीवन-निर्वाह करने लगे, तो प्रत्येक का मन अस्यास में प्रतिदिन खूब लगने लगा, और राम की लेखनी भी पहले की अपेना अधिक वेग

श्रीर मस्ती की तरंग में बहने लगी । उस बन में रहकर राम की लेखनी से इस बनवाम और स्थान के वर्णन में जो कुछ श्रंकित हुआ, वह दूसरे खंड में दिया जा चुका है, किंतु कई पत्र जो उन दिनों राम ने अपने कई पेमियों को लिखे थे, श्रीर जिनका नारायग्रदासकी ने पहले रिसाला श्रालिफ में श्रीर फिर संन्यासी होने के बाद ''खुमखाना-ए-राम'' जिन्द प्रथम के श्रलिफ नंबर ४ से ६ तथा पृष्ट १ र से २०० में प्रकाशित कराया है, उन्हें यहाँ इस प्रसंग में श्रावरयक समक्तकर उद्धृत किया जाता है।

# गंगा-तट पर निवास-स्थान का वर्णन

रात का बक्ष है, वियावाँ है। तुरावज़ा पर्वतों में मेदाँ हैं आसमाँ का बताएँ क्या हम हाल। मोतियों से भरा हुआ है थाल बाँद हैं मोतियों में लाल धरा। श्रव्य है थाल पर रूमाल पड़ा सर पे श्रपने उठा के ऐसा थाल। रक्ष्म करती है नेचरे-ख़ुशहाल वार्द को क्या मज़े की स्भा है। राम के दिल की बात ब्र्की है पास जो बह रही है गंगाजी। श्रवाबरे उसके लद लदाते ही ला रही लपक कर है राम के पास। क्या उंदक भरी है गंगा-शस फलरे-फ़िदमत से बाद है ख़ुसँद । जा मिली बादलों से होके बलंद श्रव तो अठलेलियाँ ही करती है। दामने-श्रवर को उलटती है

१. जंगल । २. सुंदर ग्राकार । ३. वादल । ४. नृत्य । ४. प्रसन्न प्रकृति । ६. पवन । ७. सेवा के मान से । म. प्रसन्न । १. वादल का परला ।

लो द्रशया यह पर्श-स्थो-रूमाल । स्थासमाँ है दिखाया मालामाल शाद नेवर है, जगमगाती है। स्थांल हर चारस् फिराती है क्या कर्ंं, चाँदनी में गंगा है। द्ध हीरों के रंग रंगा है वाह! जंगल में स्थाज है मंगल । सैर कर इस तरफ़ की चल-चल-चल

> एं जो ! विया-थिया कि हैं दुनियाए-दीगर ग्रस्त । साये-दिगर, हवाए-दिगर, जाए-दोगर ग्रस्त ॥

चर्य-ऐ प्यारे! ६घर छा, इघर छा, यहाँ दुनिया ही छौर तरह की है। यहाँ का पानी निराला है, हवा निराली है, छौर स्थान भी निराला है।

#### पत्र-संख्या २

था, देख ले यहार कि कैसी यहार है ॥ टेक ॥
गंगा का है किनार श्राज्य सद्भाज़ार है ।
यादल की है यहार हवा खुरागवार है ।
श्रीर खुरानुमा पहाड़ पर वह चरमा न्सार है ।
गंगा प्यनि मुरीलां है, क्या लुरुकदार है ।
श्री, देख ले यहार कि कैसी यहार है ॥ ३ ॥
यादर निगाह कीजे सो गुलज़ार है खिला ।
श्रांदर मुरुर की तो मला हद कहाँ दिला ?
कॉलेज क़दीम का यह सरे-मूँ नहीं हिला ।
पदाता मारफर्क का सबक मेरा यार है ।
श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ २ ॥

खुरा, प्रसन्त । २. चारों खोर । ३. फरना बहता है ।
 श्र. श्रानंद । १. चाल बीका नहीं हुन्ना, प्रथीत् पढ़ाना बंद नहीं हुन्ना । इ. श्रारमज्ञान का पाठ ।

चक्रे - सवाहे - ईद नमाशा तयार है। गुलगृना मुँहमल के खड़ा गुल-खड़ार है। शाहे-फलक से या जो हुई प्राप्त चार है। मारे शरम के चेहरा बना मुर्खनार है। था, देख से बहार कि कैसी बहार है॥ ३॥ कतरे हें ज्योस के कि दुरों की कतार है। किश्यों की उनमें चलुचे नजाकत यह तार है। मुरग़ाने-ख़्शनयाँ तुग्हें काहे की स्नार्र है। गाम्रो-बनाम्रो, शब<sup>६</sup>का मिटा दिलसे बार <sup>१०</sup> है। था. देख जे बहार कि केसी बहार है ॥ ४ ॥ साक्री <sup>१६</sup> वह मय<sup>१२</sup> पिलाता है, तुर्शी को हार है । हर बक्क अपना यार भी अपने किनार १३ हैं। बाह बया मज़े से जाने को गम का शिकार है। दर्शन शरावे<sup>रे४</sup>-नाय संख्ना दिल<sup>६५</sup> के पार है। था, देख ले वहार कि केसी बहार है ॥ ४ ॥ मस्ती मुदाम<sup>१</sup> कार यही रोज़गार है। गुलवीं रैं निगाह पड़ते ही फिर किमका खार रैं हैं।

१. ग्रानंद की प्रातःकाल । २. उचटना । ३. पुष्प-जैसी कपोलों-चाला प्यारा । ४. सूर्य । ४. लाल रंग । ६. मोती । ७. मुरीली श्रावाज्ञवाले पत्ती । ८. लाला । ६. राग्नि । १०. घोक । ११. ग्रानंदरूपी मद पिलानेवाला । १२. मद, प्रेममद । १३. श्रपने साथ, चाल में । १४. सालाकाररूपी श्रंगृरी मद । १४. मन-वाणी से परे हैं । १६. नित्य रहनेवाली मस्ती । १७. पुष्प (गुण) देखनेवाली दृष्टि । १८. काँटा, दोप वा श्रवगुण ।

क्यों ग़म सेत् नज़ार है क्यों दिलक्रिगार है। जब राम क़ल्ब में तेरे खुद यारे-ग़ार है। प्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है॥६॥ उस समय हृद्य की श्रवस्था

## पत्र-संख्या ३

दसवां मह प्रध्यास है, नौ मह का जो मूल।
जय लग देह श्रिभमान है, तय लग मिटे न सूल॥
तय लग मिटे न सूल, करे केती चतुराई।
देव यजे, जप यजे, न सुर कोई होत सहाई॥
कह गिरिधर कविराय ज्ञान हद देवे चरमा।
मूल श्रिविशा नाश होय मह रहे न दसवाँ॥ १॥
देनी दमड़ी एक न, लेने की न छुदाम।
गाँठ वाँघ नहिं चालते, फूटा एक बदाम॥
फूटा एक वदाम न राखें दूसरे दिन को।
विना श्रपने श्राप भरोसा श्रीर न जिनको॥
कह गिरिधर कविराय रही न वाकी लेनी।
कीनो जभी हिसाय न निकसी कोंडी देनी॥ २॥

In no way can the overflowing joy of Rama be described. Pence reigns supreme here. Bliss fills the mind. There is heavenly cheerfulness, shedding its divine sun-shine all the time. The mental horizon is growing more and more clear everyday. This betokens some thing very good and grand for India, nay, for the world at large.

तुवला-पतला । २. घायल चित्त । ३. ग्रंतःकरण व हृदय ।
 भ्रंतर्थामी व घर व दिल का स्वामी ।

While seeing a thentrical performance, people are apt to be deluded by the drama and they would be inclined to weep with the actors and laugh with them while looking at the stage if they had not the firm ground of reality always beneath their feet, reminding them of what they actualy are. Just so while seeing the great tragedy of the world enacted, let the sublime Truth, on which you stand always, put you in mind of your High Self and not allow you to be deceived.

Rama

श्रर्थ—राम के भीतर से उमइते हुए श्रानंद का वर्णन किसी भी तरह नहीं किया जा सकता। हृदय में शांति का सर्वोपरि साम्राज्य है। मन श्रानंद से परिपूर्ण है। राम के भीतर ईश्वरीय श्रानंद का उद्देक हो रहा है, जिसकी दिन्य किरणें प्रतिच्या चमक रही हैं। हृदयाकाश प्रतिदिन श्रिधकाधिक निर्मल हो रहा है। यह श्रवस्था भारत ही नहीं, श्रापतु समस्त संसार के लिये किसी उत्तम श्रीर शुभ शकुन का चिह्न है।

नाटक का दृश्य देखते समय यह संभव है कि लोग उस नाटक से घोला ला जायँ श्रीर नाटक करनेवाले के साथ रोने वा हँसने लग पहें, विशेषतः उस समय जय कि वह इस वात को विलकुल भूल जायँ कि यह जो कुछ सामने हो रहा है, केवल श्रीभनय या लेल है, इससे श्रीधक धौर कुछ नहीं। ठीक जैसे कि संसार की विपत्तियों का नाटक देखते समय घोका लाया जाना संभव है। इसलिये उस सवी तम सस्य को, जिसके धाश्रय तुम खड़े हो, श्रापने हृदय में दृद रूप में स्थिर रक्लो धौर श्रापने श्रापमा को सदैव दृष्टिगोचर रक्लो। इस प्रकार श्रपने श्रापको घोले में न पड़ने दो।—राम।

जामे ज़ मए-वाक़ी, श्रज़ दस्ते-खुश साक़ी।

या कसरते-सुशताक़ी, मेजोयमो-मेरझसम॥

फ़ाश मी गोयम व श्रज़ शुप्तरए-ख़ुद दिल शादम्।

साहवे-इरक़म व श्रज़ हर दो जहाँ श्राज़ादम्॥१॥

मस्तो-ज़राय मी रवम, फ़िकरे-जहाँ न मी ख़ुरम्।

योम न दारम श्रज़ यला, तन तलमला तला-तला॥२॥

शर्थ—(१) श्रमृत की मदिरा का प्याला मदिरा पिलानेवाले
के हाथ से में श्ररयंत श्रनुराग के साथ लेने की खोज में हूँ, शौर

उसके प्रेम में नाचता हूँ। ख़ुरुलमख़ुरुला में यह कहता हूँ,
शौर श्रपने इस कहने से में प्रसन्न होता हूँ कि "में प्रेमी पुरुष
हूँ, शौर लोक-परलोक दोनों से विमुक्त हूँ।"

(२) में मस्ती में पागल हुन्ना फिरता हूँ ग्रीर संसार की चिंता नहीं करता। में दुःखों से विलकुल भयभीत नहीं हूँ; ग्रानंद से यह स्वर ''तन तलमला तला-तला'' गाता रहता हूँ।

#### पत्र-संख्या ४

सरोदो-रहसो र-शादी दम बदम है।
तफ़कर दूर है थीर सम को रम है।
गज़ब ख़बी है वेक थ्रज़ रक़म है।
यक़ीनन् जान, तेरी ही क़सम है॥
मुवारक हो तबीख़त का यह खिलना।
यह रसमीनी धवस्था जामे-जम है॥
मुवारक दे रहा है चाँद कुककर।
सलामों से कमर में उसकी ख़म है॥

राग-रंग। २. चिंता। ३. दूर भागा हुणा। ४. वर्णन से
 बाहर। ४. जमशेद बादशाह का प्याला। ६. वक्र, टेढापन।

पिण जायो दमादम जाम भरकर।
तुम्हारा थाज लाखों पर कलम है॥
गुलों से पुर हुआ है दामने-शोक।
फलक ख़ीमा है कैंवा पर अलम है॥
तेरे दीदों पे भूले से हो शवनम।
कभी देखा-सुना "म्रज पे नम हैं?"
रक्खें आगे को क्या-क्या हम न उम्मेद।
कि मारा गुगें-ग़म पहला कदम है॥
दिखाया प्रकृति ने नाच प्रा।
सिलें में उद गई, ऐ है! सितम है॥
ग़जत गुफ़तम, शिकायत की नहीं जा।
मिली आ पुरुप में अदलो-करम है॥
न कहता था तुम्हें क्या 'राम' पहले ?
सवाहे-ईद आई ! रात कम है॥

लोग कहते हें कि मैदानों में रहना ख़ूब है। .कोन जाए 'राम' अब गंगा की लहरें छोड़कर॥

हर चिदर दुनिया स्त यर प्राज़ादगाँ प्रामद हराम । ख़ातिरे - जमाऽस्त दर ज़ेरे - फ़लक सामाने-मा ॥ प्रर्थ--जो कुछ संसार में है, मुक्त पुरुषों के लिये निषिद्ध है। हमारी सामग्री व सामान इस प्राकाश के नीचे केवल संतोप है।

# गंगोत्तरी का मार्भ

कुछ काल तक टिहरी के निकट सेट गुरलीधर के

१. शनि तारा व सातवाँ लोक । २. भंडा, ध्वजा । ३. नेब्रॉ.। ४. चिंता का भेड़िया । १. वदले । ६. ग्राश्चर्य । ७. न्याय व कृपा । ८. ग्रानंद की प्रभात ।

वागीचे में रहने के परचात् राम के भीतर एक विचित्र तरंग उठी। वह आधी रात को, जब कि सब साथी सो रहे थे, चुपके-से अकेले नंगे सिर, नंगे पाँव उत्तरकाशी को चल दिए। उत्तरकाशी टिहरी से लगभग पचास मील की दूरी पर है, और उससे आगे गंगोत्तरी भी उतनी ही दूर है। परंतु अनुप्रह करके आप उत्तरकाशी से लौट आए, और आगे गंगोत्तरी तक नहीं गए। इस मार्ग की यात्रा का वर्णन स्वयं राम की लेखनी से लिखा हुआ दितीय खंड में दिया जा चुका है। किंतु राम की इस अचानक जुदाई ने उनकी धर्मपत्नी पर ऐसा बुरा प्रभाव डाला कि वह रोगप्रस्त हो गईं।

## राम की धर्मपत्नी का घर लौटना

इस मकार सत्र साथियों को त्रिलकुल अकेला छोड़कर चले जाने से राम की धर्मपत्नी ऐसी कठिन रोगप्रस्त हो गईं कि राम यद्यपि शीप्र ही लीट आए, किंतु वह स्वस्थ नहीं हो सकीं। और जब जलवायु मितकूल होने से और कुछ वन की असहा यातनाओं के सिर पर पड़ने से रोग यहने लगा, एवं अच्छे होने की आशा जाती रही, तो उन्होंने छोटे बच्चे ब्रह्मानंद को साथ लेकर घर लीट जाने की इच्छा मकट की। जिस पर राम ने नारायग्रदासजी को आज्ञा दी, और बह उन्हें सकुशल पहाड़ों से मैदान में ले श्राए, श्रीर गुरालीवाला गाँव में जाकर उन्हें गोसाई जी के पिता गोसाई हीरानंदजी को सौंप श्राए । तत्परचात् नारायणदासजी कई महीने बाद फिर टिहरी पहुँचे, श्रीर राम की जी-भरकर सेवा श्रीर सत्संग करने लगे।

### राम का संन्यास-श्राश्रम

इस प्रकार राम को एकांत-निवास करते लगभग छः महीने बीते होंगे कि सन् १६०१ ई० के आरंभ में स्वामी विवेकानंद के परमधाम सिधारने से कुछ ही दिन पहले उनके भीतर संन्यास-त्राधम में प्रविष्ट होने की तरंगें उमड़ने लगीं। मन से तो बह संसार-त्यागी पहले ही से थे, जब भीतर की मस्ती ने बहुत गहरा रंग जमाया, तो राम को वाहर के कपड़ों का रँगना भी खूब भाया । राम को द्वारका-मठ की गद्दी के द्वारकाधीश श्री १०० = स्वामी शंकराचार्य जी महाराज ने यह त्राज्ञा पहले ही से देरक्खी थी कि जब श्रंतःकरण की मस्ती बहुत वेग से फूट श्राए, तो गंगा-तट पर संन्यास ले लेना । इसलिये राम भी इस त्र्यादेश को स्मरण करके नारायणदासजी को वार-वार नाई और कपड़े रँगने निमित्त गेरू त्र्यादि लाने की त्र्याज्ञा पदान करने लगे । अंततः नापित बुलाया गया, अगौर राम की त्र्याज्ञानुसार नारायणदासजी तथा लाला तुलाराम ने कपड़े रँगे, ऋौर श्रीगंगाजी के प्रवाह में खड़े होकर राम ने

## श्रीस्वामी रामनीर्थ



संन्यामाश्रम का पहला फोटी प्रागरा (१६०२)

यज्ञोपनीत आदि को गंगाजी की धारा में बहा दिया, श्रौर मस्त स्वरूप होकार राम ने बहुत देर तक 🕉 का उचारण करते हुए गेरुए वहा पहन लिए । इसके बाद राम घंटों गंगा के किनारे मस्त बैठे रहे । उस समय दो-एक महात्मा, जो उत्तरकाशी से आए हुए थे, वहाँ विद्यमान थे। उनको भोजन ब्यादि कराया गया, तथा सर्वत्र 'गोसाई तीर्थरामजी' के 'स्वामी रामतीर्थ' हो जाने की सूचना दी गई। इस नाम का कारण यह था कि प्रथम तो द्वारका-मठाधीश श्री १०० = स्वामी शंकराचार्यजी महाराज 'तीर्थ' संन्यासी थे, इसलिये 'राम' नाम के अंत में 'तीर्थ' शब्द का योग त्र्यावरयक था, दूसरे उनका प्रथम नाम 'तीर्थराम' था, उसका उल्टा कर देने से 'रामतीर्थ' हो गया । इस प्रकार विद्वतु-संन्यास धारण करके राम अत्र उस वन में विलकुल एकांत रहने लगे, यहाँ तक कि नियत समय के अतिरिक्त अपने साथियों को भी दर्शन न देते थे, बार-बार उनके णम जाने की किसी को आज्ञान थी।

## बमरौगी-गुफा में निवास

संन्यास-त्र्याश्रम प्रहरण करने के कुछ मास पश्चात् राम स्वामी ने नारायरणदासजी को त्र्याज्ञा दी कि श्रव तक राम की लेखनी से जो ''सुलह कि जंग, गंगा-तरंग'' नामक लेख लिखा जा चुका है श्रीर जिसे नारायरणदास विधिवत् स्वच्छ प्रतिलिपि कर चुका है, उसे लेकर वह मैदानों में जावे और त्यानंद-मेस, लाहार में जाकर रिसाला अलिफ के शेप अंकों में उसे अपनी देखरेख में पकाशित करादे। नारायगादासजी ने वैसा ही किया। किंतु इस वीच में नारायगादासजी की अनुपस्थिति के कारगा राम स्वामी के दर्शनों के लिये बहुत लोग आने लगे जिससे उस स्थान पर एकांत विलकुल नहीं रहा, श्रतः एकांत भंग होता देखकर राम १४ जून, १६०१ ई० को यह स्थान त्यागकर एक दूरवर्ता एकांत-स्थान पर टिहरी से लगभग ६ मील की दूरी पर ठीक गंगा-तट के समीप वमरौगी-गुफा में रहने लगे, श्रौर श्रपने साथियों में से किसी को इस स्थान-परिवर्तन की सूचना नहीं दी, यद्यपि डाक द्वारा नारायगादासजी के पास लाहौर में अपने लेख बराबर भेजने रहे। इस प्रकार समस्त लेख दो पुस्तकों ( "सुलह कि जंग, गंगा-तरंग" स्त्रौर ''जल्वा-ए-कुहसार'' वा ''कैलाश कूक'' )में पकाशित करके जव जुलाई-मास में नारायणदासजी टिहरी वापस आए, तो राम को सेठ मुरलीधर की वाटिका में अर्थात् पहले स्थान में न पाकर वड़े आश्चर्य-चिकत हुए । इधर-उधर पता लगाने श्रौर पूछने पर ज्ञात हुन्ना कि राम कुछ सप्ताहों से बमरौगी-गुफा में रहने लगे हैं। तव नारायगादासजी वहाँ गये। जव वहाँ पहुँचे तो उस समय राम गंगा-तट पर लेटे हुए पाए। उनके

मुखमंडल पर ऐसा ऋपूर्व ऋानंद मदीत हो रहा था जिससे स्पष्ट होता था कि वह त्र्यानंद-समाधि में निमग्न हैं। थोड़ी देर बाद ख़ूब धूप चड़ आरो पर जब राम समाधि से चेतन अवस्था में आए, तो नारायसदासजी को देखकर मुसिकराते हुए बोले--- ''रात से राम यहाँ लेटा है, पात:काल ४ वजे जब गंगाजी किनारे पर ऋधिक चढ श्राई श्रीर सीए हुए राम के चरणां को छूने लगीं, तो राम की नींद ख़ुल गई। उसी समय प्रभातवाय ने चित्त की मुग्धावस्था को अत्यंत बढ़ा दिया, और मस्तदिल तरह-तरह की यजलों में उमड़ पड़ा। उन यजलों को लिखते-लिखते जब मन और मस्तिष्क अपनी कल्पना की सीमा का उल्लंघन कर गए, तो इधर लेखनी गिर पड़ी ऋौर उधर शरीर वालुका पर लिट गया ।"उन गजलों को राम पढ़कर सुनाने लगे । जिनको नारायगादासजी ने तत्परचात् साफ नक्कल कर लिया । यद्यपि ये गजलें रिसाला ऋलिफ़ में ऋौर फिर राम-वर्षा में पकाशित की जा चुकी हैं, किंतु पसंगवश यहाँ भी उद्भृत की जाती हैं---

## मुवारकवादी ( धन्यवाद )

चलता सवा का दुम दुमक लाता प्यामे-यार है। दुक भ्राँल कव लगने भिली, तीरे-निगह तैयार है॥ १॥ होशो-ख़िरद से इस्तिक्षकन, भ्राँल गर दो-चार है। यस यार की फिर छेड़ख़ानी का गरम बाज़ार है॥ २॥

मालूम होता है हमें मतलव का हमसे प्यार है। सख़्ती से क्यों छीने है दिल, क्या यूँ हमें इन्कार है ॥ ३ ॥ लिखने की नै पढ़ने की फ़ुरसत, काम की, नै काज की। हमको निकम्मा कर दिया, वह श्राप तो वेकार है॥ ४॥ पहरा मुहटबत का जो छाए, हमबग़ल होता है वह । .गुस्सा तवीश्रृत का निकालें? रूवरू दिलदार है॥ १॥ सोने पै हाज़िर ख़वाव में, जागे पै ख़ाको-श्राव में। हँसने में हँस भिजता है, भिज रोता है जूजू बार है ॥ ६ ॥ गह वर्क़-वश खंदा वना, गह श्रवतर गिरियाँ बना। हर स्रतो हर रंग में पैदा बुते-ग्रयार है॥ ७॥ दौलत ग्रनीमत जान दर्दे-इरक की, यत खी उसे। माली-मता, घर-वार, ज़र सदक़े मुवारक नार है।। 🗆 ॥ मंज़्र नालायक को होता है इलाजे-दर्दे-इशक । जब इश्क़ ही माशूक़ हो, क्या सिहत में बीमार है॥ ६॥ क्या इंतज़ारी, क्या मुसीवत, क्या बला, क्या ख़ारे-दश्त । शोला मुवारिक जब भड़क उट्टा, तो सब गुलनार है॥ १०॥ दौलत नहीं, ताक़त नहीं, तालीम नै तकरीम नै। शाहे-ग़नी की तो फ़क़त इफ़्रीने-हक़ दरकार है॥ ११॥ उमरों की उम्मीदें उड़ा, छोटी-बड़ी सब ख़्वाहिशें। दीदार का लीजिए मज़ा, जब उड़ गई दीवार है॥ १२॥ मंसूर से पूछी किसी ने, क्चए-जानाँ की राह। खुव साफ़ दिल में राह वतलाती ज़ुवाने-दार है।। १३।। इस जिस्म से जा कृदकर, गंगाए-वहदत में पड़ी। कर लें महोछा जानवर, लो वह पड़ा मुरदार है॥ १४॥

तशरीफ़ लाता है जुनूँ, चश्मो-सिरो-दिल फ़शॅं-राह। पहलू में मत रखना ख़िरद को राँड यह बदकार है।। ११।। पल्ला छुटा इस जिस्म से, सिर से टली भ्राने बला। वेरकम ! ऐ तेरो-ख़ूँ चकाँ, क्या मर्ग लज़्ज़तदार है।। १६॥ यह जिस्मो-जाँ नौकर को दे, ठेका सदा का भराद्या। तू जान तेरा कान रे, क्या हमकी इससे कार है॥ १७॥ खुरा होके करता काम है, नौकर मेरा चाकर मेरा। हो राम बैठा बादशाह, हुशियार ख़िद्मतगार है॥ १८॥ सोता नहीं यह रात-दिन, क्या उड़ गई दीदों से नींद। राक्रलत नहीं दम-भर इसे, यह हर घड़ी बेदार है।। १६॥ नौकर मेरा यह कौन है ? श्राक़ा हुँ इसका कीन राम ? ख़ादिम हूँ में या वादगाह ? यह क्या झजब इसरार है॥ २०॥ वाहिद मुजर्रद लाशरीको-ग़ैरसामी, वे बदल। श्राका कहाँ ? खादिम कहाँ ? यह क्या लख गुफ़्तार है ॥ २१॥ तन्हास्तम, तन्हास्तम, दर घैहरो वर यकतास्तम। नुतक्रो-ज़ुवाँ का राम तक था पहुँचना दुशवार है॥ २२॥ वादशाहाने-जहाँ ! ऐ ग्रंजमे-हफ़्त-श्रासमाँ !। तुम सब पै हुँ में हुक्तराँ, सबसे बढ़ी सरकार है॥२३॥ जाद निगाहे-पार हूँ, नशा लवे-मैगूँ हूँ मैं। श्रावे-ह्याते-रुख़ हुँ में श्रवरू मेरी तलवार है॥ २४॥ यह काकुले-ज़ूलमाते-मात्रा, पेच-पेदाँ हैं वले। सीधे को उत्या-ए-राम है उत्रे को उसता मार है॥ रे४॥

#### नंबरवार ऋर्थ

(१) प्रातः काल की वायु का दुमक-दुमक चलना

ही अपने प्यारे यार (स्वरूप) का सँदेशा ला रहा है, अगैर जरा-सी आँख भी लगने नहीं देता; क्योंकि आँख जब जरा लग जाती है, तो कट उस प्यारे (स्वरूप) की दृष्टि (पकाश) का तीर लगना आरंभ हो जाता है, जिससे मैं सोने न पाऊँ, अर्थात् उसे भूल न जाऊँ।

- (२) अगर अकस्मात् अकृत और होश में आने लगता हूँ, वा मन-ग्रुद्धि का संग करने लगता हूँ, तो उसी समय प्यारा छेड़ खानी करने लग जाता है, तािक फिर वेहोश और आत्मानंद से पागल हो जाऊँ, अर्थात् मैं पुनः संसार का न रहूँ, सिर्फ प्यारे (स्वस्वरूप) का ही हो जाऊँ। . (३) (इस छेड़ खानी से) ऐसा मालूम होता है कि प्यारे का हमसे एक मतलव (स्वार्थ) के कारण प्यार है और वह मतलव हमारा दिल लेना है। भला सख़्ती से वह क्यों दिल छीनता है, क्या वैसे हमको इन्कार है ? अर्थात् जव पहले से ही हम प्यारे के हवाले दिल करने को तैयार वैठे हैं, तो फिर वह सख़्ती से क्यों छीनना चाहता है?
- (४) दिल को प्यारे के अर्पण करने से न लिखने की फ़ुरसत रही, अभैर न किसी काम-काज की। आप तो वह बेकार (अकर्ता) था ही, अब हमको भी वैसा ही वेकार कर दिया है।
  - (५) जब प्रेम का समय ऋाता है, तो वह (प्यारा)

भट हमवयल (संग वा मूर्तिमान् ) हो जाता है। ऐसी दशा में हम किस पर गुस्सा निकालें, क्योंकि सामने तो वह स्वयं खड़ा है।

- (६) सोते समय वह हाजिर है, जाप्रत् में पृथिवी-जल के रूप में साथ है, हँसते समय वह साथ मिलकर हँसता है ऋौर रोते समय वह ( ऋभेद हुआ ) साथ रोता है, ऋथीत् सब दशा में वह ही स्वयं मौजूद है।
- (७) कभी चमकती हुई विजली के रूप में हँसता है और कभी वरसते हुए घने वादलों के रूप में रोता है, इस पकार पत्येक रूप और रंग में वही प्यारा पकट हुआ दिखाई देता है।
- ( = ) ऐ प्यारे जिज्ञासु ! इरक्ष ( मेम ) के धन को उत्तम जान, इसको मत खो, बल्कि इस मेम की आग पर सारा घर-बार और धन-दौलत को बार दो ।
- ( १ ) इस प्रेम के दर्द का इलाज करना तो श्रज्ञानी पुरुप को ही मंजूर होता है, क्योंकि जब प्रेम ही माशूक ( इप्ट देव ) हो, तो क्या ऐसी नीरोगता में भी वीमार है ?
- (१०) इंतजार, मुसीवत, वला ऋौर जंगल का काँटा यह सव उसी समय जलकर गुलनार ( श्राग का पुष्प ) हो गए, जिस समय ज्ञानाग्नि भीतर प्रज्वलित हुई।
  - ( ११ ) दौलत, वल, विद्या और इज़्ज़त तो नहीं चाहिए,

उस ( अनन्य भक्त वा त्रह्मित्) वेपरवाह वादशाह को तो केवल आत्मज्ञान ( ब्रह्म-विद्या ) की ही आवश्यकता है।

- (१२) कई वर्षों की आशाएँ जो स्वरूप के अनुभव में परदे वा ओट का काम कर रही हैं, इन सब छोटी बड़ी आशाओं को (आत्मज्ञान से) जला दो, और जब इस तरह से इच्छाओं की दोबार उड़ जाय, तो फिर प्यारे (स्वस्वरूप) के दर्शन का आनंद ली।
- (१३) मंस्र एक मस्त ब्रझवेता का नाम है, जब बह सूली पर चढ़ाया गया, तो उस समय एक पुरुप ने उससे प्यारे की गली अर्थात् स्वस्वरूप के अनुभव करने का रास्ता पूछा । मंस्र तो चुप रहा, क्योंकि बह स्ली पर उस समय था, परंतु सूली की नोक अर्थात् सिरे ने, जिसको जुवाने-दार कहते हैं, मंस्र के दिल में साफ खुवकर बतला दिया कि यह रास्ता है, अर्थात् प्यारे के अनुभव का केवल दिल के भीतर जाना ही रास्ता है।
- (१४) इस शरीर से शारीरिक पाए कृदकर तो ऋदैत की गंगा में पड़ गए हैं, अब इस मृतक शरीर (मुर्दे) को (पारव्ध-भोग-रूपी) पत्ती आएँ और महोत्सव कर लें। क्योंकि साधु के मरने के पश्चात् मंडारा अर्थात् मोजन दिया जाता है और मस्त पुरुप अपने शरीर को ही सबके अर्पण करना मंडारा समकता है, इसलिये राम जब मस्त

हुए तो शरीर को मृतक देखकर भंडारे के वास्ते पिहायों को बुलाते हैं।

- (१५) जब इस निजानंद के कारण नेत्र, मस्तिष्क श्रीर हृदय में त्रेमुद्धि उमड़ने लगे, तो उस समय अपने पास द्रीत दर्शानेवाली सांसारिक बुद्धि तू मत रख; क्योंकि यह बुद्धि व्यभिचारिणी राँड है।
- (१६) जब राम अति मस्त हुए, तो बोल उठे कि इस शरीर से अब संबंध छूट गया है, इसलिये इसकी जिम्मेदारी की सिर से बलाटल गई। अब तो राम ख़ून पीने-बाली तलबार (मुसीबत) को भी स्वागत करता है, क्योंकि राम को यह मौत बड़ा स्वाद देती है।
- (१७) यह देह-माण तो अपने नौकर ( ईश्वर ) के हवाले करके उससे नित्य का ठेका ले लिया है, अब ऐ प्यारे (स्वस्वरूप) ! तू जान तेरा काम, हमको इस (शरीर) से क्या मतलब है ?
- (१८) नौकर वड़ा ख़ुश हो के काम कर रहा है, राम अप्रव वादशाह हो बैठा है, क्योंकि ख़िदमतगार (सेवक) वड़ा चतुर मिला हुआ है।
- (१६) नौकर ऐसा अन्छा है कि रात-दिन ज्रा भी सोता नहीं, मानो उसकी आँखों में नींद ही नहीं और दम-भर भी उसको सुस्ती नहीं, वह हर घड़ी जगाता ही रहता है।

- (२०) ऐ राम! मेरा नौकर कौन है और मालिक उसका कौन है ? मैं क्या मालिक हूँ या नौकरं हूँ ? यह क्या आश्चर्यजनक रहस्य है (कुछ नहीं कहा जा सकता है )।
- (२१) मैं तो अकेला, अद्वैत, नित्य, असंग और निर्विकार हूँ, मालिक और नौकर का मात्र कहाँ शयह क्या गलत बोलचाल है।
- (२२) मैं अनेला हूँ, मैं अनेला हूँ, जल-थल पर मैं अनेला हूँ, वाणी और वाक्-इंद्रिय का मुक्क तक पहुँचना कठिन है, अर्थात् वाणी इत्यादि मुक्के वर्णन नहीं कर सकतीं।
- (२३) ऐ दुनिया के वादशाहो ! श्रौर ऐ सातों श्रासमानों के तारो ! मैं तुम सब पर राज्य करता हूँ । मेरा राज्य सबसे बड़ा है ।
- (२४) मैं अपने प्यारे (स्वरूप) की जादू-मरी दृष्टि हूँ, निजानंद-भरी मस्ती की शराव का नशा मैं हूँ, अमृत-स्वरूप मैं हूँ, भवें (माया) मेरी तलवार हैं।
- (२५) यह मेरी माया की ज़ुल्कें (अविद्या के पदार्थ) पेचदार (आकर्षक) तो हैं, मगर जो मुक्ते (मेरे असली स्वरूप की ओर) सीधा आकर देखता है, उसको तो वास्तिविक राम के दर्शन हो जाते हैं, और जो उल्टा (पीछे को) होकर (मेरी माया-रूपी काली जुल्कों को)

देखता है, उसको ( ''राम'' शब्द का उल्टा शब्द ''मार'' ) श्रिवचा का साँप काट डालता है।

अमावसकी रात को एक वजे गुफा के सामने गंगी ने नरम-नरम विछोना (रेगुका का) विछा दिया है। राम वादशाह लेट रहा है, गंगी चरगों को छूती हुई वह रही है।

चेः—चिज़ाते चढ़न सुखालड़ा हैं, घुट साह इक्को छाल मार देनी। नरट प्रेम दी खेलनी खरी घोली, तरस तरस वाज़ी जान हार देनी॥ सदा चाढ़ पियालड़े मस्तरहना, दीन दुन्या दी मरज़ विसार देनी।

विछदती दुलहन वतन से है जब, खड़े हैं रोम और गला रुके है ।
कि फिर न श्राने की है कोई ढब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १
यह दीनो-दुनिया तुम्हें मुवारक, हमारा दुलहा हमें सलामत ।
पे याद रखना, यह श्राफिरी छिब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है रे
हैं मीत दुनिया में वस ग़नीमत, फ़रीदो राहत को मीत के भावो ।
न करना चूँ तक यही है मज़दब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १
किसो हो सममे कि जायत है, यह फ़्वाबे-ग़फ़लत है सफ़्त ऐ जाँ!
कलोरोफ़ारम हैं सब मतालब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १
ठगों के कपड़े उतार दे दो, लुटा दो श्रसवाबो-मालो-ज़र सब।
खुशी से गर्दन पै तेग़ धर तब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १

जो भारज़्को हैं दिल में रखते, हैं वोसा दीवाना सग को देते। यह फूटी क़िसमत को देख अब कब, खड़े हैं रोम भीर गला रुके हैं ६ कहा जो उसने उड़ा दो दुकड़ें, जिगर के दुकड़ों के प्यारे श्रर्जुन! यह सुन के नादाँ के ख़ुश्क हैं लब, खड़े हैं रोम भीर गला रुके हैं ७ लहू का दिया जो चीरते हैं, हैं तहत पाते वही हक़ीक़ी। तच्चल्लुकों को जला भी दो सव, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके हैं म है रात काली घटा भयानक, ग़ज़व दरिंदे हैं वाए जंगल। अकेला रोता है तिप्रल या रव, खड़े हें रोम और गला रुके है & गुलों के विस्तर पै ख़्वाव ऐसा, कि दिल में दीदों में ख़ार भर दे। है सीना क्यों हाथ से गया दव, खड़े हें रोम श्रीर गला रुके है १० न बाक़ी छोड़ेंगे इल्म कोई, थे इस इरादे से जम के बैठें। है पिछला लिक्ला-पढ़ा भी ग़ायब, खड़े हैं रोम स्रोर गला रुके हैं। १ है बैठा पट्टों में कचा पारा, रही न हिलने की तावां-ताक़त। न ग्रसर करता है नेशे-ग्रक़रव, खड़े हैं रोम ग्रीर गला रुके है १२ पिए निगाहों के जाम रज कर, न सिर की सुधवुध रही न तक की। न दिन ही सूके है, नै तो भ्रव शव, खड़े हैं रोम भ्रौर गला रुके है १३ हवासे-ख़मसा के चंद थे दर, किधर से क़ाविज़ हुआ है आकर। वला का नश्शा, सितम तम्रज्जुव, खड़े हैं रोम भ्रीर गला रुके है ५४ यह कैसी आँधी है जोशे-मस्ती की, कैसा तूफ़ाँ सरूर का है। रही ज़र्मी मह न मेहरो-कीकव, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १४ थीं मन के मंदिर में रझस करतीं, तरह-तरह की-सी ख़्वाहिशें मिल । चिराग़े-ख़ाना से जल गया सब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १६ है चौड़ चौपट यह खेल दुनिया, लपेट गंगा में इसको फेंका। मरा है फ़ी़बा, उड़ा है भ्रशहब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १७ पड़ा है छाती पै धर के छाती, कहाँ की दूई कहाँ की वहदत। है किसको ताक़त बयान की भ्रव, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १८ यह जिस्मे-फ़र्ज़ी की मौत का श्रव, मज़ा समेटे से नहीं सिमटता। उठाना दूभर है वहमे-क़ालिब, खड़े हैं रोम और गला रुके है १६

कलेजे ठंडक है, जी में फ़रहत, भरा है शादी से सीनाए-राम। हैं नेन अमृत से पुर लवालव, खड़े हैं रोम और गला रुके हैं २०

#### नंवरवार ऋर्थ

- (१) जब लड़की पित के साथ विवाही जाकर अपने माता-पिता के घर से अलग होने लगती है, तो लड़की और माता-पिता के रोमांच हो जाते हैं और आश्चर्य दशा ज्याप्त होने से गला रुक जाता है। लड़की को फिर घर वापस आने की अथवा माता-पिता के घर का ही बने रहने की कोई आशा मालूम नहीं देती, इस वास्ते सर्वदा की जुदाई होते देखकर माता-पिता और लड़की के रोंगटे खड़े हो जाते हैं और गला रुक आता है।
- (२) (लड़की फिर मन में यह कहने लगती है) कि हे माता-पिता! यह घर-त्रार तथा संसार तो आपको और मेरा पित मुक्ते मुत्रारक हो; पर यह (जुदा होते समय की) आख़िरी छित्र (अवस्था) आप जरूर याद रक्खें, "िक रोंगटे खड़े हो रहे हैं और गला रुक रहा है।" ऐसे ही जब मनुष्य की वृत्ति-रूपी लड़की (अपने) पित (स्वस्वरूप) के साथ विवाही जाती, अर्थात् आत्मा से तदाकार होती है, तो उसके माता-पिता ( अहंकार और बुद्धि ) के रोंगटे खड़े हो जाते हैं, और गला मारे वेवसी के रुकता जाता है, और उस वृत्ति को अब वापस आते न देखकर इंदियों

में रोमांच हो जाता है। उस समय वृत्ति भी अपने संबंधियों से यह कहती मालूम देती है कि ऐ अहंकार-रूपी पिता! और वृद्धि-रूपी माता! यह घर-वार व दुनिया अव तुम्हें मुवारक हो और हमें हमारा दुलहा (स्वस्वरूप) सलामत हो।

- (३) ( अहंकार की ) यह मौत दुनिया में अि उत्तम है, और इस मौत के दाम पर आनंद को खरीदो, इसमें चूँ-चरा (क्यों, कैसे ) न करना ही धर्म है। यद्यपि इस (मौत) को खरीदते समय रोंगटे खड़े हो जाते हैं, और गला रुक जाता है।
  - (४) ऐ प्यारे! जिसे आप जाम्रत् समक रहे हो, वह तो घोर स्वप्न अर्थात् सुपुप्ति है, क्यों कि यह सब विषय के पदार्थ तो कलोरोफ़ारम दबाई की तरह हैं जिसको सूँघने अर्थात् भोगने से सब रोम खड़े हो जाते हैं, श्रीर गला रुक जाता है।
  - (५) ठेगों को कपड़े उतारकर दे दो श्रीर माल-श्रमवाव सब लुटा दो तथा (श्रहंकार की) गर्दन पर खुशी से तलवार रख दो, चाहे तब रोम खड़े हों श्रीर गला रुक जाय (मगर जब तक श्रानंद से श्रपने श्राप श्रहंकार को नहीं मारोगे, तब तक किसी प्रकार का श्रापका भला नहीं होगा)।

- (६) जो इच्छामात्र को दिल में रखते हैं, वह पागल कुत्ते को चुम्मा (बोसा) देते हैं, ऐसी फूटी पारव्ध को देखकर रोमांच हो जाते हैं, और गला रुक जाता है।
- (७) जब उस (कृष्ण) ने श्रजुन को कहा कि सर्व संबंधियों को टुकड़े-टुकड़े कर दो, यह सुनकर उस श्रज्ञानी (श्रजुन) के होंट सूख जाते हैं, श्रौर रोमांच होते तथा गला रुक जाता है।
- ( = ) ( फिर कृष्णाजी कहते हैं कि ऐ प्यारे अर्जुन!) जो पुरुप लहू का दिर्या ( संबंधियों को ) चीरते ( ति:संबंध होते) हैं, वे ही असली तख़्त ( स्वराज्य ) को पाते हैं, इसलिये ऐ प्यारे! सर्व सांसारिक संबंधों को जला दो, पर यह सुनकर उस अर्जुन के रोमांच होते हैं, अप्रौर गला रुकता जाता है।
- ( १, १० ) ( ऐसा स्वप्त आ रहा है कि ) रात काली है, घनघोर घटा छा रही है, कर्वा रुधिर के प्यासे पशु ( शेर इत्यादि ) सामने हैं, और वड़ा भारी जंगल है, उस वन में लड़का अकेला रोता है। ऐसा देखकर रोमांच हो रहे हैं, गला रुक रहा है। किंतु पुष्पों के विस्तर पर ऐसा भयानक स्वप्त आ रहा है कि जो दिल में और आँखों में काँटे भर दे, परंतु ऐ प्यारे! अपने हाथ से तेरी छाती क्यों दव गई जिसके कारण ऐसा भयानक स्वप्त आ रहा

है, ऋौर रोमांच हो रहे हैं, तथा गला रुक जाता है।

(११) हम इस संकल्प के साथ (गंगा-किनारे) जम कर बैठे थे कि अब कोई विद्या वाक्षी नहीं छोड़ेंगे, मगर अब तो पिछला लिखा-पढ़ा भी गुम हो गया है; रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

(१२) पहों में ऐसा कचा पारा बैठ गया है ( मस्ती का इतना जोश चढ़ गया है ) कि हिलने की भी ताक़त नहीं रही, और न अब विच्छू का डंक ही कुछ असर करता है, बिल्क ऐसी हालत हो रही है कि "रोंगटे खड़े हो रहे हैं, अभीर गला रुके जाता है"।

- (१३) प्यारे की दृष्टि (दर्शन)-रूपी अनुभव के प्याले ऐसे रिक्त कर पिए हैं कि अपने सिर और तन की भी सुध-बुध नहीं रही। अब न तो दिन सूक्तता और न रात ही नजर आती है, बिल्क रोमांच हो रहे हैं, और गला रुके जाता है।
- (१४) पाँचों ज्ञान-इंद्रियों के द्वार तो वंद थे, मगर मालूम नहीं कि किस तरफ से यह (मस्ती का जोश) श्रंदर श्राकर काविज हो गया है, जो वला का नशा है श्रीर सितम डा रहा है, जिससे रोमांच खड़े हो रहे हैं, श्रीर गला रुके जा रहा है।
  - (१५) यह ज्ञान की मस्ती की कैसी ऋाँघी ऋा

रही है और निजानंद का जोश कैसे वढ़ रहा है कि पृथ्वी, चाँद, स्र्य, तारे की भी सुधि-बुधि नहीं रही, अर्थात् द्वैत विलकुल भासमान नहीं हो रही, विल्क रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

(१६) मन-रूपी मंदिर में जो नाना प्रकार की इच्छाएँ नाच रही थीं, बह घर के दीपक से ( आत्मानुभव से ) सब जल गईं, अर्थात् अपने अंदर ज्ञान-अग्नि ऐसे प्रश्चलित हुई कि सर्व प्रकार के संकल्प जल गए तथा रोंगटे खड़े हो गए, और गला रुक गया।

(१७) यह दुनिया शतरंज के खेल की तरह है, इस (शतरंज-रूपी खेल) की लपेटकर अब गंगा में फेंक दिया। वह फ़ीला मरा और वह घोड़ा मरा, यह देखकर रोम खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

(१८) अयव अपना प्यारा छाती पर छाती रखकर पड़ा है, अयव तो कहाँ की द्वैत अपैर कहाँ की एकता है! किसको बताने की अय ताकत है, केवल रोंगटे खड़े हैं और गला रुके है।

(११) (यह जो आनंद आ रहा है, यह क्या है?)
यह संकल्पमयी (भासमान) शरीर की मौत का आनंद
है जो समेंटे से भी नहीं सिमटता है। अब तो (इस
आनंद के भड़कने से) यह पंचभौतिक शरीर उठाना भी

कठिन हो गया है, क्योंकि आनंद के मारे रोम खड़े हैं, और गला रुक रहा है।

(२०) कलेजे (हृदय) में शांति है और दिल में अब चैन है, ख़ुशी से राम का हृदय भरा हुआ है, और नैन (आनंद के) अमृत से लवालव भरे हुए हैं; अर्थात् आनंद के मारे आँसू टपक रहे हैं, और रोम खड़े हो रहे हैं, तथा गला रुक रहा है।

उन दिनों की मस्त अवस्था में जैसे आनंदपूर्ण पत्र राम की लेखनी से लोगों को जाते थे, उनमें से एक उद्धृत किया जाता है।

## राम बाद्शाह का पत्र

"रवाँ शुद सूए-मा कौसर कि गुंजाँ नेस्त म्रंदर ज़र्फ़ । वदुराँ मरके-सकारा वज़न संगे व विशकन ख़ुम ॥

अर्थ—प्यारे के हृदय में अमृत का स्रोत समा न सका, जिससे उक्क कर मेरी ओर वह निकला। अब तूपत्थर से माशकी की मशक को फोड़ दे, और प्याले को तोड़ दे, अर्थात् शास्त्रीय बंघनों की सीमा से बाहर हो, स्वतंत्र हो।

जब उमड़ा दिरया उल्फ़त का, हर चार तरफ़ प्रावादी है। हर रात नई इक शादी है, इर रोज़ मुवारकवादी है। ख़ुश ख़ंदा है रंगी गुल का, ख़ुश शादी शाद मुरादी है। वन सूरज प्राप दरख़शाँ है, ख़ुद जंगल है, ख़ुद वादी है। नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए प्राज़ादी है १॥टेक॥ हर रग रेशे में, हर मृ में, ग्रमृत भर-भर भरपूर हुन्ना। सब कुलकत दूरी दूर हुई, मन शादी मर्ग से चूर हुन्ना। हर वर्ग बधाइयाँ देता है, हर ज़र्रह-ज़र्रह तूर हुन्ना। जो हैं सो है श्रपना मज़हर, ज़्वाह श्राबी नारी वादी है। वया ठंडक हैं, क्या राहत हैं, क्या शादी है, श्राज़ादी है॥ २॥

रिम-िक्सम, रिम-िक्सम थाँसू यरसं, यह अवर वहारें देता है। क्या खूय मज़े की चारिश में वह लुक्क वसल का लेता है। किरती मौं में दूवे है, बदमस्त उसे कव खेता है। यह ग़र्क़ाची है जी उठना, मत क्षिजको, उक्ष ! वरवादी है। क्या उंदक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आज़ादी है॥ ३॥ मातम, रंज़्री, चीमारी, ग़लती, कमज़ोरी, नादारी। ठोकर ऊँचा-नीचा, भिहनत जाती (है) इन पर जाँ वारी। इन सबकी मददों के वाइस, चश्मा मस्ती का है जारी। गुम शीर कि शीरी तृक्षाँ में, कोह धौर तेशा फरहादी है। गुम शीर कि शीरी तृक्षाँ में, कोह धौर तेशा फरहादी है। गुम शीर कि शीरी तृक्षाँ में, कोह धौर तेशा फरहादी है। गुम शीर कि शीरी तृक्षाँ में, कोह धौर तेशा फरहादी है।

इस मरने में क्या लड़ज़त है, जिस मुँह को चाट लगे इसकी। धूके है शाहंशाही पर, सब नेमत दौलत हो फीकी। मय चाहिए ? दिल सिर दे फूँको, श्रीर श्राग जलाशो मट्टी की। क्या सस्ता बादा विकता है, "ले लो" का शोर मुनादी है। क्या दंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, श्राज़ादी है॥ १॥

इत्तत मालूल में मत द्वी, सब कारण-कार्य तुम ही हो।
तुम ही दफ़तर से ज़ारिज हो, खीर लेते चारज तुम ही हो।
तुम ही मसरूक बने बैठे, खीर होते हारिज तुम ही हो।
तू दावर है, तू बुकला है, तू पापी, तू करवादी है।
नित राहत है, नित करहत है, नित रंग नए खाज़ादी है।। ह।।

दिन शब का मगड़ा न देखा, गो स्रज का चिष्टा सिर है। जब खुलती दीदए-रीशन है, हंगामाए-ख़्वाब कहाँ फिर है? आनंद सक्र समुद्र है जिसका आग़ाज़ न आख़िर है। सब राम पसारा दुनिया का, जादूगर की उस्तादी है। नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए आज़ादी है॥ ७॥

### नंबरवार अर्थ

- (१) जब प्रेम का समुद्र वहने लग पड़ा तो हर तरफ प्रेम की वस्ती नज़र श्राने लग पड़ी। श्रोर रात-दिन शःदी तथा मुवारकवादी ने मुँह दिखाना शुरू कर दिया। श्रव दिल सुंदर पुष्प की तरह हँसता श्रोर खिलता रहता है, चित्त नित्य श्रानंद-प्रसन्न है। श्राप ही सूर्य वनकर चमक रहा है, श्रोर श्राप ही जंगल-घाटी वन रहा है। श्रहा! कैसा नित्य श्रानंद है, नित्य शांति है, नित्य सर्व प्रकार की ख़ुशी श्रोर श्राज़ादी हो रही है।
- (२) हर रग और नाड़ी में तथा रोम-रोम में आनंद-रूषी अमृत भरा हुआ है। जुदाई के सब हु: ख और कप्ट दूर हो गए और मन इस आहंकार के मरने (मौत) की ख़ुशी से चूर हो गया है, अब अत्येक पत्ता बधाइयाँ दे रहा है, क्यों कि परमाशुमात्र भी इस ज्ञानिन से अग्नि के पर्वत की तरह प्रकाशमान हो गया। अब जो है सो अपना ही माँकी-स्थान या ज़ाहिर करने का स्थान है। चाहे वह परनी का प्राणी है, चाहे अग्नि का और चाहे हवा का (यह समस्त वास्तव में मुक्को ही ज़ाहिर करनेवाले हैं)।
- (३) आनंद की वर्षा से आँस् रिम-िक्सम वरस रहे हैं, और यह आनंद का वादत क्या अच्छी वहार दे रहा है। इस ज़ोर की वर्षा में वह (चित्त) क्या ख़ूव अभेदता (एकता) का आनंद ले रहा है। (शरीर-रूपी) नौका तो आनंद की लहरों में दूवने लग रही है, मगर वह सचा (आनंद में) उन्मत्त उसे कब

खेता है ? (वह तो शरीर का ख़याल नहीं करता) क्योंकि उसके लिये यह (देहाध्यास का) दूवना वास्तव में जी उठना है। इसलिये ऐ प्यारो! इस मौत से मत किमको (क्योंकि किमक में ख्रपनी वरवादी है)। इस मृत्यु में तो क्या ही ठंडक है, क्या ही ख्राराम है, खौर क्या ही ख्रानंद खौर क्या ही स्ततंत्रता है, इसका कुछ वर्णन नहीं हो सकता।

- (४) रोना-पीटना, शोक-चिंता, वीमारी, ग़लती, कमज़ोरी, निर्धनता, नीच-ऊँन, ठोकर श्रौर पुरुपार्थ, इन सब पर प्राख् वारे जा रहे हैं। श्रौर इन सबकी सहायता से मस्ती का समुद्र वह रहा है। श्रिया शीरों के इश्क़ में फ़रहाद का तेशा पर्वत श्रौर शीरों लोप हो रहे हैं। इस लोप होने में क्या शांति है, क्या श्राराम है, क्या श्रानंद श्रौर क्या ही श्राज़ादी हो रही है।
- (१) इस मरने में क्या ही आनंद ( लज़त ) है, जिस मुँह को इस लज़ज़त की चटक (स्वाद ) लग गई वह शाहंशाही पर थूकता है, और धन-दोलत ( वैभव ) उसे फीका हो जाता है। अगर आपको ( आनंद की ) शराव चाहिए, तो दिल और सिर को फूँककर (इस शराव के वास्ते ) उसकी भट्टी जला दो। वाह! ( निजानंद की ) शराव ( अपने सिर के बदले ) क्या सस्ती विक रही है, और ( कबीर की तरह ) ''ले लो, ले लो'' का शोर हो रहा है। इस शराव का फल क्या ही शांति, आराम, आनंद और आज़ादी है।
- (६) हेतु (कारण) श्रोर फल (कार्य) में मत डूबो, क्योंकि सब कारण-कार्य तुम ही हो, श्रोर को दफ़्तर से ख़ारिज होता है श्रथवा जो नौकर होता है, वह सब तुम श्राप हो। तुम ही सब काम में प्रकृत्त होते हो। तुम ही उसमें विचेप डालनेवाले होते हो। तुम ही वकील श्रोर

कुम ही पाषी ग्रौर फ़रयादी होतें हो। ग्राहा ! क्या नित्य चैन है, नित्य शांति है ग्रौर नित्य राग-रंग ग्रौर ग्राज़ादी है।

(७) सूर्य यद्यपि आप सफ़ेद है, मगर दिन-रात का क्तगड़ा अर्थात् रवेत, काले का भेद उसमें नहीं देखा जाता; क्योंकि दिन-रात तो पृथिवी के घूमने पर निर्भर है। ऐसे ही जब आँख खुलती है तो स्वप्त फिर शेप नहीं रहता, वरन् चारों और अनंत और नित्य आनंद का समुद्र उमड़ता दिखाई देता है। यह संसार ठीक राम का पसारा है, और जादूगर (राम) की उस्तादी है। इसलिये यहाँ वास्तव में नित्य चैन है, शांति है, और नित्य राग-रंग और नई आज़ादी है।

# सुमेर की यात्रा

इस प्रकार इस वमरौगी-गुफा में कुछ मास रहने के पश्चात् भादों गते १ संवत् ११५ तदनुसार १६ व्यगस्त, १६०१ ई० को राम वादशाह नारायणदास ब्रौर तुलारामजी को साथ लेकर यमुनोत्तरी, गंगोत्तरी, त्रियुगी-नारायण, केदारनाथ व वदरीनारायण की यात्रा के विचार से रवाना हुए । पहलेपहल राम वादशाह भादों गते २१ तदनुसार ५ सितंवर, १६०१ ई० जन्माष्टमी को यमुनोत्तरी मंदिर पहुँचे । वहाँ का मनोहर दृश्य सबको ऐसा प्यारा लगा कि कोई भी वहाँ से शीघ्र चलने को तैयार न हुआ, इसलिये रामवादशाह ने वहीं ठहरने की ब्राज्ञा प्रदान की, श्रौर सब वहीं ठहर गए । राम वादशाह ने उष्ण गुफा में रहना पसंद किया, श्रौर नारायणदास व लाला तुलारामजी

को एक लकड़ी के मकान में, जिसे कोठार कहते हैं, रहने की आज़ा मिली। लगमग दो सप्ताह सब लोग वहाँ रहे। इसके परचात् राम बादशाह को यमुनोत्तरी के ऊपर सुमेरु पर्वत की, जो बंदरपूछ के नाम से मिसद्ध है, सैर करने की उमंग उठी, और वहाँ की खूब सैर की। यमुनोत्तरी पहुँचने पर वहाँ के मनोहर दृश्य का जो प्रभाव राम के चित्त पर पड़ा, उसे उन्होंने नीचे लिखे पत्र में प्रकट किया है—

## यमुनोत्तरी

"इस ऊँचाई पर उर्द की दाल नहीं गलती, न दुनिया की ही दाल गलती है। अत्यंत गरमागरम सोतों की धार, प्राकृतिक उद्यान की पुष्पावली का दश्य अथवा सुपमा-प्रसार, करनों की बहार तथा चमकदार चाँदनी को लजानेवाले श्वेत दुपट्टे (काग-फेन) और उनके नीचे आकाश की रंगत को लजानेवाला यमुना रानी का गात (तन) बात-बात में कशमीर को मात करते हैं। आवशार (करने) तो तरंगे-वेख़ुदी (निरिभमानता की लटक) में नृत्य कर रहे हैं। यमुना रानी साज़ बजा रही है। राम शहंशाह गा रहा है—

हिप हिप हुरें । हिप हिप हुरें ॥ टेक ॥ भ्रव देवन के घर धादी <sup>१</sup> है, ली ! राम का दर्शन पाया है। पा-कोवाँ नाचते स्राते हैं, हिप हिप <sup>3</sup> हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १॥

खुशी। २. पाँवों के बल नाचते आते हैं। ३. ग्रॅंगरेज़ी-भाषा में अति प्रसन्नता का बोधक यह शब्द है।

ख़ुश ख़ुर्रम भाज-मिल गाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें। है मंगल साज़ बजाते हें, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें।। २॥ सव ख़्वाहिश मतलब हासिल हैं, सब ख़्वों से में बासिल हूँ। क्यों हमसे भेद छुपाते हैं. हिप दिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ३ ॥ हर इक का श्रंतर श्रात्म हूँ, मैं सबका श्राक्ता साहिव हूँ। मुक्त पाए दुखड़े जाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ४ ॥ सव श्राँखों में में देखूँ हूँ, सब कानों में में सुनता हूँ। दिल वरकत मुक्तसे पाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ४ ॥ गह<sup>र</sup> इश्वा सीमीवर का हूँ, गह नारह शेर ववर का हूँ। हम क्या-क्या स्वाँग बनाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ६ ॥ में कृष्ण वना, में कंस बना, में राम बना, में रावण था। हाँ वेद अब क़समें खाते हैं, हिप हिप हुएँ, हिप हिप हुएँ ॥ ७ ॥ में श्रंतर्यामी साकिन १० हूँ, हर पुतली नाच नचाता हूँ। हम सूत्रतार<sup>११</sup> हिलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ म ॥ सब ऋषियों के ग्राईनए रें -दिल में, मेरा नूर रें दरफ़शाँ रें या। मुक्त ही से शाइर १ काते हैं, हिप हिप हुईं, हिप हिप हुईं ॥ ६ ॥

१. आनंद, मस्त होकर। २. सुंदर लोग। ३. अभेद, मिला हुआ। ४. मालिक। ४. कभी। ६. नाज़-नखरा। ७. चाँदी-जैसी स्र्तवाली प्यारी। म. गर्जन। ६. ववर शेर (सिंह)। १०. स्थिर। ११. सूत्रधारी की तरह पुतली तार हिलाते हैं। १२. अंतःकरण-रूपी शीशा। १३. प्रकाश। १४. चमकता था। १४. कवि अर्थात् मेरे आत्मस्वरूप से यह सब कविता आदि निकलती हैं।

में ख़ालिक, मालिक, दाता हूँ, चशमक से दहर वनाता हूँ। वया नक्शो रंग जमाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १०॥ इक कुन से दुनिया पैदा कर, इस मंदिर में ख़ुद रहता हूँ। इस तनहा शहर बसाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १२॥ वह मिसरी हूँ जिसके वाइस दुनिया की इशरत शिरों है। गुल मुमसे ग सजाते हें, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १२॥ मसजूद हूँ जिवला हैं, क्षाया हूँ, मावूद रें अज़ार नाकूस के हूँ। १२॥ मसजूद हूँ जिवला हैं, हिप हिप हुरें । १३॥ मसजूद हूँ जिवला हैं, हिप हिप हुरें । १३॥ मसजूद हूँ जिवला हैं, हिप हिप हुरें । १३॥ कुल ख़ालम में मेरा साया है, हर छान वदलता छाया है। ज़िल हैं कामत हैं गिर्द घुमाते हें, हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १३॥ यह जगत हमारी किरखों हें, हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १४॥ यह जगत हमारी किरखों हें, हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १४॥ मा व्कलम हैं दिखलाते हें, हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १४॥ में इस्ती तें सव छशिया हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १४॥ में हस्ती तें सव छशिया हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १६॥ में हस्ती तें सव छशिया हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १६॥ में हस्ती तें सव छशिया हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १६॥ में हस्ती तें सव छशिया हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १६॥ में हस्ती तें सव छशिया हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १६॥ में हस्ती तें सव छशिया हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हुरें ॥ १६॥ वित्ती तें हम सोतें हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हिप हुरें ॥ १६॥ वित्ती तें हम सोतें हैं ,हिप हिप हुरें ,हिप हिप हिप हुरें ॥ १६॥

१. सृष्टिकर्ता। २. श्राँख की भएक में। ३. शुग, समय। ४. श्राज्ञा, हुक्म वा संकेत। ४. सवव, कारण्। ६. विषय-भानंद्र, विषय-भोग के पदार्थ। ७. मीठी। म. पुष्प। ६. उपास्य, पूजा किया गया। १०. जिसकी तरफ मुँह वरके ईश्वरोपासना व श्राराधना की जाती है। ११. प्र्यदेव। १२. वाँग। १३. शंख-ध्वनि। १४. सय संसार। १४. छाया, प्रतिविव। १६. विव। १७. तरफ। १म. केंद्र। १६. नाना प्रकार के। २०. श्रस्तित्व, जान सबकी। २१. वस्तु, पदार्थ। २२. सारे फ्रिश्तों (देवताश्रों) की। २३. न होना, श्रविद्यमान। २४. पशुश्रों।

इंसान में नींद जगाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १७ ॥
संसार तजल्ली है मेरी, सब ग्रंदर बाहर में ही हूँ ।
हम क्या शोले मड़काते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १८ ॥
जादूगर हूँ, जादू हूँ ख़ुद, श्रोर श्राप तमाशा-वीं में हूँ ।
हम जादू खेल रचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १६ ॥
है मस्त पड़ा महिमा में श्रपनी कुछ भी ग़ैर श्रज़ 'राम' नहीं ।
सब किएत धूम मचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ २० ॥
नोट—यमुनोत्री मंदिर में उक्त किवता लिखी गई थी, इसलिये
पहले उस स्थान का वर्णन किया गया, फिर श्रपनी भीतरी
श्रवस्था को किवता द्वारा दर्शाया गया है, श्रव राम वहाँ श्रपने
रहने-सहने की दशा का वर्णन करने लगे हैं।

दीवानगी ( निजानंद से पगलापन ) को दिनदूनी रातचौगुनी उन्नति है।

''दीवाना रा हुए वस सत'', वाला हाल है। पंचभौतिक हदय का कुछ पता नहीं।

भोजन-फलाहार जो यमुनारानी श्रपने हाथ से पका देती है. श्रथीत् तसकुंद में श्रपने श्राप तैयार कर देती है।

स्तान—कभी सौ-सौ फ्रीट की ऊँचाई से गिरनेवाले भरनों के नीचे स्तान की मौज लूटी जाती है, कभी शताब्दियों की जमी हुई वर्फ़ से ताज़ी-ताज़ी निकलकर जो यमुनाजी आती है, उसमें नहाने का धानंद उठाया जाता है, और कभी कुंडों के तत्ते पानी में शहंशाह सलामत स्नान करते हैं।

चलना-फिरना-सर्वत्र नंगे तन से होता है।

राम शहंशाह"

तेंज, चमक। २. अग्निकी लाटें, अंगारे। ३. तमाशा देखनेवाला।

### राम का गंगोत्तरी आगमन

सुमेरु ( वंदरपूछ हिमालय ) की सैर के वाद राम यमुनोत्तरी मंदिर आए । यमुनोत्तरी से नीचे लगभग १०-१२ मील की दूरी पर घरसाली ग्राम है। वहाँ हम सव पहुँचे । इस गाँव से गंगोत्तरी को दो रास्ते फटते हैं, एक ऊपर हिमालय के साथ-साथ जिसका नाम 'छायाँ' या वाम-सरू-मार्ग है और केवल पगडंडी है, विना जानकार के कोई उस मार्ग से चल नहीं सकता ; दूसरा मार्ग उत्तरकाशी की जानित्र से है। यह अच्छी चौड़ी सड़क है और यनुना नदी के किनारे-किनारे चलता है, इस रास्ते से यात्री लगभग १०-१२ दिन में गंगोत्तरी पहुँच सकता है, पर हिमालय के मार्ग से केवल दो-तीन दिन के भीतर-भीतर । सब लोग उत्तरकाशीत्राले सहज रास्ते से जाने के स्थान पर ऊपर हिमालय के निकटवाले मार्ग से १६ सितंत्रर, १६०१ ई० को गंगोत्तरी को चले, और दो दिन बाद अर्थात् १= सितंत्रर, १६०१ ई० को धराली गाँव में पहुँचे। इस गाँव से लगभग १२ मील की दूरी पर गंगोत्तरी है, जहाँ से सब लोग १६ सितंबर को पहुँच गए। इस दुर्गम मार्ग और वंदरपूछ की तुपारमंडित सेर का सिवस्तर वर्णन 'राम' ने ऋँगरेज़ी में अपनी लेखनी से पुस्तकाकार किया है, जो श्रॅगरेज़ी त्राठवीं जिल्द में प्रकाशित है, श्रौर जिसका

हिंदी-अनुवाद, यद्यपि रामग्रंथावली में दिया जा चुका है परंतु नवीन प्रकाशित रामोपदेश व लेख के अन्य भाग में भी प्रकाशित किया जायगा।

# केदारनाथ और बदरीनाथ की यात्रा

गंगोत्तरी के निकट धराली गाँव में पूरे एक मास रहने के वाद सव लोग १२ अक्टोवर, १२०१ ई० को बूढ़े केदार अप्रैर त्रियुगीनारायण के मार्ग से केदारनाथ गए, अप्रैर वहाँ से वदरीनारायण में सव लोग दीपमालिका के ठीक एक सप्ताह पहले अर्थात् ३ नवंबर, १२०१ ई० को पहुँचे। उस मास में सूर्यग्रहण अप्रैर चंद्रग्रहण दोनों साथ-साथ पड़े थे। सूर्यग्रहण के दिन स्नान के पश्चात् 'राम' की लेखनी से एक गज़ल निकली जो नीचे सानुवाद उद्भृत की जाती है—

हरक का त्फाँ वपा है, हाजते-मयख़ाना नेस्त।
खूँ यरावो, दिल कवावो, ,फुरसते-पैमाना नेस्त॥१॥
सख़्त मख़म्री है तारी ख़्वाह कोई क्या कुछ कहे।
पस्त है श्रालम नज़र में, वहश्यते-दीवाना नेस्त॥१॥
श्रक्तिदा ऐ मर्ज़े-दुनिया! श्रक्तिदा ऐ जिस्मो-जाँ!।
ऐ श्रतशा! ऐ जू चलो, ई जा कवृत्तरख़ाना नेस्त॥३॥
क्या तजल्ली है यह नारे-हुस्न शोलाख़ेज़ है।
मार ले पर ही यहाँ पर लाक़ते-परवाना नेस्त॥४॥
मेहर हो, मह हो, दिवस्ताँ हो गुलिस्ताँ कोहसार।
मौजज़न श्रपनी है ख़्बी, सूरते-बेगाना नेस्त॥४॥

लोग वोले गहन ने पकड़ा है सूरज को ग़लत।
खुद हैं तारीकी में बरमन साया महजूबाना नेस्त ॥ ६॥
वठ मेरी जाँ! जिस्म से हो ग़र्क़ ज़ाते-राम में।
जिस्म बदरीश्वर की मूरत, हरकने-फ़रज़ाना नेस्त ॥ ७॥
नैबरबार आर्थ

- (१) प्रेम-प्राँषी छाई हुई है, दूसरे शरावाताने की प्रव ज़रूरत नहीं है। इस समय अपना रुधिर तो शराव हो रहा है और चिस कत्राव हो रहा है, अतप्व किसी ग्रन्य प्याले का अब अवकाश नहीं।
- (२) प्रेम-मद का नशा श्रत्यंत चढ़ा हुआ है, इसिलिये श्रव चाहे कोई कुछ कहे, सारा संसार तो तुच्छ हो रहा है। पर यह नशा पाराज सनुष्य की पशुकृत्ति के समान नहीं है।
- (३) हे जगत् के रोग ! तू अब क्ख़सत हो । हे देह, प्राण ! तुम दोनों भी अब क्ख़सत हो । हे भूख-प्यास ! तुम दोनों मेरे पास से परे हटो, यह जगह कोई कब्तरख़ाना, अर्थात् तुम्हारे रहने-सहने का घर नहीं है ।
- (४) ग्राहा ! सींदर्य की वेज़ ज्वाला कैसी भड़की हुई है। भ्रत्र किस परवाने की शक्ति है कि जो इसके ग्रागे पर भी मार सके ?
- (१) सूर्य हो चाहे चंद्र, पाठशाला हो चाहे वाग और पर्वत इन सबमें अपनी ही सुंदरता तरंगें मार रही हैं, अन्य किसी रूप की नहीं।
- ( ६ ) लोग कहते हैं कि सूर्य की प्रहण ने पकड़ रक्खा है, पर यह नितांत क्रूठ है। क्योंकि वे स्वयं तो खंधकार में होते हैं और प्रकाशस्त्रक्ष सूर्य की खंधकार में समक्षने लग जाते हैं। जैसे सूर्य का प्रहण से पकड़े जाना क्रूठ है और सूर्य वास्तव में ब्रहण से अपर होता है, ऐसे ही मुक्ते खजान के परदे में, धासक मानना क्रूठ

है और मुक्त पर वास्तव में किसी प्रकार का परदा ढकनेवाला नहीं है। ...

(७) है मेरे प्राणो ! इस देह से उठकर राम के स्वरूप में जीन हो जायो । ग्रोर देह ऐसी हो जाय, जैसे वदरीन रायणजी की मृति कि जिसमें वालकतत् चेष्टा भी नहीं है ।

## राम मथुरा में

🤗 जिसः समय 'राम' वदरीनारायण से लौटने लगे, तो मधुरा से एक पत्र मिला जिसमें लिखा था कि स्वामी शिवगणाचार्यजो ने वहाँ यम्ना-तट पर एक 'शांति-स्राश्रम' स्थापित किया है, ऋार वे शीघ ही वड़े दिनों की छुट्टियों में वहाँ एक धर्म-महोत्सव करना चाहते हैं, जिसमें स्वामी रामतीर्थजी को वे उस धर्म-सम्मेलन का मुख्य सभापति मनोनीत किया चाहते हैं । राम स्वामी बदरीनारायण की यात्रा समाप्त करके मैदानों को लीट ही रहे थे, कि उन्होंने यह निमंत्रण स्वीकार कर लिया, और अलमोड़ा के मार्ग से वे २५ दिसंवर को मथुरा पहुँच गए। श्रीनारायगादासजी ऋौर रामानंदजी ( तुलाराम ) दोनों उनके साथ थे। मथुरा पहुँचने के थोड़े ही दिनों वाद धर्म-सम्मेलन का उत्सव आरंभ हुआ ऋौर स्वामीजी ने मुख्य सभापति के ऋासन को सुशोभित किया । इस अवसर पर मथुरा-निवासी और सभा-स्थान में उपस्थित अन्य सजन स्वामी रामतीर्थजी महाराज का तेजो-मय मुखमंडल देखकर चिकत हो गए। उस समय स्वामीजी

#### श्रोस्वामी रामतीर्थ स्रोर श्रीनारायण स्वामी



गुरु-शिष्य की एकट्टी फोटी

लखनऊ

( 9808 )

की पवित्र मूर्ति का रंग उनके भगत्रेवसन के तदृष् था, मानो ज्ञान की लाली, सचा त्याग और संन्यास उनके अंगों से फूट-फूटकर वाहर निकल रहे थे। इस धर्म-महोत्सव में स्वामी राम के विषय में एक ऋषि अवणानाथ ने इस प्रकार लिखा था—

''मथुरा धर्म-महोत्सव के पहले जन्से में स्वामी राम पधारे थे। अहाहा ! क्या शोभा थी। मूखमंडल से तेज बरमता था । इस महोत्सव में और भी महात्मा साध विद्यमान थे। किंतु उनकी कांति के आगे ऐसे पतीत होतेथे, जैसे चंद्रमा के आगे तारागए। कृष्ए भगवान् के विषय में मेरे हृद्य में यह शंका थी कि उन पर गोपियों का मोहित होना, बंसी के वश होकर सुधबुध न रखना, कमी-कभी त्राधी रात को 'कृष्ण-कृष्ण' पुकारती हुई कृष्ण के पास पहुँचना, इत्यादि, मैं समकता था, यह सब कवि-कल्पना है, इसे मानवी वृद्धि स्वीकार नहीं करती थी, खार ये सव वातें गुप्प मनीन होनी थीं । किंतु स्वामी रामतीर्थजी के दर्शन ने यह बड़ी भारी शंका चित्त से दूर कर दी। आप ही इस महोत्सव के गुल्य पधान थे। जब सभा का कार्य समाप्त हो गया, और पेमियों की चुधा राम के मनोहर बचन सुनने के लिये और भी बढ़ गई, तो राम ने कहा— 'अब उत्सव का कार्य समाप्त हो गया है, अव राम का व्याख्यान इस

छ्रोटे-से तंबू के नीचे न होगा, वरन् वहाँ होगा जहाँ प्रकृति ने आकाश का विशाल चंदवा ( मंडप वा खेमा ) तान रक्ला है । ऋौर जहाँ श्रीयमुनाजी ने नरम त्रालुका का कोमल विञ्जौना विञ्जा रक्खा है।' यह कहकर राम स्वामी ने वह पंडाल छोड़ दिया, अगैर एक आरे को चल दिए, सारे उपस्थित समासद उनके पीछे-पीछे हो लिये जैसा कि होना चाहिए था। राम यमुना की ऋोर न जाकर उसके विरुद्ध पथ पर चले, ऋौर सारी जनता भी विना सोचे-समभे उनके पीछे-पीछे वन की त्रोर चली। जब राम ने देखा कि लोग मारे प्रेम के पागल हुए उनके पीछे-पीछे श्रा रहे हैं, तो उन्होंने ठहरकर कहा-- 'प्यारो! राम लघु-शंका करने जा रहा है, वहाँ से लौटकर यमुना-तट पर व्याख्यान देगा।' यह सुनकर सब लोग जैसे थे, बैसे ही खड़े रहे । जब राम लौटे, तो फिर उनके पीछे सबके सब हो लिए। जिस प्रकार कहा जाता है कि कृष्ण के साथ रहने को प्रत्येक गोपी इच्छा करती थी, यही हाल यहाँ देखा कि राम के साथ चलने को लोग व्याकुल हैं। मैं स्वयं दो बार भाड़ियों में उलम कर गिरा, किंतु कुछ भी इसका भान न हुआ। मेरे एक संबंधी मुक्ससे पीछे रह गए, लेकिन कुछ परवाह नहीं । ध्यान था तो यह कि राम आँखों से आभात न हों।

जब राम यमुना-तट पर पहुँचे, उस समय संध्या हो गई थी, अपीर जाड़े की ऋतु थी। महोत्सव केवल दिन ही दिन में होता था, इस कारण लोग जाड़े के कपड़े बहुत पहनकर नहीं आए थे। फिर भी ऐसे बेसुध थे कि जब राम ने कहा कि बैठ जाइए, तो लोग अपने मूल्यवान् दोशाले उसी रेत पर विद्या-विद्याकर वैठ गए, श्रीर मेम के साथ रात के च्याठ वजे तक राम के मनोहर उपदेश सुनते रहे, जाङ़े की परवाह तक न की। इस समूह में थे कौन-कौन ? गँवार, व्यनपढ़ ब्यौर निरे मूर्ख ही नहीं थे, वरन् ग्रेजुएट, वक्तील, डाक्टर, इंजोनियर, डिपटी कलेक्टर, मुं सिक्त श्रौर वड़े-वड़े स्रोहदेदार तथा नगर के रईस लोग भी थे। ऋहाहा ! जब राम के मनोहर बचनों में यह शिक्त है कि उन्हें, जो ज्ञान-विज्ञान के भंडार कहे जाते हैं, वेसुध कर देती है, तो ज्ञानशून्य पगली गोपियाँ ऋौर पशुवत् ग्वाल यदि श्रीकृष्णचंद्र के मनोहर वचन, मनोहर वाँसुरी ऋौर सुंदर स्वरूप पर विमोहित होकर सुध-बुध खो वैठे, श्रौर उसके सबे प्रेम में लुट गए, तो क्या ऋारचर्य है ? वस, यही दृश्य था जिसने मेरे हृदय की उस भारी शंका को दूर कर दिया।"

स्त्रामी रामतीर्थजी के त्रिपय में इसी तरह बा० सुरजनलाल पांडेय उपनाम शांतिमकाशजी, मंत्री साधारण धर्म-सभा, फ़ैजाबाद ने भी लिखा है कि "स्त्रामीजी के त्रिस्त्रमेम का एक प्रमारा यह है कि जो उनको देखता, उन पर अनुरक्त त्रीर मोहित हो जाता। जब स्वामीजी फरवरी, १६०५ ई० में साधारण धर्म-सभा के दूसरे अधिवेशन के अवसर पर पधारे थे, तो उस समय एक सम्मिलित प्लेटफार्म पर हिंदू, मुसलमान, ईसाई ऋौर ऋन्य धर्मो के पचारकों ने ऋपने-अपने विचारों का प्रकाश किया था। इस अवसर पर मुसलमान-धर्म की त्रोर से मौलवी मोहम्मद गुर्तजाखाँ साहिव स्वामीजी से एक पश्न पर विवाद करने, नहीं-नहीं लड़ने के लिये आए थे। किंतु जिस समय दृष्टि दो-चार हुई, मालूम नहीं उनका वह लड़ाई का भाव कहाँ चला गया । मौलवी साहिय की आँखों से उसी समय पेम के आँसू वहने लगे त्र्यौर स्वामीजी से हाथ जोड़कर बोले-- 'ऐ राम! मैं तुमको ऐसा नहीं जानता था। अब मेरे कुसूर माफ हों।' उसके वाद से मौलवी साहिव आत्मानंद में मग्न और मस्त दिखाई देने लगे।" \*

<sup>\*</sup> इस घटना को श्रीमक्षारायणदासजी ने श्रपनी आँखों देखा था, क्योंकि उस समय वह राम के साथ थे। उन दिनों स्वामी रामजी जहाँ कहीं व्याख्यान देते थे, उनके संज्ञिप्त नीट जेकर नारायणदासजी समाचारपत्रों में प्रकाशनार्थ मेज दिया करते थे, और कभी-कभी धाला होने पर वह स्वयं भी भाषण दिया करते थे। उक्त सभा के उत्सव के समय स्वामी रामजीर्थजी महाराज का स्वास्थ्य कुछ ठीक न था, श्रीर उन्होंने श्रपने नियत समय पर

श्रागे चलकर शांतिमकाशजी लिखते हैं कि ''मैंने विश्वस्त स्त्रों से सुना है कि जिस समय श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज हरिद्वार के पर्वतों पर तप करते थे, उस समय स्वतः उन्हें ऐसी शिक्त माप्त थी कि वायु श्रीर जल उनकी श्राज्ञा पर गित करते थे, जैसा कि गंगोत्तरी श्रीर यगुनोत्तरी के वर्णन में स्वामीजी ने जो स्वयं श्रपनी लेखनी से लिखा है, वह इस बान को स्पष्टतया दर्शाता है।.....

गत वर्ष की एक मेरी प्रत्यक्त घटना है कि जव स्वामीजी महाराज फ़ैजाबाद पथारे, तो उन दिनों लगभग मिनिदेन वृष्टि होती थी। जब मैंने महाराज की सेवा में निवेदन किया कि 'Atmosphere is gloomy अर्थात् व्याकाश मेघाच्छ्रव है।' तो राम बादशाह हँसे और बोले— 'Rama has now come, nothing can remain

यहाचारी नारायणदासजी को ज्याख्यान देने की आजा दी। नारायणदासजी ने आक्षा के विषय पर व्याख्यान दिया। उनका व्याख्यान समाप्त होने पर उक्त मीलवी साहिय ने उस विषय पर बहुत-सी आपत्तियाँ उपस्थित करने के लिए समय माँगा। स्वामी रामतीर्थकी महाराज ने उत्तर दिया, 'दूसरे दिन पधारिए, सब संदेह निवृत्त कर दिए जायँगे।' मीलवी साहिय को रात-भर सोचने का मौका मिल गया, दूसरे दिन वह बड़े जोश के साथ जढ़ने के लिए पधारे। किंतु स्वामीजी के दर्शन करते ही उनकी जो दशा हुई, वह उपर लिखी जा चुकी है।

gloomy. Let the atmosphere also be cheerful. — अर्थात् अव राम आ गया है, मेघों का घटाटोप रह नहीं सकता, अव मेघों को भी आनंद और प्रफुल्लित अर्थात् निर्मल रहना चाहिए।' राम वादशाह का यह कहना था कि उसी समय वादल, जो घिरा था, फट गया और सूर्य का प्रकाश हो गया। फिर जब तक स्वामीजी अपने उपदेशों से फ़ैजावाद को कृत-कृत्य करते रहे, वादलों का चिह्न तक दिखाई नहीं दिया।"

संभव है, कुछ लोगों को स्वामी राम के इन आरचर्यजनक चमत्कारों पर संदेह हो, किंतु हम लिख आए हैं
कि ब्रह्मनिष्ट महात्माओं की शक्ति अनंत हो जाती है,
उनका प्रत्येक कार्य संसार से अद्भुत होता है। प्रकृति
उनकी सेवा के लिये उत्सुक रहती है, और ऐसे ब्रह्मनिष्ट
का आदेश होते ही तत्काल उसकी पूर्ति हो जाती है।
जव तक साधारण मनुष्य अपने जीवन की उन समस्त कठिन
समस्याओं को, जिन्हें एक महापुरुप सुलक्का चुका है,
सुलक्का नहीं लेता, महापुरुपों के अलौकिक चमत्कारों का
वह अनुमान नहीं कर सकता। जब कोई मनुष्य ईरवरीय
नियमों पर चलता हो, तो कोई कारण नहीं दिखाई देता
कि प्रकृति उसकी वाणी के अनुसार न चले। गुरु नानक
देवजी लिखते हैं—

"जै तूँ उसका हो रहें, सब जग तेरा हो।"

यहाँ वात ही स्पष्ट है । जिनका मन पवित्र है, सारा संसार और पकृति उनके साथ है ।

स्वामी रामजी ने एक बार अपने मक्तों से लालभवन, फ़ैजाबाद में वार्तालाप करते हुए कहा था कि "राम सबेरे एक दिन बन में जा रहा था कि एक अद्देत-मूर्ति महात्मा के दर्शन हुए। उनके पास केवल एक लँगोटी थी, और वह भी कुछ फटी हुई। एक सेठ बदरीनाथ को जा रहा था। उस संत महात्मा ने उस सेठ से अपनी लँगोटी की ओर, जो कुछ खुली थी, संकेत करके कहा—'अरे बदरीनाथ! तृ यह देख ले।' इन महात्मा का नाम हरिहरदेश था। इनसे जब राम का आमना-सामना हुआ, दोनों हँस पड़े। वार्तालाप हुआ। अवस्था बदल गई। वहाँ से राम बहापुरी बन गया। इस बन के सामने एक मंदिर ॰ भी था।

<sup>ः</sup> इसी मंदिर के निकट गंगा-किनारे राम ने कई दिनों तक अपना आसन जमाया था। इसी स्थान पर जब कुछ दिन तक उपनिपदों के लगातार अध्ययन व अभ्यास से आत्मसाचात्कार नहीं हुआ, तो राम ने (जैसा कि उन्होंने स्वयं अपने श्रीमुख से कहा था) अपना शरीर गंगा को समर्पित कर दिया था। उस समय वर्षा के कारण गंगाजी वाइ पर थीं, और कह्नोज ध्विन से वह रही थीं। राम का उस तेज़ व भयानक तरंगों के साथ वहती हुई गंगा में गिरना था, और उनके शरीर का अंत होना

राम ने यहाँ गंगा-तट पर उपनिपदों का अध्ययन किया। फिर ऐसी समाधि लगी कि कुछ न पूछो। यदि राम चट्टान पर लेटा है, तो मानो पत्थर का टुकड़ा पड़ा है। यदि धूप में वैटा है, तो भूप हो रहा है। इस समय राम की ऐसी अवस्था हो गई कि यदि वायु को आज्ञा दे कि चल, तो वायु तत्काल चलने लगती। पंचभृत उसकी आज्ञाओं का पालन करते थे। यदि राम को किसी ग्रंथ की आवश्यकता होती, तो कोई व्यक्ति वही पुस्तक लिए उसके पास चला आता।"

## श्रीमन्न,रायण स्वामी का संन्यास-त्राश्रम

फरवरी, १६०२ ई० में साधारण धर्म-सभा, फ़ैजावाद के वार्षिक उत्सव पर, स्वामी रामजी की त्राज्ञा से ब्रह्मचारी

ही चाहता था कि मात गंगा ने अपने प्यारे राम को चूम-चाटकर कर एक शिला पर ढकेल कर थिटा दिया । इस मृत्यु के पंजे से वचना था कि राम का हृदय एक अनिर्वचनीय अवस्था को प्राप्त होकर शांत और स्थिर हो गया, और उस शिला पर गंगा के मध्य में विराजमान होते हुए कुछ ही घंटों के बाद उन्हें आत्म-साचात्कार हुआ। इस आत्मसाक्षात्कार का सविस्तर वर्णन राम ने स्वयं अपनी लेखनी से किया है, जो इसी पुस्तक के दितीय खंड में दिया जा चुका है। थोड़े समय परचात् गंगा की बाद कम हो गई, और जल पहले की अपेक्षा भी और कम हो गया। जिससे राम गंगा-तट पर पहुँच गए। और फिर कई रातें उन्होंने मस्ती में उसी स्थान पर व्यतीत कीं।

## श्रीस्वामी रामतीर्थजी के पट्ट शिप्य



श्रीस्वामी नारायण तीर्थं संन्यासाश्रम की पहली फोटो ( ३६०१ )

नारायणदासजी ने त्र्यात्मा के त्रिपय पर जो व्याख्यान दिया, वह वड़ा ही विचारपूर्ण, तर्कपूर्ण श्रीर प्रभावशाली था। ऋौर उसका जनता पर वड़ा प्रभाव पड़ा। इस व्याख्यान को स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने भी सुना। तभी से उनके चित्त में यह तरंग उठने लगी कि अब नारायणदासजी को अपने साथ रखना मानो उनकी अपनी निजी उन्नति श्रीर लोगों के हित को रोक रखना है। यदि नारायणदासजी संन्यास-त्राथम प्रह्णा करके अकेला विचरने लगें और स्थान-स्थान पर उपदेश देते रहें, तो श्रगणित लोगों का उपकार करने के अतिरिक्त अपने पर विश्वास करने अर्थात् श्रात्मनिर्भर रहने से उनकी श्रपनी भी दिनदुगुनी श्रौर रातचौगुनी उन्नति होगी, त्र्यतः इन्हें संन्यास देकर फौरन् पृथक करना और दूर-दूर स्थानों पर उपदेश के लिये भेजना ऋत्यावश्यक है। इस तरंग के उठते ही उत्सव समाप्त होने पर स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने नारायणदासजी को आज्ञादी कि ''वह संन्यास ग्रहण करके तत्काल सिंध-देश में जाकर लोगों को वेदांत-ज्ञान का उपदेश करे।"

स्वामी राम की यह ब्राज्ञा सुनते ही स्वयं नारायगादासजी के हृदय पर भारी चोट लगी । चोट इस बात की लगी कि उनका अपने गुरुदेव के साथ भेग इतना बल पकड़ गया था कि एक घड़ी के बास्ते भी पृथक् होना

उनके चित्त के लिए असहा था अौर विशेपतया इस खयाल से उन्हें दु:ख हो रहा था कि अत्र उन्हें अपने ब्रह्मरूप गुरुदेव के चरणों से पृथक् होना पड़ेगा, उनकी सेवा का महान् सुख अब उन्हें पात न होगा, उनके आनंदधन-स्वरूप का अब उन्हें नित्य दर्शन न होगा । यद्यपि राम के प्रेम में ब्रह्मचारी नारायणदासजी ने अपना घर-वार कुटुंब-परिवार सब कुछ पहले ही त्याग रक्खा था, और बह उनके पादपद्मों में लुब्ध मधुकर की भाँति सदैव लोभायमान रहते थे, ऋार इसी से उन्हें अत्र संसार से कोई संबंध न रह गया था, अतः संन्यासी तो वह एक पकार पहले ही से थे, अत्र संन्यास प्रह्मा करने में केवल एक विधि और नियम का कृत्य करना ही शेप था। परंतु ं संन्यास लेकर राम की त्र्यानंदमयी सेवा से उन्हें पृथकु होकर दूर देश में जाना होगा, इस त्रियोग की व्यथा ने उन्हें स्तंभित कर दिया, उनके नेत्रों से स्वतः अश्रधारा प्रवाहित हो गई। व्रह्मचारी नारायगादासजी की यह दशा देखकर कई राम-भक्त सज्जनों ने राम स्वामी से निवेदन किया कि ''श्रमी नारायणदासजी इस योग्य नहीं हुए हैं कि उन्हें त्राप अपने चरणों से पृथक् को । अभी उन्हें आप अपनी सेवा में रक्खें, त्र्यौर ब्रह्मविद्या में निपुर्ण होने दें । जब बह सर्व पकार से दढ़ हो जायँगे, तो अपने आप आपसे पृथक् होकर विचरने की पार्थना करेंगे, और तब वह अच्छी उन्नतिपा सकेंगे। इस समय आपके वियोग से उन्हें मानसिक कष्ट हो रहा है, और इस पकार छिन्न-मन से उन्हें दूर भेजना उनके पन्न में हितकर न होगा। इत्यादि।"

परंतु राम वादशाह ने इस पार्थना पर ध्यान नहीं दिया। इतना अवश्य हुआ कि उन्होंने ब्रह्मचारी नारायणदासजी को फ़ैजावाद से ही पृथक् नहीं किया, अरौर वहाँ से लखनऊ तक उन्हें अपने साथ रक्खा। और मार्ग में गाड़ी में साथ विठलाकर नारायगादासजी को संन्यासाश्रम की त्रावश्यकता त्रानेक रूपों से समभाई, तत्परचात् लखनऊ पहुँचते ही स्वामी राम ने अत्यंत पेमपूर्ण शब्दों में ब्रह्मचारी नारायणदासजी को संन्यास देकर सिंध जाने का फिर आदेश किया। इस आज्ञा को पापाण-हृदय करके नारायण स्वामी ने स्वीकार किया । इस प्रकार संन्यास लेकर गुरु-शिष्य दोनों लखनऊ से एक गाड़ी पर विराजमान हुए । उस समय राम स्वामी ने नारायण स्वामी को गाड़ी में अपने पास विठलाकर अनेक प्रकार से मोत्साहित किया । यद्यपि राम के मोत्साहन से नारायण स्वामी के चित्त को बहुत कुछ ढारस हुआ, किंतु राम के वियोग का स्मरण करते ही उनकी आँखों से अविरल अश्रुधारा प्रवाहित होती थी । नारायण स्वामी के विगलित हृद्यं अगैर अपार प्रेम की अश्रुधारा ने निष्काम राम के

हृदय को भी हिला दिया, और उनकी मस्त आँखों से भी अशुवर्षा होने लगी। इस प्रकार गुरु-शिष्य दोनों के लोचन अश्रुधारा वहा रहे थे कि वह जंकशन आ गया जहाँ से नारायण स्वामी को गाड़ी बदलनी थी, श्रीर राम को उसी गाड़ी से आगे जाना था । उस समय नारायण स्वामी प्रेम में विभोर हो गए, उनकी अवस्था बदल गई, वह अपने को सम्हाल न सके, उनकी आँखें अविरल अश्रुधारा वहा रही थीं। राम ने प्रेम-विह्नल नारायण स्वामी को हृदय से लगा लिया, ऋौर ऋत्यंत प्रेमपूर्ण शब्दों में समका-बुक्ताकर अपने कर कमलों से उनकी पीठ पर थपक कर अमोघ आशीर्वाद दिया। नारायण स्वामी की गठरी को राम ने तो पहले ही कुली के सिपुर्द कर दिया था, अब उन्हें दूसरी गाड़ी पर सवार करने के लिये राम स्वयं भी ट्रेन से उतरकर नारायण स्वामी के साथ हुए ऋौर उन्हें दूसरी गाड़ी पर बिठा दिया । चलते समय 'राम' ने ॐ का स्वर्गीय ध्वनि में उचारण किया। वह अनुत्तर ॐ की अत्यंत मधुर ध्वनि नारायण स्वामी के हृदय में समा गई। उस ॐ ध्वनि से नारायण स्वामी के चित्त की जो दशा हुई, जड़ लेखनी उसका वर्णन करने में असमर्थ है।

इस प्रकार फरवरी, १६०२ ई० में नारायण स्वामी को

संन्यास मिला ऋौर वह राम से पृथक् होकर संन्यासी वेश में देश-देश में विचरण करने लगे।

राम से पृथक होकर नारायण स्वामी पहले राम की त्र्याज्ञानुसार सिंध-देश में गए। वहाँ कुछ काल सत्संग का सिलसिला जमाकर मुलतान-शहर गए। वहाँ से लैह्या, डेरा इसमाईल खाँ श्रौर पिंडदादनखाँ होते हुए कटासराज-तीर्थ में पह चे। कटासराज में उन्हें राम स्वामी का पत्र मिला जिसमें उन्होंने लिखा था कि "मथम बार नारायण स्वामी को चार मास से अधिक अलग विचरण करना न चाहिए । चार मास समाप्त होने पर उन्हें राम के पास पहाड़ों पर आ जाना चाहिए।" मई, १६०२ ई० में राम स्वामी टिहरी-राज्य के पहाड़ों में दुवारा वापस चले गए ऋौर वहाँ एक स्थान पर अपना आसन जमाकर नारायण स्वामी को इसकी सूचना दे दी | ऐसी आज्ञा पाते ही नारायण स्वामी जून, १६०२ ई० के ऋंत में राम स्वामी की सेवा में पुनः उपस्थित हो गए। राम स्वामीजी की सेवा में पहुँचते ही नारायगा के चित्त को जो प्रसन्नता और वल पाप्त हुए वह उन्हीं का हृद्य जानता है। नारायण स्वामी के पहुँच जाने पर राम ने उन्हें अपनी एक नवरचित गजल सुनाई। इस गजल को नारायण स्वामी त्र्याज तक नहीं भूले। यद्यपि वह गज़ल राम-वर्ष में दी जा चुकी है, पर पाठकों

# के विनोदार्थ उसे यहाँ भी उद्भृत किया जाता है—— ज्ञान की होरी

उड़ा रहा हूँ में रंग भर-भर, तरह-तरह की यह सारी दुनिया। वेह प्रृत्व होली मचा रखी थी, पे अव तो हो ली यह सारी दुनिया। में साँस लेता हूँ रंग खुलते हें, चाहूँ दम में अभी उड़ा दूँ। अजव तमाशा है रंगरिलयाँ, है खेल जादू यह सारी दुनिया २ पड़ा हूँ मस्ती में ग़र्कों-बेख़ुद, न ग़ेर अया चला न ठहरा। नशे में ख़र्राटा-सा लिया था, जो शोर वर्षा है सारी दुनिया ३ भरी है ख़्बी हर इक ख़राबी में, ज़र्रह-ज़र्रह है मिहर आसा। लड़ाई शिकवे में भी मज़े हैं, यह ख़्बाव चोला है सारी दुनिया ४ लिफ़ाफ़ा देखा जो लंबा-चौड़ा, हुआ तह ख़्युर है सारी दुनिया ४ जो फाड़ देखा, आहो! कहूँ क्या? हुई ही कव थी यह सारी दुनिया ४ यह राम सुनिएगा क्या कहानी, शुरू न इसका, ख़तम न हो यह। जो सत्य पूछ़ो,है राम ही राम!, यह महज़ धोखाहै सारी दुनिया ६

# महाराजा टिहरी को राम के दर्शन

मई, १२०२ ई० में जब राम दूसरी वार टिहरी-पर्वत पर गए, तो रायबहादुर ला० वैजनाथ साहिब वी० ए० रिटायर्ड जज, आगरा भी उनके साथ थे। टिहरी के रास्ते में विविध स्थानों पर (जो मनोहर और विचित्र दृश्यों से

क्या ख़ूब । २. हो गई, ख़तम हो गई । ३. दूसरा, अन्य ।
 सूर्य-जैसा । १. अजीव, आश्चर्य । ६. हैरान, विस्मित ।
 राम कवि के नाम से भी मुराद है। इ. केंचल ।

सुशोभित थे ) कुछ-कुछ दिन ठहरते गए। टिहरी से लगभग ग्यारह मील की दूरी पर देहरादून की छोर एक पड़ाव 'कौड़िया चट्टी' कहलाता है । उस पड़ाव पर किले की तरह का एक पुराना महल है। जो कई वर्षों से ट्टा पड़ा है । इस स्थान का दश्य अत्यंत मनोहर और आनंद-दायक देखकर राम ने अपना आसन वहीं जमा दिया, और रायबहादुर साहिब भी राम के साथ उस स्थान के नीचे पड़ाव के वँगले में रहने लगे, ताकि राम के पास कुछ एकांत-च्यभ्यास करें। किंतु कदाचित् वन के कप्ट न सह सकने के कारण अथवा किसी अन्य कारण से रायवहादुर साहित कुछ ही दिनों वाद मैदानों में लौट गए, ब्रौर राम बादशाह अकेले उस घोर वन में एकांत-सेवन करते रहे। इन्हीं दिनों में महाराजा साहित्र टिहरी किसी त्र्यावश्यक कार्य के लिये वायसराय साहिव से मिलने देहरादून आ रहे थे। मार्ग में उन्होंने इस कौड़िया पड़ात्र पर मुक़ाम किया । जब महाराजा साहिब टिहरी इस पड़ाव पर पहुँचे श्रीर वहाँ राम बादशाह के निवास का समाचार पाया, तो राम के दर्शनों की इच्छा उनके हृदय में उत्पन्न हुई। इस स्थान पर यह स्पष्ट करना अनुचित न होगा कि महाराजा साहिव टिहरी यद्यपि वहुत विद्वान् श्रीर गुर्णी पुरुप थे, किंतु कई नास्तिकों की रचनात्रों के अध्ययन से

उनके हृदय में ईरवर के ऋस्तित्व पर विश्वास और सनातन-धर्म के सिद्धांतों पर श्रद्धा दोनों बहुत कम थे। श्रिधकतर वह हरवर्ट स्पेंसर के श्रज्ञ यवाद (agnosticism ) के अनुयायी थे, और हिंदू-धर्म की विधियों को हृदय से नहीं वरन् ब्राह्मणों श्रीर महाराणी साहिवा की विवशता से पालन करते थे। पर इतने नास्तिक न थे कि खुल्लमखुल्ला अपने विश्वास को सर्वसाधारण पर प्रकट करते । इस विश्वास में कभी-कभी अनेक संदेह भी उनके हृदय में उठा करते थे, जिनके दूर करने के लिये वे खुद वहृत अध्ययन और सत्संग भी किया करते थे। जब किसी विपय में उन्हें यथेष्ट संतोप नहीं हुन्ना, तो धर्म के सिद्धांत और परिगाम की खोज के लिये आपने आर्यसमाज और सनातन-धर्म के वड़े-बड़े नेताओं को राज्य के खर्च से बुलवाया, ऋौर परस्पर कई दिनों तक शास्त्रार्थ करवाया। लगभग आठ दिनों तक यह शास्त्रार्थ होता रहा, परंतु किसी के उपदेश या तकों से इनको शांति नहीं मिली। त्र्यंत में शास्त्रार्थ वंद किया गया त्र्यौर इनका चित्त पहले से भी अधिक विचित्त और व्याकुल हो गया। उस समय भी महाराजा साहिव ने स्वामीजी को इस शास्त्रार्थ में बुलवाने का बहुत पयत किया था, किंतु 'राम' उस समय एकांत-अभ्यास में थे, अौर एक स्थान से डावाँडोल

न होने के संकल्प से अपने अध्ययन और अभ्यास में जमकर बैठे हुए थे, अत: वह प्रयत व्यर्थ हुआ । अब संयोग-वश जिस पड़ाव पर महाराजा साहिब ने डेरा डाला, उसी के निकट 'राम' भी अवस्थान करते थे। महाराजा साहिव का मन पहले ही से धर्म के सिद्धांतों और परिणामों में संदिग्ध त्रीर संशयग्रस्त था, एवं धार्मिक सिद्धांतों के ठीक न समकते से प्रत्येक समय चितित रहता था, अतः इस अवसर को एक सुयोग सममकर महाराजा साहिव ने अपने वजीर साहिब को स्वामीजी की सेवा में इस सविनय निवेदन के साथ भेजा कि "हे सारी सृष्टि के मालिक और विमुक्त स्वामीजी! अपनी कृपादृष्टि हमारे ऊपर भी कीजिए, श्रीर दर्शन देकर हमें भी कृतार्थ कीजिए। आपकी बड़ी ही कृपा होगी, जो यहाँ दर्शन देकर हम भूले-भटकों को भी सत्य-मार्ग पर लावेंगे।" वजीर साहिव के मुख से यह संदेशा सुनते ही शहंशाह राम उठकर खड़े हुए अौर वजीर साहित्र के साथ-साथ महाराजा साहिब की ऋोर पधारे। राम के आगमन का समाचार पाते ही महाराजा साहिब मार्ग में स्वागत के लिये ब्याए हुए थे। दर्शन पाते ही अपने आपको धन्य भाग कहते हुए प्रशाम किया, और बड़े विगलित चित्त से स्वामीजी का स्वागत करके अपने स्थान पर लाए। स्वामीजी का स्थान पर पहुँचना था कि वहाँ एक वड़ा

भारी दरवार लग गया, ऋौर जो संदेह ईश्वर के अस्तित्व के त्रिपय में महाराजा साहित्र के हृदय में न्त्रिरकाल से उठा हुआ व्याकुल कर रहाथा, और आज नक दूर नहीं हुआ था, वह संयोग से महाराजा साहित्र पूछ बंठे। लगभग दो बजे महाराज। साहित्र ने यह परन किया था ऋौर लगभग पाँच वजे संध्या तक 'राम' इसी विषय को विविध तकों श्रीर उदाहरणों से खूत्र सरल और स्पष्ट करके समकाते रहे । जब यह विषय परयंक दृष्टिकोगा से भली भाँति सिद्ध किया गया, तो महाराजा साहिव ने संकेत से इतना निवेदन किया कि ''रुपए में वारह त्याना विलकुल समक्त में त्या गया है, त्रव थोड़ी-सी कसर बाकी है। सो यदि आप कुछ काल तक हमारे निकट टिहरी में निवास करेंगे, तो आपकी अत्यंत कृपा होगी। श्रीर मुक्ते दह श्राशा है कि श्रापकी इस कृपा से त्रौर पितिदिन के सत्संग से मेरे चित्त के अन्य संशय भी निवृत्त हो जायँगे, तथा मेरा विक्तिप्त चित्त शांति लाभ करेगा।" महाराजा साहिय की इस पार्थना को राम ने आनंद से स्वीकार कर लिया। इसके थोड़े ही समय पश्चात् वह टिहरी पधारे ऋौर उनके टिहरी पहुँचने के कुछ दिन बाद ही नारायण स्त्रामी मैदानों से वहीं पहुँच गए, ब्रौर कई मास तक उनके साथ रहे।

#### विदेशों में यात्रा

टिहरी में कुछ काल रहने के बाद स्वामी राम प्रतापनगर गए। यह स्थान पर्वत की चोटी पर है। ग्रीप्म-ऋतु विताने के लिये स्त्रगाँय महाराजा साहित्र के पृत्यपिता श्रीमतापशाह जो ने इसे अपने लिये वनवाया था, इसलिये उन्हीं के नाम से प्रसिद्ध है । वर्तमान टिहरी-नरेश भी उन दिनों वहीं विराजमान थे। लगभग पत्येक रिववार वह स्वामीजी महाराज के पास आते थे, और ख़ृब जी भरकर सत्संग करते थे । उन दिनों अर्थात् जुलाई, १६०२ ई० के श्रखवारों में यह समाचार छुपा कि ''चिकागो की तरह जापान में भी संसार-भर के धर्मों की रिलीजस-कानफ्रेंस शीत्र होगी, उसमें भारत के सब धर्मो एवं संपदायों के लीडरों को निमंत्रित किया गया है, इत्यादि ।" महाराजा साहिय समाचारपत्र में यह संवाद पढ़ते ही स्वयं अखवार हाथ में लिए तत्काल स्वामीजी के पास व्याए क्यौर इस ख्वर को पढ़कर सुनाया । सुनाने के थोड़ी देर बाद महाराजा साहिय ने स्वामीजी से इस पकार निवेदन किया--- "यदि त्राप-जैसे श्रीमान् महात्मा इस धर्ममहोत्सव में त्रिराजमान हों, तो भारत का भी नाम रह जायगा, बेदांत का तत्त्व भी इधर-उधर ख़ूब फैलेगा, अर्ौर इस सम्मेलन (कानफ़रेंस ) की ख्याति भी आप-जैसे महात्माओं के विराजमान होने से

भली भाँति हो जायगी।" महाराजा साहिव की इस पार्थना पर स्वामीजी जापान जाने के लिये तत्काल उद्यत हो गए। स्वामी राम का स्वभाव था कि वह कभी एक कौड़ी तक त्र्यपने पास नहीं रखते थे, पास रखने की कौन कहे, सित्राय लोहे के और किसी धातु को वह छूते तक नहीं थे, इसिलये महाराजा साहिय ने तार के द्वारा 'थामस कुक एंड कंपनी' ( Thomas cook & Co. ) के द्वारा जहाज के भाड़े इत्यादि का सारा प्रवंध अपने आप कर लिया, श्रीर स्वामी राम तथा नारायण स्वामी, दोनों के लिये एक कमरा रिज़र्व्ड करवा दिया। लगभग एक हजार रुपए के किराया लगा था। ऐसा प्रबंध हो जाने पर स्वामीजी टिहरी से कलकत्ते की ऋोर चल दिए । यद्यपि महाराजा साहिव टिहरी ने स्वामी राम और स्वामी नारायण, दोनों के लिये कमरा रिजर्ब्ड करवा दिया था, किंतु राम वादशाह यह संकेत करके कि नारायण स्वामी के साथ चलने से पहले तो इसकी अपनी उन्नति में अंतर आ जायगा, दूसरे भारतवर्प में उनके पीछे उनकी लाइन ( पथ ) पर काम करनेवाला नहीं रहेगा, इसलिये श्राप श्रकेले चल दिए. **ऋौर नाराय**ण स्वामी से कहा कि "कुछ समय तक तुम एकांत-अभ्यास करने के लिये टिहरी में ही रहना, उसके वाद अपने देश में भ्रमण करते वेदांत-प्रचार करना ।" यह आज्ञा देकर भी वह नारायण स्वामी को देहरादून तक अपने साथ ले गए, जिसमें वह उनको रेल में सवार करके और अंतिम उपदेश सुनकर लौट आवे। इस प्रकार नारायण स्वामी केवल देहरादून तक गए और स्वामीजी को रेल पर विठाकर तथा उनका विदेश जाते समय का अंतिम आदेश सुनकर टिहरी लौट आए।

टिहरी से प्रस्थान करने के एक दिन पूर्व महाराजा साहित्र टिहरी ने राम बादशाह से बार-बार यह निवेदन कर दिया था कि "श्राप श्रकेले जापान न जाइएगा, नारायण स्वामी को अवस्य साथ ले लीजिएगा, इससे मार्ग के कप्टों श्रौर श्रावश्यकतात्रों के दूर करने में बड़ी सुविधा होगी, मैं स्वयं विलायत हो ज्याया हूँ, मुक्ते समुद्र-यात्रा का पूरा श्रनुभव हो चुका है, श्रकेले यात्री के पाणों पर जो वन त्राती है वह वही जानता है, दूसरा उसका ठीक अनुमान नहीं कर सकता। ऋौर समुद्र की प्रथम यात्रा तो अकेले करनी ही न चाहिए, क्योंकि रास्ते में बहुत कष्ट होते हैं, इत्यादि।" किंतु स्वामीजी के चित्त पर इस निवेदन का कुछ भी प्रभाव नहीं हुन्ना, त्रातः वह देहरादून से ही त्र्यकेले कलकत्ते की स्त्रोर प्रस्थानित हुए । मार्ग में स्त्रामीजी जहाँ-जहाँ उतरे, सभी ने उनकी एकाकी यात्रा पर आपत्ति की। यहाँ तक कि लखनऊ में जब स्वामीजी उतरे, तो

लगभग सभी तिलायत-यात्रियों ने अत्यंत सहदयतापूर्वक उनसे निवेदन किया कि 'एक साथी अपने संग अवश्य ले जाइए, अकेले कदापि न जाइए।' जब बीच में आप आगरे पहुँचे, तो आगरे के रायबहादुर लाला वैजनाथ साहिब ने भी स्वामीजों के अकेले यात्रा करने के आग्रह पर बहुत तर्क किया था, और समुद्र-यात्रा के लिये एक साथी को अपने संग लेने को विवश किया था।

जब उनके साथ का चुनाव होने लगा, तो सबने नारायण स्वामी को उपयुक्त साथी निर्देश किया । परस्पर यह निश्चय हो जाने पर राम वादशाह ने नारायण स्वामी के पास ऋर्जेंट तार भेज दिया ''कि २० ऋगस्त तक कलकत्ता में अवश्य उपस्थित हो जान्त्रो । राम को तुम्हें श्रपने साथ ले जाना है।" २० श्रगस्त में बहुत थोड़े दिन रह गए थे, इस तार के पाते ही नारायण स्वामी तत्काल एक विलष्ट कुली को साथ लेकर देहरादून की ख्रोर चल दिए । वह मध्याहोत्तर दो वजे टिहरी से चले थे, श्रीर २२ मील पहाड़ी मार्ग उत्तीर्श करके रात के श्राठ वजे अपने साथी सहित मार्ग के ठीक मध्य में कद्खाल चही पर पहुँच गए । टिहरी से कद्खाल चही तक जो रास्ता है, वह वरावर चढ़ाई का रास्ता है। रात को इस चट्टी पर विश्राम करके प्रभात-काल ही वहाँ से

उठकर बह ११ वजे के लगभग देहरादून पहुँच गए, और १ वजे की रेलगाड़ी को पकड़ लिया। इस पकार शीवता करके २० तारीख को कलकत्ता पहुँचने के स्थान पर श्रीमन्नारायण स्त्रामी १२ को ही कलकत्ता पहुँच गए, जिससे आज्ञा पालन में नारायण की त्र्योर से कोई त्रुटि न होने पाई। इस गुरुभिक्त की पशंसा कहाँ तक की जाय । धन्य गुरु क्योर धन्य शिष्य । नहा है--- "को वा गुरोः ? यो हि हितोपदेष्टा । शिष्यस्तु को ? यो गुरुभक्त एव।" त्रर्यात् गुरु काँन है ? उत्तर-- जो सदैव हितकारी उपदेश करें । और शिष्य कान है ? उत्तर-जो गुरुदेव का अनन्य भक्त हो । अहा ! गुरु-शिष्य, दोनों इस उक्ति के मृतिमान् उदाहरण् । तभी तो राम वादशाह के नारायण-जैसे शिप्य हुए । अस्तु । संयोग से वहाँ जहाज के छटने की नारोख बदल गई, ऋौर २० या २२ ऋगस्त की जगह २ = व्यगस्त हो गई । इस प्रकार श्रीमनारायण स्वामी को कलकत्ते में कई दिन विश्राम करने का अवसर मिल गया ।

इस प्रकार श्रीनारायण स्वामी को साथ लेकर राम बादशाह २ = श्रगस्त, १६०२ ई० को जहाज पर सवार होकर जापान की श्रीर पस्थानित हुए | हांगकांग तक दोनों संन्यासियों ने जार्डन-कंपनी के एक कुमसैन नामक जहाज

पर यात्रा की । वहाँ पहुँचकर एक सप्ताह रहने के बाद एक अमेरिकन कंपनी के विशाल जहाज पर सवार हुए, श्रीर उससे दस दिन बाद योकोहामा पहुँच गए। कुछ तो जहाजों के स्थान-स्थान पर ठहरने के कारण कई बंदरगाहों पर थोड़ी-थोड़ी देर उतरना पड़ा श्रौर कुछ जहाजों के वदलने से कई दिन मार्ग में रुकना पड़ा । इसलिये दोनों संन्यासी शीव जापान न पहुँच सके, और वे अक्टोवर के प्रथम सप्ताह में जापान के विशाल वंदरगाह योकोहामा में पहुँचे। कलकत्ते से पस्थान करने के थोड़े दिन पूर्व जो कविता कलकत्ते के बंदरगाह के दृश्य से प्रभावित होकर राम के हृद्य से वही थी, उसकी नकल यद्यपि राम-वर्षा में मकाशित की गई है, ं तथापि यहाँ भी उचित स्थान समककर उद्भृत की जाती है जिससे पाठकों को विदित हो जाय कि राम बादशाह के प्रस्थान समय उनके हृदय की कैसी स्थिति थी।

### ज्ञानी की सैर

यह सेर क्या है ख़जब श्रनोखा, कि राम मुक्तमें में राम में हूँ। क्येर स्रत ख़जब है जलवा कि राम मुक्तमें, में राम में हूँ॥१॥ मुरक़्क़ए-हुस्नो-इरक़ हूँ में, मुक्ती में राज़ो-न्याज़ सब हैं। हूँ श्रपनी स्रत पे श्राप शेदा कि राम मुक्तमें, में राम में हूँ॥२॥

१. दर्शन, ज़ाहिर, प्रकट। २. सुंदरता श्रीर प्रेम की पुस्तक (ज़ज़ीरा)। ३. गुद्ध रहस्य श्रीर प्रेम वा मिलाप की इच्छा। ४. श्राशक, श्रासक्क।

ज्ञमाना श्राईना राम का है, हर एक सूरत से है वह पैदा। जो चरमे-हक्तवीं खुली तो देखा, िक राम मुक्कमें, मैं राम में हूँ ॥३॥ वह मुक्तसे हर रंग में मिला है, िक गुल से वू भी कभी जुदा है। हवावो-दिया का है तमाशा, िक राम मुक्कमें, में राम में हूँ ॥४॥ सवव वताऊँ में वजद का का है तमाशा, िक राम मुक्कमें, में राम में हूँ ॥४॥ सवव वताऊँ में वजद का का है पैदा, िक राम मुक्कमें, में राम में हूँ ॥४॥ यसा है दिल में मेरे वह दिलवर, है आईना में खुद शाईना-गर । ध्राज्ञ तह स्पूर हुशा यह केसा? िक यार मुक्कमें, में यार में हूँ ॥६॥ मुक्काम पूछो तो लामका था, न राम ही था न में वहाँ था। िलया जो करवट तो होश श्राया, िक राम मुक्कमें, में राम में हूँ ॥७॥ श्रायल लिया जो करवट तो होश श्राया, िक राम मुक्कमें, में राम में हूँ ॥०॥ श्रायल के दिल यूँ पुकार उट्टा, िक राम मुक्कमें, में राम में हूँ ॥६॥ जहाज़ दिशा में श्रीर दिश्या जहाज़ में भी तो देखिए श्राज। यह जिसम के करती रिंह राम दिशा, है राम क्षममें, में राम में हूँ ॥६॥ वहाज़ दिशा में श्रीर दिश्या जहाज़ में भी तो देखिए श्राज। यह जिसम के करती रिंह राम दिशा, है राम क्षममें, में राम में हूँ ॥ कलकात्ते से हांगकांग तक सभी वंदरगाहों पर सिंध के सेठ

लोगों के फर्म हैं । उन दिनों दो सेठों के फर्म अत्यंत

१. शीशा। २. तत्त्वदृष्टि का नेत्र । ३. वृत्तवृत्ता और दृरिया। ४. प्रत्यंतानंद, विस्मय । ४. परदे के पीछे । ६. ध्विन, प्रावाज । ७. शीशा चनाने शत्ता प्रधीत् सिकंदर । ८. प्राश्चर्य । ६. देश-रित । १०. त्यातार, निरंतर । ११. शुद्ध दर्शन । १२. भीतर हृदय की विजली का प्रशिन पर्वत । १३. शरीर । १४. नौका ।

इस कविता का श्रांतिम चरण "राम मुक्तमें, में राम में हूँ" को कहीं-कहीं स्वामीजी ने "यार मुक्तमें, में यार में हूँ" भी लिखा था। पाठक इसे दोनों तरह से गाकर श्रानंद ले सकते हैं।

प्रसिद्ध थे, एक 'सेंठ वस्यामल-त्र्यासूमल', दूसरे सेठ 'पूह्मल ब्रादर्स'। संयोग से पत्येक बंदरगाह पर दोनों संन्यासियों को थोड़ी-थोड़ी देर तक रहने का अवसर मिला, और सभी वंदरगाहों पर गुरु नानकदेव के सिक्ख-सरदार बड़े उमंग के साथ मिले । सभी स्थानों पर गुरुद्वारे भी वने पाए। विशेषतः पीनांग ख्रौर हांगकांग के गुरुद्वारे वड़े विशाल ख्रौर वहुमूल्यवान् हैं। ये गुरुद्वारे सिक्ख लोगों की गुरुभिक्त के द्योतक हैं। इन गुरुदारों को देखकर राम वादशाह वहुत प्रसन हुए। श्रीर त्रापने हांगकांग के एक गुरुदारे में 'गुरु-मिक्ति' पर एक श्रोजस्वी व्याख्यान दिया । इस व्याख्यान को सुनने के लिये वहाँ सभी संप्रदायों के सज्जन एकत्रित हुए थे। सिंधी सज्जन जो वहाँ उपस्थित थे, स्वामी राम के व्याख्यान से ऐसे पभावित हुए कि उन्होंने एक सप्ताह तक उन्हें रोक रक्खा, श्रौर दस दिन बाद बहाँ से जापान जाने दिया ।

हांगकांग से चलकर दोनों संन्यासी शिंधे पहुँचे। राम वादशाह वहाँ नहीं उतरे, केवल नारायण स्वामी थोड़े समय के लिये उतरे। वहाँ भी गुरुद्वारे की महिमा चारों श्रोर दिखाई देतीथी, जो भी सिक्ख नारायण स्वामी को देखता, वड़ी श्रावभगत से उनका स्वागत करता, श्रीर हर प्रकार से सेवा करने को उद्यत होता। शिंधे के वाद उनका

ज़हाज जापान के पहले वंदरगाह नागासाकी पर पहुँचा। वहाँ उतरकर जापान की भूमि ऋौर जापान-निवासियों के रहन-सहन श्रीर रीति-भाँति को उभय संन्यासियों ने देखा, कई मंदिरों में उपासना का ढंग देखा, कई मकार के पहनावे र्श्रार रहन गति को देखकर संन्यासीदय वड़े प्रसन हुए ! वहाँ से चलकर उक्त जहाज जापान के दूसरे वंदरगाह कोवी में पहुँचा। त्रिदेशों में यह प्रधा है कि जब कोई बड़ा जहाज किसी वंदरगाह में पहुँचनेवाला होता है, तो उसके पहुँचने से एक दिन पहले प्रथम और दितीय दरजे के यात्रियों के नाम वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हो जाते हैं । इस प्रकार कोवी पहुँचने से प्रथम वहाँ के समाचारवत्रों में उभय संन्यासियों के नाम प्रकाशित हो गये थे। उस वंदरगाह में कुछ गुजराती सज्जनों के भी फर्म थे । वह लोग भारतीय संन्यासियों के नाम पढ़कर स्वयं दर्शनों के लिये जहाज पर आ गए, और दोनों संन्यासियों को अपने घरों में ले गए। उन सज्जनों ने हर पकार उभय संन्यासियों का आतिथ्य-सत्कार किया, और उस नगर की सर कराई, वहाँ की विविध रीतियों और फ़ैक्टरियों को दिखलाया । वहाँ से सवार होकर गुरु-शिप्य दोनों जापान के प्रसिद्ध ऋौर ऋंतिम वंदरगाह योकोहामा में पहुँचे । वहाँ उतारते ही सेठ वस्यामल-श्रास्मल सिंधी मर्चे ट के एक-दो

सेवक वंदरगाह पर स्वागत के लिये आए हुए थे। उनके साथ दोनों संन्यासी उनके फर्म पर पहुँचे, और लगभग एक सप्ताह वहाँ पर रहे। उन लोगों को जब यह ज्ञात हुआ कि दोनों संन्यासी सर्वधर्मसम्मेलन देखने के लिये आए हैं, तो वह लोग यह समाचार सुनकर वड़े आश्चर्य में हुए, क्योंकि ऐसी कोई सूचना उन्होंने जापान में नहीं सुनी थी, और न उस समय तक वहाँ के किसी समाचारपत्र में ऐसी खबर छुपी थी। अतः वह लोग मुसकराए भी, वयोंकि उनकी समक्ष में यह बात विलकुल कूठ थी।

इस पकार योकोहामा में जब उक्त रिलीजस-कानफें स का कोई चिह्न और पता तक न मालूम हुआ, तो यह उचित पतीत हुआ कि इस बात की सत्यता का पता जापान की राजधानी टोकियो में लगाया जाय। टोकियो में भारत के कई विद्यार्था शिक्ता के लिये गए थे, उनके पते योकोहामा के सेट से मालूम हो गए, और उस फर्म का एक नौकर भी स्वामीजी के साथ हो लिया। स्वामीजी टोकियो पहुँचकर सबसे पहले मि० पूर्णसिंह से मिले। विद्यार्थी पूर्णसिंह इन संन्यासियों को देखकर अत्यंत गद्गद हुए, उन्हें तत्काल अपनी जन्मभूमि याद आ गई, और वह अपने मन में समक्षने लगे कि ईश्वर ने विना बुलाए दो संन्यासियों को मेरे पास भेज दिया है, अब इनसे मेरे चित्त के समस्त संशय निवृत्त हो जायँगे। और मेरी मनोकामना कुछ न कुछ अवश्य पूरी होगी। वहाँ पहुँचकर कुछ देर सुसताने के बाद जब रिलीजस-कानफ़ से के विषय में पूछताछ की, तो ज्ञात हुआ कि यह संवाद विलकुल मिध्या है, किसी मसखरे ने कृटमृट भारतीय पत्रों में इसे छपा दिया होगा, जिससे लोगों को मुक्त में धोखा हुआ। ऐसा मालूम होने पर तत्काल भारत में एक तार इस मिध्या संवाद के विषय में भेज दिया गया ताकि कोई इस कानफ़ से के मिध्या प्रलोभन में आकर बुधा जापान आकर कष्ट न उठाए।

स्वामीजी के जापान पहुँचने से कुछ समय पूर्व प्रोफ सर छुत्रे का घोड़ों का सरकस वहाँ आया हुआ था, और टोकियों में वह हर रात अपना तमाशा करता था। स्वामीजी के शुभागमन का समाचार पाकर वह सब आकर स्वामीजी से मिले और उनके दर्शन किए। महाराजा साहित्र नेपाल ने कुछ विद्यार्थियों को एक स्वामीजी के निरी च्या में शिल्पकला सीखने के लिये जापान भेजा था, वह सब विद्यार्थी भी स्वामीजी के दर्शनार्थ आए। पंजाब और संयुक्त-मदेश के बहुत-से विद्यार्थी मिले। इतने भारतीय भाइयों को जापान में देखकर श्रीमनारायण स्वामी को बड़ा आरचर्य हुआ, और अपने जनमभूमि के लोगों को एक दूसरे से मिलकर जो आनंद हुआ, वह लेखनी की वर्णन-सीमा के बाहर है।

स्वानीजी के पहुँचने ने पहले ये नवयुक्क भारतीय विदार्थी मोक नेर इसे इत्यादि की सम्मति पर एक क्लब वना रहे थे. जिसमें भारत के हितैयी कुछ जापानी भी मन्मिलिन थे। जद राम स्वामी ने मि० पूर्ण के मकार में पदाईस किया, तो इस क्लब की नींव दढ़ की सा रही थी. और इसका नाम "इंडो जारान क्लव" निरचय हुआ था। इसके दो नंत्री थे। एक भारतीय प्यारे मि० पूर्ण, दूसरे जारानी प्यारे नि० सेकोराय थे। क्लब का उद्देश्य भारतीय नवयुवकों को जारान में बुलवाकर शिका दिलवाना और परस्य एक दूसरे लंदेश-भाई की सहायता करना था। थोड़े ननय के भीतर-भीतर इसमें पूँजी भी वयेष्ट आ गई थी । तर जापान की 'रिलीजमु-कानफ्रेंम' का सुमाचार वहाँ निध्या पाया गया: तो स्वानीजी पहले इसी क्लव ने उपदेश देते रहे, उसके बाद उनके टोक्सियो-कॉलेज में दो-एक युक्तिपूर्ण ज्यास्यान हुए। टोकियो-कॉलेज ने ज्यास्यान का विषय सफलता का रहस्य ( Secret of success ) धा। इस ज्याख्यान से अनेक जापानी विद्यार्थियों तथा भोक्रेसरों पर गंभीर प्रभाव पड़ा । इस व्याख्यान के प्रचात् स्वामीजी मोफ़ोसर इने के मार्थना करने पर अमेरिका चल दिए।

मिस्टर पूर्णसिंह का संन्यास

मिस्टर पूर्णसिंह के यहाँ जब स्वामी राम पहुँचे, तो

संन्यासाश्रम में मिस्टर पूर्ण



जापान

परस्पर वार्तालाप से ज्ञात हुआ कि वह एक सच्चे आनंद के खोजी और हरवर्ट स्रेंसर के अनुयायी हैं। संयोग से नारायगा स्वामीजी उनकी जन्मभूमि और नगर आदि का नाम पृक्ठ बैठे, तो उन्होंने उत्तर दिया कि "The wide world is my home = त्रर्थात् यह सारा संसार मेरा घर है ।" इस उत्तर को सुनते ही स्वामी रामजी ने दृसरा वाक्य यह सुना दिया-- "And to do good is my religion-क्रौर भलाई करना मेरा धर्म है।" इस पश्नोत्तर से उनकी होनहारी प्रकट हो रही थी। वह लेखनी के धनी भी ऐसे पाए गए कि जब स्वामी राम ने "उन्नति के रहस्य" पर व्याख्यान दिया, र्क्यार नारायण स्वामी उस व्याख्यान के नोट अपने साथ लिखकर लाए, तो उन्होंने दो घंटे के भीतर उन नोटों को सविस्तर विलकुल राम की भाषा ही में लिख दिया । उनके इस स्पष्ट प्रसादमय त्र्यौर मनोरंजक लेख को देखकर स्वामी राम वड़े आश्चर्यित और पसन हुए ऋौर उन्हें पीठ टोंककर शावाशी दी । मिस्टर पूर्णसिंह की लेखनी से निकला हुआ ही स्वामी राम का प्रथम व्याख्यान इधर-उधर से संशोधित होकर मकाशित हुआ था, अत्रतो पूर्णाजी राम में ऋौर राम पूर्ण में उत्सुकता से निवास करने लगे। जब पूर्ण के सब पकार के मनोगत संशय श्रौर संदेह निवृत्त हो गए अौर स्वामी राम के सत्संग से उनका

त्रांत:करण संतोप व शांति पा गया, तो वह सब विद्यार्थियों के समच राम से पृछुने लगे कि ''श्रव मुक्के क्या करना चाहिए ?" राम ने उत्तर दिया-"अपने श्रंतःकरण से यह परन पूछो, ऋौर उसका अनुगमन करो।" उन्होंने फिर द्सरी बार यही प्रश्न किया, ऋौर राम ने फिर वही उत्तर दिया। थोड़ी देर बाद पूर्ण ने तीसरी बार फिर बही परन स्वामी राम से किया, तो स्वामी राम ने सव विद्यार्थियों को संबोधन करके कहा--''कहीं आप लोग यह न समभ बैठें कि राम मिस्टर पूर्ण के लिये जो तिचार करेगा, वही आपके लिये भी उपयुक्त ऋौर लाभदायक होगा । ऐसा कदापि नहीं, आपके जीवन का मार्ग एक दूसरे के साथ और विशेपतः मि० पूर्ण के जीवन के साथ संबंध नहीं पा सकता।" फिर मि० पूर्ण को संबोधित करके कहा-"'Take up Sannyas and serve the humanity = संन्यास ग्रह्ण करके मानव-जाति की सेवा करो । यही मार्ग त्रापके जीवन के लिये अत्यंत हितकर और उत्तम होगा।" इतना सुनना था कि मि० पूर्ण का हृदय व मार्ग वेग से पेच ताव खाने लगे, और अंतः करण के तल तक राम के उत्तर का मभाव पड़ा ।

इस उत्तर के कुछ काल परचात् स्वामी राम मोफ़ेसर छुत्रे के साथ अमेरिका की आर चल दिए, और मि० पूर्ण ने, जिनका हृदय राम के प्रेम में घायल हो गया था, राम के वियोग के कुछ मास परचात् जापान में ही संन्यास ले लिया, और वहाँ जापानी सामुख्यों (पुंगियों ) की भाँति उन्होंने एक वर्ष तक जीवन-यापन किया । इस संन्यासी-वेश में वह जापान के नगर-नगर में फिरे ऋौर वेदांत का पचार करते रहे । उन्होंने विद्यार्थियों स्त्रीर शिक्तिों में वेदांत का मंत्र फूकने के लिये अँगरेजी में एक पत्र भी निकाला, जिसका नाम "Thundering Dawn" अर्थात् 'गर्जनशील प्रभात' रक्खा । एक वर्ष पश्चात् जब बह मस्त श्रीर प्रफुल्लिल हृदय से भारत में पहुँचे, तो उनके माता-पिता उनके त्र्यागमन का समाचार पाकर उनको लेने के लिये कलकत्ता आए हुए थे और पिय पुत्र को संन्यास-वेश में देखकर सब रोने लगे। वह उन्हें अपने साथ अपने घर पंजाव में ले आए, और कुछ काल निरंतर समभाने-बुमाने के वाट उन्होंने उनका संन्यासी-येश उतरवा दिया, ऋौर माता-पिता की आज्ञानुसार वह गृहस्थ-आश्रम में पविष्ट हो गए । कुछ काल पत्रचात् यही पूर्णिसिंहजी देहरादून में इंपीरियल फ़ारेस्ट-कॉलेज के केमिकल ऐडवाइजर के पद पर अभिषिक्त हुए। आजकल पेंशन लेकर वह गृही की भाँति रहते हैं। इस समय वह तीन पुत्र ऋौर एक पुत्री के पिता हैं। न्गौर इधर कई वरसों से वह अपने खानदानी सिक्ख-धर्म के फिर अनुयायी होकर 'सरदार पूर्णसिंह' कहलाने हैं। "
नारायण स्वामी का अन्य देशों में
एकाकी अमण

अमेरिका जाने से एक दिन पूर्व राम स्वामी ने नारायण स्वामी को ब्यादेश किया कि ''देखो नारायए ! धर्म के उत्सवों पर तो एक साथ आना हम दोनों के लिये हितकर श्रीर श्रव्छा था, किंतु इधर-उधर देश-देशांतर एक साथ परिश्रमण करना अथवा धर्मपचार के लिये एक संग विचरणा हम दोनों के लिये हानिकारक होगा : क्योंकि इस तरह मन एक दूसरे के आश्रयीमृत रहने लग जायगा, त्रौर ईरवर पर पूर्ण निर्भर रहने के स्थान पर परस्पर एक दूसरे की सहायना के लिये दोन हो जायगा। इससे ईरवर पर विश्वास की व्यवनति होने का भय है । इसलिये उचित है कि हम लोग यात्रा के लिये भिन्न-भिन्न प्रदेश नियत करें। हम तो घोफ़ोसर छत्रे के साथ अमेरिका की त्रोर त्रिचरण करते हैं, तुम योरप, अकरीका, लंका, ब्रह्मा इत्यादि देशों में विचरण करो ; किंतु देखना, कहीं वाहर

<sup>\*</sup> जिस समय यह लेख श्रीस्वामी नारायण की लेखनी से लिखा गया था, उस समय मिस्टर पूर्व की व्यवस्था वैसी ही थी जेसी यहाँ वर्णित है। पर उस के कुछ वर्ष बाद उनका शरीर चयी रोग से प्रस्त हो गया था, जिससे वह १६३१ ई० में कालवश हो गया।

के कछों से ज्याकुल होकार हमसे पहले भारतवर्ष में न चले जाना । श्रीर जब तक हम न लि बें तब तक भारतवर्ष में पत्रिष्ट न होना, इत्यादि ।" यह अंतिम आज्ञा पदान करके राम तो दूसरे दिन अमेरिका चल दिए और नारायण स्वामी को अकेशा जापान ही में छोड़ गए। कुछ काल तक तो नारापण स्वामी वहाँ "इंडो जापान क्लव" के लिये काम करते रहे, अौर जापान के प्रसिद्ध नगरों की यात्रा की । लगभग सभी प्रसिद्ध नगरों में भ्रमण करके अगैर दर्शनीय स्थानों को देखकर नारायण स्त्रामी जापान से हांगकांग वापस आए। वहाँ लगभग एक मास सत्संग जारी रखने के पश्चात् वह सिंगापुर गए और वहाँ से पौनांग होते हुए ब्रह्मा पहुँचे । ब्रह्मा में कुछ मास घूमने के परचात् लंका ( Ceylon ) की आरे उपस्थित हुए । सीलोन में स्वामी विवेकानंद की सोसाइटी में उनके कई व्याख्यान हुए, श्रीर लगभग तीन मास तक लंका के प्रसिद्ध स्थान देखने के पश्चात् नारायण स्वामी अफ़रीका में आएं। वहाँ से पोर्टसय्यद, कैरो (मिस्र), अलेक्जेंडरिया धूमते हुए गोजूमाल्टा द्वीपसमूह में पहुँचे, ऋौर वहाँ से अप्ररोका की उत्तरी सीमा की यात्रा करते हुए अर्थात् टियोनिस, ऋौरान, ऋलजेरिया, तैंजीयर, मराकू के नगरों की सैर करते हुए जिवराल्टर आए। जिवराल्टर में एक

मास सत्संग जारी रखने के परचात् वह लंदन में सितंबर, १२०३ ईं० के आरंभ में पहुँच गए।

## ं हें 🏸 राम बादशाह अमेरिका में

्रस्वामी राम के उन पत्रों से, जो उन्होंने अमेरिका पहुँच ्रकर वहाँ से भेजे, स्पष्ट विदित होता है कि वहाँ के लोगों को स्वामीजी की उपस्थिति से वहुत ही लाभ पहुँचा। श्रमेरिका-जैसे पदेश में जहाँ त्रिना टैक्स दिए किसी प्रकार का उत्तम उपदेश सूनने को नहीं मिलता, वहाँ राम स्वामी ने त्रिना किसी प्रकार का टिकट लगाए अति उत्तम त्रीर उपयोगी त्रिपयों पर लगातार ज्याख्यान दिए, ऋौर लगभग कई मास तक प्रतिदिन व्याख्यान होते रहे । सुनने वाले इतने प्रेम से सुनते थे कि वह प्रत्येक व्याख्यान का एक-एक शब्द शार्टहैंड राइटिंग से लिख लेते थे, ऋौर फिर उसे ऋँगरेज़ी में टाइप करके कई-कई प्रतियाँ तैयार कर लेते थे । उन नक्तलों की एक-एक या दो-दो प्रतियाँ स्वामीजी की सेवा में भी उपस्थित कर देते थे, अगैर शेप अपने पढ़ने के लिये रख लेते थे। संभव है, िकतने ही व्याख्यानों के नोट भी न लिए गए हों। परंतु जितने व्याख्यानों की टाइप कॉपियाँ स्वामीजी को भेट की गईं, उन्हें स्वामी रामजी महाराज भारत त्र्याते समय अपने साथ लेते अगए। सत्य पूछो तो ये राम के व्याख्यानों की

कैसिल स्मिग कैलीफोर्निया में स्वामी राम का निवासस्थान



अमंशोधित नक्कलें ही थीं, जो पूरे चार वर्ष तक चार जिल्हों में पकाशित हो सकीं, श्रीर जो श्रव श्रीरामतीर्थ-पहिलकेशन लीग ने "In Woods of God-Realsation" के नाम से आठ खंडों में निकाली हैं। यह सब स्वामी राम के अमेरिकन प्रेमियों के परिश्रम का फल है कि जिससे आज हम भारतवासियों को भी स्वामी राम के उपदेशों व लेखों से लाभ उठाने का साभाग्य मिला है । यदि अमेरिका के लोगों में राम का प्रेम, उनकी शिक्ता से भिक्त, उनके सिद्धांतों पर चलने की लगन, अथवा उनके व्याख्यानों के सुनने का शीक्ष न होता, तो वे उनके ज्याख्यानों के नोट लेने और फिर उन्हें टाइप करने का कप्ट कदापि स्वीकार न करते, आंर आज दिन हमें जो आठ खंडों में स्वामी राम के उपदेश पढ़ने को मिलते हैं, कदापि न मिलते \*। श्रौर न भारतीय भाइयों को यह ज्ञात होता कि स्वामी राम का प्रभाव अमेरिका में क्या र्यार कैसा हुआ ? अमेरिकावालों का स्त्रामी राम के लिये इतना कष्ट उठाना, अपने पास से संकड़ों रुपण खर्च करके राम के न्याख्यानों के लिये हॉल किराए पर लेना, ऋौर फिर किसी व्याख्यान पर किसी से

<sup>\*</sup> यह ग्रानंद का विषय है कि स्वामी राम के ये समस्त ज्याख्यान हिंदी में ग्रानुवादित होकर रामतीथ-प्रंथावली के नाम से प्रकाशित हो गए हैं, ग्रीर इसी प्रकार उद्भमें भी हो रहे हैं।

टैक्स ऋादि न लेना, स्पष्ट विदित कर रहा है कि राम के उपदेशों का उन पर कैसा और क्या प्रभाव हुआ। यदि इस स्थान पर उस प्रभाव ऋार राम के कामों का सविस्तर वर्णान किया जाय, तो सैकड़ों पृष्ट केवल इस वर्णान के लिये चाहिएँ। इस लिये संत्रेप में केत्रल इतना ही लिखा जाता है कि अमेरिका के जिस-जिस नगर में स्वामी राम घुमे, वहाँ के लोग अब तक उनको नहीं भूले । स्याटलबाश तक तो वह पोक्रेसर छत्रे के साथ थे, उसके बाद अमेरिका के लोगों ने उनको पोक्रेसर साहव से छीन लिया, और बहुत काल तक वह एक सज्जन डॉक्टर एलवर्ट हिल्लर के पास सानफांसिस्को में रहे। यह नगर केलिफ्रोर्निया का पसिद्ध क्षस्वा त्र्योर वंदरगाह है। डॉक्टर महोदय ने स्वामीजी की सेवा तन-मन-धन से की। पूरे डेढ़ साल तक उन्होंने राम को अपने पास रक्खा, और अपना वँगला केवल उनके लिये सुरचित कर दिया । वहाँ के लोगों ने स्वामीजी को मेरेगा पर कई सोसाइटियाँ बनाई, जिनका उद्देश्य गरीव भारतीयों को शिन्ता के लिये अमेरिका में हर प्रकार सहायता करना था। स्वामीजी के प्रतिदिन सत्संग से लाभ उटाने के लिये एक "Hermetic Brotherhood" अर्थात साधुत्रों की विरादरी स्थापित हुई थी। इसी सोसाइटी में अधिकतर स्वामीजी के उपदेश होते थे, जिन्हें सुननेवालों

ने शब्दशः लिखकर स्वामीजों की भेंट किए थे। स्वामीजों की मस्ती ने यहाँ तक ख्यातिलाम की कि संमाचारपत्रों के संवाददाताओं ने स्वामीजों को ईसा मसीह की तरह फोटो लेकर "Living Christ has come to America" 'श्रमेरिका में जीवित ईसा मसीह स्राया हुआ है"-शीर्पक से छापकर स्वामीजों को पशंसा में क्रमशः कई लेख लिखे, स्वार उनकी गस्ती से आनंदलाम करने के लिये अमेरिका के प्रेसिडेंट ने भी उनके दर्शन किए। अमेरिका में जिम किसी ने भी राम के दर्शन किए, वह उनके दर्शनमात्र से घायल हुए विना न रहा। कई सजन तो राम की न रुकनेवाली हँसी और मनोहर मुसकिराहट पर आसक और विमोहित हुए रहते थे।

न्यूयार्क का एक समाचारपत्र लिखता है ( जैसा कि लाहोर के ट्रिव्यून ने प्रकाशित किया था ) कि "अमेरिका में एक विचित्र भारतीय साधु आया हुआ है, जो किसी धातु के सिवाय अपनी ऐनक के नहीं छ्ता, अपने साथ भोजन की कोई सामग्री नहीं रखता । जब सैर करने निकलता है, तो एक सामान्य कपड़े में कई-कई दिन अत्यंत शीत स्थानों में घूमता रहता है । जब ज्याख्यान देता है, तो दिन में कई वार, और एक वार में तीन-तीन घंटा लगातार बोलता रहता है । उसका रूप और छुवि बड़ी ही मनोहर है ।"

ग्रेट पैसिफिक श्रॉयल रोड कंपनी, श्रमेरिका का मैनेजर लिखता है कि "स्वामी राम एक भारतीय फिलॉसफ्र की त रुकनेवाली हँसी श्रीर मनोहर मुसकिराहट मन को मोह लेती है।"

सेंट लुइस की प्रदर्शिनी में धार्मिक कानफ़ेंस के संबंध में वहाँ के एक स्थानीय समाचारपत्र ने लिखा है कि "इस कानफ़ेंस में अकेला खिला हुआ मुखमंडल स्वामी राम का था। भारतीय फिलॉसफ़र हमकी सिखाने आया है।" इस प्रकार नाना शर्पिकों से अगिशत लेख अमेरिकन लेखकों की लेखनी से लिखे जाकर उन दिनों वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हुए। किस-किसका उल्लेख किया जाय। स्वामीजों का चित्र हर प्रकार से मनमोहन था, और उनका ॐ का दिव्य उच्चारशा, जो प्रति समय उनके मुख से होता रहता था, प्रत्येक पर गंभीर प्रभाव डालता था।

श्राजकल के लोग जिन्होंने धर्म को केवल शास्ताथों श्रीर वहसों तक परिमित समका है श्रीर उस पर श्राचरण नाम को भी नहीं, उनसे निःसंदेह संसार खिन्न है। ऐसे लोग न तो स्वयं चित्त-शांतिलाभ करते हैं श्रीर न इनसे दूसरों को शांति मिलती है, न स्वयं व्यावहारिक श्रास्तिक होते हैं, श्रीर न इसी कारण श्रान्य नास्तिकों को श्रास्तिक



SWAMI RAMA TIRTHA M. A.

वना सकते हैं, किंतु राम-जैसे नैष्टिक व्यक्ति के पास आकर संसार के विद्वानों और ज्ञानवानों की वाणी गुंग हो जाती है, मस्तिष्क पथरा जाता है। अमेरिका की एक घटना है, जो राम के व्यावहारिक जीवन पर प्रकाश डालती है।

अमेरिका में अथीस्ट सोसाइटी ( नास्तिक-समाज ) की एक बिदुपी लेडी राम के पास बहस करने की इच्छा से आई। अमेरिका का एक समाचारपत्र लिखता है कि राम बादशाह उस समय समाधि में थे । उस समाधि-अवस्था का फोटो भी संवाददाता ने उस पत्र में छपवा दिया थ। । नास्तिक लेडी जब तक राम समाधि की त्र्यवस्था में थे, चुपचाप वैठी रही । समाधि खुलने के बाद तर्क के लिये उत्सुक लेडी ने मीन भंग किया, और बोली, तो यों बोली--"माई लॉर्ड ! मैं नास्तिक नहीं हूँ, आपके दर्शन से मेरा संदेह दूर हो गया।" सच है, जो ज्ञानी ईश्वर के अस्तित्व को अंतः करण से स्वीकार करते हैं, और मेम की जलती हुई ज्योति को अपने भीतर अनुभव करते हैं, क्यों न उनके दर्शनमात्र से नास्तिकता दूर हो, श्रीर घमंड खंड-खंड हो । श्रीरामचंद्रजी के चरण छू जाने से शिला ब्रहल्या वन जाती है। स्वामी विवेकानंद पहले नास्तिक थे । स्वामी रामकृष्ण परमहंस से वह पूछते

हैं— "महाराज ! ईश्वर के अस्तित्व का क्या प्रमाण है ? क्या आपने कभी ईश्वर को देखा है ?" परमइंसजी उत्तर देते हैं— "हाँ! मैं जैसे तुमको यहाँ पास देखता हूँ, वैसे ही ईश्वर को भी देखता हूँ।" इतना उत्तर मिलना था कि विवेकानंदजी का नास्तिक-भाव दूर हो गया। वह कोट-पतलून उतारकर परमहंसजी के शिष्य हो गए, अभीर यह बताने की आवश्यकता नहीं कि स्वामीजी ने संसार में फिर क्या-क्या काम किए।

मिसेज वैल्मैन अमेरिका की एक अत्यंत मेममयी लेडी थीं। राम के ॐ की ध्वनियाँ सुनकर ऐसी आसक हुई कि अपना पश्चिमीय वेश त्यागकर संन्यासिन वन गई और भारतवर्ष के संन्यासियों की तरह वह भी विना नक्षदी साथ लिए केवल ईश्वर पर सब मकार का भरोसा रखती हुई देश-देश विचरण करने लगीं और राम के मेम में मतवाली होकर अमेरिका से भारतवर्ष में आई। राम की जन्मभूमि के दर्शन करने के लिये मुरालीवाला गाँव (जिला गुजराँवाला) में गई, और उस छोटे-से गाँव को देखकर मफुल्लित हुई।

ंउस प्रेम की पुतली मिसेज वैल्मैन के अतिरिक्त दो-तीन अर्ौर भी लेडियाँ राम के प्रेम में अमेरिका से भारतवर्ष में आई, और कई अभी तक राम की जन्मभूमि देखने के प्रेम में वहाँ से आने को लिख रही हैं, और राम के नाम पर वारे-न्यारे जा रही हैं।

#### राम मिस्र में

अमेरिका के लाखों पिवत्र हृदयों में वेदांत का भाव उत्पन्न करके जिवराल्टर के मार्ग से राम मिस्न में पहुँचे। वहाँ मुसलमान भाइयों के मध्य में फ़ारसी-भाषा में उन्होंने जादू-भरा व्याख्यान दिया, जिससे बहुत सुननेवाले मुग्ध हो गए। सुना जाता है कि इस व्याख्यान के नोट लेकर त्रहाँ के प्रसिद्ध अरवी अखवार "अलवहाव" ने "हिंदी फिलॉसफ्र" के शीर्षक से प्रकाशित किए थे। तात्पर्य यह कि जापान ने राम को जापानी, मिस्नवालों ने राम को मिस्री और अमेरिकनों ने राम को जिंदा ईसामसीह और अपना समका।

### राम का लौटना

लगभग ढाई वर्ष त्रिदेशों में बेदांत का प्रचार करके स्वामी राम भारतवर्ष लौट आए, और म दिसंबर, १६०४ ई० को बंबई में पदार्पणा किये। यद्यपि अमेरिका जाने से पहले भी राम की मस्ती और नाम दोनों यथेष्ठ स्याति लाम कर चुके थे, किंतु अमेरिका में आपके काम और नाम की इतनी स्याति हुई कि अनेक भारतिवासी अब ऑखें फाइ-फाइकर उनके शुभागमन की प्रतीचा कर रहे थे। उनके शुभागमन पर सभी संमदायों के समाचारपत्रों ने उनका स्वागत किया। अलीगढ़-गजट के सहकारी संपादक भी उस समय वंबई के बंदरगाह पर थे। आपने स्वामीजी की गजट में बड़ी पशंसा की। लखनऊ के एडवोकेट ने स्वामीजी का निम्नलिखित शब्दों में स्वागत किया— स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रत्यागमन

''हम अत्यंत पसनता से लिखते हैं कि स्वामीजी महाराज = दिसंबर के जहाज में अमेरिका से भारत लौट श्राए । हम त्रापका स्वदेश लाँटने पर श्रंत:करण से स्वागत करते हैं और आपकी महान सेवाओं के लिये, जो त्रापने कई साल से विदेशों में निवास करके की हैं, हृदय से धन्यवाद अर्पण करके कृतज्ञता पकाश करते हैं। स्वामीजी महाराज की वक्तृताएँ, लेखों श्रीर उनके सभी काम उत्तरी भारत में बड़े पेम श्रीर श्रनुराग के साथ देखे गए हैं, जहाँ आपके शुभागमन की बहुत समय तक प्रतीक्ता की गई है। बंबई में एक सप्ताह तक आप ठहरे रहे, जहाँ उस मांत के सौदागरों और सिंधी कोठीवालों ने श्रापका बड़े हो चाव से स्वागत किया। नासिक श्रीर होशंगाबाद में ठहरने के वाद श्राप मथुरा में पधारनेवाले हैं। यहाँ एक सप्ताह त्र्याप निवास करेंगे। स्वामी शिवगराचंद्र महाराज त्र्यापके स्थागत के लिए वंबई में पहुँचे थे, जहाँ से

वे उन्हें मथुरा ला रहे हैं। हम आशा करते हैं कि स्वामीजी
महाराज कुछ दिन इस ओर भी अवस्थान करेंगे, उसके
वाद हिमालय जाकर एकांत-सेवन करेंगे। ढाई वर्ष वाहर
निवास करने के परचात् स्वदेश लौटने पर, जहाँ हजारों
मनुष्य आपकी पशंसा करते हैं, उनको भी अपने दर्शनों
से कृतार्थ करेंगे, और जहाँ कहीं वह जायँगे, वहाँ वह
अपने स्वदेश-भाइयों का समृह प्रतीद्या करता हुआ पावेंगे,
जिनका ध्यान हमें आशा है, किसी व्यावहारिक और हितकर
आंदोलन की ओर आकर्षित किया जायगा।"

स्वामीजी का पहला न्याख्यान वंबई में हुआ। वंबई से आप आगरा, मथुरा और लखनऊ में अपने अनुभव वतलाते हुए अपनी जादूमयी वक्तृता से सर्वसाधारण की प्यास बुकाते हुए पुष्करराज पहुँचे। इन स्थानों पर स्वामीजी का स्वागत बड़े धूमधाम से होता रहा। आर्यसमाजी, सनातनधर्मी, ब्राह्मी, सिक्ख वरन् ईसाई और मुसलमान तक आपके स्वागत में सम्मिलित रहे। आपकी विशाल हदयता, विचारों की उदारता और अन्य जातीय सुधारों का अनुमान नीचे लिखी सुनहरी पंक्तियों से होता है—

श्रमेरिका से लौटने के वाद मथुरा में आपके कुछ भक्तों ने आपको यह सम्मित देनी चाही कि स्वामीजी, आप अब एक नए नाम से संस्था स्थापित करें। उस समय जीवन-मुक्त और

सचे अर्थों में सबसे अभेद रूप राम ने प्रेम की तरंगों में भूमकर उत्तर दिया कि भारत में जितनी सभाएँ, समाजें श्रीर संपदाएँ हैं, वह सब राम की हैं, राम उनमें काम करेगा।.....फिर ऋाँखें बंद करके हाथ फैलाकर पेम-भरे ऋाँसू वहाते हुए कहा, ''ईसाई, त्र्यार्य, सिक्ख, हिंदू, पारसी, मुसलमान ऋौर वह सव लोग, जिनकी हड्डियाँ, रक्त श्रीर मस्तिष्क मेरे इष्टदेव भारत-सूमि के अन्न और नमक से बने हैं, मेरे भाई हैं। हाँ, मेरे अपना त्र्याप हैं। जात्र्यो। उनको कह दो कि राम उनका है। मैं उन सबके साथ आर्लिंगन करता हूँ, ऋौर किसी को भी ्ळपने प्रेमालिंगन से बाहर नहीं समकता। मैं संसार पर प्रेम की वर्षा बरसाऊँगा ख्रौर संसार को त्र्यानंद में नहलाऊँगा। यदि कोई मुक्तसे विरोध प्रकट करेगा, तो मैं उसे स्वागत करूँगा। क्योंकि मैं प्रेम की वर्षा करता हूँ, सारी संस्थाएँ मेरी हैं, क्योंकि मैं पेम की बहिया लाऊँगा। पत्येक शक्ति मेरी शक्ति है, चाहे वह छोटी हो या बड़ी। स्रोहो! मैं प्रेम की वर्षा करूँगा।"

ये शब्द हैं या मोती । इनसे राम का हृदय, जो वस्तुत: सम्राटों का-सा था, भली भाँति प्रकट होता है। राम ऋपने ऋपिको ''राम बादशाह'' कहा करते थे। वह एक स्थान पर लिखते हैं—

''मैं शहंशाह राम हूँ। मेरा सिंहासन तुम्हारा हृदय है।

जय मैंने वेदों में उपदेश दिया, जब कुरु चेत्र में गीता सुनाई, जब मका और योरुशलम में संदेशा पढ़ा, मुसे लोगों ने यलत समका था। अब मैं अपनी आवाज फिर ऊँची करता हूँ। मेरी आवाज में तुम्हारी आवाज है। तत् त्वमिस! तत् त्वमिस!! तृ ही है वह, तृ ही है वह। कोई शक्ति उसको रोक नहीं सकती। पर्वत्, शाह, शैतान या देव उसके समच नहीं आ सकता। कलामे-हक (ईश्वरवाक्य) रोका नहीं जा सकता है। निराश मत हूजिए। राम का सिर तुम्हारा सिर है। यदि तुम्हारी इच्छा है, तो उसको काट डालो। किंतु उसकी जगह ऐसे हजारों सिर और पैदा हो जायँगे।"

### देशभक्ति

वहुत लोगों का खयाल है कि स्वामी राम देशभिक्त से संवंध नहीं रखते थे। हमें आरचर्य है कि वह लोग देशभिक्त से क्या तात्पर्य रखते हैं, देशभिक्त किसे कहते हैं! इसमें संदेह नहीं कि यों तो राम को विश्वभेगी समसना चाहिए, किंतु स्वतः राम के कथानुसार जिसने पहले जातिभिक्त और देशभिक्त की श्रेणियाँ उत्तीर्ण नहीं कीं, वह सारे संसार का भक्त नहीं कहला सकता। राम के हृदय में क्योंकि सर्वसाधारण की सहानुभृति कृट-कृटकर भरी हुई थी, इसलिये देशभिक्त भी अपने आप उवल पड़ती थी। आपका विचार है कि भारत के लोग, जो रोटियों के भी मोहताज रहते हैं, सच्चेनारायण

हैं, साधु हैं। उनको रोटी देना देवता का त्र्याराधन या ईश्वरभक्ति है। राम का वह संदेशा जो उन्होंने<sup>ँ</sup> ''जातीय धर्म" के शीर्षक से बाहर मेजा था, उसे पढ़ने से स्पष्ट विदित होता है कि देश और जाति की न मिटनेवाली असीम पीति ने इस देवोपम मनुष्य के हृदय को भी तार तार कर दिया था। त्र्याप लिखते हैं---''सूर्य ड्वने का समय है । ठंढी साँस भर-भरकर मैं गुनगुना रहा हूँ। श्राँखों से अर्गंसुओं की लड़ी जारी है। ऐ अस्ताचलगामी सूर्य! तृ भारत-मृमि में उदय होने को जा रहा है। क्या तृ राम का यह संदेशा उस तेजोमयी माता की सेवा में पहुँचा देगा ? क्या ही अच्छा हो, यदि ये मेरे प्रेम-भरे आँसू भारत के हरेभरे खेतों में त्र्योस की बूँदें वन जायाँ।" इन शब्दों से राम की देशभिक का अनुमान हो सकता है कि हृदय के किस अथाह सगुद्र से ये शब्द निकलते हैं। एक और प्रबंध में लिखते हैं-- "ऐ हिंदवालो! क्या तुम भी देशमहत वनना चाहते हो, तो फिर अपने आपको देश और उसके निवासियों के पेम में निछावर कर दो। एकता का भाव उत्पन नरो। सचे आत्मिक सिपाही और समरवीर वनकर अपने तन-मन-धन को देश के हित पर विलदान कर दो। देश के कष्टों का अनुभव करो, देश तुम्हारे कप्टों का अनुभव करेगा।" फिर आँखें मीचकर भेम की तरंगों में,

देश के अस्तित्व में अपने को मिटाकर लिखते हैं--- "भैं सशरीर भारत हूँ । सारा भारत मेरा शरीर है । रासकुमारी मेरा पैर अपौर हिमालय मेरा सिर है। मेरे बालों की जटाक्रों से गंगा वह रही है। मेरे सिर से ब्रह्मपुत्र क्रौर क्रटक (सिंधु-नदी) निकले हैं । विध्याचल मेरा लँगोट है। कुरुमंडल मेरा दायाँ श्रीर मलाबार मेरा बायाँ पाँव है। मैं पूर्ण भारत हूँ। पूर्व अौर पश्चिम मेरे दोनों बाहु हैं, जिनको फैलाकर मैं अपने स्वदेशवंधुओं को गले लगाना चाहता हूँ। हाँ, मैं मूर्तिमान् भारत हूँ। यह मेरे शरीर का ढाँचा है, और मेरा त्यात्मा सारे भारत का त्यात्मा है। जिस समय मैं चलता हूँ, तो अनुभव करता हूँ कि सारा भारत चल रहा है। जब मैं बोलता हूँ, तो सारा भारत वोलता है।" इन समस्त लेखों से स्पष्ट त्रिदित होता है कि राम अनारिकस्ट लोगों की तरह देशभक्त नहीं थे, वरन् दूसरों में अपना श्रहंभाव लय करने के कारण पेम के पुतला थे, अरौर मूर्तिमान् वेदांत होने के कारण अपने पेम के बाहु इतने फैलाए हुए थे कि मेमालिंगन में भारत को भी घेरे हुए थे।

मथुरा में कुछ मेिमयों के परन पर आपने कहा—"वस, अब दस वर्ष के भीतर-भीतर भारत में व्यावहारिक वेदांत आ जायगा । जहाँ पारस्परिक घृगा ढंक मार रही है, वहाँ मेम ही मेम वरसेगा। राम का अमिट आदेश अवश्य पूरा होगा, और राम के हार्दिक प्रेम का लगातार वहाव सारी घृगा को वहा ले जायगा।" राम की सची देशभिक्त की दशा उनकी निम्नलिखित अपनी ही रचना से स्पष्ट मकट हो रही है।—

हम नंगे उमर विताएँगे भारत पर वारे जाएँगे हम सूखे चने चवाएँगे भाइयों को पार कराएँगे हम रूखी रोटी खाएँगे मस्त पड़े रह जाएँगे हम गाली ताना खाएँगे श्रानंदकी मलक दिखाएँगे सूखों पर नंगे जाएँगे पर एको ब्रह्म खखाएँगे

यदि स्वामी राम के आंतरिक जीवन की घटनाओं पर गंमीर दृष्टि डाली जाय, तो इसमें संदेह को स्थान नहीं रहता कि राम ने अस्तित्व के पृष्ट पर सुनहले शब्दों से कैसे कियात्मक रूप से एको ब्रह्म दिखला दिया । केवल भारत को ही नहीं, वरन् जापानियों, अमेरिकावालों, अगरेजों और मिस्रियों विक्त प्रत्येक देश के निवासी को अपना आप करके जाना । निःसंदेह राम को इस विरते पर अभिमान होना चाहिए, और इसी मूर्तिमान् वेदांत की अवस्था से आप सारे संसार में घूमे । इसलिये यद्यपि राम के पास एक फूटी कौड़ी न रहती थी, तथापि प्रत्येक स्थान पर लद्दमी दासी होकर उनके आगे सेवा में उपस्थित हो जाया करती थी । 'जल्वा-ए-कुहसार' में स्वामीजी ने कैसे मस्त होकर लिखा है कि—''ऐ गुलामी ! अरे दासपन !

अरे कमजोरी ! अब समय है । बाँघो विस्तर । उठास्रो लता-पता। चलो। छोंडो मुक्त पुरुपों के देश को। सोने-वाली ! वादल भी तुम्हारे शोक में रो रहे हैं । वह जात्रो गंगा में । डूव मरो समुद्र में । गल जाक्रो हिमालय में । मृत्यु में क्या शक्ति है राम की आज्ञा विनादम मारने की ? राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत पूर्ववत् न हो लेगा। यह शरीर कतल भी हो जायगा, तो भी इसकी हड़ियाँ द्धीचि की हड़ियों की तरह किसी न किसी तरह इंद्र का वज़ बनकर दैत-रूपी राज्यस को चकनाचूर कर ही देंगी । यह शरीर मर जायगा तो भी इसका ब्रह्मवाए। चूक नहीं करेगा।" इन ऋोजपूर्ण शब्दों से मनुष्य के रोंगटे खड़े हो जाते हैं कि वेदांत का कैसा शक्तिशाली सिंह ( Rama truth ) वनों में, नहीं नहीं, मनुष्यों के हृदयों में गरज रहा है। जब तक दुई नहीं मिटेगी, मनुष्यमात्र परस्पर प्यार, हाँ मूर्तिमान् प्यार दृष्टिगोचर नहीं होंगे। उस समय तक राम ( Rama truth ) खड़ा गरजता रहेगा।

# नारायण स्वामी को राम के दुवारा दर्शन

लगभग ५ मास लंदन में निवास करने के वाद जाड़े की ऋतु ऋर्थात् जनवरी, १६०४ ई० में ऋत्यंत शीत के कारण नारायण स्वामी का शरीर वहाँ कठिन रोग-प्रस्त हो गया, और मित्र डॉक्टरों ने लंदन को शीव छोड़ देने की सम्मति दी, अतः उन्हें वहाँ से शीव्र लौटना पड़ा । स्वामी राम को जब अपने अत्यंत प्रिय शिष्य नारायण स्वामी की बीमारी का समाचार मिला, तो अमेरिका से उन्होंने तत्काल भारत को लौट जाने की आज्ञा दी, और आज्ञानुसार नारायण स्वामी श्रीस्वामी राम के भारत लौटने के छः मास पूर्व अर्थात् जुलाई, १२०४ ई० में बंबई पहुँच गए। ऋौर जलवायु परिवर्तन के लिये बंबई से मदास और नीलगिरि-पर्वत पर गए । वहाँ कई मास स्वारध्य श्रौर शक्तिलाभ करने के वाद उन्होंने मद्रास का दौरा किया । नारायण स्वामी जिस समय कन्यां कुमारी पहुँचे, उन्हें वंबई में स्वामी राम के आगमन का शुभ समाचार मिला । जब स्वामी राम वंबई ऋौर मथुरा इत्यादि का दौरा करने के पश्चात् एकांत-सेवन के लिये पुष्करराज-तीर्थ अजमेर जिला पहुँचे, तो नारायण स्वामी त्राज्ञानुसार उनकी सेवा में जनवरी, १६०५ ई० में उपस्थित हुए त्र्यौर उन्होंने पसन्नचित्त राम के दर्शन एवं सत्संग से खूब सुख का लाभ किया । कई मास सत्संग करके दोनों संन्यासी मार्च तक अजमेर और जयपुर में आए, और इन दोनों स्थानों पर खूत्र न्याख्यान ऋौर उपदेश हुए। जयपुर से स्वामी राम दारजिलिंग-पर्वत की श्रोर पस्थानित हुए, तथा नारायण स्वामी को सिंध और अक्रयानिस्तान में दौरा करने को भेज दिया।

### स्वामी राम के शरीर की रुग्णता

वंगाल ब्यौर संयुक्त-पदेश का दौरा करने के परचात अक्टोबर. १६०५ ई० में जब स्वामी राम हरिद्वार पधारे, तो वहाँ मुझ ही दिन ठहरने के बाद उनका शरीर ऐसा रोगाकांत हो गया कि वह लगातार आठ दिन तक विछीने से न उठ सका । नारायण स्वामी उन दिनों हैदरावाद-सिंध में ठहरे हुए थे। उन्हें तार मिला कि "स्वामी राम का शरीर सख़्त बीमार है, फ़ौरन आश्री।" तार पहुँचते ही नारायण स्वामी हरिद्वार आए, और स्वामी राम के शरीर को अत्यंत कृश और दुर्वल पाकर बड़े ही बिस्मित हुए। उन्हें ज्ञात हुआ कि आठ दिन से निरंतर ज्वर रहने के कारण स्वामी राम ने कुछ खाया तक नहीं, श्रीर इसी से इतने दुर्वल हो गए हैं कि खड़ा होना कठिन है। नारायण स्वामी नई-नई चिकित्सा-पद्धतियों को जानते थे, अतः वह विपाक्त श्रोपिधयों के प्रयोग के विलकुल विरुद्ध थे। स्वामी राम स्वयं भी नृतन चिकित्सा-पद्भति (Modern Medicinal System ) की कई पुस्तकें देख चुके थे, इसलिये नारायण स्वामी के पहुँचने पर राम ने सब खोषिषयों और बृटियों की चिकित्सा बंद कर दी, और नवीन चिकित्सा-शैली से नारायण स्वामी के द्वारा चिकित्सा करना स्वीकार किया | इस नवीन चिकित्सा-पद्धित से थोड़े दिनों के भीतर ही राम स्वस्थ हो गए, अपीर शरीर में शिक्त आते ही जलवायु परिवर्तन के लिये आप मुजफ़्फ़रनगर चल दिए, तथा नारायगा स्वामी को प्रचार के लिये लखनऊ भेज दिया।

## स्वामी राम का व्यास-श्राश्रम में निवास

स्वास्थ्य श्रीर शिक्तलाभ करने के वाद स्वामी राम के भीतर एकांत-सेवन श्रीर श्रपने श्रमेरिका के व्याख्यानों को Dynamics of mind (चित्त की कला) के शीर्षक से एक पुस्तक के रूप में तैयार करने की तरंग जोर से जोश मारने लगी। कुछ दिनों वाद नारायण स्वामी को उन्होंने लखनऊ से बुला लिया, श्रीर जंगलों में साथ चलने की श्राज्ञा पदान की। इस प्रकार दोनों संन्यासी मुज़फ़करनगर से उत्तराखंड के वनों में जाने के लिये हरिद्वार पहुँचे। वहाँ एक छोटे डील के स्वामी, जो श्रपना नाम योगानंद वतलाते थे (श्रीर श्राजकल श्रपने श्रापको श्रानंद स्वामी कहते हैं), स्वामी राम से मिले श्रीर उनके साथ एकांत वन में रहने की इच्छा बड़े जोरों से प्रकट की।

यह स्वामी यद्यपि डील में छोटे श्रीर देखने में भी भोले-भाले तथा आयु में भी छोटे थे, परंतु वाद में कई वातों में वड़े चतुर और प्रवीण पाए गए, मदारीपन और हस्तकला में वड़े प्रवीण सिद्ध हुए, नाटक के कई खेलों के पार्टी से भली भाँति ज्ञात निकले। बुलबुल की सुरीली ध्वनि से समय-समय पर नाटक की अनेक गायनशैलियों से दिन-भर गज़लें गाते रहते थे। तात्पर्य यह कि संसार के कई पापड़ वेले हुए वह पाए गए। स्वामी राम के वन-गमन का समाचार सुनकर अपनी भी एकांत-सेवन कामना प्रकट करके भिक्त-भरे मन से भट राम के साथ हो लिए, किंतु पीछे क़लई खुलने पर थोड़े ही समय में अलग कर दिए गए।

इस प्रकार स्वामी राम उपयुक्त स्वामी योगानंद ऋौर नारायण स्वामी के साथ नवंबर, १६०५ ई० अर्थात् कार्त्तिक सं० ११६२ वि० को दिवाली के निकट हरिद्वार से ऋषीकेश को प्रस्थानित हुए, और वहाँ से आगे किसी एकांत-स्थान की खोज में स्वामी राम अपने नए साथी योगानंद सहित बदरीनारायण की ऋोर चल दिए, ऋौर श्रीमन्नारायण स्वामी को पीछे छोड़ गए कि वह क़ुलियों का प्रबंध करके त्र्यावश्यक सामान के साथ धीरे-धीरे त्र्यावें। ऋषीकेश से लगभग ३० मील की दूरी पर एक न्यासचडी त्याती है, उस पड़ाव पर व्यास-गंगा आकर वड़ी गंगा से मिलती है। इस पड़ाव के ठीक सामने टिहरी-राज्य की सीमा पर एक वड़ा भयानक और सघन वन है, जो 'बी' वन के नाम से पसिद्ध है। ऐसा माना जाता है कि इस वन में लोक-विख्यात महर्षि कृष्णा-द्वैपायन वेदन्यासजी ने तप किया था, इसीलिये इसमें एक दूटा स्थान भी व्यास-ग्राश्रम के नाम से

प्रसिद्ध है । इस स्थान में बड़े-बड़े भारी श्रीर पुराने चुक्त मिले, जिनके संबंध में कहा जाता है कि इन्हीं के नीचे बेद्ज्यासजी ने तप किया था। इस वन में पहुँचना वड़ा कठिन था, क्योंकि साधारण रस्सों के कचे पुल से एक सँकरे मँगोरे के द्वारा दूसरे त्र्यादमी की सहायता से गंगापार करके वहाँ जाना पड़ता था। वन भी इतना भारी स्त्रीर भयानक था कि दिन के समय भी भय के कारण मनुष्य की गति कठिन थी। इसलिये स्वामी राम ने इस वन को एकांत-सेवन के लिये पसंद किया, ऋौर वहाँ ही डेरे लगा दिए। वन का चोत्रफल कई मीलों में था, इसलिये एक दूसरे से लगभग त्र्याध मील की दूरी पर कुटियाँ ( फूस की भोप ड़ियाँ ) वनवाई गईं, जिसमें एक दूसरे के एकांत में कोई बाधक न हो सके । और भोजनालय सबका एक स्थान पर था, जिसमें भोजन के समय सब एक स्थान पर एकत्रित हो जायँ, ऋौर इस प्रकार दिन-भर की आत्रश्यक वार्तालाप के लिये एक दूसरे को कुछ व्यवसर मिल जाय।

इस प्रकार व्यास-आश्रम में डेरे जमा दिए, और प्रत्येक अपने एकांत-अभ्यास और अध्ययन में युक्त हो गया। स्वामी राम भी अपनी तरंगों के पूरा करने के लिये कटिवद्ध हुए। किंतु वनों में आने से पहले एक प्राचीन विचारों के महात्माजी ने स्वामी राम के कानों में ऐसा डाल ही नहीं दिया था, वरन् उनके मन में जमा दिया था कि विना वेद और वेदांग के ममारा उद्भृत किए किसी अँगरेजी पुस्तक को मस्तुत करना भारतवर्ष के नवयुवकों के लिये लाभदायक सिद्ध न होगा, अतः किसी वृहत् ग्रंथ के लिखने या संपादन करने से प्रथम स्वामी राम वेदों के लगातार अध्ययन की अोर भुके। कुछ मास के भीतर ही आपने पचलित भाष्य और निरुक्त बड़े ध्यान से दुवारा पढ़ डाले, फिर सामवेद का आदि से अंत तक अध्ययन किया। इतने में फरवरी, १६०६ ई० आधा समाप्त हो गया, और शीत अध्रुत ने मुँह छिपाना आरंभ कर दिया, एवं राम के भीतर यहाँ से भी अधिक एकांत और शीतल स्थान पर जाने की तरंग उठी। इसलिये आप अपने साथियों सहित करवरी-मास में यहाँ से चल दिए।

### वशिष्ठ-श्राश्रम में निवास

यहाँ से चलकर सब लोग देवपयाग पहुँचे। वहाँ कुछ सजनों से ज्ञात हुया कि गरमी की ऋतु व्यतीत करने के लिये विलकुल एकांत और शीतल स्थान विशष्ट-आश्रम है, जहाँ व्यास-आश्रम की तरह बहुत ही घना जंगल है और उससे भी अधिक एकांत है, क्योंकि वहाँ किसी मतुष्य की सहज में गित भी नहीं। यह स्थान टिहरी-नगर से लगभग ५० मील की दूरी पर वारह या तेरह

हजार फीट की ऊँचाई पर था, इसलिये पहले सब लोग देवमयाग से टिहरी पहुँचे। यहाँ महाराजा साहिब टिहरी ने स्वामीजी का बड़े पेम और आदर से स्वागत किया, और अपने सिमलासु नामक सुंदर उद्यान में उतारा।

नवंबर, १६०५ ई० से लेकर ऋर्थात् जब से व्यास-ऋाश्रम में डेरे लगे, तत्र से अत्रव तक सत्रके भोजन इत्यादि का प्रबंध काली कमलीवाले वावा रामनाथजी मैनेजर कलकत्ता च्रेत्र, ऋपीकेश करते रहे, और उन्होंने अपना नौकर ( रसोइया ) भी साथ भेजकर ऐसा उत्तम प्रवंध कर रक्खा था कि स्वामीजी और उनके साथियों में से किसी को भी किसी प्रकार का कप्ट नहीं होने पाया था, वरन् भोजन-भिन्हा के सुप्रवंध के व्यतिरिक्त व्योर भी कई प्रकार की सुविधाएँ उन्होंने इस वन में प्राप्य कर रक्खी थीं। किंतु जब स्वामीजी महाराजा साहिव टिहरी के अतिथि हुए, तो वह पहला प्रबंध सब छूट गया, क्योंकि महाराजा साहिब बहादुर ने यह सारा प्रबंध-भार ऋपने ऊपर ले लिया था, केवल वह पहला रसोइया त्र्यात् वात्रा रामनाथजी का नौकर सेवा के लिये स्वामीजी के साथ ही रहा।

टिहरी से वशिष्ट-आश्रम को चलने से कुछ दिन पूर्व स्त्रामीजी को धर्मसभाओं के वार्षिक उत्सवों पर दर्शन देने के लिये दो-एक तार मिले, कितु एकांत-अभ्यास की उमंग और लटक ने स्वामीजों को ऐसा मोहित-सा कर रक्षा था कि अब उन्हें वन छोड़कर बस्ती में रहना और शहरों में आना बिलकुल ही नहीं भाता था । इसलिये एकांतिमिय राम ने अपने स्थान पर नारायण स्वामी को उन उत्सवों में भेज दिया, और आप अकेले वहीं रसोइया अपने साथ लेकर मार्च, १८०६ ई० में विशष्ट-आश्रम को चल दिए। वहाँ पहुँचकर आपने विशष्ट मुनि की गुफा में आसन जमा दिए।

## भिक्षा में कुप्रवंध

भारतवर्ष के दुर्भाग्य से स्वामीजी की भिक्ता का प्रबंध वहाँ विशिष्ट-त्राश्रम में किसी न किसी कारण से कुछ ऐसा बुरा हुत्रा कि वहाँ पहुँचने के थोड़े ही दिन वाद उनका शरीर कठिन रोगग्रस्त हो गया क्रौर परीव रसोइया भी उसी कुपवंध की भेंट होकर विछीने पर लेट गया। नारायण स्वामी को मैदानों में क्राए क्रमो केवल एक मास व्यतीत हुक्या था कि उन्हें पत्र मिला कि "स्वामी राम सख़्त वीमार हैं क्रौर उनके भोजन वा भिक्ता का प्रवंध दुर्भाग्य से वहुत ही खराब है। इत्यादि।" इस पत्र को पाने के वाद स्वामीजी के त्रिपय में क्रौर भी बहुत-सी क्रफ बाहें विविध रियासतों की ख़िफ्या पुलीस की रिपोर्टों के संबंध में श्रीमन्नारायण स्वामी को सुनने को मिलीं, इसलिये वह शीव मैदानों से

वन की खोर पस्थानित हुए, खीर सारे जल्सों से शीव छुट्टी पाकर मई, १६०६ ई० के त्र्यारंभ में नारायण स्वामी वहाँ वशिष्ट-ग्राश्रम में पहुँच गए । वहाँ पहुँचते ही श्रीमनारायण स्वामी ने राम स्वामी को एक पत्थर की शिला पर स्वस्थ वैठे हुए पाया, परंतु उनका शरीर इतना दुर्वल श्रीर कृश था कि दूर से पहचाना नहीं जाना था। इस पर्वत पर गेहूँ के अतिरिक्ष और भी कई मकार के अन उत्पन्न होते हैं, जो पहाड़ी लोगों की प्रकृति के तो अनुकूल होते हैं; परंतु मैदानों के लोगों के प्रतिकृत । भिन्ना में जो श्राटा श्राता था, वह मिला-जुला होता था, इससे स्वामी राम के साथियों में से जो भी उसे खाता, बहु विस्तर पर लेट जाता । उस भोजन के करने से श्रीनारायण स्वामी भी वहाँ पहुँचने के दो दिन बाद ही लंट गए, और ज्बर से उनके शरीर का संग्राम होने लगा । जब नारायण स्वामी को चेतना हुई, तो विचार हुआ कि "कदाचित् यहाँ का जलवायु ही पतिकूल हो ऋौर भोजन में कोई दोप न हो" वह स्थान छोड़ दिया, ऋौर वहाँ से वहुत दूर जाकर परस्पर छः या सात मील की दूरी पर उन्होंने डेरे जमा दिए। स्वामी राम ने उस ऊँचाई से भी कुछ मील ऋौर ऊपर जाकर एक गुफा में अपना दरवार लगाया, किंतु नारायगा स्वामी ने इस ऊँचाई से उतरकर नीचे श्रीभृगुगंगा के किनारे अर्थात् वहाँ से पाँच मील की दूरी पर आसन जमाया । स्त्रामी राम ने अपने कई पत्रों में उक्क स्थान की garden of fairies अर्थात् अप्सरात्रों का उद्यान लिखा है। स्थान-परिवर्तन के परचात् श्रीनारायण स्वामी को भोजन के लिये अपना अलग प्रतंध करना पड़ा, जिससे शुद्ध और उत्तम खाय मिलने लगा । किंतु स्वामी राम महाराज ने प्रबंध को बदलना स्वीकार नहीं किया, ब्रतः उसी पकार का मिला-जुला प्रतिकृल अन उनको मिलता रहा। इसका परिणाम यह निकला कि श्रीनारायण स्त्रामी तो विलकुल स्वस्थ श्रौर बलसंपन हो गए। परंतु स्वामी राम स्थान एवं जलवायु-परिवर्तन करने पर भी स्वस्थ ब्यौर शक्तिमान् न होने पाए। जब उस अन्न के भोजन से उनका शरीर प्रतिदिन कृश और शिक्तहीन होने लगा, तो स्वामी राम ने अन्न-भोजन विलक्षुल त्यागकर केवल दुग्ध-पान करके ही दिन काटने आरंभ कर दिए। इसका परिणाम यह हुआ कि उनके शरीर का बीमार रहना तो मिट गया, परंतु वह दुर्वल वैसे का वैसा ही रहा, अपनी पूर्व शक्ति पर आने नहीं पाया।

# मिस्टर पूर्व का वशिष्ठ-आश्रम में पहुँचना

जिस गुफा में स्वामीजी महाराज रहते थे, वह लगभग वारह सी फीट की ऊँचाई पर थी। इस गुफा के ऊपर

एक ऋौर गुफा थी जिसमें एक बड़ा अजगर साँप रहता था। स्वामीजी की गुफा के आगे एक घाटी पड़ती थी, ख्रौर घाटी पार करके ठीक सामने ऊँचाई पर एक दूसरी गुफा थी जिसमें सिंह रहता था, और कभी-कभी अपने घर में राम के दर्शन कर लेता था, कभी राम की गुफा के अपने से भी अपनी तेजी में घूम जाता था। गुफा का मुख बहुत चौड़ा था, अतः वह न किसी पशु से सुरचित हो सकती थी श्रीर न वर्षासे । श्रस्तु। वन के पशुतो राम के बहुत प्यारे वरन् राम-रूप ही थे, उनसे सुरचित होने की राम को कोई आवश्यकता न थी, और न राम की इच्छा के विरुद्ध वह कुछ कर सकते थे, हाँ वर्पा जव वेंग से होती और उसकी वौछार से सारे कपड़े और पुस्तकों के संदूक गुफा के भीतर भीग जाते, तत्र पुस्तकों के खराव होने श्रौर उनके ठीक करने में समय के नष्ट होने का खयाल निःसंदेह कभी-कभी राम को आ जाया करता था। एक बार जब लगातार कई दिनों तक वर्पा होती रही, अर्रीर गुफा के भीतर बहुत-सा जल आ जाने से सारे संदूक और कपड़े तरवतर हो गए जिसके कारण उनको एक च्राग-भर भी सोने का अवसर न मिला, तो स्वामी राम को विवश होकर वह गुफा छोड़नी पड़ी, और उस ऊँचाई से कुछ मील नीचे उतरकर बड़े

चौड़े मैदान में आकर डेरे जमा दिए । अब तो उधर के ग्वाला लोग, जो कभी-कभी राम के दर्शन के लिये उस ऊँचाई पर त्या जाया करते थे, त्यौर राम के बड़े मक्त त्यौर मेंभी हो गए थे, राम को मैदान में उतरा देखकर उनके श्राराम की चिंता करने लगे। उन लोगों ने राम की वहाँ ही रहने की इच्छा सुनकर उनके आराम के लिये एक सुरक्तित क्टिया सबने मिलकर कुछ घंटों के भीतर तैयार कर दी। इस कुटिया में राम को प्रविष्ट हुए कुछ ही दिन बीते थे कि श्रोयुत पूर्णसिंहजी अपने दो साथियों (पं० जगतरामजी श्रीर हरिशर्माजी) के साथ राम के दर्शन के लिये त्रा पहुँचे । पं० जगतरामजी तो पूर्णसिंहजी के साथ ही आ गए थे, पं० हरिशर्माजी नदी के भय से मार्ग में ही पीछे रह गए थे, इसलिये एक दिन बाद ब्याए । इन दिनों राम स्वामी ने श्रन्न-भोजन त्याग रक्खा था, ऋौर जैसा ऊपर लिख आए हैं, वह केवल दूध पर निर्वाह करते थे, परंतु इन नवागत सज्जनों को इसका ज्ञान न था। जब भोजन करने का समय आया, तो संयोग से मारे मेम के उन लोगों ने आग्रह किया कि पहले राम स्वामी भिन्ना कर लें, तो बाद में हम भोजन करेंगे, नहीं तो न करेंगे। इस मेमपूर्ण श्राग्रह पर थोडा-सा अन्त स्वामी राम ने भी खा लिया, श्रीर इसी तरह पंद्रह दिन तक वह उन नवागत सजनों

के मेम से थोड़ा-थोड़ा अन खाते रहे जिससे थोड़े दिन बाद राम को अपच और ज्वर ने किर आ घेरा । जब इन सज्जनों को इस अपच और ज्वर का कारण मालूम हुआ, तो किर उन्होंने स्वामी राम को अन्न-भोजन के लिये विवश नहीं किया, और वह पूर्ववत् केवल दुग्धाहार करने लगे।

उन दिनों श्रीनारायण स्वामी जिस स्थान पर रहते थे, वह राम की कुटिया से लगभग ५ मील की दूरी पर था, श्रीर राम की श्राज्ञानुसार वह कभी-कभी रविवार को उनके पास श्राया करते थे। किंतु जब श्रीपूर्णसिंहजी उनके पास श्रा गए, तो राम स्वामी ने तुरंत श्रादमी भेजकर नारायण स्वामी को बुलवा लिया, श्रीर जब तक वे लोग वापस नहीं गए, उन्हें श्रपने ही पास रहने का श्रादेश दिया।

# श्रीपूर्णसिंह का ठहरना और हरिशर्मा का लौटना

पं० हरिशमी अपने दुर्भाग्य से पहले तो रास्ते में ही साहसहीन होकर दो बार बापस लौट गए थे, केवल पूर्णिसंह के पोत्साहन, सहायता और पेमपाश में बद्ध होने से कठिनता से इतनी दूर तक पहुँचे थे। परंतु यहाँ आए अभी कठिनता से एक दिन बीता होगा कि घर की चिंताओं ने उनके मन को ऐसा बुरी तरह घेर लिया कि

सबके सामने अपनी गृह की चिंताओं का ही वर्णन करने लगे, और जब अपने दुर्बल चित्त से विवश होकर उन चिंताओं की कहानी राम को भी उन्होंने सुनाई, तो राम ने उन्हें शीव्र लाँट जाने की सम्मित दो जिससे वह तत्काल अर्थात् वहाँ आने के दो दिन बाद ही घर को चल दिए, और श्रीयुत पूर्णसिंहजी अपने साथी पंडित जगतरामजी के साथ लगभग एक मास तक वहाँ राम के पास रहे।

#### राम का वशिष्ठ-त्राश्रम से लौटना

उस पर्वत पर अन जो मिलता था वह कुछ इस पकार का होता था कि प्रत्येक नवागंतुक पर अपना प्रभाव डाले विना न रहता था। श्रीयुत पूर्णिसिहजी और उनके साथी भी इस प्रभाव से प्रभावित होकर विस्तर पर लेट गए, और कई दिन तक अप से युद्ध करने रहे। इस प्रकार जब सब लोग अवदोप के कारण एक दूसरे के बाद रोगप्रस्त होने लगे, और स्वामी राम का शरीर भी ठीक शिक्तमान् और स्वस्थ न होने पाया, तो सबने स्वामी राम महाराज से प्रार्थना की "किया तो इस प्रतिकृत खाद का आना बंद कर दिया जाय और नारायण स्वामी को आज्ञा दी जाय कि वह दूर गाँव से शुद्ध अन की भिक्ता सबके लिये माँग लाया करें, अथवा आप नीचे टिहरी और किसी नगर में चलें

जिससे पतिकूल आहार का आना अपने आप बंद हो जाय, अथवा यह आज्ञा पदान करें कि किसी दूसरे योग्य और रामभक्त सज्जन के द्वारा यहाँ अनुकृत आहार पहुँचाने का प्रबंध किया जाय ।" इस निवेदन पर स्वामी राम महाराज ने नीचं टिहरी-नगर तक उतरना स्वीकार किया, पर उससे श्रागे किसी शहर में जाना पसंद नहीं किया । स्वामीजी की इस स्वीकृति पर श्रीमन्नारायण स्वामीजी उनका असवाव नीचे ले जाने के लिये स्वयं टिहरी जाने को तैयार हुए । श्रीयुत पूर्णसिंहजी की छुट्टी भी समाप्त होनेवाली थी, श्रीर उन्हें त्रैसे भी शीघ्र लौटना था, पर इस अत्रवसर को पाकर उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी के साथ लौटना उचित समका, श्रीर स्वामी राम ने भी उन्हें ऐसी ही सम्मति दी, त्र्यतः वह भी साथ चलने को तैयार हो गए। इस प्रकार श्रीनारायण स्त्रामीजी श्रीपूर्णसिंहजी त्र्यादि को साथ लेकर सितंबर, १२०६ ई० को वहाँ से चल दिए।

# श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लौटना

जब इस पकार आज्ञा पाकर सब लोग विशिष्ट-आश्रम से चलने लगे, तो स्वामी राम भी पूर्णिसिंहजी को अंतिम बिदाई कहने के विचार से हमारे साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक मील तक धीरे-धीरे साथ-साथ चलते रहे। मार्ग में राम बहुत प्रेम-मरे, मीठे और हृदय हिलानेवाले शन्दों में पूर्णजी को इस प्रकार कहने लगे कि "प्यारे! राम की अवस्था तो तुम देख ही रहे हो। इसकी तो अव लेखनी बंद आंर वाणी गुंग शायद शीघ ही हो जायगी। क्या जाने राम का शायद दुवारा मिलना और मैदानों में भी आना न हो सके। अब आप लोग स्वयं ही राम बनें और राम में मग्न होकर लिखें-पढ़ें तथा सब काम करें। राम से भविष्य में अब कुछ आशा न रक्खें।" इतना सुनना था कि श्रीपूर्णसिंहजी के नेत्र आँसुआँ से पूर्ण हो गए और मोती बनकर नीचे टएकने ही वाले थे कि राम तत्काल पिछले पैरों वापस लौट गए, और आन की आन में हमारी दिष्ट से आभिक हो गए।

इस घटना से श्रीयुत पूर्णिसिहजी का मुखमंडल श्राँसुश्रों से धुल गया, श्रौर श्राँसुश्रों का तार ऐसे नेग से वँधा कि कई घड़ियों तक टूटने न पाया श्रौर यात्रा का वहत-सा रास्ता उन्हीं श्राँसुश्रों की वर्षा में तय हुश्रा। श्रौर वहत देर के वाद उनके हृदय को ढारस हुश्रा \*।

<sup>\*</sup> जान पहता है कि प्रकृति ने यह हृद्यवेधी दृश्य शायद इसी लिये उत्पन्न किया होगा कि पूर्णजी की यह शायद श्रंतिम मेंट थी, क्योंकि इसके बाद जीवित राम के दर्शन उनको होने नहीं पाए। या शायद इसलिये उत्पन्न किया होगा कि श्रीयुत पूर्णजी के हादिक प्रेम का यहीं तक ही सीमा होनी थी, क्योंकि इसके

# टिहरी में पूर्णिसिंहजी का व्याख्यान

श्रस्तु । जब सब लोग इस हृदयवेधी दृश्य से बिदा होकर आगे बढ़े, और दो दिन की लगातार यात्रा के बाद टिहरी पहुँचे, तो वहाँ के हाईस्कृल में श्रीयुत पूर्णिसहजी का बड़ा ही प्रभावशाली व्याख्यान हुआ। व्याख्यान के दूसरे दिन पूर्णजी मंसूरी के लिये रवाना

पश्चात् राम के साथ पूर्णजी के प्रेम का पारा चढ़ने के स्थान पर उतरता-सा ही दिखाई देने लगा, वरन् यहाँ तक उतरा दिखाई दिया कि जो घाँखें त्राज राम से जुदा होते समय श्रासुश्रों की धारा ले आईं, ऐसी आँखें फिर आई राम की याद में देखने में नहीं श्राई, श्रीर जो जिह्वा स्मृति में एवं राम की प्रशंसा श्रीर गुण्गान में निरंतर प्रवृत्त रहती थी, वह वाद में वैसे प्रेमभाव से निरत होते देखी नहीं गई। तो भी पाठक यह पढ़कर आश्वर्य-चिकत श्रीर प्रसन्न श्रवश्य होंगे कि राम का प्रेम उनके हृदय में ऐसा घर कर गया था कि उनके चित्त की श्रवस्था वदल जाने पर भी राम को वह भूलने न पाए घोर न राम का प्रेम ही टूटने पाया, यद्यपि वह किसी न किसी कारण से अपने जन्म के पंथ(सिक्खमत) में फिर वापस हो गए थे। भ्रभी थोड़े ही वर्ष हुए जब श्रीयुत पूर्णसिंहजी से उनकी बीमारी के अवसर पर श्रीमन्नारायण स्वामी को मिलने का अवसर मिला, तो सरदार साहिव ने कहा था कि उनके ( श्रीमन्नारायण स्वामीजी के ) पहुँ चने से कुछ ही देर पूर्व उन्हें राम के दर्शन इतने ज़ोर से हुए श्रीर उनका चित्त उस दर्शन से इतना विगलित हुआ कि उसका वर्णन वाणी और खेखनी की सीमा से बाहर है और उस दर्शन का दूर होना असंभव है।

हो गए, और श्रीनारायण स्वामी विशिष्ट-श्राश्रम से स्वामी राम का श्रसवाव उठाने के प्रवंध में युक्त हो गए। सब पकार पबंध करने के परचात् नारायण स्वामी विशिष्ट-श्राश्रम में वापस आ गए और स्वामी राम को यहाँ से रवाना करके उनके पीछे उनका श्रसवाव श्रथीत् पुस्तकों के बहुत-से संदूक मेजते रहे। इस प्रकार श्रक्टोवर, ११०६ ई० के आरंभ में स्वामीजी महाराज एक सप्ताह के भीतर-भीतर टिहरी श्रा गए, श्रीर नारायण स्वामी सारा सामान कुलियों पर रवाना करने के वाद वहाँ से चले, इसिलये स्वामीजी के श्राने के पाँच दिन वाद पहुँचे। स्वामीजी महाराज, महाराजा साहिव टिहरी के सिमलास वायीचे में, जहाँ विशिष्ट-श्राश्रम को जाने से पहले उतारे गए थे, उसी में फिर उतारे गए, और वहीं नारायण स्वामी भी उनकी सेवा में लगभग दो सप्ताह तक रहे।

#### टिहरी-नगर के निकट राम का एकांत-स्थान चुनना

वशिष्ट-श्राश्रम से वापस आए लगभग दो सप्ताह ही वीते होंगे कि राम स्वामी के हृदय में फिर जोर से एकांत- निवास की तरंग उठी। इस तरंग पर उन्हें ऐसा स्थान चुनने की सूभी जो हर ऋतु में रहने योग्य हो, और हिहरी-नगर के निकट होते हुए भी विलक्षुल एकांत हो,

जिसमें बार-बार स्थान बदलना न पड़े। स्वामीजी के श्रंत:करण की अवस्था अब बहुत बढ़ी-चढ़ी थी, इसलिये वह ऐसा स्थान चुनना चाहते थे कि जहाँ से फिर उनको जीवन पर्यंत हिलना न पड़े । इसके साथ ही उनको गंगा-तट बहुत ही प्यारा था, ऋौर गंगा रानी से इतना ऋधिक प्रेम था कि कुछ ही महीनों से अधिक उनका हृंदय, उनका वियोग सहन न करता था। इसलिये गंगा के किनारे बहत-से स्थान एकांत उन्होंने देखे, अंत में मालीदेवल गाँव के निकट एक स्थान पसंद किया, जो बिलकुल एकांत था श्रौर गंगा से तीनों श्रोर घिरा हुत्रा था। यह स्थान लगभग एक सौ बरस से बड़े-बड़े महात्मात्रों का एकांत-स्थान बना हुआ था। इस स्थान पर एक मिसद्ध संन्यासी महात्मा केशव त्र्याश्रमजी ने लगभग पचास वर्ष तक लगातार एकांत-निवास किया था अगैर इसी स्थान पर एक सौ बरस से **ऋधिक ऋायु भोगने के पश्चात् उन्होंने शरीर** त्यागा था । उसके बाद उनके योग्य शिष्य व गुरुभाई बीस-बीस बरस के लगभग यहाँ एकांत-श्रभ्यास करके शरीर छोड़ गए। इस मकार लगभग एक सौ वर्ष से यह एकांत-स्थान पहले ही से बड़े-बड़े पसिद्ध, उदारचित्त श्रौर एकांतनिवासी महात्माओं का निवास-स्थान होता चला आया था, और उनकी कुटियाओं के चिह्न भी अभी तक विद्यमान थे, वरन्

एक कुटिया रहने योग्य अभी तक थी। यह सत्र देखकर स्वामी राम का मन भी यहाँ रहने को भर आया। ऊपर लिखी उत्तमताओं के अतिरिक्त और भी जिन दृष्टियों से यह स्थान स्वामी राम को पसंद आया, वह ये हैं—

यहाँ गंगा रानी दिन्खन की जगह उत्तर की वहती हैं जिससे वह उत्तर्वाहिनी कहलाती हैं। दूसरे गंगा-तट पर भैदान यहाँ इतना विशाल और समतल है कि जो पहाड़ों में मिलना अत्यंत दुर्लभ ही नहीं, वरन् असंभव-सा है। तीसरे यह सार्वजनिक सड़क और गाँव से लगभग एक मील की दूरी पर है। चौथे यह एक किनारे पर तीनों ओर से गंगा से घिर जाने के कारण पायद्वीप दीखता है। इन समस्त गुगों के कारण रामका मन प्रभावित होने से उन्होंने अपने साथियों को एक छोटी-सी कुटिया अपने लिये वनवाने की आज्ञा प्रदान की और उस कुटिया का नक्षशा (मानचित्र) मी अपने कर-कमलों से वनाकर उनको दे दिया।

### उक्त एकांत-स्थान पर महाराजा साहिव टिहरी का राम के लिये क्रटिया बनवाना

ज्यों ही इस एकांत-स्थान के निर्वाचन श्रौर पसंद कर लेने का समाचार श्रौर उस पर एक कुटिया बनवाने के लिये रामकी श्राज्ञा की सूचना महाराजा साहिव टिहरी के कानों तक पहुँची, तो उन्होंने तत्काल स्वामीजी के साथियों को श्रपनी श्रोर से कुटिया बनवाने के लिये रोक दिया, श्रीर श्रपने मुलाजिम (पिटलक वर्क्स डिपार्टमेंट के सुपिरंटेंडेंट महोदय) को भेजकर स्वामीजो के मानचित्र के श्रनुसार शीन्न कुटिया बनवा देने का पक्का प्रवंध कर दिया, श्रीर दूसरे ही दिन रियासत की देखरेख में कुटिया बनने लगी। महाराजा साहिव की इस प्रशंसनीय भिक्त को देखकर स्वामी राम का चित्त ऐसा भर श्राया कि प्रेमावेग से इस प्रकार लहराने लगा—"वस, श्रव राम ऐसे पेन श्रीर भिक्तमूर्ति महाराजा साहिव की रियासत छोड़कर कहीं नहीं जायगा, वरन् यावजीवन इसी स्थान पर एकांत-निवास करेगा।"

# श्रीमन्नारायण स्वामी के लिये राम महाराज का एकांत-स्थान-निर्वाचन करना

जव स्वामी राम ने अपने लिये स्थान पसंद कर लिया और वहाँ कुटिया भी वननी आरंभ हो गई, तो नारायण स्वामी के लिये अलग एकांत-स्थान चुनने का उन्हें फिर विचार आया। पूर्वोक्त निर्वाचित स्थान से लगभग तीन मील की दूरी पर गंगा-तट पर एक वड़ी गुफा वमरौगी नाम से है, जहाँ स्वामी रामजी की सेवा में नारायण स्वामीजी पहले १६०१ ई० में कुछ मास रहे थे। जिस समय श्रीनारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान के चुनाव पर विचार हो रहा था, तो थोड़ी देर के विचार के बाद

स्वामी राम को उस गुफा का ध्यान फिर आया, और श्रीनारायण स्वामी को उन्होंने शीघ्र ही आज्ञा प्रदान की कि "वमरौगी-गुफा नारायण के एकांत-वास के लिये उपयुक्त स्थान है। इसलिये जब तक राम इधर (मालीदेवल गाँव के निकट) रहे, तब तक नारायण वहाँ वमरौगी-गुफा में एकांत-अभ्यास करता रहे। यदि राम को नारायण की सेवा की अचानक आवश्यकता पड़ेगी, तो वह उसे स्वयं बुला लिया करेगा। अन्यथा नारायण प्रति रविवार स्वयं उपस्थित होकर भी पूछुताछ और साप्ताहिक सत्संग का लाम उठा सकता है।"

#### एकांत-स्थान के लिये नारायण स्वामी का जाना

इस आदेश के होते ही श्रीनारायण स्वामी को उस गुफा को अपने रहने योग्य ठीक कर लेने की श्राज्ञा दी गई। और नारायण स्वामीजी दूसरे ही दिन अपना विस्तर वाँध गुफा की श्रोर जाने को तैयार हो गए, और जब नारायण स्वामी वमरौगी-गुफा जाने की श्राज्ञा लेने के लिये स्वामी राम के निकट गए, तो श्राज्ञा देने के स्थान पर राम स्वयं नंगे सिर और नंगे पाँ धूमने का ही संकल्प प्रकट करके नारायण स्वामीजी के साथ-साथ हो लिए, श्रौर लगभग एक मील तक चलते गए। सिमलासु वाय से दूर निकल जाने के बाद रास्ते में सड़क पर ही स्वामी रामजी

नारायण स्वामीजी से इस पकार बोले-"देखो वेटा ! शायद जल्दी ही राम की वाणी गुंग ऋौर लेखनी तंग हो जाय, अर्थात् राम का लिखना-पढ़ना अौर वोलना शायद जल्दी ही बंद हो जाय, शरीर तो तुमदेखते ही हो, दुर्वल अौर चीण हो गया है, अौर पतिदिन दुर्वल होता जा रहा है, तथा चित्तवृत्ति भी संसार से ऋव इतनी उपराम हो गई है कि किसी सांसारिक कार्य को हाथ लगाने तक को जी नहीं चाहता। ऐसा अनुभव हो रहा है कि अव राम शायद कभी भी भैदानों में न उतरे। लेखनी ऋौर वाणी तो बंद होने लग ही पड़े हैं, परंतु मालूम ऐसा भी हो रहा है कि राम का शरीर भी अव शीव ही गति अप्रौर चेष्टा-शुन्य ( जड़-मूक, निश्चेष्ट ) शायद हो जायगा, ऋौर गंगा रानी का तट अन्नव कभी नहीं छुटेगा। जहाँ कहीं से राम को बुलावा त्र्याएगा, वहाँ सव जगह पहले की तरह अव तुम ही मेजे जात्रोगे। इसलिये, ऐ प्यारे! जात्रो, श्रौर गुफा में खूत्र एकांत-त्र्यम्यास करो । प्रतिदिन यथार्थ राम में निमग्न होक्र वेदांत की मूर्ति बनकर निकलो। किसी प्रकार का शोक, चिंता मत करो। सदैव अपने में श्रौर सर्वत्र राम को अपने साथ समको । अपना तन-मन-धन सवका सव राम को जानो, अौर राम को ठीक अपना तन-मन वना लो । इस प्रकार मूर्तिमान् राम होकर बाहर आस्रो ।"

ऐसा हदयवेधी श्रीर श्रंत:पवेशी उपदेश सुनते ही व्यनन्य गुरुभक्क नारायण स्वामी के नेत्रों में ब्राँसू भर त्राए, त्रौर साधुलोचन विदा होने के लिये चरगों पर बह गिर ही रहे थे कि राम की भी आँखों से आँसू टपक पड़े। उन्होंने नारायण स्त्रामी को ऊपर उठाकर हृदय से लगा लिया, ऋार बोले-- "वेटा ! वत्रराना नहीं। गुफा में एकांत रहकर अभ्यास और अध्ययन खूब करना। श्रान्मिवनन में खुत्र निरन रहना, और सदैत्र वृत्ति को त्रपने भ्रात्मस्यग्रप के चितन में निरत रखना। 'खुदमस्ती त्र तमस्सुके-उग्रजं-शार्पक लेख, जो त्रमी लिखा जा रहा है, जत्र पृरा हो जायगा तो उसकी शुद्ध प्रतिलिपि के लियं तन्काल आपको बुला लिया जायगा । जब कुटिया के नैयार होने पर राम मालीदेवल गाँव के निकट आ जायगा, नो नुम निःसंदेह पति रिववार को राम के पास आते रहना । राम के शारीरिक वियोग का अधिक खयाल व चिंता न भड़कने देना । राम का शरीर तो स्रव शीध ही गतिशून्य होनेवाला है, तुम इस शरीर की सेवा का भाव अपने मन में पवल न होने देना | केवल अपनी आत्मीनित का ख़याल हर समय लच्य में रखना । अब किसी का भी सहारा मत लो । अपने पाँवों पर अपने आप खड़ा होना सीखो । हर तरह से स्त्रयं मूर्तिमान् वेदांत वनो,

ऋौर ऋपने ऋात्म पर दढ़ विश्वास से स्थिर स्थित रही।"

# बमरौगी-गुफा में श्रीनारायण स्वामी का एकांत-सेवन

वमरौगी-गुफा में नारायण स्वामी को आए अभी पाँच ही दिन हुए होंगे कि स्वामीजों से उनका रसोइया शुक्रवार को यह संदेशा लेका आया कि ''जो मजमून रिसाला जमाना के लिये 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'-शीर्षक से लिखा जा रहा था, वह बहुत शीध्र समाप्त होनेवाला है। इसलिये आप. रिववार के दिन अवश्य आ जाना। और उसकी शुद्ध प्रतिलिपि करके रिसाला जमाना को या जिस दूसरे रिसाला को तुम मेजना अच्छा समको, उसके पास मेज देना।"

## गंगा में राम के शरीर के वह जाने की सूचना

उपर्युक्त संदेशा पाने पर श्रीनारायण स्वामीजी राम महाराज की त्राज्ञानुसार रिववार को स्वयं ही उनकी सेवा में उपस्थित होनेवाले थे, कि उससे एक दिन प्रथम ही त्रार्थात् शनिवार की संध्या को महाराजा साहिव टिहरी के चपरासी ने त्राकर यह सूचना दी कि "स्वामीजी का शरीर अचानक त्राज गंगा में बह गया है, त्रीर सब लोगों ने इस दुर्घटना की सूचना देने के लिये मुक्ते ज्ञापकी सेवा में मेजा है।" इतना सुनना था कि नारायण स्वामीजी त्रापने सय काम बंद करके चट उसी चाण टिहरी की श्रोर दौड़ें श्रीर रात के श्राट तर्ज से पहले-पहले टिहरी-नगर में जा पहुँचे। वह सभी राम-पेमी इस श्रचानक दुर्घटना पर श्रंत:करण से दु:ख श्रीर शोक कर रहे थे। नारायण स्त्रामीजों के चित्त की दशा का क्या कहना है, सबका दु:ख, शोक श्रीर विलाप देखकर उनके चित्त पर भारी ठेस लगी, वह कुछ श्रचेत-से हो गए। चेतना होने पर स्वामी रामजी के रसोइया (भोलादत्त ) को बुलाया जो एक नवयुवक लड़का था, श्रीर पहले श्रीनारायण स्त्रामीजी के पास भोजन बनाने का काम किया करता था। उसके मिलने पर नीचे लिखा बृत्तांत मालूम हुआ—

#### रसोइया का वयान

रसोइया ने बताया—''स्वामीजी और मैं, दोनों इसहें गंगा-स्नान करने गए थे। मैं तो उनसे पहले कट स्नान करके गंगा के किनारे बैठ गया, और स्वामीजी व्यायाम करते रहे। लगभग १०-१५ मिनट तक पत्थरों से खूव व्यायाम करने के बाद स्वामीजी गंगा में स्नान करने के लिये प्रविष्ट हुए। बड़ी तेज धारा की जगह पर जाकर स्नान करने लगे। जल स्वामीजी की गर्दन के कुछ नीचे तक था। मैंने प्रार्थना की 'महाराज! आगे तेज बहाव है, वहाँ मत जाइए।' मुक्से उत्तर दिया—'प्यारे! कुछ डर नहीं। हम

तैरना जानते हैं।' स्त्रामीजी उसी तेज वहाव की जगह पर जल में ख़ब जमे खड़े रहे। हाथ-पाँव ख़ूब मलने के बाद वहाँ एक डुवकी लगाई । इसी तरह वहाँ लगभग पाँच मिनट तक खड़े रहे होंगे कि दूसरी डुवकी लगाई । इतने में पाँव के नीचे से एक वड़ा पत्थर तेज वहाव के कारण फिसल गया। पत्थर फिसलते ही पाँच फिसल गया। पाँव फिसलने से वे जब उस तेज वहाव में फिर स्थिर खड़े न हो सके, तो वहात्र उनको वहा ले गया। वहाव के जोर से वहे जाने पर त्रागे जाकर उनका शरीर भँवर में फँस गया । मैं इस दुर्घटना को देखकर घवराया अगैर चिल्लाया। स्वामीजी महाराज ने भँवर में से ऋावाज दी-(प्यारे! घवराऋो नहीं। हम अभी तैर कर आते हैं।' मैं उनको भवर से वाहर निकलने की कोशिश करते कुछ मिनट तक देखता रहा। जब वह कोशिश में सफल होते दिखाई न दिए. वल्कि वार-वार ( जब-जब भवर से वाहर निकलने के लिये खींचखाँच करते, तो वहाव की धारा उनको बार-बार भँवर में ले जाती ) ज्यों-ज्यों वह असफल होते गए, मेरे होश गुम होते गए, मैं घवराया-घवराया किनारे के इधर-उधर ऊपर-नीचे भागा । श्रीर सहायता के लिये लोगों को वड़े जोर से पुकारा । मगर दुर्भाग्य से वाग में उस समय कोई त्र्यादमी न था, क्योंकि सव लोग महाराजा साहिव टिहरी के

रवागत के तिये गए हुए ये (संयोग से महाराजा साहिय उसी दिन टांक दोपहर के समय अपनी गंगोत्तरी की यात्रा ने टिहरी राजधानी में नापस छा रहे थे )। इस तरह बहुत चिल्लाने पर भी कोई महायता के लिये दिखाई न दिया। त्यामीजों ने इतने में बड़े जोर से भंबर में योता लगाया । उस योता लगाने ने भवर से तो वह निकल गण, परंतु ठोक बोल मैंकधार में जा पड़े। इतनी देर पानी से लड़ाई करने के फारण उनका शरीर शायद थक गया होगा. क्योंकि दुर्वत और की गाती वह पहले ही से बहुत था। इसलिये भेंगर से बाहर निकलते ही ठांक मैंकधार में उनका दम दृदने नगा, और गुर्ह में थोड़ा-थोड़ा पानी भरने लग गया। जब स्वामीजी ने देखा कि शरीर छब पानी के बश में होकर चलने लगा है, तो वह लापरवाह होकर यों जोर ने बोले-- 'चल ! फिर माँ को याद कर । अगर तेरी किममन इसी तरह चलने की है, तो चला चल।' इस नग्ह कहका है। बार जोर से ॐ ! ॐ !! उचारण किया । ॐ उचारण करना था कि मुँह में पानी जोर से भर गया। फिर थीर-धीर कुण-कुण के बाद ॐ की ब्रावाज कुछ मिनट तक सुनाई द्रा श्रोर शरीर सँभधार में जोर से बहुने लगा। ज्यों-ज्यों शरीर बहता गया, स्वामीजी त्यों-त्यों अपने हाथ-पैर को समेटते गए, और वृत्ति की ध्यान में लीन करते गए । अंत में

कोई दो सौ फीट की दूरी पर पर्वत की एक गुफा में, जहाँ मँफधार के तेज वहाव से मारी मँबर वना हुआ था, पानी ने वहाँ शरीर को डुवा दिया। ज्यों ही स्वामीजी का शरीर गुफा में प्रविष्ट होकर जल के तल में वैटा, तत्काल तोपें दगती सुनाई दीं।" ये तोपें वैसे तो महाराजा साहिव टिहरी के लिये अपनी राजधानी में पदार्पण करने की सलामी में दगी थीं, किंतु ठीक उसी समय संयोग से स्वामीजी के शरीर ने इस नश्वर संसार से महापस्थान किया था, इस लिये ठीक स्वामी राम महाराज के महापस्थान के समय तोपों का दगना दोहरा मतलब दे गया। इस प्रकार स्वामी राम का शरीर भारतवर्ष वरन् सारे संसार से सदैव के लिये आन की आन में विलीन हो गया, और लाखों वरन् करोड़ों को अपने वियोग के दु:ख में रुला गया।

## स्वामी राम के शरीर के लीन होने पर नारायण स्वामी के हृद्य की द्शा

रसोइया के इस दु:खपूर्ण वर्णन को सुनने से श्रीमन्नारायण स्वामी के चित्त पर केवल चोट ही नहीं लगी, वरन् कितने ही विचारों के एकदम श्राक्रमण करने से वह उतावले-वावले-से हो गए। एक तो यह समस्त दुर्घटना उनकी श्रनुपस्थिति में हुई जिससे उनको श्रत्यंत परचात्ताप हो रहा था, दूसरे यह कि स्वामी राम की

इच्छा के विरुद्ध उनका शरीर जल-तरंगों के वशीभूत होकर वह गया, यह बात उन्हें ब्यत्यंत पीड़ित ब्यौर मर्माहत कर रही थी। क्योंकि स्वामी राम का यह दावा था कि जनका शरीर विना उनकी आज्ञा के मृत्यु को पासन होगा। इस प्रकार विविध भाँति के विचार उमड़-उमड़कर उनके हृदय को व्यथित करते थे अगैर वह पागल की भाँति घूमते हुए कभी श्रपने चित्त से यों पूछते कि "राम की अपनी इच्छा के विरुद्ध तो शरीर मृत्यु के वश में त्रा नहीं सकता था, फिर मुद्दी जल की तरंगों के वश में कैसे आ गया ? क्या राम की त्राज्ञा वलवती है, या मुदी जल का वहाव ?" राम तो हमेशा यह कहा करते थे कि "मौत को मौत न आ जायगी, यदि राम को लेने का संकल्प करके आएगी।" ''राम का शरीर कभी नहीं छूटेगा, जब तक भारत का उद्घार न होगा।" "मौत की है शक्ति राम की आज्ञा के विना मारने की ?" पर हाय ! यह सब विपरीत ही दिखाई दिया। क्या राम का सब कहना बया ही निकला ? इस प्रकार के विचारों के ब्राक्रमण करने पर कभी-कभी उनका चित्त बेटांत पर कटाचा करने लग पड़ता, कभी राम पर, ऋौर कभी श्रपने पागलपन पर । दिन-रात उनका चित्त इन्हीं चिताश्रों श्रीर विचारों की उधेड़बुन में ऐसे विचित्र और शोकाकुल रहता कि स्वामी राम के निवास-स्थान पर भी न जाने को

चाहता । यदि पागलों की भाँति घूमते हुए नारायण स्वामी कभी उधर त्रा भी निकलते तो स्वामीजी के रहने के कमरे को कभी न खोलते, और यदि किसी विशेष आवश्यकता के त्राने से कमरा खोला भी जाता, तो स्वामीजी के संदूकों श्रादि का खोलना तो एक श्रीर रहा, जो राम के हस्त-लिखित कागज इत्यादि मेज पर पड़े थे, उनको भी देखने को उनका चित्त तैयार न होता । केवल संदूकों त्रीर कागजों की सूरत देखकर ही उनका हृदय भर श्राता, श्रीर श्राँखें श्राँसुश्रों से पूर्ण हो जातीं। उनके मुँह से स्वतः यह निकल पड़ता कि ''हाय! अमेरिका के सव नोट और हस्तलेख वैसे के वैसे अधूरे रह गए । अत्रव कौन रामकी जगह इनको त्राकर मस्त और आनंदचित्त से देखकर उत्तम रूप में तैयार करेगा ?" श्रीमन्नारायण स्वामी का चित्त न तो उन्हें स्वामी राम के कमरे की त्र्योर जाने देता, न उनकी किसी पुस्तक, नोट या हस्तिलिखित कागज को देखने या पढ़ने के लिये तैयार होने देता । यदि वह बस्ती में जाते, तो रामभक्त उनसे शोक श्रौर दुःख की चर्चा करने लगते जिससे उनका चित्त और भी ऋधिक चोट खाकर दु:खित अौर पीड़ित होता। यदि वह वन में घूमते, तो हजारों तरह के विचार उमड़-उमड़कर उनके चित्त को व्याकुल करते । तात्पर्य यह कि किसी प्रकार उनके चित्त को चैन न मिलता। इसी पकार कई दिन तक वह स्वामीजो के निवास-स्थान से वाहर गंगा के किनारे पागलों की तरह धूमते रहे। नारायण स्वामीजी को स्वामी राम के शरीर त्यागने से उतना दुःख और शोक नहीं होता था, जितना कि उनकी अचानक मृत्यु से और उनके वचनों की अस्थिरता और असत्यता के समन्त आ जाने से होता था। क्योंकि जब से नारायण स्वामी को स्वामी राम की सेवा करने का सौभाग्य पात हुआ था, स्वामीजी सदैव यही कहते चले आ रहे थे कि "जब तक राम खुद नहीं चाहेगा, राम का शरीर कदायि कदायि नहीं छूटेगा। इत्यादि, इत्यादि।"

## राम का खंतिम लेख और मृत्यु का यावाहन

जब ऐसे पागल, शोकार्त और विश्विप्तचित्त नारायण स्वामी घूमते-घूमते एक दिन टिहरी-नगर में आए, तो संयोग से श्रीयुत पूर्णसिंहजी भी वहाँ आ पहुँचे, और वह उनसे भी अधिक शोकाकुलचित्त से उनसे मिले। मिलने के कुछ ज्ञा बाद ही वह कहने लगे—"राम के शरीर का इस प्रकार एक छोटी-सी नदी के अधीन होकर मृत्यु को प्राप्त होना राम के अपने कई वाक्यों और लेखों को कृठा या मिथ्या सिद्ध करता है। इसलिये चित्त अब ऐसा खिन और संदिग्ध हो गया है कि राम के लेखों और बातों पर भी विश्वास करने को प्रस्तुत नहीं होता, वरन् रहासहा निश्चय भी मटियामेट हुन्ना जा रहा है।" इस पर श्रीनारायण स्वामी ने भी अपने हृदय की अवस्था का उनसे वर्णन किया । इस पकार परस्पर वार्तालाप होते द्वए जव प्यारे पूर्णिसिंहजी को यह मालूम हुन्ना कि नारायण स्वामी ने शोक और सोभ के कारण अभी तक स्वामी राम की पुस्तकों और कागजों को छुआ तक नहीं और न वह उस श्रंतिम लेख को, कि जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये राम महाराज ने उन्हें दो दिन पहले बुला रक्खा था, अभी तक दृष्टि भरकर देख सके, तो उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी को स्वामी राम के निवास-स्थान पर जाने के लिये उकसाया, श्रीर राम महाराज की पुस्तकों श्रीर कायजों की देखने श्रीर सँमालने के लिये चेतावनी दी। वह उसी रात को श्रीनारायण स्वामी को वहाँ ले गए, ऋौर रात-भर दोनों वहीं राम के निवास-स्थान पर सोए । सबेरे उठते ही दोनों महानुभाव राम स्वामी के कमरे में जाकर संदूकों को ध्यान से देखने लगे। मेज पर पड़ी हुई दो-एक पुस्तकें अगैर खुले कायज देखने के बाद वह श्रंतिम लेख ''ख़ुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज", जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि के लिये राम महाराज ने नारायण स्वामीजी को बुला भेजा था, उनके हाथ में पड़ गया। यह हस्तलेख अभी तक विलकुल पांडुलिपि<sup>'</sup> ऋौर विशृंखल था। इसलिये किसी पन्ने पर

स्वामी रामतीर्थ का मौत के नाम हस्तिलिखित खादंश

पृष्टांक नहीं दिए गए थे। तो भी जो भी पन्ने हाथ लगे. उन्हें पढ़ना आरंभ किया गया। इस प्रकार दो-तीन पन्नों को पढ़ने के बाद एक पन्ना कुछ मोटे अन्तरों से साफ लिखा हुआ दिखाई दिया। उस पन्ने पर नीचे लिखी पंक्तियों कुछ कटी-पिटी, किंतु स्पष्ट पाई गई—

''इंद्र, रुद्र, मरुत्, ब्रह्मा, विप्णु, शिव, गंगा etc. भारत! श्रो मीन! वेशक उड़ा दे इस एक जिस्म की। मेरे खीर अजसाम ही मुक्ते कम नहीं। सिर्फ चाँद की किरणें चाँदी की तारें पहनकर चैन से काट सकता हूँ। पहाड़ी नदी-नालों के मेस में गीत गाता फिरूँगा। वहरे-मञ्बाज के लिवास में लहराता फिरूँगा। मैं ही वादे-खुश-खरीम नसीमे-मस्तानागाम हूँ। मेरी यह सूरते-सेलानी हर वह रवानी में रहनी हैं। इस रूप में पहाड़ों से उतरा। मुरुकाते पादों को ताजा किया। गुलों को हँसाया। इलबुल को रुलाया। दरवाजों को खड़खड़ाया। सोतों को जगाया। किसी का आँसू पोंछा, किसी का घूँघट उड़ाया। इसको छेड़, उसको छेड़, वह गया! वह गया! न कुछ साथ रक्खा, न किसी के हाथ आया।" ( अंतिम पंक्ति पेंसिल से लिखी हुई थी)

उपर्युक्त संदेश मृत्यु के नाम पढ़ते ही मत्येक के, हृदय में राम के इस नोट की मूल पांडुलिपि पढ़ने की उम्ग अपने आप उठ आती है। इसिलये पाठकों के लिये राम स्वामी के उपर्युक्त हस्तलें क की मूल पांडु लिपि की फोटो यहाँ दी जाती है, और जिस अंतिम लेख "ख़ुद्मस्ती व तमस्सुके-उरूज" में यह नोट दिया गया था, उसका हिंदी-अनुवाद यहाँ आवश्यक समक्षकर उद्धृत किया जाता है—

# खुदमस्ती व तमस्सुके उरूज

निजानंद सकल विभ्तियों का तमस्सुक हैं
श्राज सत्-उपदेश के एक परचे को मानो हवा उड़ा लाई।

उठाया, तो उसमें एक लेख इस शीर्पक के साथ था ——

वाह !---

ऐ कव्तरी परी व क्ए-वाम श्रान परी। नामए वर गर्दैनत वनदम गर श्राँचा बुगज़री॥

वेहद हँसी त्राई। अब त्राते हैं उन त्राचेपों के उत्तर— (१) क्या भगवे कपड़ों से साधु होता है ?

कहीं-कहीं रँगे कपड़ों में रँगा दिल भी पाया जाता है, मतत्राला योगी भी दिखाई देता है, राम का दीवाना मस्ताना भी कलक (दर्शन) दिखा जाता है। किंतु सब पर यह प्रकट है कि ज्ञान का प्रकाश फ़क़ीरी लिवास में

असीर ( क़ैद ) नहीं । वह सची स्वतंत्रता किसी तरह के पंथ, संपदाय, ढंग ऋौर फ़ैशन की अभ्यस्त वा अर्धीन नहीं है। जहाँ जाते हुए पाँव थरी जायँ और सिर चकरा जायँ, वहाँ भी विजली चमक जाता है, यह वत्ती मलक. जाती है। यह सूर्य ऊँचे हिमालय के पित्रत्र हिमानी ( वर्फस्तान ) की स्वच्छ-निर्मल नीलीं मीलों में भाँकता हुआ पाया, और गहरी खाई के गँदले पानी में भी गौरव से प्रकाशमान दृष्टिगोचर हुआ। क़ैदखाने में वह आ जाता है, श्रीर लोहे की कड़ी जंजीरें पड़ी रह जाती हैं, बरन उनसे भी अधिक जकड़े हुए हाथ-पैर, नाम और रूप की वेड़ियाँ भी धरी रह जाती हैं। अँधेरी कोठरी में वंद केदी "पंजा दर पंजा-ए-ख़दा डाले" ( ईश्वर के हाथ में हाय डालकर ) सानों लोकों में स्वच्छंद विचरता है, या आठवें अर्श ( आकाश वा लोक ) पर इस अकेले की नीली घोड़ी के सुम की टाप सुनाई देती है। नीचे बाजार में लोग चल रहे हों, ऊपर छत पर घरवाले काम-काज में लग रहे हों, एक कोने में बैठा कोई पढ़ रहा हो, ए लो ! पढ़ते-पढते वह अवार पढा गया जो लिखने ही में नहीं आ सकता । वह कितावे-अङ्गल की ताक रेपर जो धरी थी यों ही धरी रही। ख़िलवत दर अंजुमन हो गई, मंगल ही में जंगल का मज़ा आ गया।

१. ताखा, त्राला।

सैर को निकले । सौमाग्य से कोई साथी साथ न हुआ । चाँदनी खिल रही थी, या उपा (twilight) की लाली फैल रही थी। वायु सरसराने लगी। सड़क पर चलते एकाएक यह कौन आ सम्मिलित हुआ ? वही जो एकमेवाद्वितीयम् है। उधर उपा की लालिमा भाई, इधर निराली मदिरा रग और रेशा में समाई।

थाँ में कि ज़ दिल ख़ेज़द वा रूह दर थामेज़द। मख़म्र कुनद जोशश मर चरमे-ख़ुदा वीं रा॥

श्रर्थ—वह मद्य जो दिल से उठती है, श्रात्मामय हुई होती है, श्रीर ईश्वर-द्रष्टा (श्रात्मानुभवी) के चित्त में वह (मद्य) उसके जोश को वढ़ाकर उसे श्रिधक मस्त करती है।

रेलगाड़ी में बैठे थे। पहियों के खटखट का लगातार खटराग जारी था। कमरे में बात करनेवाला कोई था नहीं। खिड़की का परदा जो गिराया, तो एकाएक दिलोजान में दुलहा (प्यारा) उत्तर आया। रेल में बैठे-बैठे के शरीर और प्राग्त अथवा देह और संसार, नहीं मालूम, कहाँ का टिकट ले गए। आत्मिक त्याग (लोक और परलोक का विराग) छा गया। सची फक़ीरी ने बहार दिखाई।

> कहे गिरिधर किव राय चढ़ी जिन ख़ुद की मस्ती। तिन ज्ञान-गंग में दीनी बहाए फ़क़ीरी गृहस्ती॥

(२) क्या अगिन के रँगवाले (भगवे) कपड़ों से साधु हो जाता है ?

साधु वह है जिसके भीतर ज्ञान की ऋगिन ऐसे भड़क रही हो कि देह का अभिमान या साधु होने का अभिमान, अयवा रेल, तार इत्यादि नए ढंगों से द्वेप या पुराने ढंग से भीति विलकुल जल जाय। सारे संसार को उसके ज्ञान-प्रकाश की रिश्मयों से उजाला पड़ा हो, और आगे चलने का मार्ग दिखाई पड़ा आए। यदि यह नहीं, तो गीला ईधन है, जो धुआँ ही धुआँ कर रहा है, जिससे सब लोगों का नाक में दम हो रहा है। जब तक सूखेगा नहीं, न आप मकाशित होगा, न किसी को मकाशित करेगा। दिल नहीं रँगा, तो कपड़े रँगने से अपना या पराया दु:ख कहाँ दूर हो सकता है ?

लोग कहते हैं ज्ञानाग्नि ( आत्म-प्रकाश ) की अग्नि भड़काने के लिये ईंधन को पहले धूप में सुखा लो, अर्थात् कर्म-उपासना के द्वारा अधिकारी बना लो। राम कहता है, जो लकड़ी कट नुकी ( जो मनुष्य साधु हो नुका ), उसके लिये इस आग के पास पड़े रहना ही बहुत जल्दी सुखा कर अधिकारी बना देगा। हाँ, जो अभी छोटे पौथे हैं, उनको उगने तो दो। उगेंगे नहीं, तो लकड़ी ईंधन के लिये कहाँ से आएगी ! बकरे की ऊन उतारने से ही ऊनी कपड़े ४१⊏

वनते हैं, पर ऊन बढ़ने तो दो । आएगी ही नहीं, तो पशम कहाँ से लाग्रोगे ?

इस प्रकार जिन लोगों के खयालात (अंत:करण) अभी कचे पौधों के तद्वत् हैं, वह आशा के बचे न तो काटने के योग्य हैं, न जलने के । जिन पर ऊन त्र्याई ही नहीं, उतारेंगे क्या ? वह मूँड मुँडवाएँगे क्या ? ऐसे लोगों के लिये कर्म-मार्ग प्राचीन काल से नियत चला त्र्याता है कि वह श्राशाश्रों के खट्टे-मिट्टे फल कुछ दिन जरा चक्खें श्रीर कर्म की भूलभुलैयाँ में ठोकरें और टकरें खा-खाकर ज्ञान अर त्याग के सीधे मार्ग को अपने आप अपनाएँ।

जरा अब गौर कीजिए, पौधा उसी आकार में बढ़ेगा जिस प्रकार का बीज होगा। कृष्ण ने देखा कि अर्जुन के मीतर बीज तो है बदला लेने का, ऋौर ऊपर से उस समय बातें बना रहा है दयाल ब्रह्मचारी की-सी। बीज तो बोया काँटेदार कीकर का, त्रीर पकाया चाहता है ज्ञाम । विवश उसे दयालु की ऋोर से हटाकर युद्ध-विग्रह पर प्रस्तुत किया। प्यारे ! खा तो लिया जमालगोटा (जब्बोलोटा) और अब जंगल (शौचालय) जाने में लजा मानते वा कष्ट अनुभव करते हो ।

कर्मकांड के विषय में भी यही दशा वर्तमान काल के भारतवर्ष की है, अर्थात् इच्छाएँ हृदय-चेत्र पर बोए बैठे हैं बीसवीं शताब्दीवाली, श्रीर बातें लगाते हैं बीसवीं शताब्दी ईसा से पूर्ववाली । कर्मकांड के विषय में जैसी चाह (इच्छा) होगी, वैसा ही 'चाहिए' (कर्तब्य) सिर पर चढ़ा रहेगा।

यदि राजस्य, अरवमेध, दर्शपौर्णमास, अग्निष्टोम आदि यज्ञों वाली चाह अव हृदय में नहीं, तो इन यज्ञों का "करना चाहिए" भी आज हम पर लागू नहीं होगा। आज चाह है योरप, अमेरिका, जापान, आस्ट्रेलिया आदि के मुकाबले में ज्यों-त्यों करके जान बचाने की, अतः आज "चाहिए" भारतवर्ष को इस मकार की शिक्षा पाना और कला-कौशल को व्यवहार में लाना कि जिससे नित्य वर्द्धमान् कंगाली (बे-सरो-सामानी) के पाप से तो बच सकें।

कर्मकांड तो समय और देश के साथ सदैव पहले बदलता चला आया और भविष्य में बदलता रहेगा। पर आत्मा ( तत्त्व बस्तु ) परिवर्तन-रहित हैं, और उसका ज्ञान सदैव एकंरस रहेगा। जो लोग अपने स्वधर्म को, अर्थात् अपने से संबंध रखनेवाले कर्मकांड को, अपनी वर्तमान ड्यूटी ( कर्तव्य ) को निष्काम होकर ( फल की आशा त्यागकर ) पूर्ण साहस से, परिश्रम और ध्यान से निवाहते हैं, वे ही एक आत्मज्ञान के प्रकाश से प्रकाशमान होते हैं।

> तस्मादसकः सततं कार्यं कर्मं समाचर। श्रमको द्याचरन् कर्म परमामोति पुरुषः॥ (भगवद्गीता श्र०३, रलोक १६)

श्रर्थ—इसिलये लगातार संग-रहित होकर तू करने योग्य कर्म को कर, क्योंकि निरासक होकर कर्म करता हुआ पुरुष पर्म गित को पात होता है।

आत्मज्ञान विष्णुं है, जो साहस और पुरुपार्थ के गरुड़ पर बैठता और सवारी करता है। आत्मज्ञान अपने गरुड़ (साहस) पर सवार हो जब भारतवर्ष की वायु पर लहराता था, तो इस सबे पित की प्रेमभरी दृष्टि का शिकार होने के लिये लद्दमी चारों और नाचती थी, वरन् वन-पर्वत में लोटती फिरती थी। पृथिवी ने छिपे-छिपाए कोप और रत्नादि चरणों में ला उपस्थित किए, कोहेन्र आदि अनमोल हीरे उगल दिए, चरणों पर न्योझावर किए। प्रस्फुटित वसत (शिंगफत: वहार) ने पैर के तलवों का चुंवन लिया।—

दोलत गुलामे-मन शुदो इक्तवाल चाकरम ।

श्रर्थ—विस्ति मेरी दासी श्रीर वैभव मेरा चाकर हो गया । जहाँ शमशाद के वृक्त होंगे, कुमरी श्रा बैठेगी; गुल व लाला होंगे, बुलबुल श्रा चहचहाएगी। तुम भारत में विद्या श्रीर शिल्प की खूराक खिलाकर साहस के गरुड़ को तो पालो, वही ज्यावहारिक ज्ञान-रूपी विष्णु फिर यहाँ विद्यमान पाश्रोगे।

्रिश्रो ज्ञानस्वरूप ! श्रानंद-रूप ! यदि भारतवर्ष के ५२

(बावन) लाख साधु-संतों मैं एक हजार भी ऐसे हों कि जिनके हृदयों में आपकी ज्ञान-गंगा की एक तनिक-सी नहर लहरें मार रही हो, तो भारतवर्ष तो क्या, सारा संसार कतार्थ हो जायगा।

> एह जग रुढदा जाँदाँ, संताँ मूँ ख़बर करो। संत न होंदे जगत में, जल मस्दा संसार॥

जिन लोगों को अर्थ-शास्त्र ( Political Economy ) के नाम से ब्रह्मनिष्ट महात्माओं की विद्यमानता अखरती है, वह अपना ही बरा चाहते हैं।---

संगे ज़नी वर धाइना वर ख़द हमे ज़नी। श्चर्य-दर्मसा पर पत्थर मारना मानो अपने आप पर पत्थर मारना है।

जो साधु अपने रंग में रँगा हुआ ब्रह्मानंद के मद में मतत्राला मस्ताना हो रहा है, वह तो शाहों का भी शाह है, ईरवर का भी ईरवर है, किसकी मजाल है कि उस रॅंगीले-सजीले आत्मतत्त्व के सम्राट् के आगे चूँभी कर जाय । नवचंद्रमा ( वा द्वितीय का चाँद ) उसी के चरणों में प्रशाम करता हुआ संसार में मंगल ( ईद ) लाता है। सूर्य उसी की प्रकाश देनेवाली दृष्टि से दीप्तिमान् होकर चमकता फिरता है। समुद्र का त्र्कान उसी का एक ज्रुद उफान ( उवाल वा जोश ) है। किसकी शक्ति है उस तेज की आँधी की ओर आँख मर के ताक जाय शें महाराजा र एाजीत सिंह की एक आँख नहीं थी, पर कहते हैं साधु ने वर दिया कि किसी में यह साहस न पड़ेगा कि तेरे मुखड़े की ओर आँख उठा सके, क्या शक्ति है कि वह दोषान्वेपए करें। जब राजा र एाजीत सिंह के मस्तक के दोष-गुएा कोई नहीं देख सकता, तो महात्मा साधु, सचे बादशाह की ओर दोषदर्शक ( ख्रिद्दान्वेपी ) दृष्टि देखते समय क्या अंधी न हो जायगी ?—

> सहर ख़ुरशेद जर्ज़ी वर दरे-कृषु तो मी श्रायद। दिले-श्राईनारा नाज़म कि वर रूए-तो मी श्रायद॥

अर्थ — तू ऐसा सुंदर है कि प्रातःकाल सूर्य तेरी गली में काँपता हुआ आता है। पर शीशे के दिल पर मुके गर्व है कि वह तेरे सामने होता है।

सचे साधु, फक़ीर (ज्ञानी, महात्मा) के विरुद्ध यदि किसी की जिह्ना बोलने लगेगी तो गुंग हो जायगी, हाथ चलने लगेगा तो सूख जायगा, मस्तिष्क सोचने लगेगा तो जनून आ जायगा। कोई शंका-संदेहवाली बात तो राम कहता ही नहीं, आँखोंदेखी सचाई वर्णन करता है। सचे साधु की अवज्ञा हो और राम से? हर, हर! हर, हर!! स्वप्न में भी संभव नहीं। क्या कर्मकांड के बंदी और क्या सचमुच स्वतंत्र साधु, सबको प्रणाम, राम-राम, सलाम। साधु फक्षीर को यह सम्मित देना कि वह श्रद्धैत का श्रमृत पिलाने के स्थान में रेल, तार, जहाज, वंदूक श्रादि वनाने की चिंता में ड्य मरें, यह सम्मित श्रीर परामर्श राम के हदय श्रीर जिहा से तो न निकला, न निकलता है, श्रीर न निकलेगा।

हाँ! जब साधु लोग व्यपने स्वरूप को भूल श्रपनी सची राजगद्दी से नीचे उतर त्याते हैं, तो उनको कुत्ते भी फाड़ खाने को दीड़ेंगे। उस दशा में श्रपनी अबज्ञा वह स्वयं कराते हैं, अपमान श्रीर दु:ख को एक तरह लालच देकर बुलाते हैं।

इंद्र जब स्वप्न में श्कार वन गया, तो शेप देवता अपने राजा की यह दशा देखकर लज्जित हुए और उसको जगाने की चिंता में पड़े, श्रतः इंद्र को दुःस्वप्न में खुजली, भूख, मार-पीट श्रादि तरह-तरह की पीड़ा और शोक का शिकार होना पड़ा।

सूर्य-ग्रहण के अवसर पर सूर्य के स्वेक्ट्रम (spectrum) में काली धारियाँ देखी जायँ, तो सक्तेद दिखाई देती हैं। जानते हो, ये धारियाँ क्या बताती हैं? उनसे यह पता लगता है कि सूर्य में कौन-कौन-सी धातु आदि तत्त्व हैं। सूर्य की संपत्ति का खोज मिलता है। ग्रहण के भीतर जो संपत्ति प्रकाशित जान पड़ती थी, उस पर जब छाया उतरी,

तो वह प्रहरा के अँधेरे में काली कलंक दृष्टिगोचर होने लगी। यही दशा पत्येक ''मैं'', ''मेरी'' अर्थात् अधिकार, क़ब्जा की है। अज्ञान-रूपी प्रहरा का अँधेरा, जो स्वतः बुरे से बुरा कलंक है, लगा रहे, तो यह छोटे-छोटे कलंक अर्थात् हमारे दावे और क़ब्जे (चाहे धन-दौलत के संबंध के हों, चाहे विद्या-बुद्धि के, और चाहे संन्यास आदि आश्रम के ) प्रकाशमान और प्यारे से लगते हैं, किंतु वह बड़ा दोष (अज्ञान) जब उड़ा, दावे, अधिकार मीठे नहीं लग सकते।

काली धारियों का दृष्टांत तो चाहे मिथ्या भी हो जाय, किंतु यह बात तो सदैव स्थिर बनी ही रहेगी कि हार्दिक संबंध और अधिकार, भीतरी दावे और कब्जे गहरी अँधेरी रात के जुगनू हैं। शास्त्र और ज्ञानियों की बात तो दूर रही, साधारण अनुभव के प्रकाश में भी इनका कलंक होना बल्कि हताश होना सिद्ध होता है।

ध्यान—नीचे के लेख को पढ़ते समय यह ध्यान रहे कि दावे, क्रव्जे, अधिकार अग्रेर आसिक आदि का वास्तविक संबंध हृदय से है, शरीर से नहीं । बाह्य दरिद्रता अन्य वस्तु है, और हृदय की फक्तीरी और वस्तु । कपड़े रँगना और वात है, और सचा संन्यास और वात है।

दावे श्रीर स्याही-जहाँ दावे (पकड़-जकड़ ) है,

वहीं कल्मप-हृदयता है, सत्यानाश है, निराशा व हताश है, श्रक्तम्प्यता है, खरावी है, बरवादी है, हृदय की दशा परिवर्तनशील है, और बाहर के सामान भी परिवर्तित हो रहे हैं, इतना तो सब कोई जानता है। अब रही यह बात कि क्या बाहर के परिवर्तन और भीतरी परिवर्तन परस्पर कुछ संबंध भी रखते हैं कि नहीं। यदि रखते हैं, तो क्या?

इतना भी हर कोई मान लेगा कि वाह्य ऋतु, मकान, संग, आहार के बदलने से मन (भीतर) में परिवर्तन हो जाता है, श्रीर बुरी या भली ख़बर से हृदय पसल या शोकातुर हो जाता है। पर एक बात श्रीर भी है, जिसका पूरे तौर पर निरचयात्मक होना ही श्रंतह िष्ट का खुलना है। जिसकी बेखबरी से "नानक दुखिया सब संसार" हो रहा है। वह बात क्या है?

#### श्रदल श्राध्यात्मिक नियम

"जत्र तक हृदय से पकड़-जकड़ है, वाहर रगड़-भगड़ है। दिल से छोड़ी त्रास, मुरादें त्राई पास।"

यह प्रत्यच्च नियम, विज्ञानवाले त्र्यनुमान, निरचय, त्र्यनुभव, निरीक्ता और अध्यारोप-अपवाद-न्याय से निःसंदेह सिद्ध होता है। कलंक ऋौरों के सिर मढ़ने की, उत्तरादायित्व श्रौरों के सिर ठोंकने के स्वभाव को छोड़कर यदि हम विना रू-रिक्रायत को अपने जीवन के दु:ख-सुख-भरं अनुभवों के जड़-मृल पर ध्यान करें, तो त्रिदित होगा कि हृदय का संसार की किसी वस्तु में उलकना, त्र्यर्शत् उसे व्यवहार में सत् या सची मानना, उसकी त्र्यावश्यकता में पड़ना, मलिनता में ऋड़ना, या किसी प्रकार की भी नामरूप में चित्तासिक रखना, इसका परिणाम निरंतर सिर पीटना, (पीड़ा, कष्ट, भ्रांति ) त्रीर हृदय-भंगता होती है। ऋौर हाँ, जब भली-बुरी दशा अौर परिस्थिति, चहुँ आर की श्रवस्थाएँ श्रौर कार्या, निर्मल दर्पेण की भाँति, तत्त्वज्ञानी की दृष्टि को नहीं रोकते।

> दुनिया के सब बखेदे। फगड़े फ़साद मेहे॥ दिल में नहीं रड़कते। न निगाह को बदल सकते॥ गोया गुलाल हैं ये। सुर्मा मिसाल हैं ये॥

जव भीतरी तेज श्रभिलापाश्रों के श्रावरण को उड़ाता है, जब सूर्य-चाँद में श्रपना ही तेज दिखाई देता है। जब इस बात पर निरचयात्मा होता है कि भूत-भविष्य श्रीर वर्तमान के तत्त्ववेताश्रों श्रीर ब्रह्मनिष्टों में मेरा ही श्रात्मिक तेज जगमगाता है, जब हृद्य इस बात को सत्य पाता है कि--मुक्त यहरे-बुशी की लहरों पर दुनिया की करती रहती है।

मुक्त यहर-पुरी की लहरा पर दुनिया की करती रहती है। भाज सेले-सरूर धड़कती है, छाती श्रीर कराती बहती है।।

जब नाम-रूप की परिच्छिन्न अवस्था से स्वतंत्र हुन्या वर्णानातीत त्र्यात्मानंद में चित्त लीन हो जाता है, जब वह असली (परमानंद की) मदिरा रँग लाती है।

कि भा मे शबद ये दस्ती लय धज़ कामे-जान्हा रेख़ता ।

त्रर्थ—जिन कामों य कामनात्रों की पूर्ति में अनेक जानें (पाए ) न्योद्घावर होती हैं, उनकी श्रोर से भी जय वह जड़ मृक हो जाता है।

जय निश्चितता और लापरवाही की तरंग वाह्य और लौकिक पदार्थों को तृप्ति के सागर में बडा ले जाती और क़हक़हा मारती है।

ई' दक्षतरे-चेमानी गर्क-मण्नाय श्रीला ।

अर्थ-- उत्तम प्रेम-मद्य में यह न्यर्थ दफ्तर नाम-रूप का यर्क ( लीन ) है।

त्रर्थात् जब शिव-समाधि त्राती है, तब संसार के धन-ऐरवर्य, विजय और पताप, भूत-पेत गहनों की तरह नाम-रूप की रमशान-भूमि में शिव-रूप महात्मा के इधर-उधर जमघट मचाते नाचना आरंभ कर देते हैं, जमघट करते हैं, धमाचीकड़ी मचाते हैं।

# क्या संशय-विपर्यय की गुंजायश है ?

ऋो हथकड़ी के कंगन पहने हुए ऋपराधी ! यदि इस समय भी तू एक. च रा-भर के लिये तत्त्व-चिंतन में शरीर **ब्रौर संसार को सच**मुच भूल जाय, ऋपरिच्छिन स्वरूप में जाग पड़े, तो दंड की आज्ञा देनेवाले जज का दिमाग रुक जाय, वयान लिखनेवाले मिसलख़्वाँ का क़लम रुक जाय, पकड़नेवाले कोतवाल का हाथ रुक जाय, जिरह करनेवाले वकील की जिह्ना रुक जाय। कौन मस्तिष्क है, जो तेरे विना सोच सकता है ? कौन जिहा है, जो तेरी सहायता विना बोल सकती है ? कौन हाथ है, जो तेरी शिक्त विना चल सकता है । मेरी जान ! सव अपराधों का अपराध (सव पापों की जड़ ) अपने शुद्ध स्वरूप को व्यावहारिक रूप से या ज्ञान-रूप से भूलना ही था। वस्तुतः ऋपराध यदि है, तो कोवल इतना ही है, शेप सब व्यपराध अगैर जुर्म उसी को विविध वेश हैं।

क्यों हो मुजरिम श्रहल्कारों की ख़ुशामद में पड़े ? यह कचहरी वह नहीं तुमकी रिहाई दे सके॥

लिखा है कि भृगुजी ने विष्णु के वाम अंग में अर्थात् लह्मी को बड़े जोर से लात मार दी। विष्णु ने उठकर भृगु के चरणों को प्रेम के आँसुओं से धोया, सिर के केशों से पोंछा और आँख, सिर तथा हृदय में स्थान दिया, र्और उस चोट के चिह को पमाएएत्र ( सर्टिफिकेट ) जानकर सदैव के लिये वदाःस्थल में स्वीकार किया। वाह ! जो ब्रह्मनिष्ट लात मारता है सांसारिक संपत्ति को, उसके चरण ( प्रेम-पाद ) ईरवर के भी सिर पर क्यों न होंगे। और जो भी कोई सांसारिक संपत्ति से लिपटकर गहरी निद्रा में लौटता है, वह भिखारी से भी लातें खायगा, चाहे सारे संसार का सम्राट् ऋौर त्रिधाता ही क्यों न हो । वस, यही नियम है, यही बेदांत की न्यावहारिक शिला का निष्कर्प है। इसमें संन्यासी साधुत्रों का ठेका नहीं। इस प्रकाश की तो सबको आवश्यकता है। क्या हिंदू, क्या मुसलमान, क्या ईसाई,क्या मृसाई, सिक्ख, पारसी, स्नी-पुरुप, छोटा-त्रड़ा, ऊँच-नीच, सब कोई इस परम ज्योति से लाभान्त्रित होने का ऋधिकारी है। इस सूर्य के पताप विना किसी का जाड़ा नहीं उतरेगा, इस भ्रूप विना किसी का पाला नहीं दूर होगा। इसमें खाली मानने की तो वात ही नहीं, ठीक-ठीक जानने की वात है। इसमें तर्क-वितर्क की गुंजायश ही नहीं। 'हाथ कंगन को आरसी क्या है ?' इतनी विद्या की व्यायहारिक जानकारी न होने से सबका नाक में दम होता है। Ignorance of Law is no excuse--- "नियम की अज्ञानता चमा के योग्य नहीं हो सकती है"। अतः त्याग और वैराग्य (आत्मज्ञान) को

ले लो, शेप सत्र कुछ स्वयं त्र्या जायगा। इसी लिये वेद कहता है—

श्रातमानं वा विजानीयात् श्रन्यां वाचा विमुंचथ ॥ Know this Atman, give up all other vain words and hear no other.

म्रात्मा को प्रा-प्रा जान लो, मन्य किसी वस्तु की पर्वाह मत करो।

> इत्म राष्ट्रो ख़क्त राष्ट्रो कालो-कील । जुम्ला राष्ट्रंदाख़्तम दर खावे-कील ॥ इस्म राष्ट्रो जिस्म राद्द वाख़्तम । सा कमाले-माफ्रेंत दरवाक़्तम ॥

अर्थ—जब विद्या अगैर बुद्धि, चूँ और चरा (क्यों-कैसे) इन सबको मैंने नील नदी में फेंक दिया । और जब मैंने नाम और रूप को हार दिया, तब मुक्तको ज्ञान की पराकाष्टा (पूर्ण अवस्था) प्राप्त हुई।

तात्पर्य यह कि कॉलेज में एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक तो कॉलेज में प्रोफ़ेसर बन जाते हैं, जो कुछ पढ़ा उसी को पड़ाते रहना उनका व्यापार हो जाता है । श्रीर कॉलेज से एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक वकील या मैजिस्ट्रेट श्रादि बन जाते हैं। श्रव वह कॉलेज के विपय (गिएत श्रादि) दुवारा देखने का कदाचित् श्रवसर कभी भी न पाएँ।

एम० ए० पास करना सब नवयुवकों के लिये ब्रावश्यक था, किंतु मोक्रेसर वनना श्रावश्यक नहीं । इसी प्रकार श्रात्मा को पूरा-पूरा जान लेना ब्रौर किसी वस्तु की मन से पर्वाह न करना तो प्रत्येक न्यिक का कर्तन्य है, किंतु रात-दिन श्रध्यात्म-विचार श्रौर समाधि में लीन रहना, निजानंद में तरंगें मारना, हिलोरें लेना, यह सौमाग्य प्रत्येक के भाग में नहीं । यह प्रोक्षेसरी काम है सच्चे संन्यासी साधु लोगों का ।

वह लोग जो अपने पूर्व स्वभाव वा अध्यासानुसार श्रम्यात्मिवद्या-रूपी एम० ए० पास करके इसी विद्या की शिक्ता देना, शिक्ता पाना अगैर शिक्ता को व्यवसाय नहीं वना सकते, उनके लिये वेदों की आज्ञा है—

कुर्वञ्जेवेह कर्माणिं जिजींविपेच्छत्यः समा।
पूर्वं स्वयि नाम्ययेतोऽस्ति न कर्मं लिप्यते नरे। १।
(ईशावास्योपनिषद)

कर्म करते हुए ही जीए सौ साल गर। मर्दे-म्रारिफ का हो न म्रालदा पर॥

अर्थ—यदि काम-काज में लगे हुए भी तुम जीवन के सौ वर्प व्यतीत कर दो, तो इस मितज्ञा के साथ (तत्त्व-ज्ञान और साधु-हृदय होने पर ) तुम दोप से विनिर्मुक्त हो, किंत किसी और उपाय से नहीं।

किसी बड़े जागीरदार का पुत्र यद्यपि विवश नहीं किया

जाता, परंतु फिर भी वह प्रायः टेनिस, क्रिकेट, फ़ुटवाल या शतरंज, गंजीका आदि खेलों में मन्नत पाया जाता है, श्रीर इस खेल-कूद के काम-काज में लगने से वह श्रपने जनमजात स्वत्व ( अमीरी-पद, धनिकता ) से गिरकर मजदूरों के भुंड में नहीं गिना जाता; इसी तरह जिन्होंने अपने सचे जन्मजात स्वत्व ( ईश्वरीय स्वराज्य ) को ले लिया है, वह यदि कार्यतः रेल, तार, मैशीन त्र्यादि काम-काज के खेल में हिट ( चोट पर चोट ) मारते हैं, ऋौर आकाश तक गेंद को उछालते हैं, तो उनकी राजकुमारता से कौन अस्वीकृति कर सकता है ? श्रीर खेल में वाजी जीतना भी ईश्वर को जानने-वाले का ही भाग है, क्योंकि वह निश्चित है। श्रीर जिसका चिंतात्रों के भार से पाए निकल रहा हो, वह लदू संसार के खेल को क्या खाक खेलेगा ? कर्म का निष्काम होना ज्ञानी से अपने आप स्वतः होता है। और जहाँ स्वाभाविक कर्म निष्काम है, सफलता वहाँ दासी है। यही ज्ञानी जो निष्काम कर्म में अति उत्सुक हैं, यही हैं जिनको संन्यास का वह गाढ़ा रंग चढ़ता है कि भीतर से फूटकर बाहर निकल त्र्याता है ; बाहर रँगे कपड़ों से भीतर नहीं जाता। जो लड़के ख़ूव खेलते हैं, नींद भी उन्हीं की गाढ़ी होती है। इस छोटे-से संसार में निश्चितता से खेलनेवाले निश्चितता से सोएँगे, नैष्कर्म्य होएँगे।

महात्मा देवसेन ( Deussen ) की राय तो यों है कि ''अध्यात्म-विद्या पहले इसके कि ब्राह्मण लोगों में उतरे, जो कर्मकांड में अतिशय प्रवृत्त रहते थे, राजा लोगों के भीतर पकट हुई, अरीर वाद में बाह्यणों ने इसे सँमाला।" इस बात को गुल्यतः वेद के कई अवतरण देकर और विविध युक्तियों से वह अपनी ओर से पमाण के स्तंभ तक ले जाते, अर्थात् पूर्ण सिद्ध कर देते हैं। अब यद्यपि राम उनसे सहमत नहीं है और उनके अवतरणों को पर्याप्त नहीं मानता और उनकी युक्तियों को सदोष ठानता है, तो भी इस बात से किसी को अस्वीकृति नहीं हो सकती कि राजा अजातशत्र, प्रवाहन जैवली, अरवपति, कैकेय, प्रत्रवन, जनक, कृष्ण, राम, शिखध्वज, अलर्क आदि सैकड़ों राजे-महाराजे इस कोटि के विरक्त और साधुस्वभाव हुए हैं कि कोई संन्यासी जनकी क्या बराबरी करेगा ? अशोक, रखजीतसिंह, बाबर, अक्रवर, क्रामत्रील, एलिजनेथ, वाशिगटन, तरन् महान् चार्ल्स, जिसे नासमभ लोग नास्तिक कहते हैं, इत्यादि के मीतरी जीवन पर जब ध्यान से दृष्टि डाली जाती है, तो उनकी आंतरिक विरक्षि, साधुता, भीतर के त्याग-भाव को देखकर बुद्ध ऋौर ईसा स्मरण आते हैं।

इतिहास-विद्या की जो पुस्तक इस नियम को प्रकट नहीं करती कि जो जातियों के उत्थान ऋौर पतन, वंशों के उदय और नाश, राजाओं की अधोगति श्रीर समृद्धि में सच्चा कारण है, वह पुस्तक केवल काँटों की वाड़ है जिसके भीतर खेती नहीं, या सज-धज कर श्राई हुई बरात है जिसमें दुलंहा नहीं है।

> वात थी जो श्रस्त में वह नक्ष्त में पाई नहीं। इसितये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं॥ एक से जब दो हुए तो लुक्फ़े-यकताई नहीं। इसितये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं॥ हम हैं मुश्ताक़े सख़ुन श्रोर उसमें गोयाई नहीं। इसितये तसवीरे-जानाँ हमने खिंचवाई नहीं॥

लोग कहते हैं, यद्यपि शेप विद्यात्रों श्रीर कलाश्रों में भारतवर्ष कभी सब देशों से आगे रह चुका है, किंतु भारतवर्ष में पाश्चात्य लोगों की भाँति सत्य-सत्य इतिहास-लेखन की शिक्त नहीं थी। होगा, परंतु यह जो जन्म-मरण की तिथि, युद्ध का बाह्य चित्र, राज्यों का परिवर्तन, वंश-वृद्ध, राजवंशों के उत्थान और पतन का समय, देश की मुख्य-मुख्य घटनाएँ, विद्रोह और विसव आदि का सविस्तर विवरण, इनसे जो दफ्तर के दफ्तर काले कर दिए गए हैं, क्या ये इतिहास की ठीक-ठीक विद्या में सम्मिलित हो सकते हैं? इतिहास की विद्या में तो नहीं, किंतु इतिहास की हिंडुयों में निःसंदेह पविष्ट हैं। पाश्चात्य लोगों के लिपिबद्ध की हुई इस प्रकार की घटनाएँ और वृत्तांत इतिहास की स्खा

हिंडियाँ कहला सकते हैं, ऋौर वह भी पायः विशृंखल ऋौर ऋसंबद्ध।

सर आर्थर हेल्प्स ( Sir Arthur Helps ) एक जगह लिखंता है—"इतिहास मेरे सामने मत पढ़ो, मैं जानता हूँ कि सिवाय मिथ्या और क्रूठ होने के यह और कुछ नहीं होगा.।"

हेनरी थोरो ( Henry Thoreau ) का कथन है— "मैथालोजी ( सूठी कहानियों की विद्या अथवा पुराग्य आदि ) में इतिहास की अपेक्षा अधिक सचाई पाई जाती है।"

शोपेनहार (Schopenhauer) का कथन है— ''समय-समय के इतिहास के लिये ये दैनिक वा साप्ताहिक पत्र मिनट वरन् पायः सेकंड की सुई का काम देते हैं, जिस घड़ी के मिनट ही ठीक नहीं, घंटे कहाँ से ठीक होंगे।"

इमर्सन (Emerson) का कहना है कि ''वीर का हाल वह लिखे, जो उसी कोटि का वीर हो।'' घायल की गित घायल जाने। ऋौर स्थान पर लिखा है—''मिल्टन को वह समके, जो स्वयं मिल्टन हो।''

#### वली रा वली में शिनासद।

श्चर्यात् वर्ला (तत्त्ववेत्ता ) को तत्त्ववेत्ता ही ठीक पहचान सकता है, श्चन्य नहीं।

जो वृत्तांत उपस्थित किए जाते हैं, यदि ठीक हों, तो वे प्राय: ऐसे ऊपरी तल पर के होते हैं जैसे कोई घड़ी की डायल, केस और सुइयों का तो हाल लिख दे ; किंतु उसकी भीतर की बनावट (कला) का कुछ पता न दे। इतने वर्णान से किसी की विगड़ी घड़ी नहीं सँवरती। केवल इतनी विद्या व्यावहारिक रीति पर कुछ .लाभ न देगी, वरन मस्तिष्क पर बोम की भाँति पड़कर ''नीम हकीम खतरए-जाँ, नीम मुल्ला खतरए-ईमाँ" वाली दशा लायुगी। इतिहास-लेखक महाशय ! यदि बतलाते हो, तो वह बात वतलात्र्यो जो मेरे काम भी त्र्याए । त्र्यजनबी नाम त्र्यौर सन् याद करने से मेरा कुछ नहीं सुधरता, निष्पाण हड्डियाँ कोई पाठ नहीं पढ़ातीं, ईश्वर-ज्ञान से रहित इतिहास की विद्या श्रंधकार को नहीं हटाती । मनुष्य का लिखा हुआ उपन्यास पढ़ने को बैठे, तो छोड़ने को जी नहीं चाहता। क्या ईरत्रर का नाटक (संसार) एक साधारण उपन्यास के समान भी त्रानंद नहीं रखता ? निःसंदेह रखता है, और उस आनंद और मनोरंजकता को दिखाना सचा इतिहास लिखनेवाले का काम है।

ऐसे इतिहास का लेखक वह हो सकता है जो संसार के रचियता को सचमुच पहचानता हो, प्रकृति के नियम (दैवी विधान) को पूर्ण रूप से जानता हो। प्रकृति के आध्यात्मिक नियम को कौन जान सकता है ? जो अपने ही नित्यमित के जीवन के ज्वारमाटे और उतार-चढ़ाव पर ध्यान करता-करता उस नियम को जान जाय जिससे दुःख और सुख, सुकर्म और अकर्म अथवा सफलता और असफलता आदि संबंधित हैं। संसार के रचयिता को कौन पहचान सकता है ? जो अपने ही सचे स्वरूप को सचमुच पहचान जाय।

मन अफ्रीनफ्रसहु-फ्रक़द अफ्री स्टब्हु।

अर्थ--जिसने अपने स्वरूप को पहचाना, उसी ने ईश्वर को पहचाना।

जिसे अपनी भी खतर नहीं, वह अन्य संसारवालों, अन्य पदवालों और अन्य देश और जातिवालों की खतर क्या खाक देगा ? किसी कितात में आनंद और मनोरंजकता कत्र होती है, जत्र उसमें हम अपने मन की सुनें और अपने ही किसी गुप्त अनुभव का पता पाएँ। और विश्व का इतिहास यदि सच्चा-सच्चा लिखा जाय, तो क्या है ? तुम्हारे ही किसी न किसी समय के अनुभवों की लड़ी है।

श्रपने कारनामे किसको प्यारे नहीं लगते ? विश्व के इतिहास में घटित भूलें भी श्रानंद से रहित नहीं। श्राज उत्तरदायित्व से पीझा झुड़ाकर तुम उनसे पाठ पढ़ सकते हो। यह न कहना कि वार्शिगटन, महान् चार्ल्स (Charles the Great), कैसर, रूमा, मिकाडू श्रादि के श्रमुमव भला मेरे साथ क्या संबंध रख सकते हैं ? छिपकर रोनेवाली भारतवर्ष की खी की श्राँख से टपकता हुआ श्राँस् का मोती, जो किसी ने भी गिरते नहीं देखा, उसी नियम का द्योतक है जिसका कि उल्का तारा (meteor) है, कि जो श्राकाश में टूटकर नीचे गिरता हुआ सबको दृष्टिगोचर होता है। राजाओं के दुर्गों में श्रीर श्रंधी बुढ़िया की मोंपड़ी में मन की इच्छाएँ तो एक-जैसी हैं, श्रीर भीतर दु:ख-सुख भी एक-जैसे, श्रीर सफलता का नियम भी एक ही है। इस एक नियम को जान लिया, तो तुम मानो संसार के इतिहास को जान गए। इस नियम (Law) को व्यावहारिक रीति से सब धर्मों ने जाना, किंतु ज्ञान की नींव केवल बेदांत ने स्थिर की।

ज्ञान के भंडार में कोई नवीन समाचार इसके लिये नहीं। छांदोग्य उपनिपद् में पूर्व महापुरुपों ने इस ज्ञान को पाकर यों कहा—"आज से कोई हमको ऐसी बात नहीं बता सकता, जो हम पहले से न जानते हों। ऐसी खबर कोई नहीं ला सकता, जो हमको पहले से मालूम न हो, ऐसी वस्तु कोई नहीं दिखला सकता जो हमने न देखी हो।" क्योंकि इस ज्ञान के पाने से सब अनदेखा देखा गया, सब बेसुना सुना गया, सब न जाना जाना गया।

ऐसे ज्ञानी के समान दूसरा है ही नहीं, तो उसके आगे ठहर कौन सके ? स्यापा तो उनके लिये है जो इस ज्ञान से अपरिचित हैं, और इसी कारण पारे की तरह चंचल हैं। ऐसे लोग केवल व्याकरण के सहारे या बुद्धि के सहारे वेदांत पढ़कर इस पाप-सागर और शोक-समुद्र को पार नहीं कर सकते। "शोक को आत्मविद् तेर जाता है", यह वेद की वतलाई हुई कसीटी उनको शुद्ध स्वर्ण नहीं सिद्ध करती। अतः पूर्ण शुद्धता के लिये और पूर्ण रीति से मैल तथा मिलावट उतारने के लिये धंधों की अग्नि में पड़ना और कर्म के तेजाव में से गुजरना अनुचित नहीं है—

क्रद्रे-क्षाक्रियत कसे दानद कि व मुसीवते-गिरक्तार आयद। अर्थ---आराम (सुख) की क्रद्र वही जान सकता है, जो मुसीवत (दुःख) में पड़ चुका हो।

जिससे वेद निकले हैं, उसी से संसार का मकाश है। ज्यतः श्रुति की शिला तो कुछ श्रीर हो, श्रीर जीवन के कठोर श्रनुभव कुछ श्रीर पाठ पढ़ावें, यह कभी संमव नहीं। दोनों एक दूसरे के सहायक हैं। जो कुछ विद्या श्रीर बुद्धि के रूप में श्रुति (वेदांत) का उपदेश है, वही व्यावहारिक रूप से जीवन की पाठशाला में पाठ मिलता है।

क्या तुम्हारा विश्वास वेदांत-तत्त्व पर इतना ही कचा है कि जीवन की घटनात्रों से उसको हानि पहुँचाने की श्राशंका हो गई १ जरा सँभलकर देखो, कोई शक्ति वेदांत की विरोधिनी नहीं है, कोई धर्म वेदांत का शत्रु नहीं है, कोई तत्त्वज्ञान या विज्ञान इसका शत्रु नहीं है, सब सेवक हैं, सेवक । हाँ, कुछ तो समभदार सेवक हैं, श्रीर कुछ नासमक ।

यदि सर्व-साधारण को पहले की भाँति वह वैकुंठ और स्वर्ग के प्रलोभन आज खींचते ही नहीं, और न स्वर्गलोक की प्राप्ति के उपयुक्त कर्म, वरन् जीते-जी भूख से वचने की कामना अधिक अधिकार किए हुए है, अथवा संसार के सुख अधिक चित्त को खींच रहे हैं, अथवा और सव प्रकार से भी उनके संकल्प और आवश्यकताएँ वदल रही हैं. तो कहिए क्या यह नाम-रूप के चेत्र की व्यक्त वस्तुएँ एकरस भी रह सकती थीं ? इनको स्थिर और सदैव स्थिर रखने में प्रयत्न करना तो अस्तित्वहीन को व्यक्त करने में मन लगाना है, मिथ्या नाम-रूप को आत्मा की उपमा देने का परिश्रम है।

कोशिशे-बेफायदा श्रस्त व सुरमा वर श्रव्ण-कोर।

अर्थ--व्यर्थ परिश्रम है अौर अंधे के नेत्र पर सुर्मा लगाना है।

हिंदू-शास्त्र की सची शिचा कर्मकांड के रूप को अविनाशी बनाने में नहीं है, बरन् अविनाशी आत्मा को प्रत्येक रूप में और प्रत्येक कर्म में, प्रत्येक ऋत और

युग में अनुभव में लाना है । इसलिये आज रेलों, तारों, जहाजों, कलों से द्रेप छोड़ो । यदि रात है, तो रात के साथ मत लड़ो, वरन् उसी रात में दीपक जला दो, अमावस्या को दीपावली की रात्रि कर दो, संसार दीतिमान् कर दो । जब दिन आया, तो रात भी आएगी । और यह तो कहो, रात किस बात में दिन से बुरी हैं ! दिन में यदि एक प्रकार को उत्तमता है, तो रात में दूसरे मकार का सुख है । पर इससे लाभ उठानेवाला चाहिए । कलियुग यदि बुरा है, तो केवल उसके लिये कि जो उसको ब्रह्म देखने का द्वार नहीं बनाता ।

यह आतमा को परिच्छित्र बनाना या नाम-रूप के बंधन में लाना नहीं है, वरन् नाम-रूपी परिच्छित्रता को उड़ाना है। ज्वन्न में भयानक सिंह आदि का सामना हो, तो जागृति आ जाती है। स्वन्न ही का सिंह स्वन्न की समस्त वस्तुओं को खा जाता है, लोहे को लोहा काटता है। पेटपालू जब एक बेर भी अपना शरीर समस्त भारतवर्ष देखेगा, तो छोटे-से शरीर की समाधि में उसका जी न लगेगा, वृत्त विस्तृत हो जायगा और धीरे-धीरे समधरातल रेखा विस्तीर्ण चक्र बन जायगी; मूमिका चढ़ जायगी।

श्रच्छा जी ! कुछ भी कही, राम तो हर रंग में रमता राम है। हर देह में पागा है। हर पागा की जान है। सबमें सव कुछ है; पर इस समय लेखनी वनकर लिख रहा है,
सूर्ज वनकर चमक रहा है, गोली गंगी (जिसको लोग
श्रीगंगाजी कहते हैं) वनकर गा रहा है, पर्वत वनकर हरे
दोशाले श्रोढ़े कुं भकर्ण की तरह पैर पसारे सुपुति में लेट
रहा है। परंतु अपना एक रूप उसे अधिक मा रहा है।
मैं पवन हूँ, मुक्क विन पत्येक वस्तु निश्चेष्ट, गतिहीन
वा निर्जाव है।

"Every thing is helpless beside me, I the only motive power, not a leaf can fall without my power."

मेरी सत्ता पाए विना पत्ता नहीं हिल सकता । मुक्त विन सब कुछ दीमक की तरह सो जाता है, जली हुई रस्सी की तरह ढह जाता है। काम विगड़ने लगा ? मैं किसको लांछन हूँ, मेरे सिवाय श्रीर कुछ हो भी ?

त्रहा, विष्णु......

"ऐ मौत! वेशक उड़ा दे इस एक जिस्म (शरीर) को।
मेरे श्रीर श्रजसाम (श्रन्य शरीर) ही मुक्ते कुछ कम नहीं।
केवल चाँद की किरणें चाँदी की तारें पहनकर चैन से
काट सकता हूँ, पहाड़ी नदी-नालों के मेस में गीत गाता
फिल्हँगा, वहरे-मञ्चाज (सागर-तरंगों) के लिवास (पहरावे)
में लहराता फिल्हँगा। मैं ही वादे-खुशखरीम (मंद-मंद
संचरण करनेवाली पवन) हूँ श्रीर नसीमे-मस्तानागाम

( प्रभातकाल की मतवाली समीर ) हूँ । मेरी यह स्र्ते-सैलानी हर वक्त रवानी में रहती है ( सैलानी स्र्त सदैव विचरती रहती है )। इस रूप में पहाड़ों से उतरा, मुरकाते पौधों ( वृक्तों ) को ताजा किया, गुलों ( पुण्पों ) को हँसाया, बुलबुल को रुलाया, दरवाजों को खटखटाया, सोतों को जगाया। किसी का आँसू पोंछा, किसी का धूँघट उड़ाया। इसको छेड़, उसको छेड़, तुक्तको छेड़। वह गया, वह गया, न कुछ साथ रखा, न किसी के हाथ आया।

## ٠ إ إ مَنْ إ مِنْ إ مِنْ

## स्वामी राम के अन्य हस्तलेख

इस प्रकार मृत्यु (यमराज) के नाम लिखा हुआ उपर्युक्त आदेश पढ़कर दोनों महानुभावों के संदेह और अम निवृत्त हो गए, और चित्त के सब क्लेश मिट गए, मन टिकाने आ गया, और स्वामीजी के देहावसान की घटना भी भूल गई। अब बुद्धि की विचित्तता कहाँ ?

जितने ही बेंग से मन मिलन होकर बेदांत से कुछ उदास-सा हो रहा था, उससे भी दुगुने बेंग से अब प्रभावित होकर बेदांत की सत्यता का प्रशंसक श्रीर श्रद्धाल होने लगा। इस प्रकार जब हृदय को वास्तविक शांति मिली, तो फिर स्वामीजी के सभी संदृक्ष एक-एक करके मंली माँति देखने के लिये खाले गए। बीसों अध्ययन की हुई और नई पुस्तकों के अतिरिक्त उन सारे अँगरेजी व्याख्यानों की टाइप की हुई कॉपियाँ भी मिलीं, जो स्वामीजी महाराज ने अमेरिका में विविध स्थानों में दिए थे। और सब पुस्तकों इत्यादि तो श्रीनारायण स्वामीजी के पास सुरक्ति रहीं, परंतु अँगरेजी व्याख्यानों की टाइप की हुई कॉपियों को श्रीयुत पूणिसहजी संपादन और मकाशन करने के लिये अपने साथ लाहीर ले गए। केंबल उंदू का अंतिम हस्तलेख 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'\*, जिसका हिंदी-अनुवाद ऊपर दिया जा चुका है, शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये श्रीमन्नारायण स्वामीजी के पास रहा, जिसे उन्होंने वाद में उद्ध के 'जमाना' आदि पत्रों में प्रकाशना भी के दिया था।

# श्रँगरजी व्याख्यानों के छुपाने की चिंता

ऋँगरेजी व्याख्यानों को लेकर श्रीयुत पूर्णिसिहजी जब लाहौर पहुँचे, तो उसके थोड़े ही समय परचात् उनको देहरादून में एक साग्रुन का कारखाना चलाने का सामा मिल गया, ऋौर उसके बाद वह वहाँ के फारेस्ट-कॉलेज में स्थायी मुलाजिम हो गए, जिससे वह देहरादून ही में रहने

<sup>\*</sup> इस सारे लेख की श्रसल कॉपी, जो श्रीस्वामी राम की हस्तलिखित है, श्रीरामतीर्थ-पठ्लिकेशन लीग के दफ़्तर में सुरत्तित है। पाठकगर्या जो चाहें, उसे श्रानंद से श्राकर देख सकते हैं।

लगे । स्वामी राम को ऋँगरेजी व्याख्यानों को संपादन ऋौर मकाशन करने के लिये जनता में चंदे की अपील करना श्रीपूर्णसिंहजी ने उचित नहीं समका था, ऋौर न वह स्वयं किसी सजन को धन की सहायता के लिये तैयार कर सको, त्रातः श्रीनारायण स्वामीजी के द्वारा देहरादृन में रुपए का प्रत्रंध किया गया । लाला त्रलदेवसिंहजी रईस, वावृ ज्योतिस्वरूपजी सीडर तथा प्रधान आर्यसमाज देहरादून, एत्रं अन्य एक-दो मक्तों ने मिलकर इस पकाशन के लिये सब खर्च देने का अपने ऊपर भार ले लिया, तथा श्रीयुत पूर्णिसिंहजी ने इन व्याख्यानों को संपादन करके इनके मकाशन करने का भार अपने ऊपर लिया । किंतु इस प्रवंध के कुछ मास वाद ही श्रीयुत पूर्णसिंहजी की उपर्युक्त सजनों में से दो-एक के साथ कुछ अनवन-सी हो गई, जिससे सारा प्रबंध ढीला पड़ गया, ऋौर पूर्णसिंहजी ने एक साल यों ही बिता दिया। एक साल एकांत-सेवन करने को बाद जब श्रीमन्नारायण स्वामीजी मैदानों में नीचे उतरे, तो पूर्णसिंहजी ने अपनी असफलता का वृत्तांत सुनाकर सारा कार्यभार नारायण स्वामीजी के सिर पर डाल दिया, ऋौर ऋाप समय तथा धन की कमी के कारण इस परमावश्यक कार्य से पृथक् हो गए। इस प्रकार १६०० ई० को आरंभ में उन्होंने सारे लेख श्रीमनारायण स्वामीजी

्के हवाले कर दिए । श्रीमन्नारायण स्वामीजी ने समस्त व्याख्यानों को पूर्णसिंहजी से लेकर उनके मकाशन इत्यादि का सारा बोक ईश्वर पर डाल दिया, त्रीर विना किसी प्रकार की चिंता अौर विचार के ते उन व्याख्यानों को त्रापने दौरे में अध्ययन के लिये अपने साथ-साथ लिए फिरते रहे । मई, १६० = ई० में शिमला पहाड़ को जाने के विचार से श्रीमनारायण स्वामीजी को कालका के निकट महाराजा साहिब पटियाला के पंजोर बाय में एकांत रहने का संयोग हुआ। यह बाग अत्यंत सुंदर और रमगाीय था। इसमें एक मकान 'शीशमहल' नाम से प्रसिद्ध है, इसी के ऊपर नारायण स्वामीजी का निवास हुआ। उन दिनों दिल्ली के मास्टर अमीरचंदजी उनसे मिलने और सत्संग करने के विचार से कुछ समय तक वहाँ त्र्याकर श्रीनारायण स्वामीजी के पास ठहरे । सत्संग के मध्य में उन्हें स्वामी राम के कुछ लिखित व्याख्यानों के सुनने का संयोग हुआ । आप उन व्याख्यानों की पांडुलिपि से ऐसे पुलिकत (गद्गद) हुए कि आपने उनका कुछ भाग अर्थात् केवल ५०० पृष्ठों की एक जिल्द को छुपाने के लिये न केवल पार्थना ऋौर ऋनुरोध ही किया वरन् उसके प्रकाशन इत्यादि का समस्त व्यय-भारा विन किसी प्रार्थना के अपने आप अपने ऊपर लेने की इच्छा प्रकट की और लगभग लागत मूल्य पर जिल्द को लोगों में

वितरण करने का जिम्मा लिया। इस पकार जब उनकी सहायता श्रीर मोत्साहन से पहली जिल्द पूरी छुप गई, तो उसे देखकर मास्टर साहिब ने यह इच्छा प्रकट की कि "मुक्ते राम के न्याख्यान छुप जाने से अत्यंत पसन्नता हुई है। यदि आप यह जिल्द बहुत जल्द लोगों में केवल लागत मूल्य में त्रिकवा देंगे, तो मैं पात धन को कदापि अपने व्यय में नहीं लाऊँगा, वरन् तत्काल उसे दूसरी जिल्द के पकाशन में लगा दूँगा। श्रौर यदि इसी तरह आपकी सहायता से जिल्दों की विका से भार धन द्वारा समस्त व्याख्यान क्रमशः प्रकाशित होकर जनता तक पहुँच जायँगे, तो मैं अपने आपको अत्यंत भाग्यवान् समक्रूँगा।" मास्टर साहित की यह आंतरिक इच्छा सुनते ही नारायण स्वामीजी ने लोगों को पाइवेट पत्रों द्वारा सूचना दी कि वह प्रथम जिल्द की सारी कॉपियों की लागत दाम पर तत्काल खरीद लें, ताकि लागत दाम पाप्त होने पर दूसरी जिल्द भी इसी धन की सहायता से मकाशित की जाय। इस सूचना पर राम-भक्तों ने केवल दो सप्ताहों के भीतर ही लगभग ७०० प्रतियाँ खरीदकर मास्टर साहिब का बहुत उत्साह बढ़ाया, ऋतः व्याख्यानों का दूसरा खंड भी पकाशनार्थ कुछ ही सप्ताहों में मेस में दे दिया गयां। इसी तरह दूसरी के बाद तीसरी ऋौर तीसरी के बाद चौथी जिल्द भी छपने को

दी गई, ऋौर इस पकार मास्टर साहित्र की हिम्मत बढ़ गई ! इस प्रकार राम-प्यारों के प्रेम तथा राम की कृपा से व्याख्यानों के प्रकाशन का यह भारी काम पूर्ण हो गया, अरीर आज तक सारे व्याख्यान चार भागों \* में प्रकाशित होकर 'इंपीरियल-बुकडिपो चाँदनी-चौक, दिल्ली' तथा फ़ैजावाद आदि स्थानों पर जनता को मिलते थे। पर १४ वर्ष से कुछ राम-भक्तों के उद्योग से लखनऊ में नियमानुसार 'श्रीरामतीर्थ-पिनलकेशन लीग' एक रजिस्टर्ड संस्था के रूप में स्थापित हो गई। जिसने स्वामी राम के सभी लेख और ज्याख्यान अँगरेजी, हिंदी और उद्भें प्रकाशित किए तथा कर रही है। इस लीग की एजंसियाँ अत्र लाहीर, दिल्ली, आगरा, बंबई, कलकत्ता, मद्रास आदि अनेक स्थानों में खुल गई और खुलती जा रही हैं, जहाँ से स्वामी राम का सभी साहित्य जनता को पाप्त होता है।

## स्वामी राम का अंतिम लेख समाप्त करने का समय

ऊपर बताया जा चुका है कि राम महाराज का ऋंतिम लेख, जिसमें उनकी लेखनी से यमराज के नाम आदेश भी

<sup>\*</sup> ग्रॅगरेज़ी व्याख्यान ग्रव चार भागों के स्थान पर शाह भागों में विभक्त किए गए हैं। जिनका पूर्ण सेट 'श्रीरामतीर्थ-पिटलकेशन लीग' से ७) रुपए पर श्रीर प्रत्येक भाग १) रुपया पर मिलता है।

था, उनकी मेज पर ख़ुले पन्नों में विश्वंखल पाया गया था। उसके त्रिपय में उनके रसोइया से दुवारा पूछुने पर ज्ञात हुआ कि गंगा-तट पर जाने से कुछ घंटे पहले स्वामीजी इन कामजों पर कुछ लिख रहे थे। जिस समय ये कामज स्वामीजी के हाथ में थे, उनका मुखमंडल प्रकाशमान ऋौर मस्त था, नेत्रों से मोती की लड़ी की तरह आँस् टपक रहे थे, लेखनी और हाथ इस लेख के लिखने में ऐसे तन्मय थे कि एकतार वने हुए थे। उनका चित्त ध्यान में ऐसा लीन था कि संसार से परे हटा हुआ दिखाई देता था। मैं कितनी देर तक पास खड़ा रहा, पर मेरी श्रोर दृष्टि तक न की । ग्यारह वजनेवाले थे, मैं खबर देने आया था कि भिन्ना तैयार है। कुछ मिनट बाद आप ध्यान में ऐसे लीन श्रीर श्रचेत हो गए कि लेखनी भी हाथ से गिर गई। फिर कायज भी छूट गया। जब बहुत देर तक मैं खड़ा रहा, श्रीर उन्होंने मेरी श्रीर मुख तक नहीं किया, तो दबी जुबान से मैंने अर्ज किया कि "महाराज! भिक्ता तैयार है।" परंतु कुछ उत्तर न मिला। क्योंकि दोपहर का समय हो रहा था, ऋौर मुक्ते भी भूख ने सताया हुआ था। कुछ देर तक तो मैं धीरज से चुप खड़ा रहा, पर बहुत देर तक मुक्तसे चुप न रहा गया। इसलिये कुछ मिनट वाद मैंने फिर अर्ज की--''भिचा तैयार है।" ( इस बार मैं पहले

की अपेचा कुछ जोर से बोला था। ) स्वामीजी ने मेरी आवाज सुनकर आँखें खोलीं, और पृष्ठा—"प्यारे! क्या कहते हो?" उसके उत्तर में मैंने निवेदन किया—"महाराज! ग्यारह वज चुके हैं, और भिन्ना आपकी बाट ताक रही है। आज्ञा दीजिए कि आपके स्नान के लिये जल मैं ऊपर ले आऊँ, या आप खुद गंगातीर पर जाकर स्नान कीजिएगा?" गुसकिराकर बोले—"तुमने अभी तक कुछ खाया है या नहीं।" उत्तर में मैंने अर्ज़ की—"महाराज! आज मैं भी स्नान करके मोजन करूँगा। आप को स्नान कराकर मैंने नहाने का विचार किया था, इसलिये मैंने अभी तक कुछ नहीं खाया।" मेरे इस उत्तर पर स्वामीजी बहुत हँसे, और आश्चर्य से पूछने लगे—"प्यारे! आज तुम्हारे स्नान करने का क्या कारण है? \*" मैंने

<sup>\*</sup> टिहरी पहाड़ में लोग प्राय: प्रतिदिन स्नान नहीं करते । विशेपतः जाड़े की ऋतु में तो कई-कई सप्ताह लोगों को स्नान किए हो जाते हैं। श्रीरों का तो भला क्या कहना, ब्राह्मण लोग भी गाँव में नियत दिनों या त्योहार पर ही जाड़ों में गंगास्तान करते हैं। टिहरी-नगर से दो मील की दूरी पर एक पटियार गाँव है, जो माफ़ीदारों का है। यह रसोइया उसी गाँव का ब्राह्मण था। इसकी ख़ादत अपने गाँव के लोगों की तरह कई दिनों वाद नहाने की थी। इसलिये इसके नहाने की ख़वर स्वामीजी को हँसाने श्रीर श्राष्ट्यर्थ करने का कारण हुई।

श्रक की—"महाराज! पहले तो आज दीपमाला (दिवाली) है, द्सरे संकांति, और तीसरे श्रमावस्या। इसिलये ऐसे पर्व के दिन मैं स्नान करके ही भोजन करहाँगा।" कुछ दिन से स्वामीजी के पाँव पर ज्यायाम करते समय एक पत्थर से चोट लग गई थी, इसिलये वह ऊपर गंगाजल मँगवाकर स्नान कर लिया करते थे। परंतु इस उत्तर को सुनकर उन्होंने भी ऊपर कमरे में जल मँगवाकर स्नान करना न चाहा, वरन् गुसिकराते हुए कहा—"श्रोहो! आज ऐसा भारी पर्व का दिन हैं, तो चलो, आज राम भी गंगाकिनारे जाकर स्नान करेगा। आत्रो, हम दोनों साथ चलें।" इस तरह इन कागजों को मेज पर छोड़कर स्वामीजी गंगाकिनारे स्नान करने को चल दिए, और मैं भी आज्ञानुसार साथ हो लिया। उसके कुछ ही मिनट वाद स्वामीजी के जल में वह जाने की दुर्घटना हुई।

### गंगाजल में डूबने का कारण

रसोइया के वयान से स्पष्ट मकट हो रहा है कि लेख लिखते समय स्वामीजी के अंत:करण की विचित्र दशा थी, किंतु इस विचित्र अवस्था के केवल यही कारण हो सकते हैं कि या तो अत्यंत दुर्वल और चीण शरीर को किसी की सेवा के लिये उपयुक्त न देखकर चित्त उससे ऐसा विरक्त हो गया था कि उसके साथ किसी मकार का संबंध रखने को तैयार न होता था, जिससे मृत्यु को स्वामी राम ने स्वयं बुलाया और शरीर को उड़ा देने की आज़ा दी; अथवा स्वामी राम के भीतर निजानंद का समुद्र इतना उमड़ा हुआ था कि सांसारिक आनंद उनके सामने तुच्छ प्रतीत होता था, जिसके कारण चित्त-वृत्ति संसार से नितांत उपराम हो गई थी, और दु:खों का कारगारूप शरीर के साथ अव संबंध ग्खना उनके लिये दूमर-सा हो गया, जिसके कारण राम ने मृत्यु को बुलवाकर शरीर को उड़वाना चाहा ; त्रयया जैसे स्वामी शंकराचार्यजी ने उचित समभ-कर अपने शरीर को जान-वृक्षकर स्वसंकल्प से हिमालय में गला दिया था, इसी तरह स्त्रामी राम ने भी अपने शरीर को चीरा श्रीर जीर्ग देखते हुए उचित श्रवसर पाकर उसको गंगाजी के भेंट कर दिया, यद्यपि लहरों के अधिकार से निकलने की चेष्टा करना इस अंतिम परिगाम को ठीक-ठीक सिद्ध नहीं करता।

अस्तु। परिणाम चाहे अब कुछ भी निकाला जाय। राम महाराज का यह अत्यंत हितकर शरीर ठीक दीपमालिका के दिन अर्थात् १७ अक्टोबर, १६०६ ई० तदनुसार कार्त्तिक कृष्ण १५ सं० १६६३ वि० को ठीक मध्याह समय टिहरी-नरेश के सिमलासु बागीचे के नीचे भृगुगंगा में बह गया, और नित्य के लिये वियोग दे गया।

#### स्वामी रामजी का शव

शीत ऋतु और शीतल जल के कारण स्वामीजी का शरीर पानी में जल्द फूलकर बाहर न निकल सका, यद्यपि भगुगंगा का जल विशाल भागीरयी गंगा के जल से कुछ उप्णा था, फिर भी स्त्रामीजी का शव एक सप्ताह परचात् जल के ऊपर तैर आया श्रीर बड़ी कठिनता से नदी के वीच से तट पर लाया गया। शरीर उस समय विलकुल समाधिस्थ अवस्था में था। दोनों बाहु एक दूसरे पर आलती-पालती लगाए हुए थे, नेत्र बंद, ग्रीवा खड़ी ख्रीर सीधी, मुँह ॐ बोलते-बोलते खुला हुत्रा, ठीक वैसे ही खुला हुत्रा जैसे वार्तालाप करते समय वा लोगों के सामने व्याख्यान में ॐ बोलते हुए खुला करता था, मानो उसी समय भी वह मुँह से ॐ बोलते हुए दृष्टिगोचर हो रहे थे, श्रीर टाँगें एक दूसरी पर टेढ़ी की हुई थीं। आठ दिन तक पानी में डूबा रहने पर भी शरीर जलजंतुओं से बचा रहा । इस भोलीभाली शिव-समाधि की दशा में शव को पाकर सव लोगों ने अँका उचारण किया, और एक बड़े संदूक में वंद करके उसे वड़ी गंगा भागीरथी के व्यर्पण कर दिया गया।

## रियासत के सब दफ़तर बंद

महाराजा साहित टिहरी जिनको स्वामीजी महाराज से अत्यंत प्रेम ऋौर मिक्त थी, ऋौर जिन्होंने स्वामीजी के वह जाने का संवाद सुनकर इतना शोक किया था कि उस दीपावली रात्रि को अपने महल में घंटों तक दीपमाल वंद कर दी थी, जब उनका शब पानी से बाहर निकल आया, ऋौर एक ऋथीं ( लंबे संदृक्ष ) में बंद करके भागीरथी गंगा के किनारे ले जाया जाने लगा, तो उन्होंने व्यवने सब दफ़तर उस दिन बंद करा दिए, ताकि सब लोग, जो राम से सचा पेम रखते थे, इस अंतिम अवसर पर राम को दर्शन करने से वंचित न रहने पावें । इस पकार इस छोटे-से नगर (टिहरी ) में वीसों मनुष्य मारे पेम के शव को कंबे पर उठाते हुए ऋौर प्रेमानंद से ॐ ध्वनि उचारण करते हुए वड़े समारोह के साथ उसे वड़ी गंगा भागीरथी के तट पर ले श्राए, श्रीर संन्यास-पद्धति के श्रनुसार शव के संदूक में पत्थर भरकर उसे फिर भागीरथी गंगा के ऋर्पेगा कर दिया।

# शव का संदूक़ से निकल जाना

स्वामी राम के शव को एक संदूक में बंद करके दुवारा गंगा के अर्पण करते समय भूल यह हुई कि पत्थर संदृक्ष से बाहर लटकाए जाने की जगह संदूक के भीतर रख दिए गए, जिससे संदूक गंगाजी में डूबने न पाया, वरन् तेज बहाव के साथ वहने लगा, और गंगाघाट से कोई सौ फीट की दूरी पर जाकर एक वड़ी चहान से, जो जल की तेज पारा के बीच में थी, अटक गया | उस समय अनन्य गुरुभक्त श्रीमनारायण स्वामीजी अपने पाणों का मोह त्यागकर अन्यंत कठिनता से उस भयानक स्थान पर जल में निरकर पहुंच गए, और जब संदृक्त को उस चहान की रोक से हटाकर पानी की धारा में वह डालने लगे, तो लंदृक्त उलटकर फट गया, जिससे राम का शब पत्थरों सिहन बाहर निकलकर वहीं जल में पत्थरों के नीचे दब गया | यह देखकर मबने कहा—''राम की ऐसी ही इच्छा बहुत काल से थी | हम लोगों ने तो ब्या ही उसे संदृक्त में बंद करने का कष्ट उठाया | राम तो इसी स्वामायिक दशा में गंगा की लहरों पर सवारी करना चाहते थे | इसी दशा में गंगा की मिलाप करना और उसकी मछलियों की भेंट होना उन्हें भाना था | इसीलिये स्वामी राम ने कई बार अपनी कविता और गया में लिखा था—

तेरियों लहरों राम श्रसवार, गंगाराजी। Come fish, come dogs, come all who please Come powers of Nature, bird and beast, Drink deep my blood, my flesh do eat. O come, do partake this marriage-feast.

गंगा तथों सद यलहारे जाऊँ। (टेक) हाड चाम सय धार के फेक्टूँ यही फूल-यताशे लाऊँ॥ मन तेरे यँद्रन को दे दूँ वुधि धारा में यहाऊँ। पाप-पुर्य सभी सुलगाकर यही तेरी जीत जगाऊँ॥ तुम्ममें पहुँ तो तू वन जाऊँ ऐसी डुचकी लगाऊँ। रमण करूँ सत धारा साहीं नहिं तो नाम न राम धराऊँ॥

राम बादशाह अपने इस मिलाप से पहले कई बार यह भी लिख चुके थे कि "यदि राम के चरणों में गंगा न वही, तो राम का शरीर गंगा में अवश्य बहेगा।" अहाहा! वेदांत-केसरी राम ने दोनों वातें कियात्मक रूप से सत्य कर दिखाई, संशय और संदेह को स्थान नहीं रहा । अपने पाँव से संसार के तख़्ते पर फिरकर उपदेश-रूपी गंगा को मनुष्यों के मनों में वहा दिया, और लाखों मनुष्यों को अपनी वाक्शिक के अतिरिक्त अपना उदाहरण भी दिखा दिया, और शरीर को, हिंदुयों को, मांस-मजा को गंगा में मञ्जलियों के भेंट कर दिया।

# राम के शरीर के सार्वकालिक वियोग पर शोकसूचक सभाएँ

राम के शरीर के अचानक छूट जाने का संवाद वात की बात में भारत और देशांतर में फैल गया । कितने ही विद्यालय और स्कूल उस समय बंद हो गए । भिन-भिन नगरों में शोक-सभाएँ की गईं। सभी संवादपत्रों में विना सांप्रदायिक विचार के स्वामीजी के सार्वकालिक वियोग पर शोक, महान् शोक मकट किया गया। लाहौर में एक विराट् सभा मिशन-कॉलेज के विस्तृत हॉल ( प्रांगरा ) में हुई । भीड़ इतनी अधिक थी कि हॉल से वाहर दरवाजों में भी खड़े होने को स्थान नहीं था । कितने ही लोग खड़े होने की भी जगह न पाकर निराश होकर वापस लोट गए । सभा में हिंदू, मुसलमान और ईसाई महानुभावों ने एक-साँ शोकजनक वक्तृताएँ कीं । श्रीयुत पूर्णिसहजो की भी कुछ मिनटों तक बड़ी ही हृदय को व्यथित करनेवाली वक्तृता बड़े-बड़े आँसुओं से रोते हुए हुई थी । कॉलेज के पिंसिपल डॉक्टर यूइंग भी भापरा करते समय रो पड़े । आपने कहा—''प्रोफ़ेसर तीर्थराम ने साधारण जीवन से लेकर जीवन की अंतिमश्रेणी (संन्यास) तक केवल अपनी शक्ति और प्रयत्न से अपने आपको पहुँचाया । मेरा यही एक बास्तिवक शिष्य है जिसने संसार में अपनी शिक्षा का व्यावहारिक रूप दर्शिया।"

भारत के सैकड़ों शहरों के श्रितिरिक्त जापान श्रौर श्रमेरिका में भी राम के ब्रह्मलीन होने पर शोक-सभाएँ हुई । वस्तुतः महापुरुप वहीं है, जिसकी पशंसा में सारे संपदाय एकमुख हों । श्रमेरिका से सेंट निहालसिंह लिखते हैं कि "स्त्रामी रामतीर्थ ने श्रपनी विशुद्ध व समयोचित वाग्गी तथा लोकपिय ज्याख्यानों से श्रमेरिका में स्वामी विवेकानंद के बाद वेदांत-प्रेमियों का एक विशेप जनसमूह

उत्पन्न कर दिया: यद्यपि स्वामी राम देह-स्याग कर गए हैं, तथापि जापान और अमेरिका में अपने अनुयायियों के हृदय में अंतिम स्वास तक वह जीवित रहेंगे।"

मिसिज बेर्ल्भन स्वामीजी के देहांन का समाचार पाकर श्रमेरिका से लिखती हैं कि "प्यारे पृर्ण का लेख पंजाव के महात्मा स्त्रामी रामतीर्थ के विषय में बड़े मनोयोग से पढ़ा. र्थार प्रेम की स्थाग मेरे मन स्थीर प्राणा में भड़क उठी। ऐसा मालूम होना है कि प्यारा और पवित्र शब्द ॐ राभ के गुखारविंद से उचारण हो रहा है और यह ध्वनि निकल रही है---'मैं मर नहीं सकता, मैं मरा नहीं हूँ।' व्याध्यात्मिक जीवन का जानना ही त्यानंद का जीवन हैं। त्यात्मा तो केवल आत्मा को ही जानती है, देश आँर काल मृत्यु तक भागखड़े होते हैं। श्रात्मा वड़े उमंग के साथ उस एक महान् सत्य की त्रोर टकटकी वॉधे देख रही है। महात्मा राम का यह उपदेश है। जब मैं उन प्यारं पत्रों को, जो मेरे पास राम ने समय-समय पर भंजे थे, देखती हूँ तो मेरे मन और मस्तिष्क में नवीनता आ जाती है । इन अनमील पत्रों में बहुत कुछ है। लिखे हुए शब्दों से बहुत अधिक है। इनमें से वह त्र्यात्मा चमकती है जो मेरे समस्त त्र्यस्तित्व को पूर्ण सत्य से प्रकाशित कर रही है। स्वामी राम के श्रनमोल पत्र मेरे सांसारिक पथ में प्रदीप का काम देते हैं, तथा मुक्तमें और मेरे चारों श्रोर एक प्रेम की थरथराहट-सी उत्पन्न कर देते हैं। कैसे धन्य वह कर श्रीर मिस्तप्क धे, जिन्होंने उनको लिखा देखा। श्रात्मा का काम इसी वात से है कि श्रातुभव तो हो, किंतु वर्णन में न श्रा सके। राम के पत्र उस सत्य के मौन संदेश हैं, जो श्रात्मा में श्रानंद की सनसनाहट से हलचल मचा देते हैं। वह परदे के पीछे से बोल रहे हैं। उस श्रात्मा के मीतर से, जिसने सांसारिक जीवन से संवंध-विच्छेद कर दिया है, वातें कर रहे हैं। उसने ऐसा सादा जीवन ज्यतीत किया कि वह सदैव के लिये विश्वजीवन का द्योतक हो गया है।

यदि मुक्ते कामना है, तो यह कि उस मंगलपद सत्य को जिसे राम ने सिखाया, श्रांर श्रपने न्यावहारिक जीवन में ढालकर दिखलाया, उसे श्रर्थात् राम की कथनी श्रीर करनी को श्रिषक से श्रिषक जानूँ। ऐ मेरे इधर-उधर घूमते हुए संकल्पो! लौटो, जब तक कि ॐ में लय न हो जाश्रो। ज्यों-ज्यों हम इस ईश्वरीय नियम को समक्तते जाते हैं, त्यों-त्यों रहस्य खुलते चले जाते हैं। जब कभी में ऐसी-ऐसी बातें पूछती थी, तो महात्मा राम इस प्रकार कहा करते थे—

'माता! इन बातों को जाने दो। हम तो ईरबर

अर्थात् सत्को जानना चाहते हैं। जब हम ईश्वर को जानंगे, तब अपने को पहचानेंगे; और जब अपने को जानेंगे, तभी ईश्वर को पहचानेंगे।

ऐ प्यारे भारतवासियो ! दो वरस या कुछ ऊपर का समय हुआ जो मैंने आप लोगों के साथ ज्यतीत किया है, उसकी प्यारी स्टृति मेरे लिये पुरय-रूप है। कोई सांसारिक संबंध मेरे जीवन में ऐसे नहीं हैं, जिनकी उस समय के त्रनुभव से तुलना की जाय I पश्चिम जो बचा है उसकी एक आत्मा ने मातृभूमि भारत के उप्णावेश हृदय पर ज्ञाराम किया । ऐ मेरे भारत के प्यारो ! भेम करो । चाहे हमारे शरीर इस भूमंडल की विविध दिशाओं में चले ही क्यों न जायँ; पर हमारी आत्माएँ असीम मेम और ज्ञान के पसाद में मिलती रहें। यह शोक की वात है कि सहस्रों में कदाचित् केवल एक सत्य के लिये पयत्न करता है; कहीं-कहीं एकआबे ऐसे दिखलाई पड़ते हैं जो हमारे नहान् साहसी राम के समतुल्य हों। मैं भारत में कुछ ऐसे मनुष्यों से मिली, जो समकदार थे। वह शब्दों की पशंसा न करते थे, वरन् अयों की। और अपने अहंकार को दूर करके कर्म को प्रधान सममते थे। उनकी दृढ़ आत्माएँ भूतकाल की उलभी हुई मृत विधि-विधानों को तोड़ चुकी हैं। हम आध्यात्मिक उन्नति और आत्मज्ञान के लिये पायः

ध्यान में बैठते हैं, श्रौर कभी-कभी पिवत्र निर्वाण के विषय में बातचीत करते हैं, श्रौर मीठे श्रानंददायक ॐ को उचारण करते-करते इस निर्वाण-रूपी प्रसाद तक पहुँच जाते हैं। क्या यह श्रारचर्य की बात है कि यदि में उस देश को प्यार करहें, जहाँ जाकर महा पिवत्र श्रौर बहुत ही गहरा प्रेम मेरे हृदय में प्रकट हो गया १ प्यारे भारत-निवासियो ! हम हृदय में तुमसे मिलते हैं । हम श्रानंद में हें, बरन् प्रेम-रूप ही हैं। में सदैव तुम्हारे साथ हूँ।" ( सूर्यानंद उपनाम ईव, ए० बेहमेन, श्रमेरिका यू० ऐस० ए० )

श्रमेरिका में डैनोवर के कालोरोडो संवादपत्र ने निम्न-लिखित पंक्तियाँ स्वामी राम के देहांत के परचात् प्रकाशित की थीं—

'वह मान और मितिष्टा, जो स्वामी राम की अमेरिका में हुई थी, थोड़ी-सी इससे विदित होती है कि 'महात्मा स्वामी राम की देह का अंत हो गया। मभाव उत्पन्न करने-वाली और गंभीर विधि से इस महान् हिंदू का शरीर, जिसने अद्वेतवाद और आध्यात्मिकता के मचार के लिये मयत्न किया था, पित्रत्र गंगा के अर्पण कर दिया गया।' इस पूर्वीय विद्वान् के वह अनुयायी, जो कि डैनोवर और पिरचम में रहते हैं, उनको इस १७ अक्टोवर की घटना का संवाद भयानक-मभाव मालूम हुआ। स्वामी राम नए

विचारों के ब्राचार्य थे। जिस समय ब्राएका स्वागत हैनोकर के गिरजायर में जनवरी, १६०४ ई० में हुब्या था ब्राएने कई ब्याख्यान देकर बहुत-से महुत्यों को ब्यपने धर्म ब्रीए संपदाय की ब्रोग ब्राक्टिंग कर लिया था।

अपने अतुवादियों की दृष्टि में वह मरे नहीं हैं, केवल उनका रारीर नहीं रहा है। निमित्र एक बी० ऋनिर हैनोबर के रहनेवालों में से एक हैं, जिन्होंने राम की िक्सियों में दड़ा लान मान किया है। स्त्रामी गमके न रहने ने भारत का एक बड़ा भारी शुभवितक जाता रहा। क्योंकि वह अपनी सनन्त शक्ति बुगडयों को दूर करने में लगार हुए थे। जब वह दिनोक्त में थे, तब उन्होंने यह ऋहाथा कि '२० नवष्ट्वत भाग्नीयों को अपने अमेरिका की वडी-बड़ी इनिवर्सिटियों में शिक्त दो, तो वह च्यावियों और भगड़ों को भारत में से दूर कर मक्ते हैं। आप माहित्य और संवादपत्रों के लिये प्रबंध लिखा करने थे, और बहुत-सी पुलकों मी किखी हैं, क्योंकि स्वामी राम झँगरेडी-माग में बड़े निपुण थे। शिकित लोग उनको मृत्यु के संबाद को वडे शोक के माय सुनेंगे। परिचम ने उनके अनुयायी बहुत अधिक हैं, और जिसका उद्देश्य यह है कि वर्तनान जीवन के चालचलन को मुदारा जाय। जैसे कि. इनर्जी (अंतःशक्ति) को कन नष्ट करना, शारीरिक और मानसिक दुर्वलता को दूर करना, आवारापन जो ईप्यी, घमंड और कुटेव एवं अन्य दोपों के कारण उत्पन्न हो गया हो, उससे छुटकारा पाना, इत्यादि । उनका धर्म पाकृतिक अथवा स्वामाविक धर्म है । क्या तुमने नदियों को विषय में कभी यह सुना है कि यह नदी हिंदू है और ईसाई नहीं है ? अतः मैं जात-पाँत, रंग-रूप, या धर्म-मत वा संपदाय का कोई भेद नहीं रखता, श्रीर सूर्य की किरणों, तारों की किरणों, पेड़ों के पत्तों, घास को तिनकों, वालू को कर्णों, चीते, हाथी, भैंसे, च्यूँटी, पुरुपों-स्त्रियों ग्रौर बचों के मनों को श्रपना सहधर्मी कहकर पुकारता हूँ। राम ने डैनोवर में अपने विचारों को समकाते हुए कहा था कि 'मेरा धर्म ऐसा नहीं है, जो नाम रखावे। यह ईश्वर का धर्म है।' जब राम हैनोवर में थे, तो उन्होंने धर्म की शिक्ता के लिये दर्जे खोले और उनके बहुत-से श्रनुयायी हुए, जिनको यह संवाद सुनकर कि उनका शरीर नहीं रहा, बड़ा दु:ख हुआ है।"

महात्मा मुंशीरामजी गवर्नर गुरुकुल कॉंगड़ी, हरिद्वार ने व्यपने पत्र सद्धर्मपचारक में लिखा—''मुक्ते स्वामी रामतीर्थ के देहांत से वड़ा भारी दु:ख इसलिये हुव्या कि इस समय सचे त्यागी साधुक्यों का व्यकाल हो रहा है। स्वामी राम का सम्मान करनेत्राले राजे-महाराजे, रईस बहुत लोग हैं, ब्रौर यह संभव है कि उनकी कोई स्मृति वनावें । किंतु आर्यसमाज के सम्यों को भी मतभेद रखते हुए भी स्वामी रामतीर्यजी की स्मृति स्थापित करनी चाहिए । वैदिक सिद्धांतों को पूर्ण रीति से ( लेखक की सम्मति में ) न समभते हुए भी स्वामी राम ने काम, क्रोध, लोभ और मोह को जीता । सो स्वामी रामतीर्थ हमारे भाई थे । इसलिये आर्यसमाज के सभासद् उनकी स्मृति भी स्थापित कर सकते हैं कि धर्म के लच्चाों को अपने जीवन में सिद्ध करने का प्रयत करें ।"

स्वामी राम के सचे भक्त बाबू ज्योतिस्वरूप मेसिडेंट आर्यसमाज, देहरादून स्वामी राम के देहांत पर तार भेजते हैं—"Rama's death is national death, आर्थात् स्वामी राम की मृत्यु राष्ट्र की मृत्यु है।"

श्रागरा-निवासी रायबहादुर लाला बैजनाथ बी० ए० भूतपूर्व जज लिखते हैं— ''सच तो यह है कि हमारे बुढ़ापे की लाठी टूट गई, देश में ब्रह्मविद्या का सूर्य छुप गया। हमारा दुर्भाग्य।''

तात्पर्य यह कि संसार-भर की सोसाइटियाँ और धर्मों के अनुयायी, नेताओं और संवादपत्रों ने इस प्रेम की सालात् मूर्ति स्वामी राम के देहांत पर आठ-आठ आँसू वहाए । हमारा जिगर पारा-पारा हो रहा है। ताब (वल ) नहीं कि अधिक लिख सकें। कहाँ तक लिखे जायँ।—

एक फ़ाली दिमाग था न रहा । दुनिया में इक चिराग था न रहा ।

सच तो यह है कि अमेरिका के मेसिडेंट का राम स्वामी की दरगाह में घास पर बैठे रहना, अमेरिका- निवासियों का राम को जीवित ईसा पुकारना, अमेरिका से लेडियों का राम की जन्मभूमि में केवल दर्शन के लिये आना, जापानी भद्रपुरुपों का सप्ताहों वरन् महीनों राम के हँसते हुए दर्शनों को अपने कमरे में करना; हिस्रजीवों, पशुत्र्यों, पित्तयों, पहाड़ों और पानी की लहरों तक का राम को भाव-सहित प्यार करना, इस वात को प्रकट और पमािष्णत करता है कि—

इरक हूरस्त करामात न हो क्या माने। इस्वे-इ्रशाद ही सब बात न हो क्या माने॥

#### राम के शरीर के संबंधीगण

स्वामीजी महाराज के जल-समाधि लेने के वाद श्रीयुन पूर्णिसिंहजी, पंडित चिरंजीलाल और राम के वड़े पुत्र गोसाई मदनमोहनजी मुरालीवाला गाँव (जिला गुजराँवाला) में स्वामीजी के पिता को यह शोकजनक संवाद पहुँचाने गए। राम की पतिव्रता-श्वी अपने पूज्य पतिदेव के देहांत का समाचार सुनते ही मूक्छित होकर गिर पड़ीं। थोड़ी देर वाद जलोपचार करने पर होश आया। अन्य संवंधी अर्थात् राम के पिता-माता, भाइयों और अन्य प्रामवासियों

को इस शोकजनक खबर से अत्यंत दु:ख हुआ। स्वामीजी के पिताजी ने कहा कि उनको एक ज्योतिपी वता गया था, इसी महीने ( अक्टोबर, १६०६ ई० ) में स्वामीजी लोप हो जायँगे। जब से राम के जल-समाधि का संवाद उनके पिता इत्यादि को मिला, उसी दिन से उनकी साध्वी धर्मपत्नी अपने राम के ध्यान में मग्न रहती थीं, और कभी-कभी ध्यान में इतनी लीन हो जातीं कि अचेत हो जाती थीं। अंततः जून, १६०७ ई० में इस पित्रत्र हृदया देती ने भी श्रपने मियतम के वियोग में इस नश्वर संसार से सदैव के लिये प्रस्थान कर दिया । राम के पिता गोसाई हीरानंदजी महाराज सन् १६०६ ई० में इस संसार को त्याग गए। राम की सौतेली माता का अब पता नहीं जीवित हैं या नहीं। राम के ज्येष्ठ पुत्र गोसाई मदनमोहनजी जो स्वर्गाय महाराजा साहिव टिहरी की पेमपूर्ण सहायता से विलायत गए थे और लगभग तीन साल की पढ़ाई के बाद माइनिंग इंजीनियरी की परीचा उत्तीर्ण करके सन् १६०६ ई० में भारत लौट त्र्याए थे, त्र्यौर कुछ साल रियासत टिहरी में व बहुत काल रियासत पिटयाला में माइनिंग इंजीनियर के पद पर काम करते रहे । आजकल वे अपने निजी कारवार करते हैं। ऋौर छोटे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंदजी वी० ए०, एल-एल० वी० पास करने के बाद पहले पन्ना रियासत में नियुक्त थे, ऋौर

श्राजकल उन्जैन में किसी मिल के मालिक के मंत्री हैं।राम की एक कन्या भी थी जो जीर्णन्वर के कठिन रोग में ग्रस्त होकर, बहुत साल हुए, मृत्यु को प्राप्त हुई। इस भोलीभाली सूर्तवाल दूसरे पुत्र गोसाई न्रझानंद को देखकर तत्काल स्वामीजी याद श्रा जाते हैं। राम के बड़े सगे माई गोसाई गुरुदासजी श्रीर छोटे सौतेले माई गोसाई मोहनलाल इलाका सवात मालाकुंड में श्रपने यजमानों में घूमते रहते हैं।

#### स्वामी राम की योग्यता

सामान्य मनुष्य के लिये स्वामी राम की विद्वता श्रीर योग्यता का श्रनुमान करना बहुत कठिन है, विशेपतः ऐसे व्यक्ति की योग्यता जो प्रत्येक विद्या श्रीर कला में श्रद्धितीय हो, श्रीर प्रत्येक धर्म व संप्रदाय का श्रनुयायी जिनको श्रादर्श पुरुप, महापुरुप विचार करता हो, उनकी प्रशंसा में केवल श्रकेली लेखनी भला क्या लिख सकती है। वात यह है कि राम वादशाह कई भाषाश्रों के वादशाह थे। फारसी श्रीर श्राँगरंजी के श्रतिरिक्त फ़ेंच श्रीर जर्मन भाषाएँ भी श्रापने कुछ ही दिनों में श्रपने सहगामी यात्रियों से जहाज ही में सीख ली थीं। श्रीर केवल कई मास में व्यास-श्राश्रम श्रीर विश्रप्र-श्राश्रम के निवासकाल में कुछ वेदों का श्रध्ययन भी समाप्त कर लिया था। वह लोग जो पहले यह जानते थे कि स्वामी राम संस्कृत से यित्किचित् द्यपिरिचित हैं। जब उन्होंने विशिष्ट-श्राश्रम के निवास के बाद राम के दर्शन किए, तो सब दाँतों-तले उँगली दवाते थे कि इतने श्रव्यकाल में राम संस्कृत के कैसे दक्त पंडित बन गए थे। नि:संदेह जिनके भीतर श्रात्मप्रकाश हो जाता है, बाहर की वस्तुएँ उनके पाम श्रपने श्राप खिची हुई चली श्राती हैं। यह प्रकृति का नियम है।

#### राम की वाणी

राम की वाणी का प्रभाव विद्युत्-शिक्त की तरह पाठक के चित्त पर पड़ जाता है। राम की वाणी हृदय में ऐसी जगह पकड़ती है, जहाँ पड़नेवाला उसे अपना लेता है। राम की वाणी हृदय में उटिकियाँ लेती है और ऐसा प्रभाव उत्पन्न करती है कि पढ़नेवाला तिलमिला उठता है। सत्य वात तो यों है कि राम के विचार और अनुभव हृदय की वेदना और फुरना में ढल-इलकर लेखनी या वाणी द्वारा वाहर आए हैं, इसलिये विजली की शिक्त उत्पन्न करते हैं, या यों समिमिए कि राम की वाणी छोटे-वड़ों के लिये एक दर्पण है जिसमें पड़नेवाले की अपनी बुरी या भली तमवीर ठीक दिखाई देती है। ताल्पर्य यह कि आनंदिनमन्न पड़ानस्वरूप अशेप गुणालंकृत महापुरुप और सच्चे प्रेम के रंग में रँगे हुए तपस्वी की वाणी हृदय में एक नई उमंग

श्रीर उत्साह-सा उत्पन्न कर देती है, श्रीर उसका प्रत्येक पाठक उससे सहस्रों उपदेश लेकर श्रपने जीवन को उत्तम बना सकता है।

#### राम का स्वभाव

राम के स्वभाव और राम की प्रकृति से सदैव शांति वरसती रहती थी। स्वभाव के विलकुल सादे, परंतु व्याख्यान के समय उनमें ऐसा आवेश भर जाता था जैसे कोई सिंह गरज रहा हो। दो-डाई घंटे तक जवरदस्त जोशीला व्याख्यान देने थे, जिनमें श्रोतागरा पायः चुप विमोहित से वेंठे रहते थे। और कभी-कभी उपस्थित सज्जन राम के व्याख्यान समाप्त करते समय बोल उठते थे कि "रामजी महाराज, और बोलिए।" फिर राम भी नदी की तरह उमड़ पड़ते थे।

स्वामी राम समय के वड़े पात्रंद थे, एक क्राण भी व्यर्थ नहीं नष्ट करते थे। दिन-रात वहुत कम सोते थे, अधिक समय उपदेश में त्र्यतीत करते थे, शेप व्यायाम और अभ्यास में। अपने आपको राम या राम वादशाह कहा करते थे। अमेरिका के करोड़ पितयों के अनुरोध करने पर भी स्वामी राम वहाँ वस्ती से दूर वनों के कोनों या किसी पहाड़ पर अलग कुटिया में रहते थे।

गृहस्थ में स्वामी राम वहुत बड़े ऋतिथि-सेवी थे। जो

भी मिलने आता, उसको दूध खूब पिलाते थे, और स्वयं भी पानी के स्थान पर पायः दूध ही पिया करते थे। इसिलये उनका वास्तिविक खाद्य दुग्ध ही समम्मना चाहिए। वात यह है कि श्रीकृष्णभगवान् ने दूध-मक्खन खा-खाकर संसार-भर को गीता-जैसी परमोत्तम पुस्तक पदान की, और राम भगवान् ने दूध पीकर श्रीकृष्णगीता की शिल्ला का स्वयं पत्यन्त रूप बनकर उसका सारे संसार में संपसार किया।

हमारे राम बादशाह ऋोपिध ऋादि को बहुत कम व्यवहार में लाते थे। त्रिद्यार्थी-जीवन अगैर मुलाजिमत के दिनों में पायः उन्हें ज़ुकाम ( रलेष्मा ) रहा करता था, श्रौर इसलिये लाहौर में किसी हिंदू-फ़ैक्टरी के सोडावाटर की बोतल पिया करते थे; किंतु संन्यास में तो ऐसी वस्तु भी त्राप कभी व्यवहार में नहीं लाते है। एक बार एक जज साहित्र के यहाँ राम की दात्रत थी। जब भोजन लाया गया, तो त्रित्रिध भाँति के व्यंजनों को राम बादशाह ने अपनी चिप्पी में डालकर मीठा-नमकीन इत्यादि को सब एक में मिलाकर भोजन किया। स्वामीजी ने संन्यास में पहुँच कर भी सामान्य नवीन वेदांतियों की तरह भोजन-पान के नियमों को तोड़ा नहीं। मादक वस्तुएँ श्रीर मांस से उन्हें स्वाभाविक घृणा थी, वरन् ऋमेरिका ऋौर जापान में भी जितने समय तक निवास रहा, अपनी इस

जिनेंद्रियता की मकृति को स्थिर रक्खा। अमेरिका में शाकों, मेत्रों और दूध पर निर्वाह किया। वर्तमान काल के नवीन वेदांती स्वामीजी की इस स्वर्णमयी मकृति से विशेष रूप से शिका ग्रहण कर सकते हैं।

#### राम का पहनावा

राम अत्यंत सादा पहनात्रा पहना करते थे। गृहस्थ की अवस्था में पट्टी का गरम कोट और घोती या साधारण पाजामा जाड़ों में, मलमल का पतला कुर्ता, सफ़ोद कोट त्रौर घोती गरमी में । घर में पायः नंगे सिर रहते थे। बाहर जाते समय साधारण सफ़ेंद्र या जोगिए रंग का साफ़ा वाँघ लिया करते थे। कभी-कभी सफ़ेंद्र रेशमी साफ़ा भी व्यवहार में लाया करते थे । कड़े जाड़े में रात को केवल दो-एक कंवल में वसर करते थे। मस्ती के दिनों में जब संन्यास की लटक बड़े जोर से अपना रंग जमानेत्राली थी, तव उनका पहनावा विद्या रेशम का होता था। वहुमूल्यवान् वस्न सिलाए जाते थे, ताकि साधु होने के बाद कुछ विदया बस्नों का विचार कदापि न अपने पाए। उनकी उच्चकोटि की पोशाक को देखकर जब मित्रगण पूछते या क्छ कराच काले, तो आप कह देते कि यह उत्तम पहनावा सती का है, अभी-अभी इसे ज्ञान और पेम की अगिन में सदैन के लिये सती होना अर्थात गृहस्थी से

त्यागी होना है। सर्व प्रकार से छाप श्रारंभ से ही छँगरेजी फ़ैशन के बिरोधी थे। एक दिन की बात है, जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, कि आप कॉलेज में बड़े चितित पाए गए। पूछने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का जल्सा होनेवाला है श्रीर श्रापको उसमें सर्टि फिकेट प्राप्त करने के लिये सम्मिलित होना है, उसके लिये त्रिलायती चोगा ऋौर बृट पहनने पड़ेंगे। अंत में यही निर्णय किया गया कि केवल इस अवसर के लिये अपने किसी सहपाठी से सूट उधार माँग लिया जाय । वैराग्य की अवस्था में प्रायः एक सफ़ोद या लाल रेशमी धोती में देखे जाते थे, ऋौर त्याग की दशा में एक लँगोट अर्थात् साक्षे अौर चादर में निर्वाह करते थे, साथ में शरीर पोछने के लिये मोटे खदर को कपड़े का तौलिया, पाँव में खड़ाऊँ या विलकुल नंगे, अरीर दूध या पानी पीने के लिये लकड़ी का प्याला या नारियल का कमंडल ऋपने पास रखते थे। जाड़े में भी अत्यंत थोड़ा पहनावा रखते थे। रुपए-पैसे को छूते तक न थे, श्रौर यही उपदेश वह ऋपने ऋन्य साथ रहनेवाले साधुत्रों वा शिष्यों को दिया करते थे।

## शारीरिक शिक और हुलिया ( आकृति आदि )

राम के कथनानुसार असली हुलिया तो सवका एक है, परंतु शारीरिक रंग-रूप और शक्ति के संबंध में इतना

लिखना त्र्यावश्यक है कि राम का शरीर उनके विद्यार्थी र्ज्यार प्रोफ़ेसरी के दिनों में दुवला-पतला था, परंतु वाद में व्यायाम से उनके शरीर में वह शक्ति उत्पन्न हो गई थी कि अच्छे खासे पहलवान को धकेल देते थे, और यह शकि शारीरिक ज्यायाम से अधिक वर्धित होती रहती थी। गृहस्थ-आश्रम में तो नियमानुसार सनेरे-शाम चारपाई, मुग्दरों या डंबल से व्यायाम किया करते थे, परंतु संन्यास-त्र्याश्रम में जब जी चाहा गंगा के किनारे से पत्थर उठा-उठाकर उनसे दंड पेलते और दूर फेंक-फेंककर व्यायाम किया करते थे, और उसी तरह पसीने से खूब तरबतर होकर छोड़ते थे। इसके श्रतिरिक्त पेटल चलने का व्यायाम बहुत ही अधिक करते थे, श्रीर पहाड़ की ऊँचाई पर इतनी तेजी से चढ़ते थे जो कभी किसी को देखनी नसीय न हुई हो। आत्मिक व्यायाम से उनका तेजोमय मुखमंडल ऐसा पकाशमान हो गया था कि पत्येक व्यक्ति उनके दर्शन करते ही उनके सम्मान के लिये भुक जाता था और मलिन हृदय भी अवश्य पसन हो जाता था। पटियाला के एक माननीय वयोच्छ का कथन है कि स्वामीजी जब मार्ग में चलते थे, तो अपरिचित व्यक्ति भी उनकी छोर तकते और उनकी श्रानंद-भरी दृष्टि से पसन हो जाते थे। मानो पसनता उनके मुखमंडल से फूट-फूटकर वरसती थी। रंग लालिमामय गौर,

मस्तक त्रिशाल ऋौर थोड़ा उमरा हुआ। सिर मँभोला, न बहुत छोटा न बहुत बड़ा, बर्न् विल मुल गोल, नेत्र ज्योतिर्मय ममोले। दृष्टिशिक्त दिन-रात पढ़ने से कमजोर हो गई थी, इसलिये ऐनक लगाते थे। शरीर पतला। जील मँभाला। मुखनंडल सदैव ममुह्लित, मुसिकराहट से मरा हुआ, और दाँत हँसते समय चमकीले मोतियों की लड़ी दिखाई देते थे।

एक महाशय चंपारामजी लिखते हैं कि ''यद्यपि स्त्रामी रामतीर्थ की पुस्तकों में जार्-भरा प्रभाव है, परंतु उनकी मूर्ति सबसे बढ़कर मनमोहिनी है । मुखमंडल गुलाव के फूल की तरह खिला हुआ है, दाँत मानी आवदार मोती जड़े हैं ; कपोल क्या हैं, चुित्रयाँ दमक रही हैं। आश्चर्य यह है कि स्त्रामी राम कोई पौष्टिक भोजन नहीं करते, कभी-कभी दुग्ध, मूँग की दाल ऋौर जरा-सा टुकड़ा रोटी का जब ऋौर जहाँ मिल गया खा लिया। परंतु सरैव प्रफुल रहते थे। जत्र व्यनहद का वाजा जोर से वजाया, सूर्यदेव की सारी उष्णाता उनमें उदय हुई, सारी हिमानी कठोरता काफ़्रू हो गई। लं।गों से जब हाथ मिलाते थे, तो स्वामीजी की उँगलियों से आग की-सो गरमो निकला करती थी। जिनको लोग सुपरने सुरल ( मानत्री शक्ति से परे की शक्ति ) कहा करते थे, वह उनके पत्येक काम से टपकती थी। विद्यार्था-जीवन में वह सरैव नीची निगाइ करके चला करते थे, किंतु जब ब्रम-श्रम्यास से श्रानंद बढ़ा, श्रीर गोलचंद का मेम हृदय में वसा, उस समय जब भी देखो, कहकहा मारते श्रानंद ही श्रानंद में दृष्टिगोचर होते थे।"

### राम च।दशाह के वहुनंख्यक भक्त व साधुशिष्य

यों तो जहाँ राम गए, पत्थर भी अहल्या की तरह उनके चरणों के छूने से जानदार हो गए। बच्चे, नौजवान और बूढ़े विना धर्म, संपदाय, जाति व वर्ण के भेद के आपके दर्शनों के लिये व्याकुल रहते थे। परंतु कुछ प्रसिद्ध व्यक्ति, जिन्होंने स्वामी रामतीर्थजी को आदर्श पुरुप निरचय किया और अपने आपको उनका अनुयायी मानने में अभिमान समका, वह ये हैं—

श्रमेरिका में—मिसिज बेल्भेन परचात् सूर्यानंद, डॉक्टर विलियम गिन्सन परचात् स्वामी नारद, सान-फ़ांसिस्को के डॉक्टर एलवर्ट हिलर श्रौर मिसेज बुवियर, इत्यादि, इत्यादि।

जापान में — पोफ़ेसर टाटाक्यू, इत्यादि और श्रीयुत पूर्णिसंहजी जो उस समय त्रियार्था थे, श्रीर भारत में श्राकर पहले देहरादृन के रिसर्च इंस्टिट्यूट के केमिकल ऐडवाइजर पश्चात् रियासत ग्वालियर में केमिकल ऐडवाइजर रहे, फिर कुक्क समय तक श्राप किसी शुगर फैक्टरी, जिला गोरखपुर में काम करते रहे, ऋौर फिर कृपिकार्य में कुछ काल रहने के पश्चात् परलोक सिधार गए हैं।

भारतवर्ष में ---भारतवर्ष में राम के अगिशात अनुयायी र्थ्यार भक्त हैं, जिनमें से प्रथम तो स्वर्गीय महाराजा साहित्र वहादुर रियासत टिहरी कि जिनको मन भरकर स्वामीजी का सत्संग करने का गीरव माप्त हुआ, जिन्होंने कई मास स्वामीजी को लगातार अपने निकट रक्खा, राम के जापान जाने का खर्च भी जिन्होंने ऋपने जिम्मे लिया, राम के बाद उनके पुत्र को भी विलायत में दस हजार रुपए खर्च करके जिन्होंने शिका दिलाई, र्फ्रीर गत राम-मठ भी जिनकी निजी सहानुभूति त्र्यौर सहायता से तैयार हुआ था। इसके बाद स्वर्गीय रायबहादुर ला० शालिगराम साहिव रईस लुधियाना (ठेकेदार अवध रुहेलखंड रेलवे) जिनकी भिक्त से स्वामीजी स्वयं मोहित थे, अप्रौर जिन्होंने सैकड़ों पकार की सेवाओं के अतिरिक्त राम महाराज के वाद उनका संगमरमर का स्टेच्यू ( मूर्ति ) वनवा रक्खा है । फ़ैजाबाद के लालां रामरधुवीरलाल साहिव रईस त्रौर त्रानरेरी मैजिस्ट्रेट, स्वर्गीय वावू वलदेवसहाय साहिव वकील श्रीर वा० सुरजनलाल साहिव पांडेय सेक्रेटरी साधारण धर्म-सभा जिनको स्वामीजी का खूव जी भर के सत्संग पात हुआ, राम के विशेष और प्रधान भक्तों में से

हैं । प्रयाग के प्रसिद्ध त्र्यानरेवल पंडित मदनमोहन मालबीयजी राम की मस्ती के बड़े ही पेमी हैं, लखनऊ के स्वर्गाय व्यानरेवुल वा० गंगामसाद वर्मा महोदय, मुजफ्फरनगर के स्वर्गीय आनरेवल लाला निहालचंद साहिव, मेरठ केस्वर्गीय त्रानरेवुल ला० रामातुजदयाल साहित्र, राम के मधान अनुयायियों में से थे । आगरे के स्वर्गीय रायवहादुर वैजनाथ साहित्र त्री० ए० पेंशनर भी राम-भक्त थे, देहरादून के स्वर्गीय वा० ज्योतिस्वरूप साहिव प्लीडर प्रेसिडेंट आर्य-समाज और स्त्रगीय वा० वलदेवसिंह साहिव रईस भगतराज राम के प्यारे भक्तों में से थे। स्वर्गीय स्वामी शिवानंदजी संपादक 'सत-उपदेश', स्वर्गाय ला० हरलाल साहिव नाजिर जिला लाहाँर. डाक्टर मोहम्मद एक्कवाल एम्० ए० इत्यादि र्यार लैहिया के मियाँ मोहम्मद हुसेन आजाद भी आपके भक्तां त्र्यार प्रशंसकों में से हैं। इनके अतिरिक्त अगिशत व्यक्ति श्रीर भी हैं जिनके नाम लिखने से कई पृष्ट भर सकते हैं।

स्त्रामी रामतीर्थजी महाराज के संन्यासी शिष्यों में प्रधान श्रीर उनके परमिय पृष्ट शिष्य श्रीमन्नारायण स्त्रामीजी महाराज हैं जिन्हें उनका सबसे श्रिधिक सत्संग श्रीर सबसे श्रिधिक सेवा करने का सीभाग्य पात हुश्रा, श्रीर जिन्होंने गृहस्थाश्रम में ही श्रपने जीवन को राम के श्रपीण कर दिया था। स्त्रामी रामतीर्थजी महाराज की जल-समाधि के परचात् आज जनता को स्वामीजी के समस्त न्याख्यान और लेख-हिंदी, उर्दू और ऋँगरेजी में सुंदर रूप में छुपे हुए जो रामती र्र-पिनलकेशन लोग, लखनऊ से मात हो रहे हैं, यह सब श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज की ही श्रानुपम श्रीर रलाघ्नीय गुरुभिक्त, असाधारण अध्यवसाय और अतिराम परिश्रम का फल है। एवं स्त्रामी राम की यह त्रिस्तृत जीवनी भी उन्हीं की लेखनी का प्रसाद है, जो पाठकों को पात हो रहा है। सच तो यह है कि यदि श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने अपने आपको इस मकार अपने परम-पूज्य गुरुदेव भगवान् राम के समर्रण न कर दिया होता, तो त्राज दिन हिंदी, उर्दू और अँगरेजी राम की जीवनी के अनुपम रहस्य, राम के समस्त उपदेश और राम की विविध छवियों के दर्शन का इस पकार प्राप्त होना अत्यंत दुर्लभ था। श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज के अतिरिक्त स्वामी राम के चार और भी संन्यासी शिष्य हैं जिनमें से एक स्त्रामी रामानंदजी जो कुछ समय हुआ, परमधाम को सिधार गए। दूसरे स्वामी गोविंदानंदजी जो आजकल चूढ़काना मंडी पंजात्र के नगरों में घूमते उपदेश करते हैं। तीसरे स्वामी पूर्णानंदजी जो केवल एकान्त-सेवी हैं ऋौर हरिद्वार से कुछ दूरी पर एकान्त स्थानों में अपना जीवन अभ्यास में व्यतीत करते हैं। चौथे शिष्य स्वामी हरिक्रोम्जी

जो अभी तक अधिक पिट्याला व अमृतसर नगरों में विचरते रहते हैं। इनके अतिरिक्ष और कोई संन्यासी शिष्य स्वामी राम का नहीं है। यद्यपि इस समय अनेक स्वामी अपने को स्वामी राम के बाद ( नहीं मालूम किस विचार से ) राम का शिष्य बताकर पसिद्ध कर रहे हैं।

#### राम का मिशन और वेदांत कीलोनी

वेढांत-शास्त्र के ऋदैत तत्त्वज्ञान का पचार राम का मिशन था । ऋपने स्त्रदेश-भाइयों में वरन् समस्त मानव-जाति में सहानुमृतिका प्रकाश अौर आध्यात्मिक प्यास बुभाने के लिये राम ने अपना मत्यन्त प्रमाण उपस्थित किया । सोतों को जगाने और जाप्रत जातियों को आपस में पेम का सार्वभौमिक सिद्धांत वर्तने का काम राम बादशाह ने अपने ऊपर लिया था। या यों कहिए कि पकृति ने ऐसे उत्तम कार्य के लिये राम बादशाह को चना था। राम का निश्चय था कि जो मनुष्य या जाति केवल अपने शरीर और शरीर-भाव तक परिमित नहीं होती, बरन् अपने यथार्थ आनंद-स्वरूप में मग्न होती है, उसी मनुष्य श्रीर उसी जाति को संसार में कोई कप्ट नहीं होता । मतुष्य स्वतः आनंद का भंडार है, शास्त्रत और अविनाशी आांद उसका अनादि तस्य है। प्रत्येक मनुष्य में असीम शक्ति विद्यमान है, केवल प्रयत करने और खोजने की आवश्यकता है। इदय की

विशालता अर्थात् सहानुभूति और प्रेम की परिसीमा बढ़ जाने से समस्त सृष्टि उसकी सेवा करती है, ऋौर पाणिमात्र के पेम का विकास ऋौर उसका सुविस्तीर्ग प्रकार ही मनुष्य को एक शरीर के वंधन से सदैव मुक्ति देता है। इन्हीं विचारों का भकाश करना स्वामी राम का मिशन था। जब तक शरीर श्रौर शरीरपन की गंध शेप रही, उस चागा तक वह अपने वाणी ऋौर व्यवहार से यही शिचा क्रियात्मक रूप से सिखाते रहे। अमेरिका से वापस आने के वाद राम वादशाह का आरंभ में यह विचार था कि हिमालय के किसी विस्तृत होत्र में एक वेदांत कौलोनी ( उपनिवेश ) स्थापित की जाय जिसमें विद्यार्थियों को ब्रह्मविद्या की संपत्ति से सुसंपन्न कर दिया जाय, और वेदांत की शिचा पाने के वाद वेदांत का पचार वे अपने आचरणों से कर सकें । विशेषतः साधु ब्रह्मचारी इसमें प्रविष्ट किए जायँ, जो धार्मिक शिचा के ऋतिरिक्त स्वयं खेत वोने त्यौर काटने का काम करना भी सिर त्राँखों से स्वीकार करें, जिसमें यह आश्रम धनियों से पैसा माँगने का मुहताज न रहे । किंतु शोक, कि राम बादशाह की त्र्रायु ने साथ न दिया । हरिङ्च्छा ! यही राम को स्वीकार होगा।

ये थे हमारे बेंद्रांत के सिंह, मधुरवाणी की वाटिका के माली ऋौर पूर्ण प्रकृति के श्रेष्ट महारथी, जिन्होंने समस्त धनस्थाओं खीर समस्त श्रेणियों को उत्तीर्ण करने के पश्चात् प्रम में मिनार किया। प्रयोगिया के जिल्लासु खीर त्रिशेषतः स्तामी राम के प्यारं श्रद्धालु श्रातुयायी स्त्रामी राम की श्लाप्तीय जीवनों से श्रप्यंत लाभदायक शिका प्रह्णा कर सकते हैं। राम के पेमियों की दृष्टि में यहिष राम के शरीर का प्रतिस्य लीय है, जिल्ला स्तयं राम बादशाह सर्वत्र विश्वान खीर दृश्यमान हैं। देली-देली—

> नतमे मुरीने ॐ के ई उससे था रहे। नदियां परिंदे याद में हैं मुर मिला रहे॥ ॐ! ॐ!! ॐ!!!

## राम का आशीर्वाद

बदले है कोई म्रान में म्रब रंगे-ज़माना। (टेक) ष्याता है श्रमन जाता है श्रव जंगे-ज़माना ॥ १ ॥ ऐ जेहल ! चलो, दर्द उड़ो, दूर हटो हसद। कमज़ीरी सरो इब, बस एे नंगे-ज़माना॥२॥ गम दूर, मिटा रश्क, न गुस्सा, न तमना। पलदेगा घड़ी पल में नया ढंगे-जमाना ॥ ३ ॥ आज़ाद है, आज़ाद है, आज़ाद है हर एक। दिलशाद है, क्या .खूब उड़ा तंगे-ज़माना॥ ४॥ लो काठ की हँडिया से निभे भी तो कहाँ तक। श्रिग्न तो जला ज्ञान की दे संगे-ज़माना ॥ ४ ॥ श्राती है जहाँ में शहे-मशरक का सवारी। मिटता है सियाही का अभी जंगे-ज़माना॥ ६॥ वहीं जो इधर ख़ार उधर है गुले-ख़ंदाँ। हो दंग जो यूँ जान ले नैरंगे-ज़माना॥ ७॥ देता है तुम्हें 'रोम' भरा जाम यह पी लो। सुनवाएगा श्राहंग नए चंगे-ज़माना॥ मा



# चतुर्थ खंड

## पूर्वार्द्ध

## राम के विषय में लोकमत

## १–स्वामी राम के मिशन पर एक साधारण दृष्टि

[ लेखक, स्वेगीय मुंशी गंगापसाद वर्मा पडीटर हिंदुस्तानी पत्र, लखनऊ ]

स्वामी रामतीर्घ, स्वामी राम या राम बादशाह कि जिन नामों से वह संन्यासी मिसद थे, जिन्होंने कि दिसंवर, १६०४ ई० में ऋमेरिका से लौटने ऋौर तीन साल वहाँ जाने से पहले उत्तरीय भारत, विशेषतः हमारे प्रांतों

श्रीर उसके पर्वतीय भाग में हलचल-सी उत्पन्न कर दी थी, कौन वयोबृद्ध थे, ऋौर उनका क्या मिशन था, पत्येक संन्यासी के गृहस्य-त्राश्रम के संबंध में जानकारी की इच्छा रखनेत्राले लोग कुछ न कुछ पूछा करते हैं। अतः कोई त्र्यारचर्य नहीं है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज के विषय में यह पश्न त्रित्रिध स्थानों से पूझा जाय। इस पश्न का उत्तर देना कुछ कठिन नहीं है, क्योंकि स्वामीजी महाराज ने कभी अपने गृहस्य-आश्रम के जीवन पर परदा नहीं डाला, और न उसकी चरचा करने से बचते थे। जिस प्रकार पत्येक नत्रयुवक का जीवन व्यतीत होता है, ऋापका भी बीता; किसी का कम त्रापका त्रिधक सफल। विद्या-रूपी धन से यहाँ तक धनशाली थे कि देश के कुछ उच कोटि के प्रतिभाशाली गणितज्ञों में आपको गणना थी। सरकारी नौकरी में जो शाखा आपने पसंद की थी, उसमें मोक्रेसर की हैसियत से इतनी उन्नति मात की जिस सीमा तक त्र्यापकी त्र्यायु का कोई नवयुत्रक मात कर सकता था। सौभाग्य यह कि गृहस्थ-श्राश्रम के छोड़ने के समय तक माता-पिता की छाया सिर पर रही, ऋौर भाग्यवान् पिता के समान सुयोग्य संतान के ऋगा भी धनी थे। गुजराँवाला के निवासी, गोसाई-त्रंश के अभिमान स्थान, अौर फिर किस वंश के ? जिसके शिष्य सारे पंजाव में सहस्रों की संख्या में

फैले हुए हैं। यह समय स्वामीजी के जीवनचरित लिखने का नहीं है, इस ज्ञानी का जीवनचरित लिखनेवाले विविध भाषात्रों में दर्जनों पैदा होंगे। वह उनके वर्तमान शरीर के २६ वर्ष का गृहस्थ-त्राश्रम, वचपन, विद्यार्थी-जीवन, युवावस्था, नौकरी इत्यादि के समय की घटनात्रों पर श्रालोचना करेंगे श्रौर दिखा देंगे कि किस प्रकार श्रारंभिक जीवन से ही इस आनेवाले आश्चर्यजनक घटना की खबर मालूम होती थी । क्योंकि जीवन की प्रत्येक सामान्य घटना उस त्र्यात्मिक जीवन का पता देती है, जिसे स्वामीजी ने प्रहण किया था। यत्किचित् गृहस्थ-स्राश्रम की चरचा करके हमको यहाँ यह दिखाना अभिमेत है कि संसार में असफलता या किसी महान् शोक ने स्वामी रामतीर्थजी महाराज को उस जीवन की त्रीर नहीं लगाया जो उन्होंने टीक नई जवानी में २६ या २७ वर्ष की ऋायु में ग्रहण किया था। आध्यात्मिक आनंद में मस्त, अपने भाइयों को जो आप ही के दूसरे स्वरूप हैं अज्ञान और मूर्खता में प्रस्त 'देखकर, उस ज्यानंद में जो केत्रल ईश्वररत पुरुपों को ही प्राप्त होता है, जाप्रत् ग्रौर सत्य से परिचित कराने का काम आपने अपने जिम्मे लिया जिसके लिये इस संसार में आपने पार्थित शरीर स्वीकार किया । त्र्यापका मिशन क्या था ? मनुष्य को जाग्रत् करना कि वह केवल शरीर अौर शरीरभाव

तक अपने को परिमित न समके, वरन् इस सत्य के ज्ञान से कि 'वह स्त्रयं आनंदस्वरूप है, आनंद का भंडार है', स्वयं नित्य आनंद प्राप्त करे, और दूसरों को संसारी चिताओं तथा फिकरों से मुक्त होने का वह मार्ग वताए जो किसी जातिविशेप या धर्मविशेष के लिये विशिष्ट नहीं है, अगर न केवल पढ़े-लिखे त्रिद्वानों या उपदेष्टात्रों का जन्मजात स्वत्व है। यह समक कर कि मनुष्य में असीम शक्ति विद्यमान है, वह इन शक्तियों को रखकर अपने आपको शारीरिक या आस्मिक रीति पर किसी का दास न समभे ; और यह अनुभव करके कि संसार उसके विचारों का ज्यामास है, उसके चारों स्रोर कारण उसी के उत्पन्न किए हुए हैं, यदि बुरे सामान हैं, तो उसी के बुरे संकल्पों का परिखाम हैं, उन बुराइयों के दूर करने का प्रयत करे जिनसे वह संसार के बाह्य दु:ख और शोक कम कर सकता है। स्वामी रामतीर्थजी कोई नई शिचा सिखाने नहीं आए थे। यह शिचा बैसी ही पुरानी है, जैसे भारत में हिमालय पर्वत ऋौर गंगा-यमुना पुरानी हैं; परंतु उनकी शिक्ता-पद्धति निराली अौर बुद्धि को अपनी ही दासता से विमुक्त करनेवाली थी। अविनाशी त्र्यानंद के लिये ब्रहंकार का मिटाना ब्रावश्यक था, जैसे स्वामीजी ने अपने शरीर से विलकुल ही मिटा दिया था कि उसका पता ही नहीं चलता था। तुच्छ इच्छाओं की

दासता का नाम-चिह्न शेप न था। क्रोध, त्रिपय-मोग की इच्छा, श्रौर लोभ भरम करके नष्ट कर दिए गए धे जिसके कारण उनकी वाणी में वह प्रभाव, गुख पर वह तेज और शरीर में वह शक्ति उत्पन्न थी कि प्रत्येक हृद्य, जिस पर में म के रंग ने तनिक भी प्रभाव किया है, तत्काल प्रभाव-कारी होता था: श्रीर हजारों हरिजनों से, जो प्रस्पर धार्मिक मतभेद एखते हैं, यह कहला लिया था कि यदि परमेश्वर के दर्शन विना मृतिपृजन के नहीं मिल सकते हैं तो हम क्यों न इस जीती-जागती बोलती-चालती मृति की साकार पूजा करें ? या अमेरिका में पक्के निरचयवाले ईसाइयों की जिह्ना पर यह वाक्य त्या ही तो गया कि हम बाइबिल में हज़रत ईसा का जित्र सुनते हैं, क्यों न हम इस ईसावत् मनुष्य से मेम करें ! समस्त सांसारिक इच्छात्रों से विनिर्मुक्त, अपने शरीर से जो उन समस्त सुखों और सुविधाओं से निर्मित हुआ (कि जो एक भट्ट मध्यश्रेगा के घराने में मिल सकते हैं) परंतु उन समस्त त्रिपत्तियों को सहन किए हुए जिन्हें शरीर सहन कर सकत. है, गरमी में गरमी न माननेत्राला, ऋौर जाड़ों में जाड़ा सहन करनेवाला प्रति समय श्रात्मानंद में वह मग्न श्रीर मस्त था।स्वामी रामतीर्थजीवही कामकर रहे थेजो बड़े-बड़े धर्म-नेताच्यों ने किए थे। यद्यपि इसको यस्किचित् च्यत्युक्ति कहा जाय, किंतु इसके इतना कहने में दोप नहीं है कि

इतिहास में अन्य महान् धर्म-नेताओं की भाँति देश की भंलाई के लिये समय की चादर पर आप अपना चिह्न वना गए हैं।

धर्म-नेतास्रों से यह प्रयोजन नहीं कि वह कोई नया मत स्थापित कर गए हैं, ऋयवा कोई संपदाय वना गए हैं। नहीं, ऋढंकार से वह दूर थे। उनका मिशन केवल यह था कि भारतवासी केवल अपनी पिछली भूलों से जानकार होकर जाप्रत् हों और अपनी आत्मिक भलाई करते हुए तथा देश को वर्तमान विपत्तियों से वचाते हुए अपनी अनंत शिक्तयों को काम में लाकर स्वयं त्रानंदित हों। उनका मिशन चूँकि भिक्त त्रीर पेम की नींव स्थापित करना है, त्र्यतएव वह किसी विशेष जाति या संपदाय में परिमित नहीं है, पत्येक संपदाय में पेम उत्पन कराने का दावेदार है, अगैर सांसारिक सुखों की वास्तविक सुख, संसार की कीर्ति खीर ख्याति को यथार्थ कीर्ति श्रौर ख्याति नहीं समभनेवाला है, श्रतः इन जातीय पद्मपातों को मिटानेवाला है जिनसे सज्जित होकर लोग छाया के पीछे-पीछे दौड़ते हैं। कर्तव्यपालन को श्रेष्ट धर्म निश्चय करके स्वामीजी महाराज लोगों को कर्मकांड के वखेड़ों से स्वतंत्रता दिलाकर चाहते थे कि यदि कर्मकांड या यज्ञ करना है, तो ऐसा यज्ञ किया जाय कि अपने से कम समभ, अपने ही स्वरूपों को ( जो अद्वैत स्वरूप से भिन्न न होकर भी अपने को अज्ञान

के कारण भिन सममें हुए हैं ) निज स्वरूप से परिचित करने के लिये जावत् किया जाय । अपने भाग्य के स्वयं निर्माता होकर मतुष्य से स्वामीजी महाराज यों कहते हैं कि सामाजिक, धार्मिक स्त्रीर राजनैतिक दासता केवल स्वतुचित इच्छास्रों का परिणाम है, अतः कामनाओं की कमी की जाय, श्रीर निष्काम भाव से कर्तव्यपालन को सर्वश्रेष्ट धार्मिक सेवा समभक्तर वही सची इष्टोपासना समभी जाय । अपना छहंभाव मिटाकर अपना अस्तित्व भिन्न न समसकर मनुष्यत्व की भलाई और उन्नति के लिये शरीरत्व निद्धावर कर देना जीवन-गुक्ति है। यह शिक्ता स्वामी रामतीर्थजी महाराज की थी जो नगर-नगर फैलाते हुए वह घूमते थे। वेंद्रांत के विरुद्ध यड़ा लांछन यह लगाया आता है कि वह मनुष्य को मृत बना देता है, किंतु स्वामीजी की शिचा नवजीवन उत्पन्न करनेवाली और नई फुरना डालनेवाली थी। पर में श्रोपधिपूर्ण बोतलें रखने से जिस प्रकार कोई गोगी पूर्ण स्वास्थ्यलाभ नहीं कर सकता, इसी तरह नाना कामनात्रों में प्रसित मनुष्य वागा। से अपने आपको ब्रह्म कहकर ठीक मुक्त नहीं हो सकता है। उसी प्रकार कर्मकांड का पालन, धर्मग्रंथों के प्रमाख और उनमें विश्वास लाने से श्रंत:करण की शुद्धि श्रीर विना इस विचार पर व्यवहार किए हुंए कि 'वह नाम-रूप से भिन्न है, वह शरीर नहीं है',

कदापि वास्तिविक ध्यानंद को प्राप्त नहीं कर सकता है। शरीर को किया उत्तम उद्देश की प्राप्ति के लिये यलिटान कर देना ध्यार इस विश्वास से कि "हम न कभी मरते हैं ध्यार न मरेंगे, शरीर के साथ नष्ट न होंगे", इस शरीर की चिंता न करना ख्यार निष्काम-भाव से युक्त कर देना, यह ज्ञानप्राप्ति ख्यार ख्यानंदलाभ करने का एकमात्र साथन है।

आवश्यकता है कि मतुष्य अतुभव करे कि वह स्वयं वही नेज है जिसने समस्त मंसार को प्रकाशित कर रक्खा है। त्रावस्यकता है कि वह सममे कि पड़ोसी हिंद या मुसलमान गैर नहीं है, चरन् अपना प्रकाश है। यह समभकर कि परमेश्वर का उत्तम मंदिर या उपास्य स्थान मानुपी नाम-रूप है कि वह किसी मानव-शरीर का अपमान देखकर, अपने से तुच्छ देखकर, प्रसन्न होने के स्थान पर अपने त्रानंद में विध्न समभे । वास्तविक जीवन, न कि माँखिक दात्रों की त्र्यावश्यकता है । 'धर्म-धर्म' पुकारने से नहीं, वरन् त्राचरण करने से मतुष्य त्रानंद से लाभ उठा सकता है। धर्म से अपरिचित रहकर भी मनुष्य अपना अहं भाव मिटाकर अपने आपको भिन्न न समभकर आस्मिक आनंदलाभ कर सकता है। स्वामीजी ने स्वतः इस थोड़े-से काल में एक हलचल-सी उत्पन्न कर दी थी। भारत और अमेरिका में त्रापके सबे भक्तों की संख्या सहस्रों तक पहुँच गई जिनकी जीवनी पर आपने गंभीर प्रभाव उत्पन्न किया था। उस समृह में उन लोगों का सिम्मिलत होना कि जो संसार के उद्यम में प्रा भाग ले रहे हैं, इस लांकृन को मिथ्या सिद्ध कर रहा है कि वेदांत लोगों को मुद्री वनाता है। परमहंस रामकृष्ण और स्त्रामी विवेकानंद-मिशन कलकता की तीन शाखाएँ (वनारस में साधुआं का आश्रम, कनखल में अस्पताल, मायावती में आश्रम) वतलाती हैं कि यह लांकृन मिथ्या है कि वेदांत लोगों को निष्क्रिय और निश्चेष्ट कर देता है। केत्रल धार्मिक आनेश, सेवा का विचार और 'सेवा में ही आनंद हैं', इस पूर्ण निश्चय के सिवा कौन वस्तु संसारत्यागी शिक्तित संन्यासियों को प्रसन्न करती है कि वह प्लेगप्रसित रोगियों की सेवा करें, रास्ते साफ़ करें, यरीवों की रोग-सेवा और साधुआं एवं यात्रियों की सहायता करें।

यह अवसर नहीं है कि सारे आचे पों का यहाँ उल्लेख किया जाय जो वेदांत की शिक्षा पर किए जाते हैं, केवल इतना कहना यथेए है कि स्वामीजी का वेदांत उस वेदांत से नितांत भिन्न था जो निष्क्रिय जड़ता की शिक्षा देता है। स्वामीजी तो जानते ही थे कि उन्नति का नाम ही जीवन है। जो मतुष्य उन्नति की कामना नहीं करता है, वह संसार से मिट जाता है। जिन जातियों ने अपनी

दशा पर संतोप कर लिया है, जिन्होंने उन्नति का पयत नहीं किया है, जिन्होंने आगे बढ़ने की इच्छा नहीं की है, वह मिट गई ब्यौर मिटती जाती हैं। जब एकता से भिन्न होकर मनुष्य के आगे उन्निन के लिये चोत्र विस्तृत है. तो जो जातियाँ या लोग अपने आपको किसी विशेष सीमा तक पहुँचकर आगे बढ़ना नहीं जानते हैं, गिरते हैं श्रीर बहते हुए काल की नदी में विलीन हो जाते हैं। उन्नित के लिये हर घड़ी, हर पल गतिशील होना आवश्यक है, त्रीर जब कभी इससे प्रमाद किया गया, जातियाँ त्रीर देश तबाह हो गए। कैसी ही दशा में कोई जाति हो, अधीनता में या स्वतंत्र, उसके लिये उन्नति का विस्तृत चेत्र है। यदि शरीर पराधीनता में है, चिंताश्रों में प्रस्त है, तो आत्मा स्वतंत्र है, और उसकी उन्नति को, जिस पर समस्त उन्नतियों का त्रवलंबन है, कोई रोक नहीं सकता है। निष्काम कर्म उन्नति के लिये सर्वश्रेष्ट सीढ़ी है, जो स्वामी रामतीर्थजी महाराज सत्रके समच उपस्थित करते हैं: श्रीर चाहते थे कि किसी की साची पर नहीं, स्वतः श्रनुभव करके, किसी पुस्तक या वाक्य के श्रनुसरण में नहीं, त्ररन् अपनी बुद्धि पर भरोसा करके उससे लोग काम लें, ऋौर भारत को उन समस्त देशों के साथ उन्नति-पथ पर लाएँ, जिन देशों में देखने को चाहे हमारे यहाँ की तरह 'धर्म-धर्म' की पुकार न हो, किंतु व्यावहारिक जीवन में सत्य अपने आचरण में हो। जो जातियाँ जितनी ही वाह्य रूढ़ियों के पालन से मुक्त हैं, कि जो आवश्यकता के समय स्थापित की गई थीं, जो जातियाँ अपनी बनाई हुई स्वार्थ-परता की दीवारों से जितनी ही कम एक मनुष्य को दूसरे से पृथक् समक्षती हैं, जो कम स्वार्यपरता का जीवन विताती हैं, वे ही आत्मिक उन्नति करती हैं, श्रीर इच्छानुसार भौतिक उन्नति में भी पग आगे बढ़ाती हैं। स्वार्थपरता, अहंकार और पल्यात जातियों को उसी तरह नष्ट कर देता है, जिस तरह कि किसी वंश या व्यक्ति को त्याग और जितेंद्रियता उन्नति दिला देती है। जिन लोगों में जितनी त्यागशिक्त है, उतनी ही सफलता पात होती है। ज्ञतनी त्यागशिक्त है, उतनी ही सफलता पात होती है।

स्त्रामीजी महाराज किसी नए संपदाय या मत की नींब डालना नहीं चाहते थे। देश में मत-मतांतर की कमी नहीं है। वह नहीं चाहते थे कि कोई नया मत स्थापित हो। वह इसके विरुद्ध थे कि नई चारदीवारी खड़ी करके अपनी शिचा से ऐसे लोगों को वंचित करें कि जो चारदीवारी के भीतर नहीं रह सकते हैं, किंतु साथ ही इसकी आवश्यकता थी कि संगठन के गुगों से (जिसके द्वारा विजय ने पश्चिम में बहुत प्रभाव डाला है) स्वामीजी लाम

उठाने और एक स्थान में केंद्र बनाकर उन तीन समूहों में जागति उत्पन्न करने का काम अपने ऊपर लेते जिनमें जागृति पर देश की उन्निन निर्भर है। बच्चे, खियाँ ऋौर साधु राम महाराज के विशेष ध्यान के अधिकारी थे, उन्हीं के सुधार से देश का सुधार होता है । जिस दिन से आपने गृहस्थ-श्राश्रम छोड़ा, धन की खोर ख्रापने दृष्टि नहीं उठाई। सारा संसार घूम त्र्राए, किंतु पैसे को हाथ नहीं लगाया, पैसा हर जगह सेवकाई करने को स्वतः उपस्थित था। विष्णु प्रसन्न, लद्दमी सर्वत्र त्र्यापकी सेवा करने को उपस्थित थीं। लद्दमी अमेरिकन पुरुपों और खियों, भारत के महाजनों, जमींदारों श्रीर राजाश्रों के रप में महाराज की जिह्ना के संकेत की त्र्योर देख रही थीं कि मैं कोई सेवा कर सकुँ। देश के नवयुवक शिक्ता के भूखे सेंकड़ों की संख्या में दंडवत् करने को प्रतीत्त्वक थे, साधु आपके सत्संग में समय विताना अपना सौभाग्य समस्रते थे। हरिद्वार, ऋपीकेश, उत्तरकाशी में कौन लिखा-पढ़ा साधु है जिसके चित्त पर महाराज ने कुछ न कुछ प्रभाव नहीं ढाला । कितने साधु हैं जो मानवी सेवा में जीवन विताने को तैयार नहीं थे। छु:-सात साल के पयल में चेत्र तैयार हो गया, बीज बोने की त्र्यावश्यकता थी, भारत का सौभाग्य है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने अपना

शरीर उस पर विलदान कर दियाथा, इससे बढ़कर कौन-सां यज्ञ हो सकता था । इस यज्ञ से बड़े-बड़े फल पाप्त होंगे। चारों ऋोर इस यज्ञ की धूम है। इस यज्ञ में ऋपने अहं कार की आहुति डालकर सम्मिलित होने के लिये देश के नवयुवक तैयार हों । स्त्रामीजी का आदर्श सामने रखकर ऋपने ऋापको मातृभूमि पर विलदान करनेवाले वनें। वह दिन आएगा कि इस प्रकार का यज्ञ पत्येक नगर में होगा अरीर इंद्रियदमन करनेत्राले लोग हर गाँव श्रीर हर नगर में पाए जायँगे। किंतु यज्ञ करानेवालों की आवश्यकता है। जब तक स्वामी रामतीर्थजी महाराज इस संसार में रहे, उन्होंने इस आवश्यकता को पूरा किया। हजारों वरन् हम कह सकते हैं कि लाखों आँखें आपकी स्रोर लगी हुई थीं । पेम से पेम स्रौर स्रानंद से आनंद उत्पन होता है। आपके मुखमंडल के दर्शन करके आनंद ऋौर ऋापके सचे पेम को देखकर जी भर आता था। उस दिन की प्रतीचा है कि पेम और आनंद की धारें एक स्थान से सारे देश में वहें ऋौर देश की वृत्ति सत्य की **ऋोर जागृति में लगे। भारत का पत्येक व्यक्ति सम**के कि उसमें सीमातीत उन्नति करने की शक्ति विद्यमान है, कोई शिक उसे उनित से रोक नहीं सकती । कोई रुकावट उन वहादुरों को आगे वढ़ने से नहीं रोक सकती है जिन्होंने संकल्प कर लिया है कि हम आगे पग बढ़ाएँगे, आर जो समकते हैं कि आगे पग बढ़ाने में यदि यह शरीर भी न रहे तो हरज नहीं, क्योंकि हम इस शरीर के साथ नहीं मरेंगे; भारत, जिसमें आज भी हजारों मनुष्य पतिवर्ष नित्य आनंद की पाप्ति में जान देते हैं, उत्तम मोक्तगिति के साधन में कठोर से कठोर अमकष्ट सहन करते हैं, विपत्तियाँ उठाते हैं, सारे जीवन की कमाई न्योछावर कर देते हैं। समके, केवल समके ही नहीं, वरन् उस पर आचरण करके देख लो कि मोन्न प्रत्येक मनुष्य के हाथ में है, यदि वह जाने कि मैं कौन हूँ और मेरी सत्यता क्या है ?

### २-स्वामी राम की यादगार

[ लेखक, रायवहादुर ला॰ यैजनाथ साहिय वी॰ ए॰ जज ]

यह सामान्य नियम है कि धर्म प्रत्येक युग का अलग-अलग होता है। जो धर्म सत्ययुग में था, वह अब नहीं है। यह नियम गृहस्थों से भी उतना ही संबंध रखता है, जैसा कि संन्यासियों से। अतः पूर्वकाल में संन्यासी जंगलों में रहकर अपने शिष्यों को ब्रम्जिबा पढ़ाया करते थे, फल-फूल खाकर निर्वाह करते थे, लोग उनके पास ब्रम्जिबा सीखने जाते थे और कभी-कभी राजाओं की सभाओं में जाकर उनको उपदेश करते श्रीर उनके दोप पकट करते थे। अर्थात् वे वह काम करते थे जो आजकल संमाचारपत्र करते हैं। उदाहरण के लिये नारदजी ने राजा युधिष्टिर से, जब उनको इंद्रप्रस्थ अर्थात् दिल्ली का राज मिला, विस्तार के साथ पूछा कि तुम अपनी पजा की रचा के लिये क्या-क्या करते हो ? तुममें वे १४ दोप, जिनसे राज्य नष्ट हो गए, हैं या नहीं ? अर्थात् १. नास्तिकपन, २. भूट, ३. क्रोध, ४. प्रमाद, प. लापर्वाही, ६. योग्य पुरुपों का निरादर, ७. त्रालस्य, चित्त की व्यस्थिरता, १. केवल एक मनुष्य की सम्मिति पर निर्भर करना, १०. ऐसे लोगों से सम्मति लेना जो सम्मति देने के अयोग्य हों, ११. एक नियत बात को छोड़ना, १२. भेद का खोलना, १३. शुभ कार्य को पूरा न करना, १४. थिना विचारे किसी काम को करना। इन दोपों से वे राज्य नी, जो कि सुदृढ़ थे, नष्ट हो गए।

श्रव वह समय नहीं रहा, न वह संन्यासी हैं, न गृहस्थ । वरन् श्राजकल के संन्यासियों को भी गृहस्थों की नाई समय के साथ चलना पड़ेगा, श्रर्थात् श्रपने विचारों को न केवल पूर्वीय वरन् पश्चिमीय विज्ञान श्रीर तत्त्वज्ञान से पूर्ण करके, न केवल एकांतवास या ईश्वर-स्मरण में, शाब्दिक वादानुवाद या मठों या दावतों (भंडारों, भोजन) में सदैव अपना समय व्यय करना होगा, वरन् संसार में रह कर उसके वासियों को अपने उत्तम वर्ताव और उपदेशों से कृतार्थ करना पड़ेगा। ऐसे साधुआं में स्वामी रामतीर्थजी थे। उनको जो अनुभव अन्य देशों में प्राप्त हुआ, वह उनके व्याख्यानों में, जो भिन्न-भिन्न पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं, इस उद्देश्य से प्रकट किया गया है कि मारतवर्ष की उन्नित में उससे क्या लाम हो सकता है।

स्वामीजी महाराज एक प्रतिष्टित ब्राह्मरावंशी पंजाव के रहनेवाले थे। आपने १८१५ ई० में पंजाव-युनिवर्सिटी में डिगरी पाई त्र्यौर गिएत-शास्त्र के प्रोफ़ेसर रहकर वहुत समय तक लाहौर में रहे। १६०१ ई० में आपने केवल इस उद्रेश्य से कि ब्रह्मविद्या केवल पुस्तकीय विपय नहीं वरन् त्र्यतुभवी वस्तु है, समस्त संबंधों को त्यागकर हिमालय के वन-गुफात्रों में, एकांत में रहना स्वीकार किया ऋौर कुछ काल के अभ्यास से यह जान लिया कि जो वस्तु पुस्तकों में लिखी है, वह केवल काल्पनिक नहीं है, वरन् यथार्थ ऋौर त्र्यतुभवसिद्ध है। फिर पहाड़ से उतरकर मथुरा, ऋागरा श्रौर लखनऊ श्रादि में बृहुत-से व्याख्यान दिए। श्रौर श्रगस्त, १६०२ ई० में त्र्याप जापान होते हुए त्र्यमेरिका पहुँचे। वहाँ पर त्र्याप ढाई वर्ष के लगभग रहकर फिर भारतवर्ष में पधारे । त्र्यापको योरप के विज्ञान त्र्यौर दर्शन से वैसी ही

जानकारी थी, जैसे हमारे यहाँ के शास्त्रों से। अत: जो कुछ आपने कहा, वह निज अनुभव का फल था। आशा है, उनके उपदेश पर हम सब लोग आचरण करने का प्रयत करेंगे। स्त्रामीजी में भिक्त त्रौर ज्ञान, दोनों इस सुंदरता से थे कि जो प्राय: लोगों में कम देखने में अपाते हैं। उनको मौलाना रूम, शम्स तवरेज और हाफिज की रचनाओं में उतनी ही गति थी जितनी कैंट, हेगल, फिगटे, शोपनहार, स्पाइनोजा त्र्यादि जर्मन-तत्त्वत्रेतात्र्यों में, त्र्यथवा सुक्तरात, श्रफ्तलातून, त्ररस्तू श्रादि यूनानी तत्त्ववेत्ताश्रों में, श्रथवा कारलाइल, कूपर, टेनीसन आदि इँगलैंड के तत्त्ववेताओं में, श्रथवा इमर्सन, थोरो, वाल्ट ह्विटमेन आदि अमेरिकन तत्त्व-वेत्तार्त्या में, त्रयवा उपनिषद् श्रौर उसके न्याख्याकार शंकर, नानक, कवीर, गौतम, बुल्लाशाह आदि भारतीय तत्त्ववेताओं में थी । उन्होंने जो परिशाम इन सत्रके वाक्यों पर विचार करके निकाले, वह यह सिद्ध करते हैं कि एक शिक्षित पुरुष यदि सत्य का ज्ञान करने की अगेर ध्यान दे, तो ज्ञान पा जाने से वह दूसरों पर किस सीदर्य और उत्तमता के साथ उसे प्रकट कर सकता है। यह सत्यता सब देशों और सब भापात्रों में एक ही है ज़ौर एक ही रहेगी। केवल उसके प्रंकट करने के ढंग अलग-अलग हो सकते हैं। श्रीर जो कुछ दोप उसके प्रकट करने में हो सकता है, वह केवल इस

कारण से होता है कि मनुष्य केवल नाम-रूप में बद्ध रहकर उसको प्रकट करता है। अतः यदि उस व्यक्ति का ( जो उस सत्यता को प्रकट करना चाहे ) हृदय का दर्पण इतना मिलन हो जिसमें उसका प्रतिबिंब साफ न पड़ सके, तो उसका उस सत्यतानिमित्त वर्णन भी दोषपूर्ण होगा। यदि उसका हृदयदर्पण निर्मल होगा, तो उसका वर्णन भी विमल होगा। यही अंतर उन लोगों में है कि जो अनुभव से सत्यता को प्रकट करते हैं और उन लोगों में जो अध्ययन या श्रवण से करते हैं।

मतुष्य के लिये केत्रल वह त्रस्तुएँ, जो ज्ञानेंदियों से जानी जाती हैं, असली नहीं हैं; वरन् उनसे अधिका एक और वस्तु असली है, जो न ज्ञानेंद्रियों के अधिकार की सीमा में है और न जिहा से कही जा सकती है, और न विचार में आ सकती है। वह वस्तु क्या है, उसको कोई प्रकट नहीं कर सकता। केत्रल उसको दूर से व्यंजना के द्वारा प्रकट किया जा सकता है। या यह कहा जा सकता है कि 'वह यह नहीं है, यह नहीं है।' यही शैली हमारे यहाँ के शास्त्रों में वैसी ही प्रहण की गई है, जैसा कि योरप के तत्त्वज्ञान में। इसीलिये महाभारत में कहा गया है कि वह वस्तु जो सत् है, वेदों से नहीं जानी जाती, तो भी वेद उसके बताने के द्वार हैं। जैसे कि द्वितीया के चंद्रमा को दिखलाने के लिये किसी वृद्ध की

टहनी दिखाई जाती है त्रीर कहा जाता है कि उस टहनी से परे जो वस्तु है वही चंद्रमा है, ऐसे ही यह सब तत्त्व-ज्ञान, धार्मिक पुस्तकों अौर धर्मोपदेष्टा केवल दृष्टि जमाने के लिये टहनियाँ हैं, उससे आगे प्रत्येक व्यक्ति को अपने-अपने अंत:करण की शुद्धि और अभ्यास से सत्यता को पहुँचना पड़ता है। इसी उद्देश्य से सभी धर्मों में त्याग, सत्यता, विश्वास, सदाचरण श्रौर श्रभ्यास पर बहुत ज़्यादा जोर दिया गया है। तात्पर्य सनना यह है कि मनुष्य प्रथम अपने सांसारिक कर्त्तव्यों को विना किसी स्वार्थ के पालन करे, केवल यह सममकर कि उनको पालन करना उसका धर्म है। दृसरे, वह जो कुछ करे वह ईश्वरार्पगाबुद्धि से अथवा परमार्थ-मार्ग में करे । तीसरे, सदैव उसी का ध्यान, उसी की भिक्त, और उसी की चर्चा से अपने मन की संसार से हटाकर उसकी श्रोर दृढ़ रूप से वाँधे। श्रीर चौथे, समस्त बाह्य-विपयों को भुलकर अंत में तदाकार अर्थात् तदृष हो जाय । यही समस्त संसार के धर्मों का यथार्थ श्रीर श्रंतिम ध्येय है । श्रतः महाभारत में कहा गया है कि धीर ऋथीत् ज्ञानी पुरुप वहीं पर निवास करते हैं, जहाँ सबका मूल वा अंत है; मध्य में निवास नहीं करते। सबके श्रंत में ठहरना ही यथार्थ कल्याग है। जो कुछ श्राल्प लाभ है, वह मध्य में ही ठहरने में है। अतः

धर्माधर्म के विचार को भी त्याग दो, सत्य अौर मिथ्या के विचार को भी त्याग दो, ऋौर इन दोनों को त्याग-कर उस विचार को भी त्याग दो जिससे इनको छेड़ा था। अर्थात् सब विचारों को अपने मन से हटाकर, धर्माधर्म त्रौर सत्यासत्य को मन से ऐसा दूर कर दो कि वह वस्तु जो वस्तुतः सत्य है, उसमें मन लीन हो जाय। अपीर फिर यह विचार कि वह लीन हो गया, उसको भी उड़ा दो। यही धर्म ऋौर शास्त्र की परमावस्था है, ऋौर इसी पर समस्त उपासना ऋौर ज्ञान का ऋंत है, ऋौर इसी को इन व्याख्यों में प्रकट किया गया है। "नक़द धर्म" से, जैसा कि स्वामी रामतीर्थजी कहते थे, तालप्र यह है कि अपने कर्त्तव्य को कर्त्तव्य जानकर विना किसी निजी हानि-लाभ के विचार के पूरा करो, श्रौर 'फ़र्जे-श्रौला' श्रर्थात् श्रात्मकृपा से तात्पर्य यह है कि श्रपनी त्रात्मा को जो सत्य है, उसको सवकी त्रात्मा में अर्थात् सवमें उपस्थित और विद्यमान देखो, और वह परिच्छित्रता का त्र्यावरण, जो तुमको दूसरों से पृथक करता है, उसको तोड़कर नाम-रूप के बंधन से मुक्त होकर जैसे तुम वास्तव में हो, वैसे ही हो जात्रो । जितना भेद ऋौर भिनता एक जाति या धर्म-संप्रदाय का दूसरी जाति वा धर्म-संप्रदाय से है, वह केवल इस कारण से है कि

मनुष्य ने स्त्रयं अपने अज्ञान से अपने आपको उस वंधन में, कि जिसमें उसको नहीं डालना चाहिए, डाल लिया है। इसी से यह समस्त कगड़ा मरे-तेरे का है। जब यह अज्ञान, सत्य-ज्ञान के दीपक से काफ़र की भाँति का भूर ( दूर ) हो जायगा, तो फिर यह कहना कि तुम हिंदू हो, मैं मुसलमान हूँ, वह ईसाई है, वह यहूदी है, कहाँ रहेगा ? यही तालर्प स्वामी राम के लेख 'अकबरे-दिली' का है, अर्थात् अपने हृदय की ऐसा विशाल बना ली कि कोई स्थान इन छोटे और परिच्छित्र त्रिचारों का "िक तुम्हारा धर्म अगर है, मेरा धर्म अगर है, मैं तुम नहीं, तुम में नहीं" शेप न रहे । यही वर्ताव का ढंग समस्त संसार के ऋषियों, पैग्रम्बरों श्रीर धर्मपवर्नकों का रहा है। संसार के लोग उनको अपने से गया-गुजरा कहते हैं। निःसंदेह वह अपने से गए-गुजरे थे, अर्थात् अईभाव से परे हो गए थे। किंतु संसारी लोग उनको उनके जीवन-काल में न पहचान सके, वरन् उनके बाद उनको समके। इसी कारण से श्रीकृष्णाजी को दुर्योधन और शिशुपाल आदि ने धूर्त और छुलिया कहा, बुद्ध को नास्तिक वतलाया, शंकर को अपकट (भीतर से) नास्तिक कहा, सुक्तरात को विप का प्याला पिलाया गया, मसीह को सलीव पर आरे मंसूर को दार ( सूली ) पर चढ़ाया गया । ये लोग उस समय तो पागल

समके गए, परंतु उन्हों के पागलपन के स्रोत की एक तरंग ऐसी है जो मनुष्य को जीवित श्रीर स्थिर रखती है। श्रतः ऐसे लोगों को संसार कुछ कहे, उनका काम उनके शरीर से पृथक् होने के पश्चात् फलता है। इसी कारण से कहा गया है कि सचा संन्यासी वही है जो श्रपने शरीर को मानवी कल्याण के बृक्त की खाद बना दे।

स्वामी रामतीर्थजी ने जितने दिन वह अमेरिका और जापान में रहे, अपना न म्सकुशी ( आतमनिग्रह वा स्वार्य-त्याग ) का वही स्वभाव रक्खा, जो भारत में था । यहाँ तक कि चिरकाल तक केवल शाकाहार श्रीर दूध-पान करके श्रयना निर्वाह किया। भारतवर्ष में लौट श्राकर भी उन्होंने वहीं ढंग जो ऋषियों का था जारी किया, ऋषीत् इस बात को उचित न समभा कि वेदांत का जाननेवाला सर्वभची त्र्यर्शत् त्रिना विचारे प्रत्येक वस्तु का खानेवाला या सर्वत्रतीं, ऋशीत् सामाजिक सिद्धांतों की उपेचा करके शुभाशुभ-विवेक त्याग कर जैसे चाहे वैसा कर्म करनेवाला हो। परंतु इससे एक वहुत वड़ा उपदेशं मिलता है जो इस समय के साधुत्र्यों को सीखना चाहिए। योगवाशिष्ट में कहा गया है कि ज्ञानी के यही वाह्य चिह्न हैं कि उसके काम अर्थात् विषय-इच्छा, क्रोध, लोभ और मोह नित्यप्रति कम होते जायँ।

इस समय हमारे यहाँ धार्मिक संपदायों श्रीर जातीय प्रभेदों की कुछ कमी नहीं, और वर्तमानकालिक शिला एवं नए-नए त्रिचारों की बदौलत प्रत्येक धर्म ऋौर संप्रदाय के लोग अपनी-अपनी सामाजिक और धार्मिक दशा को सुधारने पर तुल गए हैं। पत्येक स्थान पर धार्मिक और जातीय सुधार की सोसाइटियाँ मौजूद हैं, सैकड़ों पुस्तकें इन त्रिपयों पर प्रतिदिन प्रकाशित होती हैं, हर वर्ष हर संमदाय के लोग जल्से कारते हैं, परंतु जहाँ तक देखा जाता है, धर्म त्रौर सोसाइटियों की दशा में कुछ अच्छाई नहीं दिखाई देती। पूर्वकाल में जब इतनी सोसाइटियाँ, इतनी पुस्तकों ऋौर इतने समाचारपत्र एवं उपदेश नहीं थे, एक मनुष्य सारे देश को हिला सकता था। गौतम बुद्ध के समय में कौन-सी सोसाइटियाँ त्रौर समाचारपत्र थे, परंतु बुद्ध-धर्म त्राज संसार के समस्त धर्मों से अधिक फैला हुआ है। शंकरजी महाराज ६ वर्ष की आयु में घर से वाहर निकंल कर अकेले लँगोटीबंद, अमरकंटक में नर्मदा के किनारे श्रीगोबिंदाचार्य के शिष्य हुए श्रौर फिर १५ वर्ष की त्र्यायु तक बदरीनाथ में रहकर वह १६ व्याख्याएँ उपनिषदों, भगवद्गीता श्रीर ब्रह्मसूत्रों श्रादि पर कीं जो जब तक संसार स्थित है, तब तक रहेंगी। श्रीर नारदकुंड में डुवकी लगाकर वटरीनाथ की मूर्ति निकाली। लेखक ने उस स्थान

को देखा है। वहाँ पर ज्येष्ट के महीने में इतनी सरदी थी कि पानी में हाथ डालना असंभव था, और गंगा के पवाह का वेग और पानी का भँवर ऐसा था कि खयाल में भी नहीं श्रा सकता कि कैसे कोई व्यक्ति दुवकी लगाएगा। फिर १६ और २६ वर्ष की ब्यायु के मध्य में ऐसे प्रसिद्ध र्थ्यार सुयोग्य पंडितों को, जैसे कि मंडन मिश्र, प्रभाकर र्थ्यार कुमारिल भट्ट व्यादि थे, शासार्थ में पर।जित कर दिया और श्रनेक मंदिरों को, जो नष्ट हो गए थे, नए सिरे से स्थापित किया। यही दशा रामानुज, नानक र्छीर कवीर की थी। ये लोग न सोसाइटियों में काम करते थे, न इनके पास रुपया था, न कोई सांसारिक सामान था, न इनका कोई सहायक था, वरन् सब स्रोर से इनका विरोध होता था। सुरदास ने अंबेपन की दशा में श्रीकृष्ण की मिक्त में एक लाख भजन लिखे, जो प्रत्येक व्यक्ति की जिहा पर अप्रव तक हैं। तुलसीदास को उनकी स्त्री ने यह कहकर कि जैसे तुम मेरे इस अपित्र शरीर पर लड़ू हो त्रैसे यदि तुम श्रीरामचंद्र के ऊपर मोहित हो जात्र्यो, तो तुम्हारी गुिक्त हो जाय, ऐसा मक्त ऋौर ज्ञानी वना दिया कि उनके वचनों का हर छोटे-बड़े पर अब तक प्रभाव मौजूद है। वर्तमान काल में भी केशवचंद्र सेन, स्वामी दयानंदजी ऋौर ईश्वरचंद्र विद्यासागर भी विना किसी

सांसारिक सामान के ऐसे हुए कि जिन्होंने देश की दशा में कुछ न कुछ परिवर्तन कर दिया । इसका कारण यह था कि इन सब लोगों को एक बात की धुन लगी थी त्रीर वह उस धुन में अपने को भूल गए थे। इसी कारण वह लोगों को अपने साथ खींचे लिए चले जाते थे। श्रीर चूँकि इस समय के सुधारकों और जल्सा करनेवालों में ऐसी धुन अपेचाकृत कम है, इसिवये उनके वचनों का प्रभाव भी वैसा ही है। चारों स्रोर से यही कोलाहल सुनाई पड़ता है कि 'धर्म को बड़ाओ, धर्म को बड़ाओ', परंतु धर्म वैसे का वैसा ही दुर्वल श्रीर निर्जाव है। पहले समयों में इतना कोलाहल तो नहीं सुनाई देता था, परंतु धर्म कुछ न कुछ बढ़ जाता था। कारण यह था कि जा धर्म के वढ़ानेवाले थे, उन लोगों ने पहले अहंकार को मिटा दिया था, आत्म-सुधार कर लिया था, सारे संसार को अपना समभ लिया था और फिर कमर बाँधकर जाति-सुधार के भैदान में कूदे थे । इस समय जहाँ तक दृष्टि डाली जाती है, ऐसे मनुष्य न साधुओं में दृष्टिगोचर होते हैं, न गृहस्थों में । साधु बेचारे तो ऋपने मठों ऋौर शाब्दिक भागड़ों वा मंडारों में ऐसे पतृत्त हैं कि उनको दूसरों की भलाई सोचने का अवकाश ही नहीं है । गृहस्थों में जो बेचारे गरीव और निर्धन हैं, उनको न पेट को रोटी है

अर्रीर न तन को कपड़ा है, अर्रीर समस्त आयु पेट के धंधों में ही पिस कर मर जाते हैं। मध्य-श्रेणी के लोगों की अपने ज्यापार और धंधे, और शोक के साथ कहना पड़ता है, कि गुक़दमेवाजी और भगड़ों से इतना समय नहीं मिलता कि वह भविष्य की कुछ सोचें । वह लोग जो शिच्चित समभे जाते हैं, यह वैचारे भी इधर अपनी रोटी की चिंता में व्यतिव्यस्त हैं, उधर आधुनिक शिन्ता ने उनकी लोगों से ऐसा पृथक कर दिया है कि अन्य अनेक भारतीय जातियों के अतिरिक्त एक जाति शिच्चित लोगों की भी होती जाती है जिसका सर्व-साधारण से वहुत कम संबंध है । रईसों, वड़े स्रादमियों स्त्रीर राजास्रों को स्रधिकतर भोग-विलास से अवकाश नहीं मिलता, तो फिर यदि जाति अथवा धर्मका सुधार न हो, तो आरचर्य ही क्या है ? ऋौर जब तक इन सब खरावियों की जड़ दूर न होगी, यहाँ के लोग अपने आपको उस 'नक़द धर्म' के अनुसरण करनेवाले, उस 'श्रात्म-कृपा' के श्रधिकारी श्रीर उस 'श्रक्तवरे-दिली' के रखनेवाले, जिसे स्वामीजी महाराज ने वताया है, न वनाएँगे, तव तक देश के सुधार की आशा नहीं हो सकती। हमारे समस्त शास्त्रों का द्र्यंत इस बात पर है कि "वही देखता है, जो अपने समान सबको देखता है।" सारे धर्म का निचोड़ यही रक्खा गया है कि "मत करो वह काम दूसरों के लिये जिसको स्वयं तुम अपने लिये करने को तैयार नहीं।" वौद्धिक तकों और बाद-विवादों की कुछ सीमा नहीं है। हर संपदाय श्रीर मतों की त्राज्ञाएँ भी व्यलग-व्यलग हैं, पत्येक वृद्धिमान् अपनी-अपनी कहता है, अतः धर्म की असलियत का जानना अति कठिन है, परंतु उसकी कसौटी यह है कि वह वस्तु जिस पर समस्त संसार के लोगों को मतभेद न हो श्रीर जिसको सब एकमत होकर मानें, वही सचा है। वह धर्म वहीं है जो ऊपर कहा गया है, और उसी को स्वामीजी ने अपने लेक्चरों में भी पकट किया है। आशा है, इनसे लोगों को लाभ होगा। सांसारिक लोग अपने कर्त्तन्यों को उत्तम रीति से पालन करना सीखेंगे, शिक्तित लोग अपने अशिचित भाइयों से भिनता का आवरण उठा देंगे, साधु-संन्यासी शाब्दिक कगड़ों तथा मठों वा चेलों श्रीर भंडारों पर ही निर्भर रहना छोड़कर देश की भलाई में लगेंगे, श्रीर अपने आत्मा को सबका आत्मा जानेंगे। यदि इन व्याख्यानों से यह प्रयोजन कुछ भी पूरा होगा, तो मानो स्वामीजी की एक जीवित झौर चिरकालिक स्मृति ( यादगार ) स्थापित होगी ।

ا!! ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ

# ् **३ -स्वामी रामतीर्थ** ं [ लेखक, "वनस्पति" ]

स्वामी रामतीर्थ की असामयिक घटना अभी कल की वान है। इनके जल-समाधि लेते ही सच तो यह है कि इस देश की बहुत-सी आशाओं पर पानी फिर गया और वहुत-सी श्रभिलापात्रों का ख़ुन हो गया, बहुत-सी लालसाएँ मन की मन ही में रह गई, ऋीर बहुत-सी उमंगें उभरते-उभरने बैठ गईं। इसमें संदेह नहीं कि कई वर्षों से हमारे पय-धादर्शकों, नेतात्रों स्त्रीर गौरवास्पद गुरुजनों की यात्रा-मंडली अत्यंत त्वरित गति से परमधाम की स्रोर प्रस्थानित हो रही है। एक दु:ख कठिनता से अंत होने पर आता है कि व्यक्समात् दूसरा उपस्थित हो जाता है। दु:ख ब्रीर शोक प्रकट करने के लिये न आँखों में आँसू वाक़ी रहे हैं श्रीर न लेखनी श्रीर जिह्वा की नोक में बोलने की सामध्य। त्रिपत्ति पर त्रिपत्ति त्र्यौर शोक पर शोक, फिर एक से एक बढ़कर । अंततः मनुष्य है, कहाँ तक धेर्य के साथ सहन करे। शब्द भी इस अवसर पर ऐसे चीगा अौर शिक्त हीन दिखाई देते हैं कि उनसे काम लेना एक प्रकार अपने शोक-संताप की गुरुता और गंभीरता को कम करना है। फलतः ईश्वर की इच्छा के सम्मुख सिर भुका लेने के अतिरिक्त और कोई वश नहीं।

स्वामी रामतीर्थजी उन पवित्र त्रात्मात्रों में से एक थे, जिनसे बहुत-से पुरुपों को ऋात्मिक लाभ पहुँचा है। यदि उनकी आयु कुछ दिन और साथ देती, तो एक बहुत बड़े समुदाय का आंतरिक अंधकार बहुत कुछ दूर हो जाता। संयुक्तप्रदेश, जहाँ उनके जीवन का श्रंतिम समय श्रतिवाहित हुआ है, थाड़े दिनों उनके प्रवास-प्रतिवास से सौभाग्यशाली हुन्या। उनके जीवन का वहुत वड़ा भाग पंजाव में वीता है। संभव है, वह वड़ा भाग सर्व-साधारण की दृष्टियों में, प्रकट-रूप में अधिक मनोरंजक और अर्थपूर्ण न हो, परंतु बुद्धिमान् और प्रतिभाशाली व्यक्ति आरंभिक वातों से पूर्व-पद्म और उत्तर-पद्म करके बड़ी-बड़ी गुित्थयाँ सुलक्षा लिया करते हैं। आरंभ ही से मनुष्य का सांगोपांग पूर्ण होना ( जैसा कि मनुष्य पूर्ण हो सकता है ) कल्पना योग्य नहीं है, परंतु त्रिकास त्रीर पूर्णता के बत्तरण बुद्धिमान् त्रीर सूच्मदर्शी व्यक्तियों की जानकारी के लिये अत्यंत आत्मानंद श्रीर मनस्तुष्टि का कारण हुश्रा करते हैं। यथा---

साले कि निकोश्त अज़ बहारश पैदास्त ।

त्रर्थ--- उत्तम संवत्सर के लत्त्गण उसके आरंभ ही में प्रकट हो जाते हैं।

स्वामी रामतीर्थजी का जीवनचरित लिखने की, संभव है, विशेष तैयारियाँ हो रही हों, परंतु इस अवसर पर उनके त्र्यारंभिक जीवन के संबंध में कुछ दृश्य लिपियद्ध करना कदाचित् निरर्थक न होगा।

लेखक का इस ब्रह्मलीन महात्मा के साथ, जब कि वे विद्यार्थी थे, एक दीर्घ समय तक, एक साथ रहने का संयोग हुआ है । जिन दिनों ने फ़ोरमन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोक्षेसर थे, उन दिनों भी प्रायः उनके दर्शन होते रहते थे। अप्रतक लेखक का यही खयाल है कि उस समय लेखक से जिस कोटि की येतकल्लुको उनके साथ थी, कदाचित ही लाहौर में उनकी किसी से हो। लेखक के साथ उनके संबंध मैत्रो के थे। कुछ समय तक एक ही कमरे में रहने, एक साथ खाने-पीने, उठने-बैठने के कारण हर तरह को वातचीत करने का अधिक अवसर मिला करता था। इस मेल-जोल, स्वभाव-समता श्रीर प्रमोद के कारण परस्पर एक प्रेम ही नहीं, वरन् एक आत्मिक संबंध हो गया था। अनेक अवसरों पर, विशेष विश्वास होने के कारगा, वह अपने मनोरहस्य भी प्रकट कर दिया करते थे श्रीर लेखक भी समयानुसार श्रपनी सम्मति प्रकट कर देने में आगापीछा न किया करता था। लेखक के निजी सिद्धांत श्रीर धार्मिक निश्चयों से वह भली भाँति परिचित थे, श्रौर इस कारण वह अपने सिद्धांत श्रौर अपने भविष्य कार्यक्रम के प्रकट करने में कभी संकोच न करते थे। यह बात लेखक के स्वभाव और प्रकृति के विरुद्ध है कि वह पिवित्रात्मा और सत्योपासक महानुभावों के सिद्धांतों और कार्य-प्रणालियों को सुनकर कटु आलोचना से काम ले, अथवा अनुचित और विरुद्ध सम्मति प्रकट करे। यही एक विशेष कारण था, जिससे पेम का नाता नित नई उन्नति पर रहा।

गोसाई-वंश में होने के कारण उन दिनों सब लोग उन्हें गोसाईजी कहा करते थे। यों तो लेखक ने उन्हें पहले भी कई बार देखा होगा, परंतु जब से उनका निवास लाहौर के कायस्थ-वोर्डिंग-हाउस में हुआ, तब से विशेष ग्रनराग का त्रारंभ समभाना चाहिए। कायस्थ-महाशयों की उदारता के कारण यह बोर्डिंग-हाउस उन दिनों केवल कायस्थ-विद्यार्थियों के लिये सुरक्तित न था, वरन कभी-कभी इसमें ब्राह्मणा अौर वैश्य आदि विद्यार्थियों की संख्या अधिक हमा करती थी। आरंभ में गोसाईजी लाला ज्वालाप्रसादजी के साथ यहाँ पर निवास करने के लिये पधारे थे। उन दिनों लालाजी कदाचित् बी० ए० की परीचा की तैयारी कर रहे थे। बी० ए०, एल-एल० बी० होने के प्रचात् एक दीर्घकाल से वे फिरोजपुर में वकालत करते हैं। गोसाई जी इन्हें अपना प्रियजन समझते और गिरात सिखाया करते थे। उस समय, यह ठीक

स्मरण नहीं है कि, गोसाईजी भी उन्हीं के साथ बी० ए० परीचा की तैयारी कर रहे थे या क्या । लाला ज्वालापसाद जी अपने विद्यार्थी-काल में भी अमीरी पकृति के पुरुप थे। विद्वानों की संरक्ता के अतिरिक्ष वे कवियों के भी कुछ कम ब्यादरकर्ता न थे। ब्यौर यही कारण था कि एकब्राध कवि सदैव उनकी सेवा में उपस्थित ही रहा करता था। गोसाईजी का निजी व्यय स्रति स्रह्म था स्रौर उसका भार संभवतः लालाजी के ही सिर था। लाला साहव गोसाईजी के साथ इसी वोर्डिंग-हाउस के ऊपर कमरे में रहा करते थे। यह ऊपर का कमरा उन दिनों कुछ जीर्ण दशा में था। इसकी कुछ दीवारें दरक गई थीं, परंतु तत्काल गिर जाने का भय कम था। एक दिन वर्पा वेग से हो रही थी अप्रौर विजली ख़ृत्र चमक रही थी। मेघ का गर्जन भी भयानक था। लालाजी गोसाईँजी के साथ प्राग्ण-रत्ता के विचार से निचले कमरे में आकर वैठ गए। लेखक भी वहीं एक द्योर विद्यमान था, इस श्रवसर पर लेखक को पहली बार यह बात विदित हुई कि गोसाईंजी चारपाई की ऋषेका भूमि पर शयन करने को त्र्यधिक पसंद करते हैं। वे त्र्याराम के भी कम त्र्यभ्यासी थे। सबेरे लगभग चार वजे जगकर अध्ययन आरंभ कर देते थे। लाला ज्यालापसाद, साहिय को वह ख़ुद बड़े प्यार से जगाया करते थे। लालाजी का सुख-शय्या से चौंककर जगने के लिये तत्परता पकट करना और फिर सो जाना और गोसाईजी का लगातार अत्यंत में के स्वर में अध्ययन के लिये उनसे आग्रह करना लेखक सहज में नहीं सुल सकता।

लाहौर के कायस्थ-त्रोर्डिंग-हाउस में गोसाईजी के पिता बहुत कम और उनके गुरुजी पायः पधारा करते थे। गोसाईंजी जिला गुजराँवाला के एक गाँव के, जिसका नाम संभवतः मुरारीवाला था, निवासी थे। उनके पिताजी का स्वभाव बहुत ही सादा था और वह केवल देवनागरी और संस्कृत जानते थे। लेखक को उनसे वार्तालाप का प्राय: अवसर मिला करता था। उन्हीं के द्वारा मालूम हुआ था कि उनके शिष्य बहुत दूर तक हैं; कहते थे कि कभी-कभी उनके पास वागिस्तान तक जाने का संयोग होता है। गोसाई जी के कुलगुरु, जिन्होंने यज्ञोपत्रीत-संस्कार कराया था, ब्राह्मणा थे; परंतु वह कहा करते थे कि हमें जो कुछ त्र्यात्मोन्नति लाभ हुई है, वह धना भगतजो से हुई है। उन्हीं को वह गुरुजी कहा करते थे। कुल (वंश) की दृष्टि से कदाचित् यह ( भगत धन्नाराम ) अरोड़े थे श्रीर गुजराँवाला-नगर में रहा करते थे। गोसाईंजी उनके श्रति श्रद्धालु थे, अगैर कभी-कभी लेखक से उनकी सिद्धाई और चमत्कार की

चर्चा िकया करते थे। जिन दिनों का यह जिक है, उन दिनों गोसाईं जी के केवल एक पुत्र था। आजकल भगवत्-कृपा से वह वयः प्राप्त होगा। लेखक ने उसे देखा है, चाहे वह अब कठिनता से पहचान सके। गोसाईं जी छुट्टी के दिनों में कुछ दिनों के लिये अपनी जन्मभूमि जाया करते थे। यद्यपि वह िकसी दशा में गृहस्थ के कर्तव्यों से बेसुध न रहते थे, परंतु लेखक ने उनके भाषण और चित्त-वृत्ति से यह परिणाम निकाल लिया था कि संभव है, यह इन सगड़ों से बहुत जल्द छूट जायँ।

पंजात्र-युनिवर्सिटी की बी० ए०-परीक्षा में गोसाईं जी प्रथम रहे थे, इसिलये उन्हें ६०) रु० मासिक छात्रवृत्ति मिल गई थी। इस द्रव्य में से कुछ तो वह अपने निज के व्यय के लिये रख लिया करते और शेप घर भेज दिया करते थे, या अत्रसर अंतुसार अपने गुरुजी की स्वल्प आत्रस्यकताओं के लिये मेंट कर दिया करते थे। गोसाईं जी को पुस्तकों मोल लेने में बहुत कुछ खर्च करना पड़ता था।

जिस साल बी० ए० की परीचा में गोसाईजी ने पूर्ण सफलता प्राप्त की थी, कदाचित उसी वर्ष पंजाब-युनिवर्सिटी के लिये यह अनिवार्य था कि इँगलैंड जाने के लिये अपने किसी श्रेष्ट विद्यार्थी को निर्वाचित करे। सफल अभिलापी के लिये कदाचित् सौ पौंड वार्षिक छात्रवृत्ति सरकार की

त्योर से स्वीकृत थी। लेखक ने गोसाईंजी को विवश किया था कि इसके लिये कुछ पयत्न करें। पहले उन्होंने इसके लिये ब्यारचर्य पकट किया ब्यौर कई पकार की भीतरी-वाहरी कठिनाइयाँ दिखाई । किंतु काटनेवाली युक्तियों ने उन्हें तनिक भी महत्त्व नहीं दिया। श्रांतत: विवश होकर उन्होंने इधर-उधर ध्यान दिया। पारित्रारिक विरोध को उन्होंने शीव्र व्यपने भविष्य कार्य-क्रम के प्रकाश से दूर कर दिया और नियमानुसार उसी छात्रवृत्ति के लिये अभि-लापियों के समूह में सम्मिलित हो गए। जहाँ तक स्मरण है, गोसाईंजी के व्यतिरिक्ष केवल एक उम्मेदवार ब्यीर था। मिस्टर बैल, जो इन दिनों पंजाब के शिक्ता-विभाग के डाइरेक्टर हैं, उस समय गवर्नमेंट-कॉलेज के पिंसिपल थे। गोसाईजी की उक्त साहिव महोदय सदैव पशंसा किया करते थे। उन्होंने इन्हें बहुत बड़ी ब्याशा दिलाई थी। परंतु परिणाम आशा के अनुकूल नहीं हुआ। गोसाईजी की योग्यता ऋौर ऋधिकारों की दृष्टि से यह परिणाम सर्वानुमोदित नहीं था, तो भी गोसाई जी को इस अकृत-कार्यता का तनिक भी खयाल नहीं हुआ, श्रौर न वह कभी उलाहने का एक शब्द जिह्वा पर लाए । इँगलैंड जाकर केवल गिरात की विशेष शिका की उन्हें रुचि थी। सिविल सर्विस, वैरिस्टरी या किसी अन्य त्रिभाग का वह

नाम तक लेना नहीं चाहते थे। परिणाम निकलने से पहले इँगलैंड के निवास की भी चर्चा हुआ करती थी, जिसका वह संचित्त उत्तर दे दिया करते थे कि वहाँ जाकर भी वर्तमान भोजन और पहनावे में परिवर्तन नहीं हो सकता।

एम० ए० की परीचा के लिये उन्होंने गिरात का विषय चुन लिया था ऋौर उसी की ऋोर ऋारंभ से उनका चित्त जाता था। गवर्नमेंट-कॉलेज, लाहौर में अध्ययन के लिये वह नियत समयों पर जाया करते थे । इस अवसर में लाहौर के बहुत बड़े रईस स्वर्गवासी राय बहादुर मेलारामजी के सुपुत्र राय रामसरनदास ने उन्हें अपना शिक्तक नियत कर लिया था। उनकी कोठी में एक विशाल अद्वारी ( वालाखानों का ऊपर का कमरा ) पर वह रहा करते थे। लेखक कभी-कभी वहाँ उनसे पातःकाल में मिलने जाया करता था। उस समय पायः वह एक पकार का व्यायाम किया करते थे जिसे उनके सिवाय लेखक ने ऋौर किसी को करते नहीं देखा। एक चारपाई को पट सीधी दीवार के सहारे खड़ी कर दिया करते थे। उसके बाद दोनों हाथों से दोनों त्रोर चौड़ाई से पकड़ जहाँ तक ऊपर ले जा सकते, ले जाते और इसी तरह नीचे ले त्राते थे। गुँह करके शीष्ट-शीष्ट्र इस व्यायाम को देर तक करते रहते थे। राय रामसरनदासजी के छोटे भाई लाला हरिकृष्णादास

से भी, जो पिछले दिनों पूर्ण युवावस्था में मृत्यु को मात हुए, गोसाईं जो की वड़ी मीति थी। एक दिन लेखक के साथ वह कोटो के वायीचे से आ रहे थे। मार्ग में ला॰ हरिकृष्णदासजी अंग्रक्तुंज से अंग्र तोड़कर आस्वादन कर रहे थे। गोसाईं जी ने पूछा, क्या हो रहा है। लालाजी ने उत्तर देने के स्थान पर गुच्छे उपस्थित कर दिए, जिससे प्रयोजन यह था कि आप भी इसमें सम्मिलित हो जाइए।

गोसाईँ जो का श्राहार केत्रल दूध कहना चाहिए। कभीकभी दिन में यह भोजन भी कर लिया करते थे। प्रायः
निकट बैठकर भोजन करने का संयोग हुश्रा करता था।
रमरण नहीं हैं कि कभी उन्होंने पतले-पतले दो फुलकों से
श्रिष्ठिक भोजन किया हो। लगातार कई-कई दिन दोनों
समय वह केवल दूध पर संतोप करते थे। यदि लेखक
कभी उन्हों मेवा श्रादि खाने में सम्मिलित होने के लिए
विवश करता, तो मेरे सम्मान के लिये नाममात्र को कुश्र
खा-यो लिया करते थे, श्रोपिधयाँ व्यवहार करते लेखक ने
उन्हें कभी नहीं देखा। हाँ, जब कभी विरले उन्हें ज़ुकाम
की श्रिष्ठिक शिकायत हुश्रा करती थी, तो श्रनारकली के एक
हिंदू-कारखाने की एकश्राध सोडे की बोतल पी लिया करते
थे। मांस-भन्नगा को वह खुल्लमखुल्ला महान् पाप कहा
करते थे, श्रीर उसकी चर्चा से भी उन्हें घोर घृगा उत्पन

हुआ करती थी। कहा करते थे कि यदि राह चलते इसकी कहीं से गंध भी आ जाय, तो मस्तिष्क देर तक ज्याकुल रहता है। इसी तरह मादक द्रव्यों को भी वह हलाहल विप से उपमा दिया करते थे।

उनका पहनात्रा अत्यंत सादा था । गरमी और वरसात के दिनों में गजी की सादी धोती और कुरता पहनते थे और सिर नंगा रखते थे। हजामत भी पंजाबी ढंग की बनवाते थे। वाहर जाने के लिये साधारण मलमल का दुपट्टा वाँध लिया करते थे। जहाँ तक इस समय स्मृति काम देती है, टोपी कभी उनके सिर पर देखने का संयोग नहीं हुआ। जाड़े की ऋतु केवल एक मोटी कशमीरी पृष्टी के कोट में निर्वाह कर लेते थे। रात के समय भी वहुत ही स्वल्प ऋोदने-विछ्नौने का सामान हुआ करता था। विद्योपार्जन के परचात् वह स्यालकोट के मिशन-कॉलेज में पोफ़ोसर हो गए थे। कहते थे कि जाड़े-भर में सिवाय एक धुस्से के ऋौर कोई गरम कपड़ा व्यवहार नहीं किया। लिहाफ का भी काम वही दे देता था। स्यालकोट-नगर के शिचित पुरुप श्रीर पत्येक संपदाय के हिंदू उनके पूरे अनुवर्ती थे। वहाँ विद्यार्थियों को यह सवेरे-शाम स्वयं ही वायु-सेवन कराया करते थे। श्रीर उन्हें श्रात्मिक ध्यानसंबंधी अभ्यास के भी ढंग सिखाते थे।

श्रॅगरेजी-डंग के कपड़े श्रीर जूते से श्रात्यन्त परहेज करते थे। एक दिन लेखक ने उन्हें संदिग्धावस्था में देखा। पूछने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव दो-एक दिन में होनेवाला है। प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिये उसमें सम्मिलित होना श्रावश्यक है। कहने लगे कि इस श्रवसर पर विलायती चोगा श्रीर बृद पहनने पड़ेंगे। यह वात श्रपनी प्रकृति के विरुद्ध है। कुछ देर तक तर्क के पश्चात् श्रंत में यह निश्चय हुआ कि यह दोनों चीजें कॉलेज हो में जरा देर के लिये किसी से उधार माँग ली जायाँ। श्रंत में इसी निश्चय के श्रनुसार काम हुआ। ऐनक वह श्रावश्यकता पर हर समय लगाते थे।

स्यालकोट से लौट आने पर वह फोरमैन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोफ्रेसर हो गए थे। संभवतः बी० ए० की परीचा में वह इसी कॉलेज से सम्मिलित हुए थे। इन दिनों लाहौर में पानी की टंकी के निकट उन्होंने एक मकान ले लिया था, और खी-पुत्रों को भी बुला लिया था। इंट्रेंस-परीचा के किसी गिएत के परचे के वह परीचक थे, जिसके लिये उन्हें कुछ इच्य मिला था। इससे उन्होंने विद्या लकड़ी का सामान खरीद लिया था। परंतु आनंद यह है कि आप उसे बहुत कम व्यवहार में लाते थे। मकान के चौड़े कमरे में एक बड़ा-सा ताक था जिसकी

कार्निस त्रागे को निकली हुई थी। उस पर उन्होंने एक कपड़े का टुकड़ा विद्या लिया था। त्रावश्यकतानुसार लिखने के लिये उससे मेज का काम लेते थे, त्रार लगातार दो-दो, चार-चार घंटे उसी पर कितावें खोलकर पढ़ते रहते थे। इस मकान में उन्हें वैठकर लिखते-पढ़ते वहुत कम देखा है। मित्र विशेष का भोजन-सत्कार वह दूध से किया करते थे।

इन्हीं दिनों में कभी-कभी वह सनातन-धर्म-सभा के जल्से में भी जाया करते थे श्रौर कुछ ज्याख्यान भी दिया करते थे । साधु शिवगणाचार्यजी ने भी उन्हें अपने महोत्सव का कुछ काम सुपुर्द कर दिया था, परंतु अधिक ध्यान करने पर वह उससे तत्काल पृथक् हो गए थे। वाद में साधुजी के साथ की ठीक श्रवस्था लेखक को ज्ञात नहीं है। हाँ, यह एक पत्र में पढ़ा था कि साधुजी ने ज्यास-पूजा के दिन लाहौर में एक मिठाई की थाली भेंट करके गोसाई जी से दीला प्रहण की थी।

दुःखों को भी गोसाई जी वड़े धेर्य श्रीर संतोप के साथ सहन किया करते थे। एक दिन वह अपने निवास-स्थान पर नित्य से अधिक देर के परचात् पधारे। मुखमंडल से शोक-संताप के चिह्न परिलक्षित थे। लेखक ने कारण पूछा। एकांत में कहने लगे कि "आज दोपहर के परचात् कॉलेज में एक पत्र मिला जिससे वड़ी वहन की असमय- मृत्यु की घटना ज्ञात हुई। यही एक बहन थी और इसी ने शिशुपन में मुक्ते बच्चों की नाई पाला था। पत्र पढ़कर मौनता की अवस्था में मैं राबी-नदी की ओर चला गया। एकांत में रक्त की स्वाभाविक उप्णता अश्रुपात द्वारा कम करके इप्टदेव से पार्थना की कि इस दुःख को वीरता के साथ सहन करने की शक्ति पदान हो और इस समय से स्वर्गीया बहन की केवल एक पित्रत्र स्पृति शेप रह जाय, और किसी पकार का अधिक रंज न हो, जिससे कर्तव्यों के पालन में भूल होने की आशंका उत्पन्न होने न पाए।"

गोसाईं जी के मनोत्रिनोद के कृत्य ऋत्यंत स्त्रल्प थे। स्त्रेर-शाम वाटिका-ित्रचरण अथवा रात्री-नदी के नीर-भवाह एवं तरंगों के परस्पर टकराने को ध्यानपूर्वक देखना था, श्रीर कभी-कभी त्रिशेप मित्रों से भी अवकाश के समय मिलने जाया करते थे। स्मरण नहीं है कि लेखक ने उन्हें कभी समाचारपत्र या साहित्यपत्रों को पढ़ते देखा हो। हाँ, कभी-कभी वह उद्भ-फारसी की सूफी-मत-संबंधी शेरें लेखक को सुनाया करते थे। कुछ किवयों के बचन सुनकर उन पर निस्तब्धता छा जाती थी। मतलत्र यह कि या तो गोसाईं जी पढ़ते या बातें करते रहते थे, या जब इन बातों से अवकाश पाते, तत्काल आँखें बंद करके महावाक्य "ॐ" का जप आरंभ करके उसके ध्यान में तन्मय हो जाते थे।

उनका कथन था कि चित्त पारे के समान चंचल है, इसे मित्रण अपने अधिकार में रखना चाहिए, अन्यथा यह धृष्टता पर तुल जाता है।

माला फेरने को गोसाईंजी अधिक महत्त्व नहीं दिया करते थे। कहते थे कि चिरकालिक अभ्यास के परचात् उँगलियाँ चला करती हैं, परंतु चित्त भाग जाता है।

ईश्वर से एकांत वार्तालाप के वे बड़े ही पच्चपाती थे। एक दिन लेखक ने उनसे एकांत में चर्चा की कि इस देश के कल्याएं के लिये अनेक प्रयत हो रहे हैं, सबसे प्रभाव-शाली उपाय क्या हो सकता है ? कहने लगे कि ''हरएक अच्छा काम अपने स्थान पर अच्छा है, परंतु हमारा कुछ श्रीर विचार है। श्रारंभ में यह चाहिए कि कुछ थोड़े-से पित्रत्र हृदय त्र्यौर सदाचारी पुरुष एकत्रित किए जायँ । कुछ काल तक उन्हें शुद्ध भावना अौर पवित्र हृदय से ईश्वर-पार्यनाओं का अभ्यासी किया जाय। इसके बाद एक नियत समय तक रात-दिन वारी-बारी से परमात्मा के निकट इस देश की यथार्थ भलाई के लिये ईरवर से पार्थना का क्रम जारी रक्खा जाय । एक समाप्त करे, दूसरा उसकी जगह वैठ जाय। २४ घंटों के भीतर एक चएा भी ऐसान हो कि एक न एक व्यक्ति पूजा के त्र्यासन पर ईश्वर से पार्थना न कर रहा हो। इस पकार हमारी सद्भावनाएँ अवस्य उचित समय पर पूरी हो जायँगी, श्रीर देश में पिनत्र स्वभाव श्रीर शुद्ध श्रंत:करणवाले मनुष्यों का एक ऐसा समाज भी विद्यमान हो जायगा, जो मन्येक विभाग में वीरता श्रीर सचाई के साथ काम कर सकेगा, साथ ही एक संदूक में कुछ नकद द्रव्य भी रख दिया जाय श्रीर इस समुदाय के व्यक्तियों को सृचित कर दिया जाय कि श्रत्यंत निजी श्रावश्यकताश्रों के लिये विना पृक्षे इस द्रव्य को काम में लाया करें। इसके बाद फिर धन बाहु-बल से उत्पन्न करें। जितना लिया गया था, उतना ही या उससे कुछ श्रधिक फिर संदूक में डाल दिया करें।"

एक दिन लेखक ने गोसाईं जी से प्छा कि "आपकी हार्दिक इच्छा क्या है, त्रिधार्थियों को कॉलेज में पढ़ाना या कुछ और ?" कहने लगे कि "यह क्रम अस्थायी है, स्नी-पुत्रों की आवश्यकता के लिये कुछ एकत्रित कर देने के परचात् दिन-रात सारे देश में सहुपदेश करना मेरा अंतिम ध्येय है। जिस जगह जाया करेंगे, विद्यार्थियों को कुछ पढ़ाकर केत्रल दूध के लिये कुछ ले लिया करेंगे; और हमें किसी वस्तु से प्रयोजन न होगा। सहुपदेशों के द्वारा इस देश के आत्मिक अंधकार को दूर करना मुख्य समकता हूँ।"

संयुक्त-पदेश अमेरिका के पेजिडेंट मिस्टर रूजवेल्ट का

स्वयं उनके दर्शनों को त्र्याना सिद्ध करता है कि इस युग में भी भारतभूमि के साधु-महात्मात्रों में वह गुणा विद्यमान हैं, जिनके त्र्यांगे सांसारिक विभव त्र्यांर ऐश्वर्य, तेज त्र्यौर प्रताप नतशिर हैं।

लेखक को गोसाईं जी ने दो अँगरेजी पुस्तकें स्मृतिरूप में प्रदान की थीं। एक 'स्टोरी आफ दी इँगलिश लिटरेचर', जो इँगलैंड की किसी कर्मनिष्ट महिला की लिखी हुई है। गोसाई जी इस महिला को छपालु माता कहा करते थे। वह कहते थे कि जिस प्रकार माता अपने वचों को अच्छी कहानियों के द्वारा विज्ञानमय लाभदायक वातें सिखाती है, इसी तरह इन्होंने मुक्ते अँगरेजी-सम्यता के इतिहास से परिचित किया है। दूसरी पुस्तक 'लाइट आफ एशिया' जिसके लेखक सर एडविन आर्नल्डथे। यह पुस्तक महात्मा बुद्ध का जीवनचरित है। इसे भी पायः गोसाई जी पढ़ा करते थे।

किंबहुना, अब इन वातों में क्या रक्खा है । स्मरण करने से चित्त को अपीर दु:ख होता है ।

> एक ऋाली दिमाय था, न रहा। मुल्क में इक चिराय था, न रहा॥

# राम के देहत्याग पर कुछ कविताएँ

#### १-स्वाग्रयात (पद्य)

[ लेखक, पं॰ नारायणप्रसाद वेताव, दिल्ली ]
दुनिया से अज़ब मर्दे-खुश असल्व गया।
जो मुल्क का था मुहिन्द -स्रो-महत्र्व गया॥
अव हिंद के वेदे का खुदा हाफिज है।
अफ़सोस कि राम नाखुदा दूव गया॥
क्यों सर पे न तेय अस्फ़हानी फिर जाए।
क्यों दर से न दौरे-शोदमानी फिर जाए॥
जव राम-सा रहवर हो यरीक्रे-रहमर्त।
उम्मेदों पर किस तरह न पानी फिर जाए॥
मरकर भी वही मिशन है ऐ राम! तेरा।
स्रायाज की मानिद है अंजाम के तेरा॥
तू काहे को तहे-नशीने-दिरिया होता।
सोतों को जगाना है मगर काम तेरा॥

शुद्धाचरण । २. प्रेमी । ३. प्यारा । ४. रचक । ४. केवट, मझाह ।
 श्रसफ़हान-नगर की तलवार । ७. प्रसन्नता का काल । म. कृपा-स्वरूप हो गया, अथवा ब्रह्म में लीन हो गया । ६ आरंभ ।
 १०. ग्रंत । ११. नदी की तह में वैठा होता ।

## २-नौहा (विलाप)

[लेखक, मुग्री दुर्गोसहाय साहिब "सरवर" जहाँ आवादी] कौन-सा मोती है गंगा! तेरे दामन में निहाँ। कतत्र्या है कामत पे किसकी चादरे-स्थाबे-रवाँ॥ हल्का-ए-गरदाव है क्यों आह ! च्रमे-खूँ कशाँ। किसके मातम में लबे-साहिल हैं सरगरमे-कुँ याँ।

तेरी मौजों ने किसको ले लिया आगोश के में। जोशशे-गिरिया का आलम है तेरे सरजोश में॥

किसके यम में तेरे साहिल का है दामाँ तार-तार। तेरी मौजें आज क्यों हैं राम गंगा! वेकरार॥ शाहिदे-ख़्वाबे-अजल<sup>१२</sup> से आह! होकर हमकनार। सो गया यह कौन जाँबाजे-वतन<sup>१3</sup> जेरे-मज़ार<sup>१४</sup>॥

लेने आई आसमाँ से रहमते-बारी<sup>१५</sup> किसे। थी गराँ<sup>१६</sup> ऐ मौज! साहिल की सुवकसारी<sup>१०</sup> किसे॥ मंजिले-ख़ुर<sup>१८</sup> में है जर्रा खिलवत आरा<sup>१८</sup> कौन-सा।

१. पत्ता, किनारा, भीतर । २. छुपा हुम्रा । ३. हुत्तिया, म्राकार । ४. भँवर का चकर । ४. रुधिर बहानेवाला नेत्र । ६. विलाप । ७. नदी-तट । म. शोकस्त्ररूप । ६. लहरों-तरंगों । १०. वग़ल । ११. रुदन-वेग । १२. मृत्युरूपी नींद का साक्षी। १३. देश पर प्राण न्योछावर करनेवाला । १४. कन्न के म्रंदर । १४. ईश्वर-कृपा। १६. भारी। १७. हलकापन । १म. सूर्य के मार्ग १६. एकांत को शोभा देनेवाला ।

दोश-वरदोशे-सदफ है हुरें-यकता कौन-सा॥ व्याशना वहरे-हक़ीक़त का है, ऐसा कौन-सा। हो गया दरिया में दरिया मिलके क़तरा कौन-सा॥

सफ उलटकर कौन यह वज़मे-जहाँ से उठ गया।
सफ उलटकर कौन यह वज़मे-जहाँ से उठ गया।
शमझो -परवाना का परदा दरिमयाँ से उठ गया॥
कैदे-हस्ती से थी किसको सरगरानी हाय-हाय!
कर दिया शौके-वक्का ने किसको फानी हाय-हाय!
किस पै दूटा दस्ते-जौरे-त्रासमानी हाय-हाय!
नजरे-तुकाँ हो गई किसकी जवानी हाय-हाय!
साहिले-गंगा पे रोती है कर्जा किसके लिये?

साहरू-गंगा प राता ह क्रजा किसके लिय श खाक उड़ाती फिरती है सिर पै सवा 'किसके लिये श श्रासमाँ गरिदश में है किसकों मिटाने के लिये श फिर रहा है इक न इक फितना 'श उठाने के लिये श चादरे-श्रावे-रवाँ में मुँह छुपाने के लिये। जा रहा है कौन यह गंगा नहाने के लिये श

ले चला मीजे-फना वनकर ये किसको जोशे-शौक ? हलक्षए-गिरदाव है खोले हुए आयोशे-शौक॥

सीप की तह दर तह में । २. श्रद्वितीय मोती । ३. तस्व-ज्ञानी । ४. संसार की महिक्कत । २. दीपक । ६. कोध, नाराज़गी । ७. श्रमृत की जिज्ञासा । ८. दैवी कोप । ६. मौत ।
 २०. समीर । ११. कसाद, भगड़ा ।

किसका बेड़ा गर्क व्यमवाजे-फना होने को है ? किसका साया तुमसे क्यो साहिल ! जुदा होने को है ? दिल में मातम क्यारजृक्यों का बपा होने को है । ब्याह ! ऐ दर्दे-तमना ! ब्याज क्या होने को है ।

दिल यह कहता है कि आँखों से टपक जाऊँगा मैं।
सत्र कहता है कि पहलू से खिसक जाऊँगा मैं॥
कहते हैं आँखों के फ़न्तारे उछल जाएँगे हम।
अश्क कहते हैं कि दामन पर मचल जाएँगे हम॥
दिल के दागों का तक्षाजा है कि जल जाएँगे हम।
नाले कहते हैं कि घत्राकर निकल जाएँगे हम॥

दस्ते-मातम<sup>3</sup> का इशारा है कि दामाँ चाक हो। पंजए-बहशत यह कहता है गरेवाँ चाक हो॥ वेकसी कहती है सहरा<sup>4</sup> में उड़ाकर सिर पे खाक। जारही है ख़ुल्द को यह ग्राह! किसकी रूहे-पाक ॥ है लहू की वृँद पहलू में दिले-ग्रंदोहनाक। जामए-सत्रो-सकूँ है किसके यम में चाक-चाक॥

> त्राश्रम स्ना पड़ा किसका लवे-साहिल है आज ? किसकी छोटी-सी कुटी उजड़ी हुई मंजिल है आज ?

१. नाश व श्रभाव की तरंगों में । २. श्रश्रु । ३. विलाप-दृश्य । ४. पहा फट जाय । ४. जंगल । ६. स्वर्ग । ७. पवित्रास्मा ।

खुल्द से है किसको लेने को क्रजा आई हुई है साहिले-गंगा पे है यम की घटा छाई हुई । ह्वती है किसकी करती आज चकराई हुई है मौजे-क्रिसमत की तरह इक-इक है वल खाई हुई ॥

श्राशना दरिया से कतरा कौन-सा होने को है ?
इितयाक़े-महर में श्रवनम फना होने को है ॥
श्राह ! इक तिरना लग्ने-जौक़े-तमन्ना हाय-हाय !
हो गरीक़े-रहमते-हक राम गंगा हाय-हाय !
खा के तूफ़ाने-हवादिस का थपेड़ा हाय-हाय !
तेरी मौजों में हो गुम इक दुर्रे-यकता हाय-हाय !

हाय ! अय क्या कहके समकाएँ दिले-नाकाम<sup>3</sup> को ।
रम रहा है राम में लाएँ कहाँ से 'राम' को ॥
खाक में किसको मिलाया आह ! तूने आसमाँ।
किस पे टूटा हाय ! तू ऐ दस्ते-मर्गे-नागहाँ ॥
शक्त<sup>4</sup> में जिसकी चमक थी जेशे-ताजे-इज़्जो-शाँ ।
खाक में है आह ! अय वह गौहरे-यकता निहाँ॥

मोतियों से यों तेरा ऐ क्षौम ! खाली ताज हो। हैक ! तेरी आरज्ञों का चमन ताराज हो॥

१. घटनाच्चों की बाढ़।२, च्यहितीय मोती।३. पराधीन वाकामी चित्त। ४. च्यचानक मृत्यु। ४. पूर्व।६. मान-प्रतिष्ठा की शोभा देनेवाला। ७. उजहा हुचा।

हमनफ़स जुज नाला-श्रो-श्राहो न को । दस्तगीर ऐ दस्ते-बेदादे-क्रजा कोई न हो ॥ जोशे-तूकाँ हो वपा श्रीर श्राशना कोई न हो । मौज दिया हो मकी में नाखुदा कोई न हो ॥

> हो फ़ना तूकान में इक जिंदाए -जानेदे-क्रीम। आह ! यों गंगा में डूने किरतए-उम्मेद-क्रीम॥

अपना बेड़ा हो गया जब गर्क तूकाने-क्रना।
हमको क्या ! बाँधा करे बादे-गुराद अपनी हवा ॥
क्रीम की करती का करतीबान ही जब उठ गया।
सिर को मौजें आके अब साहिल से टकराएँ तो क्या॥

हमको क्या लाखों वरस शोरो-फ़ुगाँ उट्टा करे। साहिले-गंगा से आहों का धुआँ उट्टा करे॥ ऐसा नक्षशे-दिलनशीँ और तू मिटाए आसमाँ। ऐसा मोती और मिट्टी में मिलाए आसमाँ॥ ऐसा रखशंदा चिराग और तू बुआए आसमाँ। ऐसा ताविंदा सितारा । डूब जाए आसमाँ॥ जिसने क्रीमी आसमाँ को हों लगाए चार चाँद।

इमदम, साथी। २. रुदन, विलाप से श्रतिरिक्त। ३. मकान,
 स्थान में स्थित। ४. केवट, मल्लाइ। ४. जाति का श्रमर
 पुरुष । ६. रोना-घोना। ७. दिल में जमनेवाला चित्र।
 प्रकाशमान। ६. चमकीला।

खाक में छुप जाय वह ऐ चर्छे-नाहंजार चाँद ॥ वेनिशाँ हो आह ! ऐसा ताजे-शोहरत का नगीं । ऐसा दुरें-वेवहा हो आह ! पैवंदे-जमीं ॥ ऐसा आ़रिफ़ गोशए-मरक़द्र में हो खिलवत-गजीं । ऐसा नफ़्से-मुद्द्रश्रा पामाल हो चर्खे-वरीं ॥

खाक का पैत्रंद ऐसा गौहरे-नायात्र हो। ऐसा वेड़ा श्राह ! गंगा में परीक्षे-श्रात्र हो॥ जॉनिसारे-कौम ऐसा पर्के-तूकाँ श्राह ! हो। ऐसा जाँवाजे-त्रतन श्राँखों से पिनहाँ श्राह ! हो॥ ऐसा मजमुए-तसन्वफ का परेशाँ श्राह ! हो।

वेचिराय ऐ क्रोम ! यों तेरा शविस्ताँ<sup>६</sup> स्राह ! हो ॥

दाय हो तेरे जिगर का तेरी मंजिल का चिराय। युभ के हो पानी में ठंडा तेरे महिफ्ल का चिराय॥

वे सदा ज़िरे-ज़मीं ऐ क्षोंम ! तेरा साज हो। श्रीर शोंके-शमश्र में तू गोश वर-श्रावाज हो।। हलक़ए-गिरदाव, हैहें ! दीदए-गम्माज हो। गर्के-दिरिया हो वह मोती जिस पै तुमको नाज हो॥

ड्ब जाए यकवयक जी तेरे उस जाँ-वाज का।

नदजात थाकारा। २. क्रम के कोने में। ३. एकांत-स्थित।
 नवाँ थ्राकाश वा ब्रह्मलोक। ४. छुपा हुथा, लोप। ६. शयन का स्थान। ७. सुनने पर कान लगाए रहे। म. कटाल-भरी दिए।

दिल न पिंबले आसमाने-तफ़रका-परवान का ॥
नजरे-नृफ़ाने-अजल इक गोहरे-नायाव हो ॥
नेर्रा मौजों का न ज़ुहरा राम गंगा आव हो ॥
जोशे-यम हो, शोरे-तृफ़ाँ हो, कफ़े-सैलाव हो ॥
आसमाँ की आह ! गरदिश, गरदिशे-दृलाव हो ॥

यर्क हो इक नौजवाँ अक्रमोस ! साहिल के क्ररीव।

वैठ जाए इक मुसाफिर थक के मंजिल के करीव ॥ कौम की चोटी का हो इक फूल पैवंदे-जमीं। उक्त ! तेरी नैरंगियाँ ऐ गरदिशे-चर्खे-वरीं॥ जिसकी मंजिल ब्याह ! हो जक्वा-गहे-नूरे-यक्ती। हो गहन में वह सपेहरें-कौन का माहे-सुवीं।

जिसके दिल में गरिमए-हुब्वे-वतन का जोश हो। वह चिरापे-क्रौम ऐ वादे-व्यजल ! खामोश हो॥ जिसकी किरगों चारसू मयरिव में हों जलवा फिशाँ।

ऐसा सूरज डूव जाए शर्क में यों नागहाँ॥

हो मुहिब्दे-क्रौम ऐसा ख़ाक में हेहें ! निहाँ । ऐसा परवाना हो ऐ सोजे\_कनाँ झातश वजाँ॥

आह ! ऐसा बुलबुले-रंगी-नवा चामोश हो।

५. रामरूपी तारा । २. राहट, कुएँ का चर्न । ३. बहल् । ४. राष्ट्र का रचक । ४. रोशन चाँद । ६. प्रकाशमान । ७. भाँति-भाँति की भावाज सुनानेवाला ।

ऐसी दिलकश ! ऐसी जाँपरवर-सदा खामोश हो ॥ नजरे-तृक्षाँ त्याह ! यूँ इक जाँ निसारे-काँम हो । शामे-मातम जलवए-सुबहे-बहारे-काँम हो ॥ ऐ जमीं ! यों तेरे हाथों से फिशारे-काँम हो । ऐ फलक ! यों यम से तीरा-रोज्यारे काँम हो ॥

हो सपेहरे-क्रांम पर यम की घटा छाई हुई। सिर पे हो यूँ जोशे-मातम की घटा छाई हुई॥ आह! ऐसे फूल पे वेबक़ छा जाए खिजाँ। ऐसा नख़्ले-खारजू हो खाह! मानम का निशाँ॥ ऐसा दुर्रे-वेबहा पानी में हो यों रायगाँ। खाक में हो दक्षन ऐसा खाह! गंजे-शायगाँ ॥

हाथ से गुम आह ! ऐसी दाँ लते-जावेद हो । शामे- गम, सुबहे-बहारे-जन्बए-उम्मेद हो ॥ ऐसा ज़न्ले-आ़तफत उठ जाय सिर से आह ! क्रौम । ऐसा गुहसिन, शार पिनहाँ हो नज़र से आह ! क्रौम ॥ वाज आए आसमाने-दूँ न शर से आह ! क्रौम ॥ हो कुद्रत ऐसे पाकीज़ा-गुहर से आह ! क्रौम ॥ ऐसा मोती ताजे-शोहरत से टपककर गिर पड़े !

यदनसीव। २. ग्राशायों का वृत्त। ३. भारी खजाना।
 नित्य रहनेवाली। २. कृपालु का साया। ६. श्रेनुप्रह करनेवाला। ७. कमीना श्राकाश। इ. फ़साद।

बनके श्राँस यूँ जमीं पर ऐसा गौहर गिर पड़े ॥ मंजिले-हस्ती से ऐसा रहनुमा जाता रहे । चारासाजे-क्षौम ऐ दस्ते-क्षजा जाता रहे ॥ गर्के-दिरया होके ऐसा श्राशना जाता रहे । क्षौम की करती का हैहै ! नाखुदा जाता रहे ॥

हो गुनहगारों का बेड़ा पार क्योंकर देखिए।
मीज है इक-इक निगल जाने को अयदर देखिए॥
आहा रही है सरबसर तासर नहूसत की घटा।
और मुसक्षित की मरा है ख़्त्राबे-गफ़लत की घटा॥
रंग लाए देखिए क्या जोशे-नकबत की घटा।
उठ गई अफ़सोस ! सिर से अबे-रहमत की घटा॥

कौम के सूखे हुए धानों को अब सींचेगा कौन ? ऐसे वहशतखेज मैदानों को अब सींचेगा कौन ? देखिए हमसे गुनहगारों का क्या होता है हुअ। हुअ के दिन हम सियहकारों का क्या होता है हुअ। दुरमने-जाँ है फ़लक यारों का क्या होता है हुअ। कौम के मायूस बीमारों का क्या होता है हुअ। कह रहा है उठके दर्द-जाँगुदाजें कीम हैफ।

१. मौत का हाथ । २. भारी वा श्रजगर साँप । ३. श्रिधकार जमाए हुए । ४. जिल्लात, शोक । ४.फल वा प्रलय । ६. ज्ञालिम,पापी । ७. राष्ट्र की जान पिघलानेवाली श्रथवा श्रास हरनेवाली पीड़ा ।

उठते जाते हैं जहाँ से चारासाज-क्षीम हैक ॥ आह ! ऐ हिंद ! त्राह ! ऐ शोरीदए-सौदाए-पम । त्राह ! ऐ बादिए-पैमाए-पम ॥ सर व हामूँ दादा-क्रो-क्षावारए-सहराए-पम । खारे-हसरत जेरे-पा-क्रो त्रावला निस्तरा निस्तरा ।

तेरे ख़्नावे-ऐश की अक्षसोस यह तावीर हो।
नक्ष्शे-मातम तू हो, यम की आह! तू तसवीर हो।।
यम की छुरियाँ यों तेरे कलवो-जिगर के पार हों।
तेरे पहलू में शगुक्ता ज़ख़्मे-दामनदार हों।।
खारे-इसरत आह! यूँ तेरे गले के हार हों।
खाक का पैबंद तेरे मुहसिने-यमख़्वार हों।।

त्राशना यूँ आह ! डूवें तेरे साहिल के क़रीव । तेरे परवानों का खाकस्तर हो महफ़िल के क़रीब ॥

तेरे हीरो आह ! हों शहरे-खमोशाँ के मकीं ।
तेरे हामी गोशए-मरक्तर में हो उजलत -गजीं ॥
अपने गमख़्वारों के गम में तू हो यूँ मातमनिशीं ।
दिल में हो दर्दे-तमना, लब पै हो आहे-हजीं ॥

हो परेशाँ तेरे जाँवाजों की वीराने में खाक !

१. ग्रम का जंगल । २. वन । ३. छाला, फफोला विसनेवाला। ४. खिले हुए, हरे-भरे । ४. कब के कोने में । ६. एकांत-स्थित । ७. शोक-भरी भ्राह ।

यूँ उड़ाए शामे-गम तेरे सियह खाने में खाक ॥
उठनेत्राले आह ! उठ जाएँ तेरी मह फिल से यूँ।
लोटता हो खाक पर तृ इज़तराने-दिल से यूँ॥
उठ रहा हो शोरे-आत्राजे-जरस मंजिल से यूँ।
कौम के मोती जुदा हों दामने-साहिल से यूँ॥

तेरी कश्ती आह ! यूँ गंगा में भरकर गर्क हो ।
तेरी आयंदा तमनाओं का दक्तर गर्क हो ॥
आह ! यूँ काहिश में हों ऐ हिंद ! तेरे वाकमाल ।
वनके चमकें आसमाँ पर वदरे-गरें। के हलाल ॥
जिनका साया कौमो-मिल्लत के लिये हो नेक फाल ।

श्रंजुमन खामोश हो श्रोर श्रंजुमन-श्रारा न हों।
तिरना - लव हों वादाकश श्रीर सागरो-मीना न हों॥
क्रीम हो गुमकर्दह-रह श्रीर रहनुमा कोई न हो।
जुज सदाए-नालह श्रावाजे-दरा कोई न हो॥
हो न फरसर्ख का निशाँ श्रीर नक्षशे-पा कोई न हो।
कारवाने-गोले-वियावाँ के सिवा कोई न हो॥

जलवागाहे-क्षौम से उठ जायँ वह रौशन-खयाल ॥

दिल की तड़प। २. घंटे की ग्रावाज़ ! ३. कमी। ४. दूसरों का पूरा चाँद, ईद का चाँद वनकर । ४. प्यासे। ६. मद्य व प्याला। ७. घंटे का शब्द। ८. यात्रा। ६. यन के भूतों के जत्था।

काफिला-गुमगरता रह हो, वादिए -पुरखार हो। खिजरे-मंजिल हो न कोई कारवाँ सालार हो॥ आह! ऐ हिंद! आह! ऐ आमाजगाहे-तीरे-गम । आह! ऐ सैदे-जराहत-खुर्दा ओ नखचीरे-गम ॥ आह! ऐ मिन्नत-पजीरं-नालए-शवगीरे-गम ॥ आह! नक्ष्मे नामुरादी! आह! ऐ तसवीरे-गम॥ वेकसी का तूहो गम-आलूद पुतला खाक पर। नक्ष्मे-हसरत हो तेरा नक्ष्मे-तमना खाक पर॥ तेरी कुरते-आरजू से आसमाँ को लाग हो।

वर्के-खिरमन-सोज को, वादे-खिजाँ को लाग हो॥ शहरगे-जाँ से तेरी नोके-सनाँ को लाग हो। तेरे वीमारों से मर्गे-नागहाँ को लाग हो॥

चारासाजे-क्रीम हों यूँ वक्तफ़े-देदादे-अजल । ताककर यूँ तीर मारे दिल पे सैयादे-अजल ॥ आसमाँ हो दरपए-फ़िकरे-गजंदे<sup>१९</sup>-क्रीम हैफ़ ! हो वसाने<sup>११</sup>-वैद जकड़ा बंद बंदे-क्रीम हैफ़ !

ज्ञाश्या मार्ग भूले हुए । २. घाटी काँटों से भरी।
 सरदार। ४. मिट्टी का हेर जिस पर तीर लगाए जायँ।
 श्र. घायल हुआ शिकार । ६. श्रोकस्थान वा श्रोकातुर।
 श्रोक के प्रभात का रुद्न। म. हताशा। ६. भाले की नोक।
 श्रोकातुर। ११. तादृश्य।

दर्दे-दिल से लोटते हों दर्देमंदे-क्षौम हैफ ! सो रहे हों बेखवर दिरमाँ-पसंदे-क्षौम हैफ ! वादाकश खूने-जिगर पीते हों श्रौर साक्षी न हो । खुम में कुछ दो-चार कतरों के सिवा वाक्षी न हो ॥

## ३-वफ़ाते-स्वामी रामतीर्थ

[ लेखक, डाक्टर शेख मोहम्मद इक्तवाल एम० ए०, पी०-एच० डी०, वैरिस्टर, लाहौर ]

हमबगल दिरया से हैं ऐ क्षतरए-त्रेताव तू! पहले गौहर था बना अब गौहरे-नायाव तू! आह! खोला किस अदा से तूने राजे-रंगो-तू । में अभी तक हूँ असीरे-इम्तियाजे-रंगो-तू ॥ मिट के गौगा जिंदगी का शोरिशे-महशर वना। यह शरारा बुक्क आतशखानए-आजर बना। नक्षी हस्ती इक करिश्मा है दिले-आगाह का। ला के दिरेया में निहाँ मोती है इल्लाह का। चरमे-नावीना से मख़्क़ी मीनि-ए-अंजाम है।

अम्लय मोती। २. नाम-रूप का रहस्य। ३. नाम-रूप के मेद में आसक्व। ४. प्रतय (क्रयामत) का शोर। ४. अग्नि।
 भाव-प्रभाव, नफी, शून्यता। ७. छुपा हुआ। म. ईश्वर से अतिरिक्त। १. अंधे के नेत्र। २०. गुप्त, लोप।

थम गई जिस दम तड़प सीमाने-सीमे-खाम है ॥ तोड़ देता है जुते-हस्ती को इब्राहीमे-इरक । होश का दारू है गोया मस्तिए-तसनीमे -इरक ॥ क्या कहूँ जिंदों से मैं उस शाहिदे-मस्तूर की । दार को समके हुए हैं जो सजा मंसूर की ॥

## ४-रामचर्चा -

[लेखक, श्रीस्वामी भोलानाथ ]

स्वामी रामतीर्थजी महाराज, जो कि मत्यक्त में परिन्छिन अप्रैर अपत्यक्त में अपरिन्छिन वस्तु से अपना संबंध पैदा कर चुके थे, उनकी याद में कुछ पद्य हैं।

उनका जीवन पत्येक जीवन के लिये एक विशेष प्रभाव रखता है । सचा पेम क्या वस्तु है १ ब्रहंकार का त्याग ।

बगीर वृंजरे-तेज़ो-तवर व गुलूए-हया। ग्रगर तू आशिक़े-हरकी व इरक रा जोयाँ॥

अर्थ — यदि तू ईरवर-पेम का पेमी अथवा पेम का जिज्ञासु है, तो लज्जा के गले पर तेज खंजर और तवर को ला डाल।

पतंगे का संबंध पदीप के साथ क्या है ? बुलबुल फूल से क्या संबंध रखती है ?

१ क्टबा पारा। २ स्वर्गीय प्रेम की नहर । ३, छुपे हुए साची की ।

मुक्तको जमइते १-खातिर है परेशाँ होना। लाख सामाँ है, इक वेसरो-सामाँ होना।।

प्रकृति ने इरको-इक्षीक्षत ( सचे पेम ) का नमूना मजाज ( किल्पत वा लौकिक पेम ) में पकट किया है। लौकिक पेम में रूप का त्याग स्पष्ट पसिद्ध है, और सचे पेम में अहंकार के त्याग की आवश्यकता है। चाहे जो हो, पेम का परिपूर्ण होना असत् तथा अनात्मा को भस्म किए विना असंभव है।

> वायार कसे दस्त दर आगोश न कर्द । ता तर्के-ज़रो-सीमो-दिलो-होश न कर्द ॥ हाफ़िज़ सबूर बाश कि दर राहे-आशिकी । हर कस कि जाँ नदाद बजानाँ नमी रसद ॥

ऋर्थ—कोई भी यार ( अपने स्वरूप ) से बगलगीर ( अभेद ) नहीं हुआ, जब तक कि उसने सांसारिक धन-दौलत और बाह्य होश नहीं त्यागे। ऐ हाफिज! संतोष कर, जिस पेमी ने पेम के मार्ग में अपने पाणार्पण नहीं किए, वह प्यारे को पात नहीं हो सका।

राम ने उस शमाए-हक्षीकत (सत्य-प्रदीप) पर परवान-ए-दिल (मन-रूपी पतंगे) को किस प्रकार जलाया। नेह-नातों से पृथक्ता, सांसारिक पद ऋौर वैभव से उपरामता मानो प्रत्येक संसार के कमाल को उस कमाल या All के आगे रख दिया।

१. संतोप।

मुसञ्वर खैंच ला तसवीर वह जिसमें दिखाई हो। उधर तलवार खींची हो, इधर गर्दन सुकाई हो॥

राम ने जोवन की पूँजी वरन् स्वयं जीवन को भी उस प्रेम-ज्याला के अर्थण कर दिया, और आप ताली बजाकर आनंद लेने लगे। इस मस्त की वड़ उस मस्ती से श्रेष्ट निकली जिससे कि मत्येक हृद्य विवश होने से उसको मोल लेने के लिये तैयार हो गया।

श्चक्त त्रगर दानद कि दिस दर दंदे-ज़ुल्फ्श चूँ ख़ुश अस्त । श्चाकिताँ दीवाना गरदंद श्वन पए-जंजीरे-म:॥

अर्थ — बुद्धि अरगर जान ले कि उस प्यारे की ज़ुल्फ़ के बंधन में जब दिल हो तो वह ख़ुश होता है। तब बुद्धिमान् लोग तो हमारी प्रेम-रूपी जंजीर के लिये पागल हुए फिरने लग जायँ।

वह ध्येय, जिसके लिये प्रत्येक व्यक्ति व्याकुल है, इस (मस्ती की) वड़ से उसका चिह्न मिलने लगा, भौतिकता आध्यात्मिकता की स्रोर मुक गई, व्याकुलता शांति को देखने लगी।

संसार, जो कि अपना प्रभाव इंद्रियों द्वाराइदय पर रखता है, इस न्याकुल पतंगे या दीप्तिमान् प्रदीप के दिल पर न रख सका; क्योंकि उस इदय पर उस सत् का आक्रमरा हो चुका था जिससे कि बाहरी आँखें अपरिचित हैं। राम के आध्यात्मिक जीवन का आरंभ और अवसान ॐ के साथ था। उनके जीवन ने संसार में उस तेज का प्रकाश किया, जिसकी चमक को देखने के लिये पत्येक हृदय व्याकुल है। उन्होंने अपनी शिक्षा में अनंत सुख का रहस्य खोला, और उस ग्रंथि का खोलनेवाला नाखून यह है—

रह-नवदीने-मुहब्बत रा प्याम श्रज्ञ मा रसाँ। कांदरीं राह यक कदम श्रज्ञ खुद गुज़श्तन मंज़ल श्रस्त ॥

अर्थ-प्रेम-मार्ग पर चलनेवालों को हमारा संदेश पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने परिच्छित मैं ( अहंकार ) से एक पग परे हट जाना ही ध्येय पर पहुँच जाना है।

राम की शिक्ता अक्रमीयता (inactivity), आलस्य और जड़ता का पाठ नहीं पढ़ाती, वरन् वास्तविक कर्मयता (activity) और क्रियाशीलता के रहस्य को खोलती है। वह अवश्य इस परिच्छित अहंकार से पृथक्ता को स्वीकार करती है, किंतु उस अविनाशी शिक्त से एक होने का मार्ग भी इसी परिच्छित अहंकार के त्याग में ही विद्यमान है।

> मजा रखता है जख़्मे-खंजरे-इरक । कभी ऐ बुलहवस खाया तो होता ॥

वूँद को समुद्र से मिलाना और करण को मरुस्थल से एक करना 'राम' की शिचा का सार है। फिर भी यदि वूँद अपने active अर्थात् चेतन, गतिशील होने का दावा कर सकता है, तो क्या समुद्र से मेल करानेवाला वृँद

अकर्मण्य कहला सकता है। वही instrument (यंत्र) एक गौरवशाली विद्वान् के हाथ में आकर एक विचित्र और अद्भुत काम कर सकता है—

कर तर्क खुदा का आदत को आर कतरे से दरिया वन जा। हो मह<sup>ै</sup> जरा अस्लीयत में आर जरें से सहरा वन जा॥ क्या आहू-ए-सहरा है तू जो भ्लाहै यूँ नाफा को। क्यों जंगल में सरगर्दी है तू अपना ही शैदा वन जा॥

राम ने यद्यपि उस पार्थिव शरीर से संबंध तोड़ लिया है, किंतु उनका जीवन उनकी शिक्षा के एक-एक शब्द से प्रकट हो रहा है। उनकी वाणी भी 'ख़ुमख़ानए-राम' के प्रथम पृष्ट पर इस प्रकार हैं—

> बया ऐ शेख़ ! दर ख़ुमख़ानए - मा। शराबे - ख़र कि दर कौसर न वाशद ॥

ऋर्य--ऐ शेख ! हमारे मस्ती के शरावखाने में आ, ऋौर उसे पी, ऐसी शराव स्वर्ग में भी नहीं है।

सचमुच 'राम' की शिद्या सांसारिक दुःख-शोक में शांति का संदेश है।

**ऐ नसीहत गो ख़ुदारारौ ववीं फ्रो**रौ बवीं।

१. ग्रहंकार का त्याग । २. व्ँद । ३. लीन । ४. करा । ४. वन, मरुस्थल । ६. जंगल वा वन का मृग । ७. कस्त्री । ८. भ्रम रहा । ६. ग्रासक्क, ग्रपने पर मोहित ।

श्चर्य—ऐ उपदेशक ! जा खुदा को श्चनुभव कर, जा तू स्वयं निजात्मा का श्चनुभव कर ।

स्वामी नारायणजी महाराज की श्रंतःकरण से धन्यवाद देनापड़नाहै, जिन्होंने इस बहुमृत्य कीश को इतने बलिदान से लोगों के सामने रक्खा जिससे कि कई हृदयों से दरिद्रना का भाव द्र हुआ, हो रहा है, श्रीर होता रहेगा।

नाथ

गुलाम रूए-जमीन

ž

कीन-सा गीहर लिए गंगा में जा लेटा है नू। जिसके नाजे-हरन का शेदा है अब तक इक जहाँ॥ तेरी सृश्त का नसन्तुर दिल तो बाँधे हैं मगर। तू उठाता ही नहीं है, चादरे - आवे - रबाँ ॥ आह! क्या एजाज तुकी तेरी पिन्हानी से है। दिल असीरे - जिस्म हैं पिन्हाने - वहरे - देकराँ ॥ तेरे उस नाजे - तबरसुम ने लगा दी आग-सी। जलते जाते हैं कई शैदाए - वस्के - जाबिदाँ ॥

मोती। २. वहते जज्ञ का युक्ती या पहरावा। ३. चमरकार, करामात। ४. पोशीदगी, लुझावस्या। ४. देहासक्ष। ६. यमंत समुद्र में लुझ। ७. मुस्कराहट का नख़राव हावभाव। म. अपर गुर्णों के प्रेमी।

तू चिरागे-नूरे-बहदत<sup>१</sup> लेके हो पिन्हाने-स्राव<sup>२</sup>। ऋौर तारीकी<sup>3</sup> में ठुकराएँ कई पा नातवाँ ॥ तेरा नामे-राम सीनों पे है लेटे मिस्ले-मार्भ। तेरा दुरें-मार्कत<sup>६</sup> श्राँखों से कतरा-सा रवाँ॥ जब कि तृ इक हल्का-ए-गरदाव में साकिन हुआ। फिर नहीं होता है क्यों गरदावे -दिल में तू अयाँ "॥ तेरी हस्ती थी सरापा गरकण - त्रावे<sup>११</sup> - हयात। इसिलये छोड़ा न तूने पैकरे-खाकी १२ भी याँ॥ क्या सदाए - नगमए 3 - सोऽहं मिली है आब में। क्योंर इस नगमे के पैकर में हुआ है तू निहाँ॥ क्या तेरा मतलब है जिरे-त्र्याव रहने से यही-कि बुक्ताए आतिशे-परवाना<sup>रे</sup> को आवे-रवाँ॥ त्राह ! ऐ शोले-सरापा साकिने-फानूसे-स्राव १६ । इजतमाए - स्रायो - स्रातिश<sup>९०</sup> को किया त्ने स्रयाँ<sup>९०</sup>॥

१. श्रद्धेत-ज्योति का प्रदीप । २. जल में छुप गया । ३. श्रंध-कार । ४. निर्वेल के पांव । ४. सर्पवत् । ६. श्रास्मज्ञान का मोती । ७. मॅंबर के चक्र में । ८. निवासी, स्थित । ६. दिल के मॅंबर या हृद्याकाश में । १०. प्रकट, प्रथ्यच । ११. श्रामरत्व में नितांत तल्लीन । १२. मौतिक शरीर । १३. सोऽहं ध्विन का श्रालाप । १४. परवाना या प्राणी की वेतावी । १४. श्रामिन-स्वरूप । १६. जलरूपी फान्स (कंदील ) में स्थित । १७. जल श्रामि के एक जा मिलने को । १८. स्पष्ट, प्रकट ।

कोई जा देखे हिमाला-कोह के हर वर्ग को। सीनए-नाजुक में कोहे - यम हिमाला - सा निहाँ॥ यूँ तो जाहिर है तेरा होना दिले-मुश्ताक से। पर उसी कालिव से इजहारे - तवस्सुम हे कहाँ॥ जेरे - पर्दा - ए- अनासर अगँख लड़ जाए अगर। तो कहीं छुपने को मिलती ही नहीं जा देगुमाँ॥ कौन-से पत्ते पैतृवह राज लिख पिन्हाँ हुआ। या हिमाला की चटानों पै है, नक्शे-कामराँ ॥ सीना - ए - देताव मदफूने - चटाने - संग हो । शायद है इस संग से हो जाय वह भी राजदाँ। रोज वरदोशे-हवा आती हैं आहें कोह की। ढूँढ़ जाती हैं तुमे साहिल पे ले वेतावियाँ॥ े हो गया है सीना-ए<sup>र्र</sup>-गरदूँ भी हमदर्दे-जहाँ। ढूँढ़नेवालों को दिखलाए है माहे - जू - फ़िशाँ ११ ॥ यह तेरी फ़ुर्कत<sup>१३</sup> त्रगर देखें मिसाले - वस्ल<sup>१३</sup> है। क्योंकि यह पिन्हार्ना १४ सूरत हुई दिल में है अयाँ॥

५. प्रेमी चित्त । २. शरीर । ३. मुस्कराहट की विद्यमानता । ४. पंचभौतिक परदे-तले । ४. स्थान । ६. श्राप्तकाम । ७. उसके प्रेम में तड़पता चित्त । ६. पत्थर की चट्टान-तले दवाया हुश्रा हो । ६. गुद्ध भेदी । ३०. समय या काल का चित्त । ९१. प्रकाश-मान चाँद । १२. वियोग । १३. मिलाप के सदृश्य । १४. छुपी ।

थे तेरे वेताव जाँहर सरनगूने - वहरे - जान । फिर भला रहने ही क्यों देते तेरी सूरत को याँ॥ तू मिसाले - बुलबुला था दरमियाने - बहरे - जात । इसिलये डुवकी लगाई कर लिया पिन्हाँ निशाँ॥ आह ! तू जर्रा मिसाल आयोशे-सहरा<sup>3</sup> में वसा। करके पिन्हाँ सृरते-जुजवी हुआ कुल में अयाँ॥ र्श्रौर स्रव मुस्ताक स्राँखों में हुस्रा बेताव तू। वहरे - दीदे - जल्वा - ए - ख़ुद ह दर जमीनो - आसमाँ॥ कतरए - अशक्तम वस्ए - आसमाँ परवाज कर्द। शोरो-गौगा कर दो शुद हम पहलूए - आने - रवाँ ॥ न् मिसाले - शाह<sup>६</sup> बूदी पस फुगंदी बारे - तन<sup>१</sup>°। चूँकि वादशाहाँ न जेवद जहमते - वारे - गिराँ रहे ॥ त्र्यंज मियाने - सायरे - तन १३ वादा - त्र्यत नौशीदाई १३ । सागरनं वरसंग करदद ख़्बेश रा पोशीदाई॥ बहरें -दोदें - बादाएं - गुलगूने १४ - तो गौगा १5 पिदीद ।

१. गुण् । २. ज्यात्मस्वरूप के यागे शौंधे । ३. जंगल के दामन में । ४. स्विष्टिप स्विक्ष । ४. देखने के लिये । ६. ज्यपने स्वरूप के दर्शन के लिये । ६. जपने स्वरूप के दर्शन के लिये । ७. मेरी अशुवूँद । म. आकाश की घोर उड़ी । ६. तू वादशाह-जैसा हो गया । १०. देह के भार को डाल दिया । ११. भारी वोम की पीड़ा । १२. तनरूपी प्याले में से । १३. तूने शराव को पी लिया है। १४. अपना प्याला पत्थर पर डाल दिया । १४. तेरी सुर्ख शराव के दर्शनार्थ । १६. शोर प्रकट हुआ ।

चूँव - अग़लम क्रतरए-वेताव वा दरिया रसीद ॥ ऐ नसीमे - शांको - हरदिल रस्म खुश वरदोश कुन । नग्महा - ए रे- ॐ व सोऽहं दर जहान् गोश - कुनरे।। नक्षश था जो बहर पै वह बहर का जाता रहा। क्या गया ? वस इक तत्र्ययमुन<sup>3</sup> त्र्योर क्या जाता रहा ॥ वह सदाए - नगमए - दिलकश जो थी उस साज़ से । हो गई वावस्ता रे-ए - गोशे - जहाँ किस नाज से ॥ साज गर मिलता नहीं वह, तो वजा ले दूसरा। नगमए - साजे - तनक्ष्मुस में भला है फर्क क्या ॥ दामने - शैदाए - बुलबुल से निकल भागा है गुल। दिल में जा साकिन हुया यौर यंदलीय यासा है गुल ॥ यायते-नजदीकी - ए - हर - दो मिसाले-हिज्र मुद्र । जीं सवव पैदा व त्र्यालम ई सवाले-हिज्र शुद ॥ गरमिए - परवानए - दिल शुद नमृदे - शमत्र्या - रू। शोरिशे - वेताव क्रतरा दरिमयाने - वहरो - जू ॥ त्रजः फ़सूने - त्र्यश्वे १ - चश्मम शुद हवेदा शक्ले १ -राम ।

<sup>9.</sup> ध्वनियाँ। २. सुन। २. उपाधि। ४. मिल गईं। ४. श्वास के वाजे का शब्द। ६. युजयुज की तरह। ७. दोनों की अत्यंत निकटता। ८. वियोग सदृश्य। ६. परवाने के चित्त की गरमी या भटक ही प्रदीप प्रकट हो गई। १०. मेरे नेत्र के श्रश्रु के जातू से। ११. राम की मृतिं प्रकट हुई।

दरिमयाने - त्रावे - गंगा जन्ना - पेरा शक्ले- 'राम' ॥
तो वराए शमत्रा - सोंज़ाँ त्राशिको - परवाना - ई ।
वहरे - दिदे - जल्वात्रश स्रज़ ख़्बेशतन देगाना - ई ॥
अंदरुने - सीनास्रत हम वादा स्रो पेमाना वृद् ॥
वहरे-जाने-मयकशाँ स्रो नीज़ हम मेखाना वृद ॥
नौ तराजे - ख़ूवी - ए - तौहीद रा व नमृदाई ॥
वजिमयाने - गेसुए स्रो राहे रा पेमूदाई ॥
स्रज़ हिमाला राज़हाए रमजे-वहदत स्रामदी ॥
वहरे-गोशं - दिल व स्रालम दुरें-हिकमर्त स्रामदी ॥
तो वराए - गुर्दा क्रालिव के स्रावे - हैवाँ स्रामदी ॥
वहरे - राजे - र्शाको - जानाँ मिस्ले - जानाँ स्रामदी ॥
तो मियाने - नूरे - वहदत स्र शमस्रा - स्रो परवानाई ॥
समस्रा रा परवाना स्रो परवाना रा जानानई ॥

१. दर्शन देनेवाली। २. त् प्रज्वलित दीपक के लिये प्रेमी परवाना है, श्रोर उसके दर्शन को देखने के लिये अपने से पृथक् है। इ. तेरे हृदय में शराय श्रोर प्याला दोनों एक हुए और शराय बनानेवालों के लिये वही शराय खाना भी हो गया । ४. श्रद्धत की माँति-माँति की ख़ूबियों को तूने स्पष्ट किया। ४. वाल। ६. मापा हुआ। ७. गुहा रहस्य। म. श्रद्धत का रहस्य। ६. दानाई का मोती। १०. जड़ शरीर। ११. प्रायक्ष्पी जल। १२. तू श्रद्धत-रूपी ज्योति के भीतर दीपक और परवाना हुआ है।

बहरे - शौक्के - बादए ने न तो मस्ते - मय हुशियार गरत ।

मुक्तिला - ए - सहरे - चशमत नरिगसे-बीमार गरत ॥

बादा था हमवगले-सागर हाथ से जाता रहा ।

ग्राह ! इक नायाव गाहर हाथ से जाता रहा ॥

तिरना-चशमाने - जहाँ का न्राव था, जाता रहा ॥

गौवहार इक जल्वा - ए - बेनाव था, जाता रहा ॥

शोरिशे-बेनाविए-दिल निथं कर पिन्हाने-साज् ।

वर्गा हो जाए न जुंविश में कहीं नृकाने-साज् ॥

## ५-राम का पद्यमय जीवनचरित

[ लेखक, मुंशी द्वारिकाप्रसाद 'गुहर' वरेली-निवासी ]

मदद करता है ईरवर वनके माँ-वाप ।

उसी की, जो मदद अपनी करे आप ॥

दिले-आज़ादगाने मिस्रत - कश ग्रहले-कर्म न वृद् ।

न वाशद प्रस्थाजे-भावे-दिश्या नक्ष्ले-ख़ुद्रौ रा ॥

विचार था कि मजमुआ़ तसनीक्षाते-गुहर के साथ

९. तेरे प्रेम-मद्य की जिज्ञासा के लिये मदमस्त हु।शयार हो गया। २. तेरे नेत्र के जादू में श्रासक्त। ३. शराव। ४. प्याला। ४. जगत् के प्यासे नेत्रों का। ६. दिल की तइप का शोर। ७. किंव की उपाधि। ८. श्रनहद बाजे में छुपा दे।

रंजीना-ए-जवाहराते-सखुन (जिसमें परमहंस स्वामी रामतीर्थ-जी महाराज एम० ए० का जीवनचरित श्रीमका श्रीर स्वपनी भिक्त तथा सत्य-भेम भी दर्शाया है) सम्मिलित किया जाता, किंतु उक्त स्वामी जी महाराज का जीवनचरित पद्य में पुस्तकाकार स्वप्याकर जनता में वितरण करने की इच्छा तीव थी, परंतु चित्त स्थिर न होने के कारण संपूर्ण जीवनचरित पद्य में तैयार न हो सका। इसलिये कुछ संक्तिम हालात, जो हृदय में श्रीकित श्रीर हस्त-लिखित थे, एकत्र करके उन्हें ही मजमुद्या-ए-तसनीकाते-गुहर से पृथक प्रकाशित करना उचित समका।

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का संपूर्ण जीवनचरित उनके उपदेशों श्रोर प्रभावशाली व्याख्यानों के साथ हिंदी, उर्दू श्रोर श्रुँगरेजी पुस्तकों में, कई भागों में, छपकर सर्वसाधारण के दिएगोचर हो चुका है, श्रोर उनके सुयोग्य शिष्य श्रीमनारायण स्वामी ने जिस योग्यता, साहस श्रीर मिक के साथ उनकी वनाई हुई पुस्तकों को एकत्रित करके ठीक-ठीक चुतांतों श्रीर कार्यों को जनता के सामने रखकर उनकी स्मृति को कायम रखने का जो प्रयत्न किया है, वास्तव में इन तमाम खूवियों का उन्हीं के सिर सेहरा है। यह छोटी-सी प्रेम की मेंट मी उन्हीं के समर्पण करना श्रच्छा होता, परंतु यह विचार करके, कि एक श्रित

संचित और अपूर्ण जीवनचरित उनकी और अन्य रामभक्तों की दृष्टि में अति तुच्छ होगा और उन पर पुस्तक
छुपाने का भार छुड़िकर अलग हो जाना कायरपन की
दर्जात होगी, गुभे श्रीमनारायण स्वामीजी की सेवा में पुस्तक
पेश करने का साहम न हुआ। तथापि ईश्वर की कुछ
ऐसा ही मंजूर था कि गत जून-माम में गुभे स्वामीजी
महाराज के वरेली में स्वतः दर्शन हो गए और गुभे अपने
इस छोटे-से लेख को उनकी भेंट करने का सौभाग्य प्राप्त
हो गया, जिस पर स्वामीजी महाराज ने इस छोटे-से रामचरित को भी श्रीरामतीर्थ-प्रंथावलो में स्थान देना स्वीकार
कर लिया। इस प्रकार इस छोटी-सी भेंट का प्रकाशन भी
श्रीस्वामी नारायगुजी की ही छुपा का फल है।

महापुरुपों का जीवनचिरत, विशेषतया पद्य में गोस्वामी तुलसीदास आदि योग्य और श्रेष्ट किवयों के लिये लिखना तो कोई वड़ी वात नहीं, परंतु आजकल गुम-ऐसे साधारण योग्यतावाले मनुष्य के लिये एक ऐसे विद्वान् और योग्य संन्यासी का जीवनचिरत लिखना, जिसकी कीर्ति का डंका सारे संसार में वज चुका था और जिसके प्रभावशाली व्याख्यान और प्रेम के किरशमें लाखों नहीं विलक्ष करोड़ों हृदयों पर अपना सिक्का विठा चुके थे, और न केवल भारतवर्ष विलक मिस्न, जापान और अमेरिका में जिसके

गुणानुवाद गाए जा चुके थे, कोई सहज काम न था, फिर ऐसी दशा में जब कि दामन्व के वस पहने हुए और समयातुकृत अनेक प्रकार के विचार उत्पन्न होते हुए तथा मित्रवर्गों की नि:स्वार्थ इच्छाओं को पूरा करने हुए अपना
कर्तव्यपालन करने में दह रहना क्योंकर संभव था, इस
लिये पाठकों तथा राम-मेमियों से ल्मा चाहना हूँ और
अपने प्रिय राम के समल् लजिन हूं कि पूर्ण जीवनचरित
पद्य में लिखने का कर्तव्यपालन न कर सका और
सांसारिक धंधों में फँसकर अपने आपको स्वामी रामतीर्थजी
महाराज का अनन्य भक्त कहाने का अधिकारी न वना सका।

गुक्क-मा चलने में न होगा कोई गाकिल वढ़कर । गिर पड़े हैं मेरे दामन की गिरह खुलके गुहर ॥

प्रथम गुक्ते श्रीस्त्रामी रामतीर्थजी महाराज के चरणों में प्रेम होने का यह कारण हुआ कि १६०२ ई० में, जब कि मुक्ते किवता में अभ्यास कम था, किवता की धुन में कितिएय समाचारपत्रों में अपना लेख मेजता रहता था और बिना मृह्य समाचारपत्र भी मेरे पास आते रहते थे। और मैं १६०२ ई० से कई समाचारपत्रों का संवाददाता था। उनमें से किसी-किसी अखवार में (जैसे जमाना, हिंदुस्तानी आदि) कभी-कभी स्वामी रामतीर्थजी महाराज के मनोहर उपदेश और प्रभावशाली व्याख्यान पढ़कर मेरे चित्त को भाते रहे, ऋाँर गुभे उनका शिष्य होने की इच्छा उत्पन्न हुई। मेरी यह उच्छा पूर्ण न हो पाई थी, अर्थात् गुभे उनका शिष्य होने का साँभाग्य प्राप्त न हो पाया था कि आगम्त, १६०० ई० के रिसाला 'आजाद', लाहाँर में एक लेख ''जिंदा जानेदे-राम'' से शार्पक मिस्टर हरगोविंद प्रसाद निगम देहलबी का लिखा हुआ मेरे देखने में आया। जिमके कुछ प्रभावशाली वाक्य निम्नलिखित हैं, जिनका मेरे चित्त पर वड़ा भारी प्रभाव पड़ा और मेरी आँखों में आँसु डवडवा आए—

"ज़ुवाँ में चारे ख़ुदाया<sup>र</sup> यह किसका नाम **प्राया।** कि मेरी नुःक्र<sup>र</sup> ने योसे मेरी ज़ुवाँ के लिये॥

हमारा मोहिसिने-शक्रीक, इमारा भुहिट्ये -रक्रीक प्यारा राम, जिसकी एक उलक्रत-भरी निगाह दिलों को मोह लेती हैं और जिसकी एक नारा -ए-श्रो३म् हज़ारहा मुद्री दिलों में रास्ती श्रोर निकी का बीत बो देता है, जिसके दर्शन से इन्सान नेक बनते थे श्रोर जिसकी सोहवन श्रादमी के चाल-चलन को टकसाली श्रोर मिसाली वना देती थी, हमसे करीव-करीब एक साल के हुश्रा है, रूपोश हो गया। दस महीने से ज़्यादा हो गए कि उस बुलबुले-हज़ारदास्ता की मीठी-मीठी श्रावाज मुश्ताक कानों में नहीं पड़ी श्रोर नरिगस -वार मुंतज़िर श्रांखों ने भी उस बदरे-

१. ऐ परमात्मा । २. चाक् इंद्रिय । ३. छपालु, दर्दमंद । ४. प्रीति करनेवाला मित्र । ४. प्रणव-ध्विति । ६. इष्टांतरूप वा दीपक-स्वरूप । ७. छुप गया प्रथीत् ब्रह्मलीन हो गया । म. पुष्प ।

कामिल के न्रानी चेहरे का जल्या नहीं देखा, जिसकी शुजाश्रतें शुजिश्ता मात्मी दस माह के पूर्व हजारों श्रांखों को न्रानी वनाती थों, उस गुले-रश्चना की ख़ुशबू ख़ुशगवार ने इस श्रालमे- श्रम्भल को मुद्द हुई मुश्रचर करना छोड़ दिया।

इस युलयुले-खुशगो में स्रभी इस समन से परवाज़ किया ही था कि तमाम नेसर ने मार्थ्मी लियासे-खिज़ाँ ज़ेयतन किया खार को हो-हामूँ ११, अराजारो-अनहार १२ से यह बहिश्त-अंगेज़ सदाएँ अभने लगीं कि हमारा आशिक़े-ज़ार, हमारा दिलदादा य शेक्ता १४ हम पर गरनेवाला आज हमसे जुदा हो गया। मुहत से जिसके वस्त १४ के बास्ते तहपते थे आया, और दुरोज़ा खुशीयख़्या-कर किर सलता-फिरता नज़र आया। हाय! बस्ल के मज़े को भो अर्द्धी तरह से महसूस न किया था कि हिज़ है का सदमा १ -ए-जाँकाह हमारी जान के बास्ते मीजृद हो गया। ख़ैर, माशूकों का मातम १८ वैनो-युका १६ तो आरज़ी १० होता ही है,संगीनदिल ११ नेसर ने तो सार माह ही के बाद अपनी मार्थ्मी पोशाक को फाइकर फिर अपना लियासे-यहार ज़ेवतन किया। वही सुर्द्ध-सुर्व फूल, हरे-हरे पत्ते और लहलहाती हुई सद्भी के परदों में लिय-लियकर अपनी ख़िव दिखाने लगी, और आशिक़ों के दिलों में जोशे-जुनूँ पदा करने लगी। मगर राम, प्यारे राम! तू ही तो बता कि उन

१. पूर्ण चंद्र । २. प्रकाश-स्वरूप । ३. प्रकाश, दर्शन । ४. विलेरी । ४. एक प्रकार का पुष्प । ६. उत्तम सुगंधा । ७. भूलोक । द्व. सुगंधित । ६. ग्रच्छी तानवाली । १०. पहन लिया । ११. पर्वत, मेदान । १२. वृत्त ग्रौर नहरें । १३. ग्रावाज़ें । १४. प्रीतम । १४. मिलाप । १६. जुदायगी । १७.मारी चोट । १८.शोक इत्यादि । १६. रोना-घोना । २०.थोई काल तक । २१. पापाय-इदय ।

दिलों की ख़िज़ाँ को कोन-सी वहार दूर कर सकती है जो जानते हैं कि तेरा वज्द तेरे मुल्क का मुल्की व दीनी ख़िज़ाँ के वास्ते वहार था। काश कि मीजूदा वहशत-श्रंगेज मुल्की वाक्रयात पर तेरा दूरवीन श्रौर वसी नज़र पड़ती, तो तू हमारे महजूँ श्रोर मुद्री दिलों को श्रपनी जाती ख़ुशनक्सी से मसीहावार ताज़ा-रूह बख़्शता श्रोर हमको श्रपनी ख़ंदा पेशानी से श्रो३म् गाकर वतलाता कि—

चुनाँ न माँद-स्रो-चुनीं नीज़ हम न ख़्वाहद माँद। स्रर्थ—जब ऐपा नहीं रहा, तो धंसा भी स्रागे न रहेगा। कुछ उम्मीदें पैदा होतीं, कुछ तिवयतें बढ़तीं। इधर तेरी ज़िंदा मिसाल, ख़ुद ईसारे-नफ़सकुशी स्रोर मुह्टबते-स्रालम का सबक़ हर रोज़ ताज़ा पढ़ाकर मायूसी से बचाती स्रोर कहती—

गुलर्गीर सिकत जो सिर तराशेंगे स्रद्<sup>ह</sup>। नाम स्रपना भी मिस्ल शम्मा -ए-रोशन होगा॥

राम की जुराई का सदमा, उसकी सोहवते-पाक श्रीर तलक्षीने -हाल से जो दुनिया की फ्रेंज़ पहुँच रहा था, उसका रंज, श्रपने मुल्क की हालत श्रीर मीज़दा तकालीक श्रीर वदवद्वी रे — जिसने बड़े-बड़े लायक मुद्दिरों के दिलों को स्याह श्रीर बड़े-बड़े इन्साक्रपसंदों, श्राक्ति को वेवक्कूक श्रीर ग़ैर-इंसाक्र-पसंद बना दिया—श्रीर गरज़ ऐसे ही बहुत से श्रालाम ११ के ख्यालाते-परेशाँ कुनी में मबहूत १२ था कि श्रालमे-ख्वाव १ में गुज़र हो गया तो कुछ

१. क्या च्रम्छा होता। २. विशाल हिष्ट । ३. ट्रेट हुए वा उदास। ४. च्रात्मत्याग वा मन का निरोध। ४. वत्ती काटने की केंची। ६. शत्रु। ७. रोशन, दीपकवत्। म. सत्संग। ६. मौजूदा उपदेश। १०. दुर्भाग्य । ११. मातम, रोने-धोने। १२. मौचक्का, विस्मित। १३. स्वष्नावस्था।

नए उक्रदे युलने शुरू हुए श्रीर देखा कि एक चमने-वसी में क्षर कर रहा हूँ: इस फूल की देखता हूँ, उस फूल की देखता हूँ, मगर तथियत सेर नहीं होती । एकाएक सामने नज़र उठाकर देग्यना हूँ, ती मान्म होता है, वही भुसक्तिराता हुन्ना चेहरा, यही खोड्म गाने हुए लव, वही मुहब्बत-भरी हुई निगाहें, वहीं मिले हुए हाथ जी हर कसीनाकस को इत्तहाद अहार यक जन्ती थीर वहदहुला शरीक का सबक पढ़ाते हैं, कसरत में वहदन दिगाते हैं. वही सुनहरी चरमा, साफ़ रंग, जिसमें 'राम' सयके बज्दे-श्रमनी को देखता था, तख़्ते-न्र पर जल्या-कुनाँ सामने माँजुद है. सरे-तसलीम ख़म ही गया, पाक क़दमीं की बोमा दंकर सपनी ज़िंदगी को पाक किया श्रीर चश्म -ज़दन में श्रपने श्रापको प्यारे राम के श्रागोश रे॰ में पाया । एक हिस, एक मुखकिराहट. एक लय के इशारे से तमाम कुलकतें <sup>११</sup> दूर ही गई. ग्रीर तमाम श्रालाम<sup>१३</sup> विरवाद कह गए, उम्मीद का खुशरू चेहरा सामने नज़र ग्राने लगा, क्योंकि राम ने श्रवने दहिन्<sup>१3</sup>-मयारक से फ़रमाया —"क्यों जी मौत की चाहत की इतनी जल्दी भूल गए. राम की कीन मार सकता है, मैं तुम्हारे साथ हूँ, नहीं तुममें सीज़्द हूँ, पूर्ण वा नारायण वाौरह सब मेरे ही तो बजुर हैं। मायूपी को हरिग जगह न दो । तकालीफ को मरदाना वार वरदाशत करना इन्सान की बुज़ुर्ग बनाता है, श्रीर जिस क्रांस में वह पैदा होता है उसके लिये वह वायसे-ऋख होता

विशाल उद्यान । २. तृस । ३. छोटे-वड़े वा श्रच्छे-युरे ।
 ५. एकता, मेल । ४. मिलाप, इत्तफाक । ६. एकमेवाहितीयम् ।
 ७. श्रमेक में एक । म. प्रकाशमान । ६. श्रांख की भएक ।
 ५०, वगल । ११. कटिनाइयाँ । १२. दुःख । १३. मुखारविंद ।

है।" इतना कहने के वाद स्वामा राम फ़ारसा के मुफ़स्सिला ज़ैल अक्ष आर मस्त हो-होकर पढ़ने लगे—

ता शाना सिक्षत सर न निही दर तहे-व्यर्ग।

हरगिज़ व सरे-ज़ुल्क्रे-निगारे न रसी ॥ १॥
ता सुरमा सिक्षत सूदह न गर्दी तहे-संग।

हरगिज़ व सक्षा चरमे-निगारे न रसी ॥ २॥
ता हमच दर्रे सफ्ता न गर्दी वा तार।

ता हमचू दुरें सुक्ता न गर्दी वा तार।

हरिंगज़ व बना गोशे-निगारे न रसी ॥ ३ ॥ ता ख़ाक तुरा कृज़ा, न साज़ंद कुलालाँ।

ा खाक तुरा कृता, न साज़द कुलाला। हरगिज़ व लवे-लाले-निगारे न रसी॥ ४॥

ता हमचू हिना सूदा न गर्दी तहे-संग।

हरगिज़ व कफ़े-पाए-निगारे न रसी॥ ४॥ ता हमचुकलम सर न निही दर तहे-कारद।

न चूझलन सर न । नहा दर तह-कारद। हरगिज़ व सर-श्रंगुश्ते-निगारे न रसी॥ ६॥

ख़ाक दर चरमे कि स्रोन शनाख़्त हुस्ने-ख़्वेश रा। मुद्री स्राँदिल को बला गरदाँन शुद्द दरवेश रा॥

- श्रथं—(१) जय तक ज्ञान-रूपी श्रारा के तले तेरा सिर (ग्रहंकार) रखकर कंघी न बना लिया जाय, तब तक श्रपने प्यारे के बालों तक पहुँ चना श्रसंभव है।
- (२) जब तक ज्ञान-रूपी पत्थर के नीचे पिसकर तू (तेरा तुच्छ ग्रहं वा श्रहंकार) सुरमे के समान न हो जाय, तब तक तेरी पहुँच ग्रपने प्यारे के नेत्रों तक भी नहीं हो सकती।
- (२) जब तक मोती के समान तू ज्ञान-रूपी तार से न पिरोया जाय, तब तक प्यारे के कान तक भी तू कभी नहीं पहुँच सकता।
  - ( ४ ) जव तक ज्ञानवान्-रूपी कुम्हार तेरी मिट्टी को क्ट-कृट

वर प्याला नहीं बना लेते, तव तक त्प्यारे के श्रोष्ट तक भी कभी नहीं पहुँच सकता।

- (१) जय तक ज्ञान-रूपी चक्की के तले तू पिसकर मेंहदी नहीं हो लेता. तब तक प्यारे के पांव भी तुमे नसीब नहीं होते।
- (६) जय तक ज्ञान-रूपी छुरे के नीचे तू श्रपने श्रहंकार-रूपी सिर को रखहर ज़जम (लेखनी) नहीं बना लेता, तब तक नृश्यपने प्यारे की उँगलियों तक भी नहीं पहुँच सकता।

उस थांत्व में मिट्टी पड़ें कि जो चपने सींदर्य की नहीं पहचान सकती। थार वह दिल मुद्दी है कि जो तत्त्ववेत्ताओं के ऊपर न्योद्यावर नहीं हुआ।

हमारा ख़्याल है थीर इसमें शक नहीं कि यह दुरुस्त ख़्याल है कि याफ़नाय के क़रीय हो जाने से हम चौंधिया जाते हैं, और उसमें जिस क़दर रोशनी हो उसका खंदाज़ा नहीं कर सकते। राम येशक दुनिया के उन चंद महान् पुरुषों में से हैं जिनके ज़िग्मे दुनिया की यह्य्दी थार यहतरी का खहम काम लगाया जाता है। ख़ज़मन के खंदाज़ा उसके गाँववाले चहुत कम खार उसके मुक्कवाले यहुत कुछ ज़्यादा कर सकते हैं। मगर राम की प्रांत्रमत कई सिहयों के वाद मालूम होगी जिस वक़ खाइंद्रगान की मालूम होगा कि उसकी मिसाल सिदयों से पैदा नहीं हुई, और उसकी तालीमो-तलक़ीन जो मौजूदा ज़माने के कई सदी खागे है ख़क़ज़ल धीर यरतर है थीर उसकी हस्ले-कई सदी खागे है ख़क़ज़ल में न सार सकते हैं ख़ार उसकी हस्ले-इंगी की वह हालत है कि जिससे बेहतर कोई बह्यो-ख़्याल में न खा सके।"

भलाई। २. भारी। ३. वडाई, बुजुर्गी। ४. भविष्य में
 श्रानेवालों को। ४. सिखाना-युक्ताना। ६. सर्वोत्तम। ७. श्रेष्ट।

उपर्युक्त लेख का प्रभात्र मेरे दिल पर कुछ कम न पड़ा था जब कि उससे पहले हिंदुस्तानी ऋखवार, लखनऊ में वाव गंगाप्रसाद वर्मा का लिखा हुआ लेख ( जिसमें स्वामी रामतीर्थजी महाराज के गंगा की लहरों में अंतर्क्रीन होने का हृद्य-विदारक समाचार था ) पड़कर मेरे दिल पर चोट लगी। एकदम मुक्ते वैराग्य-सा उत्पन्न हो गया श्रीर पागलपन सवार हो गया जिससे घर-बार छोड़कर जंगलों की हवा खाने को मजबूर होने लगा था | मन ही मन में ध्यान करके में श्रीगंगाजी से श्रापने श्रम्ल्य रह रामतीर्थजी के दर्शनों के लिये मचल रहा था, गोया अपने नेत्रों से आँसुओं की गंगा वहा रहा था। ऐसी दशा में मुक्ते कई वार स्वामीजी के दर्शन हुए त्रौर वह काल्पनिक मूर्ति अपने अमृतमय उपदेशों से मुके धीरज देती रही। ऋौर वन-भ्रमण के संकल्प से दूर करती रही। इस वैराग्य दशा में जो-जो घटनाएँ ऋार अवस्थाएँ उपस्थित हुई भैं कागज के टुकड़ों पर उनको लिखता गया, विल्क राम।पदेश जो इस छोटे-से ट्रैकट में है, मैं समकता हूँ कि प्यारे राम ही का मनोहर उपदेश है, मेरा नहीं।

कभी-कभी पागल होकर मैं अपनी लेखनी और पुस्तकों फेंककर खुली हवा में टहलने लगता था। बड़ी कठिनता से मैं अपना चित्त सावधान कर सका और इस वैराग्य तथा समाधि की दशा में जो कुछ मैं संग्रह कर सका, वही गंजीना-ए-जवाहराते-सखुन, अर्थात् पद्य में स्वामी रामतीर्थजी महाराज के जीवनचरित, के नाम से मजमुत्र्या-तसनीफाते-गुहर के साथ शामिल कर दिया, जिसे में अब अलग करके रामतीर्थ-प्रंथावली में प्रकाशित कर रहा हूँ। सन्मार्ग तक पहुँचने और सीड़ी-सीड़ी पदार्थण करते हुए कछ-पूर्ण पथ को किसी गुरु व नेता की सहायता के विना ते करना कोई आसान काम नहीं, परंतु सच्चे जिज्ञासु को ऐसे गुरु व नेता का मिल जाना अनुमान से परं नहीं।

जो त्र्याया सामने वस रख दिया सिर उसके चरणों पर । मुहच्वत में न समका फर्क कुछ मैं दोस्तो-दुरमन में ॥

कुछ दिनों कुल्लियाते-राम व रामवर्षा पढ़-पढ़कर आनंद उठाता और अपना दिल वहलाता रहा । कभी लेखनी और दाबात उठाकर प्रिय राम से पत्रव्यवहार करने का विचार करता और वायु को अपना दृत ठहराता ।

लाई है ऐ नसीमे-सहर क्या पयामे-राम। किस रंग में है मेरा दिल त्र्यारामे-नाम राम॥

कभी दृत्त-नहरों से राम का पता पूछता, कभी वन के पशु-पत्ती को अपना साथी और मित्र समकता। वाग की चिडियों ! उड़के वता दो कहाँ है प्यारा राम।

वाग की चिड़िया। उड़क वता दो कहा है प्यारा राम।

भगवत्-लीला प्रकृति के मनोहर दृश्य ऋौर प्रत्येक पुष्पलता में राम का चमत्कार दिखा-दिखाकर गुभे प्रसन्न र्ऋार निमग्न करने लगी, यहाँ तक कि एक रात्रि को जब मैं पुस्तक देख रहा था गुभे श्रक्तरों में राम ही राम की मोहिनी मूर्ति मुसिकराते लवां से 'श्रोइम् श्रोइम्' उचारण करते हुए दिखाई देने लगी । वास्तव में यह दश्य सोती वा नींदी दशा में दिखाई दिया था, जब कि पुस्तक देखते-देखते आँख एकदम लग गई थी । स्त्रप्तावस्था में कई वार गुभे स्वामीजी के दर्शन, कभी उपदेश करते हुए त्र्योर कभी त्र्याँखों से ऋाँसू बहाते हुए, मिले। ऋौर जब कभी सोते-सोते मेरी आँख खुल गई, तो अपने आपको भी रोता हुआ पाया। जब कभी मेरा दिल घबराता, तो "लाइफ आफ स्वामी रामतीर्थ ऐंड हिज टीचिंग्स" नाम की पुस्तक, जो गुक्ते व्यत्यंत प्रिय थी, पड़ने लगता श्रीर दिल बहलाया करता था। कभी-कभी कुछ ऐसी भगवत्-लीला होती कि देवोपमा, वयोबुद्ध पुरुप भगुत्र्या वस्त्र धारण किए हुए गुभे शिक्ता देते दिखाई पड़े, श्रीर कभी-कभी ब्राम्भोत्रिय व ब्रह्मनेष्टी गुरुओं ने मुक्ते अपना शिष्य बनाने की इच्छा प्रकट की, परंतु मेरे हृदय में पहले से ही स्वामी रामतीर्थजी महाराज का प्रेम समाया हुन्या था, इसलिये सवकी सुनता ऋौर ऋपनी धुनता रहा। हार्दिक प्रेम अगैर अगकर्पण की दशायह थी कि

कभी-कभी इच्छाशिक श्रीर मन:संकल्प से प्रत्येक वस्तु स्त्रयमेत्र उपस्थित हो जाती । लगभग यही प्रभात्र था कि एक योगेश्वर ने अपने एक अधिकारी शिष्य को गुभे शिष्य वनाने के लिये परीचार्य मेरे पास भेजा, जिन्होंने ऋौर शिष्यों के होते हुए भी मुक्ते अपना शिष्य वनाने की उपदेश द्वारा इच्छा प्रकट की त्र्यौर कहा कि विना गुरु के मोच् मिलन। असंभव है, इसलिये तुमको शिष्य होना चाहिए। परंतु मैं स्वामी रामतीर्थजी महाराज को प्रथम ही अपना गुरु और नेता स्वीकार कर चुका था, इसलिये उनकी शिक्ता यद्यपि पभावशाली थी परंतु मैंने कुछ ध्यान न दिया, यहाँ तक कि योगेश्वर ने स्वयं दर्शन देकर मेरी समस्त शंकात्रों का समाधान कर दिया, और यद्यपि में उनको निर्मयता श्रौर ढिठाई से मिला, तथापि उन्होंने प्रेमपूर्वक मेरी हर बात को सुना ब्यौर पित्रत्र गीता के सिद्धांतानुसार आचरण करने और गृहस्थ-आश्रम को यथा-विधि पालन करने को मुख्य कर्तव्य वतलाते हुए प्रतिदिन थोडा-थोडा अभ्यास काने की शिका दी । सितंबर, सन् १८६८ ई० से सन् १११० ई० तक ऋाँडिट ऋाफिस ग्रार० के० रेलवे में थोड़े-से वेतन पर मैं साधारण क्लर्क रहा। १२ वर्ष तक वड़े परिश्रम से अपना काम करता रहा | दिन-भर दफ़तर में काम करना, त्रीर कभी-कभी

काम की अधिकता से मकान पर दो-दो घंटे काम करने के अतिरिक्ष कुछ समय किवता करने को बचाता रहा । और जैसे-जैसे राम-मेम हृद्य में जोश मारता गया, वैसे- वैसे किवता उनके उपदेशों के रूप में बहुती रही, अंदि इसी तरह उनके जीवनचरित पर भी लेखनी ने अपना प्रवाह जारी किया जिससे यह छोटा-सा संनिष्ठ जीवनचरित उपदेशों के सिहत तैयार हो गया, जो आज में अति मेम- भरे हृदय से राम-प्यारों की भेंट कर रहा हूँ।

.

ا مّج

э́ !!!

#### ૡ૿

ട് 11

### प्रार्थना

वह भक्ती मुक्तको ऐ परमात्मा दे। दुई का भेद जो दिल से मिटा दे॥ में सबसे पहले पद भक्ती का पाऊँ। कलम लिखने को फिर आगे उठाऊँ॥ में रमकर तुक्तको अपनाऊँ जहाँ में। सुक्ती में लय मैं हो जाऊँ जहाँ में। अगर रखना है अपने नाम की लाज। तो वर ला मेरे मन की कामना आज। न मैं लज़्जाते-नफ़्सानी में भटकूँ। न माया - मोह के वंधन में अटकूँ।

न चक्कर में फिरूँ आवागवन के। रहूँ ऋँधेरे वन में शेर वन के॥ मैं अग़मिले - राहे - हक़ीक़त। करूँ तै मंजिले - राहे - हक्षीकत ॥ रहूँ क़ैदे-अ़लायक से में आजाद। समभ मुभको भी अपना भक्त प्रहलाद ॥ दिए दर्शन धुरू को जिसने वन में। वहीं तूरम रहा है मेरे मन में॥ तेरा जल्वा है हर कौनो-मकाँ में। तु ही तू है जमीनो-त्र्यासमाँ में॥ वसा है तू ही तू मेरी नजर में। तेरा प्रकाश है ब्रह्मांड-भर में ॥ तेरा ही नूर है शम्सो नक्षमर में। चमन में, नफ़्ल में, हर बगों-वर में। फ़लक पर कृमती काली घटाएँ। घटा में वर्क की दिलकश अदाएँ।। तुही तूजल्वा-श्रफ्तजाँ चार सूँ है। जिसे समभा हूँ मैं, क्या शक है ? तू है ॥ हयात्रो - हुस्नो - शोखी - त्रो - त्रदा में ।

१. संबंधियों के बंधन । २. सूर्य-चाँद । ३. वृत्त । ४. पत्ते-फला । ४. प्राकाश । ६. बिजली । ७. प्रकाशमान ।-प्र. चारों ग्रोर । ६. लजा, सुंदरता ।

जमाले - यारो - चरमे - दिलस्वा में ॥ तुको हर रंग में मस्ताना पाया। तुके हर शमद्र्य पर परवाना पाया॥ . जहाँ देखो वहाँ है जल्वागर् तृ। सनम तृ है, नजर तृ है, गुहर नृ॥ मिलं भक्ती तो सव कुछ आ गया हाथ। गुभे अब चाहिए क्या और है नाथ! हक्कीकत हो गई मालूम अपनी। है धोखा हस्तीए-मौहूम अपनी ॥ यह दुनिया क्या है नक्तशा ख़्त्रात्र का है। हवाव उठता हुआ इक आव का है। यह मकसद त्राखिरी है जिंदगी का। लिखूँ जीवनचरित इक मह-ऋपी का॥ है जिसका नाम नामी रामतीरथ। श्री भगवान स्वामी रामतीरथ।। सुनाए मौत जत्र पैगाम ऋपना। गृहर यों हो बखैर-श्रंजाम श्रपना॥ नजर हसरत की दुनिया पर पड़ी हो। श्रजल मुिक लिए सिर पर खड़ी हो ॥ तमन्ना है कि चरणों का रहे ध्यान। दमे-अपाखीर छूटें जब मेरे प्रान॥

१. सुंदरता। २. मोती या कवि की उपाधि। ३. किएपत शरीर।

वहीं हो जल-समाधी का नजारा। तरंगों में हो गंगाजल की धारा॥ कॅंबल आसन व फ्रशे - सतहए - आवर् । चॅंबर भलती हो हर इक मौजे - गिरदाव<sup>3</sup> ॥ घटाएँ मेम की छाई हुई हों। हवा में लहरें वल खाई हुई हों।। हमारा राम प्यारा ज़िंदा - जानेद । श्र्याँ वहरे-शक्तक में मिस्ले- ख़ुरशेद ॥ हो जल-धारा में यों त्रासन जमाए। मुनी पर्वत पै व्यूँ धूनी रमाए॥ फलक तक गूँजती हो ऋो३म् की धुन। जो धुन सुन-सुन के लहरें जल की हों सुन ॥ लवे - गंगा गिरोहे - आशिकाँ हो I त्रज्ञ कुछ दिलस्वा प्यारा समाँ हो॥ हर इक वेख़ुद हो मस्ताना ऋदा में। सुरीली त्रोडम् की दिलकश सदा भें॥ तसन्तुर हो वही इक चरमो-सर दे में। हो फिरती मोहिनी मूरत नज़र में॥ कफ़न तन का वने हरिद्वार की धूल। चढ़ें वस राम-गंगा में मेरे

१. जल की तह पर । २. तरंग । ३. भँवर । ४० अमर पुरुष । १. प्रकट । ६. उपा के समुद्र । ७. सूर्यवत् । ८. गंगातट । १. हंग । १०. ध्वनि । ११. ध्यान । १२. दिल ग्राँख ।

## जन्म, वंश ऋौर चाल्यावस्था

है शव की व्यामद-त्र्यामद रुख़्सते-शाम । छुपा मगरिव में है मेहरे-गुल<sup>१</sup>-श्रंदाम ॥ दिवाली का है दिन घर-घर ख़ुशी है। दिलों में रूह-अक्षजा रोशनी है॥ दिए घी के हैं रौशन मंदिरों में। हें घंटे वजते टन-टन मंदिरों में ॥ चिरायों से है घर हरएक गुलजार। मनाया जा रहा है ऋाम त्योहार ॥ मुरारीवाला इक छोटा-सा है गाँव। निछावर जिस पे है वरसाना नंदगाँव॥ यहाँ इक ब्राह्मण के घर वसद-प्रेम<sup>3</sup>। उसी दिन लद्दमी-पूजन का है नेम॥ है इसका नाम हीरानंद मशहूर। गुसाई ब्राह्मण है चरमे-ब्रद दूर ॥ हैं इसके वर ख़ुशी के साजो-सामाँ। दिए रौशन हैं रश्के-माहे-तावाँ॥ खुशी इक ऋार भी है होनेवाली। दुवाला होता है जरने-दिवाली॥ न था मालूम अभी कुछ देर का हाल। चमकता चाँद से भी बढ़के इक लाल ॥

१. पुष्पवत् सूर्य। २. प्रसन्नतावर्धक। ३. सेकड़ों। ४. बुरी दृष्टि।

कि वालाए - सरश अज होशमंदी। दरस्थाँ आफतावे - अरज - मंदी ॥ करेगा इस भरे घर का उजाला। ख़शी का मर्तवा होगा द्वाला ॥ खबर थी किसको यह नन्हा-सा प्यारा। वनेगा कौम की आँखों का तारा॥ महीना ऋद्ल का था शुभ घड़ी थी। श्रयारा सौ तिहत्तर ईसवी थी॥ ववक्ते-शव दिवाली बुद्ध के रोज। हुन्या तावाँ यह माहे-त्र्यालम-त्रक्षरीज् ॥ हैं गुज़रे साल तक़रीवन व्यालीस । था संवत विक्रमीय उन्नीस सौ तीस ॥ हुई जत्र दूसरे दिन सुत्रह तात्राँ। हुत्रा खुरशीदे-श्रालम जल्वा श्रक्षशाँ॥ गुसाई खान्दान् का नूर ज़मका। यह प्यारा नाजिरो-मनजूर चमका ॥ वनी इशरत-कदह<sup> वह पाक भूमी।</sup> वाप ने पंडित नजूमी ॥ बुलाए

१. उसके सिर पर। २. सीभाग्य का सूर्य । ३. किव की भूल से समय ऐसा दिया गया है। राम की जन्मचड़ी जन्मपत्री के अनुसार दिवाली के दृसरे दिन लगभग ४ वजे सायंकाल है। ४. जगत-प्रकाशक चाँद। ४. लेखक ने जिस समय यह जीवनी लिखी थी तय ४२ वर्ष का समय वीता था, पर अब ६० वर्ष से ऊपर हो गए हैं। ६. खुशी का घर।

की इक पंडित ने यह पेशीनगोई। कि है फ़र्ज़ंद यह श्रीतार कोई॥ इसे थोड़े ही सिन में ज्ञान होगा। वड़ा भारी यह विद्यावान होगा॥ हवा ऋाएगी जंगल की इसे राम। करेगा यह भजन-तप, योग-श्रभ्यास ॥ हो ईश्वर-दर्शनों की चाह इसको। हक्षीक़त की मिलेगी थाइ इसको।। मजाजी से हक़ीक़ी को पहुँचकर। सरूरे-जात का तेरे समुद्र ॥ नफस को योग से कर लेगा बस में। फँसेगा यह न दुनिया की हवस में ॥ कि दुनियाबी सुखों पर मारकर लात। वनेगा वादशाहे - किशवरे - जात ॥ रिफाहे- श्राम हों श्र(मान इसके। हों क्षौम र्यो मुल्क पर स्प्रहसान इसके॥ करेगा खूत्र दुनिया-भर की यह सेर। समुदर मारेक्त का जायगा तैर ॥ वरस इकीस या तैंतीस के ऋंदर। है डर, गरक़ात्र हो दरिया में गिरकर ॥ अवाइल उम्र ही से था इसे ज्ञान।

१. निजानंद। २. ग्रात्मलोक । ३. ग्रात्मज्ञान । ४. वचपन से ।

हर्क ऋौ नाहक की थी हद-दर्जे पहचान ॥ अगर ईश्वर है निर्गुश आँ निराकार। तो क्यों पूर्जे न इस मृरत को साकार ॥ यह भारतवर्ष का प्यारा दुलारा। लगा नाजों से पलने माह - पारा ॥ . हुए पैदा हुए पूरे न नौ माह। कि विद्युड़ागोद सेमाता की यह, आह! जो तीर्य देवी इक उसकी वहन थी। आर्गार घर में पिता अपने की जो बहन थी ॥ यह हर दो प्रेम की पुतली बनी थीं। कि ईरवर-पेम में डूवी हुई थीं॥ वना नूरे-नज्र उनका यह फरजंद। पला श्रायोश में उनके यह दिलवंद॥ उसे वे प्रेमो-उल्फ्त से खिलातीं। भजन ईश्वर के गा-गाकर सुनातीं॥ श्रमर ऐसापड़ा भजनों का दिल पर। कि बचपन से ही भक्तीने किया घर॥ वह दिलकश मोहनी मूरत का नक्षशा। चमकता चाँद-सी स्र्त का नक्षशा॥ हर इक की श्राँख की पुतली काथा तिल । लुभा लेताथा त्रस हर एक का दिल ॥ वंरस दो की अभी नौवत थी आई।

१. सत्-ग्रसत्।

हुई वचपन में ही उसकी सगाई॥ गुसाई हीरानंद उसके पिदर की। हुई कुछ दिन में शादी दृसरी भी॥ हक्तीक़ी माँ को यह था जैसा प्यारा। वना सौतेली माँ का भी दुलारा॥ हुन्र्या जब खत्म उसका तीसरा साल। विठाया बाप ने मकतव में फ़िलहाल ॥ था वचपन ही से ज्हन उसका ख़ुदादाद<sup>3</sup>। कि था मदाह हर एक उसका उस्ताद ॥ वढ़ा इल्मो-अदव का इस कदर शौक । कि हमचश्मों में सबसे ले गया फ़ौक् ॥ थे करते प्यार सव उस्ताद उसको। सवक रहता था अजबर याद उसको।। कथा का शौक था वचपन से उसको। भजन थे 'हर' के भाते मन से उसको ॥ हुई तालीम जव खत्म इव्तिदाई<sup>७</sup>। तो नौबत मदरसे जाने की आई॥ उसी कसवे में था सरकारी इस्कुल । वहाँ जाता था पढ़ने हस्वमामूल ॥ किया तहसीले-इल्म इस शौक़े - दिल से।

१. पिता । २. पाठशाला । ३. ईश्वरदत्त । ४. प्रशंसा करने-वाला । ४. विद्याध्ययन । ६. वृद्धि, उन्नति । ७. ग्रारंभ ।

किए ते जल्द छोटे-छोटे दरजे॥ न खोया वक्त वेकार अपना इक पल। रहा नंबर हर इक दरजे में अञ्बल ॥ वजीको भी किए हासिल कई बार। मिले सार्टी फिकेट भी उसकी दो-चार॥ गरज करता गया ज्यों सिन तरकी। की उस नौउम्र ने दिन-दिन तरकी।। कि थोड़ें ही दिनों में करके अभ्यास। किया वर्नाक्युलर उद् मिडिल पास॥ जो पहुँचा दस वरस के सिन में यह माहर। पिता ने इसके इसका कर दिया व्याह ॥ त्रमी बचे को कब इतनी समक थी। कि पैरों में पड़ी जाती है बेड़ी॥ हत्र्या वारह वरस में कुछ समभदार। तो बोला बाप से इक रोज नाचार॥ नहीं यह हिंदुओं में रस्म अच्छी। कि कर देते हैं बचपन में ही शादी॥ तर्की में रुकावट है जो कुछ भी। तो वस यह कमिसनी ही की है शादी ॥ यह नौ-दस साल का नौउम्र बचा। हक अप्रौर नाहक को इतना जानता था।

१. ग्रायु । २. चंद्रमुख राम । ३. छोटी ग्रायुकी ।

कि खुदकहने लगाइक दिन पितासे। पिताजी, मदरसे के मौलवी ने॥ पढ़ाने में है की मेहनत मेरे साथ। है उस्तादाना की शककत मेरे साथ॥ यह मेरी राय में हैं मीलवी की। बँधी है भैंस जो घर पर बह दे दें।॥ कितावों में पढ़ा है मैंने अक्सर। कि हक उस्ताद का है सबसे बढ़कर ॥ सन् अहारा सौ अहामी में इसने। किया पास इंटरेंस व्यवहृद ख़शी से ॥ था जितना इल्म उसे उतना अमल था। वजीको जो मिले, मिइनत का फल था॥ सन् अद्वारा सा नव्ये में फिर इसने। किया अञ्चल ही नंबर पास एक ए०॥ तवीत्र्यत में वला की सादगी थी। त्र्यजव हिम्मत, त्र्यजव स्त्रामादगी थी ॥ मदद करता है ईश्वर वन के माँ-वाप। उसी की को करे अपनी मदद आप ॥ यह पाता था जो सरकारी वजीका। कितावों का भी सरफा था न चलता॥ न बचता पास था पैसा कोई भी।

१. उत्साह । २. खर्च ।

वमुरिकल थी गुज्र-ऋौकात होती॥ था वाप उसका गरीव इतना बेचारा। वमुश्किल रोटियों का था गुजारा॥ उस ईश्वर-भक्त को खुद पर था विश्वास। रहा करता था हरदम शाद-बश्शास ।। दिमाग उसका वह मखजून श्रुक्तल का था। नमूना साफ़ रौशन अप्रकल का था। मिनट इक-इक थां उसका वेश-क्रीमत। वह था मुतलाशिए - राहे - हक्षीकत ।। शवी-रेरोज उसने की मेहनत लगातार। वह त्राखिर पड़ गया इक बार बीमार ॥ न मेहनत सह सकी जव तन्द्रुहस्ती। तो बी० ए० में हुई नाकामयाबी॥ मगर मेहनत से ख़ुद हिम्मत न हारा। हुआ दरजे में पास आखिर दुबारा॥ बज़ी के पाए दो फिर पास हो कर। रहा बी० ए० में भी अञ्चल ही नंबर ॥ कि हल करना रियाजी के सवालात। नजर में उसके इक अदना-सी थी वात ॥ दिली ख़्वाहिश रहा करती थी अक्सर। वन्ँ दुनिया. का टीचर या कि मीचर ॥

प्रसन्नित्त । २. खन्नाना । ३. सत्य मार्ग का जिज्ञासु ।
 श. रात-दिन । ४. उस्ताद वा शिचक । ६. उपदेशक ।

मी हेरवर लाया वर स्थादिश यह उसकी । वना दनिया का कर टोचर हकी ।। रियाजी सीमने उससे सुशी से। एम् ए ए तक के थे स्ट्रोट प्राते॥ वह भक्त हेन्दर का प्यास समनीस्थ । हर इक नज्रों का नाग रामवीस्थ ॥ था इन्म-प्रो-क्षन का कुछ इस दर्जे शायक<sup>8</sup>। कि पह-लिपकार हुआ हट दर्जे नायक ॥ रियाना के मोफेसर ने भी सुश हो। वड़ी मय चेन दी तन जाम उसकी ॥ थे नामी टॉक्टर, इक बाब् रघुनाथ। उन्होंने रामनीरथ का दिया साथ ॥ पदाने में दी एम० ए० तक की उस्टाट। कि एइमां रह गए। उनके मदा याद ॥ हुआ था इत्तकाक टक बार ऐसा। बहुपाना था जें। माटाना वजीका ॥ न उसमें से बचा कुछ पाम उसके। लिए क्षर्ज उमने दम रुपए किमा मे ॥ अदाई की अज़ज स्रात थी उनके। वह हर माह उसको दस देता था रुपण्॥ है प्यहसाँ के इवज् यह फर्ज इन्सी। कि मोहसिन का कभी भूले न एहमा।।

१. विद्यार्थी । २. लगनवाला । ३. मासिक गृत्ति । ४. गृपालु ।

थीं जैसी कुछ कि क़ब्ल अज इम्तहाँ आसं। एम० ए० भी कामयात्री से किया पास ॥ रियाजी के मिशन - कालिज में खुद ही। मोक्रेसर भी रहे आप आनरेरी<sup>र</sup>॥ हैं लिखते डॉक्टर रघुनाथ को श्राप। यह सत्र है आप ही का पुण्य-प्रताप ॥ हुई मुक पर दया परमात्मा की। कि हासिल हो गई एम० ए० की डिगरी ॥ था गो सख़त इन्तहाँ, परचे थे गुरिकल। मगर इम्दाद थी ईश्वर की शामिल ॥ बुजुर्गों की दुव्या से हो गया पास । मिला मेहनत का फल पूरी हुई अगस ॥ इसी ऋसना में गुज़रा बाक्या एक। ज-त्रस जाँकाह थाँ यह हादसा एक ॥ वह तीरथदेवी जो उसकी वहन थी। जिसे हद दर्जा उसकी मामता थी॥ हुई इक दिन गशी उसको जो तारी। तो वह वैकुंठ को इकदम सिधारी॥ जुदाई का बहन की जब सुना हाल। न पूछो राम का जो कुछ हुआ हाल ॥

१. म्राशा । २. म्रवैतनिक । ३. समय, काल । ४. माण जैनेवाला । ४. घटना ।

दिल उसका गोकि मुतह्मिल १ वड़ा था। मगर सदमा यह फ़ुरक़ते का कड़ा था।। उमड् आए जो अरक अधिं से यक वार । कर्लेजेको लिया खुद थाम नाचार।) जो खेला गोद में बचपन से था राम। बहन का लाइला तन मन से था राम ॥ भर आया जोशे-उल्फत से जो दिल आह ! तो रख ली सब की सीने पै सिल बाह ! किया सदमा वसद हसरत-गवारा । नहीं था सब के जुज कोई चारा॥ कथा सुनने का वचपन से जो था नेम। भरा हर रोभ में ईश्वर का था प्रेम ॥ है नंदगोपाल का मंदिर जो मशहूर। कथा सुनने को जाते हस्य दस्तूर्॥ है ज़िक़ इक दिन कथा सुनते ही सुनते। लगे त्राप यकवयक वेतौर रोने॥ हों बच्चे जिस तरह रोते विलक कर। थे रुख्सारों पै अश्क श्राते ढलक कर॥ किया रोने को सबने मना हर चंद। नहीं रोना हुआ पर आपका बंद ॥ न काम आया दिलासा आ तशक्की।

१. धैर्यवान् । २. वियोग । ३. ऋधु । ४. पत्थर । ४. ऋधु ।

अमर दिल पर गई कर प्रेम-भक्ती॥ नहीं छूपता है जब इरक्ते-मजाजी। नं हुप सकता है कब इरको-हक्षीकी॥ एम० ए० की राम डिगरी करके हासिल। हुए भक्तीकी जानिव व्याप मायल ॥ स्वाभाविक व्यापमें ईश्वर के गुरा थे। कि कुदरन की नरफ से कारकुन थे॥ मगर माया का परदा दरिमयाँ था। गुजस्मिम त्रव<sup>र</sup> का जन्त्रा निहाँ था॥ भजन में महं इनने हो गए थे। कि अपने तन - बदन से खो गए थे॥ नसच्दुर कृष्ण का ऐसा बँधा था। स्वयःप अपना भी खुद भूला हुआ था॥ तमन्नाथी कि हों ईश्वर के दर्शन। यह तन-मन-धन कर्क्ष सब कृष्ण-ऋर्पण ॥ घटा को देखकर आँसू बहाकर। यह कह उठते थे देतावाना अक्सर॥ मुक्ते कव होंगे दर्शन कृष्ण प्यारे! वनोगे कव मेरी आँखों के तारे॥ नहीं अब आंर कोई जुस्तजू है।

१. ब्रह्मस्वरूप । २. लुप्त । ३. लीन । ४. व्याल, ध्यान ।

फक्कत दर्शन की मुक्को आरजू है। है जिक्र इक रोज का रात्री किनारे! थे मह ईश्वर-भजन में आप प्यारे॥ कि कोइल क्क उठी इतने में नागाह। पड़े चौंक आप भरकर सर्द इक आह॥ कहा कोइल से फिर तान इक सुना दे। मुक्ते उस बंसीबाले का पता दे॥ सदा मुरली की है जैसी तरबखेजू। है तेरी कूक भी दिलकश - दिलावेज ।। वता दे कृष्ण का देखा है मुखड़ा। यक्तीनन साँवला उसका है मुखड़ा॥ कभी कहते थे अरक आँखों में भरकर। दया कव की जिएगा कृष्ण ! मुक्क पर ॥ न होंगे आपके क्या मुक्तको दीदार । हूँ क्या मैं ऐसा ही पापी गुनहगार ॥ सनातनधर्म के जल्सों में अक्सर। खड़े होते थे जब देने को लेक्चर॥ हक्तीकी मेम के दिलकश असर से। थे गंगा-जल बहाते चरम-तर से॥ जो माहाना मिला करती थी तनख़्त्राह। करीबन सर्फ हो जाती थी हर माह॥

१, श्रावाज़, ध्वनि । २. मनोहर । ३. दर्शन ।

वह अपने क्षौल के ऐसे धनी थे। गुलाम उनके थे सब जितने यनी थे।। \*

a. | a. || a. |||

#### मुसद्दस

[ लेखक, मुं॰ द्वारिकाप्रसाद साहव 'गुहर', लखनवी ] ॐ

#### प्रेम का तोहफ़ा

(हक्रोक्री, लाज़वाल, वेलौस और सची मुह्ब्बत की यादगार में) चमक जा हुस्त की दिलकश अदा में राम की मूरत । चमक कर वर्क दिखला दे घटा में राम की मूरत ॥ चमक अर्इनए-दिल की जिला में राम की मूरत ॥ चमक जा ॐ की दिलकश सदा में राम की मूरत ॥ दिखा दे इक भलक ऐ गंगे माई ! 'राम' प्यारे की । गुसाई भक्त हीरानंद के आँखों के तारे की ॥ १ ॥ निहाँ नज़रों से है क्यों आज ऐ मह्व -ख़ुद -आराई । दरख़्शाँ है किधर ऐ आफ़तावे-अक़ल-ओ-दानाई ॥

१. धनाढ्य वा बेपरवाह।

यहीं तक ही यह जीवनी लिखी गई थी। यदि किव महाशय
 इसे पूर्ण कर देंगे, तो श्रागामी संस्करण में उसे भी प्रकाशित
 किया जायगा।

सौंद्र्य । २. विजली । ३. ध्वनि । ४. स्वामी राम के पिता
 का नाम था। ४. छुपा। ६. श्रयनी महिमा में मस्त वा मग्न।
 ५. रौशन। म. बुद्धि व समक्त का सूर्य।

कहाँ है आज तू ओ खुद तमाशा खुद तमाशाई। हे किस दुनिया में आज ऐ प्रेम औं उल्फ़त के शैदाई ।। है गुश्ताक त्राँखें देखें, प्यारी मस्ताना त्र्यदाएँ हम । सुनें इक वार फिर ॐ की दिलकश सदाएँ हम।। २।। कहाँ ॐ ॐ की धुन में है तू ऐ राम ! मतत्राला । कहाँ तू भूमता फिरता है पीकर प्रेम का प्याला॥ हर इक दिल में फिर अपने तेज का फैला दे उजियाला। दिखा दे राम मुखड़ा प्यारा दिल को मोहनेवाला ॥ वहा दे शांती आ मेम का दरिया मेरे दिल में। दिखा दे जल्वए<sup>3</sup>-हुस्ने-हकीकी पहली मंजिल में ॥ ३ ॥ नसीमे-दरत ! किसको ढूँदती फिरती है तू बन में। सवा फिरती है किसकी जुस्तजू में सेहने-गुलशन में ॥ लहरिया पेम की ऋोढ़े मगन लहरें हैं क्यों मन में। छुपा है मेरा मोती राम गंगा! तेरे दामन में 11 पहाड़ों की चटानें कर रही हैं शोर वादी में। है अव तक प्यारा स्वामी रामतीरथ जल-समाधी में ॥ ४ ॥ मुजस्सिम प्रेम की ऋो जागती मूरत कहाँ है तू। हक्कीकी हुस्न की ऋो मनचली मूरत कहाँ है तू॥ वह हँसती गुस्कराती मोहनी मूरत कहाँ है तूं।

प्रेम पर लहू। २. ध्वनियाँ। ३. श्रसली सौंदर्य का दर्शन।
 वन-पवन। ४. पूर्वी वायुवा समीर। ६. वाग के श्राँगन (चौक)
 में। ७. पल्ला, श्रर्थात् तेरे मीतर। ८. घाटी।

रियाजी, फिल्सकी, वेदांती मूरत कहाँ है तू॥ दुई का काशं<sup>3</sup> परदा सामने से जल्द हट जाए। तेरे दर्शन से भारतवर्ष की काया पलट जाए ॥ ५ ॥ महक<sup>४</sup> फूलों में फहराए गुलबुने - वागे - सखुन <sup>४</sup>-दानी । चहक शासों पे फहराए बुलबुले-मस्ते-खुश - अलहानी ॥ भुना इक वार फिर कानों को दिलकश रागे - हकानी"। दिल खोलकर गंजीनए-श्रसरारे- रूहानी ॥ शहंशाहों का शाहंशाह यकताए-जमाँ तूहै। जमीं तूहे, जमाँ तूहै, मकाँ तूहे, मकाँ रैं तूहे।। ६॥ नफ़स<sup>१२</sup> को ज़ेर करके किसने सर की फ़ौज रावन की। तलाशे-हक्ष में किसने खाक छानी कोह श्रौर वन की ॥ वड़ी थी लालसा ऐ राम! तुक्तको राम-दर्शन की। रमातू राम में ऐसा कि पाई कामना मन की ॥ यह है हक्कुल-यक्तीं रें, ढूँढ़ा है जिसने उसको पाया है। कभी आशिक कभी माशूक वन-वनकर वह आया है॥७॥ निगाहें ढूँढ़ती हैं राम! तुम्मको कोहो-सहरा<sup>१४</sup> में। तेरी फरकतरे में है देताव हर इक त्र्याज दुनिया में ॥

९. गणितिविद्या की । २. तस्वज्ञान की । ३. ईरवर करे कि । ४. सुगंधि दे । ४. तस्ववेत्तात्रों के वाग के वृक्ष । ६. मधुर स्वर से गानेवाली बुलबुल । ७. परमात्मा का त्रालाप । म. त्राध्यात्मिक रहस्यों का ख़ज़ाना । ६. त्राहितीय काल । १०. स्थान का स्वामी । १३. स्थान । १२. त्रहंकार, स्यक्तिगत त्रामिमान । १३. व्रहार जिज्ञासा । १४. निरचयात्मकता । १४. व्रन-पर्वत । १६. जुदाई ।

वहा जाता है वेड़ा क्रीम की करती का दरिया में । तरंगें कर रहा लहरों से है तूराम गंगा में ॥ सदा आती है, दूँदो दिल में, प्यारा राम तुभमें हैं। कहाँ है, राम मैं हूँ, राम मैं हूँ, राम मुक्तमें हैं ॥ = ॥ वह देखो राम प्यारा भूमता मस्ताना त्र्याता है। लगाता ॐ के नारे वह बेतावाना त्र्याता है।। है घुलती शमश्र गम में जिसके वह परवाना त्र्याता है। जो दीवाना है उसके पास ही दीवाना त्र्याता है ॥ उठो श्रावाजे-हक र सोते हुत्रों को फिर जगाती है। सदाए - राम दिलकश गूँजती कानों में त्र्याती है ॥ १ ॥ लगा देता है सबको पार जिसका नाम ऐ प्यारे! वही वस विर्दे-लव रख नाम सुवहो-शाम ऐ प्यारे ! वह घट-घट में हर इक के रम रहा है राम ऐ प्यारे! कहीं है राम प्यारा ऋौर कहीं है स्याम ऐ प्यारे! हटा परदा दुई का आँख खोल और देख तू क्या है। रमा जिस राम में वह राम तेरे दिल में वैठा है।। १०॥ क़दम नक्ष्री-क़दम पर राम के धरते जो ऋाएँगे। सुरूरे-जात का गहरा समुंदर पैर जाएँगे॥ जी अपने आपको लज़्जाते -दुनिया में फँसाएँ गे। वही वस ठोकरें इक-इक कदम पर खूव खाएँगे।। कड़ी है प्रेम की मंजिल मगर जिसने क़दम मारा।

श्रावाज, ध्वनि । २. परमेश्वर की श्रावाज । ३. भजनमाला वा स्मरण । ४. निजानंद । ४. सांसारिक भोग ।

मुह्ब्बत में कटाकर शमश्र -साँ सिर फिर न दम मारा॥११॥ जो क्रोम और गुल्क की उल्क्षत में अपने की मिटाते हैं। उन्हीं की ख़ाक को श्रहले-नजर सुरमा बनाते हैं॥ जो स्वामी रामतीरथ-ऐसे इस दुनिया में आते हैं। वह शेरों पर भी सिका प्रेम का अपने विठाते हैं।। नहीं दम मारते हैं शमश्र-साँ जो सिर कटाकर भी। वह पा लेते हैं मंजिल ठोकरें दुनिया की खाकर भी ॥१२॥ विठाया किसने भारतवर्ष में सिका मुहब्बत का ? है अपरीका से ता जापान चर्चा किसकी उल्क्रत का ? फरेरा किसने फरीया फलक तक कौमी अज़मत का ? हुआ है कोन ऐसा आशना वहरे-हकीकत का ? विवेकानंद, राम और कृष्णो - स्वामी राम जिंदा हैं। निशाँ गो मिट गए हों लेकिन उनके नाम जिंदा हैं ॥१३॥ महापुरुप ऐसे दुनिया में बड़े कामों को. त्राते हैं। मिटाते श्रापको हैं श्रीर लाखों को बनाते हैं॥ सदा मजजूब<sup>१</sup> की वड़ की तरह अक्सर लगाते हैं। हक्तीकृत का वह सचा रास्ता सबको दिखाते हैं॥ जो अहले-इल्म<sup>६</sup> हैं उनकी नसीहत पर अमल करते। मुद्रामें अक्त से दुनिया के हैं पल-भर में हल करते ॥ १४॥ समा जा राम ! तू नजरों में वनकर श्राँख का तारा। करें हम मुस्कराते चाँद से मुखड़े का नज़्जारा ॥

१. दीपकवत् । २. राष्ट्रीय प्रतिष्ठा। ३.परिचित, ज्ञानवान् । ४. तत्त्व-भंडार । ४. मस्त, वेखुद । ६. विद्यावान् । ७. रहस्य, घुंडी । ८. दर्शन ।

हमारा राम, प्यारा राम, भारतवर्ष का प्यारा । वहा दे जल्द दिल में शांती और प्रेम की धारा ॥

तिला दे त्यानी मनवाली त्यदा ऐ राम ! प्यारं फिर ।

मना दे राम खुशियाँ सुबह की रार्वा किनारे फिर ॥ १५ ॥
तमना है कि फिर भारत में तुकको जल्वागर देखें।
तेरा मुखड़ा चमकना चाँड-सा हरदम 'गुहर' देखें॥
तेरा जीवनचरित ऐ रामनीरथ ! उम्र-भर देखें।
तेरी तेंनीस साला जिंदगी को इक नजर देखें।

जग-सी जिंदगी में कर गया सब काम दुनिया में। रहेगा राम अञ्द्रें नक तेरा राशन नाम दुनिया में ॥ १६॥

# राम का उपदेश

कांत<sup>४</sup> दुनिया से नुहच्चत का मगर हारा है।
गुक्तको मालृम हुआ राम का तृ प्यारा है।
तुक्तको मरगूव<sup>६</sup> अगर राम का नजाराँ है।
देख याँ मेम की बहती हुई इक धारा है।

ड्वकर ज्ञान की गंगा में उभर ख्रौर कर ध्यान । राम के चरणों का आई नए-दिल में धर ध्यान ॥ १॥ देख दीवाना न बन, होश में आ, ख्रौर सँभल। कुलजुमे-इरक्ष में हो जाय न देखा जलथल॥

१. कामना । २. विद्यमान । ३. कवि की उपाधि । ४. नित्य । १. प्रतिज्ञा । ६. पसंद । ७. दर्शन । ८. प्रेमसागर ।

जाय दलदल में न धोके से कहीं पाँव फिसल। वज़मे-त्र्यालम में न मच जाय यकायक हलचल॥

कहीं त् बहरे-तसब्बुक्त में न गोते खा जाय। राम बदनाम हो तुभासे ही न खुद उभरा जाय॥ २॥

ढ्ँद्रता फिरता है तृ दश्तो-वियावाँ में किसे। देखता रहता हैं, उफ्न! ख़्वावे-परेशाँ में किसे॥ हैं मबक्त रोज नया हिक्क दिवस्ताँ में किसे। तमयए - फ़ज़्ल मिला बज़्मे - सख़ुनदाँ में किसे॥

> नामा-शोहरत की हवस छोड़ दे दीवाना न वन । देख जल जायगा इस शमश्र पे, परवाना न वन ॥ ३ ॥

श्रातिशे-शोक्त को इस दरजा न भड़का दिल में। वर्कोवारों के शरारों को न कड़का दिल में॥ हो न श्रालम कहीं मजजूब की वड़ का दिल में। डर है हो जाय न पैदा कभी धड़का दिल में॥

भटके सहरा में न तू कैस<sup>-</sup> कहीं वन-वनकर। सर न हो कोह के फरहाद-सा<sup>\*</sup> दुश्मन वनकर॥ ४॥ कौन-मी तुकको अदा राम की ख़ुश<sup>१</sup> आई है।

सान-मा तुमका श्रदा राम का खुरा श्राह है। मुच बता किसलिये तू राम का शैदाई है॥ रामभक्ती का तहे-दिल से तमलाई है।

१. दुनिया की महिक्ति । २. ज्ञान का सागर। ३. जंगल, उजाइ। १. पाठशाला । १. यदाई का तमगा (पदक) । ६. विजली । ७. चिनगारियाँ। ८. लेली का प्रेमी मजनूँ। ६. शीरीं का प्रेमी । ५०, पसंद । ११. इच्छुक, प्रार्थीं।

दर्शनों की तुमें यह चाह यहाँ लाई है।।

पाक उल्कत है तो सां जान से शैदा मैं हूँ।

तेरे ही जुल्के-परेशान का सादा में हूँ॥ ५॥

दिल वह दिल ही नहीं जिस दिल में नहीं मेरा क्षयाम ।

श्रांख वह आँख ही नहीं जिसमें नहीं मेरा मुकाम ॥

लव वह लव ही नहीं जिस लव पे नहीं राम का नाम।

रम रहा राम जो तन-मन में है, वह कौन है राम॥

दूर कर दिल से दुई, तू को मिटा तून रहे।

राम ही राम रहे, फर्क सरे-मू न रहे॥ ६॥

शक्तको-दानिश में मुक्ते देख, कि यकता में हूँ। अदवे-इखलाक का वहता हुआ दिरया में हूँ॥ हुस्त और इश्क के जज़्बात का नकशा में हूँ। देख आईनए-दिल में तेरे वैठा मैं हूँ॥

चरमे-हक्तरीं से मुभे देख कि मैं दूर नहीं।
विक्ति खुद आँख मिलाना तुभे मंजृर नहीं।। ७॥
है अभी इरके-हक्तीकत का पिया जाम कहाँ।
रट पपीहे की तरह पी के इवजे-राम कहाँ।
जिसका आगाज नहीं उसका है अंजाम कहाँ।
हस्ती-ओ-इल्में हूँ मस्ती हूँ, मेरा नाम कहाँ॥
मंजिले - इरके - मजाजी अभी तै करना है।

१. स्थित । २. घर । ६. वाल वरावर श्रंतर । ४. समस-वूस । १. सत्य को देखनेवाला नेत्र । ६. सत्य के प्रेम का । ७. प्याला । ५. श्रारंभ । ६. श्रंत । १०. सचिदानंद । ११. सांसारिक प्रेम ।

ड्व मर चाह में नाकाम श्रिया भरना है ॥ = ॥ देख तो राम ने क्या काम किया भारत में । जिंदा - जावंद रहा, नाम किया भारत में ॥ मेहर को तावए-श्रहकाम किया भारत में । सिक्कए-इल्मो-श्रमक श्राम किया भारत में ॥

वेद श्रीर शास्त्र की श्रजमत का वजाया डंका। सारी क्षीमों में मुह्व्यत का वजाया डंका॥ ६॥ पाई हे बहरे-हक्षीक्रत की किसने कहीं थाह। द्य ही जाय कहीं दिल से न हो दिल को जो राह॥ इरक सादिक हो तो मुमिकन है कि हो जाय निवाह। रोना श्राता है मुक्ते देखके हालत तेरी श्राह!

याद रख धार पै तलवारों के चलना होगा।
सूरमा बनके मिशन से नहीं टलना होगा।। १०।।
राम सचाई की इक शमअ पै था परवाना।
क्रैसो-फ़रहाद की मानिंद न था दीवाना।।
अपनी ही जुल्फ़े-परेशाँ का नहीं था शाना ।
वज़में - अग्रयार में भी था वह नहीं वेगाना।।

क्रोम क्रीर मुल्क को गफ़लत से बचाया किसने । रास्ता बामे-हक्रीक़त<sup>१४</sup> का दिखाया किसने ॥ ११॥

१. ध्यसफल । २. ध्यमर । ३. सूर्य । ४. ध्राज्ञाकारी । ४. ज्ञान ध्रीर व्यवहार का राज्य । ६. प्रचार । ७. वहाई । म. सत्य के सागर । ६. सच्चा प्रोम । १०. कर्तव्य । ११. विखड़ी हुई बाल-लटा। १२. कंदी । १३. वेगानों की महफ़िल। १४. सत्य लोक।

राम ने धर्म की श्वजमत<sup>र</sup> का उठाया बीड़ा । राम ने गुल्क की खिदमन का उठाया बीड़ा ॥ राम ने क्राम की उल्कन का उठाया बीड़ा । हमत्रनन<sup>रे</sup> प्यारों की सरवत<sup>3</sup> का उठाया बीड़ा ॥

> पत्त हो जिसमें, कहीं राम का उपदेश नहीं। राम में नाम को भी राग नहीं, द्वेप नहीं॥ १२॥

कोंन संबंधी है कर गौर तो क्या अपना है। क्यायह जिस्म अपना है, हरगिज नहीं फिर किसका है।। जिस्म कायम नहीं खुद जात पै गर, फिर क्या है। और कायम है तो बस जात ही का जल्बा है।

अपना आप आत्मा है जिसको यह सब शक्ती है। जिस्म साए के सिवा और नहीं कुछ भी है।। १३।।

साफ है आईनए-दिल अगर तृ कर नज़्जारा। आत्मा आप है और आप ही अपना प्यारा॥ नाम और रूप से मन्सूब है न्यारा-न्यारा। आत्मा एक है, प्रकाश है, जिसका सारा॥

नाम और रूप भी जुज जात है कर गौर नहीं। देख तू और नहीं, और मैं हूँ और नहीं॥ १४॥ कतरए-अश्क समुंदर में गुहर किसका है। जल्वए-कौनो-मकाँ पेशे-नजर किसका है॥

१. उन्नति, विभूति। २. देश-वासी। ३. उन्नति । ४. प्रकाश। १. ग्रात्मा से इतर । ६. ग्रश्नुविंदु। ७. मोती, कवि का नाम। इ. इर स्थान में प्रकाश (उयोति)। १. ग्राँख के सामने।

राम हर रोम में ज्यापक है तो उर किसका है। देख बारानण्-दिल में तेरे घर किसका है॥

> दिन हूँ मैं, रात हूँ मैं, सुबह हूँ मैं, शाम हूँ मैं। गुँह से कह 'रामहूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं' ॥१५॥

राम तृही है कहाँ राम है किस पर माइल । देखकर हाल तेरा जार भर आता है दिल ॥ तेरी ही तेष तुभे दे गई चरका कातिल । हो गया अपनी ही तृआप अदा पर विसमिल ॥

> त्र्याप ही राम है तू, गुक्त में बदनाम हूँ मैं। गुँह सेकह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१६॥

नाक, कान, व्यांख, जुवाँ तेरी नहीं, राम की है। तेरे कालिय में भी जाँ तेरी नहीं, राम की है। व्यक्त है, देख कहाँ तेरी नहीं, राम की है। जिस्म में रहहे-रवाँ तेरी नहीं, राम की है।

तेरा कुछ भी नहीं जब तेरा दिलाराम हूँ मैं। राम के गुँह से तृकह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१७॥

चमने-दिहर में फूलों में महक किसकी है। जर्रे-जरें में जरा देख चमक किसकी है। वर्क क्रीर रख़द में जुज मेरे कड़क किसकी है। दिल के छाईने में देख अपने भलक किसकी है।

श्राकपिंत। २. दुःली। २. घोला। ४. मारनेवाला।
 १. ज़क्ती। ६. प्राया-प्रात्मा। ७. दुनिया का बागा। म. बिजली।
 १. बादल की गङ्गड्इट। १०. मेरे से प्रतिरिक्त।

मेहर हूँ, माह हैं हूँ, वालाए-तर त्र्यज वाम हूँ में । मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१०॥

राम के हुक्म से वैख़ीकी से कह 'में हूँ राम'। वर्ना 'में वंदा हूँ', 'में वंदा हूँ' कहकह के गुलाम ॥ सारी दुनिया में चला राम का यह सिक्का-ए-आ़म। गुहर उस लब पै कि जिस लब पै न हो राम का नाम॥

> खिलवते-खास हूँ में जल्वा - गहे - आम हूँ मैं। मुँहसे कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥ १६॥

जब तेरा कुछ नहीं इस जिस्म पै, सब राम का है। राम खुद बंदा है फिर बंदा तू कब राम का है।। राम के प्यारों से कह हुक्म यह अब राम का है। रम रहा राम में जो उसको लक्षव राम का है।

> न तो आयाज ही अपना हूँ न अंजाम हूँ में। गुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥ २०॥

राम को दूसरा कोई नहीं आता है नजर। दूसरा कौन है जुज राम, विचार आठ पहर॥ राम है खाना -वदोश, उसका हर इक दिल में है घर। है गुजर प्रेम-भरे दिल में मेरा देख 'गृहर' ॥

रौशनी वख़्शे जहाँ मेहर लवे-वाम हूँ मैं। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥ २१॥ -एक सचाई में है देख वह वर्क्षी कुञ्चत<sup>४</sup>।

१. चंद्रमा । २. राम के सिवा । ३. गृहरहित, स्थानातीत । ४. कवि का उपनाम । ४. प्रवल मन । जिससे बढ़कर नहीं दुनिया में कोई भी ताकत ॥
नफ़्से-सर्कश को करे जेर जो करके जुरब्रवर ।
रहनुमाई को हो हाजिर तेरे खुद ही हिम्मत ॥

दिल अगर साफ न होगा, तो मुसीवत होगी। अपने हम-चरमों में भी साफ निदामत होगी॥२२॥

मुक्तको सहरा में न गुलशन में न गुलजार में ढूँड़।
मुक्तको मथुरा, न ह्यिकेश न हरिद्वार में ढूँड़।
मुक्तको पर्वत की चटानों पै न कुहसार में ढूँड़।
मुक्तको काड़ी में बन न में न खसी - खार में ढूँड़।

ढूँद ले राम को हाँ मुक्तलिसो-नादारों में। पाएगा राम को फिरता हुआ नाचारों में॥ २३॥

भुल जा त्र्यापको दर्शन की त्र्यगर दिल में हो चाह । तेरे ही त्र्याईनए - दिल में हूँ मैं गैरते - माह ॥ क्रिक्ट त्र्याईनए - दिल में हूँ मैं गैरते - माह ॥ क्रिक्ट त्र्यार बहाो-जिहालत से तेरा होगा सियाह । त्र्यपना ही रूप नजर त्र्याएगा तुभको नहीं, त्र्याह !

गौर से देख कोई तेरे सिवा श्रपना है। ख़ुद तमाशाई है तू, श्रौर यह सब सुपना है।। २४॥ फ़ँ मैं राम, मेरा देश ग़ुरालीवाला। फ़ँमैं माह हूँ, तू जिसका बना है हाला <sup>११</sup>॥

१. उत्साह । २. नेतृत्व । ३. हमजोली, साथी । ४. शिं दिगी, लजा । १. तिनके । ६. काँटे । ७. चंद्रमा को लिखित करनेवाला । द. हृद्य । ६. भ्रम व श्रज्ञान । १०. मिलिन । ११. चंद्रमा के गिर्द चक्कर ।

ॐ मैं नूर हूँ, तू जिसका बना मतवाला। ॐ मैं रूह हूँ, साँचे में तुमे है डाला॥

हस्ती-स्रो-इल्म हूँ, मस्ती हूँ, नहीं नाम मेरा। खुदपरस्ती-स्रो-खुदाई है यह बस काम मेरा॥ २५॥

मैं शहंशाह हूँ, हैं जिस्म मेरा हिंदुस्तान। विध्याचल हैं लँगोट द्यार ब्रह्मपुत्र स्थान॥ सिर हिमालय हैं, चरण रासकुमारी है जान। दोनों वाजू हैं मेरे मशरको-मगरिव पहचान॥

रूह हूँ, आँखें हैं मेरी महो-मेहरे-तावाँ। मैं जिथर चलता हूँ, चलता है उधर हिंदुस्ताँ॥ २६॥

शिव हूँ मैं, विष्णु, हूँ मैं, ब्रह्मा हूँ, शंकर हूँ मैं। राम क्रीर कृष्ण की मूरत हूँ में, मंदर हूँ मैं॥ धातु हूँ, सोना हूँ, पारस हूँ मैं, पत्थर हूँ मैं। ग्रेम, विश्वास मैं, सचाई मैं, घर-घर हूँ मैं॥

> मैं ही निर्गु र् हूँ, सगुरा हूँ मैं, निराकार हूँ मैं। मेम की जागती मूरत हूँ मैं, साकार हूँ मैं॥२७॥

मैंने शेरों को किया पेम से वस में, वन में। मैंने ऋर्जुन को फ़ने-रड़म सिखाया रन में॥ रूह हूँ मैं, कशिशे-दौरए-खूँ हूँ तन में। इान में, ध्यान में, घट-घट में हूँ, तन में,मनमें॥

नूर ही नूर हूँ, पकाश है दुनिया में मेरा।

१. रण-विद्या । २. रक्त का प्रवाह करनेवाली प्राकर्पणशक्ति ।

प्रेम के श्रश्कों का जल बहता है गंगा में मेरा ॥२=॥ मैं ही स्रतगरि-ए-मानी -श्रों - बहजाद बना ॥ मैं ही शागिर्द बना श्रोर मैं ही उस्ताद बना ॥ नट बना, बाजीगरे-श्रालमे-ईजाद बना ॥ लेला-मजनूँ बना, शीरीं बना, फरहाद बना ॥

मिस्न में में ही बना यूसुफ़े-कनक्याँ -सा श्रृज़ीजू । भेने ही दोसते-दुनिया को बनाया है कनीर्क ॥२१॥

में ही गोकुल में बसा कृष्ण कन्हेबा बनकर। में ही कुंजों में फिरा बज की राधा बनकर॥ में ही नज्रों में खपा हुस्त का जल्बा बनकर। में ही भारत में बहा मेम की गंगा बनकर॥

> देशभंक्षी का सबक्ष सबकी पढ़ाया मैंने। जो कहा मुँह से वही करके दिखाया मैंने॥३०॥

में ही मैं एक हूँ, सब मुक्ससे यह हैं बहुतेरे। बेद ब्यार शास्त्र में उपदेश भरे हैं मेरे॥ राम का तख़्त है ब्याईनए-दिल में तेरे। राम के मेम के हैं देख घटा में डेरे॥

होती आ्राकाश से है प्रेम की वर्षा कैसी। बहुती भारत में है उपदेश की गंगा कैसी॥३१॥ रश्रदं में मेरी गरज, वर्क में है मेरी कड़क। चाँद में मेरी चमक, तारों में है मेरी कलक॥

श्राँसुश्रों। २. नक्काश का नाम। ३. नक्काश का नाम।
 नवीन संसार का रचनेवाला खिलाड़ी। ४. देश का नाम।
 लींदी। ७. विजली की कड़क।

मेरे ही तावए-त्र्यहकाम में, सब जिन्नो-मलक । देख तृगुक्तको हर इक रूप में गर दिल में हो शक ॥

ब्रह्म हूँ, जीव से माया से भी वालातर हूँ । इल्म हूँ, ब्र्युक्त हूँ, विश्वास हूँ, जुर हूँ, नर हूँ ॥२२॥

में ही नाजिम हूँ, में ही नज़म, में ही हूँ मंजूम । में ही आ़लिम हूँ, में ही इल्म, में ही हूँ मालृम ॥ में ही हाकिम हूँ, में ही हक्म हूँ, में हूँ महकूम । मैं ही खादिम, में ही ख़िदमत हूँ, मैं ही हूँ मखदूम ॥

> में ही खालिक में ही मखल्कहूँ,मैं ही हमा-क्रोस्त<sup>3</sup>। मैं ही क्राशिक, में ही माशुक हूँ, में ही हमा-क्रोस्त॥३३॥

आप ही वर्क हूँ में, आप शरारा में हूँ। आप ही हस्त हूँ में, आप नजारा में हूँ॥ आप ही चाँद हूँ में, आप ही तारा मैं हूँ। आप ही राम हूँ में, आप ही प्यारा में हूँ।

> नूर ही नूर हूँ, प्रकाश हूँ दुनिया-भर में । मैं ही हूँ देर में, बुतखाने में, घर में, दर में ॥३४॥

मैं वहाँ हूँ जहाँ वेलौस<sup>६</sup> दिलों में है प्यार । हूँ वहाँ मेम से होती हैं जहाँ त्र्याँखें चार ॥ मैं वहाँ हूँ है. जहाँ रहमदिली का इजहार । मैं वहाँ हूँ कि जहाँ हे हको-नाहक में विचार ॥

सचिदानंद मैं ही, ब्रह्म मैं ही अविनाशी।

१ त्रधीन । २. दैत्य ग्रौर देवता । ३. वह ही सब कुछ है । ४. मंदिर । ४. देवालय । ६. शुद्ध, निरासक्र । ७. सत्-ग्रसत् ।

में अजर, में ही अमर, और मैं ही घटघट वासी ॥३५॥ कर दिया गुक पे गुहर तृने जो तन मन अर्पण । हो गई देख तेरी ज्ञान की आँखें रीशन ॥ भेम के आँसुआं से धो मेरे हर लहजा चरण । देख जन्या मेरा देता हूँ तुके मैं दर्शन ॥

दार<sup>२</sup> पर चढ़ के अनलहक्त<sup>3</sup> कहा मंस्र हुआ । नाम भक्तों में तेरा आज से मशहूर हुआ ॥३६॥

राम का भक्त है मशहूरे-जमाँ तुलसीदास। राम का भक्त है मलकडल-शुब्यरा कालीदास॥ भक्त भारत में हुब्या राम का इक वेदन्यास। भक्त जन को है सदा राम पै व्यपने विस्वास॥

भक्त योरप में हुए शेक्सपियर र्थार मिल्टन।
भक्त विलियम हुन्या इक क्षेसरे-तख़्ते-जरमन ॥३७॥
राम का है यही उपदेश रहे-रास्त पै चल।
इन्म जितना है तुके चाहिए उतना ही श्रमल॥
अपने ही स्थाप पे रख दिल में तृ विश्वास श्रटल।

रख नजर हाल पे माजी के लिये हाथ न मल ॥
सत्रको तृ पेम का मतवाला बना सकता है।
कोह हिम्मत से कर्ने -उँगली पे उठा सकता है॥३८॥

फेर दे जाके सवा, राम - ढिंढोरा घर-घर ।

१. प्रतिच्रा, निरंतर । २. सूली । ३. में इक वा ख़ुदा हूँ। ४. कवि-सम्राट् । ४. सन्मार्ग । ६. वर्तमान काल । ७. भूतकाल । प्र. पहाइ । १. उँगली का सिरा प्रथवा चीची उँगली। १०. समीर ।

श्राज से भक्त हुश्रा राम का भारत में गुहर ॥ विजलियो ! कौंद के दिखला दो घटा में मंजर । वादलो ! दौड़के दहला दो पहाड़ों के जिगर ॥

> राम के हाथ में शिवजी का धनुपवारा है आज । खंड-खंड इसको करे किसमें भला जान है आज ॥३१॥

राम के प्यारों को तूराम का पहुँचा पैयाम। राम का अपने ही भक्तों के है हृदय में गुकाम॥ रहता दुनिया में नहीं राम का तालिव नाकामें। रम रहा राम में जो बस बही पहुँचा लबे-बाम॥

> चाहते हैं जो मुक्ते तालिवे-दुनिया होकर । गिरते पस्ती पे हैं नाकाम वह पसपा होकर ॥४०॥

मैं ही हूँ रूहे-रवाँ 'राम कहो', 'राम कहो'। प्यारो ! है ध्यान कहाँ 'राम कहो', 'राम कहो'॥ है अगर मुँह में जुवाँ 'राम कहो', 'राम कहो'। लेके तुम तीरो कमाँ 'राम कहो', 'राम कहो'॥

मोच्च-पद चाहो, तो रम जात्र्यो त्रमी राम में तुम। वाजी ले जात्र्योगे दुनिया के हर इक काम में तुम॥४१॥

भेम के त्राँसुत्रों से सींच के भारत की जमीं। कहना भारत मेरी माता से है क्यों गम में हजीं ॥ राम जिंदा है, नहीं तुक्ससे जुदा, रख यह यक्षीं। तेरे हर रोम में उल्फत है मेरी नक्शो-नगीं॥

क़ौल है साथ तेरे मुक्तको है हर लहजा ख़्याल।

१. जिज्ञासु, चाहनेवाला । २. श्रसफल । ३. व्याकुल ।

देख लूँ ऋाँख से जब तक न मैं भारत को बहाल ॥४२॥ हड्डियाँ मेरी हिफाजत से रखेगी गंगा। नाज उठाएगी मेरे वोक सहेगी गंगा॥ राम के चरणों से अब जल्द बहेगी गंगा। गोद में लाल लिए राम कहेगी गंगा॥

धर्म का सूर्य उदय होगा फिर इक दिन लबे-वाम ।

किरगों प्रकाश की फैलाएगा भारत में राम ॥ ४३॥ मुर्गे-दिल के लिये है तीरे-नजर राम का भेम। चरमे-उरशाक में है राम का घर राम का प्रेम ॥ रखता है सेहर काहर दिल पै श्रसर राम का भेम। पूछ गंगा की लहरियों से 'गुहर' राम का प्रेम ॥

> जल-समाधी में मग्न दिल की लग्न अब भी है। धोती गंगा मेरे हर सुबह चरण अब भी है ॥४४॥

36

ar !!

ĕ !!!

१. ध्रेमियों के नेत्र। २. जादू।



# उत्तरार्द्ध

# राम की मस्तानी कविताएँ

अव, अंत में स्वामीजी महाराज की वह मस्तानी किताएँ दी जाती हैं जो "नज़मे-मुअर्री" के शीर्पक से रिसाला "अलिक" के अंतिम अंक में प्रकाशित हुई थीं और जिनके वाद उक्त रिसाला का दूसरा अंक प्रकाशित नहीं हो सका। इन किवताओं से स्वामीजी के हृदय की अवस्था का भली भाँति प्रदर्शन हो रहा है। और ये सवकी सव किवताएँ अमेरिका के मस्त लेखक व किव वाल्ट हिटमैन के पद्यों की शैली पर उनकी लेखनी से निकली थीं।

## श्रापसे

आप कोई भी हो, एक वात ! यह डर है कि आप स्वम की चालें चल रहे हों! जरा देखना ! यह सब किल्पत वस्तु ब्यौर जोड़-जकड़ तुम्हारे हाथों के ब्यंदर से, तुम्हारे पैरों के तले से वह उड़े ! वह उड़े !

एलो ! अभी श्रीमान् के तिल और रेखा, वर्ण, हँसी, चिंता, बोलचाल, स्वभाव, भूल-अशुद्धि, पाप-पुण्य, घर-बार, व्यवसाय-पहनावा श्रीमान् से भाग निकले, और भगवन् का सचा दर्शन हुआ।

कारखाने, दूकानदारी, पोशाक, काम-काज, लेन-देन, लाभ-हानि, दु:ख-सुख, रूप-नाम, स्नी-पुत्र, खाना-पीना, रोना-धोना, मरना-जीना, चाराजोई, तुर्शरोई, ये सब तो इधर पड़े हैं, ऋौर सरकार ऋलग खड़े हैं! नंग-मनंग!

श्राप कोई भी हो, श्रव तो में श्रापको नहीं छोड़ सकता। लो, डालता हूँ हाथ। ऐ हवीवम वै तवीवम ( الملك ك الملك )! मेरे हदय के प्रकाश! मेरे वड़मो - रड़म ( المنك )! मेरे गद्य श्रीर पद्य! तुम्हारे कानों के साथ मुँह लगाकर जो मैंने जी का श्रापन निकाला, कुछ श्रापने सुना भी ?

मेरे पार्ग-अधार ! अगिरात स्त्रियों अगैर पुरुषों पर यह मन आसक हुआ, किंतु आपके तो एक ही वसन-विहीन दर्शन से मन वह चल दिया ! गया ! सूर्य ने काँका, ओस-कर्णा थे ही नहीं।

हायं ! इतने समय तक क्यों नहीं मिले !

त्र्याह ! मेरा ही टाल-मटूल त्र्यौर खटका मार्ग का रोड़ा वना रहा ।

क्या ही अच्छा होता ! मैं सीधा श्राप तक पहुँचता । काश ! मैं लेता वलाएँ त्र्यापकी ! हर घड़ी गाता सनाएँ त्र्यापकी !

अस्तु। सब काम-धंधा छोड़, अब तो मैं हूँ और आप । तुम्हारी ही माला, तुम्हारा ही जाप।

"दिल का महरम" त्र्यापको भी कोई नहीं मिला था। मैं हूँ त्र्यापका महरम, त्र्यापका मर्म जाननेवाला। त्र्यापके मन की कहूँगा।

किसी ने आपंकी कदरदानी नहीं की ।

सच तो यों है कि आपने स्वयं अपनी क़दर नहीं की । हाय गृज़त्र ! जो मिला, उसने कुछ न कुछ न्यूनता आपमें अवश्य देखी । मुक्ते तो आप सव प्रकार पूर्ण दिखाई देते हैं ।

जो मिला, आपको अधीन रखना चाहता था।
पर मैं तो अधीन बनाने का विचार तक भी नहीं
ला सकता।

एक मैं हूँ कि आप पर कोई वाहरी दवाव—हािकम, स्वामी, पति, उच व्यक्ति, देवता, ईरवर अंगीकार नहीं कर सकता।

सब शाहों का शाह तू, तेरा शाह तु आप।

त् रत्र मालिक खुद खुदा, रत्र अपनात् आप ॥ चातुक सत्र पर है तेरा, क्या सुल्तान अमीर । पत्ता तुक्क विन कत्र हिले, आँधी तेरी असीर ॥

श्रापको मान, प्रतिष्टा श्रीर शान दिखाने को चित्र में सिर के चारों श्रीर एक किरण-चक्र (halo) भी डाल दिया, परंतु वस्तुतः यह कैसा उपहास हो गया । बादल के हाशिए को चित्र में प्रकाशमानं कर देने से क्या सूर्य बन जायगा ? कोई नेत्र नहीं जो श्रापकी श्रीर ठहर सके, कोई केमिरा (Camera ) नहीं जो श्रापके श्रागे श्रा सके, कोई रंग नहीं जो श्रापको जतला सके ?

नयारद चश्मे-बेदिल ताबरूए बेहिजाबत रा । कि बाशद साक्षी-ए आईना शबनम आफताबत रा ॥

श्चर्थ-चेदिल की चन्नु तेरे परदारहित मुख को देख नहीं सकती, जैसा कि श्रोस का शुद्ध दर्पण सूर्य के सामने ठहर नहीं सकता।

क्या ही अच्छा होता ! वाणी में यह शक्ति होती कि आपके गीत गा सकती। तुमने जाना नहीं कि तुम कौन हो ?

तुम अपने ''आप'' पर ऊँघते-ऊँघते उम्र विता दी। आँखें तो खोलो, जरा देखो तो।

वह हँसमुख-नेत्र, वह तिरङ्गी चितवन, नींद के परदे में से प्रलय उपस्थित करती है। मेरे कृष्ण ! मेरे राम ! तुम सुपृति के परदे की ऋोट में हमें टाले मत दो।

"मैं दीन दास हूँ। मैं वेबस और वेकस (निराश्रय) हूँ। इत्यादि" यह तुम्हारा वर्राना किसी और की भर्रे में लाएगा, जो जानता न हो। मित्रों से तो गुँह छिपाओ नहीं। तुम तो मेरे प्यारे कृष्ण हो। राम हो!

यह सब तुम्हारी स्वम की करतूत कैसी परिहास निकली। तुम्हारी कृपणताएँ, जोड़-जमा, शेखी वघारना, अज्ञान का नाम विद्या रखना, बुद्धि के गोरखवंधे, पार्थनाएँ, विनतियाँ, वहानावाजी, हीलासाजी, इनका परिणाम कोरा परिहास है। क्या कुछ और भी था ?

किंतु यह ठड्डापन त्र्याप नहीं हैं।

इस ठट्टेवाज़ी के भीतर नीचे घात लगाए वैठे आप दिखाई देरहे हैं। आपकी खोज में वहाँ तक पहुँचूँगा जहाँ कोई न पहुँचा हो। मौनता, रोना-धोना, लेखन - भापरा, मेज़- कुरसी, सुख-शय्या, दिनचर्या, रिजिस्टर-पर्चे, दिन-रात चाहे आपको औरों से ढाँप रखें, और अपने आप से भी छुपा दें, किंतु मुक्ससे नहीं छुपा सकते। विखरे हुए वाल,

गुर्काया हुआ चेहरा, घत्रराहट भरी आँखें, भयानक आकृति आंरों को चाहे आपसे हटा दें, मुक्ते नहीं हटा सकते।

भद्दा पहनात्रा, श्रमुचित चालढाल, मदिरा-पान, लोभ, बीमारी, यह सब उतारकर श्रापसे श्रलग फेंक देता हूँ। कहीं कोई योग्यता या शक्ति की नदी किसी पुरुप या खी से नहीं बहीं जिसका वास्तविक स्रोत श्राप न थे। कोई सींदर्य, कोई गुण कहीं प्रकाशित नहीं हुआ जिसकी सच्ची कान श्राप न थे।

कोई चालाकी, कोई दढ़ना कहीं वन नहीं पड़े जो वस्तुनः आपसे न उठी हों।

कोई सुख, कोई आनंद औरों के भाग में नहीं आते, जो आपमें समर्पित न हो रहा हो, और जो आपसे पस्फुटित न हुआ हो।

मेरी पूछो, तो कोई वस्तु ऐसी नहीं जो मैं किसी और को दूँ, और पूर्ण रूप से आएकी भेंटन कहाँ।

किसी की शान में (चाहे ईश्वर हो या ईश्वरदूत) कीर्ति और स्तुति नहीं गाऊँगा, जो वैसे ही आवेश और विश्वास के साथ आपकी शान में न गाऊँ। आप कोई भी हो, आप अपना हक ले लो। ये मखौलवाजी के खेल गिरें चाहे रहें। आप अपना हक ले लो।

लापरवाह वादशाह! त्र्याप त्र्यपने स्वरूप के सिंहासन पर विराजमान हूजिए, त्र्यौर सबे साम्राज्य की शोभा वढ़ाइए। सम्राट् त्र्यौर कोई नहीं है, नहुत्र्या, न होगा सिवा तेरे। यह पूर्व-पश्चिम की पदिशिनियाँ धूलि हैं तुम्हारे त्र्यागे। यह सुंदर क्षकाक्षक हरियाली, यह वहती हुई नदियों की वहार। यह पर्वतों की कतार, यह विस्तीर्ण त्र्यौर विशाल नील गगन। इन सबके विस्तीर्ण त्र्याँगन में पसरकर तुम लेटे हो, त्र्यौर इससे भी परे हो।

यह अंधकारमयी घोर घटा, परमासुद्यों के वगोले, प्रकृति के गोले, दुर्भाग्य का जोर और प्रलय का शोर, तुम वह वीर युवक हो कि सव पर सवारी कर रहे हो और कोड़े लगा रहे हो।

जो ख़ुदा को देखना हो तो मैं देखता हूँ तुमको । मैं तो देखता हूँ तुमको, जो ख़ुदा को देखना हो ॥ टेक ॥ यह हजाबे-साजो-सामाँ , यह नकाबे-यासो-हिरमाँ । यह ग्रलाफ़े-नंगो-नामूस । यह ग्रलाफ़े-नंगो-नामूस । वह मनो-ग्रुमा का परदा, वह लवासे-चुस्त - करदा । वह हया की सब्ज काई, वह फ़ना सियाह रजाई।

१. वह साज और सामान का परदा । २. निराशा की आड़ व परदा । ३. लजा व मान अथवा लजा-निर्लंजता का परदा । १. मैं, त् । ४. चुस्त करनेवाला वस्त्र । ६. लजा ।

यह लक्षाका जामा वुक्ती, यह उतार सितर तुमको। जो ब्रेहना<sup>3</sup> करके काँका, तो तुम्हीं सका ख़ुदा हो। जो ख़ुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको। में तो देखता हूँ तुमको, जो खुदाको देखना हो ॥१॥ ऐ नसीमे-शौक ैं! जाके, वह उड़ा दे जुल्फ रुख से। ऐ सन्ना-ए-इन्म<sup>®</sup>! जाकर, दे हटा वह ख़्वावें -चादर। त्रारे बादे-तुंदमस्ती ! दे मिटा अवर की हस्ती। ऐ नजर के ज्ञान-गोले, यह फ़सील भट गिरा दे। कि हो जहले भस्म इकदम, जले बस हो, यह आ़लमें। जो हो चार सू<sup>१२</sup> तरनाम<sup>१3</sup>, कि हैं हम खुदा, खुदा हम। जो ख़दा को देखना हो, तो में देखता हूँ तुमको। में तो देखता हूँ तुमको, जो ख़ुदा को देखना हो ॥ २ ॥ न यह तेय १४ में है ताकत, न यह तोप में लियाकत। न हे वर्क़ में यह यारा , न हे जहर ही का चारा । न यह कारे-तुंद कि तृक्षा, न है जोर शेरे - गर्री।

तस्त ! २. चादर ! ३. नंगा । ४. जिज्ञासा की समीर ।
 श्रासमस्वरूप के उपर से माया-रूपी जुल्क वा श्रंथकार का काला परदा परे हटा दे । ६. ऐ ज्ञान की वायु ( लटक ) । ७. स्वम-रूपी चादर । ६. ऐ निजानंद की घटा । ६. ( परदा-रूपी ) बादल । ३०. श्रज्ञान ' । ११. संसार । १२. चारों श्रोर । १३. ( ग्रानंद की ) फुहार, मंद-मंद वर्षा । १४. तलवार । १४. विजली । १६. वल । १७. भारी घटा का काम । १८. चिंघाइनेवाले वा भयानक सिंह का शोर ।

कोई जज़्वा है न शहवत<sup>२</sup>, कोई ताना नै<sup>3</sup> शरारत। जो तुके हिलाने आए।

जो तुमें हिलाने त्राएँ, तो हो राख भस्म जाएँ।
वह खुदाई दीदेँ खोलो, कि हों दूर सब बलाएँ।
जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको।
में तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो॥३॥
वह पहाड़ी नाले चमचम, वह बहारी अब छमछम।
वह चमकते चाँद-तारे, हैं तेरे ही रूप प्यारे।
दिले - अंदलीव में खूँ, रुखें - गुल का रंगे-गुलगूँ।
वह शफ़क्ष के सुर्ख इशवें, हैं तेरे ही लाल पट्टें।
है तुम्हारा धाम तो 'राम', जरा, घर को मुँह तो मोड़ो।
कि रहीम, राम हो तुम, तुम हो तो खुद खुदा हो।
जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो॥ ४॥

### बुढ़ापा

मैं छिपकर बैठता हूँ। यह पुराना खँडहर मुझे खूब भाता है, क्योंकि इसकी आड़ में मेरा रूप कोई नहीं बूक सकेगा।

१. चित्त की उमंग वा जोश। २. विषय-लालसा वा विषय-वासना। ३. न कोई। ४. व्रह्म-दृष्टि या दिन्य-नेत्र। ४. युलबुल पक्षो का दिला। ६. पुष्पकी म्रत। ७. लाल रंग वा गुलावी रंग। म. उपा, उदय-श्रस्त के समय श्राकाश में जो लाली होती है, साँका। ६. नख़रे, दख़रे श्रीर श्रदा। १०. ऐ प्यारे लाल!

यह बुढ़ापा मेरी कुलाहे-नजरबंद .....है, जिसे पहनकर में मानव-भेम की कई गली-कूचों में बेखटके घूम सकता हूँ।

हाय बुढ़ापा ! बुढ़ापा ! नहीं-नहीं । वहीं, परे-परे । यहाँ पर जहाँ में खड़ा हुन्ना हूँ, चढ़ते यौवन की सदा वहार है ।

## नेत्रहीन की दृष्टि

वह आँखें ! कहाँ दृष्टि आन पड़ी है १ दुनिया के और मेरे बीच में परदा पड़ गया, जो दिन प्रतिदिन अधिक मोटा होता जा रहा है ।

हाय एकांत ! नहीं, एकांत क्यों ? वह ठंडक, वह चैन जो मुक्ते प्राप्त हुआ, कौन वर्णन कर सकता है ? वह चोट जिससे में मर गया होता, उससे तो मेरी ज जीर टूट गई। कुबड़ी को लात फल गई।

में जो वंदी था, त्रिमुक्त हो गया। दुनिया रही नहीं, अपन तो सत्र आनंद और शांति है।

साधु पुरुप त्र्यलग वैठकर ईश्वर को पहुँचने के लिये बड़े परिश्रम से ब्रॉख-कान बंद करते हैं।

लव व वंदो-गोश-वंदो-चश्मे-वंद। गर न यात्री सर्रे-हक वर मन बख्ंद॥

१. बंदीख़ाना की टोपी ।

श्चर्थ—मुँह, कान श्रीर श्रांग्य यंद करने पर यदि तृ तस्त्र के रहस्य को न प्राप्त कर सके. तो मुक्त पर हँस लेना।

यारों को तो वर बैठे लडू मिले।

जाड़े के दिनों में गरम-गरम भ्रूप मेरे हाथों को चुंबन देती क्या भली लगती है। चलने हुए मेरे मस्तक को हवा चूमती है, और क्या ही प्यारो लगती है। यह प्रकृति, जिससे मेरी आँखें मिची हुई थीं, अब तो मेरा मन बहलाती है। प्रत्येक वस्तु मनमानी मोहानी बन गई। अब तो हर कोई कैसे मेरे पास आने लगा। अब गुभे किसी की खोज में जाने की आवश्यकता नहीं रही।

में मजे से एक स्थान पर वैठा हूँ, र्ऋार ऋाएँ मेरे पास जिनका जी चाहे! वाह वा!

तूक्षाने-नूरम सर वसर मसरूके-वाजी चूँ पिसर ॥
जुमला जमाँ मैदाने-मन, तावे-शुद्धा चौगाने-मन ॥
गोए मन व्यस्त ई मिहरो-मह, वई कौकवे-गरदाने-मन ॥
व्यर्थ--प्रकाश की में पूरी पूरी घटा हूँ । वचों के समान में खेल
में निरंतर प्रवृत्त हूँ । सारा काल (समय) मेरे खेलने का मैदान
है। ये सूर्य-चाँद योर चक्कर लगानेवाले तारे मेरी खेलने की गेंद हैं।

#### साधु

मंजूर हो गर सैर दिला! वहरे-जहाँ की।

१. संसाररूपी समुद्र की ।

जुज करितए-दरवेश सिकीना नहीं अच्छा॥
यह साधु भूप में पड़ा है कि स्वयं भूप वन रहा है!
चड़ान पर लेटा है कि चड़ान का एक टुकड़ा हो
रहा है!

नहीं, स्वयं भृमि है। चट्टान को छूने से सारी भृमिं छुट्ट जाती है।

श्रंतर तो केवल कल्पना श्रांर समक का है। इस समक के भेद को मिटाकर साधु भूमि से मिला हुआ है। भूमि का "खुद" ( अर्थात् श्रामा ) साधु का "खुद" (आत्मा) हो रहा है। श्रांर वहीं तो "खुद-श्रा" या "खुदा" है। क्या तुम्हारे श्रांगन की हवा श्रीर है श्रीर संसार-भर

की हवा और ?

यदि श्राँगन की वायु भिन्न होती, तो उसमें जिंदा भी कोई न रह सकता। इसी तरह तुम्हारे नथुनों श्रीर फेंफड़ों में फिरनेवाली भी सारे संसार की वायु ही तो है। मेरा ही स्वास समस्त संसार का स्वास है, मेरे ही नेत्रों का प्रकाश सारे संसार का प्रकाश भी है।

अगेर तुम्हारा ही आतमा सारे संसार का आतमा तो है। ज्यप्टि और समष्टि का भेद तो केवल कहने-सुनने के लिये कल्पित किया गया था।

साधु की करती श्रर्थात् चिप्पी के विना।
 करती।

राम तो सबका है, और सब राम के हैं।

कृष्ण की माँ के घर में तो मक्खन बहुत था, परंतु मारो चाहे कोसो, बहुतो सबके घरों से अपना भाग लेगा। एक यशोदा के घर में बंद होकर बहु शेप जागीर भला किस नाम पर छोड़ दें! "ॐ आनंद" की ध्वनि करता हुआ यह योगी भिन्ना को निकलता है। हैं! सम्राट् मजा-पालन को भेस बदलकर आया है। जो देखता है, दूसरे द्वार तक जाने नहीं देता।

कैसा ठेकेदारी का समय आ गया । धरती का, लकड़ी का, पानी का तो हुआ। योगी का भी ठेका लिया चाहते हो ?

वह माँगकर ले आया, अव नदी-तट पर खाने लगा। आया जाओ मञ्जली, वंदर और मोर ! हम सब मिलकर खाएँगे। वह कैसा भूखा था।

वह देखो, काल को खा गया, लाजमाँ (कालातीत )। देश को हड़पकर गया, लामकाँ (देशातीत )। मत ऋौर मतांतर (धंमी) को निगल गया। बेनिशाँ (चिह्नातीत )।

श्रतः घर नहीं । घाट नहीं । नंग-धड़ंग । एक-श्रकेला । गरीबों का गरीब हो गया ।

गरीव ? अ्रज़ीव और गरीब । अर्केला ? सबसे भला । नंगा ? खुदा से चंगा । सूर्य भी त्र्यकेला चढ़ता है। वाज भी अनेला उड़ता है। सिंह भी अनेला फिरता है।

एकमेवादितीयम् 'राम' तो अकेला ही है। एक ही है। यस।

सिर पर श्राकाश का मंडल है, धरती पै सुहानी मखमल है। दिन को सूरज की महिकिल है, शब को तारों की सभा वाजा।। जब भूम के यहाँ घन श्राते हैं, मस्ती का रंग जमाते हैं। चरमें तंबूर बजाते हैं, गाती है मल्हार हवा बाबा।। याँ पंछी मिलकर गाते हैं, गीतम के संदेश सुनाते हैं। याँ रूप श्रनूप दिखाते हैं, फल फूल और बर्गे-जा बाबा।। धन-दौलत श्रानी जानी है, यह दुनिया रामकहानी है। यह श्रालम श्रालम-फानी है, वाक्री है जाते - खुदा बाबा।।

गर वक्तर्के-मा निहद सद कोहे-मेहनत रोजगार। चीने-पेशानी न बीनद गोशा-ए-अबरूए-मा॥

धर्थ--धगर समय सैकड़ों पर्वतों का भार मेरे सिर पर रख दे, तो भी मेरी भृकुटि मेरे मस्तिष्क पर बल देखने न पायगी।

> गिंच क़ुतुव<sup>र</sup> जगह से टले तो टल जाए। गिंच वहर<sup>र</sup> भी जुगुन्<sup>र</sup> की दुम से जल जाए॥ हिमालय वाद<sup>8</sup> की ठोकर से गो फिसल जाए।

१. सभा । २. रात्रि । ३. घास की पत्ती । ४. धुवतारा । ४ समुद्र । ६. रात की चमकनेवाला कीड़ा जो उड़ता भी है । ७. वायु ।

न्त्रीर त्र्याफ़ताव<sup>8</sup> भी क्षत्र्ले-ग्रस्ज<sup>8</sup> ढल<sup>3</sup> जाए ॥ मगर न साहदे-हिम्मत<sup>8</sup> का हौसला टूटे । कभी न मूल से श्रपनी जवीं पै वल त्र्याए ॥

### - ज्ञानी--

नसीमें - बहारी चमन सव खिला। अभी छीटे दे-देके वादल चला। गुलों! वोसा लो चाँदनी का मिला। जवाँ नाजनीं इक सरापा वला। इई खुश, मिलातखिलया विकास मला। करीव अर्था, घूरी हँसी खिलखिला। न जादू से लेकिन जरा वह हिला। निगह के से दिया काम को मट जला। सकी जब न सूरज में दीवा जला। परी वन गई खुद मुजस्सम हया।

१. सूर्यं। २. सूर्योदय से पहले । ३. श्रस्त हो जाय। ४. हिम्मतवाला पुरुष, धेर्यवान् । ४. पेशानी, मस्तक । ६. वसंतश्चतु की मंद-मंद स्पंद ( ठंढी वायु)। ७. वाग़। म. पुष्प। ६. चुंबन। १०. युवा वाँकी स्त्री (कामिनी)। ११. श्रति सुंदर। १२. एकांत। १३. दृष्टि। १४. कामचृत्ति (विषय-वासना)। १४. लजावती। तात्पर्यं, जब ज्ञानी-रूप सूर्य में वह कामिनी श्रपना विषय-वासना-रूपी दीपक न जला सकी, श्रयांत् जब ज्ञानवान् उस कामिनी के सींदर्य के फंदे में न श्रा सका, तब वह बाँकी कामिनी स्वयं श्रति लजित हो गई।

कि सब हुस्न की जान मैं ही तो हूँ। मेह-क्यो-माह के प्राण मैं ही तो हूँ॥ १॥

हजारों जमा पूजा सेवा को थे।
थे राजे चँवर मोरछल कर रहे॥
थे दीवांन धोते कदम शौक से।
थे खिदमत में हाजिर मदहखाँ खड़े॥
ऋपी तुम हो अवतार सबसे बड़े।
यह सब देख बोला लगा कहकहें॥

वड़ा ही नहीं विल्क छुं। टा भी हूँ । न महदूद<sup>६</sup> कीजिएगा सब मैं ही हूँ ॥ २ ॥

बुरे तौर थे लोग सब छेड़ते। ठठोली से थे फबतियाँ घड़ रहे॥ तड़ातड़ तड़ातड़ वह पत्थर जड़े। लहू के निशाँ सिर पै रुख पै पंड़े॥ प्या पै थे जल्म श्रीर सदमें कड़े। थे दीदें अजब मुस्कराहट मेरे॥

ं कि इस खेल की जान मैं ही तो हूँ। ं यह लीला के भी पार्गा मैं ही तो हूँ॥ ३॥ समय नी <sup>१३</sup>-शब, माह<sup>१४</sup> था जनवरी।

१. सींदर्थ । २. सूर्य-चंद्र । ३. चरण, पाद । ४. स्तुति करने-वाले । ४. हँसकर बोला । ६. परिच्छित्र न कीलिएगा । ७. बातें बना रहे व हँसी उड़ा रहे। म. मुख । ३. लगातार, निरंतर । १०. कठोर चोट । ११. नेत्र । १२. प्रसन्नता-भरे, हँसी पिरोए हुए । १६. अर्थ रात्रि । १४. मास ।

हिमालय की बर्क़, स्याह रात थी ॥ बरफ़ की लगी उस घड़ी इक फड़ी। धमी बर्फ़वारी तो आँघी चली॥ बदन की तो गत बेदमजनूँ-सी थी। पे दिल में थी ताक़त, लबों पर हँसी॥

कि सर्दी की भी जान मैं ही तो हूँ। अनासिर<sup>3</sup> के भी पाए। मैं ही तो हूँ॥ ४॥

समय दोपहर माह था जून का! जगह की जो पूछो, खते-उस्तुवा ॥ तमाजत ने लू की दिया सब जला! हरारत से था रेग भी भूनता॥ बदन मोम-सा था पिघलता पड़ा। पै लब से था खंदा परोया हुआ।॥

> कि गरमी की भी जान मैं ही तो हूँ। अनिसर के भी प्राण मैं ही तो हूँ॥ ५॥

बियाबाँ तनहा लकोदक गजन। इधर मेदा साली उधर खुरक लब।। उठाई निगह सामने, ऐ अज़ब। लड़ी आँख इक शेरे-गर्रा से तब।।

१. वर्क की वर्षा। २. दशा। ३. पंचम्त जिन्हें फ्रारसी में चार तत्त्व कहते हैं। ४. पृथिवी का मध्य भाग जहाँ श्रति गरमी होती है। ४. गरमी। ६. धूप की तेंज़ी से। ७. रेत। म. हँसी पिरोई हुई। ६. बड़ा भारी भयानक सघन वन। १०. पेट। ११. चिंघारनेवाला व घूरनेवाला सिंह।

यह तेजी से घूरा, गया शेर दव। जलाले -जमाली था चितवन में अव॥

कि शेरों की भी जान मैं ही तो हूँ। सभी खल्क के प्राण मैं ही तो हूँ॥ ६॥

वला मँभधारा में करती घिरी।
यह कहता था तूफाँकि हूँ आखिरी॥
थपेड़ों से भटपट चटाँ वह चिरी।
उधर विज़ली भी वह गिरी वह गिरी॥
था थामें हुए वाँस उयूँ वाँसरी।
तवस्सम में जुरअत भरी थी निरी॥

कि तूकाँ की भी जान मैं ही तो हूँ। अन्तासिर के भी प्राण मैं ही तो हूँ॥ ७॥

वदन ददो - पेचश से सीमाव था। तपे-सख़्तो-रेजश से बेताव था। नशा ज्ञान का ज्यू मए र - नाव था। वह गाता था गोया र मरज ख़्वाव था।। मिटा जिस्म जो नक्षश वर र - आव था। न विगड़ा मेरा कुछ कि ख़ुद आव था।।

तिजानंद का तेंज । २. दृष्टि । ३. सृष्टि । ४. यहाँ अभिशाय वेड़ा को चलानेवाले चप्पे से हैं। ४. मुस्कराहट, हँसी । ६ दिलेरी, उत्साह, शूर-वीरता वा निर्भयता। ७. पारा। 

 द्राकुल । ६. समान । १०. श्रंगृर की शराब। ११. मानो। 

 १२. जल पर श्राकार।

जहाँ भरके व्यवदाने-खृवाँ में हूँ। में हूँ 'राम' हर एक की जाँ में हूँ॥ =॥

## चाँद की करतूत

श्रज्ञ चृमते - घृमते राम को । मिला इक तालाव सर-शाम को ॥ ज़ुलाहे की थी पास में कोंपड़ी। थी लड़की बहाँ खेलती इक खड़ी ॥ हवा चुपके से सरसराने लगी। उधर चाँदनी दमदमाने लगी।। में क्या देखता हूँ कि लड़की वहीं। है ब्रुत बन रही और हिलती नहीं॥ खुला गुँह है भोले से गुसका रही। है आँखों से क्या चाँद को खारही ॥ उतर त्राँख से दिल में दाखिल हुन्या। दिले-साफ में चाँद सव घुल गया।। कहो तो ऋरे चाँद ! क्या बात है ? यह क्या कर रहे हो, यह क्या घात है ? पड़ा अक्स है तेरा तालाव पर। पै लड़की के दिल में किया तूने घर ॥

सुंदर प्राणियों के तन । २. सायंकाल के समय ।
 सुसकिरा रही, धीमे-धीमे हँस रही । ४. प्रतिविंव ।

दिया श्रां लिमों को न जिस राज को। दिखाया न जो दूरवीन-वाज को। दिखाया न जो दूरवीन-वाज को। दियाजी का माहिर न जो पा सका। न हैयत से जो भेद कुछ श्रा सका। जुलाहे के घर में दिया सब बता। श्ररे चाँद! क्यों जी! हुश्रा तुमको क्या वह नन्हें से दिल में यह श्राराम क्या। यरीवों के घर में तेरा काम क्या!

त्रानंद के मारे काफिया, रदीफ श्रौर वजन त्रादि की यदि मस्त रिंद का सामना पड़ जाय तो वाक्य व रचना के वंधनों से उनका मुक्त होना त्रावश्यक हो जाता है। किविता की भूमि पर श्राँखें जमाए वपों वीत गए, कविता के श्राकाश पर दृष्टि उठाश्रो।

(राम)

# रौशनी की घातें ( जनूने-नूर )

न वर उशतुर वर सवारम् । न चूँ शुतर जेरे-बारम् ॥ न खुदाबंदे - रैयत । न गुलामे-शहर यारम् ॥ नप्तसे मीजनम आजादा आ खुश उम्र मी गुजारम् ॥

बुद्धिमानों, ज्ञानियों को । २. भेद, गुद्य, रहस्य ।
 इ. दूरदर्शी वा त्रिकाल रहीं । ४. गियतशास्त्र में निपुण । ४. शक्त का इत्म, तसवीर वा रूप की विद्या वा ज्योतिप-शास्त्र । ६. छोटे से ।

यर्थ--न लाटू पशु पर में सवार हूँ थ्रीर न ऊँट के समान वीम के तले लदा हुथा हूँ। न प्रजा का प्रजापित हूँ थीर न राजा का सेवक हूँ। भैंने श्रपने तुच्छ थहंकार की मार रक्खा है, इसलिये स्वतंत्र हुथा थानंद से थिचरण करता हूँ।

में पड़ा था पहलू में राम के, दोनों एक नींद में लेटे थे। मेरासीना सीने पे उसके था, मेरा साँस उसका तो साँस था॥ श्राई चुपके-चुपके से रौशनी, दिए वोसे दीदों पे नाज से। लंबी-पतली लाल-सी उँगलियों से, ख़शी में गुदगुदा दिया श "कुछ तुमको श्राज दिखाऊँगी" (में दिखाऊँगी) ऐसा कहके हाय! जगा दिया।

यह जगा दिया कि सुला दिया, जाने किस बला में फँसा दिया। ऐ लो ! क्या ही नक्षशा जमा दिया, कैसा रंग जादू रचा दिया।। चली निखरकर हमें साथ ले, करी सेर हाथों में हाथ दे। मचे खेल आँखों में आँख दे, गुल वलवला -सा वपा किया।। इक शोर गौगा उठा दिया निज धाम को तो भुला दिया। गुँह राम से तो मुझा दिया, आरामे-जॉ को मिटा दिया।। थक हारकर कख मारकर, हर मूँ से बोला पुकारकर। आरी नावकारा रे रौशनी! अरी चकमा रे तृने भला दिया।।

पास, एक घोर, समीप। २. छाती। ३ चुंवन। ४. नेत्र।
 शोर। ६. हलचल। ७. शोर, हुल्लइ, धूम। म. जीवन के चैन को। ६. वाल, रोम। १०. नाकारी, वेहृदा, नटलटी।
 ११. घोला।

खंदी ! किरगों तेरी सफ़ेद हैं, बालों में रंग भरे है तू। गुलगूना मुँह पै मले है तू, नटनी ने रूप बटा लिया ॥ रुख देखिए तो है फ़क्क तेरा, दिल गर्दशों से है शक तेरा। तू उड़ती पैया से धूल है, रथ राम ने जो चला दिया। कहो किस जवानी के जोर पर तूने हमको आके उटा दिया॥ यूँ कहके किस्सा समेटकर, दिल जाँ में यार लपेटकर। फिर लंबी तानों में पड़ गया, गोया गैरे-राम जला दिया॥ अभी रात-भर भी न बीती थी कि लो रौशनी को हवा लगी नए नखरे-टखरे से प्यार से, मेरे चरमे-खाना को बा कि किया कुछ आज तुमको दिखाऊँगी (मैं दिखाऊँगी), ऐसा कहके हाय! नचा दिया।

कहूँ क्या ? जी! भरें भें आगए, कैसा सन्ज वाय दिखा दिया।। लड़ भिड़ के आखिर शाम को, कह अल्विदा सव काम को । आयोश भें में ले राम को, तन उसके मन में छुपा दिया ॥ लेकिन फिर आई रौशनी, लो ! दम दिलासा चल गया। और फिर वही शैतानियाँ, वैसी ही कारस्तानियाँ भें,

१. ऐ निर्लं ा २. किरणों से स्रामिप्राय बाल हैं। ३. उबटना। ४. मुल । ४. पीला, मुरक्ताया हुत्रा। ६. काल-चक से। ७. फटा हुत्रा, दूटा हुन्ता। द. ऐसे। ६. मानी। १०. राम से भिन्न को। ११. मेरे भीतर के नेत्र वा मेरी भीतरी दृष्टि। १२. खोल दिया। १३. पेच, दाँव। १४. बाल । १४. वालांकियाँ।

हँसने में ऋौर खसने में फिर दिन-भर को यूँ ही बिता दिया॥ बेहूदा टालमटोल, जी यारों का फिर उकता गया। हम सो गए जाग उट्टे फिर, यूँ ही श्रलाहज़्जल स्यास , वादा न अपना रोशनी ने एक दिन ईका किया॥ थकने न पाई रोशनी, मामूल पर हाजिर थी यह । उमरों पे उमरें हो गईं, इसका तवातर दौर था ॥ किस धून में सब इक़रार थे, क्यों दिन बदिन यह मदार थे। किस बात के दर पे थी यह ? मस्तो-खराबे-में थी यह ? यह तो मुइम्मा न खुला, सदियों का असि हो गया॥ हर बात जो समभी अज़ब, पास जा देखा तो तब। खाली सुहाना ढोल था, घोका था फितना-ए-पोल<sup>१</sup> था ॥ सत्र गुंगों-कर<sup>११</sup> त्रशजार<sup>१२</sup> थे,चपो-रास्त<sup>१3</sup>सत्र त्रगयार<sup>१४</sup>थे । सव यार दिल पर वार थे, ऋौर वे ठिकाना कार था॥ अपना तो हर शव १४ रूठ जाना, रौशनी का फिर मनाना। त्र्याज त्रीर कल रोजो-शव की कैंद ही में तलमलाना सब मेहनतें तो थीं फजूल, ऋौर कार नाहमवार था। वह रौशनी का साथ चलना, अपना न हरगिज उसको तकना-

१. चित्त । २. ह्रेत्यादि । ३. ह्करार । ४.प्रा किया । ४. निरंतर ( ६. टिकाव, ठहराव । ७. प्रेममद, ग्रानंदित । द्र. रहस्य । ६. कालं, समय । १०. भूत वा शैतान की शरारत । ११. गूँगे, बहरें । १२. युच । १३. दाएँ-वाएँ । १४. घन्य लोग, घ्रनंतम-पदार्थ । १४. रात्रि ।

वह रौशनी के जी की हसरत , हमको न परवा विक्क नक्तरत, सूद्]-जियाँ , बीमो-रजा की रगड़ कारे-जार था॥ यूँ हि रफ्ता-एफ्ता पड़े कभी, कभी उठ खड़े थे मरे कभी। कभी शिक्मे-मादर धर हुआ, कभी जन से बोसो-किनार था ॥ वदना कभी, घटना कभी, मदो-जजर दूरवार था। यर्ज इंतजारो-कशाकशी , दिन-रात सीना-फिगार था॥ क्या जिंदगी यह है बगोले की तरह पेचाँ रहे ? श्रीर कोर-सग<sup>१3</sup> वनकर शिकारे-वाद<sup>१४</sup> में हैराँ रहे ? लो त्र्याखिरश त्र्याया वह दिन, इक्तरार पूरा हो गया। सदियों की मंजिल कट गई, सत्र कार पूरा हो गया ॥ हाँ ! रौशनी है सुर्खरू, तेरा वादा आज वका र दुआ। तेरि-सदक्के-सदक्के-मैं नाजनीं !-कुल-भेद रें आज फिदा हुआ ॥ उमरों का उक्षदा हिल हुआ, कुक्तलो-गिरह दिस्य खुल गए। सव क्षवजो-तंगी उड़ गई, पाप श्रीर शुमे सव धुल गए। सत्र ख़्वाने-दूई " मिट गया, दीदे " अ्रज़न यह ख़ुल गए॥

१. चित्त । २. शोक । ३. लाम-हानि । ४. भय-निर्भय । ४. युद्ध । ६. माता का पेट वा गर्भ । ७. स्त्री । म. चुंबन, प्यार । १. घटाव-प्रदाप्त, ऊँच-नीच । १०. खेंबातानी । ११. घायल चित्त । १२. पेच स्त्राती रहे । १३. श्रंघा कुत्ता । १४. पवन के शिकार । १४. प्रा । १६. चुंबी खुल गई । १७. मुश्किल हल हो गई । १८. ताला श्रीर गाँठ । १६. हैत-रूपी स्वम्र । २०. नेत्र ।

ऐ रौशनी ! ऐ रौशनी ! खुश हो में तेरा यार हूँ । खाविंद शरवाला हूँ में, पुश्ते-पनाह सरकार हूँ ॥ बहराम जो माबृद्<sup>3</sup> था, साया था मेरे नृर्<sup>४</sup> का । क्या रीशनी, क्या राम, इक शोला है मेरे तर का ॥ इन आँसुओं के तार के सिहरे से चिहरा खिल उठा। क्या लुक्त शादी-ए-मर्ग है, हर शैं सेशादी बाह ! बाह !! हाँ ! गुयदाबाद , ऐ साँप, सग ! ऐ जाग रें, माहां रेर, चील, गिध ! इस जिस्म से कर लो जियाकत, पेट भर-भर बाह ! बाह !! त्र्यानंद के चश्मे के नाके<sup>१२</sup> पर यह जिस्म<sup>१३</sup> इक बंद था। वह वह गया वंदे-ख़ुदां<sup>१४</sup>, दरिया वहा है वाह ! बाह !! सव फर्ज, कर्ज त्यार यज के इमराज र यकदम उड़ गए। हल फिर गया जेरें।<sup>१इ</sup>- जवर पर ऋौर सुहागा वाह ! वाह !! दुनिया के दल वादल उठे थे, नजरे-यलत-ऋंदाज रैं से । लो इक निगाह से जुक गया सारा सियापा बाह ! बाह !! तन नूर से भरपूर हो, मामूर<sup>१=</sup> हो, मसरूर<sup>१६</sup> हो।

१. पित, स्वामिन् । २. ग्राधार, ग्राथ्रय । ३. प्जनीय । ४. प्रकाश । ४. जवाला । ६. ग्रारिन का पर्वत । ७. प्रसन्नता-पूर्वक मृत्यु का धानंद । म. प्रस्येक पदार्थ । ६. प्रसन्न हो । १०. का। । ११. मच्छी । १२. मुख, हार । १३. शरीर । १४. ग्रहंकार-रूपी वंधन । १४. रोग । १६. ऊँच-नीच, बड़े-छोटे । १७. ग्रलत ढंग से । १८. पूर्ण । १६. खुश, प्रसन्न ।

वह उड़ गया, जाता रहा, पुर नूर हो, काफ़्र् हो ॥

श्रव शव कहाँ ? श्रोर दिन कहाँ ? फ़र्दा है ने इसरोज है।

है इक सरूरे-लातगय्युर है शि है ने सोज है।

उठना कहाँ ? सोना कहाँ ? श्राना कहाँ ? जाना कहाँ ?

गुम वहरे-नूरो-सरूर में, खोना कहाँ ? पाना कहाँ ?

में नूर हूँ, में नूर हूँ, में नूर का भी नूर हूँ ।

तारों में हूँ, सूर्ज में हूँ, नकदीक से नजदीक हूँ

श्रीर दूर से भी दूर हूँ ॥

मैं मादनो-मखजन हूँ मैं, मम्बा हूँ चरमए-नूर का।
आरामगह, आरामदेह है हूँ, रौशनी का नूर का।
मेरी तजल्ली है है यह नूरे-अक़लो है नूरे-अ़नसरी विश्व हाँ।
मुक्तसे दरख़शाँ हैं यह कुल अजरामे हैं चर्चि चंबरी हैं।।
हाँ। ऐ गुवारक रौशनो। ऐ नूरे-जाँ हैं। ऐ प्यारी ''मैं''।
त् राम और भैं एक हैं, हाँ एक हैं, हाँ एक हैं।।
हर चरम है, हर शहै, हर वशर है, हर फ अंदे, हर महकूम है।

१. कल । २. ग्राज । ३. विकार-रहित ग्रानंद । ४. नहीं । १. जलन, कुइन, दुःस । ६. ग्रानंद ग्रीर प्रकाश के समुद्र में । ७. खान ग्रीर भंडार । म. निकास । ६. ग्राराम का स्थान । १०. ग्राराम देनेवाला । ११. तेज । १२. बुद्धि दा तेज । १३. पंचमीतिक तेज । १४. चमकीले । १४. तारागण । १६. गोल ग्राकाश वा ग्राकाशमंडल के । १७. प्राण के तेज । १म. चक्षु । १६.वस्तु । २०. जीव-जंतु । २१. समम, ज्ञान । २२. सममा हुग्रा, ज्ञात ।

नाजर नजर मंजूर में, त्र्रालिम हूँ में, मालूम में ॥ हर आँख मेरी आँख है, हर एक दिल है दिल मेरा। हाँ ! बुलबुलो-गुल, मिहरो-माह की आँख में है तिल मेरा ॥ वहरात $^{^{8}}$  मरे ऋाह् $^{^{4}}$  का दिल, शेरे-बबर का कहर $^{^{6}}$  का I दिल आशिक्ते-बेदिल का प्यारे, यार का और दहर का ॥ अमृत-भरे स्वामी का दिल, और मार पुर-अज जहर का। यह सब तजल्ली है मेरी, या लहर मेरे बहर का ॥ इक बुलबुला है मुक्तमें सव, ईजादे "- नी, ईजादे "- नी। है इक भँवर मुक्तमें यह मर्गे-नागहाँ १२ अग्रीर जादे १3 - नौ ॥ सोए पड़े बच्चे को वह जाली उठाकर घूरना। श्राहिस्ता से मक्खी उड़ाना, तिप्तल रिक्ष का वह बस्र्रना ॥ वह दो वजे शव को शक्षाखाना में तिशना रूप को । उठकर पिलाना सोडावाटर, काट अपनी नींद को ॥ वह मस्त हो नंगे नहाना, कूद पड़ना गंग में। छींटे उड़ाना, गुल मचाना, गोते खाना रंग में ॥ वह माँ से लड़ना, जिद में अड़ना, मचलना, एड़ी रगड़ना। वालिद से पिटना और चिल्लाते हुए आँखों को मलना ॥

१. द्रष्टा, दर्शन, दरय। २. ज्ञानी। ३. सूर्य-चंद्र। ४. घवराहट-भरे। ४. मृग। ६. प्राफ़त का। ७. काल का। ८. ज़हरीले साँप.का। ६. प्रकाश। १०. नई बनावट। ११. नई उक्कति। १४. श्रचानक मृत्यु। १३. नई उत्पत्ति। १४. बक्का। १४. प्यासा।

कॉलेज के साइंस रूम में, गैसों से शीशे फोड़ना। बारूद और गोलों से सफ दर सफ सिपाहें तोडना ॥ इन सव चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हमही हूँ ॥१॥ गरमी का मौसम, सुबहदम, सात्र्रत है दो या तीन का। खिड़की में दीवा देखते हो टिमटिमाता टीन का ?॥ दीने पै परवाने हैं गिरते, नेखुदी में नार-नार। वेचारा लड़का कर रहा है इल्म पर जाँ को निसार ॥ वेचारे तालिव -इल्म के चेहरे की जदीं है मेरी। बेनींट लंबी साँस श्रीर श्राहों की सर्दों है मेरी ॥ इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं॥२॥ है लहलहाता खेत, पुत्री चल रही है ठुम-ठुमक। गाडे की धोती, लाल चीरा चौधरो की लट-लटक ॥ जोशे-जवानी ! मस्त श्रलगोजा वजाना उछलना। मुगदर घुमाना, कुश्ती लड़ना, पिछुड़ना और कुचलना ॥ छकड़ा लदा है बोभ से, हिचकोले खाता बार-बार। वह टाँग पर धर टाँग पड़ना, बोम ऊपर हो सवार ॥ शिद्दत मी गरमी, चील अंडे के समय, सरे-दोपहर । जा खेत में हल का चलाना, अर्क्ष में हो तरवतर ॥ श्रीर सिर पै लोटा छाछ का, कुछ रोटियाँ कुछ साग धर।

१. पंक्तिवार । २. घड़ी । ३. विद्या । ४. विद्यार्थी । ४. प्रत्यंत गरमी । ६. पसीने से मुराद है ।

भत्ता उठा कुत्ते को ले, श्रौरत का श्राना ऐंठकर॥ इन सत्र चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥२॥ दुलहिन का दिल से पास त्र्याना, ऊपर से रुकना किजक जाना। शर्मो-हया का इरक के चुंगाल में रह-रह के आना॥ वह माहे-गुलरू के गले में डाल वाहें प्यार से । ठंढे चरमों के किनारे, बोसात्राजी यार से II हाँ ! ऋौर वह चुपके-से छिपकर, ऋाड़ में अशजार को । वेदाम ख़ुफ़िया पुलिस वनना, राम की सरकार के ॥ इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं।।।।। यह सव तमाशे हैं मेरे, यह सव मेरी करतृत है॥ वह इस तरफ खा-खा के मरना, उस तरफ फाक्रों से गुम । वह विलविलाना जेल में, जंगल में फिरना सुम वकुम ॥ श्रौर वह गदेले कुर्सियाँ, तिकए त्रिक्षौने विश्वयाँ। सव मादरे-सुस्ती ववासीरो-जुकाम त्र्यौर हिचिकियाँ ॥ यह सब तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतूत है ॥ ५ ॥ वह रेल में या तारघर में, महल कुवारिनटीन में। रूस, अप्रीका, ईराँ में, जापान में या चीन में ॥ सिसकना, दुखड़े सुनाना, खूँ वहाना जार-जार। वह खिलखिलाना ऋहकहों और चहचहों में वार-वार ॥

१. खी। २. चंद्रमुखी विया। ३. चुंबन का लेना । ४. वृत्तों। १. बैहरे (वोले) श्रीर गूँगे।

बह बहा पर वारिश न लाना, हिंद में या सिंध में। फिर राम को गाली सुनाना, तंग होकर हिंद में ॥ वह भूप से सबको मिसाले-गुर्ये-विरयाँ भूनना। वादल की सारी की किनारी चाँदनी से गुँदना॥ चुप होके खानी गालियाँ, साले से उस शिशुपाल से। ख़्श हो सलीवो-दार<sup>3</sup> पर, चढ़ना मुवारक हाल से ॥ यह कुल तमाशे हैं मेरे, यह सब मेरी करतूत है। इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥६॥ मोहताज के, बीमार के, पापी के और नादार के। हमलत्र-त्रो-हमनयर्ल हूँ, हमराज हूँ नेयार का ॥ सुनसान-शब", दरिया किनारे हैं खड़े उटकर तो हम। श्रीर केंद्रे-तख़्ती-ताज में गर हैं पड़े जकड़े तो हम ॥ सस्ते से सस्ते हैं तो हम, महँगे से महँगे हैं तो हम। ताजा से ताजा हैं तो हम, सबसे पुराने हैं तो हम ॥ वाहद हूँ, गुक्तको मेरा ही सिजदा ैं-सलाम है। मेरी नमस्ते मुक्तको है, श्रीर राम-राम है॥ जानते हो ? त्र्याशिको-माशूक्ष जब होते हैं एक ।

१. भूने हुए पत्ती के सदश। २. इस सारी पंक्ति से कृष्ण भगवान् का गाली खाना श्राभिषेत है। ३. सूली। ४. भिवारी। ४. निर्धन।६, निर्तात सभीप।७, भेद जाननेवाला। म. घोर रात्रि। ६. श्रद्धेत, एक श्रकेला। १०. कुकना, प्रणाम । ११. प्रेमी श्रीर प्रिया, उपासक श्रीर उपास्य।

बे शुभा भेरी ही छाती पर वहम सोते हैं नेक ॥ पुरुष में ऋौर पाप में, हर त्राल साँस ऋौर मांस में । दूर कर आँखों से परदा, देख जल्वा वास में ॥ कुछ सुना तुमने १ अपजब चार्ले मेरी चालाकियाँ। बे हिजाबाना<sup>४</sup> करिश्मे, लाधड़क वे वाकियाँ ॥ हाँ, करोड़ों ऐव, जुर्म, अफ़आ़ले-नेक<sup>ह</sup>, एमाले-जिस्त । मुक्तमें मुत्सन्वर हैं दोजख, भैकदह , मसजिद, वहिरत ॥ मार देना, भूठ वकना, चोर-यारी ऋौर सितम रें। कुल जहाँ के ऐव रिंदाना ११ पड़े करते हैं हम।। ऐ जमीं के बादशाहो ! पंडितो, परहेजगारो<sup>१२</sup> ! ऐ पुलिस ! ऐ मुदई, हािकम, वकील, ऐ मेरे यारी ! लो बता देते हैं तुमको राजे-ख़ुिक या रें आज हम। अपने गुँह से आप ही इक़रार ख़द करते हैं हम ॥ "ख़्वाह चोरी से कि यारी से, खपा लेता हूँ मैं। सनकी मलकीयत को मक्तबूजात रे को अपीर शान को ॥" यह सितम, यारो ! कि हरगिज भी तो सह सकता नहीं !

<sup>9.</sup> निःसंदेह । २. एकत्र । ३. दर्शन । ४. परदा-रिहत करामात । ४. निर्भयता, निडरपना। ६. पुरय-कर्म । ७. पाप-कर्म । द. किल्पत । ६. शराब्रखाना । १०. श्राश्चर्य, ज़ुल्म । ११. निर्भय वा निहंग होकर । १२. व्रत श्रीर तप करनेवाले । १३. गुद्ध, भेद । १४. श्रिषकार, संपत्ति ।

येरे-खुद के जिक्र को, या नाम को, कि निशान को ॥
खुदकुशी करते हैं सब कानून, तनकी हो-जिरह ।
दूर ही से देख पाते हैं जो मुक्त तूकान को ॥
कुल जहाँ वस एक खरीटा है मस्ती में मेरा ।
ऐ यज्ञव ! सच कर दिखाता हूँ मैं इस बोहतान को ॥
क्या मजा हो, लो भला दौड़ो, मुक्ते पकड़ो,

मुक्ते पकड़ो, मुक्ते पकड़ो कोई।

रिंदमस्तों का शहंशाह हूँ मुक्ते पकड़ो,

मुक्ते पकड़ो, मुक्ते पकड़ो कोई।

सीनाजोरी श्रीर चोरी, छेड़-छाड़, अठखेलियाँ।
चुटिकियाँ सीना में मरता हूँ, मुक्ते पकड़ो कोई॥

खा के माखन, दिल चुराकर, वह गया, मैं वह गया।

मारकर मैं हाथ हाथों पर यह जाता हूँ मुक्ते पकड़ो कोई॥

रात दिन छुपकर तुम्हारे वाग में वैठा हूँ मैं।

वाँसुरी में गा बुलाता हूँ, मुक्ते पकड़ो कोई॥

श्राइएगा, लो उड़ा दीजिएगा मेरे जिस्म को।

नाम मिट जाने से मिलता हूँ, मुक्ते पकड़ो कोई॥

दस्तो-पाँ, गोशो-दीदाँ, मिस्ले-दस्तानाँ उतार।

अपने से अतिरिक्ष वा भिन्न। २. आत्मवात । ३. आरचर्ष ।
 भूठ । १. ज़वरदस्ती । ६. शरीर । ७. हाथ-पाँव । ८. कान श्रीर आँख । ६. दस्ताना की तरह ।

हुलिया सूरत को मिटाता हूँ, मुक्ते पकड़ो कोई ॥ साँप जैसे केंचली को, फेंक नामो-नंग को। वे सिलह के वस में आता हूँ, मुक्ते पकड़ो कोई ॥ नट गया, वह नट गया! नट कर भला जाए कहाँ। मुँह तो फेरो! यह खड़ा हूँ लो मुक्ते पकड़ो कोई ॥ आते-आते मुक्त तलक, मैं ही तो तुम हो जाओगे। आपको जकड़ो! अगर चाहो मुक्ते पकड़ो कोई ॥ आतिशे-सोजा हूँ मुक्तें पुष्य क्या और पाप क्या शकीन पकड़ेगा मुक्ते ? और हाँ! मेरा पकड़ेगा क्या ?

#### दुनिया की छुत पर से ललकार

ृखुश खड़ा दुनिया कि छत पर हूँ तमाशा देखता।
गह वादशाह देता लगा हूँ वहिशयो की-सी सदा ॥
वादशाह दुनिया के हैं, मोहरें मेरी शतरंज के।
दिल - लगी की चाल हैं सब रंग सुलह-क्रो-जंग के॥
रक्से-शादी से मेरे जब काँप उठती है जमीं।
देखकर मैं खिलखिलाता कहकहाता हूँ वहीं॥
ऐ मुकाली रें रेलगाड़ी! उड़ गई। ऐ सिरजली रें

लज्जा श्रीर निर्लाजा। २. हथियार-रहित। ३. वश में।
 जलती श्रिग्न। १. कमी-कभी। ६. वनचरों। ७. श्रावाज़ व घोषणा। ८. प्रसन्नता के नृत्य से। ६. खिलकर हँसना।
 काले मुखवाली। ११. जले हुए सिरवाली, श्रर्थात् सिर से धुश्राँ निकालनेवाली।

ऐ खरे-दजाल<sup>१</sup> ! नखरावाजियों में जूँ<sup>२</sup> परी॥ भोलेभाले आदमी भर-भर के लंबे पेट में। ले डकारें<sup>3</sup> लोटती है रेत में या खेत में ॥ छोड़ धोकावाजियाँ और साफ कह, सच-सच वता। मंजिले-मझसूद्र तक कोई हुत्र्या तुभसे रसा ॥ पेट में तेरे पड़ा जो वह गया! लो वह गया! लैक हाय ! मंजिले-मक्तसृद पीछे रह गया ॥ ऐ जवाँ बावू! यह गरमी क्यों ? जरा थमकर चलो। वैग लेकर हाथ में सरपट न यूँ जल्दी करो॥ दौड़ते क्या हो बराते-नूर" के मिलने को तुम ? बह न बाहर है, जरा पीछे हटो बातन को तुम ॥ क्यों हो गुजरिम अहलकारों की खुशामद में पड़े ? यह कचहरी वह नहीं, तुमको रिहाई दे सके ॥ पहनकर पोशाक गहने वुर्का स्रोदे नाज ११ से।

<sup>9.</sup> एक गधा को कहते हैं जो हज़रत ईसा के शत्रु के तले रहता था और जिसका पेट अत्यंत लंबा था और बाक़ी ग्रंग बहुत छोटे, सो रेल को उस गधे के दशांत से दर्शाया है। २. परी के समान। ३. सीटी अथवा चीख़ से अभिप्राय है। ४. श्रंतिम लक्ष्य-स्थान वा असली दर। ४. पहुँचा। ६. किंतु। ७. तेल के पुंज या प्रकाश के विवाह में। ८. भीतर। ६. अपराधी। १०. छुटकारा, मुक्ति। ११. नख़रे से।

चोरी-चोरी गुलबद्न र मिलने चली है यार से ॥ ऐ मुइब्बत से भरी ! ऐ प्यारी बीबी ख़ूबरू<sup>र</sup> ! चौंक मत धवरा नहीं, सुनकर मेरी ललकार को ॥ निकल भागा दिल तेरा, पैरों से बढ़कर दौड़ में। दिल हरम<sup>र</sup>हैयार का, साकिन<sup>र</sup> हो,गिर नै<sup>६</sup> दौड़ में ॥ हो खड़ी जा ! वर्क़ा जामा और वदन तक दे उतार । वे ह्या हो, एक दम में, ले, अभी मिलता है यार ॥ दौड़ क़ासिद" ! पर लगाकर, उड़ मेरी जाँ ! पेच खाकर । हर दिलो -हर जाँ में जाकर, बैठ जमकर घर बनाकर॥ "मैं खुदा हूँ", "मैं खुदा हूँ" राज जाँ में फूँक दे। हर रगी-रेशे<sup>१</sup>° में घुसकर मस्ती-श्रो-मुल<sup>११</sup> भोंक दे॥ यैरवीनी<sup>१२</sup>, यैरदानी<sup>९३</sup> और युलामी बंदगी (को )। मार गोले दे धड़ाधड़, एक ही कूक दे॥ रौशनी पर कर सवारी, आँख से कर नूर-वारी रिं।

१. पुष्प के तनवाली, कोमल, यहाँ वृत्ति से ध्राभिप्राय है।
२. श्रति सुंदर। ३. श्रावाज़, ध्विन। ४. मंदिर। ४. स्थित।
६. नहीं। ७. संदेशा ले जानेवाला। म. प्रत्येक चित्त धौर प्राय में। ६. गुद्ध भेद, रहस्य। १०. प्रत्येक नस श्रीर पट्टे में।
११. मस्ती (निजानंद) श्रीर शराव (ज्ञानामृत)।
१२. द्वैतदिष्ट। १३. द्वैतमावना। १४. नेत्र से श्रानंदरूपी प्रकाश की वर्षा।

हर दिलो-दौदा में जा मंडा अलिफ का ठोंक दे॥

कहाँ जाऊ ' किसे छोडूँ ' किसे ले लूँ ' करूँ क्या मैं ' मैं इक नूकाँ कयामत का हूँ, पुर हरत तमाशा में ॥ १ ॥ मैं वातिन में अयों , जेरों -जवर, चर्ष-रास्त, पेशों -पस। जहाँ में, हर मकों में, हर जमा हूँगा, सदा था में ॥ २ ॥ नहीं कुछ जो नहीं में हूँ, इधर में हूँ, उधर में हूँ । में चाहूँ क्या ' किसे ढूँढूँ सभों में ताना वाना में ॥ ३ ॥ वह वहरे-हुस्नों -खूबी हूँ, हुवाव ' हैं काफ़ रे और कैलास। उड़ा इक मीज ' के कतरा, बना तब मिहर ' -आसा में ॥ ४ ॥ जरो-नेमत भेरी किरणों में धोका था सुराव हैं ऐसा। तजल्ली नूर हैं मेरा कि 'राम' अहमद हूँ, ईसा मैं ॥ ४ ॥

#### माया

#### शाम

गंगा की ठंढी छाती से त्राती है ख़ुश हवा। है भीने-भीने वाय का साँस इसमें मिल रहा॥

१. प्रत्येक हृद्य श्रीर नेत्र में। २.श्रद्वेत का मंडा ब्रह्मविद्या श्रथवा 'रिसाला श्रलिफ्र' मासिक पत्र जिसे स्वामीजी ने निकाला था। ३. मीतर । ४. वाहर, प्रकट। ४. नीचे-ऊपर। ६. चाएँ-दाएँ। ७. श्रागे-पीछे। ८. देश। ६. काल। १०. सुंदरता का समुद्र। ११. चुलबुला। १२. कोह काफ के पर्वत से श्राराय है। १३. जहर, तरंग। १४. सूर्य-जैसा। १४. धन-दौलत। १६. मृगनृष्णा का जल। १७. तेजोमय प्रकाश।

गंगा के रोम्-रोमं में रचनें लगा वह वहर । आया जुवार जोर का लहरों पे लेके लहर ॥ देखो तो कैसे शौक से आते जहाज हैं। मारे ख़ुशी के सीटी बजाते जहाज हैं॥ शादी जमीं की ऐ लो! फ़लक से हुई हुई। वह सायबान क़नात है जब ही तनी हुई॥ दुल्हा के सिर पै तारों का सिहरा खिला-खिला। दुलहिन के बर्के-दिल ने चिराणाँ खिला दिया॥

### स्थान ( ईडन वाग, कलकता)

है क्या सुहाना वाम भें मैदाने-दिलकुशा श श्रीर हाशिया है वैंचों का सब्जा पैवाह वा ॥
मजमा हजूम लोगों का भरकर लगा है यह ।
मैदान श्रादमी से लबालव भरा है यह ॥
वैंचों पै बाज बैठे हैं, अक्सर हैं खुश खड़े ।
बाँके जवान बाम में हैं टहलते पड़े ॥
मैदान-पार सड़क पै है विश्वयों की भीड़ ।

१. समुद्र । २. समुद्र में तूकान । ज्वार-भाटा । अर्थात् समुद्र में लहरों का चढ़ाव-उतार । ३. आकाश । ४. दिल में रहने-वाली विजली, इस जगह अभिपाय पृथिवी से हैं। ४. विजली की रौशनी फैल गई। ६. दिल को अच्छा लगनेवाला। ७. खुले दिलवाला अर्थात् विशाल मैदान। द. किनारा। ६. गिरोह, भीड़।

घोड़ों की सरकशी है, लगामों की देनपीड़ ।। शोकीन कलकत्ता के हैं, मौजूद सब यहाँ। हर रंग-डंग बजे के मिलते हैं अब यहाँ॥

#### काम

( धर्यात कलकते के बाग में लोग क्या कर रहे हैं ? )
हम मत्रकों देखते हैं, पर यह देखते कहाँ ?
आँखें तनी हुई हैं, यह क्या पीर क्या जत्राँ ॥
मर्कज है सत्र निगाहों का उजला चत्रतरा !
खुश त्रेंड वाजा गोरों का है जिसमें वज रहा ॥
गाते फुला-फुलाके हैं वह गालें गोरियाँ।
क्या रौशनी में सुर्ख दमकती हैं कुरतियाँ ॥
ऐ लोगां! तुमको क्या है ? जो हिलते जरा नहीं ।
क्या तुमने लाल कुरती को देखा कभी नहीं ॥

#### परदा

इमरार<sup>६</sup> इसमें क्या है, करो गौर तो सही । इस टिकटिकी में क्या है करो गौर तो सही ॥ गोरों की कुरितयों को हैं गो तक रहे जरूर । लेकिन नजर से कुरितयाँ गोरे तो सब हैं दूर ॥

१. सिर हिलाना । सिर हिलाकर लगाम तुड्वाना । २. द्वाना । ३. कंद्र । ४. रौशन, चमकीला । १. ग्रॅंगरेज़ी बाजे का नाम है। ६. भेद, गुह्य भेद ।

लहरा रहा है परदा-सा सबकी निगाह पर । इस परदे से पिरोई है हर एक की नजर ॥ यह परदा तन रहा है, ऋज़ब ठाट-बाट का । जिसमें जमीं-जमानी-मकाँ है समा परदा वला है, छेद कि सीवन कहीं नहीं। लेकिन मोटाई पूछो तो असला नहीं नहीं ॥ परदा सितम है, सेहर के नक्तशो-निगार हैं। हर आँख के लिये याँ अलहदा ही कार हैं। सत्र सामयीं के सामने परदा है यह पड़ा। हर एक की निगाह में नक्षशा वना दिया॥ परदों से राग के है यह परदा अज़ज पड़ा। गंधर्व शहर का है कि मिराज का मजा॥ जाद् है, हिमोटिज़म है, परदा सुराव है है। क्या सच है रंग ढंग, यह सब नक़शे - आब है॥ रहिए तो यार परदे में देखें तो कैफियत<sup>१२</sup> त्र्याँखें सिली हैं परदा से क्यों?क्याहै माहियत रेंड दीदों भें श्रीर रंगों में क्या है मुनासिवत ?

<sup>1.</sup> देश, काल, वस्तु । २. सिया हुन्ना । ३. बिलकुल, नितांत । ४. जुलम, न्नारचर्य । ४. जातू । ६. काम । ७. सुननेवाले, श्रोतागण । में चढ़ाई, तरकी, बलंदी ( यहाँ श्रमिप्राय स्वर्ग या विष्णुलोक हैं) । ६. हाथों के द्वारा ध्रादमी को मूर्चिंद्रत करने की विद्या । १०. रेत का मैदान जो धृप में पानी की तरह नज़र श्राए, मृगतृष्णा का जल । ११. पानी के नक्रशा । १२. हाल, दशा । १३. श्रसलियत । १४. चक्ष, नेत्रों ।

### विवाह

वह नीजयों के ख़बह नूरी लियास में।
दुलित खिली है फ़्ल-सी फ़्लों की वास में।।
शादी के राग-रंग में वाजा बदल गया।
ऐ लो! बरात बैठी है जल्सा बदल गया॥
दुलित का रंग हूबहू गोया गुलाव है।
और चश्में-नीम मस्त से भड़ता शराब है॥
क्यों दाएँ से और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें।
जब रंग ही ऐसा हो, तो जुड़ जाएँ न आँखें।

## युनिवर्सिटी कॉनवोकेशन

ऐनक लंगाए लड़के की वह इसही परदे पर। हरकारा दीड़ता हुआ लाया है क्या खबर॥ लेते ही तार हाथ में लड़का उछल पड़ा। ''में पास हो गया हूँ, लो मैं पास हो गया॥'' ''वी० ए० के इस्तहान में वहकर रहा हूँ मैं। इँगलिश में और हिसाव में अञ्चल रहा हूँ मैं॥'' है चांसलर से जल्सा में इनआ़म पा रहा।

५. प्रकाश की पोशांक का वस्त्र । २. श्रांख । २. श्रांधा मस्त । थ्र. श्रुविवसिंदी (विश्वविद्यालय ) के भवन में प्रधान पुरुष ( स्थापित ) ।

श्रीर फ़ेलो-साहवान से है इकराम पा रहा ॥ क्यों दाएँ से श्रीर वाएँ से मुझ जाएँ न श्राँखें। जब रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न श्राँखें॥

# वचा पैदा हुआ

वह देखना किसी के लिये इसही परदे पर।
पूरी हुई है आरजू, पैदा हुआ पिसर ।

मंगल है, शादियाना है, ख़ुशियाँ मना रहा।
दरवाजे पर है भाट खड़ा गीत गा रहा॥
नन्हा है गोलमोल, कि इक कँवल-फूल है।
नाजुक है लाल-लाल अचंभा अमूल है।
अव तो वहू की चाँदी है घर भर में वन गई।
सास भी जो रूठी थी, लो आज मन गई॥
क्यों दाएँ से और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें।
जव रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न आँखें।

# नेशनल कांग्रेसं

वह देखना ? किसी के लिये इसी परदे पर । मंडप है कांग्रेस का, पजव भूम करोंकर !

शुनिवर्सिटी के सभासद् व प्रोफ़ेसरः। २. उपाधि इत्यादि।
 पुत्र। ४. खुशी के बाजे वज रहे हैं। ४. छोटा-सा वचा।
 प्रनंत मोजवाला प्रथीत् प्रम्ह्य। ७. राष्ट्रीय महासभा।
 मान-शौकत।

लेक्चर वह दे रहा है धुत्रगँधार सिहरकार । जो चीर शको-शुभा को है जाता जिगर के पार॥ हक - त्रो-दक सुकृत में हैं पड़े हाजरीं तमाम। हर दीदा शोलावार<sup>५</sup> है ! विजली है खासो-स्राम ॥ वह तालियों की गुँज में इक दिल हुए तमाम। वह मोतियों से श्रोंख का छलके पड़ा है जाम ॥ ''गो त्यान, गो त्यान'''!कहते हैं सब त्यहले-जिंदगी । हड्डी से ख़ँ से लिक्खेंगे तारीख़ हिंद की ॥ क्यों दाएँ और वाएँ से मुझ जाएँ न आँखें। जत्र रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न आँखें॥ इस परदे पर है, ठेका में, इक लाख की बचत। इस परदे पर है, सेठ को, दो लाख की वचत॥ इस परदे पर है सिंह जत्राँ खूत्र लड़ रहा। तन्हा है एक फ़ौज से क्या डट के अड़ रहा॥ इस परदे पर जहाज हैं त्र्याते ख़ुशी-ख़ुशी। मक्ससद मुराद दिल की हैं लाते खुशी-खुशी॥ इस परदे पर तरकी है रुतवा बढ़ा-बढ़ा। इकदम है मेरे यार का दर्जा बढ़ा-चढ़ा॥ हैं सैरो-तमाशे जहान के। इस परदे पर

<sup>2.</sup> जादू की तरह श्रसर करनेवाला। २. श्राश्चर्य, हैरान।
2. चुपचाप। ४. श्रोतागण। ४. सवकी श्रांखें श्रीन वरसानेवाली
श्रशीत् लाल हैं। ६. नेत्ररूप प्याला श्रशीत् चक्षुश्रों से श्रश्रुपात हो
रहे हैं। ७. श्रागे बढ़ो। श्रागे बढ़ो। इ. जानदार। ६. मंतन्य।
20. सैर श्रीर तमाशा।

इस परदे पर हैं नक्षशें - वहिश्तो-नुनान के ॥ विद्युड़े हुए मिले हैं, गुर्दे भी उठ खड़े हैं॥ क्यों दाएँ से खीर वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें। जब रंग हों दिलाख़्याह तो जुड़ जाएँ न खाँखें॥

#### **अवधूत का स**चा साम्राज्य

वाह! क्या ही प्यारा नक्षशा है, आँखों का फल मिला। उस सोहने नीजवान का जीना सफल हुआ। महल उसका, जिसकी छुन पे हैं हीरें जड़े हुए। काँसे-क्षजह - स्थो - स्था के परदे तने हुए॥ मसनद वलंद तख़्त हे, पर्वत हरा-भरा। स्थीर शजरे-देवदार का है चँवर भृलता रहा॥ नगमें-सुरीले "स्थो३म" के हैं उससे स्था रहे। निद्याँ परिंदे, बाद हैं, वह सुर मिला रहे॥ बेहोशो-हिस हैं गिच पड़ा खाल की तरह। दुनिया है उसके पर को फ़ुटवाल की तरह। दुनिया है उसके पर को फ़ुटवाल की तरह। किसी यह सक्तनत हैं है, स्थू की निशाँ नहीं। जिस जा ने नहीं।

१. स्वर्ग-नरक । २. मनोरंजक । ३. इंद्रधनुष । ४. वादल । ४. वैटने की जगह ऊँची । ६. देवदार के वृक्ष । ७. प्रावाज़, शब्द । ६. पची । ६. वायु । १०. पाँवों से खेलने की गेंद्र । ११. वादशाहत, राज्य । १२. हुश्मन, शबु । १३. जगह । .

क्यों दाएँ से अौर वाएँ से मुझ जाएँ न आँखें। जन रंग हों दिलख़्वाह तो जुझ जाएँ न आँखें॥

#### माया सर्वरूप

पाया का परदा फैंला है क्या रंग-रंग में। ऋौर क्या ही फड़फ़ड़ातां है हर ऋाबो-संग में॥

इस परदे पर हैं भील , जजीरे, खलीजो-वहरं। इस परदे पर हैं कोह - क्यो-वियावाँ दयारो-शहरं। सब पीर सब जवान इसी परदे पर तो हैं। वाशिंदे और मकान इसी परदे पर तो हैं। पेगंबर और किताब इसी परदे पर तो हैं। पेगंबर और किताब इसी परदे पर तो हैं। सब खाको-आसमाँ इसी परदे पर तो हैं। पोल, असप की साह इसी परदे पर तो हैं। शाहंशाहों के शाह इसी परदे पर तो हैं। क्या भिलमिलाता परदा है यह अनकवृत का। दे हैं खाल उगला हुआ काम सूत का।

# नक्शो-निगार और परदा एक हैं

यह दो नहीं हैं, एक हैं, परदा कहो कि नक्ष्श।

१. पानी में, पत्थर में । २. सरीवर । ३. हीप । ४. खाड़ी श्रोर समुद्र । ४. पर्वत । ६. जंगल । ७. मुक्क श्रीर शहर । इ. वृद्ध, युद्धे । १. हाथी । १०. घोड़ें । ११. मकड़ी जो श्रपने मुँह से तंतु निकालकर जाला तनती है ।

नक्षशो-निगार परदा हैं, परदा ही तो है नक्ष्य ॥ यह इस्तश्रारा था, कि वह ''माया के रूप'' हैं। ''माया'' कहो कि यूँ कहो यह ''नाम-रूप'' हैं॥ ''इस्मो शक्तल'' ही ''माया'' हैं, ''माया'' है इस्मो-शक्ल। हममानी ''माया'' के हैं, यह सब रंग-रूप-शक्ल॥

# फ़िल्स**फा**\*

परदा खड़ा है माया का यह किस मुक्ताम पर ? है यह सरोद पर कि हवासे-अवाम पर ? है भी कहीं कि मवनी है यह बसे-ख़ाम पर ! क्या सच है, एस्तादा है, यह मेरे 'राम' पर ॥

तात्पर्य — इँगलैंड मत्येक निवासी से आशा रखता है कि वह अपना कर्तव्य पूरा-पूरा पालन करें । इस मकार के वाक्य देखने में इँगलैंड को निवासियों से भिन्न मकट करते हैं । किंतु वास्तव में इँगलैंड कोई पृथक् वस्तु नहीं है जो इँगलैंड-निवासियों पर शासन कर रहा हो । इँगलैंड के

१. नाना प्रकार के रंग-रूप। २. श्रिभप्राय, लक्ष्य, दृष्टांत, तमसील। ३. नाम-रूप। ४. एक समान श्रर्थ । ४. दृर्शनशास्त्र, तस्वज्ञान। ६. गान। ७. सब इंद्रियों । म. श्राक्षित, सहारा लिए हुए । ६. कचा वहा श्रर्थात् कित्ति भ्रम। १०. खड़ा हुआ, श्रर्थात् श्राक्षित ।

नित्रासी ही सामृहिक रूप से इँगलैंड से नामजद हैं। त्रिंदुव्यों का समृह ही समष्टि-रूप में रेखा कहलाता है।

रेखात्रों ही की लब्धि समष्टि-रूप में सतह(surface)नाम पानी है, सनहों का तर-ऊपर समृह ही शरीर कहा जाता है।

इसी तरह श्रोतात्रों की कल्पनात्रों का समूह ही यहाँ परदा कहा गया है, ऋँगर मतुष्यों की व्यष्टि-रूप से भ्रांति या श्रविद्या ही मिलकर समष्टि-रूप से माया कहलाती है। माया व्यापकी भ्रांति, अविद्या या कल्पनात्रों से पृथक् कोई शक्ति नहीं।

यह कल्पनात्रों का त्रावरण श्रोताश्रों और वैंड वाजे के बांच में बाधक हो रहा है, श्रोर श्रोताश्रों तथा वैंड बाजा ही की वर्दालत कायम है। किंतु जो लोग संगीत-विद्या में पारंगत हैं, वह इस परदे के पार देखते हैं। वह गग के उकसाए हुए विचार में चक्कर नहीं खाते, वरन्म्बयं राग को समभते और उसका त्रानंद लेते हैं। इसी प्रकार सामान्य पुरुष तो माया व्यर्थात् रंग, रूप, नाम, श्राकृति में उलभे रहते हैं, किंतु ज्ञानवान् नाम-रूप के गोरखंचे को काट, श्रम श्रीर कल्पना के पार, सचिदानंद का दर्शन करता है। अ

# महले-परदा ( द्रष्टांत )

है इस तरफ तो शोर सरोदो समा का।
श्रीर उस तरफ है जोर शुनीदन की चाह का।।
इन दोनों ताक्षतों का वह टकराना देखिए।
पुर जोर-शोर लहरों का चकराना देखिए।।
लहरें मिलीं मिटीं, ऐ लो! पैदा हुए हुवाव ।।
यह बुलबुले ही बुक्की हैं, परदा वरूए - श्राव।।
मौजों ही का मुक्कावला परदा का है महल ।
मौजें हैं श्राव, कहते नहीं क्यों महल है जल!
हाँ, यह तो रास्त है कि सरोद श्रीर सामयीं।।
श्रीर राम ही में परदा है नक्कशो-निगार हैं।
यह सव उसी की लहरों के, मौजों के कार हैं।

### अहसासे-आम (दार्धीत)

महसूस करनेवाली इधर से यह (त्र्याई) लहर । महसूस<sup>१3</sup> होनेवाली उधर से (वह) त्र्याई ल*इ*र ॥

१. राग-रंग (श्रावाज़)। २. सुनना। ३. युन्तवृत्ता वा बुद्युदे। ४. परदा। ४. पानी के चेहरे पर श्रायांत् पानी की नह पर। ६. श्राधिष्ठान वा श्राधार। ७. पानी, जल। मस्य। ६. राग श्रीर सुननेवाले। १०. जल-रूपी राम में वा राम जो जल-रूपी है उसमें। ११. लहरें। १२. काम। १३. हंदियगोचर पदाश्रों को भान करनेवाली वृत्ति वा मोक्रा पुरुष।

दोनों के जहार - शानी से पेदा हुए हुवाव । यानी नम्द - शो " है पानी में भट शिताव " ॥ जहरें भी जीर वृलवृले सब एक जाव हैं । इन नवमें नाम जाप ही रमने जनाव हैं ॥ माया नमाम इसकी है हर फोर्ल - जो-कील में ॥ माउन नमाम इसकी है हर फोर्ल - जो-कील में ॥ जावशारों जी फच्चारों की फुहारों की वहार । जरमानारों, सब्जाजारों , गुलडजारों की बहार ॥ वहरो-दिखा के भयोले जीर सवा की खुशखराम हैं । गुभमें हुन्सव्वर के भयोले जीर सवा की जिस ) कलाम ॥ पसर के कर लेटा है जग में, सुबह में जीर शाम में ॥ जावशी में, रीशनी में, कुप्ण में जीर राम में ॥

# राम मुवरी

यह तो सब रास्त<sup>8</sup>ं हैं, बले<sup>8</sup> अज रूए<sup>8</sup> - जात भी। देखों तो परदा नक्षश वर्षेरा न थे कभी॥

<sup>3.</sup> विवाह की गाँठ वा मेल । २. बुलबुला । ३. प्रकट, ब्यक्त । ४. वस्तु, रूप । ४. शीव्र । ६. काम और वचन । ७. करण, कर्म और कर्ता । द्व. वाग इत्यादि । ६. पुष्प-जैसे क्योलवाले प्यारे । १०. समुद्र और नदी । ११. प्रातःकाल का वायु । १२. मटककर चलना । १३. कल्पित, आरोपित हैं । १४. शब्द, वाक्य । १४. कैलकर । १६. शुद्धस्वरूप राम । १७. सच । १८, किंतु । १६. वस्तुतः भी ।

है मौज ही में रहो-बदल जिसके बावजूद । कायम है ज्यूँ का त्यूँ सदा इक आव का वजूद ॥ . अज एतबारे-जात यह कहना पड़ा है आव । पैदा ही कब हुए थे वह अमवाज आरे हुबाव ॥ अज रूए-राम पूछो तो फिर वह निगारो-नक्ष्य । माया वगैरह का कहीं नामो-निशानो-नक्ष्य ॥ हरकत, सक्न आरे त्यय्युर का काम क्या ? नुतको -जुवाँ को दखल सिकातों का नाम क्या ?

इक्षत्राल श्वाह , अद्बार कहाँ याँ बेशी सभी को वार कहाँ । याँ पुर्य कहाँ, और पाप कहाँ अरु मुक्तमें जीतो विकास कहाँ ।। इक्षरार कहाँ, इन्कार कहाँ, तकरार कहाँ, इसरार कहाँ। महसूस,हवास अहसासकहाँ, बाक कि, आवश्रीरबादो-नार कहाँ। सब मर्क के, मर्क क, मर्क के, इक तार कहाँ, परकार कहाँ।

## परिगाम

यलताँ है मुहीत बेपायाँ, याँ वार कहाँ, ऋौर पार कहाँ ?

१. बहर। २. वद्बना इत्यादि। ३. जल। १. वस्तु के लिहाज़ से कहना पड़ा। ४. बहर। ६. बुलबुला। ७. श्रास्थिरता व स्थिरता। ६. तब्दीली, विकार। ६. वाणी वा वाक्-इंद्रिय। १०. गुणा। ११. विभूति, महिमा। १२. वोस्त। १३. हार-जीत। १४. ह४, जिद्र। १४. स्पर्शइंद्रिय, पदार्थ। १६. पृथिवी। १७. वायु श्रौर श्रीन । १६. केंद्र । १६. पंक्तियें। २०. पंक्तियें ढालनेवाला श्रीज़ार। २१. पेच खाता हुआ गुर्क था मग्न। २२. वेहद ( श्रनंत ) श्रहाता।

गंगा है कहाँ, श्रोर वाय कहाँ, है सुलह कहाँ, पैकार कहाँ श्या नाम कहाँ श्रोर रूप कहाँ, श्रख्फा कहाँ, इजहार कहाँ नहीं एक जहाँ दो चार कहाँ, श्री मुक्कमें सोच-विचार कहाँ श्री-वाप कहाँ, उस्ताद कहाँ शुरु-चेले का याँ कार कहाँ श्रिहसान कहाँ, श्राजार कहाँ श्री सादिम श्रीर सरदार कहाँ श्री का कमाँ न मकाँ का कभी था निशाँ, इल्लत नालू (का) श्रजकार कहाँ श्री कहाँ श्री का कमा श्री कहाँ श्री का सादि कहाँ श्री का कमी श्री कहाँ श्री का कमी श्री कहाँ कहाँ श्री कहाँ श्री कहाँ श्री कहाँ श्री कहाँ कहाँ श्री कहाँ श

नहीं जेरो<sup>१</sup>, - जबरे<sup>१२</sup>, पसो<sup>१3</sup> - पेश कहाँ १ तकती<sup>१3</sup> स्त्रीर शेर-स्रास्यार<sup>१</sup> कहाँ ॥

> इक नर्<sup>रैं</sup> ही न्र्हूं शोलाफिशाँ<sup>२</sup>°, गुलजार कहाँ और खार<sup>रें</sup> कहाँ ?

लेक्चर तक्तरीर उपदेश कहाँ शतहरीर कहाँ, परचार कहाँ शतप, दान और ज्ञान और ध्यान कहाँ शदिल वेवस सीनाफिगार कहाँ श

नहीं शेखी शोखी आर कहाँ शिस टोपी या दस्तार कहाँ शिस टोपी या दस्तार कहाँ शिस टोपी या दस्तार कहाँ शिस नहीं बोली ताना धमकी यहाँ, सूकार कहाँ और दार कहाँ॥

१. लड़ाई, जंग । २. पोशीदगी (श्रव्यक्त) । ३. व्यक्त, स्पष्ट । ४. दुःख । ४. नौकर । ६. काल । ७. देश । ६. कारण । ६. कार्य । १०. ज़िकर, चर्चा । ११. नीचे । १२. ऊँचे । १३. पीछे-श्रागे । १४. दुकड़े करना, किवता का वज़न बनाना । १४. किवता, नड़म । १६. प्रकाश । १७. दमकनेवाला, यहाँ दमक मार रहा है । १८. वाग । १६. काँटा । २०. लेख । २१. सीना फाड़नेवाला वा ज़ख़्मी दिल । २२. लजा, हथा । २३. पगड़ी । २४. तीर का मुँह । २४. सूली ।

इक में ही, मैं ही, मैं ही हूँ: शै गैर का दारोमदार कहाँ?

जन गरे <sup>१२</sup> नहीं, डर ख़ौफ़ कहाँ, उम्मेद से हालते-जार <sup>१३</sup> कहाँ ? मैं इक तूफ़ाने-बहदत <sup>१४</sup> हूँ, कहो मुक्तमें इस्तफ़सार <sup>१५</sup> कहाँ ?

> इक मैं ही, मैं ही, मैं ही हूँ, याँ वंदे<sup>श</sup> त्रीर सरकार कहाँ॥

१. अन्य वस्तु, भिन्न वस्तु । २. मुिक्त और वद्ध का लेश ।

३. रस्सी ौर साँप की आंति । ४. पर्वत । ४. कंदरा, गुफा ।

६. चाँद । ७. तारे । द. पृथिवी । ६. श्राकाश । १०. स्वम ।

११. जायत् । १२. अन्य । १३. रोने की दशा । १४. एकता का
त्फान । १४. प्रश्न करना व प्लुना । १६. प्रजा, सेवक,
गुजाम । १७. राजा, मालिक ।